

III. Szkolenia zespołu nauczycieli na terenie szkoły

OBSZAR: WYCHOWANIE I PROFILAKTYKA

Nauczyciel wobec sytuacji trudnych wychowawczo

Numer formy	III.1
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none">✓ Zachowania naruszające dyscyplinę✓ Zapobieganie niewłaściwym zachowaniom✓ Interwencja, gdy się pojawią zachowania trudne
Liczba godzin	3
Prowadząca	Teresa Ogniewska
Odpłatność	Zgodnie z rozporządzeniem MEN z dnia 23 sierpnia 2019 r.

Szkolna interwencja profilaktyczna wobec uczniów sięgających po substancje psychoaktywne

Numer formy	III.2
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none">✓ Cele i schemat postępowania interwencyjnego wobec ucznia sięgającego po środki psychoaktywne✓ Warunki skuteczności działań interwencyjnych w szkołach:<ul style="list-style-type: none">– porozumienie i współpraca w gronie pedagogicznym– zapisy w dokumentach szkoły– współpraca z rodzicami– sygnały ostrzegawcze wskazujące na sięganie przez ucznia po substancje psychoaktywne✓ Wiedza na temat substancji psychoaktywnych <p><i>Program rekomendowany przez Ośrodek Rozwoju Edukacji w Warszawie</i></p>
Liczba godzin	3
Prowadząca	Teresa Ogniewska
Odpłatność	Zgodnie z rozporządzeniem MEN z dnia 23 sierpnia 2019 r.

Działania profilaktyczne w szkole jako niezbędny element procesu wychowania

Numer formy	III.3
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none">✓ Zagrożenia dla procesu wychowawczego w szkole✓ Poziomy profilaktyki✓ Profilaktyka uzależnień✓ Profilaktyka przemocy rówieśniczej
Liczba godzin	3
Prowadząca	Teresa Ogniewska
Odpłatność	Zgodnie z rozporządzeniem MEN z dnia 23 sierpnia 2019 r.

Interwencja w sytuacji przemocy rówieśniczej

Numer formy	III.4
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none">✓ Agresja równorzędna – Co robić, gdy się pojawia?✓ Przemoc i dręczenie – włączamy system alarmowy✓ Planowanie interwencji✓ Interwencja humanistyczna✓ Interwencja klasyczna
Liczba godzin	3
Prowadząca	Teresa Ogniewska
Odpłatność	Zgodnie z rozporządzeniem MEN z dnia 23 sierpnia 2019 r.

Dzieci przedszkolne i uczniowie szkoły podstawowej wobec internetowych zagrożeń

Numer formy	III.5
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none">✓ Wpływ cyfrowych mediów na rozwój dzieci w wieku przedszkolnymi i wczesnoszkolnym✓ Najczęstsze zagrożenia w sieci✓ Instytucje wspierające dzieci i ich rodziców w sytuacjach zagrożenia
Liczba godzin	3
Prowadząca	Mariola Rink-Przybylska
Odpłatność	Zgodnie z rozporządzeniem MEN z dnia 23 sierpnia 2019 r.

Ochrona zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży

Numer formy	III.6
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none">✓ Depresja i jej objawy✓ Myśli i tendencje samobójcze✓ Samookaleczenia✓ Możliwe działania szkoły i nauczycieli
Liczba godzin	3
Prowadząca	Anna Kiełb
Odpłatność	Zgodnie z rozporządzeniem MEN z dnia 23 sierpnia 2019 r.

Mediacje rówieśnicze

Numer formy	III.7
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none">✓ Sprawiedliwość naprawcza✓ Postawy wobec konfliktu✓ Zasady i etapy mediacji rówieśniczej✓ Standardy organizacji mediacji rówieśniczych
Liczba godzin	3
Prowadząca	Anna Kielb
Odpłatność	Zgodnie z rozporządzeniem MEN z dnia 23 sierpnia 2019 r.

Jak wspierać dzieci i młodzież w kryzysie?

Numer formy	III.8
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none">✓ Sytuacje kryzysowe, dynamika i fazy kryzysu✓ Reakcje dzieci i młodzieży na sytuacje kryzysowe✓ Ogólne postępowanie w sytuacji kryzysowej✓ Rówieśnicza interwencja kryzysowa
Liczba godzin	3
Prowadząca	Anna Kielb
Odpłatność	Zgodnie z rozporządzeniem MEN z dnia 23 sierpnia 2019 r.

