

VI. Kursy e-learningowe

1. Informatyka, TIK, zdalne nauczanie

GIMP – podstawy grafiki komputerowej

| | |
|--|--|
| Numer formy | VI.1.1 |
| Adresat | Zainteresowani nauczyciele (wymagana podstawowa umiejętność pracy z komputerem) |
| Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie? | <p>Szkolenie skierowane jest do nauczycieli, którzy chcą projektować materiały graficzne na potrzeby własne lub szkoły.</p> <p>Uczestnicy kursu, korzystając z udostępnianych na platformie e-learningowej filmów szkoleniowych, dowiedzą się, czym różni się grafika rastrowa od grafiki wektorowej oraz jak w praktyce wykorzystać w swojej pracy darmowy edytor graficzny GIMP (grafika rastrowa) do projektowania materiałów graficznych.</p> <p>Kurs trwa pięć tygodni. Składa się z czterech modułów, które będą realizowane w kolejnych tygodniach. Dodatkowy tydzień przeznaczony będzie na utrwalenie nabytych umiejętności.</p> <p>Moderatorem formy jest Marek Suckiel.</p> |
| Zakres treści | <ul style="list-style-type: none">✓ Rodzaje grafik i typy plików graficznych✓ Darmowy edytor grafiki GIMP. Instalacja i konfiguracja jego podstawowych narzędzi✓ Wykorzystywanie najważniejszych narzędzi rysowania✓ Podstawy retuszu i usuwania niechcianych obiektów ze zdjęć✓ Praca z warstwami, maskami, zaznaczeniami oraz przekształceniami✓ Wykorzystanie filtrów, gradientów i korekty kolorów✓ Techniki pracy z tekstem |
| Liczba godzin | 20 (5 tygodni) |
| Termin | grudzień 2022 r. |
| Odpowiedzialny | Marek Suckiel |
| Odpłatność | Forma bezpłatna |

Programowanie w języku Python

| | |
|--|--|
| Numer formy | VI.1.2 |
| Adresat | Zainteresowani nauczyciele |
| Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie? | <p>Uczestnicy zajęć poznają podstawy programowania w języku Python. Dowiedzą się, w jaki sposób prowadzić zajęcia z wykorzystaniem tego narzędzia. Opracują przykładowe algorytmy z podstawy programowej informatyki.</p> <p>Kurs trwa pięć tygodni. Składa się z czterech modułów, które będą realizowane w kolejnych tygodniach. Dodatkowy tydzień przeznaczony będzie na utrwalenie nabytych umiejętności.</p> <p>Moderatorem formy jest Dariusz Piekarz.</p> |
| Zakres treści | <ul style="list-style-type: none">✓ Składnia języka programowania Python✓ Operatory i zmienne w języku Python✓ Operacje decyzyjne i pętle✓ Implementacja wybranych algorytmów w języku Python |
| Liczba godzin | 20 (5 tygodni) |
| Termin | kwiecień 2023 r. |
| Odpowiedzialna | Izabela Suckiel |
| Odpłatność | Forma bezpłatna |

Programowanie w Scratch

| | |
|--|--|
| Numer formy | VI.1.3 |
| Adresat | Nauczyciele informatyki w szkole podstawowej |
| Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie? | <p>Uczestnicy poznają możliwości wykorzystania tego narzędzia do realizacji podstawy programowej z informatyki. Opracują przykładowe algorytmy.</p> <p>Kurs trwa pięć tygodni. Składa się z czterech modułów, które będą realizowane w kolejnych tygodniach. Dodatkowy tydzień przeznaczony będzie na utrwalenie nabytych umiejętności.</p> <p>Moderatorem formy jest Dariusz Piekarz.</p> |
| Zakres treści | <ul style="list-style-type: none">✓ Funkcjonowanie aplikacji Scratch✓ Zasady programowania w Scratch✓ Realizacja podstawy programowej z informatyki z wykorzystaniem aplikacji Scratch |
| Liczba godzin | 20 (5 tygodni) |
| Termin | maj 2023 r. |
| Odpowiedzialna | Izabela Suckiel |
| Odpłatność | Forma bezpłatna |

Canva – darmowy graficzny edytor online w pracy nauczyciela

| | |
|--|--|
| Numer formy | VI.1.4 |
| Adresat | Zainteresowani nauczyciele |
| Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie? | <p>Uczestnik kursu dowie się, czym jest program Canva i jak z niego korzystać. Pozna, jak wykorzystywać szablony i inne elementy graficzne dla swoich potrzeb, tworzyć grafiki, prezentacje oraz projekty video. Nauczy się udostępniać swoje prace innym (np. uczniom), prezentować je na żywo oraz wybrane projekty udostępniać konkretnym grupom, klasom (co pozwoli realizować dalsze działania związane z otrzymaną pracą).</p> <p>Kurs trwa pięć tygodni. Składa się z czterech modułów, które będą realizowane w kolejnych tygodniach. Dodatkowy tydzień przeznaczony będzie na utwalenie nabytych umiejętności.</p> <p>Moderatorem formy jest Marek Suckiel.</p> |
| Zakres treści | <ul style="list-style-type: none">✓ Zakładanie konta na portalu canva.com, przegląd i konfiguracja jego ustawień✓ Szablony, zdjęcia, czcionki – sposoby ich praktycznego wykorzystania✓ Tworzenie grafik do druku: logo, ulotka, wizytówka, prezentacja✓ Tworzenie animacji i prostych materiałów wideo✓ Udostępnianie utworzonych prac do odczytu i dalszej pracy zespołowej |
| Liczba godzin | 20 (5 tygodni) |
| Termin | październik 2022 r. |
| Odpowiedzialny | Marek Suckiel |
| Odpłatność | Forma bezpłatna |

Darmowe programy do wykorzystania w stacjonarnej i zdalnej pracy nauczyciela

| | |
|--|---|
| Numer formy | VI.1.5 |
| Adresat | Zainteresowani nauczyciele |
| Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie? | <p>Szkolenie przeznaczone jest dla nauczycieli, którzy chcą doskonalić umiejętności cyfrowe oraz korzystać z darmowych narzędzi informatycznych. Uczestnicy nauczą się, jak korzystać z edytora graficznego, np. do seryjnej zmiany rozmiarów, nazw lub typów plików graficznych. Na zajęciach zostaną zaprezentowane także zagadnienia dotyczące tego, jak nagrać materiał dźwiękowy, poprawić nagranie dźwiękowe lub dodać dodatkową ścieżkę dźwiękową; jak dokonać nagrania pulpitu ekranu komputera z uruchomionymi programami edukacyjnymi i stworzyć z nagrania film edukacyjny dla uczniów; jak dokonywać konwersji materiału graficznego, dźwiękowego lub filmowego z jednego formatu na inny.</p> <p>Kurs trwa pięć tygodni. Składa się z czterech modułów, które będą realizowane w kolejnych tygodniach. Dodatkowy tydzień przeznaczony będzie na utwalenie nabytych umiejętności. Moderatorem formy jest Marek Suckiel.</p> |
| Zakres treści | <ul style="list-style-type: none">✓ Praktyczne zastosowanie edytora graficznego IrfanView✓ Edycja, korekta i tworzenie dźwięku w programie Audacity✓ Nagrywanie filmów szkoleniowych za pomocą programu FreeCam 8✓ Konwersja plików graficznych, dźwiękowych, filmowych z jednego formatu na inny |
| Liczba godzin | 20 (5 tygodni) |
| Termin | listopad 2022 r. |
| Odpowiedzialny | Marek Suckiel |
| Odpłatność | Forma bezpłatna |

LibreOffice – darmowy pakiet biurowy w pracy nauczyciela

| | |
|--|---|
| Numer formy | VI.1.6 |
| Adresat | Zainteresowani nauczyciele |
| Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie? | <p>Kurs oparty jest na filmach szkoleniowych prezentujących w prosty sposób zalety pakietu LibreOffice. Pakiet ten jest świetną alternatywą dla odpłatnego Microsoft Office. Posiada prosty i przyjemny w obsłudze program do edycji tekstu, tworzenia tabel i zaawansowanych dokumentów. Posiada również programy do obliczeń, tworzenia wykresów, a także tworzenia prezentacji i edycji grafiki. Uczestnicy zapoznają się z wersją portable LibreOffice, która umożliwia uruchamianie oraz pracę z poznanymi programami z dysku przenośnego (bez instalacji oprogramowania na komputerze).</p> <p>Kurs trwa siedem tygodni. Składa się z sześciu modułów, które będą realizowane w kolejnych tygodniach. Dodatkowy tydzień przeznaczony będzie na utwalenie i uzupełnienie nabytych umiejętności.</p> <p>Moderatorem formy jest Marek Suckiel.</p> |
| Zakres treści | <ul style="list-style-type: none">✓ Instalacja i konfiguracja programu oraz jego składników✓ LibreOffice Writer – edytor tekstu✓ LibreOffice Calc – arkusz kalkulacyjny✓ LibreOffice Impress – edytor prezentacji✓ LibreOffice Draw – edytor grafiki✓ LibreOffice Math – tworzenia formuł matematycznych✓ Wersja portable LibreOffice (uruchamiana z pendrive) |
| Liczba godzin | 30 (7 tygodni) |
| Termin | styczeń 2023 r. |
| Odpowiedzialny | Marek Suckiel |
| Odpłatność | Forma bezpłatna |

Darmowe aplikacje Google w pracy nauczyciela

| | |
|--|---|
| Numer formy | VI.1.7 |
| Adresat | Zainteresowani nauczyciele |
| Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie? | <p>Darmowe aplikacje Google, to narzędzia, które mogą ułatwić i usprawnić codzienną pracę nauczycieli. Krótkie filmy szkoleniowe pozwolą na poznanie możliwości darmowych programów Google przydatnych zarówno w pracy stacjonarnej jak i zdalnej. Nauczyciele poznają, jak zarządzać dokumentami i plikami za pomocą Google Drive, tworzyć ankiety (testy), dokonywać ich analizy i tworzyć wykresy w arkuszu kalkulacyjnym Google oraz przygotować prezentację. Będzie również możliwość założenie kanału na YouTube i poznanie różnych metod udostępniania własnych materiałów filmowych.</p> <p>Kurs trwa pięć tygodni. Składa się z czterech modułów, które będą realizowane w kolejnych tygodniach. Dodatkowy tydzień przeznaczony będzie na utrwalenie nabytych umiejętności.</p> <p>Moderatorem formy jest Marek Suckiel.</p> |
| Zakres treści | <ul style="list-style-type: none">✓ Zakładanie i zarządzanie kontem✓ Podstawowe programy i serwisy✓ Tworzenie ankiet i testów za pomocą Formularzy Google✓ Analiza ankiet za pomocą arkusza kalkulacyjnego Google✓ Zarządzanie dokumentami i plikami z pomocą Google Drive✓ Kalendarz i planowanie spotkań online |
| Liczba godzin | 20 (5 tygodni) |
| Termin | marzec 2023 r. |
| Odpowiedzialny | Marek Suckiel |
| Odpłatność | Forma bezpłatna |

Zespołowa praca uczniów online

| | |
|--|---|
| Numer formy | VI.1.8 |
| Adresat | Zainteresowani nauczyciele |
| Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie? | <p>Na szkoleniu uczestnicy poznają możliwości i sposoby zastosowania w pracy zespołowej, projektach badawczych i komunikacji społecznej kilku aplikacji umożliwiających gromadzenie zasobów, tematyczne porządkowanie oraz ich udostępnianie. Dowiedzą się, jak tworzyć krok po kroku wirtualne kolekcje różnych zasobów, w jaki sposób je edytować, współdzielić i udostępniać.</p> <p>Kurs trwa pięć tygodni. Składa się z czterech modułów, które będą realizowane w kolejnych tygodniach. Dodatkowy tydzień przeznaczony będzie na czynności organizacyjne i podsumowanie szkolenia. Warunkiem ukończenia kursu jest zapoznanie się uczestników z materiałami, wykonanie zadań oraz aktywny udział w wymianie doświadczeń na forum.</p> <p>Moderatorami kursu są: Mariola Rink-Przybylska i Anna Walkowiak.</p> |
| Zakres treści | <ul style="list-style-type: none">✓ Współpraca uczniów, udostępnianie materiałów, wirtualne sale lekcyjne na platformie Wakelet✓ Organizacja pracy zespołowej na wirtualnej tablicy Padlet✓ Wygodne narzędzia do tworzenia tematycznych tablic, porządkowania materiałów przydatnych do powtórek i egzaminów, opiniowania materiałów, współdziałania online, np.: Pocket, Pinterest lub Diigo✓ Wiedza zawsze pod ręką – np. na webmix'ach Symbaloo |
| Liczba godzin | 20 (5 tygodni) |
| Termin | luty 2023 r. |
| Odpowiedzialny | Mariola Rink-Przybylska |
| Odpłatność | Forma bezpłatna |

