



Scenariusz zajęć realizowanych podczas wirtualnego spotkania z uczestnikami projektu „Pakiet kompetencji, który gwarantuje Ci udane życie”

Projekt numer 2019-SE01-KA229-060423_4

Dzień 2 Sesja 2 – część 2

Autorka: Katarzyna Sobańska

Temat zajęć : Your strenghts and weaknesses. Warto wiedzieć więcej o sobie oraz innych.

Cele spotkania:

- zapoznanie się z dotyczącymi teorii „wielkiej piątki cech osobowościowych”
- poszerzenie wiedzy o swoich słabych i mocnych stronach
- uświadomienie sobie wartości pracy z osobami o różnych osobowościach

Po spotkaniu uczestnik projektu:

- zna podstawy teorii dotyczących cech osobowości tzw. *Big Five*
- posiada raport dotyczący swojej charakterystyki i potrafi się do niego odnieść
- potrafi dobrać partnerów, aby efektywnie wykonać zadanie
- potrafi wypowiedzieć się w języku angielskim na temat swoich mocnych oraz słabych stron oraz uargumentować opinie o doborze partnerów projektowych

Treści :

- teoria Big Five

-słownictwo z zakresu cechy osobowości zawarte w ankiecie

-słownictwo z zakresu argumentacji wypowiedzi

Metody pracy –mini wykład, metoda badawcza- ankieta, dyskusja

Środki dydaktyczne : prezentacja Power Point, ankieta dotycząca cech osobowości, karta pracy

Forma pracy : praca zespołowa, praca własna, praca w grupie

Przewidywany czas zajęć : 60 minut

Proponowany przebieg zajęć

Część wstępna

Nauczyciel rozpoczyna od stwierdzenia, że każdy z nas jest różny i to sprawia, iż świat może być tak różnorodny. Udostępnia **prezentację power point** dotyczącą teorii osobowości- Big Five oraz omawia ją. Podkreśla, iż za chwilę uczestnicy projektu będą mogli sprawdzić informacje dotyczące tej teorii w praktyce. Czas przeznaczony na część wstępną to maksymalnie **15 minut.**

Część główna

Nauczyciel zaprasza uczestników do pracy własnej : do wykonania testu osobowościowego. Na czacie udostępnia link do dokumentu <https://www.123test.com/personality-test/> [dostęp 10.11.2021r.] oraz informuje, iż w końcowym etapie uzupełniania testu będą poproszeni o podanie danych statystycznych na swój temat oraz mail do przesłania analizy. Czas przeznaczony na wykonanie testu to 15 minut. Razem z generowaniem wyniku może zostać przedłużony do **20 minut.**

Po zrealizowaniu testu nauczyciel prosi uczestników projektu o refleksje i zadaje pytania:

1. Do you agree with the results of the report? Raise 'you hand' if you agree.
Explain why? Why not?

2. How can the textual summary of your report help you understand your own behaviour?

3. How can this report help you understand other people?

Cześć z pytaniami może zostać zrealizowana na czacie lub w trybie RAZEM ustnie (tzw. konferencja). Czas na wykonanie tej części to około 8 minut. Powinna tu wybrzmieć fraza iż, każdy z nas jest inny i jest to w porządku. Warto czerpać z umiejętności innych podczas wspólnego działania i szanować różnorodność.

Następnie nauczyciel przedstawia kolejne zadanie widoczne na prezentacji Power Point oraz zawarte w karcie pracy do ściągnięcia na komputer uczestnika. Dokument powinien wcześniej zostać zamieszczony w PLIKACH zespołu.

Imagine you have been asked to choose 1 partner for your new project. Pay attention of the fact that you are not an expert in this field. What should your project partner be like? Choose 5-10 features (1 or 2 from each category : openness to experience, conscientiousness, extraversion, agreeableness, natural reactions?. Explain your choices.

Your project is about :

classroom 1- nuclear power

classroom 2- gardening

classroom 3- microbiology

classroom 4- future professions

classroom 5- ICT programming

classroom 6- ART performances

Uczestnicy zostają podzieleni na grupy i udają się do swoich zespołów. Na wykonanie zadania w grupie mają 8 minut. Następnie wracają do wspólnej przestrzeni do trybu RAZEM. Liderzy grup przedstawiają wybory swojej grupy. Zajmie to około 4 minut.

Część podsumowująca

Uczestnicy proszeni są o odniesienie się do zdań, które najlepiej podsumowują cele spotkania. Są one udostępnione na prezentacji. Nauczyciel czyta zdania i prosi o podniesienie ręki (tzw. łapki) przy wybranym zdaniu. Czas realizacji tego fragmentu zajęć : 5 minut.

1. It is important to know our features only for ourselves.
2. If I am aware of the diversity of human features, I can build an effective team.
3. If I am aware of the diversity of human characteristics, I can build an effective team and work in various areas.

Nauczyciel dziękuje za aktywny udział w zajęciach.

Netografia

<https://www.verywellmind.com/the-big-five-personality-dimensions-2795422>

[dostęp 10.11.2021r.]

<https://www.123test.com/personality-test/> [dostęp 10.11.2021r.]

<https://echamicrobiology.com/products/test-kits/microbmonitor2/attachment/question-mark-character> [dostęp 14.11.2021r.]