

2. Język polski, historia, wiedza o społeczeństwie

V.2.1. Podstawa programowa języka polskiego w szkole podstawowej	
<p>Adresat: nauczyciele języka polskiego</p> <p>Forma zajęć: webinarium</p> <p>Program</p> <p>Zmiany w podstawie programowej języka polskiego w szkole podstawowej</p> <p>Podstawa programowa czy podręcznik?</p> <p>Monitorowanie realizacji podstawy</p> <p>Planowanie procesu dydaktyczno-wychowawczego, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb uczniów</p> <p>Lektury obowiązkowe - zmiany</p> <p>Liczba godzin: 3</p> <p>Termin: 11 września 2024</p> <p>Prowadząca Katarzyna Jacewicz</p>	webinarium
V.2.2. Lektura inaczej, czyli jak omawiać nieciekawe teksty	
<p>Adresat: nauczyciele języka polskiego</p> <p>Forma zajęć: webinarium</p> <p>Program</p> <p>Kreatywne metody pracy z tekstem literackim</p> <p>Walka z nudą na lekcjach języka polskiego i aktywizowanie uczniów</p> <p>Liczba godzin: 3</p> <p>Termin: 25 września 2024</p> <p>Prowadząca Katarzyna Jacewicz, Aleksandra Stępień</p>	webinarium
V.2.3. Tajemniczy świat Jamna w podaniach i legendach - edukacja regionalna	
<p>Adresat: nauczyciele języka polskiego</p> <p>Forma zajęć: webinarium</p> <p>Program</p> <p>Historia Jamna</p> <p>Legenda Gracjana Bojara-Fijałkowskiego</p> <p>Przykładowe scenariusze</p> <p>Liczba godzin: 3</p> <p>Termin: 9 października 2024</p> <p>Prowadząca Katarzyna Jacewicz</p>	webinarium
V.2.4. "Pan Tadeusz" Adama Mickiewicza w ujęciu literacko-historycznym	
<p>Adresat: nauczyciele języka polskiego i historii</p> <p>Forma zajęć: webinarium</p> <p>Program</p> <p>Realia historyczne początku XIX w.</p> <p>Prawda i fikcja w utworze</p> <p>Postacie historyczne</p> <p>"Pan Tadeusz" - omówienie lektury</p> <p>Liczba godzin: 3</p> <p>Termin: 23 października 2024</p> <p>Prowadzący Katarzyna Jacewicz, Tomasz Skonieczny</p>	webinarium

V.2.5. Spór na zamku Odrzykońskim, czyli "Zemsta" Aleksandra Fredry	
<p>Adresat: nauczyciele języka polskiego</p> <p>Forma zajęć: webinarium</p> <p>Program Realia historyczne początku XIX w. - historia zamku Prawda i fikcja w utworze "Zemsta" - omówienie lektury</p> <p>Liczba godzin: 3</p> <p>Termin: 6 listopada 2024</p> <p>Prowadząca Katarzyna Jacewicz</p>	webinarium

V.2.6. Obraz na języku polskim w szkole podstawowej i ponadpodstawowej	
<p>Adresat: nauczyciele języka polskiego</p> <p>Forma zajęć: webinarium</p> <p>Program tekst ikoniczny na lekcjach języka polskiego podstawa programowa i przygotowanie do egzaminu kreatywne metody pracy</p> <p>Liczba godzin: 5</p> <p>Termin: 29.01 2025, 12.02.2025, 26.02.2025</p> <p>Prowadzące Katarzyna Jacewicz, Aleksandra Stępień</p>	webinarium

V.2.7. Rozwijanie umiejętności pisania (szkoły podstawowe i szkoły ponadpodstawowe)	
<p>Adresat: nauczyciele języka polskiego</p> <p>Forma zajęć: webinarium</p> <p>Program egzamin z języka polskiego (egzamin ósmoklasisty i matura) rozwijanie umiejętności argumentowania wzbogacanie warsztatu pisania uczniów i uczennic</p> <p>Liczba godzin: 5</p> <p>Termin: 29.01 2025, 12.02. 2025, 26.02.2025</p> <p>Prowadzące Katarzyna Jacewicz, Aleksandra Stępień</p>	webinarium