Wykorzystanie TIK w nauczaniu i uczeniu się uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

| | |
|--|--|
| Numer formy | VI.1.9 |
| Adresat | Zainteresowani nauczyciele |
| Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie? | <p>Uczestnicy szkolenia zapoznają się z wybranymi narzędziami cyfrowymi przydatnymi do kompensacyjnej, dydaktycznej i motywacyjnej pracy nauczyciela z uczniami ze SPE, zapoznają się również z propozycjami wykorzystania tych narzędzi na zajęciach przedmiotowych i indywidualnych. Zajęcia trwają pięć tygodni. Kurs składa się z czterech modułów realizowanych w ciągu kolejnych tygodni. Dodatkowy tydzień przeznaczony będzie na czynności organizacyjne i podsumowanie szkolenia. Warunkiem ukończenia kursu będzie zapoznanie się nauczycieli z materiałami, udział w wymianie doświadczeń na forum i wykonanie zadań. Moderatorem kursu jest Mariola Rink-Przybylska.</p> |
| Zakres treści | <ul style="list-style-type: none">✓ Kompensacyjna, dydaktyczna i motywacyjna rola TIK w pracy z uczniami ze SPE. Korzyści dla uczniów i nauczycieli✓ Propozycje narzędzi przydatnych w pracy z uczniami na zajęciach przedmiotowych✓ Możliwości wykorzystania TIK do indywidualizacji nauczania i wyrównywania szans edukacyjnych✓ Korzystanie z technologii w zgodzie z prawem |
| Liczba godzin | 20 (5 tygodni) |
| Termin | styczeń 2023 r. |
| Odpowiedzialna | Mariola Rink-Przybylska |
| Odpłatność | Forma bezpłatna |

Aplikacje angażujące uczniów do nauki

| | |
|--|---|
| Numer formy | VI.1.10 |
| Adresat | Zainteresowani nauczyciele |
| Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie? | <p>Uczestnicy szkolenia poznają kompleksową platformę do tworzenia interaktywnych lekcji wspierających kreatywność i zaangażowanie uczniów.</p> <p>Zajęcia trwają trzy tygodnie. Kurs składa się z dwóch modułów realizowanych w ciągu kolejnych tygodni. Dodatkowy tydzień przeznaczony będzie na czynności organizacyjne i podsumowanie szkolenia. Warunkiem ukończenia kursu będzie zapoznanie się nauczycieli z materiałami, udział w wymianie doświadczeń na forum i wykonanie zadań</p> <p>Moderatorem kursu jest Anna Walkowiak.</p> |
| Zakres treści | ✓ Nearpod i Actionbound (gra terenowa) jako narzędzie angażujące uczniów do nauki |
| Liczba godzin | 10 (3 tygodnie) |
| Termin | listopad 2021 r. |
| Odpowiedzialna | Anna Walkowiak |
| Odpłatność | Forma bezpłatna |

2. Profilaktyka i wychowanie

Profilaktyka agresji i przemocy rówieśniczej

| | |
|--|--|
| Numer formy | VI.2.1 |
| Adresat | Zainteresowani nauczyciele, wychowawcy klas |
| Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie? | <p>Uczestnicy szkolenia zapoznają się z zachowaniami związanymi z agresją rówieśniczą. Poznają również sposoby ograniczania ryzyka i radzenia sobie z problemem przemocy.</p> <p>Kurs trwa cztery tygodnie. Składa się z trzech modułów tematycznych realizowanych w ciągu kolejnych tygodni. Dodatkowy tydzień przeznaczony został na utrwalenie i uzupełnienie nabytych umiejętności. Warunkiem ukończenia kursu będzie zapoznanie się uczestników z materiałami i wykonanie zadań zamieszczonych w każdym module.</p> <p>Moderatorem kursu jest Teresa Ogniewska.</p> |
| Zakres treści | <ul style="list-style-type: none">✓ Zjawisko przemocy. Typologia ról uczestników przemocy✓ Świadkowie przemocy – postawy i reakcje✓ Profilaktyka agresji i przemocy rówieśniczej |
| Liczba godzin | 15 (4 tygodnie) |
| Termin | luty 2023 r. |
| Odpowiedzialna | Teresa Ogniewska |
| Odpłatność | Forma bezpłatna |

Pomóż dziecku pokonać negatywny stres

| | |
|--|---|
| Numer formy | VI.2.2 |
| Adresat | Zainteresowani nauczyciele, wychowawcy klas |
| Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie? | <p>Uczestnicy szkolenia pogłębią wiedzę dotyczącą stresu pozytywnie i negatywnie wpływającego na zachowania. Zapoznają się z czynnikami i sytuacjami stresogennymi, wynikami badań na temat stresu i wypalenia wśród dzieci i młodzieży. Otrzymują przykłady skutecznych działań obniżających stres. Zajęcia trwają pięć tygodni. Kurs składa się z czterech modułów realizowanych w ciągu kolejnych tygodni. Dodatkowy tydzień przeznaczony będzie na czynności organizacyjne i podsumowanie szkolenia. Warunkiem ukończenia kursu będzie zapoznanie się nauczycieli z materiałami, udział w wymianie doświadczeń na forum i wykonanie zadań. Moderatorami kursu są Anna Kielb i Teresa Ogniewska.</p> |
| Zakres treści | <ul style="list-style-type: none">✓ Stres i jego wpływ na funkcjonowanie uczniów✓ Pokonywanie dystresu✓ Czynniki i sytuacje stresogenne✓ Zabawy i ćwiczenia obniżające stres szkolny |
| Liczba godzin | 20 (5 tygodni) |
| Termin | listopad 2022 r. |
| Odpowiedzialna | Anna Kielb |
| Odpłatność | Forma bezpłatna |

Dziecko jako ofiara przemocy domowej **Wdrażanie procedury *Niebieskie Karty w oświacie***

| | |
|--|--|
| Numer formy | VI.2.3 |
| Adresat | Zainteresowani nauczyciele, wychowawcy klas |
| Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie? | <p>Celem szkolenia jest wsparcie merytoryczne nauczycieli w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie wobec dziecka, dostarczenie wiedzy dotyczącej obowiązków pracowników oświaty wynikających z zapisów prawnych i procedury <i>Niebieskie Karty w oświacie</i>.</p> <p>Kurs trwa pięć tygodni. Składa się z czterech modułów tematycznych realizowanych w ciągu kolejnych tygodni. Dodatkowy tydzień przeznaczony został na utrwalenie i uzupełnienie nabytych umiejętności. Warunkiem ukończenia kursu będzie zapoznanie się uczestników z materiałami i wykonanie zadań zamieszczonych w każdym module.</p> <p>Moderatorem kursu jest Teresa Ogniewska.</p> |
| Zakres treści | <ul style="list-style-type: none">✓ Rodzina z problemem przemocy. Mechanizmy. Podstawowe pojęcia✓ Sytuacja psychologiczna dziecka w rodzinie z problemem przemocy✓ Rozmowa interwencyjna z dzieckiem krzywdzonym i rodzicem niekrzywdzącym✓ Prawne aspekty przeciwdziałania przemocy w rodzinie. Zadania pracowników oświaty |
| Liczba godzin | 20 (5 tygodni) |
| Termin | styczeń 2023 r. |
| Odpowiedzialna | Teresa Ogniewska |
| Odpłatność | Forma bezpłatna |

Dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi a przemoc rówieśnicza

| | |
|--|---|
| Numer formy | VI.2.4 |
| Adresat | Zainteresowani nauczyciele |
| Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie? | <p>Uczestnicy szkolenia zapoznają się z funkcjonowaniem dzieci ze SPE, ryzykiem uwikłania się w przemoc rówieśniczą.</p> <p>Kurs trwa cztery tygodnie. Składa się z trzech modułów tematycznych realizowanych w ciągu kolejnych tygodni. Dodatkowy tydzień przeznaczony został na utrwalenie i uzupełnienie nabytych umiejętności. Warunkiem ukończenia kursu będzie zapoznanie się uczestników z materiałami i wykonanie zadań zamieszczonych w każdym module.</p> <p>Moderatorem kursu jest Teresa Ogniewska.</p> |
| Zakres treści | <ul style="list-style-type: none">✓ Zjawisko przemocy. Typologia ról uczestników przemocy✓ Uczeń ze SPE uwikłany w przemoc✓ Strategie nauczycielskie w sytuacji przemocy rówieśniczej |
| Liczba godzin | 15 (4 tygodnie) |
| Termin | marzec 2023 r. |
| Odpowiedzialna | Teresa Ogniewska |
| Odpłatność | Forma bezpłatna |

Praca z dzieckiem z zaburzeniami emocjonalno-społecznymi

| | |
|--|--|
| Numer formy | VI.2.5 |
| Adresat | Zainteresowani nauczyciele, terapeuci |
| Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie? | <p>Kurs przybliży problematykę zaburzeń emocjonalno-społecznych dzieci. Nauczyciele poznają sposoby reagowania i rozwiązywania problemów dzieci z zaburzeniami.</p> <p>Zajęcia trwają pięć tygodni. Kurs składa się z czterech modułów realizowanych w ciągu kolejnych tygodni. Dodatkowy tydzień przeznaczony będzie na czynności organizacyjne i podsumowanie szkolenia. Warunkiem ukończenia kursu będzie zapoznanie się nauczycieli z materiałami, udział w wymianie doświadczeń na forum i wykonanie zadań.</p> <p>Moderatorem kursu jest Sabina Małek-Galicka.</p> |
| Zakres treści | <ul style="list-style-type: none">✓ Dziecko z zaburzeniami emocjonalno-społecznymi – ogólna terminologia i charakterystyka zaburzeń ze spektrum, sposoby podejmowanych działań✓ Dziecko przewlekle chore w klasie✓ Dziecko z ADHD w klasie, ogólna charakterystyka, terminologia, prawidłowa terapia na zajęciach w klasie✓ Działania logistyczne, właściwa dokumentacja, umiejętność obserwacji |
| Liczba godzin | 20 (5 tygodni) |
| Termin | marzec 2023 r. |
| Odpowiedzialna | Iwona Łotysz |
| Odpłatność | Forma bezpłatna |

„Przepis” na zgraną klasę

| | |
|--|--|
| Numer formy | VI.2.6 |
| Adresat | Zainteresowani nauczyciele |
| Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie? | <p>Każdy wychowawca chce, aby jego klasa była dobra, wyjątkowa, nie sprawiała problemów wychowawczych. Jak to osiągnąć? Podczas szkolenia uczestnicy uzyskają odpowiedź na to pytanie. Kurs trwa cztery tygodnie. Składa się z trzech modułów tematycznych realizowanych w ciągu kolejnych tygodni. Dodatkowy tydzień przeznaczony został na utrwalenie i uzupełnienie nabytych umiejętności. Warunkiem ukończenia kursu będzie zapoznanie się uczestników z materiałami i wykonanie zadań zamieszczonych w każdym module.</p> <p>Moderatorem kursu jest Teresa Ogniewska.</p> |
| Zakres treści | <ul style="list-style-type: none">✓ Klasa jako grupa✓ Elementy diagnozy pedagogicznej✓ Efektywne sposoby budowania relacji: ćwiczenia, zabawy, zagadki |
| Liczba godzin | 15 (4 tygodnie) |
| Termin | październik 2022 r. |
| Odpowiedzialna | Teresa Ogniewska |
| Odpłatność | Forma bezpłatna |

