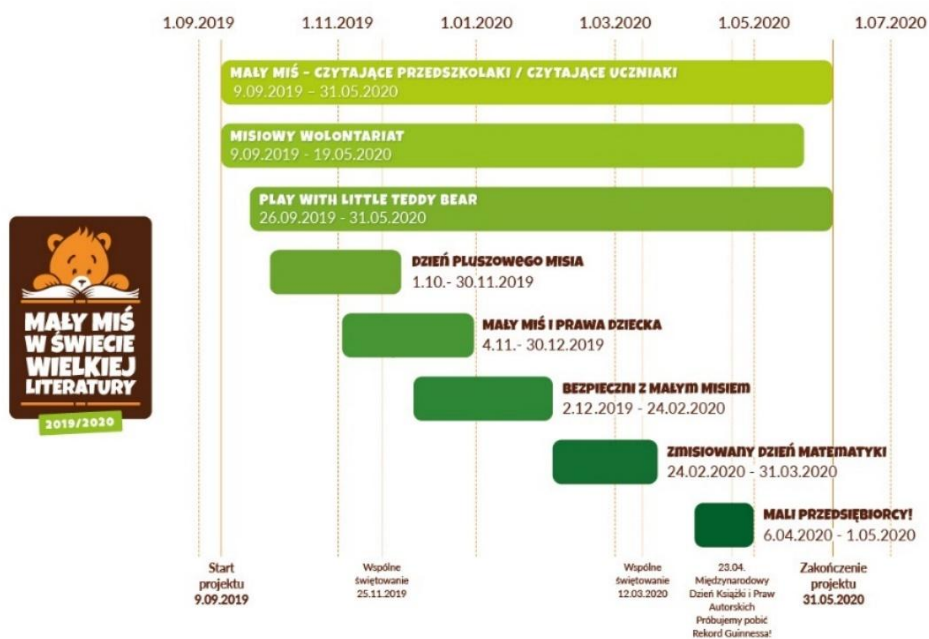


Marzena Chorążewicz – Dąbrowska - nauczyciel dyplomowany Przedszkole Gminne w Boninie

MAŁY MIŚ W ŚWIECIE WIELKIEJ LITERATURY

Poniżej przedstawiam harmonogram projektu. Wszystko jest czytelnie opisane i wiemy, jaki moduł nastąpi kolejno i w jakim terminie.



Na stronie znajdują się niezbędne materiały potrzebne do realizacji każdego modułu. Ale liczy się też inwencja nauczycieli, rodziców. Nie ma sztywno określonych reguł w jaki sposób wykonamy dany moduł.

Moduł I CZYTAJĄCE PRZEDSZKOLAKI

Dzieci wraz z nauczycielem wybierają grupową maskotkę – Misia, który w roku szkolnym 2019/2020 odbędzie czytelniczą podróż po domach przedszkolaków. Miś zostanie wyposażony w dzienniczek, w którym rodzice wpiszą tytuł utworu, który został przeczytany, a dzieci wykonają pamiątkowy rysunek lub odrysują swoją rączkę (praca w domu). Miś wędrował od domu do domu. Był „nakarmiony”, utulony i zaopiekowany – dzieci bardzo przeżywały wizytę misia w domu. A i rodzice stanęli na wysokości, podczas wykonywania zadania. Projekt zainauguruje również czytanie w przedszkolu/grupie przedszkolnej, do którego zaprosić można osoby związane z przedszkolem (władze miasta, przedstawiciele różnych zawodów, etc.).



Moduł II MISIOWY WOŁONTARIAT

W module tym Miś uczy dzieci wrażliwości społecznej oraz pomagania innym i odpowiedzialności za otaczający świat. Przy każdej nadarzającej się okazji razem z misiem uczyłam dzieci okazywania pomocy innym. Bezinteresowna pomoc jest wartością bezcenną, lecz niestety coraz bardziej zaniedbywaną we współczesnym świecie. Mały Miś poprzez bajki i wierszyki pokazywał, że uśmiech i radość drugiej osoby, zwierzaka to najlepsza nagroda za wykonaną pracę. Ja podczas zajęć rozmawiałam z dziećmi również o tolerancji i życzliwości, która jest tak potrzebna, by umieć okazać pomoc drugiej osobie.



Moduł III PLAY WITH LITTLE TEDDY BEAR

Mały Miś rozwija umiejętność porozumiewania się w języku angielskim. Propozycja dla anglistów pracujących w przedszkolach. Dzieci wspólnie z nauczycielem przygotowują „Misiowy słownik obrazkowy” zawierający ilustrację haseł związanych z bajkami i baśniami lubianymi przez dzieci.

