

Sprawozdanie z planu rozwoju zawodowego nauczyciela mianowanego

Oprac. Anna Kiełb
kwiecień 2024r.

Terminy

- Sprawozdanie należy napisać i oddać dyrektorowi nie później niż **7 dni** od dnia zakończenia stażu.

§ 4 ust.5 Rozporządzenia MEN z dnia 26 lipca 2018r.w sprawie uzyskiwania awansu zawodowego przez nauczycieli

*Nauczyciel składa dyrektorowi szkoły sprawozdanie z realizacji planu rozwoju zawodowego, **uwzględniające efekty jego realizacji dla nauczyciela i szkoły, w terminie 7 dni od dnia zakończenia stażu.***

Sprawozdanie podstawą oceny dorobku

- Dyrektor ma **21 dni** na wystawienie oceny dorobku zawodowego. Musi zasięgnąć opinii rady rodziców (14 dni). Nieprzedstawienie opinii przez radę rodziców nie wstrzymuje dokonania oceny.
- Ocena dorobku za okres stażu musi uwzględniać **stopień realizacji zadań z planu rozwoju zawodowego**.

Efekty dla nauczyciela i szkoły

- Nie ma przepisów, które wskazywałyby wzór sprawozdania, dlatego nauczyciel sam decyduje o jego budowie. Może ono **mieć formę tabelaryczną lub opisową**.
- W sprawozdaniu nauczyciel **ma się rozliczyć** z zaplanowanych na okres stażu działań.
- Ponieważ, zgodnie z zapisem rozporządzenia, sprawozdanie ma **uwzględniać efekty** jego realizacji dla nauczyciela i szkoły, trzeba więc umieścić w **sprawozdaniu taką rubrykę**.

Kopia sprawozdania dołączona do wniosku do KO

- Sprawozdanie, oprócz tego, że jest podstawą do wystawienia oceny dorobku zawodowego, jest również dokumentem, którego **kopię potwierdzoną przez dyrektora, nauczyciel dołącza do wniosku do komisji kwalifikacyjnej w KO.**
- W czasie posiedzenia kwalifikacyjnego w KO członkowie komisji **mają obowiązek zapoznać się z kopią sprawozdania i oceny dorobku zawodowego za okres stażu oraz dołączoną dokumentacją.**

Kopia sprawozdania dołączona do wniosku do KO

- Sprawozdanie dajemy do dyrektora własnoręcznie podpisane.
- Następnie robimy dwustronną kopię.
- Dyrektor stwierdza zgodność z oryginałem i stawia pieczęć i podpis na każdej stronie kopii sprawozdania.
- Tak potwierdzone sprawozdanie dołączamy do dokumentacji do KO.

Przykładowe tabelaryczne sprawozdanie

Zadania z planu rozwoju zawodowego

Lp.	Wymaganie z par.8 ust.3	Zadanie	Poziom/ sposób realizacji	Terminy	Efekty dla nauczyciela i szkoły
-----	-------------------------	---------	------------------------------	---------	---------------------------------

Zadania podjęte w okresie stażu poza planem rozwoju zawodowego

Lp.	Wymaganie z par.8 ust.3	Zadanie	Poziom/sposób realizacji,	Terminy	Efekty dla nauczyciela i szkoły
-----	-------------------------	---------	---------------------------	---------	---------------------------------

Kierunki dalszego rozwoju:

