

# **Informator**

**Formy kształcenia i doskonalenia nauczycieli  
w roku szkolnym 2016/2017**

# Spis treści

I.	<a href="#"><u>Wspomaganie szkół i placówek oświatowych</u></a>	str.	4
II.	<a href="#"><u>Studia podyplomowe i kursy kwalifikacyjne</u></a>	str.	5
III.	<a href="#"><u>Szkolenie zespołu nauczycieli na terenie szkoły</u></a>	str.	11
IV.	Warsztaty problemowe	str.	36
	1. <a href="#"><u>Zarządzanie szkołą</u></a>	str.	31
	2. <a href="#"><u>Badania edukacyjne</u></a>	str.	39
	3. <a href="#"><u>Wychowanie i profilaktyka</u></a>	str.	41
	4. <a href="#"><u>Kształcenie specjalne, integracyjne, pomoc psychologiczno-pedagogiczna</u></a>	str.	54
	5. <a href="#"><u>Nowoczesne metody nauczania</u></a>	str.	59
	6. <a href="#"><u>Rozwój zawodowy nauczyciela</u></a>	str.	66
	7. <a href="#"><u>Pozyskiwanie funduszy dla oświaty</u></a>	str.	76
	8. <a href="#"><u>Kursy komputerowe</u></a>	str.	79
	9. <a href="#"><u>Kursy e-learningowe</u></a>	str.	89
	10. <a href="#"><u>Turystyka szkolna</u></a>	str.	107
	11. <a href="#"><u>Inne</u></a>	str.	108

<b>V. Dyżury i warsztaty przedmiotowo-metodyczne</b>	str. 111
<u>Pracownia Edukacji Elementarnej, Artystycznej i Wychowania Fizycznego</u>	
1. Dyżury metodyczne	str. 112
2. Wychowanie przedszkolne i edukacja wczesnoszkolna	str. 114
3. Wychowanie fizyczne	str. 125
<u>Pracownia Humanistyczna</u>	
4. Dyżury metodyczne	str. 129
5. Język polski	str. 131
6. Religia	str. 134
<u>Pracownia Matematyczno-Przyrodnicza</u>	
7. Dyżury metodyczne	str. 138
8. Matematyka	str. 139
9. Biologia, przyroda, ekologia	str. 145
10. Fizyka	str. 147
<u>Pracownia Kształcenia Zawodowego</u>	
11. Dyżury metodyczne	str. 148
<u>Dział Informacji Pedagogicznej – Biblioteka Pedagogiczna</u>	
12. Warsztaty dla nauczycieli bibliotekarzy	str. 149

# I. Wspomaganie szkół i placówek oświatowych

W tym roku szkolnym Centrum Edukacji Nauczycieli kontynuuje program wspomagania szkół i placówek oświatowych. Zamierzamy objąć wspomaganie kilkanaście kolejnych szkół i placówek. Konsultanci CEN wspomogą Państwa w zakresie:

- diagnozowania potrzeb szkoły w obszarze doskonalenia nauczycieli i rozwoju placówki,
- planowania i wdrażania działań,
- oceny efektywności.

Nauczyciele szkół i placówek uczestniczących w programie wspomagania będą mieli możliwość doskonalenia warsztatu pracy i dzielenia się doświadczeniem w ramach sieci współpracy i samokształcenia na platformie [www.doskonaleniewsieci.pl](http://www.doskonaleniewsieci.pl). Zakres wspomagania zawsze dostosowany jest do potrzeb szkoły, np. "Jak rozwijać kompetencje kluczowe uczniów?".

Szczegółowe informacje można uzyskać u Alicji Lorenz – konsultanta do spraw **wspomagania szkół i placówek**, tel. 94 347 67 25.

Jeżeli jesteście Państwo zainteresowani wsparciem placówki przez konsultanta CEN w bieżącym roku szkolnym, prosimy o przesłanie zgłoszenia wg wzoru:

## Karta zgłoszenia szkoły do wspomagania

Nazwa placówki	Adres placówki	Nazwisko i imię dyrektora	Telefon placówki, adres mailowy	Liczba nauczycieli

data i podpis dyrektora

## II. Studia podyplomowe i kursy kwalifikacyjne

## Studia podyplomowe nadające kwalifikacje pedagogiczne

Numer formy	II.1
Adresat	Czynni zawodowo nauczyciele bez kwalifikacji pedagogicznych
Dlaczego warto ukończyć ten kurs?	<p>Studia organizowane są przez Państwową Wyższą Szkołę Zawodową w Koszalinie we współpracy z Centrum Edukacji Nauczycieli w Koszalinie.</p> <p>Absolwent studiów uzyskuje <b>przygotowanie pedagogiczne do nauczania w szkole lub placówce oświatowej</b>.</p> <p>Studia prowadzą doświadczeni nauczyciele i specjaliści z dziedzin wymienionych w ramowym programie nauczania.</p> <p>Rekrutacja prowadzona jest przez PWSZ w Koszalinie. Szczegółowe informacje można uzyskać w obu placówkach.</p>
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Podstawy edukacji przedmiotu</li><li>✓ Społeczny sens edukacji</li><li>✓ System oświaty</li><li>✓ Polski system szkolny</li><li>✓ Socjopsychologiczne mechanizmy życia w szkole</li><li>✓ Planowanie i wykonywanie zadań dydaktycznych i wychowawczych</li><li>✓ Metodyka nauczania przedmiotu</li><li>✓ Indywidualna praktyka pedagogiczna (150 godz. w szkole lub placówce)</li></ul>
Liczba godzin	350 (3 semestry)
Termin	październik 2016 r. – wrzesień 2017 r.
Organizator	Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Koszalinie, ul. Leśna 1, 75-582 Koszalin, tel. 94 3426766, <a href="http://www.pwsz-koszalin.pl">www.pwsz-koszalin.pl</a>
Odpłatność	950 zł za semestr

## Studia podyplomowe z edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną (dawniej oligofrenopedagogika)

Numer formy	II.2
Adresat	Nauczyciele i wychowawcy pracujący z dziećmi i młodzieżą niepełnosprawną intelektualnie
Dlaczego warto ukończyć ten kurs?	<p>Studia organizowane są przez Państwową Wyższą Szkołę Zawodową w Koszalinie we współpracy z Centrum Edukacji Nauczycieli w Koszalinie.</p> <p>Absolwent studiów otrzymuje kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela w przedszkolach i szkołach specjalnych, specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych, do pracy z dziećmi i młodzieżą upośledzoną w różnym stopniu (lekkim, umiarkowanym i znacznym) i uczniami z niepełnosprawnością sprzężoną oraz do prowadzenia zajęć rewalidacyjno-wychowawczych z dziećmi i młodzieżą z upośledzeniem w stopniu głębokim.</p> <p>Rekrutacja prowadzona jest przez PWSZ w Koszalinie. Szczegółowe informacje można uzyskać w obu placówkach.</p>
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Pedagogika specjalna</li><li>✓ Oligofrenopedagogika</li><li>✓ Podstawy psychologiczne rewalidacji upośledzonych umysłowo</li><li>✓ Rewalidacja indywidualna</li><li>✓ Metodyka nauczania i wychowania lekko upośledzonych umysłowo</li><li>✓ Metodyka wychowania głębiej upośledzonych umysłowo</li><li>✓ Metodyka wychowania w internacie</li></ul>
Liczba godzin	350 (3 semestry)
Termin	październik 2016 r. – wrzesień 2017 r.
Organizator	Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Koszalinie, ul. Leśna 1, 75-582 Koszalin, tel. 94 3426766, www.pwsz-koszalin.pl
Odpłatność	950 za semestr

## Kurs kwalifikacyjny dla oświatowej kadry kierowniczej

Numer formy	II.3
Adresat	Zainteresowani nauczyciele
Dlaczego warto ukończyć ten kurs?	<p><b>Kurs daje kwalifikacje do zarządzania oświatą.</b> Ukończenie kursu umożliwi przystąpienie do konkursu na stanowisko dyrektora placówki oświatowej.</p> <p>Uczestnicy kursu nabędą kwalifikacje do pracy na stanowisku dyrektora szkoły lub placówki oświatowej, a ponadto uzyskają wiedzę i umiejętności niezbędne do sprawnego zarządzania.</p> <p>Kurs prowadzą doświadczeni nauczyciele i specjaliści z dziedzin wymienionych w ramowym programie nauczania.</p>
Zakres treści	<p>Program przygotowany w oparciu o nowy ramowy program kursu kwalifikacyjnego z zakresu zarządzania oświatą z dnia 10 listopada 2015 roku.</p> <p>Kurs obejmuje następujące zagadnienia tematyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ przywództwo edukacyjne w szkole</li><li>✓ przywództwo dla uczenia się i rozwoju indywidualnego</li><li>✓ polityka oświatowa – dyrektor jako lider w środowisku</li><li>✓ zarządzanie zasobami ludzkimi</li><li>✓ zarządzanie strategiczne w kontekście prawnym, społecznym i finansowym</li><li>✓ zarządzanie własnym rozwojem zawodowym</li><li>✓ zadania praktyczne powiązane z ww. tematyką.</li></ul>
Liczba godzin	250 (2 semestry)
Termin	październik 2016 r. – czerwiec 2017 r.
Odpowiedzialna	Izabela Suckiel
Odpłatność	900 zł za semestr



## Kurs pedagogiczny dla nauczycieli praktycznej nauki zawodu

<b>Numer formy</b>	II.4
<b>Adresat</b>	Nauczyciele praktycznej nauki zawodu bez kwalifikacji pedagogicznych
<b>Dlaczego warto ukończyć ten kurs?</b>	Absolwent kursu uzyskuje <b>przygotowanie pedagogiczne do zajmowania stanowiska nauczyciela praktycznej nauki zawodu.</b> Kurs prowadzą doświadczeni nauczyciele i specjaliści z dziedzin wymienionych w ramowym programie nauczania.
<b>Zakres treści</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Podstawy wiedzy o nauczaniu i wychowaniu</li><li>✓ Metodyka nauczania praktycznej nauki zawodu</li><li>✓ Proces praktycznego kształcenia zawodowego</li><li>✓ Baza techniczno-dydaktyczna praktycznej nauki zawodu</li><li>✓ Asortyment prac dydaktyczno-produkcyjnych i usługowych w nauczaniu zawodu</li><li>✓ Zasady i metody nauczania praktycznej nauki zawodu</li><li>✓ Typy i struktura zajęć praktycznej nauki zawodu</li><li>✓ Środki dydaktyczne i warsztat pracy nauczyciela</li><li>✓ Kontrolowanie i ocenianie uczniów</li><li>✓ Sylwetka nauczyciela praktycznej nauki zawodu</li></ul>
<b>Liczba godzin</b>	150
<b>Termin</b>	październik 2016 r. – kwiecień 2017 r.
<b>Odpowiedzialna</b>	Anna Kielb
<b>Odpłatność</b>	1 200 zł

# Kurs kwalifikacyjny

## Karta zgłoszenia

Numer formy		
Nazwa formy		
Nazwisko		
Imiona		
Data urodzenia		
Miejsce urodzenia		
Nr PESEL		
Dane adresowe	Ulica, numer domu	
	Miejscowość i kod	
	Telefon	
	e-mail	
Stopień awansu zawodowego		
Nauczany przedmiot		
Miejsce pracy	Nazwa szkoły	
	Miejscowość i kod	
	Adres	
	Telefon	
	e-mail szkoły/placówki	
Wyrażam zgodę na przetwarzanie danych osobowych dla potrzeb CEN w Koszalinie		..... / data i podpis/

**Kartę zgłoszenia należy przesłać na adres:**

Centrum Edukacji Nauczycieli w Koszalinie, ul. F. Ruszczyca 16, 75-654 Koszalin  
 lub faxem 94-347-67-15 albo elektronicznie: szkolenia@cen.edu.pl

# III. Szkolenia zespołu nauczycieli na terenie szkoły

## III. Tematy szkoleń zespołu nauczycieli na terenie szkoły

Dyrektorów szkół i liderów WDN zainteresowanych przeprowadzeniem szkolenia zespołu nauczycieli na terenie szkoły lub placówki prosimy o przesłanie zgłoszenia elektronicznego na adres: [szkolenia@cen.edu.pl](mailto:szkolenia@cen.edu.pl) lub pocztą do Centrum Edukacji Nauczycieli w Koszalinie, ul. F. Ruszczyca 16, 75-654 Koszalin albo faxem: 94-347-67-15.

Prosimy o wskazanie osoby prowadzącej w przypadku, gdy przy temacie zajęć podane jest więcej niż jedno nazwisko.

Istnieje możliwość przeprowadzenia szkolenia na temat zgodny z Państwa indywidualnym zapotrzebowaniem, inny niż proponowane w *Informatorze*.

# OBSZAR: WYCHOWANIE I PROFILAKTYKA

## Kary ranią, konsekwencje wychowują. Jak motywować ucznia do poprawy zachowania?

Numer formy	III.1
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Błędne koło karania uczniów</li><li>✓ Czym różni się karanie uczniów od stosowania wobec nich konsekwencji?</li><li>✓ Zasady stosowania konsekwencji</li><li>✓ Symulacja sytuacji wychowawczej z zastosowaniem konsekwencji</li></ul>
Liczba godzin	3
Prowadząca	Danuta Okuniewska-Jurgielewicz
Odpłatność	200 zł + koszty dojazdu

## Podstawowe umiejętności wychowawcze nauczyciela. Co stosujemy? Czego nam brakuje?

Numer formy	III.2
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Przegląd podstawowych umiejętności wychowawczych (radzenie sobie z trudnymi uczuciami ucznia, wyznaczanie granic, zachęcanie do współpracy, motywowanie do posłuszeństwa, rozwiązywanie konfliktów, pochwała)</li><li>✓ Analiza skuteczności poszczególnych metod</li><li>✓ Poglębianie umiejętności zgodnie z potrzebami określonej grupy szkoleniowej</li></ul>
Liczba godzin	3
Prowadząca	Danuta Okuniewska-Jurgielewicz
Odpłatność	200 zł + koszty dojazdu

## Trening umiejętności wychowawczych i profilaktycznych. Program *Golden Five* – adaptacja uczniów w gimnazjum

Numer formy	III.3
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Podstawy teoretyczne i idea programu <i>Golden Five</i></li><li>✓ Proces wdrażania programu w klasie lub w szkole</li><li>✓ Wybrane problemy uczniów I klasy gimnazjum</li><li>✓ Omówienie obszarów programu:<ul style="list-style-type: none"><li>– Zarządzenie klasą</li><li>– Relacje nauczyciela z uczniami</li><li>– Klimat klasy</li><li>– Nauczanie dostosowane</li><li>– Współpraca szkoła – dom</li></ul></li><li>✓ Realizacja programu w szkole</li></ul>
Liczba godzin	3
Prowadząca	Teresa Ogniewska
Odpłatność	zgodnie z rozporządzeniem MEN z dnia 10 listopada 2015 r.

## Szkolna interwencja profilaktyczna wobec uczniów sięgających po substancje psychoaktywne

Numer formy	III.4
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Cele i schemat postępowania interwencyjnego wobec ucznia sięgającego po środki psychoaktywne</li><li>✓ Warunki skuteczności działań interwencyjnych w szkołach:<ul style="list-style-type: none"><li>– porozumienie i współpraca w gronie pedagogicznym</li><li>– zapisy w dokumentach szkoły</li><li>– informowanie o procedurze</li><li>– sygnały ostrzegawcze wskazujące na sięganie przez ucznia po substancje psychoaktywne</li></ul></li><li>✓ Wiedza na temat substancji psychoaktywnych</li></ul>
Liczba godzin	3
Prowadząca	Teresa Ogniewska
Odpłatność	zgodnie z rozporządzeniem MEN z dnia 10 listopada 2015 r.

## Rola wychowawcy w procesie edukacyjnym i wychowawczym

Numer formy	III.5
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Klasa jako grupa społeczna</li><li>✓ Budowanie relacji z uczniami</li><li>✓ Tworzenie bezpiecznego klimatu w klasie</li><li>✓ Poznawanie ucznia – rodzaje inteligencji, strategie myślenia osób prawo- i lewopółkulowych, kanały odbioru</li><li>✓ Poznawanie stosunków społecznych w klasie i pozycji ucznia w grupie</li><li>✓ Współpraca z rodzicami</li></ul>
Liczba godzin	3
Prowadząca	Teresa Ogniewska
Odpłatność	zgodnie z rozporządzeniem MEN z dnia 10 listopada 2015 r.

## Nauczyciel mediatorem. Jak to się robi?

Numer formy	III.6
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Specyfika konfliktu między uczniami oraz między uczniem a nauczycielem</li><li>✓ Zasady mediacji i jej przebieg</li><li>✓ Symulacja mediacji w konflikcie między uczniami</li></ul>
Liczba godzin	3
Prowadząca	Danuta Okuniewska-Jurgielewicz
Odpłatność	200 zł + koszty dojazdu

## Dzieci z FAS w szkole

Numer formy	III.7
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Podstawowe informacje o FAS – alkoholowym zespole płodowym</li><li>✓ Zaburzenia funkcjonowania dziecka z FAS</li><li>✓ Potrzeby i możliwości ucznia</li><li>✓ Sposoby nauczania i wsparcia</li></ul>
Liczba godzin	3
Prowadząca	Teresa Ogniewska
Opłatność	zgodnie z rozporządzeniem MEN z dnia 10 listopada 2015 r.

## Profilaktyka agresji i przemocy rówieśniczej

Numer formy	III.8
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Charakterystyka zjawiska przemocy jako procesu</li><li>✓ Psychologiczne aspekty przemocy: perspektywa sprawcy, ofiary i świadków</li><li>✓ Relacje rówieśnicze a przemoc i agresja wśród dzieci i młodzieży</li><li>✓ Działania prewencyjne: budowanie przyjaznego klimatu klasy, wyznaczanie i przestrzeganie zasad, diagnozowanie struktury społecznej klasy i wspieranie osób izolowanych, prześladowanych, zastosowanie socjometrii</li></ul>
Liczba godzin	3
Prowadząca	Teresa Ogniewska
Opłatność	zgodnie z rozporządzeniem MEN z dnia 10 listopada 2015 r.



# OBSZAR: METODYKA I DYDAKTYKA

## Dbałość o poprawną polszczynę zadaniem wszystkich nauczycieli

Numer formy	III.9
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Ilustracja wybranych zjawisk językowych, norm poprawnościowych, najczęstszych błędów</li><li>✓ Różne sposoby popularyzowania w szkole kultury języka – pół żartem, pół serio</li></ul>
Liczba godzin	3
Prowadząca	Mariola Rink-Przybylska
Odpłatność	zgodnie z rozporządzeniem MEN z dnia 10 listopada 2015 r.

## Przygotowanie uczniów do funkcjonowania na globalnym rynku pracy

Numer formy	III.10
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Edukacja globalna w szkole jako element kształcenia kompetencji socjalnych i interkulturowych uczniów oraz przystosowania ich do nowych wymagań rynku pracy</li></ul>
Liczba godzin	3
Prowadzące	Anna Walkowiak, Alicja Lorenz
Odpłatność	zgodnie z rozporządzeniem MEN z dnia 10 listopada 2015 r.

## Jak rozwijać umiejętność czytania ze zrozumieniem nie tylko na lekcjach języka polskiego?

Numer formy	III.11
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Co warto wiedzieć o różnych technikach, strategiach i poziomach czytania?</li><li>✓ Propozycje ćwiczeń rozwijających spostrzegawczość, koncentrację, technikę czytania oraz umiejętność rozumienia tekstów – krytycznego odczytania i interpretacji</li><li>✓ Sposoby na czytanie – najnowsze propozycje lektur nieobowiązkowych dla dzieci i młodzieży</li></ul>
Liczba godzin	3
Prowadząca	Mariola Rink-Przybylska
Opłatność	zgodnie z rozporządzeniem MEN z dnia 10 listopada 2015 r.

## Wspieranie procesu adaptacji ucznia na progu II etapu edukacyjnego

Numer formy	III.12
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Sylwetka ucznia w wieku 9 – 10 lat:<ul style="list-style-type: none"><li>– prawidłowości rozwoju psychoruchowego</li><li>– charakterystyka rozwoju fizycznego</li><li>– procesy poznawcze i ich związek z uczeniem się i rozwojem</li></ul></li><li>✓ Organizacja procesu adaptacyjnego:<ul style="list-style-type: none"><li>– zjawisko progu edukacyjnego</li><li>– Jak wesprzeć ucznia? – etap przejściowy w klasie III i zadania nauczyciela wychowawcy klasy IV</li></ul></li><li>✓ Główne rodzaje trudności w nauce uczniów klas IV</li></ul>
Liczba godzin	3
Prowadząca	Teresa Ogniewska
Opłatność	zgodnie z rozporządzeniem MEN z dnia 10 listopada 2015 r.

## Szkoła środowiskiem wspierającym rozwój uzdolnień

Numer formy	III.13
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Sprawdzone metody identyfikacji uzdolnień kierunkowych</li><li>✓ Grupa wsparcia, tutoring rówieśniczy, inne sposoby wspierania uczniów uzdolnionych</li><li>✓ Efektywne działania, dobre praktyki. Szkolny system pracy z uczniem zdolnym. Najnowsze publikacje i poradniki</li></ul>
Liczba godzin	3
Prowadzące	Teresa Ogniewska, Mariola Rink-Przybylska
Odpłatność	zgodnie z rozporządzeniem MEN z dnia 10 listopada 2015 r.

## Edukacja uczniów nieznających języka polskiego i reemigrantów

Numer formy	III.14
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Dwujęzyczność, język polski jako obcy – zasady nauczania obcokrajowców i dzieci powracających z emigracji, programy, podręczniki, wymagania, dostępne materiały</li><li>✓ Trudności nie tylko językowe dzieci powracających z zagranicy i cudzoziemców uczących się w szkole podstawowej lub w gimnazjum</li><li>✓ Prawne aspekty edukacji i organizacji zajęć. Różne formy pomocy</li></ul>
Liczba godzin	3
Prowadząca	Mariola Rink-Przybylska
Odpłatność	zgodnie z rozporządzeniem MEN z dnia 10 listopada 2015 r.

## Praca zespołowa w szkole

Numer formy	III.15
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Elementy coachingu w budowaniu zespołu</li><li>✓ Teoria ról społecznych</li><li>✓ Podstawy komunikacji społecznej</li></ul>
Liczba godzin	3
Prowadząca	Anna Walkowiak
Opłatność	zgodnie z rozporządzeniem MEN z dnia 10 listopada 2015 r.

## Udział nauczyciela w monitorowaniu realizacji podstawy programowej. Efektywna samokontrola

Numer formy	III.16
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Znajomość podstawy programowej warunkiem efektywnej realizacji zadań dydaktycznych przez nauczyciela</li><li>✓ Różne płaszczyzny monitorowania realizacji podstawy programowej</li><li>✓ Obszary, zakres, narzędzia i organizacja efektywnej samokontroli</li></ul>
Liczba godzin	3
Prowadząca	Mariola Rink-Przybylska
Opłatność	zgodnie z rozporządzeniem MEN z dnia 10 listopada 2015 r.

## Technologie informacyjne jako wsparcie w przygotowaniu ucznia do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie

Numer formy	III.17
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Technologie informacyjne w edukacji zawodowej</li><li>✓ Wykorzystanie tablicy interaktywnej</li><li>✓ Wykorzystanie chmury informatycznej</li><li>✓ Elektroniczna analiza wyników próbnych egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie</li></ul>
Liczba godzin	3
Prowadzący	Dariusz Piekarczyk, Maciej Wiktorowski
Opłatność	zgodnie z rozporządzeniem MEN z dnia 10 listopada 2015 r.

## Sieci współpracy i samokształcenia

Numer formy	III.18
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Cele sieci współpracy i samokształcenia</li><li>✓ Uczestnicy i tematyka</li><li>✓ Działania podejmowane w ramach sieci</li></ul>
Liczba godzin	3
Prowadząca	Alicja Lorenz
Opłatność	zgodnie z rozporządzeniem MEN z dnia 10 listopada 2015 r.

## Organizacja i dokumentowanie pracy z uczniem posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego

Numer formy	III.19
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Organizacja pracy z uczniem z orzeczeniem</li><li>✓ Wielospecjalistyczna ocena poziomu funkcjonowania</li><li>✓ Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny – IPET</li></ul>
Liczba godzin	3
Prowadząca	Bogumiła Załuska
Odpłatność	zgodnie z rozporządzeniem MEN z dnia 10 listopada 2015 r.