Jak radzić sobie z prowokacyjnymi zachowaniami uczniów na lekcji? Metoda konstruktywnej konfrontacji

| | |
|--|--|
| Numer formy | VI.2.7 |
| Adresat | Zainteresowani nauczyciele |
| Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie? | <p>Zachowania prowokacyjne jako szczególnie trudne zachowanie pojawiają się w każdej klasie. W trakcie szkolenia uczestnicy dowiedzą się, jak rozpoznawać czynniki powodujące trudne zachowania oraz jak właściwie reagować na prowokacje uczniów. Kurs trwa trzy tygodnie. Składa się z dwóch modułów tematycznych realizowanych w ciągu kolejnego tygodnia. Dodatkowy tydzień przeznaczony został na utwalenie i uzupełnienie nabytych umiejętności. Warunkiem ukończenia kursu będzie zapoznanie się uczestników z materiałami, wykonanie zadań zamieszczonych w każdym module.</p> <p>Moderatorem kursu jest Teresa Ogniewska.</p> |
| Zakres treści | <ul style="list-style-type: none">✓ Kreowanie pozytywnego klimatu społecznego w klasie✓ Metoda konstruktywnej konfrontacji jako przykład właściwego reagowania na trudne i prowokacyjne zachowania ucznia |
| Liczba godzin | 10 (3 tygodnie) |
| Termin | grudzień 2022 r. |
| Odpowiedzialna | Teresa Ogniewska |
| Odpłatność | Forma bezpłatna |

Współpraca z rodzicami elementem pozytywnego klimatu w szkole lub w przedszkolu

| | |
|--|---|
| Numer formy | VI.2.8 |
| Adresat | Zainteresowani nauczyciele |
| Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie? | <p>Celem szkolenia jest wsparcie nauczycieli w zakresie podejmowania satysfakcjonującej współpracy z rodzicami. Uczestnicy m.in. poznają sposoby przekazywania rodzicom informacji o trudnym zachowaniu dziecka, poznają sposoby pozyskiwania rodziców do współpracy.</p> <p>Kurs trwa cztery tygodnie. Składa się z trzech modułów tematycznych realizowanych w ciągu kolejnego tygodnia. Dodatkowy tydzień przeznaczony został na utrwalenie i uzupełnienie nabytych umiejętności. Warunkiem ukończenia kursu będzie zapoznanie się uczestników z materiałami, wykonanie zadań zamieszczonych po każdym module.</p> <p>Moderatorem kursu jest Teresa Ogniewska.</p> |
| Zakres treści | <ul style="list-style-type: none">✓ Komunikacja z rodzicami – umiejętności potrzebne nauczycielowi✓ Zasady organizacji i prowadzenia zebrań z rodzicami✓ Przykładowe narzędzia umożliwiające pozyskanie informacji od rodziców |
| Liczba godzin | 15 (4 tygodnie) |
| Termin | marzec 2023 r. |
| Odpowiedzialna | Teresa Ogniewska |
| Odpłatność | Forma bezpłatna |

Dzieci i młodzież z niepełnosprawnościami w szkole lub w przedszkolu

| | |
|--|---|
| Numer formy | VI.2.9 |
| Adresat | Zainteresowani nauczyciele |
| Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie? | <p>Uczestnicy zapoznają się z zasadami organizacji kształcenia specjalnego dzieci i młodzieży zgodnymi z obowiązującym prawem oświatowym i zasadami edukacji włączającej. Uczestnicy będą mieli możliwość rozstrzygnięcia wątpliwości dotyczących IPET-ów czy WOPFU oraz stosowanych rozwiązań.</p> <p>Zajęcia trwają pięć tygodni. Kurs składa się z czterech modułów realizowanych w ciągu kolejnych tygodni. Dodatkowy tydzień przeznaczony będzie na czynności organizacyjne i podsumowanie szkolenia. Warunkiem ukończenia szkolenia jest zapoznanie się z materiałami, realizacja zadań, udział w wymianie doświadczeń. Moderatorami formy są Anna Kielb i Mariola Rink-Przybylska.</p> |
| Zakres treści | <ul style="list-style-type: none">✓ Istotne elementy kształcenia dzieci niepełnosprawnych w myśl obowiązującego prawa i koncepcji edukacji włączającej✓ Dostosowanie wymagań w zakresie realizacji podstawy programowej✓ Realizacja zaleceń zawartych w orzeczeniu, podstawowa dokumentacja. Rola i zadania zespołu✓ Wykorzystanie TIK w kształceniu dzieci niepełnosprawnych. Wybrane przykłady |
| Liczba godzin | 20 (5 tygodni) |
| Termin | październik 2022 r. |
| Odpowiedzialna | Mariola Rink-Przybylska |
| Odpłatność | Forma bezpłatna |

3. Metodyka i dydaktyka

Wspieranie uczniów w poznawaniu siebie, planowaniu rozwoju i przyszłości

| | |
|--|---|
| Numer formy | VI.3.1 |
| Adresat | Zainteresowani nauczyciele, wychowawcy klas, pedagodzy |
| Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie? | <p>Uczestnik szkolenia pozna zestaw materiałów metodycznych oraz pomocy dydaktycznych tradycyjnych i cyfrowych do wykorzystania przez wychowawcę w celu wspierania rozwoju uczniów (preferencje, cechy osobowościowe, potencjał, mocne i słabe strony ucznia, style uczenia się, skłonności zawodowe itp.). Kurs trwa pięć tygodni. Składa się z czterech modułów tematycznych realizowanych w ciągu kolejnych tygodni. Dodatkowy tydzień przeznaczony został na utwalenie i uzupełnienie nabytych umiejętności. Warunkiem ukończenia kursu będzie zapoznanie się uczestników z materiałami i wykonanie zadań.</p> <p>Moderatorami kursu są Mariola Rink-Przybylska i Anna Walkowiak.</p> |
| Zakres treści | <ul style="list-style-type: none">✓ Kompetencje przyszłości✓ Planowanie rozwoju oraz przyszłości edukacyjnej ucznia✓ Nowoczesne metody i formy pracy wychowawcy wspierającego rozwój ucznia w dobie cyfryzacji✓ Różne możliwości wspierania uczniów |
| Liczba godzin | 20 (5 tygodni) |
| Termin | listopad 2022 r. |
| Odpowiedzialna | Anna Walkowiak |
| Odpłatność | Forma bezpłatna |

Opowieści w nauczaniu, czyli storytelling jako forma zaangażowania uczniów do nauki

| | |
|--|---|
| Numer formy | VI.3.2 |
| Adresat | Zainteresowani nauczyciele, wychowawcy klas |
| Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie? | <p>Opowiadania mają moc. Dlatego zamiast suchych faktów, teorii, definicji oraz schematów warto wpleść w lekcję narrację i emocje. Nauka jest wówczas dużo przyjemniejsza i skuteczniejsza. Jak to robić? Podczas szkolenia uczestnicy poznają możliwości i zasady wykorzystywania storytellingu na różnych przedmiotach w celu aktywizowania i motywowania uczniów do uczenia się.</p> <p>Kurs trwa pięć tygodni. Składa się z czterech modułów tematycznych realizowanych w ciągu kolejnych tygodni. Dodatkowy tydzień przeznaczony został na utrwalenie i uzupełnienie nabytych umiejętności. Warunkiem ukończenia kursu będzie zapoznanie się uczestników z materiałami i wykonanie zadań.</p> <p>Moderatorami kursu są Mariola Rink-Przybylska i Anna Walkowiak.</p> |
| Zakres treści | <ul style="list-style-type: none">✓ Storytelling, czyli opowieści✓ Storytelling w szkole✓ Jak tworzyć świat opowieści?✓ Digital storytelling – aplikacje przydatne do budowania opowieści |
| Liczba godzin | 20 (5 tygodni) |
| Termin | grudzień 2022 r. |
| Odpowiedzialna | Mariola Rink-Przybylska |
| Odpłatność | Forma bezpłatna |

Jak uczyć uczniów uczenia się?

| | |
|--|--|
| Numer formy | VI.3.3 |
| Adresat | Zainteresowani nauczyciele, wychowawcy klas |
| Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie? | <p>Uczestnicy rozwiną swoje umiejętności w zakresie technik uczenia się, koncentracji oraz czytania ze zrozumieniem. Szkolenie ma charakter praktyczny. Materiały mogą być wykorzystywane do prowadzenia zajęć rozwijających umiejętność uczenia się w ramach form pomocy psychologiczno-pedagogicznej.</p> <p>Kurs trwa pięć tygodni. Składa się z czterech modułów tematycznych realizowanych w ciągu kolejnych tygodni. Dodatkowy tydzień przeznaczony został na utrwalenie i uzupełnienie nabytych umiejętności. Warunkiem ukończenia kursu będzie zapoznanie się uczestników z materiałami i wykonanie zadań.</p> <p>Moderatorami kursu są: Anna Kielb, Teresa Ogniewska i Mariola Rink-Przybylska.</p> |
| Zakres treści | <ul style="list-style-type: none">✓ Koncentracja uwagi: zabawy integracyjne i ruchowe rozwijające koncentrację uczniów✓ Techniki rozwijające umiejętność uczenia się: tradycyjne oraz elektroniczne formy notowania✓ Techniki zapamiętywania: mnemotechniki, łańcuch skojarzeń i inne sposoby✓ Strategie czytania ze zrozumieniem: słowa-klucze, w pogoni za sensem, główna myśl utworu, ślady myślenia |
| Liczba godzin | 20 (5 tygodni) |
| Termin | grudzień 2022 r. |
| Odpowiedzialna | Anna Kielb |
| Odpłatność | Forma bezpłatna |

Tablet i smartfon w uczeniu (się)

| | |
|--|--|
| Numer formy | VI.3.4 |
| Adresat | Zainteresowani nauczyciele |
| Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie? | <p>Uczestnicy poznają różne możliwości wykorzystania urządzeń mobilnych w pracy na lekcji i w samokształceniu uczniów.</p> <p>W części praktycznej poznają zalety stosowania tych urządzeń oraz wykonują zadania na bazie przykładowych aplikacji i narzędzi cyfrowych.</p> <p>Kurs trwa pięć tygodni. Składa się z czterech modułów, które będą realizowane w kolejnych tygodniach. Dodatkowy tydzień przeznaczony będzie na czynności organizacyjne i podsumowanie szkolenia. Warunkiem ukończenia kursu jest zapoznanie się uczestników z materiałami, wykonanie zadań oraz aktywny udział w wymianie doświadczeń na forum.</p> <p>Moderatorami kursu są: Mariola Rink-Przybylska i Anna Walkowiak.</p> |
| Zakres treści | <ul style="list-style-type: none">✓ Strategia BYOD (tłum. przynieś swoje własne urządzenie)✓ Możliwości wykorzystania telefonu i tabletu na zajęciach dydaktycznych i w samokształceniu uczniów✓ Zastosowanie różnych aplikacji edukacyjnych do pogłębiania wiedzy i umiejętności uczniów✓ Różne poziomy i sposoby integracji technologii w nauczaniu. Rozwijanie kreatywności uczniów z wykorzystaniem TIK |
| Liczba godzin | 20 (5 tygodni) |
| Termin | marzec 2023 r. |
| Odpowiedzialna | Anna Walkowiak |
| Opłatność | Forma bezpłatna |

Kreatywna praca domowa

| | |
|--|--|
| Numer formy | VI.3.5 |
| Adresat | Zainteresowani nauczyciele |
| Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie? | <p>Nauczyciele dowiedzą się, dlaczego głębokie uczenie się sprzyja zapamiętywaniu informacji i umożliwia stosowanie zdobytej wiedzy w praktyce. Uczestnicy poznają narzędzia TIK wykorzystywane do współpracy i realizacji kreatywnych zadań domowych.</p> <p>Kurs trwa cztery tygodnie. Składa się z trzech modułów, które będą realizowane w kolejnych tygodniach. Dodatkowy tydzień przeznaczony będzie na czynności organizacyjne i podsumowanie szkolenia. Warunkiem ukończenia kursu jest zapoznanie się uczestników z materiałami, wykonanie zadań oraz aktywny udział w wymianie doświadczeń na forum.</p> <p>Moderatorem kursu jest Anna Walkowiak.</p> |
| Zakres treści | <ul style="list-style-type: none">✓ Zasady głębokiego uczenia się✓ Twórcze zadanie domowe w wersji papierowej✓ Kreatywne zadania z wykorzystaniem TIK |
| Liczba godzin | 15 (4 tygodnie) |
| Termin | październik 2022 r. |
| Odpowiedzialna | Anna Walkowiak |
| Odpłatność | Forma bezpłatna |

Jak wykorzystać gry dydaktyczne w edukacji matematycznej dzieci?