PRZYKŁAD SPRAWOZDANIA TABELARYCZNEGO

Wymaganie z rozporządzenia	Zadanie	Poziom/sposób realizacji	Ocena efektywności
<p>par. 8 ust.3 punkt 3 poszerzenie zakresu działań szkoły, w szczególności dotyczących zadań dydaktycznych, wychowawczych lub opiekuńczych;</p>	<p>realizacja w klasie V zajęć wychowawczych: „Podstawy asertywności”</p>	<p>Zgodnie z planem przygotowałam 10 scenariuszy zajęć. Powstały one w oparciu o materiały z kursu ”Być wychowawcą”, który ukończyłam w październiku w CEN w Koszalinie 20 października 20.. Zajęcia zrealizowałam w klasie V w listopadzie, grudniu 20..r. na godzinach wychowawczych. Ogółem przeprowadziłam on – line 10 godzin, wykorzystując metody warsztatowe</p>	<p>Efekty dla nauczyciela: Zajęcia uważam za udane i przydatne. Postawy asertywne wspierają uczniów w codziennych sytuacjach i problemach. Moje przekonania potwierdzają wyniki ankiet przeprowadzonych wśród uczniów. Wskazują oni dużą przydatność takiej tematyki i twierdzą, że asertywność pomaga im w życiu codziennym. Efekty dla szkoły: zmniejszył się w szkole i klasie poziom agresji słownej. Część konfliktów udało się rozwiązać bez interwencji wychowawcy.</p>

PRZYKŁAD SPRAWOZDANIA OPISOWEGO

Zgodnie z planem przygotowałam 10 scenariuszy zajęć. Powstały one w oparciu o materiały z kursu "Być wychowawcą", który ukończyłam w październiku w CEN w Koszalinie 20 października 20... Zajęcia zrealizowałam w klasie V w listopadzie, grudniu 20...r. na godzinach wychowawczych. Ogółem przeprowadziłam on – line 10 godzin, wykorzystując metody warsztatowe

Efekty dla nauczyciela: zajęcia uważam za udane i przydatne. Postawy asertywne wspierają uczniów w codziennych sytuacjach i problemach. Moje przekonania potwierdzają wyniki ankiet przeprowadzonych wśród uczniów. Wskazują oni dużą przydatność takiej tematyki i twierdzą, że asertywność pomaga im w życiu codziennym.

Efekty dla szkoły: zmniejszył się w szkole i klasie poziom agresji słownej. Część konfliktów udało się rozwiązać bez interwencji wychowawcy.

Przykład zapisu w sprawozdaniu

§ 8 ust. 3 pkt 2

Umiejętność dzielenia się wiedzą i doświadczeniem z innymi nauczycielami

Zadanie	Działanie i terminy	Efekty
Przeprowadzenie zajęć otwartych	<p>W ramach projektu Zaprogramuj swoją przyszłość prowadziłam zajęcia z programowania online 2018/19</p> <p>Przeprowadziłam zajęcia otwarte z wdrażania OK oraz prowadzenia OK zeszytu IX 2020</p> <p>Przeprowadziłam zajęcia otwarte, w których uczestniczyłam jako obserwator nauczycielka Publicznej Szkoły ... Temat zajęć: „Ćwiczenia w aplikacji LearningApps” X 2020</p> <p>Pomoc nauczycielom w trakcie stażu na stopień nauczyciela kontraktowego– udzielanie porad, konsultacji, porad i wskazówek w przypadku napotkania problemów w pracy dydaktycznej z uczniami.</p>	<p>Rozwijanie umiejętności zaprezentowania zdobytej wiedzy na forum.</p> <p>Umiem dokonać omówienia struktury i przebiegu lekcji, określić jej mocne i słabe strony oraz proponować nowe rozwiązania i wprowadzać zmiany w strukturze lekcji.</p>

1. Prowadzenie zajęć otwartych dla zainteresowanych nauczycieli w ramach WDN z zakresu zajęć manualnych z wykorzystaniem gipsu, zajęć plastycznych oraz z zajęć udzielania I pomocy przedmedycznej.	Podczas stażu prowadziłam zajęcia otwarte dla zainteresowanych nauczycieli:	
	<ul style="list-style-type: none"> • Udzielania I pomocy przedmedycznej. 	24.01.2020
	<ul style="list-style-type: none"> • Malowanie sznurkiem.(zajęcia w formie nagranego filmika i udostępnienie go na portalu ośrodkowym oraz stronie youtube, soswkoszalinkreatywnie.com 	26.10.2020
	<ul style="list-style-type: none"> • Kodowanie na macie edukacyjnej 	27.01.2022