# OBSZAR: PRAWO OŚWIATOWE

## Ochrona danych osobowych w szkole

Numer formy	III.20
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Analiza podstawowych aktów prawnych – <i>Ustawy o ochronie danych osobowych</i> i przepisów wykonawczych</li><li>✓ Ochrona danych osobowych ucznia</li><li>✓ Prowadzenie dokumentacji szkolnej zgodnie z przepisami ustawy</li><li>✓ Przykłady rozstrzygnięć GIODO</li></ul>
Liczba godzin	3
Prowadzący	Izabela Suckiel, Zenon Decyk
Odpłatność	zgodnie z rozporządzeniem MEN z dnia 10 listopada 2015 r.

## Planowanie dydaktyczne nauczyciela szkoły zawodowej

Numer formy	III.21
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Ogólne zagadnienia dotyczące planowania, cele planowania, planowanie tradycyjne</li><li>✓ Plan kierunkowy, wynikowy i metodyczny. Przykłady praktycznych rozwiązań</li><li>✓ Plan dydaktyczny dla przedmiotu zawodowego</li></ul>
Liczba godzin	3
Prowadzący	Andrzej Derkacz
Odpłatność	zgodnie z rozporządzeniem MEN z dnia 10 listopada 2015 r.

## Doradztwo edukacyjno-zawodowe jako element pracy nauczyciela gimnazjum

Numer formy	III.22
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Atrakcyjne i skuteczne sposoby identyfikacji zasobów i preferencji ucznia. Wspieranie uczniów w planowaniu kierunku kształcenia i wyboru zawodu</li><li>✓ Start nastolatka na rynku pracy</li><li>✓ Zadania nauczyciela w szkolnym systemie doradztwa edukacyjno-zawodowego</li></ul>
Liczba godzin	3
Prowadzące	Mariola Rink-Przybylska, Anna Walkowiak
Odpłatność	zgodnie z rozporządzeniem MEN z dnia 10 listopada 2015 r.

## Zadania, obowiązki i odpowiedzialność nauczycieli

Numer formy	III.23
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Obowiązki wynikające z <i>Ustawy o systemie oświaty</i> i ustawy <i>Karta nauczyciela</i></li><li>✓ Obowiązki wynikające z przepisów wykonawczych do ustaw oświatowych</li><li>✓ Odpowiedzialność pracownicza i dyscyplinarna nauczycieli</li></ul>
Liczba godzin	3
Prowadzący	Izabela Suckiel, Zenon Decyk
Odpłatność	zgodnie z rozporządzeniem MEN z dnia 10 listopada 2015 r.



## Ocenianie szkolne w oparciu o obowiązujące przepisy prawa

Numer formy	III.24
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Ocenianie bieżące, klasyfikacyjne i końcowe – regulacje prawne</li><li>✓ Planowanie procesu oceniania</li><li>✓ Szkolne i przedmiotowe zasady oceniania</li></ul>
Liczba godzin	3
Prowadzący	Izabela Suckiel
Odpłatność	zgodnie z rozporządzeniem MEN z dnia 10 listopada 2015 r.

## Ocenianie kształtujące

Numer formy	III.25
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Idea oceniania kształtującego</li><li>✓ Podstawowe zasady oceniania kształtującego</li><li>✓ Cele lekcji i wymagania w języku ucznia</li><li>✓ Pytania kluczowe oraz informacja zwrotna</li><li>✓ Pomoc koleżeńska</li></ul>
Liczba godzin	3
Prowadząca	Anna Kiełb
Odpłatność	zgodnie z rozporządzeniem MEN z dnia 10 listopada 2015 r.

## Po co szkole marka? Promocja szkoły w obliczu niżu demograficznego

Numer formy	III.26
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Zmiany demograficzne a edukacja</li><li>✓ Przyczyny konieczności podejmowania działań marketingowych</li><li>✓ Marketing, promocja, system informacji wizualnej (SIW)</li><li>✓ E-branding</li></ul>
Liczba godzin	3
Prowadzący	Anna Walkowiak
Opłatność	zgodnie z rozporządzeniem MEN z dnia 10 listopada 2015 r.

# OBSZAR: EWALUACJA WEWNĘTRZNA I ZEWNĘTRZNA

## Ewaluacja zewnętrzna - przygotowanie rady pedagogicznej

Numer formy	III.27
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Rodzaje i zakres ewaluacji zewnętrznej</li><li>✓ Przebieg ewaluacji zewnętrznej</li><li>✓ Przygotowanie informacji na potrzeby ewaluacji</li></ul>
Liczba godzin	3
Prowadząca	Anna Kielb
Odpłatność	zgodnie z rozporządzeniem MEN z dnia 10 listopada 2015 r.

## Przygotowanie narzędzi do ewaluacji wewnętrznej (spotkanie w zespole ds. ewaluacji)

Numer formy	III.28
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Plan i projekt ewaluacji wewnętrznej w wybranych obszarach</li><li>✓ Przygotowanie narzędzi do prowadzenia ewaluacji wewnętrznej</li><li>✓ Opracowanie danych</li><li>✓ Raport z ewaluacji – struktura i komunikacja</li></ul>
Liczba godzin	3
Prowadząca	Anna Kielb
Odpłatność	zgodnie z rozporządzeniem MEN z dnia 10 listopada 2015 r.

## Osiąganie efektów kształcenia w kontekście wyników egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe

Numer formy	III.29
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Współczesne systemy potwierdzania jakości kształcenia</li><li>✓ Analiza kontekstowa wyników egzaminów zawodowych</li><li>✓ Struktura programu poprawy efektywności kształcenia zawodowego</li><li>✓ Monitorowanie wprowadzanych zmian</li><li>✓ Modyfikowanie programów nauczania w zawodach</li></ul>
Liczba godzin	3
Prowadzący	Maciej Wiktorowski
Opłatność	zgodnie z rozporządzeniem MEN z dnia 10 listopada 2015 r.

# Szkolenie zespołu nauczycieli na terenie szkoły

## Karta zgłoszenia

Temat			
Prowadzący			
Proponowany termin i godzina			
Liczba uczestników			
<b>Dane szkoły</b>	Nazwa szkoły		
	Adres		
	Telefon		
	e-mail		
Czy szkoła może udostępnić sprzęt multimedialny?		tak	nie

Szkolenie trwa 3 godziny lekcyjne. Koszt szkolenia jest kalkulowany indywidualnie zgodnie z Rozporządzeniem MEN z dnia 10 listopada 2015 r. zmieniającym rozporządzenie w sprawie sposobu podziału środków na wspieranie doskonalenia zawodowego nauczycieli pomiędzy budżety poszczególnych wojewodów, form doskonalenia zawodowego dofinansowywanych ze środków wyodrębnionych w budżetach organów prowadzących szkoły, wojewodów, ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania oraz szczegółowych kryteriów i trybu przyznawania tych środków. Płatność następuje po wystawieniu faktury VAT przez CEN w Koszalinie.

Upoważniamy CEN w Koszalinie do wystawienia faktury VAT bez naszego podpisu oraz do przetwarzania danych osobowych dla potrzeb CEN.

**Pieczęć i podpis dyrektora**

.....

**Kartę zgłoszenia należy przesłać na adres:**

Centrum Edukacji Nauczycieli w Koszalinie, ul. F. Ruszczycy 16, 75-654 Koszalin  
lub faxem 94-347-67-15 albo elektronicznie: szkolenia@cen.edu.pl

# IV. Warsztaty problemowe

# 1. Zarządzanie szkołą

## Doskonalenie kompetencji wicedyrektora szkoły

Numer formy	IV.1.1
Adresat	Wicedyrektorzy szkół
Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?	<p>Uczestnicy szkolenia poznają prawne aspekty funkcjonowania szkoły, zadania i obowiązki osób pełniących funkcje kierownicze w szkole. W części warsztatowej uczestnicy wypracują fragmenty dokumentów wykorzystywanych w nadzorze pedagogicznym (arkusze kontroli, arkusze obserwacji zajęć). Będzie również możliwość podzielenia się swoim doświadczeniem i wspólnego rozwiązywania aktualnych problemów.</p> <p>Uczestnicy szkolenia będą mogli skorzystać z materiałów umieszczonych na platformie szkoleniowej CEN.</p> <p>Zajęcia prowadzi Izabela Suckiel i Zenon Decyk.</p>
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Podstawy prawa oświatowego – aktualizacja wiedzy</li><li>✓ Zadania, uprawnienia i odpowiedzialność wicedyrektora</li><li>✓ Nadzór nad prowadzeniem dokumentacji szkolnej</li><li>✓ Planowanie i prowadzenie obserwacji</li><li>✓ Wspieranie i motywowanie nauczycieli w realizacji zadań dydaktycznych i wychowawczych</li></ul>
Liczba godzin	7
Termin	po utworzeniu grupy
Odpowiedzialna	Izabela Suckiel
Odpłatność	forma bezpłatna

## Planowanie, prowadzenie i dokumentowanie obserwacji

Numer formy	IV.1.2
Adresat	Dyrektorzy i wicedyrektorzy
Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?	<p>Uczestnicy szkolenia uporządkują i zaktualizują wiedzę dotyczącą prowadzenia obserwacji w ramach nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły. W części warsztatowej wypracowane zostaną procedury prowadzenia obserwacji w szkole lub w przedszkolu. Uczestnicy otrzymają przykładowe arkusze możliwe do wykorzystania przy różnych rodzajach obserwacji (oceniająca, diagnozująca i doradcza).</p> <p>Uczestnicy szkolenia będą mogli skorzystać z materiałów umieszczonych na platformie e-learningowej CEN.</p> <p>Zajęcia prowadzi Izabela Suckiel.</p>
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Obserwacja w świetle rozporządzenia o nadzorze</li><li>✓ Rodzaje obserwacji</li><li>✓ Zasady prowadzenia obserwacji</li><li>✓ Dokumentowanie obserwacji</li></ul>
Liczba godzin	7
Termin	po utworzeniu grupy
Odpowiedzialna	Izabela Suckiel
Odpłatność	forma bezpłatna



## Budowanie zespołów zadaniowych i kierowanie ich pracą

Numer formy	IV.1.3
Adresat	Dyrektorzy i wicedyrektorzy
Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?	<p>Uczestnicy poznają zasady tworzenia zespołów zadaniowych. Omówione zostaną metody skutecznej komunikacji w grupie, metody motywowania pracowników i wyznaczania celów. W części warsztatowej uczestnicy będą mieli możliwość poprzez ćwiczenia rozwinąć swoje kompetencje menadżerskie.</p> <p>Uczestnicy szkolenia będą mogli skorzystać z materiałów umieszczonych na platformie szkoleniowej CEN.</p> <p>Zajęcia prowadzi Izabela Suckiel.</p>
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Zespoły zadaniowe – rodzaje, zasady doboru członków</li><li>✓ Planowanie pracy i wyznaczanie zadań</li><li>✓ Techniki pracy zespołowej i ich wykorzystanie w rozwiązywaniu problemów i planowaniu rozwoju</li><li>✓ Kierowanie pracą zespołu – zadania lidera</li></ul>
Liczba godzin	10 (2 x 5 godz.)
Termin	po utworzeniu grupy
Odpowiedzialna	Izabela Suckiel
Odpłatność	forma bezpłatna

## Protokołowanie zebrań rady pedagogicznej

Numer formy	IV.1.4
Adresat	Wicedyrektorzy i nauczyciele protokolanci
Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?	Uczestnicy szkolenia będą mogli rozstrzygnąć wątpliwości dotyczące: dokumentowania zebrań rady pedagogicznej, obowiązujących norm prawnych, tradycyjnej i elektronicznej formy protokołu, zakresu kompetencji rady pedagogicznej i osoby protokolującej zebrania, trybu podejmowania decyzji przez radę pedagogiczną. Zajęcia mają charakter informacyjno-warsztatowy. Uczestnicy szkolenia będą mogli skorzystać z materiałów umieszczonych na platformie e-learningowej CEN. Zajęcia prowadzi Mariola Rink-Przybylska.
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Kompetencje rady pedagogicznej</li><li>✓ Zadania protokolanta</li><li>✓ Zasady sporządzania, przyjmowania i archiwizowania protokołów zebrań</li><li>✓ Przykładowe rozwiązania</li></ul>
Liczba godzin	5
Termin	po utworzeniu grupy
Odpowiedzialna	Mariola Rink-Przybylska
Odpłatność	forma bezpłatna

## Ocena pracy nauczyciela

<b>Numer formy</b>	IV.1.5
<b>Adresat</b>	Dyrektorzy i wicedyrektorzy
<b>Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?</b>	<p>Uczestnicy szkolenia będą mogli zaktualizować wiedzę z zakresu prawa oświatowego dotyczącego oceny pracy nauczyciela. Omówione zostaną procedury oceny pracy nauczyciela. W części warsztatowej wypracowane zostaną przykładowe wymagania i kryteria oceny.</p> <p>Uczestnicy szkolenia będą mogli skorzystać z materiałów umieszczonych na platformie e-learningowej CEN. Zajęcia prowadzi Izabela Suckiel.</p>
<b>Zakres treści</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Podstawy prawne oceny pracy nauczyciela</li><li>✓ Procedury dokonywania oceny pracy</li><li>✓ Wymagania i kryteria – zasady tworzenia</li></ul>
<b>Liczba godzin</b>	5
<b>Termin</b>	po utworzeniu grupy
<b>Odpowiedzialna</b>	Izabela Suckiel
<b>Odpłatność</b>	forma bezpłatna

## Planowanie rozwoju na bazie wymagań wobec przedszkoli, szkół i placówek

Numer formy	IV.1.6
Adresat	Dyrektorzy, wicedyrektorzy, nauczyciele
Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?	<p>Uczestnicy szkolenia będą mogli wnikliwie przeanalizować wszystkie wymagania wobec szkół, przedszkoli i placówek zawarte w rozporządzeniu w sprawie nadzoru pedagogicznego.</p> <p>Wspólnie zaplanowane zostaną działania, które pozwolą na spełnianie wymagań, a tym samym na przygotowanie do ewaluacji zewnętrznej.</p> <p>Uczestnicy szkolenia będą mogli skorzystać z materiałów umieszczonych na platformie e-learningowej CEN.</p> <p>Zajęcia prowadzi Izabela Suckiel.</p>
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Analiza wymagań MEN zawartych w rozporządzeniu o nadzorze pedagogicznym</li><li>✓ Tworzenie planów rozwoju</li></ul>
Liczba godzin	5
Termin	po utworzeniu grupy
Odpowiedzialna	Izabela Suckiel
Odpłatność	forma bezpłatna

## Techniki coachingowe w kierowaniu placówką oświatową

Numer formy	IV.1.7
Adresat	Dyrektorzy, wicedyrektorzy, nauczyciele
Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?	<p>Uczestnicy szkolenia będą mogli rozwinąć nowe, tzw. <i>miękkie kompetencje</i>, które są niezwykle istotne w pracy z ludźmi. Uczestnicy poznają istotę coachingu i możliwość wykorzystania go w zarządzaniu. Omówione zostaną podstawowe techniki wsparcia realizacji celów indywidualnych, zespołowych i organizacji.</p> <p>Na kolejnych spotkaniach uczestnicy będą brali udział w praktycznych ćwiczeniach dotyczących prowadzenia rozmów coachingowych służących realizacji celów placówki.</p> <p>Uczestnicy szkolenia będą mogli skorzystać z materiałów umieszczonych na platformie e-learningowej CEN.</p> <p>Zajęcia prowadzi Izabela Suckiel.</p>
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Coaching jako proces i narzędzie menedżerskie</li><li>✓ Umiejętności coacha</li><li>✓ Struktura rozmowy coachingowej</li><li>✓ Przegląd technik możliwych do zastosowania w coachingu</li></ul>
Liczba godzin	20 (4 spotkania po 5 godz.) Dni powszednie od rana – dla dyrektorów Piątek po południu lub sobota – dla nauczycieli
Termin	po utworzeniu grupy
Odpowiedzialna	Izabela Suckiel
Odpłatność	150 zł

## Dyrektor coachem. Kompetencje coacha w pracy dyrektora

Numer formy	IV.1.8
Adresat	Dyrektorzy, wicedyrektorzy, nauczyciele, którzy ukończyli szkolenie <i>Techniki coachingowe</i>
Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?	Zajęcia są kontynuacją szkolenia poświęconego technikom coachingowym w zarządzaniu. Uczestnicy szkolenia rozwiną m. in. kompetencje kierowania relacjami i motywowania pracowników. Na kolejnych spotkaniach będą ćwiczone techniki rozmów coachingowych z zastosowaniem zmiany perspektywy czy wizualizacji. Uczestnicy szkolenia będą mogli skorzystać z materiałów umieszczonych na platformie e-learningowej CEN. Zajęcia prowadzi Izabela Suckiel.
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Coaching jako nowoczesna metoda kierowania rozwojem pracowników:<ul style="list-style-type: none"><li>- praca z przekonaniem</li><li>- zmiana perspektywy</li><li>- wizualizacja</li></ul></li><li>✓ Coaching zespołowy – wykorzystanie w pracy z radą pedagogiczną</li></ul>
Liczba godzin	20 (4 spotkania po 5 godz.)
Termin	po utworzeniu grupy
Odpowiedzialna	Izabela Suckiel
Odpłatność	150 zł

## 2. Badania edukacyjne

### Planowanie i prowadzenie ewaluacji w wybranych zakresach pracy szkoły lub placówki

Numer formy	IV.2.1
Adresat	Dyrektorzy, wicedyrektorzy, zainteresowani nauczyciele
Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?	<p>Kurs ma charakter praktyczny. Na pierwszym spotkaniu uczestnicy poznają zasady prowadzenia ewaluacji wewnętrznej i opracują swoje projekty ewaluacyjne (problemy badawcze oraz zasady zbierania informacji). Drugie spotkanie poświęcone będzie tworzeniu narzędzi badawczych takich, jak: ankiety, arkusze obserwacji, kwestionariusze wywiadu i arkusze analizy dokumentów. Trzecie spotkanie to zajęcia w pracowni komputerowej pozwalające na poznanie możliwości wykorzystania programów komputerowych w analizie wyników oraz zajęcia związane z pisaniem raportu z ewaluacji.</p> <p>Uczestnicy szkolenia będą mogli skorzystać z materiałów umieszczonych na platformie e-learningowej CEN.</p> <p>Zajęcia prowadzą Izabela Suckiel i Marek Suckiel.</p>
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Planowanie ewaluacji</li><li>✓ Narzędzia ewaluacji</li><li>✓ Gromadzenie informacji i interpretacja danych z wykorzystaniem programów komputerowych</li><li>✓ Sprawozdania i raporty</li></ul>
Liczba godzin	25 (5 godz. przy komputerze)
Termin	po utworzeniu grupy
Odpowiedzialna	Izabela Suckiel
Odpłatność	200 zł

## Wykorzystanie edukacyjnej wartości dodanej (EWD) i porównywalnych wyników egzaminacyjnych (PWE) w analizie efektywności nauczania

Numer formy	IV.2.2
Adresat	Nauczyciele szkół podstawowych, gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych kończących się maturą
Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?	<p>Uczestnicy szkolenia poznają techniki szacowania EWD możliwe do zastosowania przy analizie wyników egzaminu gimnazjalnego i egzaminu maturalnego. Poznają wszystkie funkcje kalkulatora EWD i będą mogli zinterpretować wyniki swojej szkoły. Zajęcia odbywać się będą w pracowni komputerowej, co pozwoli uczestnikom na praktyczne ćwiczenia z kalkulatorem oraz da możliwość przygotowania dla swoich szkół wykresów i tabel prezentujących uzyskane dane.</p> <p>Uczestnicy szkolenia będą mogli skorzystać z materiałów umieszczonych na platformie szkoleniowej CEN.</p> <p>Zajęcia prowadzą Izabela Suckiel i Marek Suckiel.</p>
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Istota oraz szacowanie jednorocznego i trzyletniego EWD</li><li>✓ Korzystanie z kalkulatora EWD</li><li>✓ Analiza i interpretacja PWE</li></ul>
Liczba godzin	8
Termin	po utworzeniu grupy
Odpowiedzialna	Izabela Suckiel
Odpłatność	forma bezpłatna



### 3. Wychowanie i profilaktyka

#### Wychowawca – lider zespołu klasowego

Numer formy	IV.3.1
Adresat	Wychowawcy klas, zainteresowani nauczyciele
Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?	<p>Szkolenie odbędzie się w formule blended learning – cztery spotkania czterogodzinne oraz szkolenia i aktywność on-line między poszczególnymi spotkaniami.</p> <p>Uczestnicy szkolenia będą m.in. rozwijać umiejętności wychowawcze i profilaktyczne w zakresie:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- budowania autorytetu nauczyciela</li><li>- reagowania na trudne zachowania uczniów</li><li>- współpracy z rodzicami.</li></ul> <p>Na zajęciach warsztatowych uczestnicy poznają elementy socjometrii, będą poszukiwać płaszczyzn współpracy z rodzicami z wykorzystaniem elementów technik coachingowych.</p> <p>Uczestnicy będą mogli skorzystać z materiałów umieszczonych na platformie szkoleniowej CEN.</p> <p>Zajęcia prowadzi Teresa Ogniewska.</p>
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Budowanie zespołu klasowego – integracja klasy jako grupy, diagnoza wychowawcza, relacje z uczniami, klimat społeczny</li><li>✓ Lekcje wychowawcze – Jak je organizować, aby były ciekawe i aktywne?</li><li>✓ Sytuacje trudne wychowawczo w klasie – Jak sobie radzić?</li><li>✓ Współpraca z rodzicami w wychowaniu i organizacji życia klasy</li><li>✓ Profilaktyka ryzykownych zachowań uczniów</li></ul>
Liczba godzin	30 /4 x 4-godz. spotkania stacjonarne, szkolenie i aktywność on-line 14-godz./
Termin	październik 2016 r. – styczeń 2017 r.
Odpowiedzialna	Teresa Ogniewska
Odpłatność	forma bezpłatna

## Jak radzić sobie ze złością i agresją dzieci? Zadania wychowawcy

Numer formy	IV.3.2
Adresat	Zainteresowani nauczyciele przedszkoli i szkół podstawowych
Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?	<p>Podczas warsztatów uczestnicy będą mieli możliwość zdefiniowania problemu agresji i jej źródeł.</p> <p>W programie zajęć planowane są symulacje:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- interwencji podczas bójki uczniów</li><li>- rozmowy z agresorem</li><li>- rozmowy z ofiarą i świadkami bójki.</li></ul> <p>Nauczyciele naberą umiejętność właściwego reagowania na agresywne zachowania dzieci.</p> <p>Uczestnicy będą mogli skorzystać z materiałów umieszczonych na platformie szkoleniowej CEN.</p> <p>Zajęcia prowadzi Teresa Ogniewska.</p>
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Przyczyny, pochodzenie, mechanizm powstawania agresji</li><li>✓ Redukowanie agresji – interwencja w celu przywrócenia bezpieczeństwa, ćwiczenia praktyczne</li><li>✓ Sytuacja agresora, ofiary i świadków</li><li>✓ Wykorzystanie filmu dydaktycznego do rozmów o agresji</li></ul>
Liczba godzin	6
Termin	po utworzeniu grupy
Odpowiedzialna	Teresa Ogniewska
Odpłatność	forma bezpłatna

## Socjoterapia w szkole

<b>Numer formy</b>	IV.3.3
<b>Adresat</b>	Zainteresowani nauczyciele
<b>Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?</b>	<p>Szkolenie odbędzie się w formule blended learning – trzy czterogodzinne spotkania oraz szkolenie i aktywność on-line między poszczególnymi spotkaniami. Warsztaty są skróconą i zwartą prezentacją podstawowych zagadnień z socjoterapii. Podczas spotkań uczestnicy wezmą czynny udział w symulacjach ćwiczeń i zabaw stosowanych w socjoterapii; przygotowują fragmenty programu i scenariusza do zajęć socjoterapeutycznych. Uczestnicy będą mogli skorzystać z materiałów umieszczonych na platformie szkoleniowej CEN. Zajęcia prowadzi Teresa Ogniewska.</p>
<b>Zakres treści</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Mechanizm powstawania zaburzeń w zachowaniu</li><li>✓ Konstruowanie programów, scenariuszy zajęć, dobór gier i zabaw na zajęcia w grupie</li><li>✓ Organizacja zajęć o charakterze socjoterapeutycznym na terenie placówki, m.in. dobór dzieci do grup, wymagania wobec prowadzącego, umiejscowienie zajęć w przepisach prawa oświatowego</li></ul>
<b>Liczba godzin</b>	22 /3 x 4-godz. spotkania stacjonarne, szkolenie i aktywność on-line 10-godz./
<b>Termin</b>	listopad 2016 r. – styczeń 2017 r.
<b>Odpowiedzialna</b>	Teresa Ogniewska
<b>Odpłatność</b>	forma bezpłatna