Wsparcie nauczyciela w sytuacji kryzysowej

Numer formy	III.9
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none">✓ Wpływ pandemii na zdrowie nauczycieli✓ Sytuacja trudna, kryzysowa, traumatyczna✓ Stres i wypalenie w pracy nauczyciela✓ Odporność psychiczna, filozofia FISH
Liczba godzin	3
Prowadząca	Anna Kielb
Odpłatność	Zgodnie z rozporządzeniem MEN z dnia 23 sierpnia 2019 r.

Dobrostan nauczyciela i ucznia

Numer formy	III.10
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none">✓ O trudnościach, potrzebach i dbaniu o siebie✓ Psychofizyczny stan nauczyciela a jakość jego pracy✓ Wpływ relacji na uczenie się
Liczba godzin	3
Prowadząca	Anna Walkowiak
Odpłatność	Zgodnie z rozporządzeniem MEN z dnia 23 sierpnia 2019 r.

OBSZAR: METODYKA I DYDAKTYKA

O ważnych umiejętnościach porządkowania wiedzy, selekcji i gromadzenia informacji

Numer formy	III.11
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none">✓ Trening pamięci i koncentracji uwagi – przykładowe techniki pamięciowe✓ Nowoczesne i tradycyjne metody zbierania informacji oraz porządkowania wiedzy, różne sposoby notowania, notatki wizualne
Liczba godzin	3
Prowadząca	Mariola Rink-Przybylska
Odpłatność	Zgodnie z rozporządzeniem MEN z dnia 23 sierpnia 2019 r.

Aktywizowanie uczniów do czytania ze zrozumieniem nie tylko na lekcjach języka polskiego?

Numer formy	III.12
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none">✓ Przydatne techniki, strategie i poziomy czytania tekstów nieliterackich na różnych lekcjach przedmiotowych✓ Propozycje ćwiczeń i gier edukacyjnych rozwijających umiejętności niezbędne do rozumienia tekstów przez uczniów szkoły podstawowej
Liczba godzin	3
Prowadząca	Mariola Rink-Przybylska
Odpłatność	Zgodnie z rozporządzeniem MEN z dnia 23 sierpnia 2019 r.

Myślenie krytyczne i dialektyczne jako kluczowe kompetencje XXI wieku

Numer formy	III.13
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none">✓ Myślenie krytyczne jako kluczowa kompetencja w procesie kształcenia✓ Miejsce myślenia krytycznego w nowej formie egzaminów zewnętrznych✓ Wykorzystywanie narzędzi myślowych w pracy z uczniami
Liczba godzin	3
Prowadząca	Anna Walkowiak
Odpłatność	Zgodnie z rozporządzeniem MEN z dnia 23 sierpnia 2019 r.

Kształcenie umiejętności uczenia się wymogiem XXI wieku

Numer formy	III.14
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none">✓ Rola nauczyciela we współczesnej szkole✓ Przejmowanie przez uczniów odpowiedzialności za naukę✓ Wykorzystywanie narzędzi myślenia krytycznego w procesie przygotowania uczniów do samodzielnego uczenia się oraz podejmowania decyzji✓ Przykłady dobrej praktyki
Liczba godzin	3
Prowadząca	Anna Walkowiak
Odpłatność	Zgodnie z rozporządzeniem MEN z dnia 23 sierpnia 2019 r.

Wspomaganie uczniów nieznających języka polskiego

Numer formy	III. 15
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none">✓ Programy, podręczniki, wymagania, materiały do nauczania języka polskiego uczniów wcześniej kształconych za granicą (cudzoziemców lub powracających z zagranicy)✓ Sposoby na trudności nie tylko w nauce uczniów reemigrantów i cudzoziemców. Różne formy pomocy✓ Prawne aspekty edukacji i organizacji zajęć
Liczba godzin	3
Prowadząca	Mariola Rink-Przybylska
Odpłatność	Zgodnie z rozporządzeniem MEN z dnia 23 sierpnia 2019 r.

Telefon komórkowy i inne urządzenia mobilne sprzyjające uczeniu się

Numer formy	III.16
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none">✓ Założenia edukacji mobilnej✓ Możliwości wykorzystania telefonu na zajęciach dydaktycznych i w procesie uczenia się✓ Prezentacja wybranych aplikacji
Liczba godzin	3
Prowadząca	Anna Walkowiak
Odpłatność	Zgodnie z rozporządzeniem MEN z dnia 23 sierpnia 2019 r.

Wzmocnienie procesu dydaktycznego poprzez wykorzystanie tablic wirtualnych

Numer formy III.17

Zakres treści

- ✓ Wizualizacja treści, aktywizacja uczniów do pracy indywidualnej i zespołowej oraz atrakcyjny sposób na utrwalenie wiedzy i umiejętności
- ✓ Wykorzystanie różnych tablic wirtualnych w celu zaciekawienia uczniów materiałem, podniesienia poziomu emocji, ożywienia atmosfery, sprawnej organizacji zajęć

Liczba godzin 3

Prowadząca Mariola Rink-Przybylska

Odpłatność Zgodnie z rozporządzeniem MEN z dnia 23 sierpnia 2019 r.

