**Wykorzystanie kart „MULTI –TALK” na zdalnych lekcjach języka obcego**

W czasie przedłużającej się nauki zdalnej poszukiwałam ciekawych rozwiązań, które urozmaiciłyby pracę z podręcznikiem i znalazły zastosowanie w klasach na każdym poziomie.

Wtedy zwróciłam uwagę na karty „Multi-talk”, które przypadkowo znalazłam w Internecie, robiąc zakupy w ramach projektu o kreatywności.

Karty konwersacyjne „Multi-talk” wspaniale sprawdzają się w wielu dziedzinach edukacyjnych, znajdują zastosowanie w nauce języków, ćwiczeniach logopedycznych, ortograficznych, zajęciach z kreatywności. Są po prostu uniwersalne!

Na 16 kolorowych dwustronnych kartach wielkości A5 znajdziemy 8 różnych postaci   
w 4 stadiach życia (dziecko, nastolatek, dorosły, senior) i ponad 320 ilustracji. W opakowaniu znajduje się opis metody oraz garść inspiracji do prowadzenia zajęć za pomocą kart. Na rynku znajdziemy tez „zapytajniki” w wielu językach do ćwiczeń z kartami.



Chociaż wyobraźnia nasuwa pracę z kartami podczas zajęć stacjonarnych w szkole, moje doświadczenia z ich wykorzystaniem przypadły na okres nauki zdalnej. Nie było to dużym utrudnieniem. Liceum, w którym uczę j. niemieckiego, korzysta z platformy Google, która oferuje sporo darmowych narzędzi, ułatwiających lekcje online.

Do pracy z kartami „Multi-talk” wykorzystuję tablicę jamboard, dokumenty lub rysunki Google, gdzie umieszczam fotografie kart i udostępniam uczniom do ćwiczeń. Bywa, ze uczniowie sami wybierają karty, z którymi chcą pracować.

Poniżej podaję kilka zrealizowanych przeze mnie projektów i ćwiczeń, są to propozycje na całą lekcję, bądź jej fragment. Zakładają pracę indywidualną i w parach.

1. „Dzień kota”, kl. 3 LO – kreatywne układanie historyjek (inspiracja - grupa na fb) według pytań:

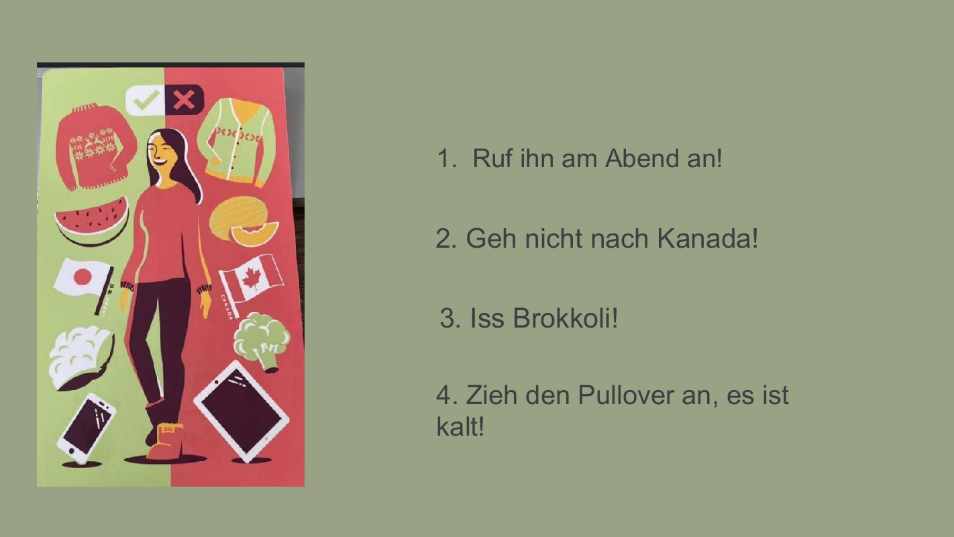
Jak wyglądał dzień kota Anny  
1. Co zrobił z pierścionkiem zaręczynowym Anny?  
2. Może bawił się pod stołem jej kolczykami?  
3. Czy rozlał sok, czy stłukł ogonkiem dzbanek z lemoniadą?  
4. Znając kocią naturę, zapewne próbował zrzucić winę na psa Anny!  
5. A może......