## Współpraca z rodzicami dziecka z zaburzeniami zachowania

Numer formy	IV.3.4
Adresat	Zainteresowani nauczyciele przedszkoli i szkół podstawowych
Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?	<p>Uczestnik szkolenia pozna sposoby przekazywania rodzicom informacji o dziecku oraz budowania relacji współpracy nauczyciela z rodzicami. W części warsztatowej nauczyciele wezmą udział w symulacjach „trudnych” rozmów z rodzicami, przełamywania ich oporu i zachęcania do współpracy w wychowaniu.</p> <p>Uczestnicy będą mogli skorzystać z materiałów umieszczonych na platformie szkoleniowej CEN.</p> <p>Zajęcia prowadzi Teresa Ogniewska.</p>
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Wspólny front wychowawczy rodzica i nauczyciela</li><li>✓ Rozwiązywanie konfliktów wynikających z różnych poglądów i wartości</li><li>✓ Obszary i warunki współpracy</li><li>✓ Radzenie sobie z oporem rodziców</li></ul>
Liczba godzin	6
Termin	po utworzeniu grupy
Odpowiedzialna	Teresa Ogniewska
Odpłatność	forma bezpłatna

## Pomóż dziecku zwalczyć stres

<b>Numer formy</b>	IV.3.5
<b>Adresat</b>	Zainteresowani nauczyciele
<b>Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?</b>	<p>Uczestnicy szkolenia poznają źródła i mechanizm powstawania stresu oraz wpływ różnorodnych czynników szkolnych na poziom stresu ucznia. W części warsztatowej prowadzone będą symulacje zabaw, ćwiczeń i technik relaksacyjnych redukujących poziom stresu.</p> <p>Uczestnicy będą mogli skorzystać z materiałów umieszczonych na platformie szkoleniowej CEN.</p> <p>Zajęcia prowadzi Teresa Ogniewska.</p>
<b>Zakres treści</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Problem stresu wśród dzieci i młodzieży, przeciwdziałanie zjawisku</li><li>✓ Czynniki wpływające na określone zachowania uczniów</li><li>✓ Przykłady rozwiązań praktycznych</li></ul>
<b>Liczba godzin</b>	5
<b>Termin</b>	po utworzeniu grupy
<b>Odpowiedzialna</b>	Teresa Ogniewska
<b>Odpłatność</b>	forma bezpłatna

## Trening umiejętności wychowawczych i profilaktycznych. Warsztat dla realizatorów programu *Golden Five*

Numer formy	IV.3.6
Adresat	Wychowawcy I i II klas gimnazjum, którzy zadeklarują chęć wdrażania programu w klasie
Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?	<p>Z badań prowadzonych m.in. na zlecenie Komisji Europejskiej wynika, że wzrasta procent uczniów zagrożonych wypadnięciem z systemu edukacji. Największy wzrost liczby uczniów zagrożonych wykluczeniem jest notowany w pierwszych klasach gimnazjalnych.</p> <p>Program <i>Golden Five</i> wspomaga proces adaptacyjny uczniów w gimnazjum, dostarcza nauczycielowi narzędzi wspierających umiejętności radzenia sobie ze zróżnicowaniem w klasie, doskonalą kompetencje nauczycieli w zakresie umiejętności wychowawczych i profilaktycznych.</p> <p>Uczestnicy będą mogli skorzystać z materiałów umieszczonych na platformie szkoleniowej CEN.</p> <p>Zajęcia prowadzi Teresa Ogniewska.</p>
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Integracja. Omówienie programu <i>Golden Five</i></li><li>✓ Budowanie wspierającego środowiska edukacyjnego w szkole, obszary programu</li><li>✓ Podstawy komunikacji interpersonalnej – zasady dobrej komunikacji, aktywne słuchanie, bariery komunikacyjne, komunikat JA</li><li>✓ Procesy i role grupowe, analiza ról pełnionych w grupie – zyski i straty bycia w roli</li><li>✓ Konflikty – zapobieganie i rozwiązywanie</li><li>✓ Etapy działań nauczycieli w programie</li></ul>
Liczba godzin	12
Termin	po utworzeniu grupy
Odpowiedzialna	Teresa Ogniewska
Odpłatność	forma bezpłatna

## Ciekawa i aktywna godzina wychowawcza

<b>Numer formy</b>	IV.3.7
<b>Adresat</b>	Zainteresowani nauczyciele
<b>Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?</b>	<p>Godzina wychowawcza może być okazją do rozwoju osobistego uczniów. Uczestnicy warsztatów poznają kilka inspirujących pomysłów na lekcje wychowawcze:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Jak rozwijać kreatywność uczniów?</li><li>- Jak wykorzystać metody aktywizujące?</li><li>- Jak wykorzystać film do prowadzenia trudnych rozmów z wychowankami?</li></ul> <p>Uczestnicy szkolenia będą mogli skorzystać z materiałów umieszczonych na platformie e-learningowej CEN. Zajęcia prowadzi Teresa Ogniewska.</p>
<b>Zakres treści</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Dobór i wykorzystanie aktywizujących metod pracy z uczniem na lekcjach do dyspozycji wychowawcy</li><li>✓ Działania rozwijające kreatywność uczniów</li><li>✓ Wykorzystanie filmu dydaktycznego w wychowaniu</li><li>✓ Przykłady rozwiązań praktycznych</li></ul>
<b>Liczba godzin</b>	6
<b>Termin</b>	po utworzeniu grupy
<b>Odpowiedzialna</b>	Teresa Ogniewska
<b>Odpłatność</b>	forma bezpłatna

## Wdrażanie procedury *Niebieskie Karty* w oświacie

Numer formy	IV.3.8
Adresat	Zainteresowani nauczyciele
Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?	<p>W myśl obowiązujących przepisów szkoła zobowiązana jest do uruchomienia procedury <i>Niebieskie Karty</i> w przypadku uzasadnionego podejrzenia o stosowanie wobec ucznia przemocy w rodzinie. Znajomość zasad i procedur, umiejętność dostrzegania symptomów krzywdzenia dziecka oraz udzielenie mu wsparcia to ważne kompetencje nauczyciela.</p> <p>Uczestnicy będą mogli skorzystać z materiałów umieszczonych na platformie szkoleniowej CEN.</p> <p>Zajęcia prowadzi Teresa Ogniewska.</p>
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Obowiązki szkoły związane z uruchamianiem procedury <i>Niebieskie Karty</i> oraz <i>Niebieskiej Karty A</i></li><li>✓ Jak rozpoznać, czy dziecko jest krzywdzone?</li><li>✓ Rozmowa diagnostyczna z dzieckiem w przypadku podejrzenia występowania przemocy w rodzinie</li><li>✓ Specyfika podejścia interwencyjnego w zależności od wieku dziecka</li></ul>
Liczba godzin	5
Termin	po utworzeniu grupy
Odpowiedzialna	Teresa Ogniewska
Odpłatność	forma bezpłatna



## Przeciwdziałanie mowie nienawiści w szkole

Numer formy	IV.3.9
Adresat	Zainteresowani nauczyciele III i IV etapu edukacyjnego
Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?	<p>Szkolenie prowadzone jest w oparciu o publikację Rady Europy <i>Zakładki – podręcznik o przeciwdziałaniu mowie nienawiści w sieci poprzez edukację o prawach człowieka</i>. Może wesprzeć nauczycieli w radzeniu sobie z narastającym problemem przemocy w szkole, w tym nienawiścią i agresją w Internecie. Szkolenie składa się z części teoretycznej oraz aktywności własnej uczestników w formie prowadzenia wybranych zajęć z młodzieżą w oparciu o podręcznik <i>Zakładki</i>.</p> <p>Uczestnicy będą mogli skorzystać z materiałów umieszczonych na platformie szkoleniowej CEN.</p> <p>Zajęcia prowadzą Alicja Lorenc, Teresa Ogniewska.</p>
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Kampania Rady Europy <i>Bez nienawiści</i> – sposoby przeciwdziałania mowie nienawiści, działania edukacyjne z młodzieżą</li><li>✓ Mowa nienawiści – definicje i prawo</li><li>✓ Specyfika zjawiska – skala, przyczyny, skutki, grupy dotykane</li><li>✓ <i>Zakładki</i> – tematy, metody, możliwości użycia, modyfikacji i rozwinięcia</li><li>✓ Prewencja i reagowanie na mowę nienawiści w szkole</li><li>✓ Przykłady dobrych praktyk</li></ul>
Liczba godzin	15 /10-godz. szkolenie stacjonarne, 5-godz. aktywność własna/
Termin	po utworzeniu grupy
Odpowiedzialna	Teresa Ogniewska
Odpłatność	forma bezpłatna

## Działania profilaktyczne wobec przemocy rówieśniczej

Numer formy	IV.3.10
Adresat	Zainteresowani nauczyciele II i III etapu edukacyjnego
Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?	Jednym z wyzwań, przed jakimi stoi szkoła, jest zapewnienie bezpieczeństwa dzieci i młodzieży. Istotne z perspektywy praktyki wychowawczej nauczyciela jest wprowadzenie działań profilaktycznych zapobiegających przemocy oraz działań interwencyjnych nastawionych na przerwanie przemocy. Uczestnicy będą mogli skorzystać z materiałów umieszczonych na platformie szkoleniowej CEN. Zajęcia prowadzi Teresa Ogniewska.
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Charakterystyka zjawiska przemocy jako procesu</li><li>✓ Psychologiczne aspekty przemocy: perspektywa sprawcy, ofiary i świadków</li><li>✓ Ograniczanie ryzyka i radzenie sobie z problemem przemocy w klasie</li><li>✓ Praca ze sprawcami, świadkami – efekt biernego widza</li><li>✓ Wsparcie ofiary przemocy</li></ul>
Liczba godzin	8
Termin	po utworzeniu grupy
Odpowiedzialna	Teresa Ogniewska
Odpłatność	forma bezpłatna

## Uczeń z zaburzeniami zachowania. Budowanie strategii pracy w środowisku szkolnym

Numer formy	IV.3.11
Adresat	Zainteresowani nauczyciele szkoły podstawowej
Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?	Uczestnicy poznają zagadnienia związane ze specyfiką pracy z uczniem z zaburzeniami zachowania. W części teoretycznej omówione zostaną zagadnienia zaburzeń zachowania. W części warsztatowej uczestnicy poznają graficzną analizę przypadku i zbudują strategię korygującą dla dziecka o określonych zaburzeniach zachowania. Uczestnicy będą mogli skorzystać z materiałów umieszczonych na platformie szkoleniowej CEN. Zajęcia prowadzi Teresa Ogniewska.
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Czym jest zaburzone zachowanie?</li><li>✓ Mechanizm powstawania zaburzeń</li><li>✓ Wzmacnianie zachowania przez środowisko</li><li>✓ Graficzna analiza przypadku</li><li>✓ Budowanie strategii korygującej</li></ul>
Liczba godzin	6
Termin	po utworzeniu grupy
Odpowiedzialna	Teresa Ogniewska
Odpłatność	forma bezpłatna

**„I śmiech niekiedy może być nauką”.  
Gry i zabawy wspierające wychowanie**

Numer formy	IV.3.12
Adresat	Zainteresowani nauczyciele, wychowawcy klas
Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie	Uczestnicy szkolenia zapoznają się z pomysłowymi rozwiązaniami metodycznymi. Proponowany zestaw różnorodnych zabaw i gier ma uatrakcyjnić uczniom zdobywanie umiejętności społecznych, zilustrować różne sytuacje z życia dzieci i młodzieży, aktywizować do obserwacji i przemyśleń. Ćwiczenia sprzyjają tworzeniu dobrego klimatu na zajęciach. Uczestnicy szkolenia będą mogli skorzystać z materiałów umieszczonych na platformie e-learningowej CEN. Zajęcia prowadzi Mariola Rink-Przybylska.
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ <i>Lodołamacze, rozgrzewacze i podkręcacze</i> – ćwiczenia ożywiające, rozluźniające, wyciszające, przełamujące pierwsze lody</li><li>✓ Zastosowanie gier i zabaw w doskonaleniu umiejętności: komunikacji, rozwiązywania problemów i wyrażania empatii</li><li>✓ Integracja grupy poprzez gry i zabawy – wdrażanie uczniów do tolerancji, odpowiedzialności, przeciwdziałania dyskryminacji</li></ul>
Liczba godzin	6
Termin	po utworzeniu grupy
Odpowiedzialna	Mariola Rink-Przybylska
Odpłatność	forma bezpłatna

## ***Jak to robią inni?***

### **Organizacja pracy z uczniem uzdolnionym**

Numer formy	IV.3.13
Adresat	Zainteresowani nauczyciele
Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?	<p>Uczestnicy szkolenia zapoznają się z doświadczeniami ośrodków realizujących regionalne programy wspierania uczniów uzdolnionych: np. <i>DiAMEnT</i>, <i>Zdolny Ślązak</i>, <i>Wars i Sawa</i>, <i>Zdolni na Start</i>, <i>Taki jak Mozart</i>, <i>Krajowego Funduszu na Rzecz Dzieci</i>. Przykładowe materiały wzbogacą warsztat nauczyciela o innowacyjne formy pracy z uczniami.</p> <p>Uczestnicy szkolenia będą mogli skorzystać z materiałów umieszczonych na platformie e-learningowej CEN.</p> <p>Zajęcia prowadzi Mariola Rink-Przybylska.</p>
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Testy uzdolnień dla uczniów różnych etapów kształcenia – metodologia i spostrzeżenia</li><li>✓ Propozycje działań innowacyjnych i przykładowe programy</li><li>✓ Wybrane elementy programu rozwijania twórczego myślenia</li><li>✓ Różne formy wsparcia psychologiczno-pedagogicznego uczniów, nauczycieli i rodziców</li><li>✓ Wzory narzędzi ewaluacji pracy z uczniami zdolnymi</li></ul>
Liczba godzin	5
Termin	po utworzeniu grupy
Odpowiedzialna	Mariola Rink-Przybylska
Odpłatność	forma bezpłatna

## 4. Kształcenie specjalne, integracyjne, pomoc psychologiczno-pedagogiczna

### Uczeń ze specjalnymi potrzebami w szkole ogólnodostępnej

Numer formy	IV.4.1
Adresat	Zainteresowani nauczyciele
Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?	Uczestnicy warsztatów poznają zagadnienia dotyczące organizacji kształcenia specjalnego w szkole ogólnodostępnej, kwestie roli i wsparcia ze strony nauczyciela. Omówione zostaną zagadnienia dotyczące IPET-u , wielospecjalistycznej oceny funkcjonowania ucznia zgodnie z najnowszym rozporządzeniem. Uczestnicy szkolenia będą mogli skorzystać z materiałów umieszczonych na platformie e-learningowej CEN. Zajęcia prowadzi Bogumiła Załuska.
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Organizacja kształcenia specjalnego w świetle nowych regulacji prawnych</li><li>✓ Zasady prowadzenia wielospecjalistycznej oceny funkcjonowania ucznia</li><li>✓ Doskonalenie umiejętności tworzenia indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego</li><li>✓ Dostosowanie wymagań do indywidualnych potrzeb rozwojowych oraz możliwości psychofizycznych uczniów</li><li>✓ Wybrane metody i formy pracy</li><li>✓ Zintegrowane działania rodziców, nauczycieli, specjalistów</li></ul>
Liczba godzin	5
Termin	po utworzeniu grupy
Odpowiedzialna	Bogumiła Załuska
Odpłatność	forma bezpłatna

## Prezentacja metod i form pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Numer formy	IV.4.2
Adresat	Zainteresowani nauczyciele
Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?	<p>Uczestnicy warsztatów poznają zagadnienia związane z planowaniem działań z uczniami wymagającymi indywidualnego wsparcia, w tym działań rewalidacyjnych.</p> <p>W części teoretycznej zostaną omówione podstawy prawne funkcjonowania w szkole pomocy psychologiczno-pedagogicznej ze szczególnym uwzględnieniem zadań nauczyciela. Uczestnicy poznają metody i formy pracy z uczniami wymagającymi wsparcia. Skonsultują dotychczas stosowane metody i formy pracy.</p> <p>Uczestnicy szkolenia będą mogli skorzystać z materiałów umieszczonych na platformie e-learningowej CEN.</p> <p>Zajęcia prowadzi Bogumiła Załuska.</p>
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Planowanie pracy nauczyciela</li><li>✓ Efektywność uczenia się</li><li>✓ Zasady planowania działań rewalidacyjnych</li><li>✓ Organizacja zajęć o charakterze specjalistycznym</li><li>✓ Metody i formy pracy</li></ul>
Liczba godzin	5
Termin	po utworzeniu grupy
Odpowiedzialna	Bogumiła Załuska
Odpłatność	forma bezpłatna

## Terapia motoryki ręki jako element pracy z dzieckiem z trudnościami grafomotorycznymi

Numer formy	IV.4.3
Adresat	Zainteresowani nauczyciele
Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?	<p>Uczestnicy warsztatów zdobędą wiedzę o ręce jako elemencie całości organizmu, znaczeniu kończyny głównej w wybranych obszarach: motoryka duża, samoobsługa, komunikacja, zabawa, nauka.</p> <p>Uczestnicy szkolenia będą mogli skorzystać z materiałów umieszczonych na platformie e-learningowej CEN.</p> <p>Zajęcia prowadzi Sylwia Kaszubowska.</p>
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Zarys anatomii i fizjologii kończyny głównej w powiązaniu z OUN</li><li>✓ Procesy percepcji zmysłowej i integracji sensorycznej w aspekcie małej motoryki</li><li>✓ Etapy rozwoju funkcjonalnego ręki. Pojęcie normy i zaburzenia w tym aspekcie</li><li>✓ Etapy kształtowania prawidłowego chwytu pisarskiego</li><li>✓ Przeprowadzenie obserwacji funkcjonalnej w zakresie funkcji pracy ręki</li><li>✓ Budowanie planu pracy terapeutycznej</li><li>✓ Prezentacja wybranych metod – zabaw i technik</li></ul>
Liczba godzin	8
Termin	po utworzeniu grupy
Odpowiedzialna	Bogumiła Załuska
Odpłatność	60 zł



## Czynniki sukcesu i bariery w edukacji uczniów ze spektrum autyzmu

Numer formy	IV.4.4
Adresat	Nauczyciele pracujący z dzieckiem ze spektrum autyzmu
Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?	Uczestnicy warsztatów zapoznają się ze spektrum autyzmu, z kryteriami diagnozy, metodami i technikami pracy oraz uzyskują przydatne wskazówki do pracy. Uczestnicy szkolenia będą mogli skorzystać z materiałów umieszczonych na platformie e-learningowej CEN. Zajęcia prowadzi Ewa Kuźajska.
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Cele edukacji</li><li>✓ Specyfika funkcjonowania</li><li>✓ Kluczowe czynniki sukcesu i bariery w edukacji</li><li>✓ Kryteria diagnozy</li><li>✓ Metody, techniki i zasady pracy</li><li>✓ Analiza przypadku</li><li>✓ Współpraca z rodzicami</li></ul>
Liczba godzin	8
Termin	po utworzeniu grupy
Odpowiedzialna	Bogumiła Załuska
Odpłatność	60 zł

## Praca z dziećmi i młodzieżą z wadą słuchu

Numer formy	IV.4.5
Adresat	Zainteresowani nauczyciele
Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?	<p>Uczestnik warsztatów uzyska wiedzę niezbędną do pracy z osobami z wadą słuchu. Otrzyma przygotowanie merytoryczne w zakresie: diagnozy, terapii i kształcenia osób głuchych i niedosłyszących.</p> <p>Uczestnik pozna dorobek współczesnej pedagogiki specjalnej, surdopedagogiki, surdologopedii, audiologii, psychologii głuchych i rewalidacji oraz metodyki nauczania i wychowania dzieci i młodzieży z wadą słuchu.</p> <p>Uczestnicy szkolenia będą mogli skorzystać z materiałów umieszczonych na platformie e-learningowej CEN.</p> <p>Zajęcia prowadzi Jarosław Burzyński.</p>
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Pedagogika specjalna – podstawowe cele i zadania</li><li>✓ Surdopedagogika – terminologia i klasyfikacja</li><li>✓ Rewalidacja indywidualna – ćwiczenia ogólnorozwojowe</li><li>✓ Metodyka nauczania i wychowania dzieci i młodzieży z wadą słuchu</li></ul>
Liczba godzin	8
Termin	po utworzeniu grupy
Odpowiedzialna	Bogumiła Załuska
Odpłatność	60 zł

## 5. Nowoczesne metody nauczania

### Zastosowanie gier diagnostyczno-symulacyjnych do określania predyspozycji zawodowych uczniów

Numer formy	IV.5.1
Adresat	Zainteresowani nauczyciele, pedagodzy szkolni
Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?	<p>Uczestnicy szkolenia będą mieli okazję poznać gry zespołowe i planszowe z elementami symulacji różnych sytuacji zawodowych. Będą mogli, wykorzystując gry, przeprowadzać diagnozę predyspozycji i mocnych stron uczniów pod kątem ich przyszłej kariery zawodowej.</p> <p>Uczestnicy szkolenia będą mogli skorzystać z materiałów umieszczonych na platformie e-learningowej CEN.</p> <p>Zajęcia prowadzi Urszula Rusiak.</p>
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Metoda gier diagnostyczno-symulacyjnych</li><li>✓ Podział gier i struktura scenariusza</li><li>✓ Przykładowe gry i symulacje</li></ul>
Liczba godzin	6
Termin	po utworzeniu grupy
Odpowiedzialna	Urszula Rusiak
Odpłatność	forma bezpłatna

## Film w nauczaniu i wychowaniu

Numer formy	IV.5.2
Adresat	Zainteresowani nauczyciele
Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?	<p>Nowe media dostarczają wielu możliwości tworzenia treści, kreowania nowatorskich form wypowiedzi. Urządzenia mobilne, dzięki którym można szybko zrobić zdjęcie i nagrać film lub dźwięk oraz łatwe w obsłudze programy komputerowe do obróbki zdjęć i montowania krótkich filmów, dają szansę na niestandardowe działania edukacyjne. Szkolenie ma na celu pokazanie możliwości wykorzystania codziennych aktywności młodzieży w celach innych niż tylko rozrywkowe.</p> <p>Materiały omawiane na zajęciach będą dostępne dla uczestników szkolenia na platformie e-learningowej CEN.</p> <p>Zajęcia prowadzi Anna Walkowiak.</p>
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Film jako sposób na rozwijanie kreatywności uczniów</li><li>✓ Jak tworzyć filmy w stylu KHAN ACADEMY</li><li>✓ Realizacja Lib duba metodą projektu edukacyjnego</li><li>✓ Bezpłatne narzędzia do montowania filmu</li><li>✓ Publikowanie filmu na YouTube</li><li>✓ Ćwiczenia praktyczne w sali komputerowej</li></ul>
Liczba godzin	8
Termin	po utworzeniu grupy
Odpowiedzialna	Anna Walkowiak
Odpłatność	forma bezpłatna

## Projekt edukacyjny w szkole

<b>Numer formy</b>	IV.5.3
<b>Adresat</b>	Nauczyciele wszystkich typów szkół
<b>Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?</b>	<p>Projekt edukacyjny jest metodą kształcenia polegającą na działaniu zespołu, który samodzielnie planuje i realizuje zamierzenia, a potem ocenia ich rezultaty. Punktem wyjścia projektu jest najczęściej sytuacja problemowa wzięta z życia szkolnego lub pozaszkolnego, jak również potrzeba podjęcia jakiejś inicjatywy albo zamiar wykonania konkretnego zadania.</p> <p>W trakcie zajęć uczestnicy dowiedzą się, jakie są zadania nauczycieli i uczniów na poszczególnych etapach projektu.</p> <p>Materiały omawiane na zajęciach będą dostępne dla uczestników szkolenia na platformie e-learningowej CEN.</p> <p>Zajęcia prowadzi Anna Walkowiak.</p>
<b>Zakres treści</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Podstawy metodologii projektu edukacyjnego</li><li>✓ Sztuka prezentacji, czyli wystąpienia publiczne</li></ul>
<b>Liczba godzin</b>	6
<b>Termin</b>	po utworzeniu grupy
<b>Odpowiedzialna</b>	Anna Walkowiak
<b>Odpłatność</b>	forma bezpłatna