V.2.8. Polski ma sens - o wzmocnieniu motywacji uczniów i uczennic do pracy na lekcjach języka polskiego	
<p>Adresat: nauczyciele języka polskiego</p> <p>Forma zajęć: webinarium</p> <p>Program źródła i zagrożenia motywacji do pracy z tekstami literackimi wspieranie zdrowia psychicznego młodzieży o pracy na wartościach uczniowskich</p> <p>Liczba godzin: 5</p> <p>Termin: 27 listopada 2024</p> <p>Prowadzące Katarzyna Jacewicz, Aleksandra Stępień</p>	webinarium

V.2.9. Rozwijanie umiejętności pisania na lekcjach języka polskiego w szkole podstawowej i ponadpodstawowej	
<p>Adresat: nauczyciele języka polskiego</p> <p>Forma zajęć: e-learning</p> <p>Program</p> <p>kompetencje tekstotwórcze dzieci i młodzieży karty pracy - wady i zalety (nie)ocenie wypracowań materiały warsztatowe dla polonistów i polonistek</p> <p>Liczba godzin: 20</p> <p>Termin: październik 2024</p> <p>Prowadząca: Katarzyna Jacewicz, Aleksandra Stępień</p>	e-learning

V.2.10. "Pan Tadeusz" Adama Mickiewicza w ujęciu literacko-historycznym	
<p>Adresat: nauczyciele języka polskiego i historii</p> <p>Forma zajęć: e-learning</p> <p>Program</p> <p>Realia historyczne początku XIX w. Prawda i fikcja w utworze Postacie historyczne "Pan Tadeusz" - omówienie lektury</p> <p>Liczba godzin: 10</p> <p>Termin: listopad 2024</p> <p>Prowadzący: Katarzyna Jacewicz, Tomasz Skonieczny</p>	e-learning

V.2.11. Obraz na języku polskim w szkole podstawowej i ponadpodstawowej	
<p>Adresat: nauczyciele języka polskiego</p> <p>Forma zajęć: e-learning</p> <p>Program</p> <p>tekst ikoniczny na lekcjach języka polskiego podstawa programowa i przygotowanie do egzaminu kreatywne metody pracy</p> <p>Liczba godzin: 5</p> <p>Termin: grudzień 2024</p> <p>Prowadząca: Katarzyna Jacewicz</p>	e-learning

V.2.12. Ciekawe pomysły na nieciekawe lektury	
<p>Adresat: nauczyciele języka polskiego</p> <p>Forma zajęć: webinarium</p> <p>Program</p> <p>podstawa programowa liceum kreatywne metody pracy z tekstem literackim wzmacnianie zdrowia psychicznego młodzieży</p> <p>Liczba godzin: 3</p> <p>Termin: 28 sierpnia 2024, 3 lutego 2025</p> <p>Prowadząca: Aleksandra Stępień</p>	webinarium

V.2.13. Wokół podstawy programowej języka polskiego w szkole ponadpodstawowej	
<p>Adresat: nauczyciele języka polskiego w szkołach ponadpodstawowych</p> <p>Forma zajęć: webinarium</p> <p>Program zmiany w podstawie programowej języka polskiego w szkole ponadpodstawowej o realizacji podstawy, a nie podręcznika włączanie uczniów w proces realizacji podstawy</p> <p>Liczba godzin: 3</p> <p>Termin: 16 września 2024</p> <p>Prowadząca: Aleksandra Stępień</p>	webinarium

V.2.14. Polski ma sens - o wzmacnianiu motywacji uczniów i uczennic do pracy na lekcjach języka polskiego	
<p>Adresat: nauczyciele języka polskiego</p> <p>Forma zajęć: e-learning</p> <p>Program źródła i zagrożenia motywacji do pracy z tekstami literackimi wspieranie zdrowia psychicznego młodzieży o pracy na wartościach uczniowskich</p> <p>Liczba godzin: 5</p> <p>Termin: 5 grudnia 2024</p> <p>Prowadząca: Aleksandra Stępień</p>	e-learning

V.2.15. Kreatywny polonista - kreatywny uczeń	
<p>Adresat: nauczyciele języka polskiego</p> <p>Forma zajęć: webinarium</p> <p>Program o wychodzeniu z ławki na lekcjach języka polskiego rozwijanie kompetencji artystycznych uczniów i uczennic wspieranie samodzielnej pracy młodzieży</p> <p>Liczba godzin: 3</p> <p>Termin: 17.02.2025, 3.03.2025</p> <p>Prowadząca: Aleksandra Stępień</p>	webinarium