| | |
|--|--|
| Numer formy | VI.3.6 |
| Adresat | Nauczyciele wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej |
| Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie? | <p>Uczestnicy szkolenia poznają główne założenia procesu uczenia (się), który opiera się na wspólnej aktywności dziecka, ucznia i nauczyciela. Poznają podstawy konstruktywistycznego modelu kształcenia. Zbudują bazę zasobów edukacyjnych z edukacji matematycznej. Dowiedzą się, jak wprowadzić dzieci w tajniki konstruowania gier oraz opracują autorski projekt gry planszowej wraz z instrukcją.</p> <p>Szkolenie trwa pięć tygodni. Składa się z czterech modułów trwających cztery tygodnie. Dodatkowy tydzień przeznaczony będzie na czynności organizacyjne i podsumowanie szkolenia.</p> <p>Warunkiem ukończenia kursu jest zapoznanie się nauczycieli z materiałami, wykonanie zadań, udział w wymianie doświadczeń na forum.</p> <p>Moderatorem kursu jest Iwona Łotysz.</p> |
| Zakres treści | <ul style="list-style-type: none">✓ Konstruktywistyczny model edukacji✓ Zasoby edukacyjne podstawą projektowania aktywności uczniów✓ Walory edukacyjne gier✓ Konstruowanie gier. Wspólna zabawa i nauka |
| Liczba godzin | 20 (5 tygodni) |
| Termin | październik 2022 r. |
| Odpowiedzialna | Iwona Łotysz |
| Odpłatność | Forma bezpłatna |

Pomysły na zabawę z książką. Inspiracje do zajęć w przedszkolu i klasach I-III

| | |
|--|--|
| Numer formy | VI.3.7 |
| Adresat | Nauczyciele wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej |
| Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie? | <p>Szkolenie ma na celu rozwijanie umiejętności organizowania sytuacji edukacyjnych służących upowszechnianiu czytelnictwa w pracy z dzieckiem w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Uczestnicy szkolenia zapoznają się z efektywnymi metodami pracy dziecka z książką oraz wymieniają się doświadczeniem w zakresie rozwiązań metodycznych.</p> <p>Szkolenie trwa cztery tygodnie. Składa się z trzech modułów realizowanych w rytmie tygodniowym. Dodatkowy tydzień przeznaczony będzie na czynności organizacyjne i podsumowanie szkolenia. Warunkiem ukończenia kursu jest zapoznanie się nauczycieli z materiałami, wykonanie zadań, udział w wymianie doświadczeń na forum.</p> <p>Moderatorem kursu jest Iwona Łotysz.</p> |
| Zakres treści | <ul style="list-style-type: none">✓ Jak wychować czytające dziecko?✓ Kreatywne zabawy z książką✓ Książka jako sztuka słowa i papieru – pomysły na tworzenie książek z dziećmi |
| Liczba godzin | 15 (4 tygodnie) |
| Termin | styczeń 2023 r. |
| Odpowiedzialna | Iwona Łotysz |
| Odpłatność | Forma bezpłatna |

Kompetencje kluczowe w praktyce przedszkolnej i wczesnoszkolnej (część 1.)

| | |
|--|---|
| Numer formy | VI.3.8 |
| Adresat | Nauczyciele wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej |
| Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie? | <p>Na szkoleniu zostaną zaprezentowane sposoby i możliwości kształtowania kompetencji kluczowych u dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym z wykorzystaniem maty do kodowania. Szkolenie kierowane jest do osób, które chcą realizować zajęcia z kodowania w sposób przemyślany, optymalny i efektywny. Szkolenie trwa cztery tygodnie. Składa się z trzech modułów realizowanych w rytmie tygodniowym. Dodatkowy tydzień przeznaczony będzie na czynności organizacyjne i podsumowanie szkolenia. Warunkiem ukończenia kursu jest zapoznanie się nauczycieli z materiałami, wykonanie zadań, udział w wymianie doświadczeń na forum. Moderatorem kursu jest Iwona Łotysz.</p> |
| Zakres treści | <ul style="list-style-type: none">✓ Kompetencje kluczowe✓ Kompetencje w zakresie rozumienia i tworzenia informacji oraz wielojęzyczności✓ Kompetencje matematyczne oraz kompetencje w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii, kompetencje cyfrowe |
| Liczba godzin | 15 (4 tygodnie) |
| Termin | listopad 2022 r. |
| Odpowiedzialna | Iwona Łotysz |
| Odpłatność | Forma bezpłatna |

Kompetencje kluczowe w praktyce przedszkolnej i wczesnoszkolnej (część 2.)

| | |
|--|---|
| Numer formy | VI.3.9 |
| Adresat | Nauczyciele wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej |
| Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie? | <p>Na szkoleniu zostaną zaprezentowane sposoby i możliwości kształtowania kompetencji kluczowych u dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym z wykorzystaniem maty do kodowania. Kierowane jest do osób, które chcą realizować zajęcia z kodowania w sposób przemyślany, optymalny i efektywny.</p> <p>Szkolenie trwa cztery tygodnie. Składa się z trzech modułów realizowanych w rytmie tygodniowym. Dodatkowy tydzień przeznaczony będzie na czynności organizacyjne i podsumowanie szkolenia. Warunkiem ukończenia kursu jest zapoznanie się nauczycieli z materiałami, wykonanie zadań, udział w wymianie doświadczeń na forum.</p> <p>Moderatorem kursu jest Iwona Łotysz.</p> |
| Zakres treści | <ul style="list-style-type: none">✓ Kompetencje osobiste, społeczne, obywatelskie i w zakresie umiejętności uczenia się✓ Kompetencje w zakresie przedsiębiorczości w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej✓ Podsumowanie – Jak zaplanować swoją pracę, żeby starczyło pomysłów na cały rok? Jak zadbać o to, żeby poziom trudności zadań był rosnący, a nauka kodowania była procesem? |
| Liczba godzin | 15 (4 tygodnie) |
| Termin | luty 2023 r. |
| Odpowiedzialna | Iwona Łotysz |
| Odpłatność | Forma bezpłatna |

Emocje, napięcie i stres. Jak pomóc najmłodszym nazywać emocje i je wyrażać?

| | |
|--|---|
| Numer formy | VI.3.10 |
| Adresat | Nauczyciele wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej, nauczyciele świetlicy, pedagodzy i osoby zainteresowane |
| Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie? | <p>Celem szkolenia jest poznanie ciekawych propozycji ćwiczeń, zadań, zabaw i literatury dotyczącej rozpoznawania, nazywania i wyrażania emocji małych dzieci. W materiałach będą dostępne przykłady ćwiczeń, kart pracy i zabawy w doskonaleniu umiejętności komunikacji, rozwiązywania problemów, rozumienia i wyrażania emocji.</p> <p>Szkolenie trwa pięć tygodni. Składa się z czterech modułów trwających cztery tygodnie. Dodatkowy tydzień przeznaczony będzie na czynności organizacyjne i podsumowanie szkolenia.</p> <p>Warunkiem ukończenia kursu jest zapoznanie się nauczycieli z materiałami, wykonanie zadań, udział w wymianie doświadczeń na forum.</p> <p>Moderatorem kursu jest Katarzyna Fiebiger.</p> |
| Zakres treści | <ul style="list-style-type: none">✓ Nasze emocje – co nas złości, a co nas rozwesela?✓ Jak rozpoznawać własne emocje i zachowania?✓ Jak wyrażać emocje?✓ Bank pomysłów do pracy z emocjami |
| Liczba godzin | 20 (5 tygodni) |
| Termin | marzec 2023 r. |
| Odpowiedzialna | Iwona Łotysz |
| Odpłatność | Forma bezpłatna |

Jak udzielać pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolu

| | |
|--|--|
| Numer formy | VI.3.11 |
| Adresat | Nauczyciele wychowania przedszkolnego |
| Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie? | <p>Uczestnicy kursu poznają zasady organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej i zadania placówki. Dowiedzą się, jakie są formy wsparcia, jak organizować zindywidualizowaną ścieżkę kształcenia, jak dokonać oceny efektywności oraz jak prowadzić dokumentację. W kolejnym module uczestnicy poznają szczegółowo charakterystykę dzieci, którym ze względu na ich indywidualne potrzeby należy zapewnić wsparcie i wskazówki dla nauczyciela do pracy. Ostatni moduł to przykładowe wzory dokumentów: arkusz oceny efektywności, arkusz wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania dziecka, IPET, pisma do rodziców itp.</p> <p>Szkolenie trwa pięć tygodni. Składa się z czterech modułów realizowanych w rytmie tygodniowym. Dodatkowy tydzień przeznaczony będzie na czynności organizacyjne i podsumowanie szkolenia. Warunkiem ukończenia kursu jest zapoznanie się nauczycieli z materiałami, wykonanie zadań, udział w wymianie doświadczeń na forum.</p> <p>Moderatorem kursu jest Renata Pietras-Pacynko.</p> |
| Zakres treści | <ul style="list-style-type: none">✓ Prawne uwarunkowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej✓ Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej✓ Wsparcie dzieci ze zróżnicowanymi potrzebami edukacyjnymi✓ Przykładowe wzory dokumentów |
| Liczba godzin | 20 (5 tygodni) |
| Termin | październik 2022 r. |
| Odpowiedzialna | Iwona Łotysz |
| Odpłatność | Forma bezpłatna |

Dziecko w świecie przyrody

| | |
|--|--|
| Numer formy | VI.3.12 |
| Adresat | Nauczyciele wychowania przedszkolnego, nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej |
| Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie? | <p>Uczestnicy spotkania poznają metody pracy sprzyjające rozwojowi aktywności przyrodniczej u dzieci. Ważnym elementem spotkania będą działania przyrodnicze, które pobudzają ciekawość poznawczą małych obserwatorów przyrody.</p> <p>Kurs trwa pięć tygodni. Składa się z czterech modułów, które będą realizowane w kolejnych tygodniach. Dodatkowy tydzień przeznaczony będzie na czynności organizacyjne i podsumowanie szkolenia. Warunkiem ukończenia kursu jest zapoznanie się uczestników z materiałami, wykonanie zadań oraz aktywny udział w wymianie doświadczeń na forum.</p> <p>Moderatorem kursu jest Małgorzata Pietruk.</p> |
| Zakres treści | <ul style="list-style-type: none">✓ Edukacja przyrodnicza i jej znaczenie w rozwoju dziecka✓ Pomoce dydaktyczne, które rozbudzają ciekawość✓ Doświadczenia i eksperymenty przyrodnicze dla dzieci✓ Gry i zabawy terenowe, czyli aktywne poznawanie przyrody |
| Liczba godzin | 20 (5 tygodni) |
| Termin | luty 2023 r. |
| Odpowiedzialna | Iwona Łotysz |
| Odpłatność | Forma bezpłatna |

Wizualizacja zagadnień matematycznych z Grafiką 2D w aplikacji GeoGebra

| | |
|--|---|
| Numer formy | VI.3.13 |
| Adresat | Nauczyciele matematyki |
| Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie? | <p>Szkolenie skierowane jest do nauczycieli, którzy chcą poznać różne możliwości aplikacji GeoGebra. Uczestnik pozna podstawowe narzędzia GeoGebry i posiada umiejętność wizualizacji zagadnień matematycznych.</p> <p>Zajęcia trwają cztery tygodnie. Kurs składa się z trzech modułów, które będą realizowane w kolejnych tygodniach. Dodatkowy tydzień przeznaczony będzie na czynności organizacyjne i podsumowanie szkolenia. Warunkiem ukończenia kursu jest zapoznanie się uczestników z materiałami, wykonanie zadań oraz aktywny udział w wymianie doświadczeń na forum.</p> <p>Moderatorem kursu jest Barbara Pawlak.</p> |
| Zakres treści | <ul style="list-style-type: none">✓ Podstawowe narzędzia i ich funkcjonowanie. <i>Widok Grafiki</i> oraz <i>Widok Algebry</i>. Wykorzystywanie właściwości obiektów✓ Rysowanie, edytowanie figur geometrycznych. Konstrukcje geometryczne✓ Wykonanie prostych apletów do wykorzystania na lekcji do wizualizacji wybranych zagadnień matematycznych. Wizualizacja zadań do egzaminu ósmoklasisty. Tworzenie własnych pomocy dydaktycznych |
| Liczba godzin | 15 (4 tygodnie) |
| Termin | luty 2023 r. |
| Odpowiedzialna | Izabela Suckiel |
| Odpłatność | Forma bezpłatna |