## Odwrócona lekcja – odwrócona edukacja

<b>Numer formy</b>	IV.5.4
<b>Adresat</b>	Zainteresowani nauczyciele
<b>Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?</b>	<p>Uczestnicy szkolenia poznają strategię Khan Academy i organizację odwróconej lekcji oraz opracują scenariusz takiej lekcji z nauczanego przedmiotu.</p> <p>W części warsztatowej uczestnicy przeanalizują sposoby wykorzystania zasobów internetowych w rozwiązywaniu szkolnych problemów oraz opracują sposoby inspirowania uczniów do nauki. Uczestnicy szkolenia będą mogli skorzystać z materiałów umieszczonych na platformie e-learningowej CEN.</p> <p>Zajęcia prowadzi Julian Piotr Sawiński.</p>
<b>Zakres treści</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Strategia Khan Academy</li><li>✓ Organizacja odwróconej lekcji</li><li>✓ Seminarium jako aktywizująca metoda nauczania</li><li>✓ Wykorzystanie Internetu do rozwiązywania problemów</li><li>✓ Sposoby inspirowania i motywowania do uczenia się</li></ul>
<b>Liczba godzin</b>	7
<b>Termin</b>	po utworzeniu grupy
<b>Odpowiedzialny</b>	Julian Piotr Sawiński
<b>Odpłatność</b>	forma bezpłatna

## Jak uczyć ciekawie i skutecznie?

Numer formy	IV.5.5
Adresat	Zainteresowani nauczyciele
Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?	<p>Uczestnicy szkolenia poznają sposoby zainteresowania uczniów przedmiotem nauczania i warunki skuteczności edukacji.</p> <p>W części warsztatowej odpowiedzą na pytanie dotyczące kluczowych kompetencji ucznia w epoce cyfrowej.</p> <p>Uczestnicy warsztatów opracują sposoby sprawdzania i oceny skuteczności własnych działań edukacyjnych oraz będą doskonalić umiejętność dokonywania samooceny.</p> <p>Uczestnicy szkolenia będą mogli skorzystać z materiałów umieszczonych na platformie e-learningowej CEN.</p> <p>Zajęcia prowadzi Julian Piotr Sawiński.</p>
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Zasady atrakcyjnej edukacji</li><li>✓ Skuteczność i efektywność w edukacji</li><li>✓ Kluczowe kompetencje epoki cyfrowej</li><li>✓ Sposoby sprawdzania i oceniania skuteczności edukacji</li><li>✓ Samoocena</li></ul>
Liczba godzin	8
Termin	po utworzeniu grupy
Odpowiedzialny	Julian Piotr Sawiński
Odpłatność	forma bezpłatna

## Motywowanie do uczenia się

Numer formy	IV.5.6/ IV.5.6-e
Adresat	Zainteresowani nauczyciele
Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?	<p>Uczestnicy poszerzą wiedzę o sposobach motywowania uczniów do uczenia się treści przedmiotu nauczania, poznają różnorodność i przejawy motywów uczenia się uczniów. W części warsztatowej opracują zasady i sposoby motywowania uczniów do uczenia się, poznają znaczenie kinezylogii edukacyjnej i muzykoterapii w edukacji.</p> <p>Uczestnicy szkolenia będą mogli skorzystać z materiałów umieszczonych na platformie e-learningowej CEN.</p> <p><b>Istnieje możliwość uczestniczenia w formie e-learningowej</b> (wówczas w zgłoszeniu posługujemy się numerem z literą - e).</p> <p>Zajęcia prowadzi Julian Piotr Sawiński.</p>
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Różnorodność i rozpoznawanie uczniowskich motywów uczenia się</li><li>✓ Zasady i sposoby motywowania uczniów do uczenia się</li><li>✓ Czynności inspirujące i motywujące ucznia do działania</li><li>✓ Znaczenie kinezylogii edukacyjnej i muzykoterapii w edukacji</li><li>✓ Strategia samomotywowania się</li></ul>
Liczba godzin	8
Termin	po utworzeniu grupy
Odpowiedzialny	Julian Piotr Sawiński
Odpłatność	forma bezpłatna



## Jak lepiej aktywizować uczniów w szkole?

Numer formy	IV.5.7
Adresat	Zainteresowani nauczyciele
Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie	<p>Uczestnicy szkolenia poznają znaczenie i zasady skutecznego aktywizowania uczniów oraz opracują sposoby wykorzystania tych zasad w szkolnej edukacji. W części warsztatowej przeanalizują sposoby organizowania nauczania przyjaznego uczniowskiemu mózgowi oraz opracują sposoby inspirowania uczniów do samodzielnego uczenia się.</p> <p>Uczestnicy szkolenia będą mogli skorzystać z materiałów umieszczonych na platformie e-learningowej CEN.</p> <p>Zajęcia prowadzi Julian Piotr Sawiński.</p>
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Strategie aktywizowania uczniów w szkole</li><li>✓ Organizacja samodzielnego uczenia się</li><li>✓ Aktywizujące formy i metody nauczania</li><li>✓ Równe i podmiotowe traktowanie uczniów w szkole</li><li>✓ Aktywizowanie do nauki według temperamentu</li><li>✓ Sposoby inspirowania i motywowania do uczenia się</li></ul>
Liczba godzin	7
Termin	po utworzeniu grupy
Odpowiedzialny	Julian Piotr Sawiński
Odpłatność	forma bezpłatna

## 6. Rozwój zawodowy nauczyciela

### Plan rozwoju zawodowego nauczyciela stażysty

Numer formy	IV.6.1 / IV. 6.1 - e
Adresat	Nauczyciele stażysty
Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?	<p>Uczestnicy szkolenia poznają prawne aspekty odbywania stażu oraz powinności nauczyciela w okresie odbywania stażu na stopień nauczyciela kontraktowego. W części warsztatowej stażysty skonstruują fragment planu rozwoju zawodowego oraz będą mogli uzyskać odpowiedzi na pytania związane z odbywaniem stażu i współpracą z opiekunem stażu.</p> <p>Istnieje możliwość uczestnictwa w grupie e-learningowej (wówczas w zgłoszeniu posługujemy się numerem z literą - e). Uczestnicy szkolenia będą mogli skorzystać z materiałów umieszczonych na platformie e-learningowej CEN.</p> <p>Zajęcia prowadzi Anna Kielb.</p>
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Prawne aspekty odbywania stażu</li><li>✓ Planowanie zadań na bazie wymagań niezbędnych do uzyskania stopnia nauczyciela kontraktowego</li><li>✓ Formy planów rozwoju</li></ul>
Liczba godzin	6
Termin	wrzesień 2016 r.
Odpowiedzialna	Anna Kielb
Odpłatność	forma bezpłatna

## Plan rozwoju zawodowego nauczyciela kontraktowego

Numer formy	IV.6.2 / IV. 6.2 - e
Adresat	Nauczyciele kontraktowi odbywający staż na stopień nauczyciela mianowanego
Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?	<p>Uczestnicy szkolenia poznają prawne aspekty odbywania stażu oraz powinności nauczyciela w okresie odbywania stażu na stopień nauczyciela mianowanego. W części warsztatowej nauczyciele kontraktowi skonstruują fragment planu rozwoju zawodowego oraz będą mogli uzyskać odpowiedzi na pytania związane z odbywaniem stażu i współpracą z opiekunem stażu.</p> <p>Istnieje możliwość uczestnictwa w grupie e-learningowej (wówczas w zgłoszeniu posługujemy się numerem z literą - e).</p> <p>Uczestnicy szkolenia będą mogli skorzystać z materiałów umieszczonych na platformie e-learningowej CEN.</p> <p>Zajęcia prowadzi Anna Kielb.</p>
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Prawne aspekty odbywania stażu</li><li>✓ Planowanie zadań na bazie wymagań niezbędnych do uzyskania stopnia nauczyciela mianowanego</li><li>✓ Formy planów rozwoju</li></ul>
Liczba godzin	6
Termin	wrzesień 2016 r.
Odpowiedzialna	Anna Kielb
Odpłatność	forma bezpłatna

## Plan rozwoju zawodowego nauczyciela mianowanego

Numer formy	IV.6.3 / IV.6.3 - e
Adresat	Nauczyciele mianowani odbywający awans na stopień nauczyciela dyplomowanego
Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?	<p>Uczestnicy szkolenia poznają prawne aspekty odbywania stażu oraz powinności nauczyciela w okresie odbywania stażu na stopień nauczyciela dyplomowanego. W części warsztatowej nauczyciele mianowani skonstruują fragment planu rozwoju zawodowego oraz będą mogli uzyskać odpowiedzi na pytania związane z odbywaniem stażu.</p> <p>Istnieje możliwość uczestnictwa w grupie e-learningowej (wówczas w zgłoszeniu posługujemy się numerem z literą - e).</p> <p>Uczestnicy szkolenia będą mogli skorzystać z materiałów umieszczonych na platformie e-learningowej CEN.</p> <p>Zajęcia prowadzi Anna Kielb.</p>
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Prawne aspekty odbywania stażu</li><li>✓ Planowanie zadań na bazie wymagań niezbędnych do uzyskania stopnia nauczyciela dyplomowanego</li><li>✓ Formy planów rozwoju</li></ul>
Liczba godzin	6
Termin	wrzesień 2016 r.
Odpowiedzialna	Anna Kielb
Odpłatność	forma bezpłatna

## Jak przedstawić sprawozdanie z planu rozwoju nauczyciela stażysty?

Numer formy	IV.6.4 / IV.6.4 - e
Adresat	Nauczyciele stażysty na ścieżce awansu zawodowego
Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?	<p>Uczestnicy szkolenia poznają prawne aspekty postępowania kwalifikacyjnego oraz wymagania niezbędne do uzyskania stopnia nauczyciela kontraktowego. W części warsztatowej nauczyciele stażysty skonstruują fragment sprawozdania z planu rozwoju zawodowego oraz będą mogli uzyskać odpowiedzi na pytania związane z postępowaniem kwalifikacyjnym na stopień nauczyciela kontraktowego.</p> <p>Istnieje możliwość uczestnictwa w grupie e-learningowej (wówczas w zgłoszeniu posługujemy się numerem z literą - e). Uczestnicy szkolenia będą mogli skorzystać z materiałów umieszczonych na platformie e-learningowej CEN.</p> <p>Zajęcia prowadzi Anna Kielb.</p>
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Procedura awansu zawodowego nauczyciela stażysty</li><li>✓ Zasady działania komisji kwalifikacyjnej</li><li>✓ Wymagania niezbędne do uzyskania stopnia nauczyciela kontraktowego</li><li>✓ Prezentacja sprawozdania z planu rozwoju zawodowego</li></ul>
Liczba godzin	6
Termin	maj 2017 r.
Odpowiedzialna	Anna Kielb
Odpłatność	forma bezpłatna

## Jak zaprezentować dorobek zawodowy nauczyciela kontraktowego przed komisją egzaminacyjną?

Numer formy	IV.6.5 / IV.6.5 - e
Adresat	Nauczyciele kontraktowi na ścieżce awansu zawodowego na stopień nauczyciela mianowanego
Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?	<p>Uczestnicy szkolenia poznają prawne aspekty postępowania egzaminacyjnego oraz wymagania niezbędne do uzyskania stopnia nauczyciela mianowanego. W części warsztatowej nauczyciele kontraktowi przygotowują się do prezentacji dorobku zawodowego przed komisją egzaminacyjną oraz będą mogli uzyskać odpowiedzi na pytania związane z postępowaniem egzaminacyjnym na stopień nauczyciela mianowanego.</p> <p>Istnieje możliwość uczestnictwa w grupie e-learningowej (wówczas w zgłoszeniu posługujemy się numerem z literą - e).</p> <p>Uczestnicy szkolenia będą mogli skorzystać z materiałów umieszczonych na platformie e-learningowej CEN.</p> <p>Zajęcia prowadzi Anna Kielb.</p>
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Procedura awansu zawodowego nauczyciela kontraktowego</li><li>✓ Zasady działania komisji</li><li>✓ Wymagania niezbędne do uzyskania stopnia nauczyciela mianowanego</li><li>✓ Taktyki autoprezentacyjne i stres egzaminacyjny</li><li>✓ Prezentacja dorobku zawodowego</li></ul>
Liczba godzin	6
Termin	kwiecień 2017 r.
Odpowiedzialna	Anna Kielb
Odpłatność	forma bezpłatna

## Przygotowanie dokumentacji potwierdzającej spełnienie wymagań na stopień nauczyciela dyplomowanego

Numer formy	IV.6.6 / IV.6.6 - e
Adresat	Nauczyciele mianowani ubiegający się o uzyskanie stopnia nauczyciela dyplomowanego
Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?	<p>Uczestnicy szkolenia poznają prawne aspekty postępowania kwalifikacyjnego oraz wymagania niezbędne do uzyskania do uzyskania stopnia nauczyciela dyplomowanego. W części warsztatowej nauczyciele mianowani zapoznają się z przykładowym opisem i analizą działań oraz z rozumieniem wymagań niezbędnych do uzyskania stopnia nauczyciela dyplomowanego. Uczestnicy również będą mogli uzyskać odpowiedzi na pytania związane z postępowaniem kwalifikacyjnym na stopień nauczyciela dyplomowanego.</p> <p>Istnieje możliwość uczestnictwa w grupie e-learningowej (wówczas w zgłoszeniu posługujemy się numerem z literą - e). Uczestnicy szkolenia będą mogli skorzystać z materiałów umieszczonych na platformie e-learningowej CEN.</p> <p>Zajęcia prowadzi Anna Kielb.</p>
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Awans zawodowy nauczyciela mianowanego</li><li>✓ Dokumentacja formalna</li><li>✓ Wymagania na stopień nauczyciela dyplomowanego</li><li>✓ Dokumentowanie spełniania wymagań</li></ul>
Liczba godzin	8
Termin	luty 2017 r.
Odpowiedzialna	Anna Kielb
Odpłatność	forma bezpłatna

## Zadania i obowiązki opiekuna stażu

Numer formy	IV.6.7 / IV.6.7 - e
Adresat	Nauczyciele pełniący funkcję opiekuna stażu
Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?	<p>Uczestnicy szkolenia poznają normy prawne związane ze ścieżką awansu zawodowego na stopień nauczyciela kontraktowego i mianowanego. Poznają zadania i obowiązki opiekuna stażu, jego rolę w przebiegu stażu nauczycieli stażystów i kontraktowych.</p> <p>W części warsztatowej opiekunowie stażu wypracują arkusze obserwacji zajęć oraz przykładowe projekty oceny dorobku zawodowego za okres stażu.</p> <p>Istnieje możliwość uczestnictwa w grupie e-learningowej (wówczas w zgłoszeniu posługujemy się numerem z literą - e).</p> <p>Uczestnicy szkolenia będą mogli skorzystać z materiałów umieszczonych na platformie e-learningowej CEN.</p> <p>Zajęcia prowadzi Anna Kielb i Teresa Ogniewska.</p>
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Jak pomóc nauczycielowi w przygotowaniu planu rozwoju?</li><li>✓ Kontrakt, czyli ustalenie zasad współpracy</li><li>✓ Obserwacja zajęć – sposoby ich omawiania</li><li>✓ Pomoc w sporządzaniu sprawozdania za okres stażu</li><li>✓ Projekt oceny dorobku zawodowego</li></ul>
Liczba godzin	8
Termin	wrzesień 2016 r.
Odpowiedzialna	Anna Kielb
Odpłatność	forma bezpłatna



## Jak stworzyć program, innowację pedagogiczną?

Numer formy	IV.6.8
Adresat	Zainteresowani nauczyciele
Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?	<p>Uczestnicy szkolenia poznają prawne i teoretyczne aspekty przygotowania programu oraz innowacji pedagogicznej. Rozbudzą w sobie postawę kreatywną, niezbędną do tworzenia innowacji oraz zapoznają się ze strukturą programu, innowacji.</p> <p>W części warsztatowej przygotowują projekt innowacji pedagogicznej oraz szczegółowo zapoznają się z procedurą zgłaszania innowacji do organu nadzorującego.</p> <p>Materiały omawiane na zajęciach będą dostępne dla uczestników szkolenia na platformie e-learningowej CEN.</p> <p>Zajęcia prowadzi Anna Kielb.</p>
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Podstawa prawna tworzenia innowacji i programów</li><li>✓ Struktura programu i innowacji</li><li>✓ Cele i założenia programu i innowacji</li><li>✓ Przewidywane umiejętności uczniów. Planowanie ewaluacji</li></ul>
Liczba godzin	6
Termin	po utworzeniu grupy
Odpowiedzialna	Anna Kielb
Odpłatność	forma bezpłatna

## Podstawy prawa oświatowego dla nauczycieli

Numer formy	IV.6.9
Adresat	Zainteresowani nauczyciele
Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?	<p>Uczestnicy szkolenia poznają prawne aspekty funkcjonowania szkoły, w szczególności w zakresie przydatnym w postępowaniu egzaminacyjnym na stopień nauczyciela mianowanego. W części warsztatowej uczestnicy będą budować zakresy kompetencyjne organów szkoły.</p> <p>Uczestnicy szkolenia będą mogli skorzystać z materiałów umieszczonych na platformie e-learningowej CEN.</p> <p>Zajęcia prowadzi Izabela Suckiel i Zenon Decyk.</p>
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Technika tworzenia prawa wewnątrzszkolnego</li><li>✓ Systematyka polskiego prawa</li><li>✓ Przegląd najważniejszych przepisów prawa oświatowego dotyczącego: kompetencji rady pedagogicznej, organizacji pracy szkoły, prowadzenia dokumentacji szkolnej, oceniania i innych zagadnień istotnych dla nauczycieli</li></ul>
Liczba godzin	12
Termin	po utworzeniu grupy
Odpowiedzialna	Izabela Suckiel
Odpłatność	forma bezpłatna

## Coaching w pracy z uczniami

Numer formy	IV.6.10
Adresat	Zainteresowani nauczyciele
Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?	<p>Coaching pomaga osiągnąć lepsze rezultaty w wykonywanych działaniach. Siła coachingu tkwi w uniwersalności przy jednoczesnym zindywidualizowanym podejściu, w łatwości zastosowania, wysokiej skuteczności i wymiernych efektach. Coaching w szkole może znaleźć swoje miejsce jako sposób nieformalnego, wzajemnego doskonalenia lub jako nowa forma pracy z uczniami.</p> <p>W trakcie kursu uczestnicy będą mieli okazję zapoznać się z wybranymi technikami i je praktycznie przećwiczyć.</p> <p>Uczestnicy szkolenia będą mogli skorzystać z materiałów umieszczonych na platformie e-learningowej CEN.</p> <p>Zajęcia prowadzi Anna Walkowiak.</p>
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Stosowanie metod coachingu w pracy z uczniami w celu rozwijania refleksji oraz umiejętności planowania i przejmowania odpowiedzialności za własny rozwój</li><li>✓ Prezentacja wybranych technik coachingowych i możliwości ich wykorzystanie w pracy z uczniami</li><li>✓ Ćwiczenia praktyczne</li></ul>
Liczba godzin	6
Termin	po utworzeniu grupy
Odpowiedzialna	Anna Walkowiak
Odpłatność	forma bezpłatna

## 7. Pozyskiwanie funduszy dla oświaty

### Małe projekty szkolne – pozyskiwanie środków od instytucji grantodawczych na dofinansowanie zajęć pozalekcyjnych

Numer formy	IV.7.1
Adresat	Zainteresowani nauczyciele
Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?	<p>Uczestnicy szkolenia poznają podstawy metodologii projektu edukacyjnego oraz uzyskają wiedzę na temat sposobów poszukiwania informacji o instytucjach grantodawczych. W części warsztatowej dowiedzą się o możliwościach finansowania projektów edukacyjnych.</p> <p>Materiały omawiane na zajęciach będą dostępne dla uczestników szkolenia na platformie e-learningowej CEN.</p> <p>Zajęcia prowadzi Anna Walkowiak.</p>
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Możliwość pozyskiwania środków pozabudżetowych na dodatkowe zajęcia</li><li>✓ Przykłady dobrej praktyki</li><li>✓ Zasady opracowania wniosków</li><li>✓ Poszukiwanie dodatkowych środków finansowych</li></ul>
Liczba godzin	6
Termin	po utworzeniu grupy
Odpowiedzialna	Anna Walkowiak
Odpłatność	forma bezpłatna

## Pozyskiwanie funduszy na realizację projektów finansowanych z EFS

Numer formy	IV.7.2
Adresat	Zainteresowani nauczyciele
Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?	<p>Europejski Fundusz Społeczny jest jednym z funduszy strukturalnych UE. Został stworzony, by redukować różnice w zamożności i jakości życia we wszystkich państwach członkowskich i regionach Unii. Nowa perspektywa finansowania na lata 2014-2020 stwarza szerokie możliwości w zakresie aplikowania o środki na realizację projektów w instytucjach edukacyjnych, przedszkolach i żłobkach.</p> <p>Podczas szkolenia zaprezentowane zostaną źródła dotacji, rodzaje wspieranych projektów i sposoby pozyskiwania unijnych dotacji. Materiały omawiane na zajęciach będą dostępne dla uczestników szkolenia na platformie e-learningowej CEN.</p> <p>Zajęcia prowadzi Anna Walkowiak.</p>
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Źródła finansowania edukacji w ramach funduszy unijnych w latach 2014-2020</li><li>✓ Program Operacyjny <i>Wiedza Edukacja Rozwój</i></li><li>✓ Regionalny Program Operacyjny</li><li>✓ Planowanie projektu i analiza programowa</li><li>✓ Przygotowanie wniosku o dofinansowanie</li></ul>
Liczba godzin	6
Termin	po utworzeniu grupy
Odpowiedzialna	Anna Walkowiak
Odpłatność	forma bezpłatna

## Erasmus +

<b>Numer formy</b>	IV.7.3
<b>Adresat</b>	Zainteresowani nauczyciele
<b>Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?</b>	<p>Uczestnicy szkolenia poznają podstawy metodologii projektu edukacyjnego oraz uzyskają wiedzę na temat programu unijnego <i>Erasmus +</i>.</p> <p>Materiały omawiane na zajęciach będą dostępne dla uczestników szkolenia na platformie e-learningowej CEN.</p> <p>Zajęcia prowadzi Anna Walkowiak.</p>
<b>Zakres treści</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Zasady konstruowania projektu edukacyjnego</li><li>✓ Możliwości udziału w programie <i>Erasmus+</i></li><li>✓ Poszukiwanie partnerów</li><li>✓ Wniosek aplikacyjny</li></ul>
<b>Liczba godzin</b>	6
<b>Termin</b>	po utworzeniu grupy
<b>Odpowiedzialna</b>	Anna Walkowiak
<b>Odpłatność</b>	forma bezpłatna

## 8. Kursy komputerowe

### Podstawy grafiki komputerowej

Numer formy	IV.8.1
Adresat	Zainteresowani nauczyciele <i>(wymagana podstawowa umiejętność pracy z komputerem)</i>
Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?	<p>Szkolenie skierowane jest do wszystkich nauczycieli, którzy w swojej pracy wykorzystują projekty graficzne.</p> <p>Na zajęciach uczestnicy dowiedzą się, jak wyszukiwać zdjęcia i grafiki do dowolnego wykorzystania (nieobjęte prawami autorskimi). Poznają różnicę między grafiką rastrową a wektorową. Poznają również darmowe programy do edycji grafiki rastrowej, serijnej, zmiany rozmiaru zdjęć (obrazów) oraz konwersji jednych typów plików graficznych na inne.</p> <p>Dowiedzą się, co to jest przezroczystość, jak ją stosować oraz jakie typy plików graficznych ją obsługują. Nauczą się tworzyć proste projekty graficzne, wycinać wybrane elementy ze zdjęć i wykorzystywać je w swoich projektach. Dowiedzą się, co to są warstwy i jak na nich pracować. Wykonają projekty graficzne z fotomontażem i retuszem.</p> <p>Zajęcia prowadzi Marek Suckiel.</p>
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Różnica między grafiką rastrową a wektorową</li><li>✓ Darmowy program IrfanView – instalacja, polonizacja i konfiguracja oraz jego praktyczne wykorzystanie w pracy z plikami graficznymi</li><li>✓ Darmowy edytor grafiki rastrowej GIMP – instalacja i konfiguracja</li><li>✓ Tworzenie projektów graficznych z wykorzystaniem warstw</li><li>✓ Wykorzystanie filtrów w uatrakcyjnieniu projektu graficznego</li></ul>
Liczba godzin	12
Termin	po utworzeniu grupy
Odpowiedzialny	Marek Suckiel
Odpłatność	60 zł

