

III. Szkolenia zespołu nauczycieli na terenie szkoły

III. Organizacja szkoleń

Dyrektorów szkół i liderów WDN zainteresowanych przeprowadzeniem przez nas szkolenia zespołu nauczycieli na terenie szkoły lub placówki prosimy o przesłanie zgłoszenia elektronicznego na adres: **szkolenia@cen.edu.pl** lub pocztą do Centrum Edukacji Nauczycieli w Koszalinie, ul. F. Ruszczyca 16, 75-654 Koszalin albo faxem: 94-347-67-15. Formę szkolenia (stacjonarną lub zdalną) uzgadnia się z osobą prowadzącą.

Prosimy o wskazanie osoby prowadzącej w przypadku, gdy przy temacie zajęć podane jest więcej niż jedno nazwisko.

Istnieje możliwość przeprowadzenia szkolenia na temat zgodny z Państwa indywidualnym zapotrzebowaniem, inny niż zagadnienia proponowane w *ofercie na rok szkolny 2022/2023*.

Zapraszamy również do współpracy w zakresie realizacji warsztatów na terenie szkoły zgodnie z Państwa oczekiwaniem. Zamówienie należy składać na karcie zgłoszenia warsztatów realizowanych na terenie szkoły zgodnie z wzorem zamieszczonym na stronie 31.

OBSZAR: WYCHOWANIE I PROFILAKTYKA

Nauczyciel wobec sytuacji trudnych wychowawczo

Numer formy	III.1
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none">✓ Zachowania naruszające dyscyplinę✓ Zapobieganie niewłaściwym zachowaniom✓ Interwencja, gdy pojawią się niewłaściwe zachowania
Liczba godzin	3
Prowadząca	Teresa Ogniewska
Odpłatność	Zgodnie z rozporządzeniem MEN z dnia 23 sierpnia 2019 r.

Szkolna interwencja profilaktyczna wobec uczniów sięgających po substancje psychoaktywne

Numer formy	III.2
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none">✓ Cele i schemat postępowania interwencyjnego wobec ucznia sięgającego po środki psychoaktywne✓ Warunki skuteczności działań interwencyjnych w szkołach:<ul style="list-style-type: none">– porozumienie i współpraca grona pedagogicznego– zapisy w dokumentach szkoły– współpraca z rodzicami– sygnały ostrzegawcze wskazujące na sięganie przez ucznia po substancje psychoaktywne✓ Wiedza na temat substancji psychoaktywnych <p><i>Program rekomendowany przez Ośrodek Rozwoju Edukacji w Warszawie</i></p>
Liczba godzin	3
Prowadząca	Teresa Ogniewska
Odpłatność	Zgodnie z rozporządzeniem MEN z dnia 23 sierpnia 2019 r.

Interwencja w sytuacji przemocy rówieśniczej

Numer formy	III.3
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none">✓ Agresja równorzędna – Co robić, gdy się pojawia?✓ Przemoc i dręczenie – Włączamy system alarmowy✓ Planowanie interwencji✓ Interwencja humanistyczna✓ Interwencja klasyczna
Liczba godzin	3
Prowadząca	Teresa Ogniewska
Odpłatność	Zgodnie z rozporządzeniem MEN z dnia 23 sierpnia 2019 r.

Wychowawca kreatorem grupy rówieśniczej – o adaptacji i odrzuceniu

Numer formy	III.4
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none">✓ Biologia grupy✓ Liny, sznurki i żyłki, czyli relacje w grupie rówieśniczej✓ Jak budować bezpieczną przestrzeń do integracji?
Liczba godzin	3
Prowadząca	Teresa Ogniewska
Odpłatność	Zgodnie z rozporządzeniem MEN z dnia 23 sierpnia 2019 r.

Ochrona zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży

Numer formy	III.5
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none">✓ Depresja i jej objawy✓ Myśli i tendencje samobójcze✓ Samookaleczenia✓ Możliwe działania szkoły i nauczycieli
Liczba godzin	3
Prowadząca	Anna Kielb
Odpłatność	Zgodnie z rozporządzeniem MEN z dnia 23 sierpnia 2019 r.

Współpraca nauczycieli w edukacji włączającej

Numer formy	III.6
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none">✓ Edukacja włączająca✓ Zadania pedagoga specjalnego oraz nauczyciela współorganizującego✓ Uniwersalne dostosowania✓ Ocenianie uczniów w klasie zróżnicowanej
Liczba godzin	3
Prowadząca	Anna Kielb
Odpłatność	Zgodnie z rozporządzeniem MEN z dnia 23 sierpnia 2019 r.