Szkoła środowiskiem wspierającym rozwój uzdolnień

Numer formy III.18

Zakres treści

- ✓ Różne sposoby wspierania uczniów uzdolnionych w edukacji stacjonarnej i na odległość w szkole podstawowej
- ✓ Metody identyfikacji uzdolnień kierunkowych a sposoby badania poziomu osiągnięć szkolnych ucznia

Liczba godzin 3

Prowadząca Mariola Rink-Przybylska

Odpłatność Zgodnie z rozporządzeniem MEN z dnia 23 sierpnia 2019 r.

Lekcja odwrócona, czyli sposób na efektywną pracę z uczniami

Numer formy	III.19
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none">✓ Rola i znaczenia nauczania wyprzedzającego✓ Organizacja i cele lekcji odwróconej✓ Narzędzia TIK i przykłady dobrej praktyki
Liczba godzin	3
Prowadząca	Anna Walkowiak
Odpłatność	Zgodnie z rozporządzeniem MEN z dnia 23 sierpnia 2019 r.

Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej

Numer formy	III.20
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none">✓ Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej✓ Dokumentacja wychowawcy w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej✓ Ocena efektywności
Liczba godzin	3
Prowadząca	Anna Kielb
Odpłatność	Zgodnie z rozporządzeniem MEN z dnia 23 sierpnia 2019 r.

OBSZAR: PRAWO OŚWIATOWE

Ochrona danych osobowych w szkole zgodna z RODO

Numer formy	III.21
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none">✓ Analiza podstawowych aktów prawnych – <i>Ustawy o ochronie danych osobowych</i> i przepisów wykonawczych✓ Ochrona danych osobowych ucznia✓ Prowadzenie dokumentacji szkolnej zgodnie z przepisami RODO
Liczba godzin	3
Prowadzący	Zenon Decyk
Odpłatność	Zgodnie z rozporządzeniem MEN z dnia 23 sierpnia 2019 r.

Zadania, obowiązki i odpowiedzialność nauczycieli

Numer formy	III.22
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none">✓ Obowiązki wynikające z <i>Ustawy Prawo oświatowe</i> i <i>Ustawy Karta Nauczyciela</i>✓ Obowiązki wynikające z przepisów wykonawczych do ustaw oświatowych✓ Odpowiedzialność pracownicza i dyscyplinarna nauczycieli
Liczba godzin	3
Prowadzący	Izabela Suckiel, Zenon Decyk
Odpłatność	Zgodnie z rozporządzeniem MEN z dnia 23 sierpnia 2019 r.

Podstawy prawne oceniania szkolnego

Numer formy	III.23
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none">✓ Ocenianie bieżące, klasyfikacyjne i końcowe – regulacje prawne✓ Planowanie procesu oceniania✓ Szkolne i przedmiotowe zasady oceniania
Liczba godzin	3
Prowadzący	Izabela Suckiel
Opłatność	Zgodnie z rozporządzeniem MEN z dnia 23 sierpnia 2019 r.

Szkolenie zespołu nauczycieli na terenie szkoły

Karta zgłoszenia

Temat			
Prowadzący			
Proponowany termin i godzina			
Liczba uczestników			
Dane szkoły	Nazwa szkoły		
	Adres		
	Telefon		
	e-mail		
Czy szkoła może udostępnić sprzęt multimedialny?		tak	nie

Szkolenie trwa **3 godziny lekcyjne**. Koszt szkolenia jest kalkulowany indywidualnie zgodnie z Rozporządzeniem MEN z dnia 23 sierpnia 2019 r. w sprawie dofinansowania doskonalenia zawodowego nauczycieli, szczegółowych celów szkolenia branżowego oraz trybu i warunków kierowania nauczycieli na szkolenia branżowe (Dz. U z 2019 r. poz. 1653).

Płatność następuje po wystawieniu faktury VAT przez CEN w Koszalinie.

Upoważniamy CEN w Koszalinie do wystawienia faktury VAT bez naszego podpisu oraz do przetwarzania danych osobowych dla potrzeb CEN.

Pieczęć i podpis dyrektora

.....

Kartę zgłoszenia należy przesłać na adres:

Centrum Edukacji Nauczycieli w Koszalinie, ul. F. Ruszczycza 16, 75-654 Koszalin
lub faxem 94-347-67-15 albo elektronicznie: szkolenia@cen.edu.pl