## Arkusz kalkulacyjny w pracy nauczyciela

Numer formy	IV.8.2
Adresat	Zainteresowani nauczyciele <i>(wymagana podstawowa umiejętność pracy z komputerem)</i>
Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?	<p>Szkolenie skierowane jest do nauczycieli rozpoczynających swoją pracę z arkuszem kalkulacyjnym. Uczestnicy poznają strukturę arkusza, zasady organizacji danych w arkuszu, nauczą się formatowania arkusza, skróty, komórek, tworzyć i formatować wykresy oraz wykorzystywać w praktyce podstawowe funkcje logiczne i statystyczne.</p> <p>Umiejętności nabyte na zajęciach pozwolą uczestnikom kursu na samodzielną analizę statystyczną wyników nauczania i obecności. Uczestnicy szkolenia dodatkowo zaprojektują skróty arkusza kalkulacyjnego do wprowadzania, zliczania i analizy danych z ankiet ewaluacyjnych. Nabędą również umiejętność filtrowania wprowadzonych danych oraz ich kopiowania i przenoszenia.</p> <p>Zajęcia prowadzi Marek Suckiel.</p>
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Struktura arkusza kalkulacyjnego i jego konfiguracja</li><li>✓ Formatowanie komórki, skróty, arkusza</li><li>✓ Tworzenie i edycja wykresów (typy wykresów)</li><li>✓ Adresy względne i bezwzględne komórki</li><li>✓ Formuły obliczeniowe</li><li>✓ Podstawowe funkcje logiczne i statystyczne</li></ul>
Liczba godzin	8
Termin	po utworzeniu grupy
Odpowiedzialny	Marek Suckiel
Odpłatność	40 zł



## Opracowywanie materiałów informacyjnych i edukacyjnych w formie prezentacji graficznej

Numer formy	IV.8.3 / IV.8.3 - e
Adresat	Zainteresowani nauczyciele
Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?	<p>Uczestnicy szkolenia nauczą się opracowywać prezentacje multimedialne w oparciu o różne narzędzia i aplikacje (PowerPoint, Prezi i inne). Dowiedzą się, jak mogą wykorzystać nowe umiejętności w codziennej pracy.</p> <p>Uczestnicy szkolenia będą mogli skorzystać z materiałów umieszczonych na platformie e-learningowej CEN.</p> <p>Istnieje możliwość uczestniczenia w formie e-learningowej (wówczas w zgłoszeniu posługujemy się numerem z literą - e).</p> <p>Zajęcia prowadzi Urszula Rusiak.</p>
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Narzędzia edytora PowerPoint</li><li>✓ Projektowanie prezentacji, tworzenie i formatowanie slajdów</li><li>✓ Osadzanie w prezentacji obiektów graficznych, dźwięków i hiperłączy</li><li>✓ Zapisywanie prezentacji, wyświetlanie z wykorzystaniem zestawu multimedialnego</li><li>✓ Prezi propozycją innej formy prezentacji multimedialnej. Licencje w Prezi, zakładanie konta</li><li>✓ Tworzenie prezentacji w Prezi, osadzanie obiektów, zapisywanie i udostępnianie prezentacji</li><li>✓ Glogster – interaktywny plakat</li><li>✓ Inne programy do tworzenia prezentacji</li></ul>
Liczba godzin	8
Termin	po utworzeniu grupy
Odpowiedzialna	Urszula Rusiak
Odpłatność	40 zł

## Program graficzny CorelDraw

<b>Numer formy</b>	IV.8.4
<b>Adresat</b>	Nauczyciele zainteresowani wykorzystaniem podstawowych narzędzi programu CorelDraw do opracowania materiałów dydaktycznych
<b>Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?</b>	<p>Uczestnicy szkolenia dowiedzą się, w jaki sposób można przygotować materiały graficzne na potrzeby zajęć dydaktycznych oraz uroczystości szkolnych. W części warsztatowej uczestnicy opracują przykładowe grafiki w programie CorelDraw i poznają możliwość wykorzystania opracowanych przez siebie grafik w pracy dydaktycznej.</p> <p>Materiały omawiane na zajęciach będą dostępne dla uczestników szkolenia na platformie e-learningowej CEN.</p> <p>Zajęcia prowadzi Dariusz Piekarz.</p>
<b>Zakres treści</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Zasady pracy z programem graficznym CorelDraw</li><li>✓ Podstawowe narzędzia programu</li><li>✓ Transformacja obiektów graficznych</li><li>✓ Opracowanie środków dydaktycznych</li></ul>
<b>Liczba godzin</b>	6
<b>Termin</b>	po utworzeniu grupy
<b>Odpowiedzialna</b>	Izabela Suckiel
<b>Odpłatność</b>	30 zł

## Chmura informatyczna w edukacji

<b>Numer formy</b>	IV.8.5
<b>Adresat</b>	Nauczyciele zainteresowani wykorzystaniem informatycznych narzędzi pracy grupowej
<b>Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?</b>	Uczestnicy zajęć dowiedzą się, w jaki sposób wykorzystać nowoczesne techniki informatyczne w pracy z uczniami. Materiały omawiane na zajęciach będą dostępne dla uczestników szkolenia na platformie e-learningowej CEN. Zajęcia prowadzi Dariusz Piekarczyk i Urszula Rusiak.
<b>Zakres treści</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Funkcjonowanie chmury informatycznej</li><li>✓ Możliwości wykorzystania chmury informatycznej w edukacji</li><li>✓ Narzędzia pracy grupowej</li><li>✓ Narzędzia do nauczania on-line</li><li>✓ Narzędzia do nauczania zdalnego</li></ul>
<b>Liczba godzin</b>	6
<b>Termin</b>	po utworzeniu grupy
<b>Odpowiedzialna</b>	Urszula Rusiak
<b>Odpłatność</b>	30 zł

## Tworzenie filmów dydaktycznych

<b>Numer formy</b>	IV.8.6/ IV.8.6 - e
<b>Adresat</b>	Nauczyciele zainteresowani samodzielnym tworzeniem filmów dydaktycznych z wykorzystaniem komputera
<b>Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?</b>	<p>Uczestnicy zajęć dowiedzą się, w jaki sposób zgromadzić materiały do utworzenia filmu dydaktycznego, jak opracować i wykorzystać w dydaktyce film.</p> <p>Istnieje możliwość uczestnictwa w grupie e-learningowej (wówczas w zgłoszeniu posługujemy się numerem z literą - e).</p> <p>Uczestnicy szkolenia będą mogli skorzystać z materiałów umieszczonych na platformie e-learningowej CEN.</p> <p>Zajęcia prowadzi Dariusz Piekarczyk i Urszula Rusiak.</p>
<b>Zakres treści</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Podstawowe funkcje bezpłatnych programów do obróbki filmów</li><li>✓ Zasady obróbki wideo z wykorzystaniem komputera</li><li>✓ Tworzenie filmu dydaktycznego</li><li>✓ Dodawanie dźwięku, narracji i animacji komputerowych</li></ul>
<b>Liczba godzin</b>	6
<b>Termin</b>	po utworzeniu grupy
<b>Odpowiedzialna</b>	Urszula Rusiak
<b>Odpłatność</b>	30 zł

## Programowanie i podstawy robotyki w edukacji

<b>Numer formy</b>	IV.8.7
<b>Adresat</b>	Nauczyciele zajęć komputerowych i informatyki
<b>Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?</b>	<p>Uczestnicy zajęć poznają podstawy programowania w wybranych aplikacjach. Dowiedzą się, w jaki sposób dobrać narzędzia informatyczne oraz formy i metody pracy z uczniem podczas nauczania zasad programowania. Poznają podstawy programowania robotów edukacyjnych.</p> <p>Materiały omawiane na zajęciach będą dostępne dla uczestników szkolenia na platformie e-learningowej CEN.</p> <p>Zajęcia prowadzą Marek Suckiel i Dariusz Piekarz.</p>
<b>Zakres treści</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Narzędzia programistyczne w edukacji</li><li>✓ Podstawy programowania w Balcie, Scratch, Logomocji, C++</li><li>✓ Podstawy robotyki</li><li>✓ Programowanie i robotyka w edukacji informatycznej</li></ul>
<b>Liczba godzin</b>	40 (5 spotkań po 8 godz.)
<b>Termin</b>	po utworzeniu grupy
<b>Odpowiedzialna</b>	Izabela Suckiel
<b>Odpłatność</b>	forma bezpłatna

## Wykorzystanie TIK jednym z warunków spełnienia wymagań na stopień nauczyciela dyplomowanego

Numer formy	IV.8.8
Adresat	Nauczyciele mianowani na ścieżce awansu zawodowego i inni zainteresowani
Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?	Uczestnicy szkolenia dowiedzą się, w jaki sposób mogą stosować narzędzia TIK na swoich zajęciach i jak te działania opisać w dokumentacji awansu zawodowego. W części warsztatowej uczestnicy opracują przykładowe opisy i analizy potwierdzające spełnianie wybranych wymagań na stopień nauczyciela dyplomowanego. Materiały omawiane na zajęciach będą dostępne dla uczestników szkolenia na platformie e-learningowej CEN. Zajęcia prowadzi Urszula Rusiak.
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Zastosowanie technologii informacyjnej i komunikacyjnej w pracy nauczyciela</li><li>✓ Opis wykorzystania technologii informacyjnej i komunikacyjnej w dokumentacji awansu zawodowego</li></ul>
Liczba godzin	3
Termin	po utworzeniu grupy
Odpowiedzialna	Urszula Rusiak
Odpłatność	forma bezpłatna

## Multimedialne wsparcie procesu dydaktycznego

<b>Numer formy</b>	IV.8.9
<b>Adresat</b>	Zainteresowani nauczyciele
<b>Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?</b>	<p>Uczestnicy zajęć dowiedzą się, w jaki sposób wykorzystać w procesie dydaktycznym tablicę interaktywną oraz narzędzia e-learningowe. W części warsztatowej uczestnicy opracują przykładowe materiały na tablicę interaktywną oraz do serwisu internetowego szkoły.</p> <p>Uczestnicy szkolenia będą mogli skorzystać z materiałów umieszczonych na platformie e-learningowej CEN.</p> <p>Zajęcia prowadzi Dariusz Piekarz.</p>
<b>Zakres treści</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Podstawowe funkcje tablicy interaktywnej</li><li>✓ Publikacja treści dydaktycznych w szkolnych serwisach internetowych</li><li>✓ Narzędzia e-learningu w praktyce szkolnej</li></ul>
<b>Liczba godzin</b>	6
<b>Termin</b>	po utworzeniu grupy
<b>Odpowiedzialna</b>	Izabela Suckiel
<b>Odpłatność</b>	30 zł

## Projektowanie własnych materiałów multimedialnych do pracy z tablicą interaktywną

Numer formy	IV.8.10
Adresat	Zainteresowani nauczyciele (wymagana podstawowa umiejętność pracy z komputerem)
Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?	<p>Szkolenie skierowane jest do nauczycieli, którzy chcą w swojej pracy na lekcjach przedmiotowych i wychowawczych wykorzystać tablicę interaktywną.</p> <p>W pierwszej części zajęć nauczyciele poznają darmowe internetowe portale edukacyjne, które umożliwiają przygotowanie własnych ćwiczeń i gier edukacyjnych oraz programy do tworzenia ćwiczeń interaktywnych, które nie wymagają dostępu do Internetu (również program komercyjny).</p> <p>W drugiej części szkolenia uczestnicy przygotowują własne ćwiczenia interaktywne związane ze specyfiką nauczanego przedmiotu. Materiały omawiane na zajęciach będą dostępne dla uczestników szkolenia na platformie e-learningowej CEN.</p> <p>Zajęcia prowadzi Marek Suckiel.</p>
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Wykorzystanie darmowych internetowych portali edukacyjnych do przygotowywania własnych ćwiczeń i materiałów szkoleniowych</li><li>✓ Darmowe programy do projektowania i tworzenia materiałów multimedialnych</li><li>✓ Komercyjne programy do tworzenia interaktywnych ćwiczeń i multimedialnych gier edukacyjnych</li></ul>
Liczba godzin	12
Termin	po utworzeniu grupy
Odpowiedzialny	Marek Suckiel
Odpłatność	60 zł



## 9. Kursy e-learningowe

### Elementy oceniania kształtującego

Numer formy	IV.9.1
Adresat	Zainteresowani nauczyciele
Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?	Kurs trwa miesiąc. Warunkiem ukończenia kursu jest zapoznanie się nauczycieli z materiałami, wykonanie zadań i udział w wymianie doświadczeń. Uczestnicy szkolenia poznają zasady praktycznego zastosowania oceniania kształtującego. Nauczą się między innymi formułować: cele lekcji w języku ucznia, <i>nacobezu</i> oraz konstruktywną informację zwrotną. Moderatorami kursu są Urszula Rusiak i Mariola Rink-Przybylska.
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Istota oceniania kształtującego. Korzyści uczniów i nauczyciela z wprowadzenia OK</li><li>✓ Formułowanie celów lekcji</li><li>✓ Kryteria oceniania, czyli <i>nacobezu</i></li><li>✓ Efektywna informacja zwrotna</li><li>✓ Ocena sumująca a ocena kształtująca</li><li>✓ Formułowanie pytań kluczowych</li><li>✓ Ocena koleżeńska i samoocena ucznia</li><li>✓ Opracowywanie scenariuszy lekcji z elementami OK</li></ul>
Liczba godzin	20
Termin	po utworzeniu grupy
Odpowiedzialna	Urszula Rusiak
Odpłatność	forma bezpłatna

## Jak pracować z uczniem uzdolnionym?

Numer formy	IV.9.2
Adresat	Zainteresowani nauczyciele
Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?	<p>Kurs realizowany jest w ciągu miesiąca. Warunkiem ukończenia kursu będzie zapoznanie się uczestników z materiałami, wykonanie ćwiczeń oraz aktywny udział w dyskusji na forum.</p> <p>Uczestnicy szkolenia wzbogacą swój warsztat pracy o zestaw materiałów dotyczących: identyfikacji zdolności, motywowania ucznia, zapobiegania trudnościom i rozwiązywania problemów w drodze do sukcesu. Zostaną wyposażeni w nauczycielskie narzędzia diagnostyczne oraz przykłady rozwiązań organizacyjno-programowych pracy z uczniami uzdolnionymi. Moderatorami kursu są Mariola Rink-Przybylska i Teresa Ogniewska.</p>
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Odkrywanie zdolności. Różne metody i narzędzia identyfikacji oraz poziomu rozwoju zdolności</li><li>✓ Wiedza o uczniach uzdolnionych podstawą indywidualizacji nauczania</li><li>✓ Sposoby motywowania uczniów do pracy nad rozwojem zainteresowań i uzdolnień kierunkowych</li><li>✓ Kłopoty uczniów uzdolnionych</li></ul>
Liczba godzin	30
Termin	po utworzeniu grupy
Odpowiedzialna	Mariola Rink-Przybylska
Odpłatność	forma bezpłatna

## eNauczyciel – arkusz kalkulacyjny MS Excel 2007 w pracy nauczyciela

Numer formy	IV.9.3
Adresat	Zainteresowani nauczyciele (wymagana podstawowa umiejętność pracy z komputerem)
Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?	<p>Szkolenie skierowane jest zarówno do nauczycieli rozpoczynających swoją pracę z arkuszem kalkulacyjnym, jak i tych, którzy chcą przypomnieć sobie i pogłębić już nabyte umiejętności. Kurs trwa sześć tygodni. Składa się z czterech modułów, które będą realizowane w kolejnych tygodniach. Dodatkowo dwa tygodnie przeznaczone zostały na utrwalenie i uzupełnienie nabytych umiejętności.</p> <p>Uczestnicy kursu, korzystając z udostępnianych na platformie e-learningowej filmów szkoleniowych, zapoznają się ze strukturą arkusza kalkulacyjnego i jego elementów. Nabyte umiejętności umożliwią wykorzystanie arkusza kalkulacyjnego w analizach prowadzonych przez wychowawcę klasy, do analizy testów przedmiotowych, wyników nauczania oraz w analizie ankiet ewaluacji wewnętrznej w szkole.</p> <p>Moderatorem formy jest Marek Suckiel.</p>
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Struktura arkusza kalkulacyjnego i jego konfiguracja</li><li>✓ Formatowanie komórki, skoroszytu, arkusza</li><li>✓ Import danych do arkusza z plików tekstowych</li><li>✓ Tworzenie i edycja wykresów (typy wykresów)</li><li>✓ Formuły obliczeniowe</li><li>✓ Podstawowe funkcje przydatne do obliczeń statystycznych</li></ul>
Liczba godzin	20 (czas trwania – 6 tygodni)
Termin	po utworzeniu grupy
Odpowiedzialny	Marek Suckiel
Odpłatność	forma bezpłatna

## eNauczyciel – projektowanie ćwiczeń multimedialnych na lekcje przedmiotowe

Numer formy	IV.9.4
Adresat	Zainteresowani nauczyciele (wymagana podstawowa umiejętność pracy z komputerem)
Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?	<p>Szkolenie skierowane jest do nauczycieli, którzy na lekcjach przedmiotowych chcą wykorzystywać ćwiczenia, gry i inne materiały multimedialne. Kurs trwa sześć tygodni.</p> <p>Opracowane materiały będzie można wykorzystać:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- w pracy z tablicą interaktywną</li><li>- jako ćwiczenia do pracy indywidualnej ucznia w domu</li><li>- pracując z uczniami w pracowni komputerowej</li><li>- wykorzystując komputer z projektorem multimedialnym.</li></ul> <p>Jedynym warunkiem tworzenia ćwiczeń jest dostęp do Internetu, zarówno podczas ich projektowania, jak i odtwarzania (praca w chmurze).</p> <p>Zajęcia będą się składać z krótkich filmów instruktażowych, na podstawie których nauczyciele będą przygotowywać własne projekty multimedialne oraz nauczą się je udostępniać publicznie lub określonej grupy odbiorców.</p> <p>Moderatorem formy jest Marek Suckiel.</p>
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Struktura darmowego internetowego portalu LearningApps</li><li>✓ Zasady tworzenia ćwiczeń typu wybór (np. gra w milionerów), przyporządkowanie, sekwencje (np. praca na osi czasu), wpisywanie (np. krzyżówka)</li><li>✓ Wyszukiwanie grafiki, filmów i dźwięków w Internecie i ich formatowanie na potrzeby ćwiczeń za pomocą narzędzi portalu</li><li>✓ Tworzenie video i audio z adnotacjami</li></ul>
Liczba godzin	20 (czas trwania – 6 tygodni)
Termin	po utworzeniu grupy
Odpowiedzialny	Marek Suckiel
Odpłatność	forma bezpłatna

## Opis i analiza umiejętności rozwiązywania problemów edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych

Numer formy	IV.9.5
Adresat	Nauczyciele mianowani na ścieżce awansu na stopień nauczyciela dyplomowanego
Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?	<p>Uczestnicy szkolenia dowiedzą się, jak można przygotować opis i analizę umiejętności rozwiązywania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych – wymaganie z § 8. ust. 2 pkt 5 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 marca 2013 r. w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli.</p> <p>Uczestnicy przygotowują własny opis i analizę umiejętności rozwiązywania problemu w ramach zaliczenia kursu.</p> <p>Moderatorem formy jest Anna Kielb.</p>
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Wymagania niezbędne do uzyskania stopnia nauczyciela dyplomowanego</li><li>✓ Możliwe struktury opisu i analizy</li><li>✓ Problemy edukacyjne, wychowawcze i opiekuńcze</li></ul>
Liczba godzin	10 (w tym 5h pracy własnej)
Termin	po utworzeniu grupy
Odpowiedzialna	Anna Kielb
Odpłatność	forma bezpłatna

## Zasady tworzenia ankiet

Numer formy	IV.9.6
Adresat	Zainteresowani nauczyciele
Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?	<p>Uczestnicy będą mogli zapoznać się z materiałami dotyczącymi zasad tworzenia ankiet z wykorzystaniem różnych typów pytań. Poznają również praktyczne możliwości wykorzystania programu Excel w analizie wyników ankiet. Kurs realizowany jest w ciągu trzech tygodni.</p> <p>Warunkiem ukończenia kursu będzie wykonanie zamieszczonych na platformie ćwiczeń oraz udział w dyskusjach na forum. Moderatorem kursu jest Izabela Suckiel.</p>
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Ankieta jako narzędzie w badaniach pedagogicznych</li><li>✓ Rodzaje pytań i zasady ich tworzenia</li><li>✓ Możliwości zastosowania ankiet w praktyce szkolnej</li><li>✓ Wykorzystanie programu Excel w analizie wyników ankiet</li></ul>
Liczba godzin	20
Termin	po utworzeniu grupy
Odpowiedzialna	Izabela Suckiel
Odpłatność	forma bezpłatna

## Planowanie i prowadzenie ewaluacji wewnętrznej

Numer formy	IV.9.7
Adresat	Zainteresowani nauczyciele
Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?	<p>Kurs składa się z trzech modułów: projekt ewaluacyjny, narzędzia ewaluacji, analiza wyników ewaluacji oraz formułowanie wniosków. Będzie realizowany w ciągu 30 dni. Kolejne moduły będą ukazywały się sukcesywnie, co 10 dni, aby uczestnicy mogli zapoznać się z materiałami.</p> <p>Warunkiem ukończenia kursu będzie wykonanie zamieszczonych na platformie ćwiczeń oraz udział w dyskusjach na forum.</p> <p>Moderatorem kursu jest Izabela Suckiel.</p>
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Istota i procedura ewaluacji wewnętrznej</li><li>✓ Projekty ewaluacyjne</li><li>✓ Narzędzia badawcze</li><li>✓ Analiza wyników i pisanie sprawozdania</li></ul>
Liczba godzin	30
Termin	po utworzeniu grupy
Odpowiedzialna	Izabela Suckiel
Odpłatność	forma bezpłatna

## Wykorzystanie TIK na lekcjach przedmiotowych i wychowawczych

Numer formy	IV.9.8
Adresat	Zainteresowani nauczyciele
Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?	<p>Kurs realizowany jest w ciągu miesiąca. Warunkiem ukończenia kursu będzie zapoznanie się uczestników z materiałami, wykonanie ćwiczeń oraz aktywny udział w wymianie doświadczeń na forum szkoleniowym.</p> <p>Uczestnicy kursu poznają serwisy edukacyjne oferujące gotowe materiały dydaktyczne oraz cyfrowe narzędzia do tworzenia przez nauczycieli i uczniów nieszablonowych multimedialnych materiałów dydaktycznych przydatnych na różnych lekcjach przedmiotowych (z obrazem, dźwiękiem, animacją, quizami, testami i grami). W ramach ćwiczeń wypróbują przydatność proponowanych rozwiązań.</p> <p>Moderatorami kursu są Mariola Rink-Przybylska i Anna Walkowiak.</p>
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Łatwe w obsłudze programy i aplikacje do przygotowania multimedialnych materiałów dydaktycznych, np. szalone pędzle, puzzle, galerie prac, broszury, QR cody, krzyżówki, zadania z obrazkami, dźwiękiem i lukami, gry i zabawy na tablicę multimedialną, aplikacje na urządzenia mobilne</li><li>✓ Quizy i testy on-line, multimedialny plakat z obrazkami, tekstem, muzyką, zdjęciami i filmami</li><li>✓ Podstawowe zasady korzystania z zasobów internetowych</li><li>✓ Prawa autorskie, wolne licencje</li></ul>
Liczba godzin	30
Termin	po utworzeniu grupy
Odpowiedzialna	Anna Walkowiak
Odpłatność	forma bezpłatna



## Nie tylko PowerPoint!

### Różne sposoby prezentowania informacji i materiałów edukacyjnych

Numer formy IV.9.9

Adresat Zainteresowani nauczyciele

**Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?** Celem szkolenia jest pokazanie atrakcyjnych dla uczniów i nauczycieli narzędzi multimedialnych, które stanowią alternatywę dla wszechobecnych prezentacji PowerPoint. Kurs skierowany jest do nauczycieli, którzy już posiadają podstawowe umiejętności w zakresie TIK. Realizowany jest w ciągu miesiąca. Warunkiem ukończenia kursu jest zapoznanie się nauczycieli z materiałami, wykonanie zadań, aktywny udział w wymianie doświadczeń na forum.  
Moderatorami kursu są Mariola Rink-Przybylska i Anna Walkowiak.

**Zakres treści**

- ✓ Inaczej niż w PowerPoint – atrakcyjne sposoby tworzenia prezentacji. Współtworzenie w chmurze
- ✓ Cyfrowe obrazy, dźwięki, muzyka, plakaty i film
- ✓ Łączenie wiedzy, gier i zabaw – materiały edukacyjne w formie komiksów, historyjek, broszurek, e-książek, map myśli, osi czasu, fiszek edukacyjnych, tablic w chmurze itp.

