

## 2. Wychowanie i profilaktyka

### Program profilaktyczny *Unplugged* Szkolenie dla realizatorów programu

<b>Numer formy</b>	IV.2.1
<b>Adresat</b>	Nauczyciele klas VI-VIII, pedagodzy szkół podstawowych
<b>Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?</b>	<p><u>Uczestnicy otrzymają uprawnienia do realizacji rekomendowanego przez ORE programu z poziomu profilaktyki uniwersalnej.</u> Program <i>Unplugged</i> dotyczy umiejętności życiowych, poznawczych i społecznych aspektów funkcjonowania jednostki. Celem szkolenia jest zapoznanie uczestników z programem <i>Unplugged</i>, m.in. z technikami i narzędziami pracy z uczniami, strukturą poszczególnych lekcji, metodyką pracy oraz przećwiczenie wybranych elementów lekcji. Uczestnicy otrzymają materiały szkoleniowe do pracy z uczniami i rodzicami – scenariusze zajęć, karty edukacyjne, zeszyt ćwiczeń dla ucznia.</p> <p>Zajęcia prowadzi Teresa Ogniewska.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Założenia teoretyczne programu <i>Unplugged</i>. Struktura i komponenty programu</li><li>✓ Młodzież a substancje psychoaktywne</li><li>✓ Kształtowanie umiejętności życiowych uczniów. Rola szkoły i nauczycieli</li><li>✓ Metodyka pracy z grupą i procesy grupowe. Trening w prowadzeniu interaktywnych zajęć profilaktycznych</li><li>✓ Trening rozwiązywania problemów</li><li>✓ Współpraca z rodzicami. Scenariusz zajęć psychoedukacyjnych dla rodziców</li></ul>
<b>Liczba godzin</b>	18
<b>Termin</b>	październik 2022 r.
<b>Odpowiedzialna</b>	Teresa Ogniewska
<b>Odpłatność</b>	Forma bezpłatna

## Szkolna interwencja profilaktyczna wobec uczniów sięgających po substancje psychoaktywne

### Szkolenie dla realizatorów programu

<b>Numer formy</b>	IV.2.2
<b>Adresat</b>	Pedagodzy i zainteresowani nauczyciele, którzy uczestniczyli w I etapie szkolenia nauczycieli na terenie szkoły
<b>Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?</b>	<p><u>Uczestnicy otrzymają uprawnienia do realizacji rekomendowanego przez ORE programu z poziomu profilaktyki selektywnej.</u> Działania mogą być skierowane do uczniów, którzy okazjonalnie sięgają po środki psychoaktywne lub sporadycznie łamią zasady szkolne.</p> <p>Szkolenie ma praktyczny charakter, jego celem jest przygotowanie nauczycieli i pedagogów do prowadzenia interwencji w szkole poprzez szczegółowe omówienie metod interwencji, przećwiczenie poszczególnych elementów.</p> <p>Zajęcia prowadzi Teresa Ogniewska.</p>
<b>Zakres treści</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Praktyczne wykorzystanie wiedzy o psychoaktywnych substancjach</li><li>✓ Zasady porozumiewania się w sytuacjach konfliktowych</li><li>✓ Sytuacja psychologiczna uczestników interwencji: nauczycieli, uczniów i rodziców</li><li>✓ Prezentacja procesu interwencji i przećwiczenie poszczególnych elementów (rozmowy z uczniem, rozmowy z rodzicami, opracowanie kontraktu)</li></ul>
<b>Liczba godzin</b>	12
<b>Termin</b>	kwiecień 2023 r.
<b>Odpowiedzialna</b>	Teresa Ogniewska
<b>Odpłatność</b>	Forma bezpłatna

## „Przepis” na zgraną klasę

<b>Numer formy</b>	<b>IV.2.3</b>
<b>Adresat</b>	Wychowawcy klas, zainteresowani nauczyciele
<b>Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?</b>	<p>Każdy wychowawca chce, aby jego klasa była dobra, wyjątkowa, nie sprawiała problemów wychowawczych. Jak to osiągnąć?</p> <p>Podczas warsztatów uczestnicy wypracują odpowiedź na to pytanie. Szkolenie ma charakter praktyczny – poprzez ćwiczenia, gry uczestnicy poznają sposoby budowania relacji. Dowiedzą się również, jak uczyć uczniów poprawnej komunikacji, jak diagnozować klasę jako grupę.</p> <p>Uczestnicy szkolenia będą mogli skorzystać z materiałów umieszczonych na platformie e-learningowej CEN.</p> <p>Zajęcia prowadzi Teresa Ogniewska.</p>
<b>Zakres treści</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Klasa jako grupa</li><li>✓ Elementy diagnozy pedagogicznej</li><li>✓ Efektywne sposoby budowania relacji: ćwiczenia, zabawy, zagadki</li><li>✓ Gra komunikacyjna</li><li>✓ Jak przygotować escape room w sali szkolnej?</li></ul>
<b>Liczba godzin</b>	7
<b>Termin</b>	wrzesień 2022 r.
<b>Odpowiedzialna</b>	Teresa Ogniewska
<b>Odpłatność</b>	Forma bezpłatna

