

III. SZKOLENIE ZESPOŁU NAUCZYCIELI NA TERENIE SZKOŁY

III.1. Szkolna interwencja profilaktyczna wobec uczniów sięgających po substancje psychoaktywne /program rekomendowany/

<p>Program Cele i schemat postępowania interwencyjnego wobec ucznia sięgającego po środki psychoaktywne Warunki skuteczności działań interwencyjnych w szkołach: porozumienie i współpraca w gronie pedagogicznym zapisy w dokumentach szkoły współpraca z rodzicami sygnały ostrzegawcze wskazujące na sięganie przez ucznia po substancje psychoaktywne Wiedza na temat substancji psychoaktywnych Prowadząca Teresa Ogniewska</p>	
--	--

III.2. Nauczyciel wobec sytuacji trudnych wychowawczo

<p>Program Zachowania naruszające dyscyplinę Zapobieganie niewłaściwym zachowaniom Interwencja, gdy zachowania się pojawiają Prowadząca Teresa Ogniewska</p>	
--	--

III.3. Interwencja w sytuacji przemocy rówieśniczej

<p>Program Agresja równorzędna – co robić, gdy się pojawia? Przemoc i dręczenie – włączamy system alarmowy Planowanie interwencji Interwencja humanistyczna i klasyczna Prowadząca Teresa Ogniewska</p>	
---	--

III.4. O różnorodności w klasie i sile integracji

<p>Program: Wybrane elementy procesów grupowych Kto kim jest – diagnoza relacji rówieśniczych Kontrakt – kotwica bezpieczeństwa dla każdego Metody i sposoby na budowanie życzliwej atmosfery i współpracy Prowadząca Teresa Ogniewska</p>	
--	--

III.5. Dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w placówce – proces kształcenia i wsparcia	
<p>Program Proces identyfikacji dzieci ze SPE Indywidualizacja procesu nauczania. Wskazówki do prowadzenia WOPFU, IPET Ocena efektywności programu, modyfikacja programu Współpraca z rodzicami ucznia Prowadząca: Sabina Małek – Galicka</p>	

III.6. Uczeń ze spektrum i zespołem Aspergera w przedszkolu i szkole	
<p>Program Zakres najważniejszych informacji na temat spektrum i Zespołu Aspergera Specyfika funkcjonowania dziecka ze spektrum i ZA w placówce oświatowej Propozycje metod pracy z uczniem Propozycje rozwiązywania sytuacji problemowych Sposoby współpracy z rodzicami Dokumentacja specjalistyczna i nauczyciela Prowadząca Sabina Małek - Galicka</p>	

III.7. Rola nauczyciela współorganizującego - wyznaczanie wspólnych celów edukacyjnych	
<p>Program Kim jest nauczyciel współorganizujący Kluczowe obowiązki nauczyciela współorganizującego Rozporządzenie ministerialne Kompetencje nauczyciela współorganizującego Prowadząca: Sabina Małek – Galicka</p>	

III.8. Współpraca nauczycieli w edukacji włączającej	
<p>Program Podstawowe założenia edukacji włączającej Zadania nauczyciela współorganizującego Zadania nauczycieli w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej Prowadząca Anna Kiełb</p>	

III.9. Ochrona zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży	
<p>Program Depresja i jej objawy Myśli i tendencje samobójcze Samookaleczenia Możliwe działania szkoły i nauczycieli Prowadząca Anna Kiełb</p>	