Liczba godzin 30

Termin po utworzeniu grupy

Odpowiedzialna Mariola Rink-Przybylska

Odpłatność forma bezpłatna

## Nauczyciel i jego uczniowie w cyberprzestrzeni

<b>Numer formy</b>	IV.9.10
<b>Adresat</b>	Zainteresowani nauczyciele
<b>Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?</b>	Kurs realizowany jest w ciągu miesiąca. Warunkiem ukończenia kursu będzie zapoznanie się nauczycieli z materiałami, wykonanie zadań, aktywny udział w wymianie doświadczeń na forum. Uczestnicy dokonają przeglądu różnych środowisk aktywnego nauczania i uczenia się. Nauczą się przygotowywać materiały multimedialne na platformę edukacyjną dla e-klassy. Moderatorami kursu są Mariola Rink-Przybylska i Anna Walkowiak.
<b>Zakres treści</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Cyfrowy świat w szkole. Kierunki rozwoju</li><li>✓ WebQuest jako metoda rozwijania umiejętności pozyskiwania i przetwarzania informacji</li><li>✓ Chmura obliczeniowa Google+ i jej narzędzia (w tym blog)</li><li>✓ E-learningowe platformy edukacyjne wspólnym środowiskiem pracy nauczyciela i ucznia. E-klassy</li><li>✓ Najnowsze narzędzia do projektowania materiałów dydaktycznych</li></ul>
<b>Liczba godzin</b>	30
<b>Termin</b>	po utworzeniu grupy
<b>Odpowiedzialna</b>	Mariola Rink-Przybylska
<b>Odpłatność</b>	forma bezpłatna

## Webinar popularną i skuteczną formą nauczania

Numer formy	IV.9.11
Adresat	Zainteresowani nauczyciele
Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?	<p>Kurs realizowany jest w ciągu miesiąca. Warunkiem ukończenia kursu będzie zapoznanie się nauczycieli z materiałami zamieszczonymi w każdym module, wykonanie zadań oraz aktywny udział w wymianie doświadczeń na forum.</p> <p>Uczestnicy dowiedzą się, jak organizować Webinar i dlaczego warto korzystać z tej formy zdalnego nauczania. Pozną narzędzia służące do organizacji Webinarów. Wypróbują w praktyce funkcjonalność tego narzędzia.</p> <p>Moderatorami kursu są Mariola Rink-Przybylska i Anna Walkowiak.</p>
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Jak zorganizować i przeprowadzić Webinar ? – niezbędne warunki techniczne, metodyka prowadzenia zajęć w wirtualnym pokoju, zasady komunikacji z uczestnikami, dostosowanie prezentacji do warunków Webinaru i projektowanie scenariusza spotkania on-line.</li><li>✓ Programy do organizacji Webinarów</li><li>✓ Wykorzystanie Webinarów w nauczaniu. Interesujące przykłady</li></ul>
Liczba godzin	20
Termin	po utworzeniu grupy
Odpowiedzialna	Mariola Rink-Przybylska
Odpłatność	forma bezpłatna

## Praca z dzieckiem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Wykorzystanie wybranych metod, cyfrowych gier, zabaw i narzędzi edukacyjnych

Numer formy	IV.9.12
Adresat	Zainteresowani nauczyciele
Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?	<p>Kurs realizowany jest w ciągu miesiąca i obejmuje dwa moduły tematyczne. Warunkiem ukończenia kursu będzie zapoznanie się nauczycieli z materiałami zamieszczonymi w każdym module, aktywny udział w wymianie doświadczeń na forum i wykonanie zadań.</p> <p>Uczestnicy poznają wybrane metody i formy pracy z uczniami wymagającymi wsparcia. Wymienią się doświadczeniami na szkoleniowym forum, skonsultują wątpliwości. Wypróbują przydatność wybranych metod pracy i narzędzi cyfrowych do indywidualizacji kształcenia oraz tworzenia własnych materiałów edukacyjnych.</p> <p>Moderatorami kursu są Mariola Rink-Przybylska i Bogumiła Załuska.</p>
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej</li><li>✓ Indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne dzieci</li><li>✓ Wybrane metody i formy pracy. Zasady planowania działań rewalidacyjnych</li><li>✓ Wykorzystanie edukacyjnych narzędzi cyfrowych do indywidualizacji kształcenia stosownie do możliwości dziecka i jego potrzeb</li><li>✓ Komputerowe gry i zabawy w edukacji, tablica w chmurze oraz e-klasa</li></ul>
Liczba godzin	24
Termin	po utworzeniu grupy
Odpowiedzialna	Mariola Rink-Przybylska
Odpłatność	forma bezpłatna

## Uczeń z niepełnosprawnością w szkole ogólnodostępnej

Numer formy	IV.9.13
Adresat	Zainteresowani nauczyciele
Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?	<p>Kurs realizowany jest w ciągu miesiąca i obejmuje dwa moduły tematyczne. Warunkiem ukończenia kursu będzie zapoznanie się uczestników z materiałami, wykonanie ćwiczeń zamieszczonych w każdym module oraz udział w wymianie doświadczeń na forum szkoleniowym. Uczestnicy zapoznają się nowościami dotyczącymi właściwego przygotowania szkoły na potrzeby zdrowotne i edukacyjne ucznia oraz dowiedzą się, w jaki sposób wykorzystają w codziennej pracy elektroniczne pomoce dydaktyczne. Moderatorami kursu są Mariola Rink-Przybylska i Bogumiła Załuska.</p>
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Kierunki działań na rzecz osób niepełnosprawnych</li><li>✓ Zadania szkoły ogólnodostępnej</li><li>✓ Wybrane problemy zdrowotne i edukacyjne w pracy z dzieckiem niepełnosprawnym</li><li>✓ Realizacja zaleceń, podstawowa dokumentacja</li><li>✓ Organizacja zajęć rewalidacyjnych, specjalistycznych na terenie szkoły</li><li>✓ Elektroniczne pomoce dydaktyczne</li><li>✓ Elementy biblioterapii</li><li>✓ Internetowe gry i zabawy edukacyjne wspierające kształcenie specjalne</li></ul>
Liczba godzin	24
Termin	po utworzeniu grupy
Odpowiedzialna	Mariola Rink-Przybylska
Odpłatność	forma bezpłatna

## Uczeń z dysleksją na lekcjach języka obcego

Numer formy	IV.9.14
Adresat	Zainteresowani nauczyciele języka obcego
Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?	<p>Kurs realizowany jest w ciągu sześciu tygodni i obejmuje trzy moduły tematyczne. Warunkiem ukończenia kursu będzie zapoznanie się uczestników z materiałami i wykonanie zadań zamieszczonych w każdym module. Bogactwo ćwiczeń praktycznym w języku angielskim i niemieckim pomogą uczestnikom poszerzyć wiedzę na temat pracy z uczniem ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi na lekcjach języka obcego.</p> <p>Moderatorami kursu są Anna Walkowiak, Renata Lemańczyk i Katarzyna Sobańska.</p>
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Dysleksja rozwojowa – wprowadzenie teoretyczne</li><li>✓ Diagnoza trudności w nauce języków obcych</li><li>✓ Dostosowanie wymagań</li><li>✓ Wskazówki do pracy</li></ul>
Liczba godzin	30
Termin	po utworzeniu grupy
Odpowiedzialna	Anna Walkowiak
Odpłatność	forma bezpłatna

## Zdyscyplinowani i zmotywowani uczniowie na lekcjach języka obcego

<b>Numer formy</b>	IV.9.15
<b>Adresat</b>	Zainteresowani nauczyciele języka obcego
<b>Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?</b>	Podczas kursu zostaną przedstawione ćwiczenia związane z rozwiązywaniem problemów dyscypliny w klasie, np. zwiększające koncentrację uwagi, wytwarzające dobre relacje i wprowadzające elementy zaskoczenia. Również zaprezentowane zostaną techniki motywowania do uczenia się języków obcych oparte na strategiach coachingu. Moderatorem kursu jest Katarzyna Sobańska.
<b>Zakres treści</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Zarządzanie klasą na lekcjach języka obcego</li><li>✓ Motywowanie uczniów do uczenia się</li><li>✓ Wybrane techniki coachingowe</li><li>✓ Wskazówki do dalszej pracy</li></ul>
<b>Liczba godzin</b>	15
<b>Termin</b>	po utworzeniu grupy
<b>Odpowiedzialna</b>	Anna Walkowiak
<b>Odpłatność</b>	forma bezpłatna

## Biblia w katechetycznej posłudze słowa

Numer formy	IV.9.16
Adresat	Nauczyciele religii
Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?	<p>Kurs realizowany jest w ciągu miesiąca w czterech modułach tematycznych. Warunkiem ukończenia kursu będzie zapoznanie się uczestników z materiałami, wykonanie zadań i aktywny udział w dyskusji na forum.</p> <p>Szkolenie skierowane jest do nauczycieli religii, którzy zgadzają się ze słowami św. Hieronima <i>Nieznajomość Pisma świętego jest nieznajomością Chrystusa</i> i poszukują różnorodnych pomysłów, które wyzwolą ich kreatywność i pozwolą efektywniej pracować z tekstami <i>Pisma świętego</i>. Uczestnicy szkolenia wzbogacą warsztat pracy o nowe metody i środki dydaktyczne oraz przykładowe scenariusze katechez biblijnych.</p> <p>Moderatorem kursu jest Alicja Lorenz.</p>
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Katechetyczna posługa słowa</li><li>✓ Zasady korzystania z <i>Biblii</i></li><li>✓ Metody pracy z tekstami <i>Pisma świętego</i></li><li>✓ Propozycje biblijnych katechez świadectwa wiary</li></ul>
Liczba godzin	30
Termin	po utworzeniu grupy
Odpowiedzialna	Alicja Lorenz
Odpłatność	forma bezpłatna



## Film promocyjny szkoły w oparciu o zdjęcia

Numer formy	IV.9.17
Adresat	Zainteresowani nauczyciele
Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?	<p>Multimedia wkraczają do edukacji nie dlatego, że są modne, ale dlatego, że są skuteczne. Lekcja przeprowadzona z wykorzystaniem zdjęć i filmu może znacznie podnieść wydajność pracy nauczyciela, zainteresować uczniów i wzmocnić efekt poznawczy. Kurs realizowany będzie w ciągu czterech tygodni i składać się będzie z czterech modułów. Warunkiem zaliczenia kursu jest aktywność na platformie, udział w dyskusjach na forum oraz wykonanie zadania zaliczeniowego po każdym module.</p> <p>Uczestnicy szkolenia nauczą się podstaw poprawnego fotografowania i montowania filmu ze zdjęć.</p> <p>Moderatorami kursu są Anna Walkowiak i Katarzyna Sobańska.</p>
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Budowa aparatu fotograficznego – podstawowe informacje o obsłudze</li><li>✓ Zasady poprawnego fotografowania</li><li>✓ Bezpłatne programy do obróbki zdjęć</li><li>✓ Prawa autorskie</li><li>✓ Poszukiwanie i dodawanie muzyki w oparciu o licencję CC</li><li>✓ Montowanie filmu ze zdjęć</li></ul>
Liczba godzin	30
Termin	po utworzeniu grupy
Odpowiedzialna	Anna Walkowiak
Odpłatność	forma bezpłatna

## 10. Turystyka szkolna

### Kurs dla kierowników wycieczek szkolnych

Numer formy	IV.10.1
Adresat	Nauczyciele wszystkich typów szkół
Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?	<p>Uczestnicy warsztatów poznają zagadnienia związane ze specyfiką organizacji turystyki i krajoznawstwa.</p> <p>W części teoretycznej omówione zostaną zagadnienia bezpieczeństwa uczniów na wycieczkach szkolnych. W części warsztatowej uczestnicy wypracują przykładowe scenariusze wycieczek zgodnie z metodyką ich organizacji.</p> <p>Uczestnicy szkolenia będą mogli skorzystać z materiałów umieszczonych na platformie e-learningowej CEN.</p> <p>Zajęcia prowadzą Zenon Decyk i Janusz Skowyrski.</p>
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Praca turystyczno-krajoznawcza z dziećmi i młodzieżą</li><li>✓ Przepisy prawne z zakresu krajoznawstwa i turystyki szkolnej</li><li>✓ Zasady bezpieczeństwa na wycieczkach</li><li>✓ Metodyka organizacji wycieczek</li></ul>
Liczba godzin	10
Termin	po utworzeniu grupy
Odpowiedzialna	Urszula Kmita
Odpłatność	70 zł

## 11. Inne

### Przygotowanie do prowadzenia zajęć edukacyjnych w zakresie udzielania pierwszej pomocy

Numer formy	IV.11.1
Adresat	Nauczyciele przedmiotu edukacja dla bezpieczeństwa
Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?	<p>Uczestnicy nabywają <b>uprawnienia do prowadzenia tych zajęć</b> zgodnie z <b>wymogami podstawy programowej kształcenia ogólnego</b>. Poznają zagadnienia związane z udzielaniem pierwszej pomocy przedmedycznej w ramach edukacji dla bezpieczeństwa.</p> <p>Zajęcia obejmują wszystkie treści określone w Rozporządzeniu Ministra Zdrowia z dnia 26 sierpnia 2009 r. (Dz. U. z 2009 r., nr 139, poz. 1132) w sprawie przygotowania do prowadzenia zajęć edukacyjnych w zakresie udzielania pierwszej pomocy. Uczestnicy szkolenia będą mogli skorzystać z materiałów umieszczonych na platformie szkoleniowej CEN.</p> <p>Zajęcia prowadzi zespół ratowników medycznych.</p>
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Podstawy anatomii i fizjologii człowieka. Bezpieczeństwo własne, miejsca zdarzenia oraz poszkodowanego. Wezwanie pomocy. Zadławienia. Poszkodowany nieprzytomny. Zatrucia. Podstawowa resuscytacja krążeniowo-oddechowa. Urazy. Tamowanie krwotoków zewnętrznych i opatrywanie ran. Unieruchamianie złamań i podejrzeń złamań kości oraz zwichnięć. Postępowanie w przypadku wychłodzenia i przegrzania. Prowadzenie wstępnego postępowania przeciwwstrząsowego. Inne stany nagłego zagrożenia zdrowotnego</li><li>✓ Ewakuacja ze strefy zagrożenia. Wsparcie psychiczne poszkodowanego. Udzielanie pierwszej pomocy w sytuacjach symulowanych</li></ul>
Liczba godzin	30
Termin	po utworzeniu grupy
Odpowiedzialny	Andrzej Derkacz
Odpłatność	450 zł

## Emisja głosu z dykcją

Numer formy	IV.11.2
Adresat	Zainteresowani nauczyciele
Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?	Uczestnicy warsztatów poznają zagadnienia związane z właściwym ustawieniem głosu nauczyciela i zmniejszeniem ryzyka nadwyrężania aparatu fonicznego. W części warsztatowej uczestnicy wypracują prawidłowe nawyki oddechowe oraz praktyczne zasady emisji głosu. Uzyskają ponadto cenne porady indywidualne w zakresie eliminowania złych nawyków operowania głosem. Zajęcia prowadzi Lena Charkiewicz, Katarzyna Stenzel.
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Diagnoza głosu. Ustawienie prawidłowego toru oddychania. Podparcie oddechowe</li><li>✓ Impostacje głosu. Nastawienie głosowe. Miejsce odczuwania dźwięku</li><li>✓ Ustawienie rezonansu. Praca nad samogłoskami</li><li>✓ Rozpoznanie zaburzenia głosu i metody zapobiegania</li><li>✓ Specjalistyczne ćwiczenia foniatryczne dla głosów wymagających rehabilitacji</li></ul>
Liczba godzin	6
Termin	po utworzeniu grupy
Odpowiedzialna	Urszula Kmita
Odpłatność	80 zł

# Warsztaty

## Karta zgłoszenia

Numer formy		
Nazwa formy		
Nazwisko		
Imiona		
e-mail		
Stopień awansu zawodowego		
Nauczany przedmiot		
Miejsce pracy	Nazwa szkoły	
	Miejscowość i kod	
	Adres	
	Telefon	
	e-mail szkoły/placówki	
Wyrażam zgodę na przetwarzanie danych osobowych dla potrzeb CEN w Koszalinie		..... / data i podpis/

**Kartę zgłoszenia (w oryginale) należy przesłać na adres:**  
 Centrum Edukacji Nauczycieli w Koszalinie, ul. F. Rusczyca 16, 75-654 Koszalin

## V. Dyżury i warsztaty przedmiotowo-metodyczne

# Pracownia Edukacji Elementarnej, Artystycznej i Wychowania Fizycznego

## Dyżury metodyczne

Przedmiot	Wychowanie przedszkolne
	V.1.1 Sprawne dłonie – przygotowanie dziecka w wieku przedszkolnym do nauki pisania w kontekście rozwoju małej motoryki, <i>Renata Pietras</i> 4.10.2016 r., godz. 15:00-17:15, CEN Koszalin
	V.1.2 Nauczyciele – nauczycielom. Spotkania z metodyką w wychowaniu przedszkolnym (4 spotkania), <i>Renata Pietras</i> 11.10.2016 r. – pierwsze spotkanie, godz. 15:00-17:15, CEN Koszalin
	V.1.3 Gry i zabawy z literkami, <i>Barbara Sałacka</i> 11.10.2016 r., godz. 15:00-17:15, CEN Koszalin
	V.1.4 Inteligencje wielorakie, <i>Barbara Sałacka</i> 15.11.2016 r., godz. 15:00-17:15, CEN Koszalin
	V.1.5 Jak wspierać rozwój mowy dziecka – zabawy i pomoce logopedyczne dla dzieci w wieku przedszkolnym, <i>Renata Pietras</i> 10.01.2017 r., godz. 15:00-17:15, CEN Koszalin
	V.1.6 Gry i zabawy matematyczne w edukacji dzieci przedszkolnych, <i>Barbara Sałacka</i> 17.01.2017 r., godz. 15:00-17:15, CEN Koszalin
	V.1.7 Po starym i po nowemu – nauka czytania i pisania dzieci 6-letnich w przedszkolu, <i>Renata Pietras</i> 28.02.2017 r., godz. 15:00-17:15, CEN Koszalin
	V.1.8 Poznanie przez działanie – zabawy badawcze w przedszkolu, <i>Renata Pietras</i> 14.03.2017 r., godz. 15:00-17:15, CEN Koszalin
	V.1.9 Edukacja międzykulturowa, <i>Barbara Sałacka</i> 21.03.2017 r., godz. 15:00-17:15, CEN Koszalin
	V.1.10 Przeciwdziałanie agresji u dzieci w wieku przedszkolnym poprzez zabawy grupowe i działania nauczyciela, <i>Barbara Sałacka</i> 4.04.2017 r., godz. 15:00-17:15, CEN Koszalin

## Dyżury metodyczne

Przedmiot

**Świetlice szkolne**

V.1.11 Spotkania w pracowni plastycznej i świetlicy szkolnej  
(4 spotkania), *Danuta Lech*

20.09.2016 r. – pierwsze spotkanie, *godz. 15:00-17:15, CEN Koszalin*

V.1.12 Jak zorganizować konkurs plastyczny?, *Danuta Lech*  
27.09.2016 r., *godz. 15:00-17:15, CEN Koszalin*

V.1.13 Wychowawcza rola nauczyciela świetlicy szkolnej,  
*Danuta Lech*

4.10. 2016 r., *godz. 15:00-17:15, CEN Koszalin*

Przedmiot

**Wychowanie fizyczne**

V.1.14 Gry i zabawy integracyjne na zajęciach wychowania fizycznego i zajęciach pozalekcyjnych, *Małgorzata Kulik*

18.10.2016 r., *godz. 15:00-17:15, CEN Koszalin*

V.1.15 Korekcja wad postawy w wychowaniu przedszkolnym i edukacji wczesnoszkolnej, *Małgorzata Kulik*

22.11.2016 r., *godz. 15:00-17:15, CEN Koszalin*

V.1.16 Baw się ruchem, *Małgorzata Kulik*

21.03.2017 r., *godz. 15:00-17:15, CEN Koszalin*

V.1.17 Planowanie i organizacja zajęć wychowania fizycznego,  
*Małgorzata Kulik*

25.04.2017 r., *godz. 15:00-17:15, CEN Koszalin*



## 2. Wychowanie przedszkolne i edukacja wczesnoszkolna

### Od litery do tekstu, czyli historia o tym, jak można nauczyć czytać nawet sześciolatki

Numer formy	V.2.1
Adresat	Nauczyciele wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej
Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?	<p>Szkolenie ma praktyczny charakter. Celem szkolenia jest:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– rozwijanie umiejętności organizowania sytuacji edukacyjnych służących doskonaleniu umiejętności czytania i dbałości o kulturę języka w pracy z dzieckiem w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym</li><li>– pokazanie niekonwencjonalnych sposobów doskonalenia umiejętności czytania dzieci młodszych</li><li>– prezentacja gamy różnorodnych ćwiczeń doskonalących umiejętność czytania</li><li>– ukazanie sposobów wykorzystania tekstów literackich dla podnoszenia umiejętności językowych.</li></ul> <p>Uczestnicy będą korzystali z materiałów umieszczonych na platformie szkoleniowej CEN. Zajęcia prowadzi Iwona Łotysz.</p>
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ metody czytania</li><li>✓ sposoby rozwijania umiejętności czytania poprzez zabawę</li><li>✓ ćwiczenia, zabawy przygotowujące dziecko do czytania i pomagające rozwijać umiejętność czytania</li><li>✓ wybrane przyczyny i przejawy trudności w czytaniu</li><li>✓ pomoce terapeutyczne i publikacje wspierające naukę czytania</li></ul>
Liczba godzin	8
Termin	po utworzeniu grupy
Odpowiedzialna	Iwona Łotysz
Odpłatność	forma bezpłatna

## Przygoda z książką, czyli jak rozwijać w dziecku pasję do czytania w przedszkolu i edukacji wczesnoszkolnej

Numer formy	V.2.2
Adresat	Nauczyciele wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej
Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?	<p>Szkolenie ma praktyczny charakter. Celem szkolenia jest:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– poznanie założeń teoretycznych i metodycznych rozwiązań pracy z tekstem literackim</li><li>– wspieranie nauczycieli wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej w rozwijaniu kompetencji czytelniczych dzieci</li><li>– zapoznanie z efektywnymi metodami pracy z dzieckiem</li><li>– upowszechnianie czytelnictwa.</li></ul> <p>Uczestnicy będą korzystali z materiałów umieszczonych na platformie szkoleniowej CEN. Zajęcia prowadzi Iwona Łotysz.</p>
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Jak wprowadzić dziecko w świat książek, wykorzystując założenia neurodydaktyki?</li><li>✓ Doskonalenie umiejętności czytania ze zrozumieniem jako kształtowanie kompetencji czytelniczych</li><li>✓ Kiedy spotkania z książką mogą stać się przygodą? – pomysły na motywowanie uczniów do czytania</li><li>✓ Jak uczyć czytania przez zabawę? – metody aktywizujące w pracy z dzieckiem</li></ul>
Liczba godzin	8
Termin	po utworzeniu grupy
Odpowiedzialna	Iwona Łotysz
Odpłatność	forma bezpłatna

## Rozwijanie uzdolnień twórczych dzieci

Numer formy	V.2.3
Adresat	Nauczyciele wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej
Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?	<p>Zainteresowani nauczyciele będą uczestniczyć w treningu myślenia twórczego i twórczej postawy. Poznają szereg ćwiczeń rozwijających twórcze myślenie. Celem szkolenia jest dostarczenie uczestnikom przykładów zabaw, ćwiczeń rozwijających kreatywność dzieci.</p> <p>Uczestnicy szkolenia będą mogli skorzystać z materiałów umieszczonych na platformie e-learningowej CEN.</p> <p>Zajęcia prowadzi Teresa Ogniewska.</p>
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Uzdolnienia intelektualne i twórcze</li><li>✓ Stymulowanie twórczej aktywności dzieci</li><li>✓ Elementy treningu myślenia twórczego i twórczej postawy</li><li>✓ Przykłady rozwiązań praktycznych</li></ul>
Liczba godzin	6
Termin	po utworzeniu grupy
Odpowiedzialna	Teresa Ogniewska
Odpłatność	forma bezpłatna

## Dziecięce strategie rozwiązywania zadań matematycznych w przedszkolu i w pierwszych latach nauczania szkolnego

Numer formy	V.2.4
Adresat	Nauczyciele wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej
Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?	<p>Szkolenie ma praktyczny charakter. Celem szkolenia jest:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– analiza nieszablonowych sposobów rozwiązywania zadań przez dzieci w procesie kształcenia matematycznego</li><li>– prezentacja naturalnego „dziecięcego” rozumowania, ze szczególnym zwróceniem uwagi na tworzenie przez dzieci własnych reprezentacji ikonicznych</li><li>– omówienie roli nauczyciela w rozwijaniu matematycznej intuicji i kreatywności u dzieci</li><li>– analiza barier programowych i mentalnych we wdrażaniu konstruktywistycznego nauczania matematyki.</li></ul> <p>Uczestnicy będą korzystali z materiałów umieszczonych na platformie szkoleniowej CEN. Zajęcia prowadzi Iwona Łotysz.</p>
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Jakie umiejętności uczniów rozwija rozwiązywanie zadań z treścią?</li><li>✓ Od sytuacji życiowych, których pomyślne zakończenie wymaga liczenia, do szkolnych zadań tekstowych</li><li>✓ Dlaczego dzieci nie radzą sobie z rozwiązywaniem zadań z treścią? Zwyczajne i nadmierne trudności małych dzieci</li><li>✓ Sposoby rozwiązywania zadań z treścią. Naturalne i szkolne metody uczenia dzieci rozwiązywania zadań matematycznych. Metodyka na poziomie przedszkola i edukacji wczesnoszkolnej</li></ul>
Liczba godzin	8
Termin	po utworzeniu grupy
Odpowiedzialna	Iwona Łotysz
Odpłatność	forma bezpłatna