Efekty dla nauczyciela:

- prezentacja własnego warsztatu pracy, sprawdzone pomoce dydaktyczne, dzieliłam się swoją wiedzą i doświadczeniem w pracy z uczniem niepełnosprawnym intelektualnie.
- dzielenie się wiedzą i umiejętnościami praktycznymi oraz poznanie mocnych i słabych strony swojej pracy
- doskonalenie warsztatu pracy, zgodnie z obowiązującymi restrykcjami pandemicznymi
- dzielenie się wiedzą oraz materiałami pomocnymi do realizacji konkretnych tematów na zajęciach edukacyjno - opiekuńczo - wychowawczych
- rozwój osobisty poprzez podniesienie swoich umiejętności w udzielaniu I pomocy przedmedycznej, związanej z chorobami zagrażającymi zdrowiu i życiu wychowanków

Efekty dla placówki:

- podniesienie jakości pracy szkoły
- profesjonalna i nowoczesna wizja placówki w oczach rodziców i opiekunów wychowanków
- dobra i twórcza atmosfera grona pedagogicznego

	zadanie	Sposób realizacji	Efekty dla nauczyciela i szkoły
§ 8 ust. 3 pkt. 1	Uczestniczenie w różnych instytucjonalnych formach doskonalenia zawodowego podnoszących kompetencje, nadających kwalifikacje oraz doskonalących wiedzę i umiejętności.	<p><u>Szkolenia</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Eksperyment w edukacji przyrodniczej III 2018 - Obserwacje, doświadczenia, hodowle - III 2018 -Przygotowanie dokumentacji ucznia z niepełnosprawnością intelektualną 2018 - Szkolenia Ośrodka Rozwoju : <ul style="list-style-type: none"> • „W całości i z osobna. Strategie dydaktyczne wspierające indywidualizację nauczania w zróżnicowanej grupie klasowej”. • „Kreatywne lekcje, mechanika twórczego myślenia”. • „Klasa w projekcie – dobre doświadczenia biznesowe w praktyce szkolnej, czyli metoda projektu jako narzędzie do kształtowania kompetencji kluczowych”. <p>Szkolenie „Wykorzystanie interaktywnej tablicy i monitora w nauczaniu”</p> <p><u>Kursy</u></p> <p>Zaprogramuj przyszłość. Nauka programowania XII 2018</p>	<p>Poprzez szkolenia podniosłam swoje kompetencje zawodowe. Nabyłam wiedzę, dzięki której sprawniej rozwiązuję problemy wychowawczo – dydaktyczne.</p> <p>Dokształcanie zgodne z kierunkami rozwoju placówki i wykorzystywanie zdobytej wiedzy w praktyce, podniosło jakość mojej pracy i pozytywnie wpłynęło na pracę placówki.</p> <p>Znajomość procedur Niebieskiej Karty.</p> <p>Pogłębienie wiedzy na temat wpływu poszczególnych substancji psychoaktywnych na organizm młodego człowieka.</p> <p>Poznanie metod i form indywidualizowania pracy</p> <p>Poznanie technik kreatywnego planowania zajęć</p> <p>Poznanie założeń projektu edukacyjnego – jego roli w kształtowaniu kompetencji kluczowych.</p> <p>Zdobycie umiejętności wykorzystania TIK na zajęciach z uczniami (wykorzystanie platform edukacyjnych).</p>

2. Opracowywanie i udostępnienie zainteresowanym nauczycielom scenariuszy lekcji prowadzonych metodami aktywizującymi, kart pracy i innych materiałów dydaktycznych, dzięki zdobytym umiejętnością na szkoleniach.

