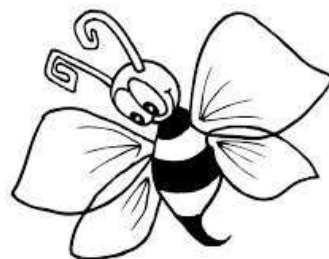


Olimpiada Malucha



www.szkoły-podstawowe.pl

Organizatorzy:

Wydział Edukacji
Urzędu Miasta
w Koszalinie

Centrum
Edukacji
Nauczycieli
w Koszalinie

Zespół Szkół nr11

Szkoła
Podstawowa
nr 3 w Koszalinie

Imię i nazwisko

Szkoła

Witaj,

przeczytaj dokładnie polecenia.

Na rozwiązanie zadań masz 60 minut.

Powodzenia!

Koszalin, maj 2014

Przeczytaj uważnie tekst i odpowiedz na pytania.



W pasiece wujka tuż pod lasem stał drewniany ul, w którym mieszkały pszczoły. Wiosną i latem, aż miło było popatrzeć, jak pracownice zbierały nektar z kwiatów i zносиły go do ula.

- Czuję, że w tym roku będzie dużo pysznego, zdrowego miodu – cieszył się wujek.

A ul cieszył się razem z nim i bardzo troszczył się o pracowite pszczoły. Chronił je przed zbyt gorącym słońcem, deszczem i zimnym wiatrem. Wieczorem układał je wygodnie na posłaniach i prosił świerszcza, aby przyszedł i na swoich skrzydeczkach zagrał jego podopiecznym kołysankę. Tak. Drewniany ul czuł się odpowiedzialny za swoje pszczoły.

Pewnego dnia wujek zatrzymał się przy ulu. Obejrzał go uważnie ze wszystkich stron, zajrzał do środka, popukał w stare deski i pokręcił głową:

- Niestety, nic już z niego nie będzie.

Stary ul zadrżał z przerażenia. „Ojej! Co to znaczy, że nic już ze mnie nie będzie? Czy oni chcą się mnie pozbyć?” - myślał przez całą noc.

Okazało się, że jego obawy były słuszne, ponieważ już na drugi dzień wujek pojawił się na łące z nowym, pięknie pomalowanym ulem. Pszczoły z radością przeprowadziły się do nowego mieszkania.

- Mamy nowy domek! Nowy piękny domek! – cieszyły się, fruując z kwiatka na kwiatek.

- Nie ma sensu, żeby ten stary ul tutaj stał - powiedział wujek i wyniósł stary ul do lasu.

I tak stary ul został sam. Przyzwyczajony do towarzystwa pszczół i ich ciągłego brzęczenia, bardzo źle znosił samotność. Wcale nie czuł się stary i zmęczony. Nadal chciał pracować, chciał być potrzebny. Z daleka obserwował pszczoły. Czasem, jak jakaś podleciała bliżej lasu, prosił:

- Przyleć do mnie na chwilkę.

Owszem. Przylatywały na chwilkę, ale zaraz wracały do pracy. Nigdy nie miały czasu na dłuższą pogawędkę. Jak to pszczoły. Stary ul z dnia na dzień był coraz smutniejszy. Stare deski zaczęły porastać mchem.

- Nic mnie już nie cieszy” – myślał stary ul. – „Nie mam ani przyjaciół, ani pracy. Nikt mnie nie kocha, bo nikomu nie jestem potrzebny.”

Aż pewnego dnia...

„Stary ul” Beata Szurowska

1. Z czego cieszył się wujek? Wyszukaj właściwy fragment tekstu i zapisz.

.....

.....

2. W jaki sposób ul czuł się odpowiedzialny za swoje pszczoły?

.....

.....

.....

.....

.....

3. Dlaczego stary ul czuł się samotny?

.....

.....

.....

4. Wymyśl zakończenie opowiadania tak, żeby stary ul miał jakieś nowe zadanie i czuł się potrzebny. Napisz przynajmniej 5 zdań.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5. Utwórz rodzinę wyrazu *pszczoła* -

.....
.....

6. Ułóż zdanie z wyrażeniem: *pracowity jak pszczółka*.

.....
.....

7. Wymień 3 powody, dla których pszczoły nazywane są bardzo pożytecznymi owadami.

- 1.....
- 2.....
- 3.....

8. Wśród podanych wyrazów podkreśl tylko te czasowniki, które opisują zachowanie owadów na łące.

konik, mruczą, świerszcz, kumkają, skaczą, gotują, brzęczą, pszczoła, brzęczenie, płaczą, bzyczą, czytają, biedronka, lecą, motyl, bąk, śpiewają, latanie, ryczą.

9. Uporządkuj od 1 do 10 etapy rozwoju rośliny od nasienia do nasienia.

	<i>Kiełkuje.</i>
	<i>Owoce rosną.</i>
	<i>Z kielka wyrasta pęd i korzeń.</i>
	<i>Z zapylonych słupków powstają owoce.</i>
	<i>Owoce rosną i wydają nasiona.</i>
	<i>Roślina kwitnie.</i>
	<i>Następuje zapylenie kwiatów.</i>
	<i>Młoda roślina rośnie.</i>
	<i>Nasienie pada na odpowiednią glebę.</i>
	<i>Roślina rozrasta się.</i>

Rozwiąż zadania 10-19. Podkreśl jedną właściwą odpowiedź.

10. Pięciostronicowe opowiadanie „Koncert na łące” rozpoczęło się na początku 67 strony książki. Opowiadanie to skończyło się na stronie:

- a) 62 b) 63 c) 71 d) 72

11. Uczniowie trzeciej klasy szli parami na łąkę. Bartek zauważył, że przed jego parą idzie 6 par, a za nią idą 4 pary. Ilu uczniów szło na łąkę?

