

1. Zarządzanie szkołą

Dyrektor na starcie.

Wspomaganie dyrektorów rozpoczynających zarządzanie szkołą

Numer formy	IV.1.1
Adresat	Dyrektorzy szkół i placówek o stażu kierowniczym do 3 lat
Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?	<p>Uczestnicy będą mogli doskonalić swoją wiedzę z zakresu prawa oświatowego i prawa pracy. W części warsztatowej przedyskutują i wypracują dokumenty związane z nadzorem pedagogicznym oraz dokumenty kadrowe. Będą mieli możliwość podzielenia się doświadczeniem i okazję do wspólnego rozwiązywania aktualnych problemów.</p> <p>Uczestnicy szkolenia będą mogli skorzystać z materiałów umieszczonych na platformie szkoleniowej CEN.</p> <p>Zajęcia prowadzą Zenon Decyk, Mariola Rink-Przybylska oraz Izabela Suckiel.</p>
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none">✓ Planowanie i prowadzenie nadzoru pedagogicznego✓ Dyrektor w roli pracodawcy✓ Zarządzanie finansami szkoły✓ Dyrektor jako przewodniczący rady pedagogicznej
Liczba godzin	16 (4 spotkania po 4 godziny)
Termin	Pierwsze spotkanie – październik 2022 r.
Odpowiedzialna	Izabela Suckiel
Odpłatność	Forma bezpłatna

Doskonalenie kompetencji wicedyrektora szkoły

Numer formy	IV.1.2
Adresat	Wicedyrektorzy szkół
Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?	<p>Uczestnicy szkolenia poznają prawne aspekty funkcjonowania szkoły, zadania i obowiązki osób pełniących funkcje kierownicze w szkole. W części warsztatowej wypracują fragmenty dokumentów wykorzystywanych w nadzorze pedagogicznym (arkusze kontroli, arkusze obserwacji zajęć). Będą mieli możliwość podzielenia się doświadczeniem i wspólnego rozwiązywania aktualnych problemów.</p> <p>Uczestnicy szkolenia będą mogli skorzystać z materiałów umieszczonych na platformie szkoleniowej CEN.</p> <p>Zajęcia prowadzi Zenon Decyk i Izabela Suckiel.</p>
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none">✓ Podstawy prawa oświatowego – aktualizacja wiedzy✓ Zadania, uprawnienia i odpowiedzialność wicedyrektora✓ Nadzór nad prowadzeniem dokumentacji szkolnej✓ Planowanie i prowadzenie obserwacji✓ Wspieranie i motywowanie nauczycieli w realizacji zadań dydaktycznych i wychowawczych
Liczba godzin	6
Termin	październik 2022 r.
Odpowiedzialna	Izabela Suckiel
Odpłatność	Forma bezpłatna

Planowanie, prowadzenie i dokumentowanie obserwacji

Numer formy	IV.1.3
Adresat	Dyrektorzy i wicedyrektorzy
Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?	<p>Uczestnicy szkolenia uporządkują i zaktualizują wiedzę dotyczącą prowadzenia obserwacji w ramach nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły. W części warsztatowej wypracowane zostaną procedury prowadzenia obserwacji w szkole lub w przedszkolu. Uczestnicy otrzymają przykładowe arkusze możliwe do wykorzystania w różnych rodzajach obserwacji (oceniająca, diagnozująca i doradcza).</p> <p>Uczestnicy szkolenia będą mogli skorzystać z materiałów umieszczonych na platformie e-learningowej CEN.</p> <p>Zajęcia prowadzi Izabela Suckiel.</p>
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none">✓ Obserwacja w świetle rozporządzenia o nadzorze✓ Rodzaje obserwacji✓ Zasady prowadzenia obserwacji✓ Dokumentowanie obserwacji
Liczba godzin	6
Termin	listopad 2022 r.
Odpowiedzialna	Izabela Suckiel
Odpłatność	Forma bezpłatna

