

# III. SZKOLENIE ZESPOŁU NAUCZYCIELI NA TERENIE SZKOŁY

## III.1. Szkolna interwencja profilaktyczna wobec uczniów sięgających po substancje psychoaktywne /program rekomendowany/

**Program**

Cele i schemat postępowania interwencyjnego wobec ucznia sięgającego po środki psychoaktywne  
Warunki skuteczności działań interwencyjnych w szkołach:  
porozumienie i współpraca w gronie pedagogicznym  
zapisy w dokumentach szkoły  
współpraca z rodzicami  
sygnały ostrzegawcze wskazujące na sięganie przez ucznia po substancje psychoaktywne  
Wiedza na temat substancji psychoaktywnych

**Prowadząca Teresa Ogniewska**

## III.2. Nauczyciel wobec sytuacji trudnych wychowawczo

**Program**

Zachowania naruszające dyscyplinę  
Zapobieganie niewłaściwym zachowaniom  
Interwencja, gdy zachowania się pojawiają

**Prowadząca Teresa Ogniewska**

## III.3. Interwencja w sytuacji przemocy rówieśniczej

**Program**

Agresja równorzędna – co robić, gdy się pojawia?  
Przemoc i dręczenie – włączamy system alarmowy  
Planowanie interwencji  
Interwencja humanistyczna i klasyczna

**Prowadząca Teresa Ogniewska**

## III.4. O różnorodności w klasie i sile integracji

**Program:**

Wybrane elementy procesów grupowych  
Kto kim jest – diagnoza relacji rówieśniczych  
Kontrakt – kotwica bezpieczeństwa dla każdego  
Metody i sposoby na budowanie życzliwej atmosfery i współpracy

**Prowadząca Teresa Ogniewska**

### III.5. Dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w placówce – proces kształcenia i wsparcia

**Program**

Proces identyfikacji dzieci ze SPE  
Indywidualizacja procesu nauczania.  
Wskazówki do prowadzenia WOPFU, IPET  
Ocena efektywności programu, modyfikacja programu  
Współpraca z rodzicami ucznia  
**Prowadząca: Sabina Małek – Galicka**

### III.6. Uczeń ze spektrum i zespołem Aspergera w przedszkolu i szkole

**Program**

Zakres najważniejszych informacji na temat spektrum i Zespołu Aspergera  
Specyfika funkcjonowania dziecka ze spektrum i ZA w placówce oświatowej  
Propozycje metod pracy z uczniem  
Propozycje rozwiązywania sytuacji problemowych  
Sposoby współpracy z rodzicami  
Dokumentacja specjalistyczna i nauczyciela  
**Prowadząca Sabina Małek - Galicka**

### III.7. Rola nauczyciela współorganizującego - wyznaczanie wspólnych celów edukacyjnych

**Program**

Kim jest nauczyciel współorganizujący  
Kluczowe obowiązki nauczyciela współorganizującego  
Rozporządzenie ministerialne  
Kompetencje nauczyciela współorganizującego  
**Prowadząca: Sabina Małek – Galicka**

### III.8. Współpraca nauczycieli w edukacji włączającej

**Program**

Podstawowe założenia edukacji włączającej  
Zadania nauczyciela współorganizującego  
Zadania nauczycieli w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej  
**Prowadząca Anna Kiełb**

### III.9. Ochrona zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży

**Program**

Depresja i jej objawy  
Myśli i tendencje samobójcze  
Samookaleczenia  
Możliwe działania szkoły i nauczycieli  
**Prowadząca Anna Kiełb**

### III.10. Wspieranie odporności psychicznej przez budowanie adekwatnej samooceny

**Program**

Po co mam odporność psychiczną?  
Rola adekwatnego poczucia własnej wartości.  
Zarządzanie stresem i emocjami

**Prowadząca Anna Kielb**

### III.11. Standardy ochrony małoletnich

**Program**

Podstawy prawne dokumentu  
Zasady zapewniające bezpieczne relacje  
Procedury w standardach ochrony małoletnich

**Prowadząca Anna Kielb**

### III.12. Żeby im się chciało chcieć – czyli o motywowaniu uczniów

**Program**

Budowanie motywacji wewnętrznej i zewnętrznej oraz jej wpływ na proces nauczania i uczenia się

Motywowanie a inspirowanie uczniów

Silne strony i ograniczenia różnych sposobów motywowania i inspirowania

**Prowadząca Anna Walkowiak**

### III.13. Szanse i zagrożenia przy wdrażaniu sztucznej inteligencji w edukacji

**Program**

Czym jest sztuczna inteligencja

Przykładowe narzędzia i strategie wykorzystywania AI pracy dydaktycznej

Etyczne aspekty stosowania AI w edukacji

**Prowadząca Anna Walkowiak**

### III.14. Mity psychologiczne w edukacji

**Program**

Pedagogika jako nauka humanistyczna

Przyczyny i konsekwencje funkcjonowania mitów edukacyjnych

Wybrane przykłady zdezaktualizowanych teorii

**Prowadząca Anna Walkowiak**

### III.15. Od neuronauki do neurodydaktyki

**Program**

Badania mózgu a ulepszenie teorii praktyki edukacyjne

Mechanizmy uczenia się

Rola nauczyciela w nauczaniu.