## Jak radzić sobie z prowokacyjnymi zachowaniami uczniów na lekcji? Metoda konstruktywnej konfrontacji

<b>Numer formy</b>	<b>IV.2.4</b>
<b>Adresat</b>	Zainteresowani nauczyciele
<b>Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?</b>	Szkolenie ma praktyczny charakter, jego celem jest przygotowanie nauczycieli do rozpoznawania trudnych zachowań ucznia, unikania wrogich konfrontacji. Uczestnik pozna sposoby reagowania na prowokacyjne zachowania z wykorzystaniem metody konstruktywnej konfrontacji, a także modelowania pożądanych zachowań uczniów. Uczestnicy szkolenia będą mogli skorzystać z materiałów umieszczonych na platformie e-learningowej CEN. Zajęcia prowadzi Teresa Ogniewska.
<b>Zakres treści</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Kreowanie pozytywnego klimatu społecznego w klasie</li><li>✓ Trudne zachowania uczniów</li><li>✓ Prowokacja jako specyficzny rodzaj trudnych zachowań</li><li>✓ Metoda konstruktywnej konfrontacji jako przykład właściwego reagowania na trudne i prowokacyjne zachowania ucznia</li></ul>
<b>Liczba godzin</b>	5
<b>Termin</b>	listopad 2022 r.
<b>Odpowiedzialna</b>	Teresa Ogniewska
<b>Odpłatność</b>	Forma bezpłatna

## Chcesz mieć racje czy relacje? O porozumieniu bez przemocy

<b>Numer formy</b>	IV.2.5
<b>Adresat</b>	Zainteresowani nauczyciele
<b>Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?</b>	<p>Wychowawca, nauczyciel mając bezpośredni kontakt z uczniami, wpływa na ich postawy, wartości i umiejętności, z którymi młodzi ludzie wkraczają w dorosłe życie. Podczas warsztatów uczestnicy przećwiczą elementy zajęć uczące dzieci empatii oraz radzenia sobie z konfliktami rówieśniczymi.</p> <p>Uczestnicy szkolenia będą mogli skorzystać z materiałów umieszczonych na platformie e-learningowej CEN.</p> <p>Zajęcia prowadzi Teresa Ogniewska.</p>
<b>Zakres treści</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Język żyrafy i szakala</li><li>✓ Kluczowe elementy metody <i>porozumienia bez przemocy</i>: model czterech kroków</li><li>✓ Zależność, niezależność i współzależność w relacjach</li><li>✓ Rozwiązania praktyczne – wybrane scenariusze zajęć</li></ul>
<b>Liczba godzin</b>	6
<b>Termin</b>	grudzień 2022 r.
<b>Odpowiedzialna</b>	Teresa Ogniewska
<b>Odpłatność</b>	Forma bezpłatna

## Pozytywna dyscyplina w klasie

<b>Numer formy</b>	IV.2.6
<b>Adresat</b>	Zainteresowani nauczyciele
<b>Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?</b>	<p>Program <i>pozytywna dyscyplina</i> jest środkiem zapobiegawczym, minimalizuje trudne sytuacje oraz incydenty dyscyplinarne. Wpłata nauczanie umiejętności społeczno-emocjonalnych oraz rozwijanie charakteru w szkolną codzienność. Podczas warsztatu uczestnicy poznają koncepcję <i>pozytywnej dyscypliny</i> oraz wybrane ćwiczenia do wdrażania poszczególnych elementów programu.</p> <p>Uczestnicy szkolenia będą mogli skorzystać z materiałów umieszczonych na platformie e-learningowej CEN.</p> <p>Zajęcia prowadzi Teresa Ogniewska.</p>
<b>Zakres treści</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Kluczowe umiejętności <i>pozytywnej dyscypliny</i></li><li>✓ Jak wdrażać program w klasie i w szkole?</li><li>✓ Przykładowe ćwiczenia poszczególnych elementów programu</li></ul>
<b>Liczba godzin</b>	8
<b>Termin</b>	styczeń 2023 r.
<b>Odpowiedzialna</b>	Teresa Ogniewska
<b>Odpłatność</b>	Forma bezpłatna