- a) 32 b) 22 c) 33 d) 34

12. Mama wlała 4 litry soku do identycznych butelek o pojemności pół litra i 3 litry soku do identycznych butelek o pojemności ćwierć litra. Do ilu butelek wlała sok?

- a) do 16 b) do 20 c) do 7 d) do 2

13. Marcin był na spacerze 1 godzinę i 24 minuty, czyli

- a) 124 minuty b) 64 minuty c) 84 minuty d) 25 minut

14. Rok 2012 był rokiem przestępnym. Osiem dni po 23 lutego będzie:

- a) 2 marca b) 3 marca c) 1 marca d) 4 marca

15. Od liczby XVIII o 1 większa jest liczba:

- a) XXI b) XVIII c) XXIV d) XIX

16. Janek, Piotr i Michał zbierają modele samolotów. Piotr ma o 8 modeli więcej niż Janek, a Michał o 2 mniej niż Piotr. Ile modeli ma Michał, jeśli Janek ma 16 modeli?

- a) 6 b) 26 c) 24 d) 22

17. Które zdanie o liczbie 325 jest nieprawdziwe?

- a) Wszystkie cyfry tej liczby są różne.
b) Suma cyfr tej liczby jest równa 10.
c) Cyfrą jedności tej liczby jest 5.
d) Wszystkie cyfry tej liczby są nieparzyste.

18. Wartość wyrażenia $32+34-16+2$ wynosi:

- a) 60 b) 62 c) 52 d) 42

19. Obwód prostokąta o boku 6cm i 7cm jest równy:

- a) 24cm b) 13 cm c) 42 cm d) 26 cm

20. Uzupełnij zadanie godzinami wybranymi z ramki.

16.20 • 17.00 • 17.45 • 18.35

Miedzy godziną 14.50 i 16.15 mija tyle samo czasu, co miedzy godziną a godziną

21. W liczbach dwucyfrowych zamazano niektóre cyfry. Tam, gdzie to się da ustalić, wstaw w okienko znak > albo <. Jeśli się tego nie da ustalić, wstaw w okienko znak zapytania.

- a) $25 \square 7 \spadesuit$ b) $\spadesuit 1 \square 4 \spadesuit$ c) $\spadesuit 5 \square 33$ d) $9 \spadesuit \square \spadesuit 4$

22. Pszczelarz sprzedał 97 słoików miodu w ciągu trzech dni. Pierwszego i trzeciego dnia sprzedał łącznie 62 słoiki. Drugiego i trzeciego sprzedał 55 słoików. Ile słoików miodu sprzedał pszczelarz każdego dnia?

Obliczenia:

[illegible]

Odpowiedź. Pierwszego dnia pszczelarz sprzedał stoiki, drugiego, a trzeciego

KLUCZ ODPOWIEDZI OLIMPIADA MALUCH 2014

Zadanie 1- 2p

Wyszukanie właściwego fragmentu w tekście i zapisanie go bezbłędnie, użycie cudzysłowia – 2 p.
Wyszukanie właściwego fragmentu w tekście i zapisanie go bezbłędnie bez cudzysłowia – **1p.**

Zadanie 2 - 4p

Podanie trzech argumentów – 3 p.
Podanie dwóch argumentów – 2 p.
Podanie jednego argumentu – 1p.
Wypowiedź spójna, bezbłędna lub nieliczne błędy – 1p.

Zadanie 3- 3p

Podanie dwóch argumentów – 2 p.
Podanie jednego argumentu – 1p.
Wypowiedź spójna, bezbłędna lub nieliczne błędy – 1p.

Zadanie 4 – 6p (*wypowiedź licząca mniej niż 5 zdań nie podlega ocenie*) **spójność**

Wypowiedź spójna logicznie – 2p
Nieliczne potknięcia w logice wypowiedzi i/lub w stylu – 1p

poprawność językowa

Wypowiedź bezbłędna lub nieliczne błędy językowe (dopuszczalne 2 błędy)
Dopuszczalne 3 błędy językowe – 1p.

poprawność ortograficzna - 1p (dopuszczalny jeden błąd)

poprawność interpunkcyjna - 1p (dopuszczalny jeden błąd)

Zadanie 5 – 2p

1-2 przykłady – 1p.
3-4 przykłady – 2p.

Zadanie 6 – 2p

Ułożenie zdania złożonego wraz z wyjaśnieniem wyrażenia „pracowity jak pszczoła” – 2p.
Ułożenie zdania prostego z wyrażeniem „pracowity jak pszczoła” (bez wyjaśnienia) – 1p.

Zadanie 7 – 3p

Podanie trzech argumentów – 3 p.
Podanie dwóch argumentów – 2 p.
Podanie jednego argumentu – 1p.

Zadanie 8 – 1p.

Zaznaczenie poprawnie 3-4 przykładów – 1p.

Zadanie 9 – 2p.

2, 9, 3, 8, 10, 6, 7, 4, 1, 5

Uszeregowanie bezbłędne – 2p
3-4 błędy – 1p.

Zadania 10 - 18 po 1 p.

10 – C

11 – B

12 – B

13 – C
14 – A
15 – D
16 – D
17 – D
18 – C
19 - D

Zadanie 20 – 2p.

...między godziną 16.20 a godziną 17.45

Bez błędny zapis – 2p.

1 błąd – 1p.

Zadanie 21 – 4p.

a. <

b. ?

c. ?

d. ?

Za każdą poprawną odpowiedź – 1p.

Zadanie 22 – 4p.

Poprawny sposób obliczenia liczby słoików każdego dnia – po 1p.

Poprawny zapis odpowiedzi – 1p.