1. Tryb rozkazujący – powtórzenie. Ratschläge. Podręcznik „Trends 3”, str. 20.

Kl. 2 LO





1. Tworzenie historyjki do postaci. Omówienie budowy pytań szczegółowych.

Kl. 2 LO



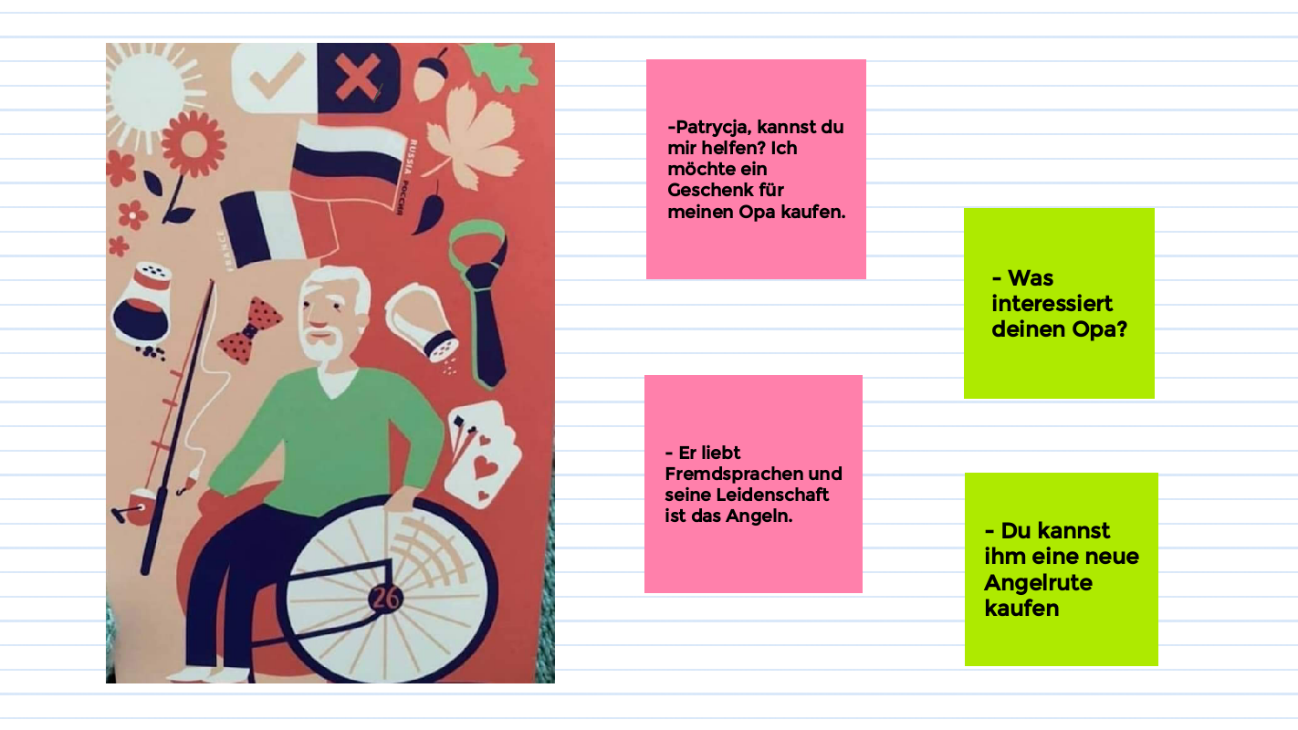
1. Opis przyjaciela /przyjaciółki, na podstawie podręcznika „Trends 2” zad. 4,5/31.

Kl. 1 LO



1. Kannst du mir helfen? Dialog na podstawie podręcznika „Trends 2”, zad. 7/37

Kl. 1 LO



1. Lekcje powtórzeniowe, ale też okres bezpodręcznikowy, zastępstwa.

Poszerzanie, grupowanie słownictwa; znajdowanie słówek na czas; układanie zdań ze słownictwem; zgadywanie, kto jakie słówka zapisał (np. „Hast du das Wort: MIlch?”), itp.



Wszystkie wypowiedziane w trakcie rozgrywki słowa (lewa półkula) trwalej zapiszą się   
w pamięci uczniów dzięki obrazkom na kartach, uruchamiającym myślenie wizualne.

Gorąco zachęcam do zapoznania się i wykorzystania wyżej przedstawionych kart, które na pewno uatrakcyjnią lekcje języka obcego.

Inne pomysły można znaleźć na fb - grupa **MULTI-TALK: dydaktyka kreatywności i języka:**

<https://www.facebook.com/groups/multitalk/>

Aurelia Kasprzak - I Liceum Ogólnokształcące im. St. Wyspiańskiego w Szubinie