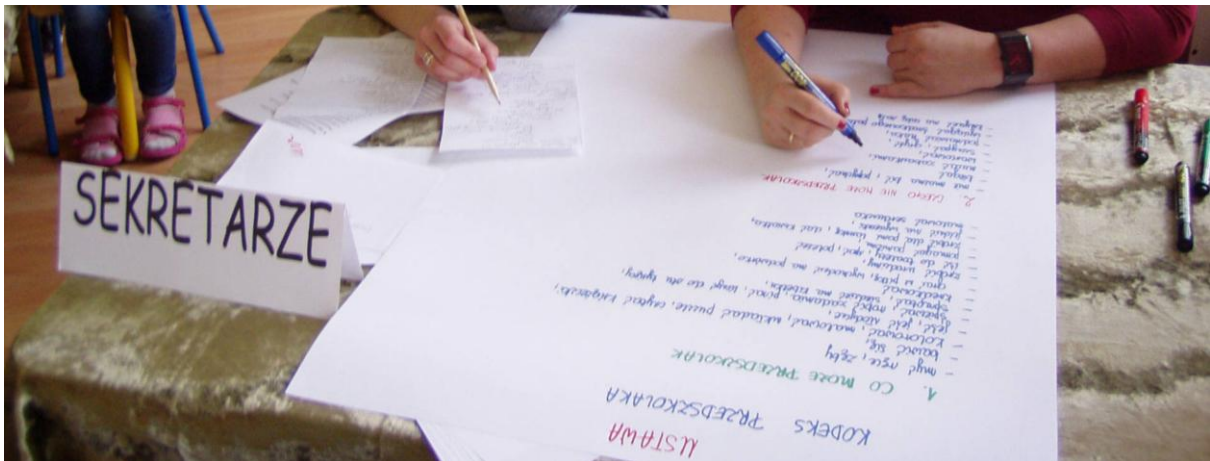
Moduł IV DZIEŃ PLUSZOWEGO MISIA

Wspólne obchody Dnia Pluszowego Misia w duchu rozwijania czytelnictwa. Dzieci w mojej grupie poznały historię pluszowego misia, a także bajki, w których głównym bohaterem jest miś. Oczywiście nie obyło się bez prezentacji pluszaków przyniesionych z domu i wspólnej zabawy.



Moduł V MAŁY MIŚ I PRAWA DZIECKA

Mały Miś zachęca do przypomnienia podstawowych praw dla najmłodszych. Dzieci podczas zajęć dowiadują się, że mają nie tylko prawa, ale i obowiązki. W naszym przedszkolu podsumowaniem zajęć o prawach dziecka jest SEJM PRZEDSZKOLAKA. Podczas SEJMU PRZEDSZKOLAKA dzieci wypowiadały się na temat: *kto tworzy prawo, co to jest sejm*. Dowiedziały się na czym polega debata. Rozpoczęła się debata na temat: *"Co chcemy i możemy robić w przedszkolu?"* oraz *"Czego nie możemy robić w przedszkolu"*. Posłowie zabierali głos i wypowiadali się na podane tematy. Sekretarze skrupulatnie odnotowywali każdą propozycję. Przygotowana ustawa obowiązuje w naszym przedszkolu do następnego posiedzenia sejmu 😊



Moduł VI Bezpieczni z Małym Misiem

Realizując ten moduł można zaprosić do współpracy instytucje działające na rzecz bezpieczeństwa: policję, straż pożarną, ratownictwo medyczne itp. Wspólne czytanie utworów dla dzieci, zabawy na temat bezpieczeństwa inspirowane literaturą – to propozycje, które uczestnicy projektu mogą uzupełniać o własne pomysły. Podczas realizacji tego modułu włączyliśmy się w obchody Dnia Bezpiecznego Internetu. Rozmawialiśmy na temat: *Po co nam Internet, jak z niego korzystać, co można znaleźć w Internecie?* Przedszkolaki poruszały również temat niebezpieczeństw czyhających w Internecie. Na zakończenie, dzieci odkodowały piktogramy za pomocą skanera i stworzyły plakat o bezpiecznym korzystaniu z Internetu.



Moduł VII ZMISIOWANY DZIEŃ MATEMATYKI

Wspólne obchody Dnia Matematyki w duchu rozwijania czytelnictwa. Podczas zajęć, dzieci poznają opowieść matematyczną Misiowej Mamy, którą będą miały za zadanie dokończyć i wykonać do niej pomoce tj. misiowe liczmany.

Moduł VIII MALI PRZEDSIĘBIORCY

Głównym celem realizacji tego modułu jest promowanie czytelnictwa poprzez zorganizowanie i zaplanowanie przez dzieci (oczywiście przy udziale nauczycieli) wybranej akcji czytelniczej: zbiórki książek, kiermaszu książki lub happeningu czytelniczego. Młodsze przedszkolaki mogą zaplanować spotkanie z rodzicami: „Poznaj moje ulubione książeczki”. Inną propozycją jest stworzenie „Misiowego Kącika Wymiany Książek” – zachęcenie rodziców, partnerów przedszkola, sponsorów do zorganizowania w przedszkolu przestrzeni do wymiany książek. Opracowanie regulaminu korzystania z kącika. Dzieci, na miarę swoich możliwości, planują działania, dzielą się zadaniami, pozyskują rodziców do współpracy, przygotowują plakat/ulotki zachęcające do akcji, projektują stoisko do zbiórki książek czy kiermaszu. Realizacji modułu towarzyszy wycieczka do księgarni i poznanie pracy księgarza.

Bycie nauczycielem przedszkola to duże wyzwanie, odpowiedzialność, ale również niesamowita przygoda wynikająca z wejścia w relacje z drugim człowiekiem, który mimo swej małości fizycznej ma niesamowity głód poznawania siebie i otaczającego świata. To od nas zależy, czy dziecko dzięki naszym działaniom się rozwinie i jak. ciągle poszukujemy nowych metod, zabaw, aby zachęcić dziecko do wspólnej przygody jaką jest nauka. Czasem warto iść za głosem serca, by potem z radością przekazywać dzieciom to, co się zdobyło, poznało. Niewątpliwie taki jest ten projekt. ciekawy, wciągający i niosący za sobą wiele dobrego.

Szczerze polecam !