Innowacja w nauczaniu matematyki

| | |
|--|---|
| Numer formy | VI.3.14 |
| Adresat | Nauczyciele matematyki |
| Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie? | <p>Szkolenie skierowane jest do nauczycieli, którzy chcą poznać i realizować innowację pedagogiczną. Uczestnik dowie się, jak zaplanować, zgłosić i zrealizować innowację pedagogiczną z matematyki. Uzyska praktyczne wskazówki oraz wzory materiałów.</p> <p>Zajęcia trwają trzy tygodnie. Kurs składa się z dwóch modułów realizowanych w ciągu kolejnych tygodni. Dodatkowy tydzień przeznaczony będzie na czynności organizacyjne i podsumowanie szkolenia. Warunkiem ukończenia kursu jest zapoznanie się uczestników z materiałami, wykonanie zadań oraz aktywny udział w wymianie doświadczeń na forum.</p> <p>Moderatorem kursu jest Barbara Pawlak.</p> |
| Zakres treści | <ul style="list-style-type: none">✓ Podstawy prawne funkcjonowania innowacji pedagogicznej✓ Definicja i rodzaje innowacji. Tworzenie i wdrażanie innowacji |
| Liczba godzin | 10 (3 tygodnie) |
| Termin | listopad 2022 r. |
| Odpowiedzialna | Izabela Suckiel |
| Odpłatność | Forma bezpłatna |

Jak można realizować wybrane treści z zoologii kręgowców na lekcjach biologii w szkole podstawowej?

| | |
|--|---|
| Numer formy | VI.3.15 |
| Adresat | Nauczyciele biologii i przyrody w szkole podstawowej |
| Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie? | <p>Uczestnicy szkolenia ugruntują swoją wiedzę dotyczącą wybranych zagadnień z fizjologii i morfologii kręgowców. Na konkretnych przykładach omówione zostaną m.in. cechy morfologiczne charakterystyczne dla poszczególnych grup systematycznych, sposoby wymiany gazowej, rozmnażania płciowego, przystosowania do środowiska życia.</p> <p>Zajęcia trwają trzy tygodnie. Kurs składa się z dwóch modułów realizowanych tygodniowo. Dodatkowy tydzień przeznaczony będzie na czynności organizacyjne i podsumowanie szkolenia. Warunkiem ukończenia kursu jest zapoznanie się uczestników z materiałami, wykonanie zadań oraz aktywny udział w wymianie doświadczeń na forum.</p> <p>Moderatorami kursu są Anna Kimak-Cysewska i Magdalena Radko.</p> |
| Zakres treści | <ul style="list-style-type: none">✓ Przystosowania w budowie i fizjologii poszczególnych grup systematycznych do środowiska życia✓ Przegląd kręgowców pod kątem wybranych zagadnień z fizjologii (oddychanie, rozmnażanie) |
| Liczba godzin | 10 (3 tygodnie) |
| Termin | marzec 2023 r. |
| Odpowiedzialna | Izabela Suckiel |
| Odpłatność | Forma bezpłatna |

Jak uczyć skutecznie i atrakcyjnie geografii w szkole podstawowej?

| | |
|--|--|
| Numer formy | VI.3.16 |
| Adresat | Nauczyciele geografii |
| Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie? | <p>Uczestnicy szkolenia zapoznają się z podstawowymi aplikacjami wspomagającymi pracę nauczyciela. Poznają również dostępne platformy zawierające ciekawe zasoby do wykorzystania na lekcjach geografii. W części praktycznej wykonają ćwiczenia i zadania interaktywne wspomagające lekcje geografii.</p> <p>Zajęcia trwają cztery tygodnie. Kurs składa się z trzech modułów realizowanych tygodniowo. Dodatkowy tydzień przeznaczony będzie na czynności organizacyjne i podsumowanie szkolenia. Warunkiem ukończenia kursu jest zapoznanie się uczestników z materiałami, wykonanie zadań oraz aktywny udział w wymianie doświadczeń na forum.</p> <p>Moderatorem kursu jest Jolanta Piątkowska.</p> |
| Zakres treści | <ul style="list-style-type: none">✓ Nowoczesne metody nauczania geografii. Gry i zabawy geograficzne✓ Doskonalenie umiejętności metodycznych i zapoznanie nauczycieli z atrakcyjnymi formami oraz metodami przydatnymi pracy nauczyciela geografii✓ Tworzenie własnych materiałów dydaktycznych online, ćwiczeń i zadań interaktywnych na lekcje geografii |
| Liczba godzin | 15 (4 tygodnie) |
| Termin | listopad 2022 r. |
| Odpowiedzialna | Izabela Suckiel |
| Odpłatność | Forma bezpłatna |

Co to jest krytyczne myślenie i jak go uczyć na lekcjach języka polskiego?

| | |
|--|--|
| Numer formy | VI.3.17 |
| Adresat | Zainteresowani nauczyciele języka polskiego |
| Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie? | <p>Uczestnicy dowiedzą się, dlaczego rozwijanie krytycznego myślenia w szkole jest niezbędne. Poznają wybrane narzędzia i techniki.</p> <p>Kurs trwa cztery tygodnie. Szkolenie składa się z trzech modułów. Dodatkowy tydzień przeznaczony jest na czynności organizacyjne i podsumowanie szkolenia. Warunkiem ukończenia kursu jest zapoznanie się nauczycieli z materiałami, wykonanie zadań, udział w wymianie doświadczeń na forum.</p> <p>Moderatorem kursu jest Aleksandra Stępień.</p> |
| Zakres treści | <ul style="list-style-type: none">✓ Podstawy krytycznego myślenia. Konceptcje Edwarda de Bono, Davida Khanemana i prof. Roberta DiYanniego✓ Ćwiczenia wspomagające krytyczne myślenie w edukacji polonistycznej (do wykorzystania w pisaniu rozprawki, eseju maturalnego)✓ Przykładowe wykorzystanie narzędzi krytycznego myślenia na lekcjach języka polskiego w szkołach ponadpodstawowych |
| Liczba godzin | 15 (4 tygodnie) |
| Termin | listopad 2022 r. |
| Odpowiedzialna | Anna Walkowiak |
| Odpłatność | Forma bezpłatna |

Cyfrowy polonista, czyli co nam zostało po edukacji zdalnej?

| | |
|--|---|
| Numer formy | VI.3.18 |
| Adresat | Zainteresowani nauczyciele języka polskiego |
| Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie? | <p>Uczestnicy będą mogli poddać refleksji i podsumować zalety oraz wady edukacji w trybie zdalnym, następnie rozpoznać potrzeby uczniów, którzy po czasie pandemii zmienili swój sposób funkcjonowania w szkole.</p> <p>Kurs trwa cztery tygodnie. Szkolenie składa się z trzech modułów. Dodatkowy tydzień przeznaczony jest na czynności organizacyjne i podsumowanie szkolenia. Warunkiem ukończenia kursu jest zapoznanie się nauczycieli z materiałami, wykonanie zadań, udział w wymianie doświadczeń na forum.</p> <p>Moderatorem kursu jest Aleksandra Stępień.</p> |
| Zakres treści | <ul style="list-style-type: none">✓ Narzędzia do pracy zdalnej✓ TIK w pracy zdalnej na lekcjach języka polskiego✓ Narzędzia edukacji cyfrowej, które można adaptować do pracy stacjonarnej |
| Liczba godzin | 15 (4 tygodnie) |
| Termin | listopad 2022 r. |
| Odpowiedzialna | Anna Walkowiak |
| Odpłatność | Forma bezpłatna |

Uczeń z dysleksją na lekcjach języka obcego. Wyzwanie dla nauczyciela

| | |
|--|---|
| Numer formy | VI.3.19 |
| Adresat | Nauczyciele języków obcych |
| Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie? | <p>W grupie językowej coraz częściej możemy znaleźć kilkoro uczniów ze zdiagnozowaną dysleksją. Aby umożliwić dzieciom i młodzieży efektywny oraz harmonijny rozwój, nauczyciele powinni posiadać niezbędną wiedzę i wyposażyć się w potrzebne narzędzia. Dzięki temu będą mogli usprawniać u uczniów deficytowe funkcje.</p> <p>Kurs trwa pięć tygodni. Składa się z czterech modułów tematycznych realizowanych w ciągu kolejnych tygodni. Dodatkowy tydzień przeznaczony został na utrwalenie i uzupełnienie nabytych umiejętności. Warunkiem ukończenia kursu będzie zapoznanie się uczestników z materiałami i wykonanie zadań zamieszczonych w każdym module.</p> <p>Moderatorami kursu są Renata Lemańczyk i Katarzyna Sobańska.</p> |
| Zakres treści | <ul style="list-style-type: none">✓ Uczeń z dysleksją, czyli jaki?✓ Przepisy prawne dotyczące nauczania i oceniania ucznia z dysleksją✓ Warunki nauczania gwarantujące rozwój ucznia✓ Techniki nauczania poszczególnych sprawności językowych uwzględniające specyficzne trudności w nauce |
| Liczba godzin | 20 (5 tygodni) |
| Termin | styczeń 2023 r. |
| Odpowiedzialna | Anna Walkowiak |
| Odpłatność | Forma bezpłatna |

Design Thinking, czyli jak rozwijać kreatywność na lekcji języka obcego?

| | |
|--|--|
| Numer formy | VI.3.20 |
| Adresat | Zainteresowani nauczyciele języka obcego na wszystkich etapach edukacyjnych |
| Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie? | Uczestnicy szkolenia poznają narzędzia Design Thinking, które pozwolą na stworzenie atmosfery sprzyjającej uczeniu się języków obcych przez samodzielne doświadczanie, kreatywne myślenie, myślenie wizualne, kształtowanie u uczniów postaw współpracy i rozwijanie innowacyjnych rozwiązań dla klasy i szkoły. Kurs trwa cztery tygodnie. Składa się z trzech modułów tematycznych realizowanych w ciągu kolejnych tygodni. Dodatkowy tydzień przeznaczony został na utrwalenie i uzupełnienie nabytych umiejętności. Warunkiem ukończenia kursu będzie zapoznanie się uczestników z materiałami i wykonanie zadań zamieszczonych w każdym module. Moderatorem kursu jest Renata Lemańczyk. |
| Zakres treści | <ul style="list-style-type: none">✓ Kreatywny uczeń i nauczyciel, czyli narzędzia Design Thinking na lekcji języka obcego✓ Myślenie wizualne✓ Praktyczne i skuteczne pomysły. Zastosowanie metody Design Thinking |
| Liczba godzin | 15 (4 tygodnie) |
| Termin | październik 2022 r. |
| Odpowiedzialna | Anna Walkowiak |
| Odpłatność | Forma bezpłatna |

Sposób na aktywizację uczniów z niską motywacją do nauki. Metoda dramy

| | |
|--|--|
| Numer formy | VI.3.21 |
| Adresat | Nauczyciele języków obcych, wychowawcy |
| Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie? | <p>Uczestnicy warsztatów poszerzą swoje umiejętności aktorskie oraz poznają ćwiczenia mające na celu budowanie relacji w grupie. Nauczą się, jak unikać pułapek związanych z wystawianiem miniprzedstawień teatralnych. Będą mieli możliwość podzielenia się doświadczeniem i wspólnego rozwiązywania problemów.</p> <p>Kurs ma formę blended learning. Planowane są dwa sześciogodzinne spotkania warsztatowe w CEN oraz ośmiogodzinna część e-learningowa. Uczestnicy będą mogli skorzystać z materiałów umieszczonych na platformie szkoleniowej CEN.</p> <p>Moderatorem kursu jest Katarzyna Sobańska.</p> |
| Zakres treści | <ul style="list-style-type: none">✓ Ciało i głos jako narzędzia pracy✓ Budowanie zaufania w grupie teatralnej✓ Wybór scenariuszy dramy na lekcje języka obcego i wydarzenia edukacyjne✓ My jako aktorzy – tworzymy wydarzenia teatralne |
| Liczba godzin | 20 (4 tygodnie) |
| Termin | październik 2022 r. |
| Odpowiedzialna | Anna Walkowiak |
| Odpłatność | Forma bezpłatna |

Tworzenie materiałów interaktywnych na platformie Liveworksheets.com na lekcjach języka angielskiego

| | |
|--|--|
| Numer formy | VI.3.22 |
| Adresat | Nauczyciele języków obcych, wychowawcy |
| Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie? | <p>Szkolenie przeznaczone jest dla nauczycieli, którzy swoją pracę chcą wykonywać skutecznie, efektywnie i w nowatorski sposób. Kurs trwa pięć tygodni. Składa się z czterech modułów tematycznych realizowanych w ciągu kolejnych tygodni. Dodatkowy tydzień przeznaczony został na utrwalenie i uzupełnienie nabytych umiejętności. Warunkiem ukończenia kursu będzie zapoznanie się uczestników z materiałami i wykonanie zadań zamieszczonych w każdym module.</p> <p>Moderatorem kursu jest Joanna Śliżewska.</p> |
| Zakres treści | <ul style="list-style-type: none">✓ Przedstawienie narzędzia do tworzenia interaktywnych kart pracy✓ Tworzenie interaktywnych zadań na karcie pracy i udostępnianie ich uczniom✓ Tworzenie klas i interaktywnych zeszytów na platformie Liveworksheets.com✓ Udostępnianie uczniom interaktywnych zadań, ocenianie i informacja zwrotna |
| Liczba godzin | 20 (5 tygodni) |
| Termin | listopad 2022 r. |
| Odpowiedzialna | Anna Walkowiak |
| Odpłatność | Forma bezpłatna |