## Doświadczam, myślę, działam – wykorzystanie eksperymentów i zabaw kreatywnych w pracy z dziećmi w przedszkolu i w młodszym wieku szkolnym

Numer formy	V.2.5
Adresat	Nauczyciele wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej
Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie	<p>Szkolenie ma praktyczny charakter. Celem szkolenia jest:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– zapoznanie uczestników z możliwościami rozwijania kompetencji naukowego rozumowania dzieci</li><li>– nabycie praktycznych umiejętności projektowania i organizowania pracy badawczej uczniów</li><li>– nabycie praktycznych umiejętności konstruowania karty doświadczeń w obszarze edukacji przyrodniczej i technicznej.</li></ul> <p>Uczestnicy będą korzystali z materiałów umieszczonych na platformie szkoleniowej CEN. Zajęcia prowadzi Iwona Łotysz.</p>
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Metoda badawcza w zapisach podstawy programowej</li><li>✓ Prezentacja eksperymentów i doświadczeń przyrodniczych (optyka, mechanika) oraz urządzeń technicznych inspirujących samodzielne działanie i myślenie dzieci</li><li>✓ Sposoby rozwiązywania problemów opierających się na stawianiu hipotez oraz weryfikacji w praktycznym działaniu</li><li>✓ Narzędzia inspirujące do samodzielnego wyciągania wniosków</li><li>✓ Możliwości tworzenia kart pracy do wykorzystania podczas pracy na zajęciach z małymi dziećmi</li></ul>
Liczba godzin	8
Termin	po utworzeniu grupy
Odpowiedzialna	Iwona Łotysz
Opłatność	forma bezpłatna

## Tańce i zabawy muzyczne dla dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym

Numer formy	V.2.6
Adresat	Nauczyciele wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej
Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?	Uczestnicy szkolenia poznają tańce i ich edukacyjne walory. W części warsztatowej poznają układy taneczne i zabawy muzyczno-ruchowe, jakie można wykorzystać w pracy z dziećmi. Uczestnicy będą korzystali z materiałów umieszczonych na platformie szkoleniowej CEN. Zajęcia prowadzi Renata Pietras.
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Poznanie polskich tańców narodowych i regionalnych</li><li>✓ Formy realizowane przez ćwiczenia muzyczno-ruchowe</li><li>✓ Metody nauczania ruchu: syntetyczna, analityczna, kompleksowa, mieszana</li><li>✓ Metody nauczania ruchu: opowieść ruchowa, gimnastyka Rudolfa Labana, Karola Orffa, gimnastyka rytmiczna A. i M. Kniessów</li><li>✓ Gra na „Bum, bum rurkach”</li></ul>
Liczba godzin	6
Termin	po utworzeniu grupy
Odpowiedzialna	Iwona Łotysz
Odpłatność	forma bezpłatna

## Planowanie i organizacja zajęć edukacyjnych w klasach łączonych na I etapie edukacyjnym

Numer formy	V.2.7
Adresat	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej
Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?	<p>Szkolenie ma praktyczny charakter. Celem szkolenia jest zapoznanie uczestników z:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– rozwiązaniami prawnymi i organizacyjnymi stosowanymi w małych szkołach z klasami łączonymi</li><li>– strukturą organizacyjną lekcji łączonych</li><li>– dobrymi praktykami stosowanymi w pracy z klasami łączonymi.</li></ul> <p>Uczestnicy będą korzystali z materiałów umieszczonych na platformie szkoleniowej CEN. Zajęcia prowadzi Iwona Łotysz.</p>
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Szkoły z klasami łączonymi w Polsce – stereotypy a rzeczywistość</li><li>✓ Nauczyciel w klasie łączonej – specyfika pracy i zadania</li><li>✓ Metody i formy pracy w klasach łączonych</li><li>✓ Zasady pracy w klasach łączonych</li><li>✓ Współpraca nauczycieli pracujących w szkole z klasami łączonymi</li></ul>
Liczba godzin	8
Termin	po utworzeniu grupy
Odpowiedzialna	Iwona Łotysz
Odpłatność	forma bezpłatna

## Jak oceniać, aby wspierać uczniów klas młodszych w nauce?

Numer formy	V.2.8
Adresat	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej
Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?	<p>Szkolenie ma praktyczny charakter. Celem szkolenia jest:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– zaznajomienie z dokumentacją dotyczącą gromadzenia informacji potrzebnych do skonstruowania rzetelnej oceny opisowej</li><li>– poszerzenie wiedzy na temat możliwości rozwojowych uczniów klas młodszych oraz wniosków przydatnych w ocenianiu</li><li>– zapoznanie z ideą oceniania kształtującego, czyli oceniania wspierającego rozwój ucznia</li><li>– doskonalenie umiejętności precyzyjnego i zrozumiałego dla odbiorcy konstruowania oceny opisowej na I etapie edukacyjnym.</li></ul> <p>Uczestnicy będą korzystali z materiałów umieszczonych na platformie szkoleniowej CEN. Zajęcia prowadzi Iwona Łotysz.</p>
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Definicja i podstawy prawne oceniania</li><li>✓ Informacja zwrotna w ocenianiu uczniów młodszych</li><li>✓ Potrzeby rozwojowe i możliwości dzieci w klasach młodszych a ocenianie szkolne</li><li>✓ Czy ocenianie może być OK? Ocenianie kształtujące w praktycznych zastosowaniach</li><li>✓ Nauczyciel w procesie oceniania</li></ul>
Liczba godzin	8
Termin	po utworzeniu grupy
Odpowiedzialna	Iwona Łotysz
Odpłatność	forma bezpłatna



## Uczeń na progu II etapu edukacyjnego

Numer formy	V.2.9
Adresat	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej i II etapu edukacyjnego
Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?	<p>Szkolenie ma praktyczny charakter. Celem szkolenia jest zapoznanie uczestników z:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– możliwościami rozwojowymi dziewięcio- i dziesięcioletków oraz płynących z nich wniosków do pracy nauczycieli klas III i IV</li><li>– wiedzą na temat neurodydaktycznych podstaw uczenia się i możliwości wykorzystania założeń neurodydaktyki w pracy z uczniem</li><li>– formami oraz metodami pracy sprzyjającymi pokonywaniu progu pomiędzy I a II etapem edukacyjnym</li><li>– z możliwościami stosowania oceniania opisowego na II etapie edukacyjnym</li></ul> <p>oraz wypracowanie banku pomysłów sprzyjających adaptacji czwartoklasistów do nowych warunków i wymagań szkolnych. Uczestnicy będą korzystali z materiałów umieszczonych na platformie szkoleniowej CEN.</p> <p>Zajęcia prowadzi Iwona Łotysz i Teresa Ogniewska.</p>
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ charakterystyka rozwojowa ucznia dziewięcio- i dziesięcioletniego</li><li>✓ adaptacja czwartoklasisty</li><li>✓ wykorzystanie elementów neurodydaktyki w pracy z uczniem na drugim etapie edukacyjnym</li><li>✓ stosowanie oceniania opisowego – Jak połączyć ocenianie tradycyjne z oceną opisową?</li></ul>
Liczba godzin	8
Termin	po utworzeniu grupy
Odpowiedzialna	Iwona Łotysz
Odpłatność	forma bezpłatna

## Nauczyciele – nauczycielom.

### Spotkania przewodniczących zespołów samokształceniowych

Numer formy	V.2.10
Adresat	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej (przewodniczący zespołów)
Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?	<p>Szkolenie ma charakter cyklicznych spotkań. Planuje się cztery spotkania w roku. Przewiduje się również uczestnictwo w sieci współpracy i samokształcenia.</p> <p>Uczestnicy szkolenia podczas cyklicznych spotkań zapoznają się z nowymi kierunkami w pedagogice wczesnoszkolnej. Będą mieli okazję do wymiany doświadczeń w zakresie rozwiązań metodycznych, wychowawczych oraz metod innowacyjnych. Zajęcia mogą przybrać formę działań praktycznych w celu wypracowania materiałów wzbogacających warsztat pracy nauczycieli.</p> <p>Uczestnicy będą korzystali z materiałów umieszczonych na platformie szkoleniowej CEN.</p> <p>Zajęcia prowadzi Iwona Łotysz.</p>
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Dokumenty prawne w pracy nauczyciela</li><li>✓ Budowanie warsztatu przewodniczących zespołów samokształceniowych</li><li>✓ Dobór tematyki, formy i metody pracy na spotkaniach zespołów samokształceniowych</li></ul>
Liczba godzin	16 (4x4 godz.)
Termin	po utworzeniu grupy
Odpowiedzialna	Iwona Łotysz
Odpłatność	forma bezpłatna

## **Spotkania z metodyką.**

### **Spotkania zespołów samokształceniowych nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej lub wychowania przedszkolnego**

Numer formy	V.2.11
Adresat	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej lub wychowania przedszkolnego (spotkania w placówce bazowej)
Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?	Szkolenie ma charakter praktyczny. Uczestnicy szkolenia poznają ciekawe metody i techniki pracy z małymi dziećmi. W części warsztatowej wezmą udział w ćwiczeniach ilustrujących wykorzystanie tych metod i technik. W ramach dyskusji wymienią się doświadczeniami w zakresie stosowania aktywnych metod pracy. Uczestnicy będą korzystali z materiałów umieszczonych na platformie szkoleniowej CEN. Zajęcia prowadzi Iwona Łotysz.
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Dokumenty prawne w pracy nauczyciela I etapu edukacyjnego</li><li>✓ Model zajęć realizowanych w duchu konstrukttywizmu, projektowanie zajęć konstrukttywistycznych</li><li>✓ Metody i techniki aktywizujące w nauczaniu, formy pracy uczniów</li></ul>
Liczba godzin	4
Termin	po utworzeniu grupy
Odpowiedzialna	Iwona Łotysz
Odpłatność	forma bezpłatna

### 3. Wychowanie fizyczne

#### Polskie tańce narodowe

Numer formy	V.3.1
Adresat	Nauczyciele wychowania fizycznego, przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej oraz inni zainteresowani nauczyciele
Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?	Warsztaty służą rozwijaniu i doskonaleniu umiejętności tanecznych oraz propagowaniu polskiej kultury ludowej. W części warsztatowej będą przekazywane podstawowe wiadomości i rozwijane umiejętności z dziedziny metodyki nauczania technik oraz zasad opracowywania choreografii i układów scenicznych. Zajęcia prowadzi Dorota Kościuszko-Cieńkowska.
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Nauka niektórych kroków i figur krakowiaka, poloneza, kujawiaka</li><li>✓ Proste łączenia taneczne</li><li>✓ Zasady budowy układów i opracowań choreograficznych</li></ul>
Liczba godzin	6
Termin	po utworzeniu grupy
Odpowiedzialna	Iwona Łotysz
Odpłatność	50 zł

## **NORDIC WALKING – alternatywna forma na zajęciach ruchowych**

<b>Numer formy</b>	V.3.2
<b>Adresat</b>	Nauczyciele wychowania fizycznego i zainteresowani nauczyciele
<b>Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?</b>	Uczestnicy wzbogacą swój warsztat pracy w zakresie alternatywnych form zajęć ruchowych. Poznają zasady doboru sprzętu, dostosowania kroku do ukształtowania terenu oraz grupy wiekowej. Zajęcia poprowadzą: Małgorzata Kulik, Agata Woźniak.
<b>Zakres treści</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Zdrowotne aspekty uprawiania Nordic Walking</li><li>✓ Wpływ ćwiczeń na organizm i postawę ucznia</li><li>✓ Przykłady dobrej praktyki</li></ul>
<b>Liczba godzin</b>	6
<b>Termin</b>	po utworzeniu grupy
<b>Odpowiedzialna</b>	Iwona Łotysz
<b>Odpłatność</b>	50 zł

## Dyżury metodyczne

Przedmiot

**Język polski**

V.4.1 Lekcje językowe w szkole ponadgimnazjalnej w kontekście tematów na maturze ustnej, *Jadwiga Pulkowska*  
26.10.2016 r., godz.15:00-17:15, CEN Koszalin

V.4.2 **Język polski w sieci** – Spotkanie przewodniczących zespołów samokształceniowych – wszystkie etapy kształcenia, *Jadwiga Pulkowska*  
16.11.2016 r., godz.15:00-16:30, CEN Koszalin

V.4.3 Ciekawe lekcje z poezją w gimnazjum i szkole ponadgimnazjalnej, *Jadwiga Pulkowska*  
8.03.2017 r., godz.15:00-17:15, CEN Koszalin

V.4.4 **Język polski w sieci** – Jak zachęcić uczniów do twórczego pisania? Zabawy literackie w szkole podstawowej i gimnazjum, *Mariola Kowalczyk*  
15.03.2017 r., godz. 14:30-17:00, SP 3 Darłowo

Przedmiot

**Język niemiecki**

V.4.5 **Język niemiecki w sieci** – spotkanie organizacyjne sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli języka niemieckiego, *Renata Lemańczyk*  
1.10.2016 r., godz.12:00-14:00, CEN Koszalin

V.4.6 **Język niemiecki w sieci** – spotkania z kulturą Austrii. Pogłębienie wiedzy w zakresie realioznawstwa, *Renata Lemańczyk*  
22.10.2016 r., godz.9:00-12:15, CEN Koszalin

V.4.7 **Język niemiecki w sieci** – ciekawe lekcje języka obcego z wykorzystaniem technik plastycznych – warsztaty, *Renata Lemańczyk*  
26.11.2016 r., godz.9:00-12:15, CEN Koszalin

## Dyżury metodyczne

Przedmiot

**Język angielski**

**V.4.8 Język angielski w sieci** – świadomie wykorzystuję język ojczysty na lekcjach języka obcego, *Katarzyna Sobańska*  
22.10.2016 r., godz. 9:00-11:15, CEN Koszalin

**V.4.9 Język angielski w przedszkolu w sieci** – uczę ciekawie, uczę efektywnie, *Katarzyna Sobańska*  
19.11.2016 r., godz. 15:00-17:15, CEN Koszalin

**V.4.10 Język angielski w sieci** – wypowiedź pisemna na egzaminie maturalnym z języka angielskiego – ćwiczenia praktyczne, *Magda Płóciennik*  
23.11.2016 r., godz. 15:00-17:15, CEN Koszalin

**V.4.11 Język angielski w sieci** – angielski z humorem – ćwiczenia praktyczne na wszystkich poziomach nauczania, *Magda Płóciennik*  
5.04.2017 r., godz. 15:00-17:15, CEN Koszalin

Przedmiot

**Historia i wos**

**V.4.12 Historia w sieci** – przestrzenny i gospodarczy rozwój Koszalin, *Tomasz Skonieczny*  
23.11.2016 r., godz. 15:30-17:00, CEN Koszalin

**V.4.13 Historia w sieci** – Jak uczyć o polsko-ukraińskich relacjach? *Tomasz Skonieczny*  
19.04.2017 r., godz. 15:30-17:00, CEN Koszalin

## 5. Język polski

### Nauczanie poprzez granie. Gry planszowe i komputerowe w nauczaniu języka polskiego

Numer formy	V.5.1
Adresat	Nauczyciele języka polskiego szkół podstawowych i gimnazjów
Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?	Uczestnicy zajęć zapoznają się z grami planszowymi i komputerowymi rozwijającymi odbiorcze, twórcze i językowe umiejętności uczniów oraz ze scenariuszami lekcji ilustrującymi zastosowanie wybranych gier. Uczestnicy szkolenia będą mogli skorzystać z materiałów umieszczonych na platformie e-learningowej CEN. Zajęcia prowadzi Mariola Rink-Przybylska.
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Korzyści wynikające ze stosowania gier w nauczaniu języka polskiego na lekcjach oraz w pracy indywidualnej z uczniem na zajęciach wyrównawczych i korekcyjno-kompensacyjnych</li><li>✓ Propozycje interesujących gier rozwijających sprawność językową ucznia, giętkość myślenia metaforycznego, umiejętności: uczenia się, czytania, pisania, tworzenia narracji itp.</li><li>✓ Autorskie gry planszowe inspirowane tekstami lektur</li></ul>
Liczba godzin	5
Termin	po utworzeniu grupy
Odpowiedzialna	Mariola Rink-Przybylska
Odpłatność	forma bezpłatna



## Sposób na czytanie. Wykorzystanie preferencji młodych czytelników

Numer formy	V.5.2
Adresat	Nauczyciele języka polskiego szkół podstawowych i gimnazjów, także zainteresowani nauczyciele, wychowawcy klas
Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?	Uczestnicy zajęć będą mieli okazję doskonalić umiejętności upowszechniania czytelnictwa oraz rozwijania kompetencji czytelnich uczniów. Zapoznają się z propozycjami lektur nadobowiązkowych, po które chętnie sięgają młodzi czytelnicy oraz z przykładami ciekawych rozwiązań metodycznych pracy z tekstem. Uczestnicy szkolenia będą mogli skorzystać z materiałów umieszczonych na platformie e-learningowej CEN. Zajęcia prowadzi Mariola Rink-Przybylska.
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Dlaczego uczniowie nie chcą czytać książek? Różne pomysły na przygotowywanie ucznia do roli czytelnika</li><li>✓ Szkolny kufer z książkami – preferencje młodych czytelników na podstawie badania rynku. Książki dla młodych czytelników rekomendowane przez znawców literatury dla dzieci i sprawdzone propozycje polonistów</li><li>✓ Ważne problemy – obrazy migracji, euromigracji, eurosieroctwa, imigracji w literaturze dla dzieci i młodzieży</li><li>✓ Wykorzystanie TIK w kształtowaniu zainteresowań czytelnich dzieci i nastolatków. Nowoczesne formy promocji literatury i udostępniania tekstów</li></ul>
Liczba godzin	5
Termin	po utworzeniu grupy
Odpowiedzialna	Mariola Rink-Przybylska
Odpłatność	forma bezpłatna

## Język polski jako obcy dla reemigrantów i obcokrajowców

Numer formy	V.5.3
Adresat	Nauczyciele poloniści uczący języka polskiego reemigrantów i obcokrajowców w szkole podstawowej lub w gimnazjum
Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?	Na szkoleniu będą zaprezentowane informacje i materiały niezbędne do adaptacji programu nauczania do potrzeb ucznia oraz praktyczne rozwiązania w zakresie projektowania zajęć. Uczestnicy szkolenia będą mogli skorzystać z materiałów umieszczonych na platformie e-learningowej CEN. Zajęcia prowadzi Mariola Rink-Przybylska.
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Program nauczania języka polskiego jako języka obcego w edukacji szkolnej uczniów. Dwa poziomy umiejętności – komunikacji interpersonalnej i zaawansowanego poznawczo języka szkolnego (BICS/CALP). Podręczniki i przydatne materiały</li><li>✓ Budowanie słownictwa i nauczanie gramatyki w kontekście nauki języka edukacji szkolnej</li><li>✓ Adaptacja programów nauczania i materiałów dla uczniów cudzoziemskich i reemigrantów – projektowanie zajęć</li></ul>
Liczba godzin	5
Termin	po utworzeniu grupy
Odpowiedzialna	Mariola Rink-Przybylska
Odpłatność	forma bezpłatna

## 6. Religia

### Rok liturgiczny z lapbookiem

Numer formy	V.6.1
Adresat	Nauczyciele religii w przedszkolu i edukacji wczesnoszkolnej
Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?	<p>Planowane są dwa spotkania w roku szkolnym 2016/2017. Celem szkolenia jest wprowadzenie do warsztatu pracy nauczyciela religii lapbooka jako metody ułatwiającej asymilację i porządkowanie wiedzy oraz wyzwalającej aktywność dziecka. Nauczyciele dowiedzą się, jak zrobić lapbook i poznają jego zalety. Zapoznają się z propozycjami materiałów na okresy roku liturgicznego związane z przygotowaniem i celebrowaniem świąt Bożego Narodzenia i Wielkanocy.</p> <p>Uczestnicy szkolenia będą mogli skorzystać z materiałów umieszczonych na platformie e-learningowej CEN.</p> <p>Zajęcia prowadzi Alicja Lorenz.</p>
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Co to jest lapbook?</li><li>✓ Zalety lapbooka</li><li>✓ Tworzenie materiałów na rok liturgiczny</li><li>✓ Inne propozycje wykorzystania lapbooka</li></ul>
Liczba godzin	10 (2x5 godz.)
Termin	po utworzeniu grupy
Odpowiedzialna	Alicja Lorenz
Odpłatność	forma bezpłatna

## Uczeń na progu II etapu edukacyjnego na lekcji religii

Numer formy	V.6.2
Adresat	Nauczyciele religii II etapu edukacyjnego
Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?	<p>Uczestnicy szkolenia poszerzą wiedzę na temat możliwości rozwojowych dziewięcio- i dziesięciolatków oraz wykorzystania założeń neurodydaktyki w pracy z uczniem. Wzbogacą warsztat pracy o nowe propozycje metodyczne. Wypracują bank pomysłów sprzyjających adaptacji czwartoklasistów do nowych warunków i wymagań szkolnych.</p> <p>Uczestnicy szkolenia będą mogli skorzystać z materiałów umieszczonych na platformie szkoleniowej CEN.</p> <p>Zajęcia prowadzi Alicja Lorenz.</p>
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Charakterystyka rozwojowa czwartoklasisty</li><li>✓ Adaptacja czwartoklasisty</li><li>✓ Nowa kultura nauczania oparta na założeniach neurodydaktyki</li><li>✓ Propozycje form i metod pracy sprzyjających pokonywaniu progu pomiędzy I a II etapem edukacyjnym</li></ul>
Liczba godzin	5
Termin	po utworzeniu grupy
Odpowiedzialna	Alicja Lorenz
Odpłatność	forma bezpłatna

## Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi na lekcji religii

Numer formy	V.6.3
Adresat	Nauczyciele religii
Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?	Celem szkolenia jest wsparcie nauczycieli religii pracujących z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w realizacji integralnych funkcji: dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej. Nauczyciele wymienią się doświadczeniem i poznają specyfikę metod edukacji dzieci z trudnościami w porozumiewaniu się. Uczestnicy szkolenia będą mogli skorzystać z materiałów umieszczonych na platformie szkoleniowej CEN. Zajęcia prowadzi Alicja Lorenz.
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Katecheza specjalna w dokumentach Kościoła katolickiego w Polsce</li><li>✓ Tworzenie Indywidualnych programów katechetycznych (IPK)</li><li>✓ Komunikacja wspomagająca i alternatywna (AAC)</li><li>✓ Metody oparte na słowie, obserwacji i działaniu</li></ul>
Liczba godzin	5
Termin	po utworzeniu grupy
Odpowiedzialna	Alicja Lorenz
Odpłatność	forma bezpłatna

## Katecheta na współczesne czasy

Numer formy	V.6.4
Adresat	Nauczyciele religii
Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?	<p>Celem szkolenia jest zapoznanie uczestników z analizą ćwierćwiecza obecności nauki religii w polskim środowisku szkolnym. Uczestnicy szkolenia poszerzą swoją wiedzę na temat atrybutów, jakie powinien posiadać katecheta idealny, będący nauczycielem, wychowawcą i świadkiem wiary. Skonfrontują swoje dotychczasowe doświadczenia zawodowe z opiniami 25 katechetów z różnych stron Polski, aby znaleźć motywację do twórczej i radosnej pracy.</p> <p>Uczestnicy szkolenia będą mogli skorzystać z materiałów umieszczonych na platformie szkoleniowej CEN.</p> <p>Zajęcia prowadzi Alicja Lorenz.</p>
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ 25 lat katechezy w szkole</li><li>✓ Cechy i przymioty oraz wymogi i obowiązki katechety</li><li>✓ Katecheta idealny</li><li>✓ 25 opinii katechetów o 25 latach katechezy w Polsce</li></ul>
Liczba godzin	5
Termin	po utworzeniu grupy
Odpowiedzialna	Alicja Lorenz
Odpłatność	forma bezpłatna

## 7. Pracownia Matematyczno-Przyrodnicza

### Dyżury metodyczne

**Przedmiot**            **Biologia, przyroda**

V.7.1 Znaczenie cukrów w przyrodzie i ich wykrywanie (zajęcia laboratoryjne), *Anna Kimak-Cysewska*  
20.10.2016 r., godz. 15:00-17:15, CEN Koszalin

**Przedmiot**            **Matematyka**

V.7.2 Kształtowanie umiejętności myślenia krytycznego i twórczego, *Barbara Pawlak*

8.12.2016 r., godz. 15:00-17:15, CEN Koszalin

9.03.2017 r., godz. 15:00-17:15, CEN Koszalin

V.7.3 Zadania z parametrami z wykorzystaniem GeoGebry.