Nadzór dyrektora szkoły nad procesem oceniania uczniów

Numer formy	IV.1.4
Adresat	Dyrektorzy i wicedyrektorzy szkół
Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?	<p>Uczestnicy szkolenia poznają aktualne podstawy prawne oceniania szkolnego. Dowiedzą się, jak planować i prowadzić kontrole dokumentacji nauczycieli pod kątem poprawności formułowania wymagań, sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów, udzielania pisemnej informacji zwrotnej, oraz jak planować i prowadzić obserwacje zajęć nakierowane na proces sprawdzania i oceniania uczniów. Uczestnicy szkolenia będą mogli skorzystać z materiałów umieszczonych na platformie e-learningowej CEN.</p> <p>Zajęcia prowadzi Izabela Suckiel.</p>
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none">✓ Zakres nadzoru:<ul style="list-style-type: none">– formułowanie wymagań w odniesieniu do podstawy programowej, komunikowanie wymagań uczniom– komunikowanie uczniom informacji na temat ich osiągnięć i kierunku rozwoju– przestrzeganie przez nauczycieli przepisów prawa (rozdział 3a <i>Ustawy o systemie oświaty</i> oraz rozporządzenie w sprawie oceniania)✓ Formy nadzoru:<ul style="list-style-type: none">– analiza dokumentów– obserwacja zajęć edukacyjnych
Liczba godzin	4
Termin	listopad 2022 r.
Odpowiedzialna	Izabela Suckiel
Odpłatność	Forma bezpłatna

Nadzór dyrektora nad organizacją pomocy psychologiczno-pedagogicznej, kształcenia specjalnego i nauczania indywidualnego

Numer formy	IV.1.5
Adresat	Dyrektorzy i wicedyrektorzy przedszkoli, szkół i placówek oświatowych
Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?	<p>Uczestnicy szkolenia poznają aktualne przepisy prawa dotyczące organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz kształcenia dzieci i uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego i orzeczeniem o potrzebie nauczania indywidualnego. Omówione zostaną procedury i formy udzielania pomocy oraz zadania dyrektora w tym zakresie.</p> <p>Uczestnicy będą mieli możliwość podzielenia się swoim doświadczeniem i wspólnego rozwiązywania aktualnych problemów.</p> <p>Uczestnicy szkolenia będą mogli skorzystać z materiałów umieszczonych na platformie szkoleniowej CEN.</p> <p>Zajęcia prowadzi Bożena Pantoł (dyrektor PPP) i Izabela Suckiel.</p>
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none">✓ Podstawy prawne organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej, nauczania indywidualnego oraz kształcenia specjalnego dzieci i uczniów✓ Procedury i formy wspierania dzieci i uczniów – realizacja zaleceń wynikających z opinii i orzeczeń✓ Zadania specjalistów zatrudnionych w przedszkolu i w szkole✓ Zadania dyrektora – planowanie, realizacja kontroli i wspomagania w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej
Liczba godzin	6
Termin	listopad 2022 r.
Odpowiedzialna	Izabela Suckiel
Odpłatność	50 zł

Zarządzanie coachingowe w placówce oświatowej

Numer formy	IV.1.6
Adresat	Dyrektorzy i wicedyrektorzy
Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?	<p>Uczestnicy szkolenia będą mogli rozwinąć tzw. <i>miękkie kompetencje</i>, które są niezwykle istotne w pracy z ludźmi. Uczestnicy poznają istotę coachingu i możliwość wykorzystania go w zarządzaniu. Omówione zostaną podstawowe techniki wsparcia realizacji celów indywidualnych, zespołowych i organizacji. Na kolejnych spotkaniach uczestnicy będą brali udział w praktycznych ćwiczeniach dotyczących prowadzenia rozmów coachingowych służących realizacji celów placówki.</p> <p>Uczestnicy szkolenia będą mogli skorzystać z materiałów umieszczonych na platformie e-learningowej CEN.</p> <p>Zajęcia prowadzi Izabela Suckiel.</p>
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none">✓ Coaching jako proces i narzędzie menedżerskie✓ Struktura rozmowy coachingowej✓ Coaching w pracy dyrektora przedszkola, szkoły – wspieranie rozwoju nauczycieli
Liczba godzin	20 (4 x 5)
Termin	Pierwsze spotkanie – listopad 2022 r.
Odpowiedzialna	Izabela Suckiel
Odpłatność	Forma bezpłatna