Wprowadzenie historyczne jako przygotowanie uczniów do omówienia lektury na języku polskim

| | |
|--|---|
| Numer formy | VI.3.23 |
| Adresat | Nauczyciele języka polskiego, zainteresowani nauczyciele |
| Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie? | <p>Celem szkolenia jest zaproponowanie rozwiązań metodycznych umożliwiających nauczycielom języka polskiego przygotowanie uczniów do właściwego odbioru lektury osadzonej w realiach historycznych.</p> <p>Kurs trwa pięć tygodni. Składa się z czterech modułów tematycznych realizowanych w ciągu kolejnych tygodni. Dodatkowy tydzień przeznaczony został na utwalenie i uzupełnienie nabytych umiejętności. Warunkiem ukończenia kursu będzie zapoznanie się uczestników z materiałami i wykonanie zadań zamieszczonych w każdym module.</p> <p>Moderatorami kursu są Katarzyna Jacewicz i Tomasz Skonieczny.</p> |
| Zakres treści | <ul style="list-style-type: none">✓ Realia starożytnego Rzymu („Quo vadis”)✓ Walka Polaków o niepodległość („Reduta Ordona”, „Śmierć pułkownika”)✓ Sytuacja Polaków pod rozbiorami („Szyfowe prace”)✓ Bohaterstwo członków ruchu oporu („Kamienie na szaniec”) |
| Liczba godzin | 20 (5 tygodni) |
| Termin | listopad 2022 r. |
| Odpowiedzialna | Anna Walkowiak |
| Odpłatność | Forma bezpłatna |

Wykorzystanie murali w nauczaniu historii, religii oraz języka polskiego, angielskiego i niemieckiego

| | |
|--|---|
| Numer formy | VI.3.24 |
| Adresat | Zainteresowani nauczyciele |
| Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie? | <p>Celem szkolenia jest zaproponowanie rozwiązań metodycznych prowadzących do wykorzystania mody na naścienną sztukę uliczną do celów edukacyjnych.</p> <p>Kurs trwa pięć tygodni. Składa się z czterech modułów tematycznych realizowanych w ciągu kolejnych tygodni. Dodatkowy tydzień przeznaczony został na utrwalenie i uzupełnienie nabytych umiejętności. Warunkiem ukończenia kursu będzie zapoznanie się uczestników z materiałami i wykonanie zadań zamieszczonych w każdym module.</p> <p>Moderatorami kursu są doradcy metodyczni Pracowni Humanistycznej CEN w Koszalinie.</p> |
| Zakres treści | <ul style="list-style-type: none">✓ Geneza murali (graffiti, hasła, napisy i reklamy)✓ Google Maps jako narzędzie do oznakowania i opisanie murali związanych z nauczaniem przedmiotem✓ Wykorzystanie murali w pracy z uczniami na poszczególnych przedmiotach✓ Inne pomysły na wykorzystaniu murali (np. projekt, gra terenowa) |
| Liczba godzin | 20 (5 tygodni) |
| Termin | listopad 2022 r. |
| Odpowiedzialna | Anna Walkowiak |
| Odpłatność | Forma bezpłatna |

Rozwijanie kompetencji cyfrowych w nauczaniu religii

| | |
|--|---|
| Numer formy | VI.3.25 |
| Adresat | Zainteresowani nauczyciele |
| Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie? | <p>Podczas szkolenia uczestnicy poznają wybrane narzędzie TIK oraz przykłady zastosowania tych narzędzi w praktyce.</p> <p>Kurs trwa cztery tygodnie. Składa się z trzech modułów tematycznych realizowanych w ciągu kolejnych tygodni. Dodatkowy tydzień przeznaczony został na utrwalenie i uzupełnienie nabytych umiejętności. Warunkiem ukończenia kursu będzie zapoznanie się uczestników z materiałami i wykonanie zadań zamieszczonych w każdym module.</p> <p>Moderatorem kursu jest Kazimierz Raczyński.</p> |
| Zakres treści | <ul style="list-style-type: none">✓ Aplikacje webowe jako warsztat pracy nauczyciela✓ Mentimeter, Blogger✓ Quizizz, Jira |
| Liczba godzin | 15 (4 tygodnie) |
| Termin | styczeń 2023 r. |
| Odpowiedzialna | Anna Walkowiak |
| Odpłatność | Forma bezpłatna |

TIK w nauczaniu religii

| | |
|--|--|
| Numer formy | VI.3.26 |
| Adresat | Zainteresowani nauczyciele |
| Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie? | <p>Podczas szkolenia uczestnicy poznają wybrane narzędzie TIK oraz przykłady zastosowania tych narzędzi w praktyce.</p> <p>Kurs trwa cztery tygodnie. Składa się z trzech modułów tematycznych realizowanych w ciągu kolejnych tygodni. Dodatkowy tydzień przeznaczony został na utwalenie i uzupełnienie nabytych umiejętności. Warunkiem ukończenia kursu będzie zapoznanie się uczestników z materiałami i wykonanie zadań zamieszczonych w każdym module.</p> <p>Moderatorem kursu jest Kazimierz Raczyński.</p> |
| Zakres treści | <ul style="list-style-type: none">✓ Aplikacje do wykorzystania podczas zajęć lekcyjnych: kody QR, skracanie URL, udostępnienie plików z Dysku Google, krzyżówki✓ Tworzenie formularzy Google✓ Tworzenie prezentacji i materiałów lekcyjnych w programie graficznym Canva – tworzenie przykładowej prezentacji i plakatu |
| Liczba godzin | 15 (4 tygodnie) |
| Termin | marzec 2023 r. |
| Odpowiedzialna | Anna Walkowiak |
| Odpłatność | Forma bezpłatna |

Kształcenie zawodowe – krok po kroku

| | |
|--|---|
| Numer formy | VI.3.27 |
| Adresat | Zainteresowani nauczyciele teoretycznej i praktycznej nauki zawodu |
| Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie? | <p>Modyfikowana podstawa programowa kształcenia zawodowego wymusza modyfikację planów i programów nauczania. Egzamin zawodowy w nowej formule. Szkolenie będzie okazją do zaprezentowania kilku propozycji metodycznych i wymiany doświadczeń. Udział w szkoleniu podniesie świadomość uczestników na temat znaczenia i roli nauczyciela kształcenia zawodowego w budowaniu ścieżek edukacyjno-zawodowych.</p> <p>Kurs trwa pięć tygodni. Składa się z czterech modułów tematycznych realizowanych w ciągu kolejnych tygodni. Dodatkowy tydzień przeznaczony został na utwalenie i uzupełnienie nabytych umiejętności. Warunkiem ukończenia kursu będzie zapoznanie się uczestników z materiałami i wykonanie zadań zamieszczonych w każdym module.</p> <p>Moderatorem kursu jest Maciej Wiktorowski.</p> |
| Zakres treści | <ul style="list-style-type: none">✓ Aspekty prawne kształcenia zawodowego. Rola nauczyciela kształcenia zawodowego✓ Podstawa programowa, plan i program nauczania, ocenianie i tworzenie testów✓ Teoretyczny i praktyczny egzamin zawodowy. Dodatkowe umiejętności zawodowe. Treści nauczania i ich ewaluacja✓ Staże dla nauczycieli |
| Liczba godzin | 20 (5 tygodni) |
| Termin | grudzień 2022 r. |
| Odpowiedzialna | Izabela Suckiel |
| Odpłatność | Forma bezpłatna |

Logiczne myślenie na lekcjach geografii. Wykorzystanie narzędzi TOC

| | |
|--|---|
| Numer formy | VI.3.28 |
| Adresat | Nauczyciele geografii szkół ponadpodstawowych |
| Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie? | <p>Uczestnik szkolenia dowie się, co to jest myślenie krytyczne; z jakich codziennych postaw się ono składa; jak je rozwijać w sobie i u uczniów. Ponadto dowie się, jakie bariery utrudniają myślenie krytyczne.</p> <p>Kurs trwa pięć tygodni. Składa się z czterech modułów tematycznych realizowanych w ciągu kolejnych tygodni. Dodatkowy tydzień przeznaczony zostanie na utrwalenie i uzupełnienie nabytych umiejętności. Warunkiem ukończenia kursu będzie zapoznanie się uczestników z materiałami i wykonanie zadań zamieszczonych w każdym module.</p> <p>Moderatorem kursu jest Magdalena Mazurska.</p> |
| Zakres treści | <ul style="list-style-type: none">✓ Myślenie krytyczne✓ Techniki rozwijania myślenia krytycznego✓ Bariery utrudniające krytyczne myślenie✓ Świadome stosowanie myślenia krytycznego w życiu zawodowym i osobistym |
| Liczba godzin | 20 (5 tygodni) |
| Termin | luty 2023 r. |
| Odpowiedzialna | Izabela Suckiel |
| Odpłatność | Forma bezpłatna |

Elementy gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej na lekcji wychowania fizycznego i na zajęciach ruchowych

| | |
|--|--|
| Numer formy | VI.3.29 |
| Adresat | Nauczyciele wychowania fizycznego, edukacji wczesnoszkolnej, wychowania przedszkolnego |
| Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie? | <p>Szkolenie skierowane jest do nauczycieli pracujących na wszystkich etapach edukacyjnych, którzy chcą wzbogacić swój warsztat pracy o praktyczne umiejętności związane z prowadzeniem zajęć ruchowych z elementami gimnastyki kompensacyjno-korekcyjnej. W programie szkolenia: praca nad formami organizacji zajęć, wykorzystaniem przyboru, dobór ćwiczeń korekcyjno-kompensacyjnych do określonej wady postawy, modyfikacja zabaw i gier na potrzeby zajęć.</p> <p>Kurs trwa trzy tygodnie. Składa się z dwóch modułów tematycznych realizowanych w ciągu kolejnych tygodni. Dodatkowy tydzień przeznaczony został na utrwalenie i uzupełnienie nabytych umiejętności. Warunkiem ukończenia kursu będzie zapoznanie się uczestników z materiałami i wykonanie zadań zamieszczonych w każdym module.</p> <p>Moderatorem kursu jest Małgorzata Kulik.</p> |
| Zakres treści | <ul style="list-style-type: none">✓ Organizacja lekcji wychowania fizycznego i zajęć ruchowych z elementem gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej✓ Gry i zabawy, ćwiczenia indywidualne i grupowe ukierunkowane na wzmocnienie mięśni posturalnych, kompensację i korekcję wad postawy |
| Liczba godzin | 10 (3 tygodnie) |
| Termin | listopad 2022 r. |
| Odpowiedzialna | Iwona Łotysz |
| Odpłatność | Forma bezpłatna |

Lekcja WF z pomysłem

| | |
|--|---|
| Numer formy | VI.3.30 |
| Adresat | Nauczyciele wychowania fizycznego, edukacji wczesnoszkolnej, wychowania przedszkolnego |
| Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie? | <p>Szkolenie skierowane jest do nauczycieli pracujących na wszystkich etapach edukacyjnych, którzy poszukują pomysłów, aby uatrakcyjnić zajęcia, wprowadzić element pobudzający kreatywność ucznia. W kolejnych modułach zaprezentowane zostaną: praca nad doborem form i metod organizacji zajęć, modyfikacja znanych gier i zabaw, w tym zabaw z dawnych lat i różnych stron świata. Uczestnicy kursu wymienią się doświadczeniem.</p> <p>Kurs trwa pięć tygodni. Składa się z czterech modułów tematycznych realizowanych w ciągu kolejnych tygodni. Dodatkowy tydzień przeznaczony został na utwalenie i uzupełnienie nabytych umiejętności. Warunkiem ukończenia kursu będzie zapoznanie się uczestników z materiałami i wykonanie zadań zamieszczonych w każdym module.</p> <p>Moderatorem kursu jest Małgorzata Kulik.</p> |
| Zakres treści | <ul style="list-style-type: none">✓ Formy organizacji zajęć oraz dobór metod podnoszących atrakcyjność zajęć wychowania fizycznego✓ Gry i zabawy z dawnych lat✓ Gry i zabawy z różnych stron świata✓ Modyfikacja znanych gier i zabaw |
| Liczba godzin | 20 (5 tygodni) |
| Termin | luty 2023 r. |
| Odpowiedzialna | Iwona Łotysz |
| Odpłatność | Forma bezpłatna |