## Nauczyciel wobec sytuacji trudnych wychowawczo – webinarium

<b>Numer formy</b>	IV.2.7
<b>Adresat</b>	Zainteresowani nauczyciele
<b>Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?</b>	<p>Radzenie sobie z zachowaniami uczniów, które naruszają dyscyplinę w klasie, należy do codzienności w pracy nauczyciela. Podczas spotkania zaproponowane będą uczestnikom wybrane sposoby reagowania na zachowania ucznia korzystne dla wychowanka, szczególnie w aspekcie prorozwojowym i relacji z nauczycielem.</p> <p>Uczestnicy szkolenia będą mogli skorzystać z materiałów umieszczonych na platformie e-learningowej CEN.</p> <p>Zajęcia prowadzi Teresa Ogniewska.</p>
<b>Zakres treści</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Zachowania naruszające dyscyplinę</li><li>✓ Zapobieganie niewłaściwym zachowaniom</li><li>✓ Interwencja, gdy pojawią się trudne zachowania</li></ul>
<b>Liczba godzin</b>	3
<b>Termin</b>	październik 2022 r. – Microsoft Teams
<b>Odpowiedzialna</b>	Teresa Ogniewska
<b>Odpłatność</b>	Forma bezpłatna

## Interwencja w sytuacji przemocy rówieśniczej – webinarium

<b>Numer formy</b>	IV.2.8
<b>Adresat</b>	Zainteresowani nauczyciele
<b>Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?</b>	<p>Zagadnienie przemocy rówieśniczej jest jednym z trudniejszych problemów, z jakimi muszą się zmierzyć wychowawcy. Podczas spotkania uczestnicy pogłębią wiedzę o zjawisku przemocy, poznają różne metody interwencji.</p> <p>Uczestnicy szkolenia będą mogli skorzystać z materiałów umieszczonych na platformie e-learningowej CEN.</p> <p>Zajęcia prowadzi Teresa Ogniewska.</p>
<b>Zakres treści</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Agresja równorzędna – co robić, gdy się pojawia?</li><li>✓ Przemoc i dręczenie – włączamy system alarmowy</li><li>✓ Planowanie interwencji</li><li>✓ Interwencja humanistyczna</li><li>✓ Interwencja klasyczna</li></ul>
<b>Liczba godzin</b>	3
<b>Termin</b>	listopad 2022 r. – Microsoft Teams
<b>Odpowiedzialna</b>	Teresa Ogniewska
<b>Odpłatność</b>	Forma bezpłatna



## Właściwe reagowanie w sytuacji trudnej, kryzysowej lub traumatycznej ucznia ze specjalnymi potrzebami – webinarium

<b>Numer formy</b>	<b>IV.2.9</b>
<b>Adresat</b>	Nauczyciele szkół pracujący z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
<b>Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?</b>	<p>Podczas spotkania zainteresowani nauczyciele dowiedzą się, jak istotne jest umiejętne stosowanie granic, konsekwentne egzekwowanie wprowadzonych i omówionych zasad. Każda sytuacja wywołuje inne zachowania. Poznamy również sposoby zachowania i reagowania w różnych sytuacjach.</p> <p>Uczestnicy szkolenia będą mogli skorzystać z materiałów umieszczonych na platformie e-learningowej CEN.</p> <p>Zajęcia prowadzi Sabina Małek-Galicka.</p>
<b>Zakres treści</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Analiza pojęć: sytuacja trudna, kryzysowa, traumatyczna</li><li>✓ Sposoby i narzędzia służące rozpoznawaniu potrzeb osób będących w sytuacji trudnej, kryzysowej lub traumatycznej</li><li>✓ Podstawowe umiejętności komunikacyjne – analiza dobrych praktyk</li><li>✓ Obowiązujące przepisy i zasady reagowania w sytuacjach trudnych i kryzysowych uczniów ze specjalnymi potrzebami</li></ul>
<b>Liczba godzin</b>	3
<b>Termin</b>	22.11.2022 r. – Microsoft Teams
<b>Odpowiedzialna</b>	Iwona Łotysz
<b>Odpłatność</b>	Forma bezpłatna