Protokołowanie zebrań rady pedagogicznej – webinarium

Numer formy	IV.1.7
Adresat	Wicedyrektorzy i nauczyciele protokolanci
Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?	<p>Uczestnicy szkolenia będą mogli rozstrzygnąć wątpliwości dotyczące: dokumentowania zebrań rady pedagogicznej, obowiązujących norm prawnych, różnych form protokołu, zakresu kompetencji protokolanta i rady pedagogicznej, trybu podejmowania decyzji przez radę pedagogiczną.</p> <p>Uczestnicy szkolenia będą mogli skorzystać z materiałów umieszczonych na platformie e-learningowej CEN.</p> <p>Zajęcia prowadzi Mariola Rink-Przybylska.</p>
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none">✓ Kompetencje rady pedagogicznej✓ Zadania protokolanta✓ Zasady sporządzania, przyjmowania i archiwizowania protokołów zebrań. Przykładowe rozwiązania
Liczba godzin	4
Termin	październik 2022 r. – Microsoft Teams
Odpowiedzialna	Mariola Rink-Przybylska
Odpłatność	Forma bezpłatna

Przygotowanie do konkursu na stanowisko dyrektora szkoły, przedszkola lub placówki oświatowej – webinarium

Numer formy	IV.1.8
Adresat	Zainteresowani nauczyciele, dyrektorzy i wicedyrektorzy
Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?	<p>Uczestnicy szkolenia poznają przepisy prawa związane z wymaganiami w stosunku do kandydatów na stanowisko dyrektora przedszkola i szkoły publicznej oraz przepisy dotyczące przeprowadzania konkursu.</p> <p>Uczestnicy dowiedzą się, jak przygotować wymaganą dokumentację, jak opracować autorską koncepcję funkcjonowania i rozwoju szkoły, przedszkola lub placówki oraz jak przekonująco zaprezentować swoją kandydaturę podczas rozmowy konkursowej.</p> <p>Uczestnicy szkolenia będą mogli skorzystać z materiałów umieszczonych na platformie szkoleniowej CEN.</p> <p>Zajęcia prowadzi Izabela Suckiel.</p>
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none">✓ Wymagania w stosunku do kandydatów na stanowisko dyrektora szkoły, przedszkola lub placówki oświatowej✓ Wymagana dokumentacja i zasady jej przygotowania✓ Uzasadnienie przystąpienia do konkursu✓ Koncepcja kierowania i rozwoju szkoły, przedszkola lub placówki oświatowej:<ul style="list-style-type: none">– koncepcja w przypadku ubiegania się o kolejną kadencję w danej szkole lub placówce– koncepcja w przypadku ubiegania się o stanowisko dyrektora po raz pierwszy w danej szkole lub placówce✓ Wystąpienie przed komisją konkursową, odpowiedzi na pytania komisji. Zasady prezentacji zwiększające szanse kandydata na stanowisko dyrektora
Liczba godzin	4
Termin	luty 2023 r. – Microsoft Teams
Odpowiedzialna	Izabela Suckiel
Odpłatność	Forma bezpłatna

Kursy e-learningowe

Elementy oceniania kształtującego

Numer formy	VI.3.35
Adresat	Zainteresowani nauczyciele
Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?	<p>Szkolenie skierowane jest do nauczycieli, którzy chcieliby zastosować elementy oceniania kształtującego na swoim przedmiocie. Uczestnicy, korzystając z udostępnionych materiałów szkoleniowych, zapoznają się z istotą oceniania kształtującego oraz możliwością wykorzystania jego elementów w pracy z uczniami. Kurs trwa pięć tygodni i składa się z czterech modułów realizowanych w rytmie tygodniowym. Dodatkowy tydzień będzie przeznaczony na czynności organizacyjne i podsumowanie szkolenia. Warunkiem ukończenia kursu jest wykonanie zaplanowanych zadań i udział w wymianie doświadczeń.</p> <p>Moderatorami kursu są Anna Kielb i Mariola Rink-Przybylska.</p>
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none">✓ Dlaczego ocenianie kształtujące?✓ Cele lekcji w języku zrozumiałym dla ucznia✓ Kryteria oceniania, czyli <i>nacobezu</i>✓ Efektywna informacja zwrotna
Liczba godzin	20 (5 tygodni)
Termin	listopad 2022 r.
Odpowiedzialna	Anna Kielb
Odpłatność	Forma bezpłatna

Badanie wyników nauczania, czyli jak rzetelnie sprawdzić i ocenić wiedzę i umiejętności uczniów

