

GRANTY 2017 REALIZOWANE PRZEZ CENTRUM EDUKACJI NAUCZYCIELI W KOSZALINIE

Tytuł	Treści	Adresaci	Liczba godzin	Liczba grup	Osoby prowadzące
Jak uczyć samodzielnego myślenia, sposoby na realizację zapisów podstawy programowej	1.Nauczanie wyprzedzające w praktyce szkolnej. 2.Nauczanie myślenia pytajnego, refleksyjnego i krytycznego.	Dyrektorzy, pedagodzy, nauczyciele szkół i placówek oświatowych wszystkich typów	8	3	Anna Walkowiak Mariola Rink-Przybylska
Warcaby na zajęciach w edukacji wczesnoszkolnej. Praktyczne rozwiązania	1, Gry i zabawy na planszy jako strategia edukacyjna. 2. Edukacja przez warcaby - wprowadzenie do gry. 3. Wariacje na temat gry w warcaby – inne warianty gry przy użyciu tej samej lub zmodyfikowanej planszy. 4. Warcaby odkryte na nowo – konstruowanie nowych gier z wykorzystaniem planszy i pionków do gry w warcaby.	Dyrektorzy, pedagodzy, nauczyciele szkół i placówek oświatowych wszystkich typów	10	3	Iwona Łotysz Teresa Ogniewska
Nowa podstawa programowa z języka polskiego w praktyce	1.W nowoczesny sposób o tradycji i kulturze literackiej. 2.Nauczanie krytycznego myślenia i formułowania wypowiedzi na dobrych wzorach, z wykorzystaniem gier i TIK.	Dyrektorzy, pedagodzy, nauczyciele szkół i placówek oświatowych wszystkich typów	8	3	Anna Kiełb Mariola-Rink-Przybylska
Odpowiedzialność, samodzielność, współpraca – wykorzystanie elementów planu daltońskiego w wychowaniu przedszkolnym	1.Pedagogika planu daltońskiego. 2. Wizualizacja i praktyczne ujęcie czterech filarów planu daltońskiego. 3. Nauczyciel wobec zmiany w kontekście pracy metodą daltońską. 4. Koncepcja edukacji daltońskiej drogą do rozwoju samodzielności i autonomii dziecka. Wsłuchiwanie się w głos dziecka.	Dyrektorzy, pedagodzy, nauczyciele szkół i placówek oświatowych wszystkich typów	10	3	Iwona Łotysz Violetta Antkowiak Katarzyna Pyrzyńska

Odczarować matematykę, czyli jak uczyć małe dzieci matematyki w prosty, ale niebanalny sposób	1. Podejście konstruktywistyczne do edukacji matematycznej. 2. Matematyka przez ruch. 3. Zamiast kart pracy - gry i zabawy z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych wspomagających edukację matematyczną.	Dyrektorzy, pedagodzy, nauczyciele szkół i placówek oświatowych wszystkich typów	10	3	Iwona Łotysz
Nauka programowania w klasach I – III szkoły podstawowej – jak realizować podstawę programową kształcenia informatycznego?	1. Podstawa programowa kształcenia informatycznego w edukacji wczesnoszkolnej. 2. Programowanie bez komputera – mata edukacyjna. 3. Aplikacje do nauki programowania z wykorzystaniem tabletów lub smart fonów. 4. Roboty w edukacji wczesnoszkolnej.	Dyrektorzy, pedagodzy, nauczyciele szkół i placówek oświatowych wszystkich typów	10	3	Iwona Łotysz Dariusz Piekarz Marek Suckiel
Praca metodą projektu - tworzenie aplikacji: Pocket Code i ApplInventor	1. Projektowanie i tworzenie aplikacji w Pocket Code. 2. Projektowanie i tworzenie aplikacji w ApplInventor.	Dyrektorzy, pedagodzy, nauczyciele szkół i placówek oświatowych wszystkich typów	10	3	Marek Suckiel Dariusz Piekarz
Organizacja i sprawowanie nadzoru pedagogicznego w oparciu o ustawę z 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe oraz nowe akty wykonawcze – konferencja	1. Analiza zmian w prawie oświatowym i ich konsekwencje w planowaniu zadań dyrektora placówki oświatowej. 2. Nadzór nad dostosowaniem organizacji pracy szkoły do nowych przepisów ustawy Prawo Oświatowe i aktów wykonawczych. 3. Planowanie i realizacja nadzoru pedagogicznego w oparciu o nowe przepisy.	Dyrektorzy, wicedyrektorzy, społeczni wicedyrektorzy, osoby pełniące obowiązki dyrektorów szkół i placówek oświatowych wszystkich typów, kierownicy filii	5	1	Izabela Suckiel Zenon Decyk