**W poszukiwaniu pracy**

Osoby biorące udział w scenkach oraz ich kontekst sytuacyjny

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Rola ucznia | Informacje o roli ucznia | Kolor czcionki jakim ma posługiwać sięuczeń podczas realizacji zadania | Imię ucznia który uczestniczy w zadaniu***(wpisz swoje imię)*** |
| Student nr 1 | Przeczytałeś ofertę o możliwości zatrudnienia w sklepie rowerowym. Jesteś zainteresowany tą ofertą. | czerwony |  |
| Student nr 2 | Jesteś przyjacielem Studenta nr 1, który chce starać się o posadę sprzedawcy w sklepie rowerowym. | niebieski |  |
| Student nr 3 | Jesteś właścicielem sieci sklepów rowerowych. Jakiś czas temu dałeś ogłoszenie o chęcizatrudnienia sprzedawcy. | zielony |  |

**Uwaga! W scenkach A, B, C udział biorą tylko dwie osoby. Zadaniem ucznia, który właśnie w danej scence nie rozmawia jest dokonać obserwacji czy sytuacja ta została zrealizowana na poziomie „odniósł się „ *( v)* czy „ rozszerzył” (*vv).***

SCENKA C

Student nr 1 udaje się na spotkanie ze swoim potencjalnym pracodawcą- Studentem nr 3. Rozmowa powinna dotyczyć : a) doświadczenia studenta nr 1 b) obowiązków sprzedawcy, c) godzin pracy, d) zarobków.

***Tu poniżej zaczynacie pisać. Pamiętajcie o kolorze swojej czcionki!***

Student nr 1-

Student nr 3-

 Student nr 1-

Student nr 3-

Student nr 1-

Student nr 3-

Student nr 1-

Student nr 3-

*( Doklejcie początki* Student nr 1, Student nr 3- *jeśli konieczne …)*

*Po zakończeniu zadania.*

*Uwagi Studenta nr 2 o realizacji zadania:*

SCENKA D

Scenka ma miejsce 7 miesięcy później. Wszyscy bohaterzy stali się dla siebie bliskimi przyjaciółmi. Właśnie wspominają co wydarzyło się gdy Student nr 1 poszukiwał pracy. Rozmowa powinna dotyczyć następujących tematów: a) emocji związanych z poszukiwaniem pracy, b) zmianami w stroju i wyglądzie, c) zdobytym doświadczeniu, d) zawartymi i bliższymi przyjacielskimi relacjami.

Uwaga! Pamiętajcie o użyciu czasu przeszłego.

Student nr 1-

*Student nr 2-*

Student nr 3-

*( Doklejcie początki* Student nr 1, Student nr 2, Student nr 3- w kolejności jaka wam odpowiada).

CIEKAWI MNIE WASZA OPINIA O ZADANIU ( CO BYŁO ŁATWO, CO TRUDNE, JAK SOBIE PORADZIŁEŚ):

Student nr 1-

*Student nr 2-*

Student nr 3-

**źródło scenek komunikacyjnych : Elżbieta Mańko, *Jak mówić po angielsku, Wzory dialogów do matury i egzaminów*, wydawnictwo Langenscheidt**