Dzięki uczestnictwu w wielu formach szkolenia, tj:

- "Terapeutyczne właściwości sztuki. Arteterapia".
- Jak poradzić sobie z trudnościami ucznia po powrocie do szkoły."
- "Pomysły na przyjemną i efektywną lekcję - nowoczesne metody nauczania podczas pracy zdalnej".

mogłam dzielić się różnorodną wiedzą dla dzieci niepełnosprawnych intelektualnie, również na wielu forach internetowych jak również na Facebooku grup nauczycielskich.

Cały okres stażu

- dzielenie się wiedzą, wymianą spostrzeżeń
- wzbogaceniem warsztatu pracy, podniesieniem wiedzy oraz kompetencji zawodowych,
- zainspirowaniem grona pedagogicznego do wspólnego działania na rzecz dzieci niepełnosprawnych, w postaci czytania bajek i opowiadań, w czasie izolacji społecznej, ogłoszeniu pandemii Covid -19, czytanie bajek i umieszczanie ich na portalu Facebook Ośrodka
- nawiązanie kontaktu z innymi nauczycielami

Dla placówki:

- podniesienie jakości pracy szkoły,
- podniesienie zaufania rodziców do placówki
- wzbogacenie zajęć edukacyjno - opiekuńczo - wychowawczych w kreatywne i nowoczesne pomysły
- rozpowszechnienie działań szkoły na portalach internetowych

4. Badanie przyrostu umiejętności poprzez opracowanie testów, diagnoz z różnych przedmiotów.

- W trakcie trwania stażu w obu szkołach przeprowadzałam diagnozy wstępne z nauczanych przeze mnie przedmiotów np.; edukacji wczesnoszkolnej i chemii.
- Na lekcje przygotowywałam i tworzyłam własne testy oraz sprawdziany, które następnie analizowałam i wyciągałam z nich wnioski.
- Następnie z wykorzystaniem programu Word, Excel, opracowywałam wyniki diagnoz i egzaminów uczniów – tabele, wykresy, zestawienia.
- Wszystkie diagnozy były omawiane na spotkaniach Zespołu Przedmiotowego, a wnioski tam przedstawiane starałam się wdrożyć do codziennej pracy.

Efekty dla nauczyciela:

- przeprowadzenie diagnozy pozwala na analizę posiadanych przez uczniów umiejętności i daje nauczycielowi możliwość dostosowania właściwych metod i form pracy
- możliwość zweryfikowania własnych wniosków wynikających z przeprowadzenia sprawdzianów

Efekty dla szkoły:

- podniesienie jakości pracy szkoły poprzez diagnozowanie możliwości i potrzeb uczniów
- właściwe zabezpieczenie procesu dydaktycznego

Fragment przykładowego zapisu

Zadanie 2
Praca w zespołach samokształceniowych.

Czynnie uczestniczyłam w pracach zespołu wychowawczego, do spraw ewaluacji oraz matematyczno-przyrodniczego m.in. analizowałam diagnozy końcowe, egzaminy próbne i końcowe z przedmiotów matematyczno-przyrodniczych, pomagałam w opracowywaniu ankiet dotyczących:

- sposobu odrabiania pracy domowej z matematyki,
- korzystania przez uczniów i nauczycieli z portali społecznościowych,
- używania przez uczniów środków psychoaktywnych,
- sposobu spędzania przez nich czasu wolnego.

-stresu w szkole

Tworzyłam graficzne opracowania danych oraz dzieliłam się uzyskanymi umiejętnościami podczas szkoleń zewnętrznych. (wg potrzeb)

Efekty dla nauczyciela:

- nabycie umiejętności edukacyjnych z zakresu tworzenia graficznej analizy ankiet,
- zapoznanie się z wnioskami przeprowadzonych ankiet, pozwoliło na wprowadzenie nowych działań wychowawczych i edukacyjnych u uczniów m.in. wskazywanie różnych sposobów odrabiania pracy domowej, zwiększenia kontroli nad realizacją pracy domowej i podjęcia współpracy z rodzicami w celu wskazania rodzicom błędów jakie popełniają uczniowie podczas odrabiania lekcji.