III.10. Wspieranie odporności psychicznej przez budowanie adekwatnej samooceny	
<p>Program Po co mam odporność psychiczną? Rola adekwatnego poczucia własnej wartości. Zarządzanie stresem i emocjami Prowadząca Anna Kiełb</p>	
III.11. Standardy ochrony małoletnich	
<p>Program Podstawy prawne dokumentu Zasady zapewniające bezpieczne relacje Procedury w standardach ochrony małoletnich Prowadząca Anna Kiełb</p>	
III.12. Żeby im się chciało chcieć – czyli o motywowaniu uczniów	
<p>Program Budowanie motywacji wewnętrznej i zewnętrznej oraz jej wpływ na proces nauczania i uczenia się Motywowanie a inspirowanie uczniów Silne strony i ograniczenia różnych sposobów motywowania i inspirowania Prowadząca Anna Walkowiak</p>	
III.13. Szanse i zagrożenia przy wdrażaniu sztucznej inteligencji w edukacji	
<p>Program Czym jest sztuczna inteligencja Przykładowe narzędzia i strategie wykorzystywania AI pracy dydaktycznej Etyczne aspekty stosowania AI w edukacji Prowadząca Anna Walkowiak</p>	
III.14. Mity psychologiczne w edukacji	
<p>Program Pedagogika jako nauka humanistyczna Przyczyny i konsekwencje funkcjonowania mitów edukacyjnych Wybrane przykłady zdezaktualizowanych teorii Prowadząca Anna Walkowiak</p>	

III.15. Od neuronauki do neurodydaktyki	
<p>Program Badania mózgu a ulepszenie teorii praktyki edukacyjne Mechanizmy uczenia się Rola nauczyciela w nauczaniu. Prowadząca Anna Walkowiak</p>	
III.16. Edukacja to relacja	
<p>Program Uczenie się jako proces kognitywno-afektywny Mechanizmy hamujące uczenie się Budowanie relacji Prowadząca Anna Walkowiak</p>	
III.17. Jak uczyć uczniów uczenia się? Mechanizmy uczenia się potwierdzone w badaniach	
<p>Program Od nauczania do uczenia się Rola nauczyciela i organizacja pracy Propozycje rozwiązań metodycznych Prowadząca Anna Walkowiak</p>	
III.18. Jak pracować z cyfrowym uczniem generacji Z i Alfa?	
<p>Program Charakterystyka pokolenia Z i Alfa Propozycje rozwiązań metodycznych Prowadząca Anna Walkowiak</p>	
III.19. Dobrostan nauczyciela i ucznia	
<p>Program Znaczenie dobrostanu w pracy nauczyciela Jak zadbać o dobrostan ucznia? Prowadząca Anna Walkowiak</p>	

III.20. Ocenianie szkolne inaczej, ale zgodnie z prawem	
<p>Program Ocenianie w prawie oświatowym Sens oceniania w praktyce szkolnej Przykłady dobrych praktyk Prowadząca Anna Walkowiak</p>	
III.21. Podstawy prawne oceniania szkolnego	
<p>Program Ocenianie bieżące, klasyfikacyjne i końcowe – regulacje prawne Planowanie procesu oceniania Zasady oceniania wewnątrzszkolnego Prowadząca Izabela Suckiel</p>	
III.22. Zadania, obowiązki i odpowiedzialność nauczycieli	
<p>Program Obowiązki ustawowe Obowiązki zadania wynikające z rozporządzeń Odpowiedzialność pracownicza i dyscyplinarna nauczycieli Prowadzący Izabela Suckiel, Zenon Decyk</p>	
III.23. Wzorowe zachowania – budowanie systemu oceniania zachowania z uwzględnieniem uczniów ze SPE	
<p>Program Ocenianie zachowania w świetle prawa oświatowego Fakty i mity dotyczące oceniania zachowania Błędy w statutach szkolnych i jak je naprawić Wskazówki do tworzenia dobrego (i zgodnego z prawem oświatowym) systemu oceniania zachowania Prowadząca Joanna Sosnowska</p>	
III.24. Komunikacja z rodzicami nastoletnich uczniów – efektywne sposoby na współpracę	
<p>Program Składowe skutecznej współpracy Mosty i mury współpracy Nauczyciel w relacji z trudnym rodzicem Zasady efektywnej współpracy Prowadząca Joanna Sosnowska</p>	

III.25. Uczeń w spektrum na egzaminie ósmoklasisty i maturze	
Program Uczniowie w spektrum autyzmu – regulacje prawne Uczeń autystyczny w obliczu egzaminu Zasady dostosowania egzaminu ósmoklasisty i egzaminu maturalnego Analiza przypadków- praktyczne rozwiązania Prowadząca Joanna Sosnowska	