Jak wspierać osoby w kryzysie?

Numer formy	III.7
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none">✓ Sytuacje kryzysowe, dynamika i fazy kryzysu✓ Reakcje na sytuacje kryzysowe✓ Ogólne postępowanie w sytuacji kryzysowej✓ Odporność psychiczna
Liczba godzin	3
Prowadząca	Anna Kielb
Odpłatność	Zgodnie z rozporządzeniem MEN z dnia 23 sierpnia 2019 r.

Dobrostan nauczyciela i ucznia

Numer formy	III.8
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none">✓ O trudnościach, potrzebach i dbaniu o siebie✓ Psychofizyczny stan nauczyciela a jakość jego pracy✓ Wpływ relacji na uczenie się
Liczba godzin	3
Prowadząca	Anna Walkowiak
Odpłatność	Zgodnie z rozporządzeniem MEN z dnia 23 sierpnia 2019 r.

Epidemia smartfonów

Fonoholizm – nadmierne przywiązanie do telefonu komórkowego

Numer formy	III.9
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none">✓ „Generacja online” i ich rodzice a zjawisko fonoholizmu✓ Dzieci ekranu – wyniki badań i ważne wnioski✓ Sposoby na osiągnięcie cyfrowej równowagi przez dzieci i nastolatków
Liczba godzin	3
Prowadząca	Mariola Rink-Przybylska
Odpłatność	Zgodnie z rozporządzeniem MEN z dnia 23 sierpnia 2019 r.

Uczeń z zespołem Aspergera w przedszkolu lub szkole

Numer formy	III.10
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none">✓ Zespół Aspergera – kryteria diagnostyczne✓ Dokumentacja w pracy z uczniem✓ Funkcjonowanie osób z zespołem Aspergera✓ Metody terapii✓ Praktyczne wskazówki do codziennej pracy
Liczba godzin	3
Prowadząca	Sabina Małek-Galicka
Odpłatność	Zgodnie z rozporządzeniem MEN z dnia 23 sierpnia 2019 r.

OBSZAR: METODYKA I DYDAKTYKA

Uczenie się nie musi być nudne

Numer formy	III.11
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none">✓ Trening pamięci i koncentracji uwagi. Zastosowanie przykładowych technik pamięciowych w nauczaniu✓ Tradycyjne i nowoczesne formy notatek
Liczba godzin	3
Prowadząca	Mariola Rink-Przybylska
Odpłatność	Zgodnie z rozporządzeniem MEN z dnia 23 sierpnia 2019 r.

Aktywizowanie ucznia do czytania ze zrozumieniem nie tylko na lekcjach języka polskiego

Numer formy	III.12
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none">✓ Różne techniki i strategie wdrażania uczniów do czytania szkolnych tekstów nieliterackich✓ Propozycje ćwiczeń i gier edukacyjnych rozwijających umiejętność rozumienia tekstów przez uczniów klas I-VIII
Liczba godzin	3
Prowadząca	Mariola Rink-Przybylska
Odpłatność	Zgodnie z rozporządzeniem MEN z dnia 23 sierpnia 2019 r.

Myślenie krytyczne i dialektyczne jako kluczowe kompetencje XXI wieku

Numer formy	III.13
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none">✓ Myślenie krytyczne jako kluczowa kompetencja w procesie kształcenia✓ Miejsce myślenia krytycznego w nowej formule egzaminów zewnętrznych✓ Wykorzystywanie narzędzi myślowych w pracy z uczniami
Liczba godzin	3
Prowadząca	Anna Walkowiak
Odpłatność	Zgodnie z rozporządzeniem MEN z dnia 23 sierpnia 2019 r.

Kształcenie umiejętności uczenia się wymogiem XXI wieku

Numer formy	III.14
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none">✓ Rola nauczyciela we współczesnej szkole✓ Przejmowanie przez uczniów odpowiedzialności za własną naukę✓ Wykorzystywanie narzędzi myślenia krytycznego w procesie przygotowania uczniów do samodzielnego uczenia się oraz podejmowania decyzji✓ Przykłady dobrej praktyki
Liczba godzin	3
Prowadząca	Anna Walkowiak
Odpłatność	Zgodnie z rozporządzeniem MEN z dnia 23 sierpnia 2019 r.