V.2.16. Elementy biblioterapii na języku polskim	
<p>Adresat: nauczyciele języka polskiego</p> <p>Forma zajęć: webinarium</p> <p>Program psychologiczna interpretacja tekstu - kontekst elementy biblioterapii wzmacnianie zdrowia psychicznego uczniów i uczennic</p> <p>Liczba godzin: 3</p> <p>Termin: marzec 2025</p> <p>Prowadząca: Aleksandra Stępień</p>	webinarium

V.2.17. Elementy biblioterapii na języku polskim	
<p>Adresat: nauczyciele języka polskiego</p> <p>Forma zajęć: e-learning</p> <p>Program psychologiczna interpretacja tekstu - kontekst elementy biblioterapii wzmacnianie zdrowia psychicznego uczniów i uczennic</p> <p>Liczba godzin: 5 Termin: marzec 2025 Prowadząca Aleksandra Stępień</p>	e-learning

V.2.18. Polonista ma najgorzej - o wzmacnianiu dobrostanu polonistów	
<p>Adresat: nauczyciele języka polskiego</p> <p>Forma zajęć: webinarium</p> <p>Program dobrostan energooszczędne metody pracy o wzmacnianiu zaangażowania do pracy</p> <p>Liczba godzin: 3 Termin: marzec 2025 Prowadząca Aleksandra Stępień</p>	webinarium

V.2.19. Moc literatury. Czego młodzi ludzie mogą nauczyć się na języku polskim o sobie i otaczającym ich świecie	
<p>Adresat: nauczyciele języka polskiego</p> <p>Forma zajęć: e-learning</p> <p>Program bohaterowie literaccy a wyzwania współczesnego świata wzmacnianie zdrowia psychicznego młodzieży nowy model nauczyciela i nauczania</p> <p>Liczba godzin: 15 Termin: marzec 2025 Prowadząca Aleksandra Stępień</p>	e-learning

V.2.20. A co na to sztuczna inteligencja? O wykorzystaniu AI na lekcjach języka polskiego w liceum	
<p>Adresat: nauczyciele języka polskiego</p> <p>Forma zajęć: webinarium</p> <p>Program rewolucja AI metody pracy z narzędziami sztucznej inteligencji rozwijanie kompetencji krytycznego myślenia</p> <p>Liczba godzin: 3 Termin: kwiecień 2025 Prowadząca Aleksandra Stępień</p>	webinarium

V.2.21. A co na to sztuczna inteligencja? O wykorzystaniu AI na lekcjach języka polskiego w liceum	
<p>Adresat: nauczyciele języka polskiego w szkołach ponadpodstawowych</p> <p>Forma zajęć: e-learning</p> <p>Program rewolucja AI metody pracy z narzędziami sztucznej inteligencji rozwijanie kompetencji krytycznego myślenia</p> <p>Liczba godzin: 5</p> <p>Termin: 7 kwietnia 2025</p> <p>Prowadząca: Aleksandra Stępień</p>	e-learning

V.2.22. Podstawa programowa z historii w szkole podstawowej	
<p>Adresat: nauczyciele historii</p> <p>Forma zajęć: webinarium</p> <p>Program zmiany w podstawie programowej z historii w szkole podstawowej planowanie procesu dydaktyczno-wychowawczego, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb uczniów podstawa programowa czy podręcznik? monitorowanie realizacji podstawy</p> <p>Liczba godzin: 3</p> <p>Termin: 11 września 2024</p> <p>Prowadzący: Tomasz Skonieczny</p>	webinarium

V.2.23. Podstawa programowa z historii w szkole ponadpodstawowej	
<p>Adresat: nauczyciele historii</p> <p>Forma zajęć: webinarium</p> <p>Program zmiany w podstawie programowej z historii w szkole ponadpodstawowej planowanie procesu dydaktyczno-wychowawczego, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb uczniów podstawa programowa czy podręcznik? monitorowanie realizacji podstawy</p> <p>Liczba godzin: 3</p> <p>Termin: 18 września 2024</p> <p>Prowadzący: Tomasz Skonieczny</p>	webinarium

V.2.24. Skuteczne wykorzystanie czasu lekcji	
<p>Adresat: nauczyciele historii</p> <p>Forma zajęć: webinarium</p> <p>Program Części składowe lekcji Gdzie zaoszczędzić czas Co pomaga efektywniej pracować</p> <p>Liczba godzin: 3</p> <p>Termin: 9 października 2024</p> <p>Prowadzący: Tomasz Skonieczny</p>	webinarium