Dzieła wielkich mistrzów inspiracją dla nauczycieli plastyki i edukacji plastycznej

| | |
|--|---|
| Numer formy | VI.3.31 |
| Adresat | Nauczyciele plastyki, edukacji wczesnoszkolnej, wychowania przedszkolnego, świetlicy szkolnej oraz wszyscy zainteresowani |
| Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie? | <p>Uczestnicy szkolenia dzięki nabytej wiedzy z zakresu historii sztuki dostarczą swoim uczniom wiele nowych inspiracji twórczych. Poznają ciekawe sposoby zapoznania uczniów z różnorodnymi stylami w sztukach plastycznych. Zwrócą uwagę na wpływ twórczości wielkich artystów na współczesną edukację plastyczną dzieci i młodzieży. Poznane różnorodne techniki plastyczne, metody i formy pracy pozwolą rozbudować warsztat metodyczny nauczyciela w zakresie plastyki i edukacji plastycznej oraz poszerzą wiedzę na temat dziedzictwa kultury ojczystej, europejskiej i światowej. Zdobyta wiedza i umiejętności pozwolą w ciekawy i atrakcyjny sposób realizować treści związane z podstawą programową plastyki i edukacji plastycznej.</p> <p>Kurs trwa pięć tygodni. Składa się z czterech modułów realizowanych w kolejnych tygodniach. Dodatkowy tydzień przeznaczony będzie na czynności organizacyjne i podsumowanie szkolenia. Warunkiem ukończenia kursu jest zapoznanie się uczestników z materiałami, wykonanie zadań oraz aktywny udział w wymianie doświadczeń na forum.</p> <p>Moderatorem kursu jest Danuta Lech.</p> |
| Zakres treści | <ul style="list-style-type: none">✓ Wielcy mistrzowie i ich dzieła – wybrane przykłady✓ Wpływ sztuki wielkich mistrzów na edukację plastyczną dzieci i młodzieży✓ Inspiracje dziełami wielkich mistrzów w pracach plastycznych dzieci i młodzieży✓ Scenariusze zajęć z plastyki i edukacji plastycznej inspirowane dziełami wielkich mistrzów |
| Liczba godzin | 20 (5 tygodni) |
| Termin | luty 2023 r. |
| Odpowiedzialna | Iwona Łotysz |
| Odpłatność | Forma bezpłatna |

Terapeutyczne właściwości sztuki – arteterapia

| | |
|--|--|
| Numer formy | VI.3.32 |
| Adresat | Nauczyciele plastyki, edukacji wczesnoszkolnej, wychowania przedszkolnego, świetlicy szkolnej oraz wszyscy zainteresowani |
| Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie? | <p>Podczas szkolenia uczestnicy poznają terapeutyczne właściwości różnych dziedzin sztuki. Będą mieli okazję poznać różne rodzaje i koncepcje arteterapii. Poznają teoretyczne podstawy wybranych dziedzin arteterapii, co pozwoli im dopasować zajęcia do potrzeb uczniów i środowiska, w którym pracują. Nauczyciele zapoznają się z metodycznymi wskazówkami dla prowadzących zajęcia z elementami arteterapii.</p> <p>Kurs trwa trzy tygodnie. Składa się z dwóch modułów realizowanych w kolejnych tygodniach. Dodatkowy tydzień przeznaczony będzie na czynności organizacyjne i podsumowanie szkolenia. Warunkiem ukończenia kursu jest zapoznanie się uczestników z materiałami, wykonanie zadań oraz aktywny udział w wymianie doświadczeń na forum.</p> <p>Moderatorem kursu jest Danuta Lech.</p> |
| Zakres treści | <ul style="list-style-type: none">✓ Terapeutyczne właściwości sztuki✓ Podstawy teoretyczne wybranych dziedzin arteterapii✓ Wskazówki metodyczne dla nauczycieli prowadzących zajęcia z elementami arteterapii✓ Dostosowanie metod i form pracy w zakresie arteterapii do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów |
| Liczba godzin | 10 (3 tygodnie) |
| Termin | marzec 2023 r. |
| Odpowiedzialna | Iwona Łotysz |
| Odpłatność | Forma bezpłatna |

Muzyczno-taneczne prezentacje w przedszkolu i w szkole

| | |
|--|--|
| Numer formy | VI.3.33 |
| Adresat | Nauczyciele muzyki, edukacji wczesnoszkolnej, wychowania przedszkolnego, świetlice szkolnej oraz wszyscy zainteresowani |
| Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie? | <p>Rodzice bardzo chętnie obserwują swoje dzieci podczas występów scenicznych. Nauczyciel ma zapewnić wychowankom możliwość prezentacji, a obserwatorom – niezapomniane wzruszenia. Celem szkolenia jest poznanie ciekawych piosenek, tańców i opracowań instrumentalnych, które znakomicie będą się nadawać na uroczystości szkolne i przedszkolne, związane z okolicznościowymi świętami czy porami roku. W materiałach będą dostępne przykłady piosenek, opracowań ruchowych a także filmiki instruktażowe, fragmenty nagrań przedstawień, zdjęcia i inne materiały przydatne w pracy</p> <p>Kurs trwa cztery tygodnie. Składa się z trzech modułów realizowanych w kolejnych tygodniach. Dodatkowy tydzień przeznaczony będzie na czynności organizacyjne i podsumowanie szkolenia. Warunkiem ukończenia kursu jest zapoznanie się uczestników z materiałami, wykonanie zadań oraz aktywny udział w wymianie doświadczeń na forum.</p> <p>Moderatorem kursu jest Agnieszka Wilczyńska.</p> |
| Zakres treści | <ul style="list-style-type: none">✓ Piosenki: wprowadzanie, dobór i przykłady repertuaru✓ Elementy ruchu scenicznego, zabawy taneczne, taniec✓ Instrumenty: dobór repertuaru, metodyka wprowadzania melodii, tworzenie scenariuszy imprez |
| Liczba godzin | 15 (4 tygodnie) |
| Termin | grudzień 2022 r. |
| Odpowiedzialna | Iwona Łotysz |
| Odpłatność | Forma bezpłatna |

Metodyka nauki gry na instrumentach melodycznych w przedszkolu: dzwonki naciskane, chromatyczne, bum bum rurki

| | |
|--|---|
| Numer formy | VI.3.34 |
| Adresat | Nauczyciele muzyki, edukacji wczesnoszkolnej, wychowania przedszkolnego, świetlicy szkolnej |
| Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie? | <p>Każdy, kto pozna i sam poczuje, jakie łatwe i przyjemne jest muzykowanie, będzie często grał ze swoimi wychowankami. Uczestnik dowie się na tym kursie, jak, kiedy i przy pomocy jakich metod można uczyć gry na instrumentach. W tym celu wskazane jest posiadanie dostępu do wybranych instrumentów. Istnieje również możliwość konsultacji.</p> <p>Kurs trwa cztery tygodnie. Składa się z trzech modułów realizowanych w kolejnych tygodniach. Dodatkowy tydzień przeznaczony będzie na czynności organizacyjne i podsumowanie szkolenia. Warunkiem ukończenia kursu jest zapoznanie się uczestników z materiałami, wykonanie zadań oraz aktywny udział w wymianie doświadczeń na forum.</p> <p>Moderatorem kursu jest Agnieszka Wilczyńska.</p> |
| Zakres treści | <ul style="list-style-type: none">✓ Dzwonki chromatyczne, naciskane, bum bum rurki – zasady gry, metodyka wprowadzania melodii✓ Czytanie nut, zapis melodii✓ Gra z nut, liter, kolorów✓ Materiały do wykorzystania podczas zajęć✓ Aplikacje do gry i adresy stron internetowych z muzyką |
| Liczba godzin | 15 (4 tygodnie) |
| Termin | marzec 2023 r. |
| Odpowiedzialna | Iwona Łotysz |
| Odpłatność | Forma bezpłatna |

Elementy oceniania kształtującego

| | |
|--|--|
| Numer formy | VI.3.35 |
| Adresat | Zainteresowani nauczyciele |
| Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie? | <p>Szkolenie skierowane jest do nauczycieli, którzy chcieliby zastosować elementy oceniania kształtującego na swoim przedmiocie. Uczestnicy, korzystając z udostępnionych materiałów szkoleniowych, zapoznają się z istotą oceniania kształtującego oraz możliwością wykorzystania jego elementów w pracy z uczniami.</p> <p>Kurs trwa pięć tygodni i składa się z czterech modułów realizowanych w rytmie tygodniowym. Dodatkowy tydzień będzie przeznaczony na czynności organizacyjne i podsumowanie szkolenia. Warunkiem ukończenia kursu jest wykonanie zaplanowanych zadań i udział w wymianie doświadczeń.</p> <p>Moderatorami kursu są Anna Kiełb i Mariola Rink-Przybylska.</p> |
| Zakres treści | <ul style="list-style-type: none">✓ Dlaczego ocenianie kształtujące?✓ Cele lekcji w języku zrozumiałym dla ucznia✓ Kryteria oceniania, czyli <i>nacobezu</i>✓ Efektywna informacja zwrotna |
| Liczba godzin | 20 (5 tygodni) |
| Termin | listopad 2022 r. |
| Odpowiedzialna | Anna Kiełb |
| Odpłatność | Forma bezpłatna |

Badanie wyników nauczania, czyli jak rzetelnie sprawdzić i ocenić wiedzę i umiejętności uczniów

| | |
|--|---|
| Numer formy | VI.3.36 |
| Adresat | Zainteresowani nauczyciele |
| Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie? | <p>Uczestnicy szkolenia poznają zasady budowania zadań sprawdzających wiedzę i umiejętności uczniów. Nauczą się analizować wyniki uczniów w kontekście wymagań z podstawy programowej i wyciągać wnioski do dalszej pracy.</p> <p>Kurs trwa siedem tygodni. Składa się z trzech modułów realizowanych w cyklu dwutygodniowym. Dodatkowy tydzień przeznaczony jest na utrwalenie nabytej wiedzy i inne czynności organizacyjne. Warunkiem ukończenia kursu będzie wykonanie dwóch ćwiczeń sprawdzających nabytą wiedzę. W czasie trwania kursu będzie możliwość zadawania pytań.</p> <p>Moderatorami kursu są Izabela Suckiel i Marek Suckiel.</p> |
| Zakres treści | <ul style="list-style-type: none">✓ Diagnoza wstępna, bieżąca i końcowa. Planowanie badań✓ Tworzenie zadań sprawdzających wiedzę i umiejętności uczniów✓ Analiza wyników nauczania z wykorzystaniem narzędzi i programów informatycznych. Wykorzystanie wniosków z analizy osiągnięć uczniów w doskonaleniu pracy dydaktycznej nauczycieli |
| Liczba godzin | 30 (7 tygodni) |
| Termin | styczeń 2023 r. |
| Odpowiedzialna | Izabela Suckiel |
| Odpłatność | Forma bezpłatna |

Zastosowanie ankiet w diagnozowaniu pracy przedszkola lub szkoły

| | |
|--|---|
| Numer formy | VI.3.37 |
| Adresat | Zainteresowani nauczyciele, dyrektorzy i wicedyrektorzy |
| Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie? | <p>Uczestnicy szkolenia poznają zasady budowania kwestionariusza ankiety i tworzenia pytań otwartych, półotwartych i zamkniętych. Dowiedzą się również, jak unikać błędów, które wpływają na rzetelność pozyskanych informacji. Poznają możliwości zastosowania ankiet online.</p> <p>Kurs trwa pięć tygodni. Składa się z dwóch modułów realizowanych w cyklu dwutygodniowym. Dodatkowy tydzień przeznaczony jest na utwalenie nabytej wiedzy i inne czynności organizacyjne. Warunkiem ukończenia kursu będzie wykonanie dwóch ćwiczeń sprawdzających nabytą wiedzę. W czasie trwania kursu będzie możliwość zadawania pytań.</p> <p>Moderatorami kursu są Izabela Suckiel i Marek Suckiel.</p> |
| Zakres treści | <ul style="list-style-type: none">✓ Ankieta jako narzędzie w badaniach pedagogicznych. Rodzaje pytań i zasady ich tworzenia✓ Możliwości zastosowania ankiet w praktyce szkolnej. Wykorzystanie darmowych narzędzi do tworzenia ankiet online |
| Liczba godzin | 20 (5 tygodni) |
| Termin | styczeń 2023 r. |
| Odpowiedzialna | Izabela Suckiel |
| Odpłatność | Forma bezpłatna |