Efekty dla szkoły:

- prawidłowo zrealizowane działania wychowawcze nauczyciela, uwzględnione we wnioskach z ankiet.
- profesjonalne utworzone dokumenty pracy szkoły.

Fragment sprawozdania opisowego

ZADANIE: Organizacja warsztatu pracy przy użyciu technik komputerowych.

SPOSÓB REALIZACJI: W obecnych czasach posługiwanie się komputerem jest jedną z niezbędnych umiejętności, które powinien posiadać każdy nauczyciel. Jest on niezbędnym narzędziem mojej pracy. Założyłam stronę na FB o nazwie „Stokrotki” dla naszej grupy, na której umieszczałam wszelkie informacje, dzieliłam się zdjęciami z wydarzeń, zajęć, uroczystości. Wykorzystywałam komputer jako narzędzie codziennej pracy do prowadzenia dokumentacji dydaktyczno – wychowawczej. Służył mi do pisania planów pracy, sprawozdań, opinii, ogłoszeń, relacji z imprez, scenariuszy imprez i uroczystości, dyplomów, informacji na gazetki ścienne, a także przy opracowaniu całej dokumentacji dotyczącej stażu. Korzystałam z programów Microsoft Word, Microsoft Exel, Microsoft Power Point. ...

Efekty dla szkoły :

- - nowoczesny nauczyciel to wyższa jakość pracy szkoły
- - czytelnie i estetycznie opracowane dokumenty
- - promocja placówki w środowisku lokalnym

Efekty dla mnie :

- - ułatwienie i przyspieszenie codziennej pracy
- - uatrakcyjnienie zajęć poprzez wykorzystanie dostępnych lub samodzielnie przygotowanych pomocy dydaktycznych
- - wzbogacenie technicznego warsztatu pracy

Fragment sprawozdania §8 ust.3 pkt 2 – umiejętność dzielenia się wiedzą...

W trosce o doskonalenie swojego warsztatu pracy oraz podwyższanie jakości pracy szkoły kontynuowałam pracę z wychowankami przy wykorzystaniu różnych metod i środków. Każdorazowo omawiałam z nauczycielami zajęcia. Służyliśmy sobie wzajemnie radą zarówno w sprawach wychowawczych, jak i opiekuńczych. Przykładowe tematy zajęć otwartych :

- „Jesienne zabawy”
- „Polska – moja ojczyzna. Poznanie symboli narodowych : flagi, godła, hymnu narodowego”
- „Doświadczamy i eksperymentujemy” (wykonywanie doświadczeń przez dzieci)

Dodatkowo w trakcie trwania stażu pełniłam funkcję opiekuna stażu nauczyciela stażysty Pani Anny – nauczycielki świetlicy, a także opiekuna stażu nauczyciela kontraktowego Pani Katarzyny ..– nauczycielki przedszkola W trakcie sprawowania opieki instruowałam o sposobie sporządzania scenariuszy i dokonywałam ewentualnej korekty, organizowałam spotkania informacyjne, konsultacyjne i instruktażowe. Obserwowałam ich zajęcia, a następnie omawialiśmy je wskazując dobre i gorsze strony, zapraszałam Je na własne zajęcia.

Efekty dla szkoły :

- wymiana doświadczeń między nauczycielami w zakresie metod i form pracy
- wspomaganie nauczycieli z krótszym stażem
- podnoszenie poziomu nauczania i wychowania
- samodoskonalenie się nauczycieli
- integracja grona

Efekty dla mnie :

- zacieśnienie współpracy z innymi nauczycielami
- motywowanie do własnego rozwoju
- obiektywna ocena moich umiejętności poprzez dostarczanie informacji zwrotnej na temat mojego warsztatu pracy