V.2.25. Krytyczna analiza informacji dostępnych w Internecie	
<p>Adresat: nauczyciele historii</p> <p>Forma zajęć: webinarium</p> <p>Program Uczeń na lekcjach historii wobec natłoku (także fałszywych) informacji. Nauczanie krytyki źródła na lekcjach historii. Zagrożenia ze strony AI. Metodyczne wykorzystanie narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji</p> <p>Liczba godzin: 3</p> <p>Termin: 11 grudnia 2024</p> <p>Prowadzący Tomasz Skonieczny</p>	webinarium

V.2.26. Mapy myśli oraz mapy koncepcyjne na lekcji historii (również z wykorzystaniem programu Creately)	
<p>Adresat: nauczyciele historii</p> <p>Forma zajęć: webinarium</p> <p>Program Mapa koncepcyjna, mapa pojęć, mapa myśli Rysowanie mapy Szablony map koncepcyjnych (program Creately) Wykorzystanie map pojęć</p> <p>Liczba godzin: 3</p> <p>Termin: 16 stycznia 2025</p> <p>Prowadzący Tomasz Skonieczny</p>	webinarium

V.2.27. Lekcja otwarta z historii w ramach awansu zawodowego	
<p>Adresat: nauczyciele historii</p> <p>Forma zajęć: webinarium</p> <p>Program Przygotowanie lekcji otwartej Analiza przebiegu lekcji otwartej Ewaluacja lekcji</p> <p>Liczba godzin: 3</p> <p>Termin: 26 lutego 2025</p> <p>Prowadzący Tomasz Skonieczny</p>	webinarium

V.2.28. Realizacja podstawy programowej edukacji obywatelskiej	
<p>Adresat: nauczyciele historii</p> <p>Forma zajęć: e-learning</p> <p>Program Zasady realizacji podstawy programowej z edukacji obywatelskiej. Planowanie procesu dydaktyczno-wychowawczego, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb uczniów Analiza zapisów podstawy programowej - i na jej podstawie modyfikacja programów nauczania do potrzeb uczniów i własnych zainteresowań</p> <p>Liczba godzin: 15</p> <p>Termin: kwiecień 2025</p> <p>Prowadzący Tomasz Skonieczny</p>	e-learning

V.2.29. Narzędzia krytycznego myślenia - jako przygotowanie do krytyki źródła	
<p>Adresat: nauczyciele historii</p> <p>Forma zajęć: webinarium</p> <p>Program Katalog pytań krytycznych. Hipoteza - teza - antyteza - synteza. Reguły logicznego wnioskowania. Błędy logiczne. Rodzaje przesłanek. Ukryte przesłanki. Rodzaje argumentów i logiczna argumentacja. Hierarchia dowodów. Reguły racjonalnej dyskusji</p> <p>Liczba godzin: 5</p> <p>Termin: 12 kwietnia 2025</p> <p>Prowadzący Tomasz Skonieczny</p>	webinarium
V.2.30. Oś czasu na lekcji historii (m.in. z wykorzystaniem programu Program StoryboardThat)	
<p>Adresat: nauczyciele historii</p> <p>Forma zajęć: webinarium</p> <p>Program Znaczenie nauczania chronologii przy pomocy osi czasu Wizualizacja osi czasu (program StoryboardThat) Wykorzystanie wizualnych osi czasu do powtarzania i utrwalania materiału Oś czasu jako historyjka obrazkowa</p> <p>Liczba godzin: 3</p> <p>Termin: 21 maja 2025</p> <p>Prowadzący Tomasz Skonieczny</p>	webinarium
V.2.31. Edukacja obywatelska – od września 2025r.	
<p>Adresat: nauczyciele historii</p> <p>Forma zajęć: webinarium</p> <p>Program Różnice pomiędzy edukacją obywatelską a wos i hit Sposoby realizacji. Analiza zapisów podstawy programowej - i na jej podstawie modyfikacja programów nauczania do potrzeb uczniów i własnych zainteresowań. Zasady opracowywania własnego programu nauczania</p> <p>Liczba godzin: 3</p> <p>Termin: 14.05.2025, 28.05.2025</p> <p>Prowadzący Tomasz Skonieczny</p>	webinarium