Ocenianie kształtujące

Numer formy	III.15
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none">✓ Dlaczego ocenianie kształtujące?✓ Cele lekcji w języku zrozumiałym dla ucznia✓ Kryteria oceniania, czyli <i>nacobezu</i>✓ Efektywna informacja zwrotna
Liczba godzin	3
Prowadząca	Anna Kielb
Odpłatność	Zgodnie z rozporządzeniem MEN z dnia 23 sierpnia 2019 r.

Uczniowie z doświadczeniem migracji. Język polski jako obcy

Numer formy	III. 16
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none">✓ Materiały programowe, planowanie pracy z uczniem na zajęciach szkolnych✓ Trochę o metodyce nauczania języka polskiego jako obcego✓ Sposoby na trudności uczniów nie tylko w nauce. Różne formy pomocy
Liczba godzin	3
Prowadząca	Mariola Rink-Przybylska
Odpłatność	Zgodnie z rozporządzeniem MEN z dnia 23 sierpnia 2019 r.

Jak pracować z cyfrowym uczniem generacji Z?

Numer formy	III.17
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none">✓ Charakterystyka pokolenia boomers, generacji X, pokolenia Y i generacji Zet✓ Zagrożenia związane z życiem w wirtualnej rzeczywistości✓ Generacja Zet kontra reszta świata. Więcej niż konflikt pokoleń✓ Generacja Zet bardziej podatna na stres, depresję i inne zaburzenia psychiczne✓ Cyberprzestrzeń w świecie ucznia – przegląd najważniejszych miejsc w Internecie
Liczba godzin	3
Prowadząca	Anna Walkowiak
Odpłatność	Zgodnie z rozporządzeniem MEN z dnia 23 sierpnia 2019 r.

Praca z uczniem uzdolnionym

Numer formy	III.18
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none">✓ Sposoby identyfikacji uczniów uzdolnionych kierunkowo, różne metody pracy, wspierania uczniów uzdolnionych w szkole podstawowej✓ Źródła inspiracji, sprawdzone propozycje pracy z uczniem uzdolnionym
Liczba godzin	3
Prowadząca	Mariola Rink-Przybylska
Odpłatność	Zgodnie z rozporządzeniem MEN z dnia 23 sierpnia 2019 r.

Kreatywna praca domowa we współczesnej szkole

Numer formy	III.19
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none">✓ Praca domowa – rozwój, czy ograniczenie?✓ Wskazówki neurodydaktyków dla nauczycieli – jaką pracę warto wykonać w domu, aby mózg głęboko przetworzył informację i zachował w pamięci długotrwałej?✓ Jak poprzez prace domowe wspierać uczniów w organizowaniu efektywnej nauki w domu?
Liczba godzin	3
Prowadząca	Anna Walkowiak
Odpłatność	Zgodnie z rozporządzeniem MEN z dnia 23 sierpnia 2019 r.

Od neuronauki do neurodydaktyki

Numer formy	III.20
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none">✓ Badania mózgu a doskonalenie praktyki edukacyjnej✓ Zasady budowania wiedzy✓ Aktywność jako najistotniejszy mechanizm uczenia się✓ Wpływ poczucia sprawstwa na motywację do działania i uczenia się✓ Rola nauczyciela w nauczaniu i przykłady metod i dobrych praktyk
Liczba godzin	3
Prowadząca	Anna Walkowiak
Odpłatność	Zgodnie z rozporządzeniem MEN z dnia 23 sierpnia 2019 r.

Jak rozwijać kreatywność uczniów?

Numer formy	III.21
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none">✓ Definicja kreatywności✓ Sposoby i metody pracy na lekcji✓ Kreatywna praca domowa
Liczba godzin	3
Prowadząca	Anna Walkowiak
Odpłatność	Zgodnie z rozporządzeniem MEN z dnia 23 sierpnia 2019 r.

Nauczyciel z autorytetem, czyli kto?

Numer formy	III.22
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none">✓ Znaczenie autorytetu w pracy nauczyciela✓ Świadome kształtowanie autorytetu✓ Refleksja elementem zmiany
Liczba godzin	3
Prowadząca	Anna Walkowiak
Odpłatność	Zgodnie z rozporządzeniem MEN z dnia 23 sierpnia 2019 r.

Psychologiczne mity w edukacji

Numer formy	III.23
Zakres treści	✓ Zachęcenie nauczycieli do krytycznego myślenia na temat wybranych koncepcji i praktyk czy metod pracy, które prezentowano im podczas studiów lub nadal prezentuje się podczas szkoleń jako sprawdzone i efektywne
Liczba godzin	3
Prowadząca	Anna Walkowiak
Odpłatność	Zgodnie z rozporządzeniem MEN z dnia 23 sierpnia 2019 r.

Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej

Numer formy	III.24
Zakres treści	✓ Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej ✓ Dokumentacja wychowawcy w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej ✓ Ocena efektywności
Liczba godzin	3
Prowadząca	Anna Kielb
Odpłatność	Zgodnie z rozporządzeniem MEN z dnia 23 sierpnia 2019 r.

OBSZAR: PRAWO OŚWIATOWE

Ochrona danych osobowych w szkole zgodna z RODO

Numer formy	III.25
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none">✓ Analiza podstawowych aktów prawnych – <i>Ustawy o ochronie danych osobowych</i> i przepisów wykonawczych✓ Ochrona danych osobowych ucznia✓ Prowadzenie dokumentacji szkolnej zgodnie z przepisami RODO
Liczba godzin	3
Prowadzący	Zenon Decyk
Odpłatność	Zgodnie z rozporządzeniem MEN z dnia 23 sierpnia 2019 r.

Zadania, obowiązki i odpowiedzialność nauczycieli

Numer formy	III.26
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none">✓ Obowiązki wynikające z <i>Ustawy Prawo oświatowe</i> i <i>Ustawy Karta Nauczyciela</i>✓ Obowiązki wynikające z przepisów wykonawczych do ustaw oświatowych✓ Odpowiedzialność pracownicza i dyscyplinarna nauczycieli
Liczba godzin	3
Prowadzący	Izabela Suckiel, Zenon Decyk
Odpłatność	Zgodnie z rozporządzeniem MEN z dnia 23 sierpnia 2019 r.

Podstawy prawne oceniania szkolnego

Numer formy	III.27
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none">✓ Ocenianie bieżące, klasyfikacyjne i końcowe – regulacje prawne✓ Planowanie procesu oceniania✓ Szkolne i przedmiotowe zasady oceniania
Liczba godzin	3
Prowadzący	Izabela Suckiel
Odpłatność	Zgodnie z rozporządzeniem MEN z dnia 23 sierpnia 2019 r.

Szkolenie zespołu nauczycieli na terenie szkoły

Karta zgłoszenia

Temat			
Prowadzący			
Proponowany termin i godzina			
Liczba uczestników			
Dane szkoły	Nazwa szkoły		
	Adres		
	Telefon		
	e-mail		
Czy szkoła może udostępnić sprzęt multimedialny?		tak	nie

Szkolenie trwa **3 godziny lekcyjne**. Koszt szkolenia jest kalkulowany indywidualnie zgodnie z Rozporządzeniem MEN z dnia 23 sierpnia 2019 r. w sprawie dofinansowania doskonalenia zawodowego nauczycieli, szczegółowych celów szkolenia branżowego oraz trybu i warunków kierowania nauczycieli na szkolenia branżowe (Dz. U z 2019 r. poz. 1653).

Płatność następuje po wystawieniu faktury VAT przez CEN w Koszalinie.

Upoważniamy CEN w Koszalinie do wystawienia faktury VAT bez naszego podpisu oraz do przetwarzania danych osobowych dla potrzeb CEN.

Pieczęć i podpis dyrektora

.....

Kartę zgłoszenia należy przesłać na adres:

Centrum Edukacji Nauczycieli w Koszalinie, ul. F. Ruszczyca 16, 75-654 Koszalin
lub faxem 94-347-67-15 albo elektronicznie: szkolenia@cen.edu.pl

Warsztaty na terenie szkoły

Karta zgłoszenia

Temat			
Numer formy warsztatowej			
Proponowany termin			
Liczba uczestników			
Dane szkoły	Nazwa szkoły		
	Adres		
	Telefon		
	e-mail		
Czy szkoła może udostępnić sprzęt multimedialny?		tak	nie

Koszt warsztatów jest kalkulowany indywidualnie z uwzględnieniem czasu trwania, liczby uczestników i kosztów dojazdu prowadzącego. Kalkulacja kosztów jest uzgodniona z dyrektorem szkoły zamawiającej warsztaty.

Płatność następuje po wystawieniu faktury VAT przez CEN w Koszalinie.

Upoważniamy CEN w Koszalinie do wystawienia faktury VAT bez naszego podpisu oraz do przetwarzania danych osobowych dla potrzeb CEN.

Pieczęć i podpis dyrektora

.....

Kartę zgłoszenia należy przesłać na adres:

Centrum Edukacji Nauczycieli w Koszalinie, ul. F. Ruszczycy 16, 75-654 Koszalin
lub faxem 94-347-67-15 albo elektronicznie: szkolenia@cen.edu.pl