**Prowadząca Anna Walkowiak**

### III.16. Edukacja to relacja

**Program**

Uczenie się jako proces kognitywno-afektywny

Mechanizmy hamujące uczenie się

Budowanie relacji

**Prowadząca Anna Walkowiak**

### III.17. Jak uczyć uczniów uczenia się? Mechanizmy uczenia się potwierdzone w badaniach

**Program**

Od nauczania do uczenia się

Rola nauczyciela i organizacja pracy

Propozycje rozwiązań metodycznych

**Prowadząca Anna Walkowiak**

### III.18. Jak pracować z cyfrowym uczniem generacji Z i Alfa?

**Program**

Charakterystyka pokolenia Z i Alfa

Propozycje rozwiązań metodycznych

**Prowadząca Anna Walkowiak**

### III.19. Dobrostan nauczyciela i ucznia

**Program**

Znaczenie dobrostanu w pracy nauczyciela

Jak zadbać o dobrostan ucznia?

**Prowadząca Anna Walkowiak**

### III.20. Ocenianie szkolne inaczej, ale zgodnie z prawem

**Program**

Ocenianie w prawie oświatowym  
Sens oceniania w praktyce szkolnej  
Przykłady dobrych praktyk

**Prowadząca Anna Walkowiak**

### III.21. Podstawy prawne oceniania szkolnego

**Program**

Ocenianie bieżące, klasyfikacyjne i końcowe – regulacje prawne  
Planowanie procesu oceniania  
Zasady oceniania wewnątrzszkolnego

**Prowadząca Izabela Suckiel**

### III.22. Zadania, obowiązki i odpowiedzialność nauczycieli

**Program**

Obowiązki ustawowe  
Obowiązki zadania wynikające z rozporządzeń  
Odpowiedzialność pracownicza i dyscyplinarna nauczycieli

**Prowadzący Izabela Suckiel, Zenon Decyk**

### III.23. Wzorowe z zachowania – budowanie systemu oceniania zachowania z uwzględnieniem uczniów ze SPE

**Program**

Ocenianie zachowania w świetle prawa oświatowego  
Fakty i mity dotyczące oceniania zachowania  
Błędy w statutach szkolnych i jak je naprawić  
Wskazówki do tworzenia dobrego (i zgodnego z prawem oświatowym) systemu oceniania zachowania

**Prowadząca Joanna Sosnowska**

### III.24. Komunikacja z rodzicami nastoletnich uczniów – efektywne sposoby na współpracę

**Program**

Składowe skutecznej współpracy  
Mosty i mury współpracy  
Nauczyciel w relacji z trudnym rodzicem  
Zasady efektywnej współpracy

**Prowadząca Joanna Sosnowska**

### III.25. Uczeń w spektrum na egzaminie ósmoklasisty i maturze

**Program**

Uczniowie w spektrum autyzmu – regulacje prawne  
Uczeń autystyczny w obliczu egzaminu  
Zasady dostosowania egzaminu ósmoklasisty i egzaminu maturalnego  
Analiza przypadków- praktyczne rozwiązania

**Prowadząca Joanna Sosnowska**

### III.26. Higiena cyfrowa – jak dbać o zdrowie uczniów i własne

**Program**

„Wielka przebudowa dzieciństwa” według J.Haidta, czyli wpływ smartfonów na zdrowie nastolatków

Czym jest higiena cyfrowa i czemu jest ważna

Wdrażanie zasad higieny cyfrowej, czyli jak nie dać się smartfonowi

**Prowadząca Joanna Sosnowska**

### III.27. Wykorzystanie tablicy lub monitora interaktywnego w edukacji przedszkolnej

**Program**

Konfiguracja tablicy lub monitora  
Przegląd oprogramowania dedykowanego dla danego modelu  
Praktyczne wykorzystanie darmowego oprogramowania na zajęciach  
Przegląd oprogramowania komercyjnego

**Prowadzący Marek Suckiel, Renata Pietras-Pacynko, Małgorzata Pietruk**

### III.28. Sztuczna inteligencja wspomagająca edukację

**Program**

Sztuczna inteligencja w edukacji  
Wybrane narzędzia wykorzystujące sztuczną inteligencję  
Opracowanie materiałów dydaktycznych  
Wspomaganie nauczania przedmiotowego z wykorzystaniem sztucznej inteligencji

**Prowadzący Dariusz Piekarz**

### III.29. Technologie 3D wspomagające edukację

**Program**

Drukarki i pióra drukujące 3D w szkole  
Technologia 3D w edukacji włączającej  
Wspomaganie nauczania przedmiotowego technologią 3D  
Aktywizacja uczniów z wykorzystaniem technologii 3D

**Prowadzący Dariusz Piekarz**

**Możliwa jest również organizacja szkolenia, na terenie szkoły, dla zespołu nauczycieli danego przedmiotu (propozycje):**

1. Podstawa programowa języka polskiego w szkole podstawowej
2. Egzamin ósmoklasisty z języka polskiego - analiza wyników
3. Ocenianie prac pisemnych uczniów zgodnie z wytycznymi CKE
4. Streszczenie tekstu nieliterackiego w kontekście egzaminu ósmoklasisty
5. Ciekawe lekcje poza klasą
6. Wykorzystanie kart konwersacyjnych i gier na lekcji języka niemieckiego
7. Jak motywować i inspirować uczniów do nauki języka niemieckiego jako drugiego języka obcego?
8. Podstawa programowa z historii w szkole podstawowej
9. Gry karciane na lekcjach historii
10. Działalność innowacyjna nauczyciela historii
11. Krytyczna analiza informacji dostępnych w Internecie (historia)
12. Skuteczne wykorzystanie czasu na lekcji historii
13. Realizacja doradztwa edukacyjno – zawodowego na przedmiotach kształcenia ogólnego
14. Rozwijanie umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości” i „Aktywna tablica” w nauczaniu przedmiotów przyrodniczych