Numer formy	VI.3.36
Adresat	Zainteresowani nauczyciele
Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?	<p>Uczestnicy szkolenia poznają zasady budowania zadań sprawdzających wiedzę i umiejętności uczniów. Nauczą się analizować wyniki uczniów w kontekście wymagań z podstawy programowej i wyciągać wnioski do dalszej pracy.</p> <p>Kurs trwa siedem tygodni. Składa się z trzech modułów realizowanych w cyklu dwutygodniowym. Dodatkowy tydzień przeznaczony jest na utrwalenie nabytej wiedzy i inne czynności organizacyjne. Warunkiem ukończenia kursu będzie wykonanie dwóch ćwiczeń sprawdzających nabytą wiedzę. W czasie trwania kursu będzie możliwość zadawania pytań.</p> <p>Moderatorami kursu są Izabela Suckiel i Marek Suckiel.</p>
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none">✓ Diagnostyka wstępna, bieżąca i końcowa. Planowanie badań✓ Tworzenie zadań sprawdzających wiedzę i umiejętności uczniów✓ Analiza wyników nauczania z wykorzystaniem narzędzi i programów informatycznych. Wykorzystanie wniosków z analizy osiągnięć uczniów w doskonaleniu pracy dydaktycznej nauczycieli
Liczba godzin	30 (7 tygodni)
Termin	styczeń 2023 r.
Odpowiedzialna	Izabela Suckiel
Odpłatność	Forma bezpłatna

Zastosowanie ankiet w diagnozowaniu pracy przedszkola lub szkoły

Numer formy	VI.3.37
Adresat	Zainteresowani nauczyciele, dyrektorzy i wicedyrektorzy
Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?	<p>Uczestnicy szkolenia poznają zasady budowania kwestionariusza ankiety i tworzenia pytań otwartych, półotwartych i zamkniętych. Dowiedzą się również, jak unikać błędów, które wpływają na rzetelność pozyskanych informacji. Poznają możliwości zastosowania ankiet online.</p> <p>Kurs trwa pięć tygodni. Składa się z dwóch modułów realizowanych w cyklu dwutygodniowym. Dodatkowy tydzień przeznaczony jest na utrwalenie nabytej wiedzy i inne czynności organizacyjne. Warunkiem ukończenia kursu będzie wykonanie dwóch ćwiczeń sprawdzających nabytą wiedzę. W czasie trwania kursu będzie możliwość zadawania pytań.</p> <p>Moderatorami kursu są Izabela Suckiel i Marek Suckiel.</p>
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none">✓ Ankieta jako narzędzie w badaniach pedagogicznych. Rodzaje pytań i zasady ich tworzenia✓ Możliwości zastosowania ankiet w praktyce szkolnej. Wykorzystanie darmowych narzędzi do tworzenia ankiet online
Liczba godzin	20 (5 tygodni)
Termin	styczeń 2023 r.
Odpowiedzialna	Izabela Suckiel
Odpłatność	Forma bezpłatna

Podstawy prawa oświatowego dla nauczycieli

Numer formy	VI.5.1
Adresat	Zainteresowani nauczyciele
Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?	<p>Uczestnicy szkolenia poznają prawne aspekty funkcjonowania szkoły, w szczególności w zakresie przydatnym w postępowaniu egzaminacyjnym i kwalifikacyjnym.</p> <p>Kurs trwa pięć tygodni. Składa się z dwóch modułów realizowanych w cyklu dwutygodniowym. Dodatkowy tydzień przeznaczony jest na utrwalenie nabytej wiedzy i inne czynności organizacyjne. Warunkiem ukończenia kursu będzie wykonanie dwóch ćwiczeń sprawdzających nabytą wiedzę. W czasie trwania kursu będzie możliwość zadawania pytań.</p> <p>Moderatorem kursu jest Izabela Suckiel.</p>
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none">✓ Przegląd najważniejszych przepisów prawa oświatowego dotyczącego: kompetencji rady pedagogicznej, organizacji pracy szkoły, prowadzenia dokumentacji szkolnej, oceniania i innych zagadnień istotnych dla nauczycieli✓ Technika tworzenia prawa wewnątrzszkolnego
Liczba godzin	20 (5 tygodni)
Termin	grudzień 2022 r.
Odpowiedzialna	Izabela Suckiel
Odpłatność	Forma bezpłatna