Zajęcia w pracowni komputerowej, *Barbara Pawlak*

2.02.2017 r., godz. 15:00-17:15, CEN Koszalin

27.04.2017 r., godz. 15:00-17:15, CEN Koszalin

V.7.4 Praktyczne przykłady wykorzystania GeoGebry podczas lekcji na II etapie edukacyjnym.

Zajęcia w pracowni komputerowej, *Barbara Pawlak*

26.01.2017 r., godz. 15:00-17:15, CEN Koszalin

11.05.2017 r., godz. 15:00-17:15, CEN Koszalin

**Przedmiot**            **Informatyka**

V.7.5 Opracowanie innowacji i autorskich programów nauczania włączających programowanie do edukacji formalnej,

*Dariusz Piekarz*

20.10.2016 r., godz. 15:00-16.15, CEN Koszalin (SP i G)

27.10.2016 r., godz. 15:00-17.15, CEN Koszalin (szkoły ponadgimn.)

V.7.6 Wykorzystanie arkusza kalkulacyjnego MS Excel do opracowania wyników testów i sprawdzianów, *Dariusz Piekarz*

6.04.2017 r., godz. 15:00-16.15, CEN Koszalin

## 8. Matematyka

### Elementy oceniania kształtującego na matematyce

Numer formy	V.8.1
Adresat	Zainteresowani nauczyciele
Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?	Uczestnicy zajęć poznają przyjazny dla ucznia styl pracy na lekcjach matematyki. Uczestnicy szkolenia będą mogli skorzystać z materiałów umieszczonych na platformie e-learningowej CEN. Zajęcia prowadzi Urszula Rusiak i Barbara Pawlak.
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Zasady oceniania kształtującego</li><li>✓ Formułowanie celów lekcji w języku zrozumiałym dla uczniów</li><li>✓ Pytania kluczowe i otwarte</li><li>✓ Oczekiwania nauczyciela, czyli <i>nacobezu</i></li><li>✓ Informacja zwrotna dla ucznia</li></ul>
Liczba godzin	6
Termin	po utworzeniu grupy
Odpowiedzialna	Urszula Rusiak
Odpłatność	forma bezpłatna



## Gry i zabawy matematyczne

<b>Numer formy</b>	V.8.2
<b>Adresat</b>	Nauczyciele matematyki II i III etapu edukacyjnego
<b>Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?</b>	Uczestnicy szkolenia poznają sposoby uatrakcyjniania lekcji poprzez stosowanie gier i zabaw matematycznych. Uczestnicy szkolenia będą mogli skorzystać z materiałów umieszczonych na platformie e-learningowej CEN. Zajęcia prowadzi Urszula Rusiak.
<b>Zakres treści</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Zabawy z kostką i kartami do gry</li><li>✓ Zabawy z kartką papieru</li><li>✓ Gry planszowe z elementami matematyki</li><li>✓ Gry i zabawy ruchowe</li><li>✓ Matematyczne gry komputerowe</li></ul>
<b>Liczba godzin</b>	6
<b>Termin</b>	po utworzeniu grupy
<b>Odpowiedzialna</b>	Urszula Rusiak
<b>Odpłatność</b>	forma bezpłatna

## Praca z tekstem matematycznym – nauczyć ucznia rozwiązywać zadania z treścią

Numer formy	V.8.3
Adresat	Zainteresowani nauczyciele II i III etapu edukacyjnego
Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?	<p>Uczestnicy nauczą się, jak organizować przestrzeń edukacyjną w wymiarze metodycznym i mentalnym. Poznają, jak stosować metody aktywizujące w kontekście czytania i rozumienia tekstu matematycznego. Dowiedzą się, jak wykorzystać umiejętność tworzenia czytanek matematycznych i opowiadań na lekcji matematyki.</p> <p>Będą umieć stosować różne sposoby analizowania zadania tekstowego, przeprowadzać ucznia przez złożoność tekstowego zadania matematycznego, kształtować kompetencje myślenia matematycznego. Unikną monotonii i nudy na swoich lekcjach. Uzyskają praktyczne wskazówki, przykłady i materiały sprawdzone na lekcjach.</p> <p>Uczestnicy szkolenia będą mogli skorzystać z materiałów umieszczonych na platformie e-learningowej CEN.</p> <p>Zajęcia prowadzi Barbara Pawlak.</p>
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Jak rozpoznać ucznia mającego trudności w uczeniu się matematyki i co z tym zrobić?</li><li>✓ Metody aktywizujące zwiększające czynny udział uczniów w kontekście pracy z tekstem matematycznym</li><li>✓ Etapy tworzenia czytanek i opowiadań matematycznych, etapy pracy w rozwiązywaniu zadań z treścią i praktyczne przykłady ich wykorzystania</li><li>✓ Budowanie narzędzi do kształtowania kompetencji myślenia matematycznego z wykorzystaniem rozumienia tekstu matematycznego</li></ul>
Liczba godzin	6
Termin	po utworzeniu grupy
Odpowiedzialna	Izabela Suckiel
Odpłatność	forma bezpłatna

## Stacje zadaniowe i inne ciekawe formy lekcji matematyki

Numer formy	V.8.4
Adresat	Nauczyciele matematyki
Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?	<p>Uczestnicy szkolenia będą mieli okazję poznać metody: stacji zadaniowych, sztafety zadaniowej, gier edukacyjnych i inne metody aktywizujące. Samodzielnie opracują scenariusz lekcji z wykorzystaniem stacji zadaniowych.</p> <p>Uczestnicy szkolenia będą mogli skorzystać z materiałów umieszczonych na platformie e-learningowej CEN.</p> <p>Zajęcia prowadzi Urszula Rusiak.</p>
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Matematyczne stacje zadaniowe</li><li>✓ Gra edukacyjna <i>Trzęsienie danych</i></li><li>✓ Przykładowe gry planszowe</li><li>✓ Karty do gier w <i>Tabliczkę mnożenia</i></li><li>✓ Tangram</li><li>✓ Sztafeta matematyczna</li><li>✓ Opracowywanie scenariuszy lekcji z wykorzystaniem przedstawionych metod</li></ul>
Liczba godzin	6
Termin	po utworzeniu grupy
Odpowiedzialna	Urszula Rusiak
Odpłatność	forma bezpłatna

## Podnoszenie kompetencji uczniów z matematyki z wykorzystaniem innowacyjnych metod pracy

Numer formy	V.8.5
Adresat	Nauczyciele matematyki II i III etapu edukacyjnego
Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?	Uczestnicy szkolenia poznają ciekawe rozwiązania metodyczne pozwalające na podnoszenie matematycznych kompetencji uczniów z wykorzystaniem materiałów opracowanych w ramach projektu EDUSCIENCE. Uczestnicy szkolenia będą mogli skorzystać z materiałów umieszczonych na platformie e-learningowej CEN. Zajęcia prowadzi Urszula Rusiak.
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Umiejętność poznawania preferencji uczniów</li><li>✓ Style i strategie uczenia się</li><li>✓ Cykl skutecznego uczenia się</li><li>✓ Narzędzia służące uczeniu się</li><li>✓ Ocenianie własnej pracy, ocena koleżeńska</li><li>✓ Platforma EDUSCIENCE dla nauczycieli i uczniów</li></ul>
Liczba godzin	6
Termin	po utworzeniu grupy
Odpowiedzialna	Urszula Rusiak
Odpłatność	forma bezpłatna

## Historyczno-przyrodnicza gra miejska z elementami matematyki *pn. 750-lecie Koszalina*

Numer formy	V.8.6
Adresat	Nauczyciele matematyki II i III etapu edukacyjnego
Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?	Uczestnicy szkolenia poznają metodologię opracowywania i przeprowadzania gry miejskiej oraz przykładowe zadania dla uczestników gry. Opracują własne przykłady. Uczestnicy szkolenia będą mogli skorzystać z materiałów umieszczonych na platformie e-learningowej CEN. Zajęcia prowadzi Urszula Rusiak.
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Przeprowadzenie gry miejskiej (zajęcia w terenie ok. 1,5 godz.)</li><li>✓ Jak przygotować grę miejską?</li><li>✓ Historyczne i przyrodnicze walory Koszalina, możliwości ich wykorzystania w grze miejskiej</li><li>✓ Regulamin gry, narzędzia do jej przeprowadzenia</li><li>✓ Przykładowe zadania</li></ul>
Liczba godzin	6
Termin	po utworzeniu grupy
Odpowiedzialna	Urszula Rusiak
Odpłatność	forma bezpłatna

## 9. Biologia, przyroda, ekologia

### Cykliczne spotkania z przyrodą

Numer formy	V.9.1
Adresat	Nauczyciele przyrody w szkole podstawowej i biologii w gimnazjum
Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?	Szkolenie ma charakter cyklicznych spotkań. Planuje się cztery spotkania w roku szkolnym 2016/ 2017. Uczestnicy wymienią się doświadczeniami, poznają ciekawe metody i formy pracy z uczniami. Przewiduje się również uczestnictwo nauczycieli w sieci współpracy i samokształcenia. Uczestnicy szkolenia będą mogli skorzystać z materiałów umieszczonych na platformie e-learningowej CEN. Zajęcia prowadzi Anna Kimak-Cysewska.
Zakres treści	<p>Temat 1: <b>Krajobrazy świata i ich mieszkańcy.</b> Omówienie wybranych krajobrazów świata przewidzianych w podstawie programowej. Przykłady ćwiczeń dla uczniów.</p> <p>Temat 2: <b>Mikroskop w szkole.</b> Budowa i wykorzystanie mikroskopu świetlnego. Wykonanie prostego preparatu mikroskopowego – ćwiczenia praktyczne. Obserwacje preparatów stałych (zajęcia w Gimnazjum nr 1 w Koszalinie).</p> <p>Temat 3: <b>Wiem, co jem.</b> Składniki pokarmowe i ich rola w organizmie człowieka. Wykrywanie składników pokarmowych w produktach spożywczych (zajęcia laboratoryjne).</p> <p>Temat 4: <b>Wykorzystanie map i atlasów na lekcjach przyrody.</b> Znaczenie map i atlasów w realizacji podstawy programowej przyrody i biologii. Projektowanie zadań i ćwiczeń dla uczniów z wykorzystaniem atlasu do przyrody.</p>
Liczba godzin	12 (4x3 godz.)
Termin	22.09.2016 r.(CEN), 17.11.2016 r.(zajęcia w Gimnazjum nr 1 w Koszalinie), 26.01.2017 r. (CEN), 11.05.2017 r.(CEN)
Odpowiedzialna	Izabela Suckiel
Odpłatność	forma bezpłatna

## Przyrodnicze stacje nauki

Numer formy	V.9.2
Adresat	Nauczyciele II etapu edukacyjnego
Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?	Uczestnicy szkolenia poznają sposoby wyjaśniania młodszym uczniom właściwości wody i różnych przedmiotów oraz sposoby zapobiegania zanieczyszczeniom wody. Uczestnicy szkolenia będą mogli skorzystać z materiałów umieszczonych na platformie e-learningowej CEN. Zajęcia prowadzi Urszula Rusiak.
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Stacje nauki – woda:<ul style="list-style-type: none"><li>- Podstawowe wiadomości na temat wody</li><li>- Stacje nauczania <i>Wodnego czarownika</i>:<ul style="list-style-type: none"><li>– <i>Uwierz lub nie</i></li><li>– <i>Napełniony po brzegi</i></li><li>– <i>Pod górę</i></li><li>– <i>Po kropelce</i></li><li>– <i>Kształty łódek</i></li><li>– <i>Dawka ruchu</i></li><li>– <i>Pływa czy tonie?</i></li></ul></li></ul></li><li>✓ Walczymy z zanieczyszczeniami</li><li>✓ Sztafeta cyklu wody</li></ul>
Liczba godzin	6
Termin	po utworzeniu grupy
Odpowiedzialna	Urszula Rusiak
Odpłatność	forma bezpłatna

## 10. Fizyka

### Eksperyment szkolny i doświadczenia na lekcjach fizyki i przyrody

Numer formy	V.10.1
Adresat	Nauczyciele fizyki i przedmiotów przyrodniczych na wszystkich poziomach edukacyjnych
Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?	Uczestnicy szkolenia poznają obsługę systemu GlobiLab umożliwiającego realizację eksperymentu szkolnego we współpracy z urządzeniami TIK, zarówno w szkole, jak i poza nią. Dzięki części warsztatowej uczestnicy zdobędą umiejętność wykonywania pomiarów przy pomocy czujników Labdisc oraz analizy wyników pomiarów w oparciu o program GlobiLab. Zajęcia prowadzi Stefan Turowski.
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Zasada działania i obsługa systemu GlobiLab oraz zestawu mobilnych czujników Labisc</li><li>✓ Przykłady zastosowania systemu GlobiLab do realizacji eksperymentu szkolnego</li><li>✓ Samodzielna praca z zestawem pomiarowym</li></ul>
Liczba godzin	6
Termin	po utworzeniu grupy
Odpowiedzialny	Stefan Turowski
Odpłatność	forma bezpłatna



# 11. Przedmioty zawodowe

## Dyżury metodyczne

### Przedmiot

### Kształcenie zawodowe

V.11.1 Nowoczesny warsztat pracy nauczyciela szkoły zawodowej, *Maciej Wiktorowski*

15.09.2016 r., godz. 14:00-17:00, CEN w Koszalinie

V.11.2 Bieżące diagnozowanie efektów kształcenia jako podstawa sukcesu ucznia na egzaminie potwierdzającym kwalifikacje w zawodzie, *Maciej Wiktorowski*

29.09.2016 r., godz. 14:00-17:00, CEN w Koszalinie

V.11.3 Budowanie ścieżek edukacyjno-zawodowych w kontekście współczesnej oferty edukacyjnej szkolnictwa zawodowego, *Maciej Wiktorowski*

13.10.2016 r., godz. 14:00-17:00, CEN w Koszalinie

V.11.4 Budowanie ścieżek edukacyjno-zawodowych w kontekście współczesnej oferty edukacyjnej szkolnictwa zawodowego – szkolenie dla nauczycieli szkół gimnazjalnych, *Maciej Wiktorowski*

27.10.2016 r., godz. 14:00-17:00, CEN w Koszalinie

V.11.5 Współpraca i współdziałanie nauczycieli w zakresie tworzenia ścieżek korelacji, *Maciej Wiktorowski*

10.11.2016 r., godz. 14:00-17:00, CEN w Koszalinie

V.11.6 Inspirowanie uczniów do kreatywności, motywowanie ich do nauki w szkole zawodowej, *Maciej Wiktorowski*

24.11.2016 r., godz. 14:00-17:00, CEN w Koszalinie

V.11.7 Nowoczesne technologie informatyczne w edukacji zawodowej, *Dariusz Piekarz, Maciej Wiktorowski*

08.12.2016 r., godz. 14:00-17:00, CEN w Koszalinie

V.11.8 Technologie informacyjne jako wsparcie w przygotowaniu ucznia do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, *Dariusz Piekarz, Maciej Wiktorowski*

12.01.2017 r., godz. 14:00-17:00, CEN w Koszalinie

## 12. Informacja pedagogiczna - biblioteki szkolne

### Warsztaty dla nauczycieli bibliotekarzy

- V.12.1 Opracowanie książki w programie komputerowym, *D. Motyka*  
13.10.2016 r., godz. 14:00-17:00, CEN BP Koszalin, ul. J. Piłsudskiego 62
- V.12.2 Ewidencja materiałów bibliotecznych, *D. Kosior, M. Gazińska*  
3.11.2016 r., godz. 14:00-17:00, CEN BP Koszalin, ul. J. Piłsudskiego 62
- V.12.3 Dokumentacja biblioteczna z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego MS Excel 2007, *I. Szydlik*  
17.11.2016 r., godz. 14:00-17:00, CEN Koszalin, ul. F. Ruszczyca 16
- V.12.4 Inwentaryzacja i selekcja zbiorów bibliotecznych, *D. Kosior, M. Gazińska*  
12.01.2017 r., godz. 14:00-17:00, CEN BP Koszalin, ul. J. Piłsudskiego 62
- V.12.5 Opis bibliograficzny książki z wykorzystaniem pól formatu MARC 21 dla zaawansowanych, *D. Motyka*  
9.02.2017 r., godz. 14:00-17:00, CEN BP Koszalin, ul. J. Piłsudskiego 62
- V.12.6 Deskryptory – nowy sposób wyrażania treści zbiorów bibliotecznych, *D. Motyka*  
9.03.2017 r., godz. 14:00-17:00, CEN BP Koszalin, ul. J. Piłsudskiego 62
- V.12.7 Tworzenie kartoteki zagadnieniowej w katalogu elektronicznym, *Z. May, M. Nabrzeźna, M. Trembowliska*  
23.03.2017 r., godz. 14:00-17:00, CEN BP Koszalin, ul. J. Piłsudskiego 62
- V.12.3 Dokumentacja biblioteczna z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego MS Excel 2007, *I. Szydlik*  
18.05.2017 r., godz. 14:00-17:00, CEN Koszalin, ul. F. Ruszczyca 16

### Bibliotekarze – bibliotekarzom

- Czytelnictwo dzieci i młodzieży. Czytelnik oporny  
4.12.2016 r., CEN BP Koszalin, ul. J. Piłsudskiego 62  
5.12.2016 r., CEN BP Szczecinek, ul. Krakowska 2  
6.12.2016 r., CEN BP Kołobrzeg, ul. Szpitalna 2d
- Ozdoby wielkanocne  
16.03.2017 r., CEN BP Koszalin, ul. J. Piłsudskiego 62  
17.03.2017 r., CEN BP Szczecinek, ul. Krakowska 2  
18.03.2017 r., CEN BP Kołobrzeg, ul. Szpitalna 2d

## Opracowanie książki w programie komputerowym

Numer formy	V.12.1
Adresat	Nauczyciele bibliotekarze
Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?	Uczestnik zapozna się z formatem zapisywania danych bibliograficznych MARC 21. W części teoretycznej pozna najczęściej używane pola rekordu bibliograficznego. W części praktycznej samodzielnie sporządzi opis bibliograficzny książki. Zajęcia prowadzi Dorota Motyka.
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Charakterystyka ogólna formatu MARC 21</li><li>✓ Opis formalny – zasady ogólne oraz charakterystyka najczęściej stosowanych pól</li><li>✓ Pola indeksowane w rekordzie bibliograficznym</li><li>✓ Zasady tworzenia opisu bibliograficznego – analiza przykładowych rekordów</li></ul>
Termin	13.10.2016 r. w BP CEN w Koszalinie, ul. J. Piłsudskiego 62 godz. 14:00-17:00

## Ewidencja materiałów bibliotecznych

Numer formy	V.12.2
Adresat	Nauczyciele bibliotekarze rozpoczynający pracę w bibliotece
Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?	Uczestnik zapozna się z Rozporządzeniem MKiDN w sprawie sposobu ewidencji materiałów bibliotecznych. Pozna zasady sporządzania dowodów wpływów i ubytków. Zaznajomi się z regułami prowadzenia ksiąg inwentarzowych w formie tradycyjnej i elektronicznej. Zajęcia prowadzą Daria Kosior i Marzena Gazińska.
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Obowiązujące normy prawne</li><li>✓ Zasady prowadzenia księgi inwentarzowej</li><li>✓ Dowody wpływów i ubytków</li></ul>
Termin	30.11.2016 r. w BP CEN w Koszalinie ul. J. Piłsudskiego 62, godz. 14:00-17:00

## Dokumentacja biblioteczna z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego MS Excel 2007

Numer formy	V.12.3
Adresat	Zainteresowani nauczyciele bibliotekarze (wymagana podstawowa umiejętność pracy z arkuszem kalkulacyjnym MS Excel 2007)
Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?	Uczestnik pozna zasady tworzenia dokumentów bibliotecznych w arkuszu MS Excel 2007: protokołów wpływów i ubytków, statystyki udostępniania zbiorów, rejestrów. Zajęcia prowadzi Izabela Szydlik.
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Protokoły wpływów i ubytków w MS Excel 2007</li><li>✓ Sporządzanie statystyki udostępniania zbiorów w MS Excel 2007</li><li>✓ Prowadzenie rejestrów w MS Excel 2007</li></ul>
Termin	17.11.2016 r., 18.05.2017 r. w CEN w Koszalinie, <i>ul. F. Ruszczyca 16, godz. 14:00-17:00</i>

## Inwentaryzacja i selekcja zbiorów bibliotecznych

Numer formy	V.12.4
Adresat	Nauczyciele bibliotekarze rozpoczynający pracę
Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?	Uczestnik zapozna się z Rozporządzeniem MKiDN w sprawie sposobu ewidencji materiałów bibliotecznych. Pozna metodykę przeprowadzania skontrum. Zapozna się z zasadami przeprowadzania selekcji materiałów bibliotecznych. Nauczy się sporządzać dokumentację związaną ze skontrum i selekcją. Zajęcia prowadzą Marzena Gazińska i Daria Kosior.
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Metodyka przeprowadzania skontrum</li><li>✓ Braki względne i bezwzględne</li><li>✓ Zasady przeprowadzania selekcji</li><li>✓ Postępowanie z wycofanymi zbiorami</li><li>✓ Dokumentacja związana ze skontrum i selekcją</li></ul>
Termin	12.01.2017 r. w BP CEN w Koszalinie, <i>ul. J. Piłsudskiego 62, godz. 14:00-17:00</i>

## Opis bibliograficzny książki z wykorzystaniem pól formatu MARC 21 dla zaawansowanych

Numer formy	V.12.5
Adresat	Nauczyciele bibliotekarze
Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?	Uczestnik pogłębi wiedzę na temat formatu MARC 21. Samodzielnie sporządzi opis bibliograficzny wybranych książek. Zajęcia prowadzi Dorota Motyka.
Zakres treści	✓ Omówienie i tworzenie opisów bibliograficznych w trudniejszych przypadkach: książka wielotomowa, książka współwydana, książka w seriach wydawniczych
Termin	9.02.2017 r. w BP CEN w Koszalinie, <i>ul. J. Piłsudskiego 62</i> , godz. 14:00-17:00

## Deskryptory – nowy sposób wyrażania treści zbiorów bibliotecznych

Numer formy	V.12.6
Adresat	Nauczyciele bibliotekarze
Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?	Uczestnik zapozna się z nowym językiem opracowania rzeczowego zbiorów bibliotecznych. Zajęcia prowadzi Dorota Motyka.
Zakres treści	✓ Czym są deskryptory? ✓ Różnice między Językiem Haseł Przedmiotowych Biblioteki Narodowej a Deskryptorami Biblioteki Narodowej ✓ Ogólne zasady tworzenia haseł DBN
Termin	9.03.2017 r. w BP CEN w Koszalinie, <i>ul. J. Piłsudskiego 62</i> , godz. 14:00-17:00

## Tworzenie kartoteki zagadnieniowej w katalogu elektronicznym

Numer formy	V.12.7
-------------	--------

<<<< [powrót do spisu treści](#) >>>>

<b>Adresat</b>	Nauczyciele bibliotekarze
<b>Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?</b>	Uczestnik pozna najczęściej używane pola rekordu bibliotecznego w MARC 21. Samodzielnie sporządzi opis bibliograficzny artykułu z czasopisma i z książki. Zajęcia prowadzą Zyta May, Mariola Nabereźna i Małgorzata Trembowelska.
<b>Zakres treści</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Zasady ogólne oraz charakterystyka najczęściej stosowanych pól w opisie bibliograficznym</li> <li>✓ Zasady tworzenia opisu bibliograficznego artykułu z czasopisma i z książki – analiza przykładowych rekordów</li> <li>✓ Tworzenie opisów bibliograficznych</li> </ul>
<b>Termin</b>	23.03.2017 r. w BP CEN w Koszalinie, <i>ul. J. Piłsudskiego 62</i> , <i>godz. 14:00-17:00</i>

# Warsztaty

## Karta zgłoszenia

Numer formy		
Nazwa formy		
Nazwisko		
Imiona		
e-mail		
<b>Stopień awansu zawodowego</b>		
Nauczany przedmiot		
Miejsce pracy	<b>Nazwa szkoły</b>	
	<b>Miejscowość i kod</b>	
	Adres	
	Telefon	
	<b>e-mail szkoły/placówki</b>	
Wyrażam zgodę na przetwarzanie danych osobowych dla potrzeb CEN w Koszalinie		..... / data i podpis/

**Kartę zgłoszenia (w *oryginale*) należy przesłać na adres:**  
 Centrum Edukacji Nauczycieli w Koszalinie, ul. F. Ruszczyca 16, 75-654 Koszalin