Lekcja odwrócona, czyli sposób na realizację wyższych celów kształcenia

| | |
|--|--|
| Numer formy | VI.3.38 |
| Adresat | Zainteresowani nauczyciele |
| Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie? | Uczestnicy poznają nowy model pracy z uczniami i dowiedzą się, jak pracować sposobem lekcji odwróconej. Kurs trwa cztery tygodnie i składa się z trzech modułów realizowanych w rytmie tygodniowym. Dodatkowy tydzień będzie przeznaczony na czynności organizacyjne i podsumowanie szkolenia. Warunkiem ukończenia kursu jest wykonanie zaplanowanych zadań i udział w wymianie doświadczeń. Moderatorem kursu jest Anna Walkowiak. |
| Zakres treści | <ul style="list-style-type: none">✓ Lekcja odwrócona jako sposób na rozwijanie analizowania, wnioskowania i krytycznego myślenia✓ Organizacja lekcji odwróconej✓ Źródła materiałów ogólnodostępnych✓ Narzędzia do tworzenia materiałów własnych |
| Liczba godzin | 15 (4 tygodnie) |
| Termin | maj 2022 r. |
| Odpowiedzialna | Anna Walkowiak |
| Odpłatność | Forma bezpłatna |

4. Rozwój zawodowy nauczyciela

Przygotowanie do zawodu dla nauczycieli początkujących (rozpoczynających pracę w placówce oświatowej)

| | |
|--|--|
| Numer formy | VI.4.1 |
| Adresat | Nauczyciele rozpoczynający pracę w placówce oświatowej |
| Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie? | Uczestnicy szkolenia poznają prawne aspekty przygotowania do zawodu. Poznają wymagania kwalifikacyjne do uzyskania stopnia nauczyciela mianowanego. Dowiedzą się, jakie są kryteria oceny pracy oraz jak będą oceniane zajęcia prowadzone przed komisją. Kurs realizowany jest w ciągu tygodnia. Warunkiem ukończenia kursu będzie zapoznanie się z materiałami, wykonanie ćwiczeń i testów. Istnieje możliwość zadawania pytań na forum. Moderatorem kursu jest Anna Kielb. |
| Zakres treści | <ul style="list-style-type: none">✓ Prawne aspekty odbywania przygotowania do zawodu✓ Zadania realizowane w trakcie przygotowania do zawodu✓ Kryteria oceny pracy nauczyciela✓ Prowadzenie zajęć i opinia komisji✓ Zakres wymagań sprawdzanych przez komisję egzaminacyjną✓ Egzamin na stopień nauczyciela mianowanego |
| Liczba godzin | 5 (tydzień) |
| Termin | wrzesień 2022 r. |
| Odpowiedzialna | Anna Kielb |
| Odpłatność | Forma bezpłatna |

Awans na stopień nauczyciela mianowanego

| | |
|--|--|
| Numer formy | VI.4.2 |
| Adresat | Nauczyciele kontraktowi odbywający staż na stopień nauczyciela mianowanego |
| Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie? | <p>Uczestnicy szkolenia poznają prawne aspekty odbywania stażu (możliwość rozpoczęcia i długość stażu) oraz nowy zakres wymagań sprawdzanych przez komisję egzaminacyjną.</p> <p>Kurs realizowany jest w ciągu tygodnia. Warunkiem ukończenia kursu będzie zapoznanie się z materiałami, wykonanie ćwiczeń i testów. Istnieje możliwość zadawania pytań na forum. Chętni mogą przysłać przygotowany plan rozwoju do konsultacji.</p> <p>Moderatorem kursu jest Anna Kielb.</p> |
| Zakres treści | <ul style="list-style-type: none">✓ Prawne aspekty odbywania stażu (karencja, długości stażu)✓ Planowanie zadań na bazie nowych wymagań sprawdzanych przez komisję egzaminacyjną✓ Wniosek o rozpoczęcie stażu i plan rozwoju |
| Liczba godzin | 5 (tydzień) |
| Termin | wrzesień 2022 r. |
| Odpowiedzialna | Anna Kielb |
| Odpłatność | Forma bezpłatna |

Awans na stopień nauczyciela dyplomowanego

| | |
|--|--|
| Numer formy | VI.4.3 |
| Adresat | Nauczyciele mianowani odbywający awans na stopień nauczyciela dyplomowanego |
| Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie? | Uczestnicy szkolenia poznają prawne aspekty okresu pracy w szkole oraz nowe wymagania sprawdzane przez komisję kwalifikacyjną na stopień nauczyciela dyplomowanego. Kurs realizowany jest w ciągu tygodnia. Warunkiem ukończenia kursu będzie zapoznanie się z materiałami, wykonanie ćwiczeń i testów. Istnieje możliwość zadawania pytań na forum. Chętni mogą przysłać przygotowany plan rozwoju do konsultacji. Moderatorem kursu jest Anna Kielb. |
| Zakres treści | <ul style="list-style-type: none">✓ Prawne aspekty okresu pracy w szkole przed wnioskowaniem do komisji kwalifikacyjnej✓ Nowy zakres wymagań sprawdzanych przez komisję kwalifikacyjną na stopień nauczyciela dyplomowanego✓ Przebieg komisji kwalifikacyjnej, dokumentacja |
| Liczba godzin | 5 (tydzień) |
| Termin | wrzesień 2022 r. |
| Odpowiedzialna | Anna Kielb |
| Odpłatność | Forma bezpłatna |

Awans zawodowy od roku szkolnego 2022/2023

| | |
|--|--|
| Numer formy | VI.4.4 |
| Adresat | Zainteresowani nauczyciele |
| Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie? | Uczestnicy szkolenia poznają prawne aspekty awansu zawodowego po zmianach w roku szkolnym 2022/2023. Kurs realizowany jest w ciągu tygodnia. Warunkiem ukończenia kursu będzie zapoznanie się z materiałami, wykonanie ćwiczeń i testów. Istnieje możliwość zadawania pytań na forum. Zajęcia prowadzi Anna Kielb. |
| Zakres treści | <ul style="list-style-type: none">✓ Procedura awansu zawodowego nauczyciela✓ Prezentacja przed komisją kwalifikacyjną✓ Przebieg komisji kwalifikacyjnej |
| Liczba godzin | 5 (tydzień) |
| Termin | wrzesień 2022 r. |
| Odpowiedzialna | Anna Kielb |
| Odpłatność | Forma bezpłatna |

Jak zostać nauczycielem mianowanym?

| | |
|--|---|
| Numer formy | VI.4.5 |
| Adresat | Nauczyciele kontraktowi na ścieżce awansu zawodowego na stopień nauczyciela mianowanego |
| Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie? | <p>Uczestnicy szkolenia poznają prawne aspekty postępowania egzaminacyjnego oraz wymagania niezbędne do uzyskania stopnia nauczyciela mianowanego. Poznają przykładowe zapisy w sprawozdaniu, niezbędną dokumentację dla komisji oraz dowiedzą się, jak zaprezentować dorobek zawodowy przed egzaminacyjną komisją.</p> <p>Kurs trwa dwa tygodnie. Warunkiem ukończenia kursu będzie zapoznanie się uczestników z materiałami, wykonanie ćwiczeń i testów. Istnieje możliwość zadawania pytań na forum. Uczestnicy będą mogli przysłać przygotowane sprawozdanie do konsultacji lub prezentację na egzamin.</p> <p>Moderatorem kursu jest Anna Kielb.</p> |
| Zakres treści | <ul style="list-style-type: none">✓ Procedura awansu zawodowego na stopień nauczyciela mianowanego✓ Sprawozdanie z planu rozwoju zawodowego✓ Prezentacja dorobku zawodowego✓ Przebieg egzaminu, przykładowe pytania i zadania |
| Liczba godzin | 10 (2 tygodnie) |
| Termin | kwiecień 2023 r. |
| Odpowiedzialna | Anna Kielb |
| Odpłatność | Forma bezpłatna |

Jak zostać nauczycielem dyplomowanym?

| | |
|--|--|
| Numer formy | VI.4.6 |
| Adresat | Nauczyciele mianowani ubiegający się o uzyskanie stopnia nauczyciela dyplomowanego |
| Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie? | <p>Uczestnicy szkolenia poznają prawne aspekty postępowania kwalifikacyjnego do uzyskania stopnia nauczyciela dyplomowanego. Poznają przykładowe zapisy w sprawozdaniu, dokumentację formalną dla komisji oraz dowiedzą się, jak przygotować opis i analizę wybranych wymagań niezbędnych do uzyskania stopnia nauczyciela dyplomowanego.</p> <p>Kurs trwa dwa tygodnie. Warunkiem ukończenia kursu będzie zapoznanie się uczestników z materiałami, wykonanie ćwiczeń i testów. Istnieje możliwość zadawania pytań na forum. Uczestnicy będą mogli przysłać przygotowane opisy i analizy do konsultacji. Moderatorem kursu jest Anna Kielb.</p> |
| Zakres treści | <ul style="list-style-type: none">✓ Procedura awansu zawodowego na stopień nauczyciela dyplomowanego✓ Sprawozdanie z planu rozwoju zawodowego. Dokumentacja formalna✓ Przebieg postępowania kwalifikacyjnego✓ Dokumentowanie spełniania wymagań – opis i analiza |
| Liczba godzin | 10 (2 tygodnie) |
| Termin | marzec 2023 r. |
| Odpowiedzialna | Anna Kielb |
| Odpłatność | Forma bezpłatna |

Zadania i obowiązki mentora

| | |
|--|---|
| Numer formy | VI.4.7 |
| Adresat | Nauczyciele pełniący funkcję mentora |
| Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie? | <p>Uczestnicy szkolenia poznają normy prawne związane ze ścieżką awansu zawodowego na stopień nauczyciela mianowanego. Poznają zadania i obowiązki mentora wynikające z Ustawy Karta Nauczyciela.</p> <p>Kurs trwa dwa tygodnie. Warunkiem ukończenia kursu będzie zapoznanie się uczestników z materiałami, wykonanie ćwiczeń i testów. Istnieje możliwość zadawania pytań na forum.</p> <p>Zajęcia prowadzi Anna Kielb.</p> |
| Zakres treści | <ul style="list-style-type: none">✓ Aspekt prawny stażu na stopień nauczyciela mianowanego✓ Udział w komisji, obserwacja i omówienie zajęć |
| Liczba godzin | 10 (2 tygodnie) |
| Termin | wrzesień 2022 r. |
| Odpowiedzialna | Anna Kielb |
| Odpłatność | Forma bezpłatna |

5. Prawo oświatowe w praktyce szkolnej

Podstawy prawa oświatowego dla nauczycieli

| | |
|--|---|
| Numer formy | VI.5.1 |
| Adresat | Zainteresowani nauczyciele |
| Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie? | <p>Uczestnicy szkolenia poznają prawne aspekty funkcjonowania szkoły, w szczególności w zakresie przydatnym w postępowaniu egzaminacyjnym i kwalifikacyjnym.</p> <p>Kurs trwa pięć tygodni. Składa się z dwóch modułów realizowanych w cyklu dwutygodniowym. Dodatkowy tydzień przeznaczony jest na utrwalenie nabytej wiedzy i inne czynności organizacyjne. Warunkiem ukończenia kursu będzie wykonanie dwóch ćwiczeń sprawdzających nabytą wiedzę. W czasie trwania kursu będzie możliwość zadawania pytań.</p> <p>Moderatorem kursu jest Izabela Suckiel.</p> |
| Zakres treści | <ul style="list-style-type: none">✓ Przegląd najważniejszych przepisów prawa oświatowego dotyczącego: kompetencji rady pedagogicznej, organizacji pracy szkoły, prowadzenia dokumentacji szkolnej, oceniania i innych zagadnień istotnych dla nauczycieli✓ Technika tworzenia prawa wewnątrzszkolnego |
| Liczba godzin | 20 (5 tygodni) |
| Termin | grudzień 2022 r. |
| Odpowiedzialna | Izabela Suckiel |
| Odpłatność | Forma bezpłatna |