III.26. Higiena cyfrowa – jak dbać o zdrowie uczniów i własne	
Program „Wielka przebudowa dzieciństwa ” według J.Haidta, czyli wpływ smartfonów na zdrowie nastolatków Czym jest higiena cyfrowa i czemu jest ważna Wdrażanie zasad higieny cyfrowej, czyli jak nie dać się smartfonowi Prowadząca Joanna Sosnowska	

III.27. Wykorzystanie tablicy lub monitora interaktywnego w edukacji przedszkolnej	
Program Konfiguracja tablicy lub monitora Przegląd oprogramowania dedykowanego dla danego modelu Praktyczne wykorzystanie darmowego oprogramowania na zajęciach Przegląd oprogramowania komercyjnego Prowadzący Marek Suckiel, Renata Pietras-Pacynko, Małgorzata Pietruk	

III.28. Sztuczna inteligencja wspomagająca edukację	
Program Sztuczna inteligencja w edukacji Wybrane narzędzia wykorzystujące sztuczną inteligencję Opracowanie materiałów dydaktycznych Wspomaganie nauczania przedmiotowego z wykorzystaniem sztucznej inteligencji Prowadzący Dariusz Piekarz	

III.29. Technologie 3D wspomagające edukację	
Program Drukarki i pióra drukujące 3D w szkole Technologia 3D w edukacji włączającej Wspomaganie nauczania przedmiotowego technologią 3D Aktywizacja uczniów z wykorzystaniem technologii 3D Prowadzący Dariusz Piekarz	

3.30 Temat indywidualny

3.31 Temat indywidualny

3.32 Temat indywidualny

III.33. Zintegrowana Platforma Edukacyjna w szkole	
<p>Program</p> <ul style="list-style-type: none"> - korzystanie z zasobów ZPE - organizacja pracy z zespołami klasowymi - tworzenie własnych materiałów i ścieżek nauki z wykorzystaniem ZPE <p>Prowadzący Dariusz Piekarz</p>	

III.34. Edukacja zdrowotna cyfrowych tubylców	
<p>Program</p> <p>Dlaczego uzależniamy się od ekranów?</p> <p>Wpływ mediów i ekranów na zdrowie psychiczne i fizyczne</p> <p>Wdrażanie zasad higieny cyfrowej, czyli jak nie dać się smartfonowi</p> <p>Prowadząca Joanna Sosnowska</p>	

III.35. Zdrowe głowy – wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży	
<p>Program</p> <p>Fakty nie kłamią – analiza danych z raportów</p> <p>Zestresowany mózg- jak powstrzymać go od „ucieczki”</p> <p>Co możemy zrobić tu i teraz</p> <p>O nauce rezyliencji</p> <p>Prowadząca Joanna Sosnowska</p>	

Możliwa jest również organizacja szkolenia, na terenie szkoły, dla zespołu nauczycieli danego przedmiotu (propozycje):

1. Podstawa programowa języka polskiego w szkole podstawowej
2. Egzamin ósmoklasisty z języka polskiego - analiza wyników
3. Ocenianie prac pisemnych uczniów zgodnie z wytycznymi CKE
4. Streszczenie tekstu nieliterackiego w kontekście egzaminu ósmoklasisty
5. Ciekawe lekcje poza klasą
6. Wykorzystanie kart konwersacyjnych i gier na lekcji języka niemieckiego
7. Jak motywować i inspirować uczniów do nauki języka niemieckiego jako drugiego języka obcego?
8. Podstawa programowa z historii w szkole podstawowej
9. Gry karciane na lekcjach historii
10. Działalność innowacyjna nauczyciela historii
11. Krytyczna analiza informacji dostępnych w Internecie (historia)
12. Skuteczne wykorzystanie czasu na lekcji historii
13. Realizacja doradztwa edukacyjno – zawodowego na przedmiotach kształcenia ogólnego
14. Rozwijanie umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości” i „Aktywna tablica” w nauczaniu przedmiotów przyrodniczych