## **Wychowawca kreatorem grupy rówieśniczej. O adaptacji i odrzuceniu – webinarium**

<b>Numer formy</b>	<b>IV.2.10</b>
<b>Adresat</b>	Zainteresowani nauczyciele
<b>Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?</b>	<p>Dlaczego tak silny jest ból związany z odrzuceniem i utratą znanego otoczenia społecznego oraz dlaczego przychylnie reakcje nowego otoczenia mogą być odbierane jako zagrożenie tylko dlatego, że różnią się od dotąd znanych? Jak wspierać w adaptacji nowych uczniów? Jak nie dopuścić do odrzucenia przez grupę? Podczas spotkania uczestnicy razem z moderatorem będą poszukiwać odpowiedzi na powyższe wątpliwości.</p> <p>Uczestnicy szkolenia będą mogli skorzystać z materiałów umieszczonych na platformie e-learningowej CEN.</p> <p>Zajęcia prowadzi Teresa Ogniewska.</p>
<b>Zakres treści</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Biologia grupy</li><li>✓ Liny, sznurki i żyłki czyli relacje w grupie rówieśniczej</li><li>✓ Jak budować bezpieczną platformę integracji?</li></ul>
<b>Liczba godzin</b>	3
<b>Termin</b>	grudzień 2022 r. – Microsoft Teams
<b>Odpowiedzialna</b>	Teresa Ogniewska
<b>Odpłatność</b>	Forma bezpłatna

## Współpraca z rodzicami elementem pozytywnego klimatu w szkole lub w przedszkolu

<b>Numer formy</b>	IV.2.11
<b>Adresat</b>	Zainteresowani nauczyciele przedszkoli i szkół podstawowych
<b>Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?</b>	<p>Celem szkolenia jest wsparcie nauczycieli w zakresie podejmowania satysfakcjonującej współpracy z rodzicami. Uczestnicy m.in. poznają sposoby przekazywania rodzicom informacji o trudnym zachowaniu dziecka, poznają sposoby pozyskiwania rodziców do współpracy.</p> <p>Uczestnicy będą mogli skorzystać z materiałów umieszczonych na platformie szkoleniowej CEN.</p> <p>Zajęcia prowadzi Teresa Ogniewska.</p>
<b>Zakres treści</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Komunikacja z rodzicami – niezbędne umiejętności potrzebne nauczycielowi</li><li>✓ Zasady organizacji i prowadzenia zebrań z rodzicami</li><li>✓ Praktyczne przykłady innych form aktywności rodziców zachęcających do współpracy</li><li>✓ Przykładowe narzędzia umożliwiające pozyskanie informacji od rodziców</li></ul>
<b>Liczba godzin</b>	7
<b>Termin</b>	luty 2023 r.
<b>Odpowiedzialna</b>	Teresa Ogniewska
<b>Odpłatność</b>	Forma bezpłatna

## Jak pozyskać rodziców do współpracy? – webinarium

<b>Numer formy</b>	IV.2.12
<b>Adresat</b>	Zainteresowani nauczyciele
<b>Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?</b>	Ważnym elementem pracy w szkole jest współpraca z rodzicami. Czasami nauczyciele czują się atakowani przez rodziców lub są rozczarowani brakiem współpracy. Podczas spotkania uczestnicy zastanowią się, co sprzyja nawiązywaniu dobrych relacji z rodzicami, jakie są sposoby na zachęcanie ich do współpracy. Uczestnicy szkolenia będą mogli skorzystać z materiałów umieszczonych na platformie e-learningowej CEN. Zajęcia prowadzi Teresa Ogniewska.
<b>Zakres treści</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Podstawy dobrej komunikacji z rodzicami</li><li>✓ Praktyczne przykłady różnych form aktywizacji rodziców</li></ul>
<b>Liczba godzin</b>	3
<b>Termin</b>	kwiecień 2023 r. – Microsoft Teams
<b>Odpowiedzialna</b>	Teresa Ogniewska
<b>Odpłatność</b>	Forma bezpłatna

## **Współpraca nauczyciela z rodzicami dziecka. W poszukiwaniu wspólnych ścieżek – webinarium**

<b>Numer formy</b>	<b>IV.2.13</b>
<b>Adresat</b>	Nauczyciele szkół, przedszkoli, terapeuci
<b>Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?</b>	<p>Tematyka zajęć dotyczy skutecznego sposobu komunikowania się, który przekłada się na realne efekty i współpracę.</p> <p>Dobra współpraca z rodzicami dziecka o specjalnych potrzebach wg ustalonych wspólnie zasad powoduje, że nabywanie przez dziecko nowych umiejętności można osiągnąć szybciej i skuteczniej.</p> <p>Uczestnicy szkolenia będą mogli skorzystać z materiałów umieszczonych na platformie e-learningowej CEN.</p> <p>Zajęcia prowadzi Sabina Małek-Galicka.</p>
<b>Zakres treści</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Pogłębienie umiejętności komunikacyjnych, poszukiwanie wspólnych sposobów oddziaływania na rzecz sukcesu dziecka</li><li>✓ Typy postaw rodzicielskich a sytuacja dziecka w rodzinie i w szkole</li><li>✓ Nabycie umiejętności radzenia sobie z trudnymi uczuciami podczas rozmowy z rodzicem, budowanie sojuszu</li><li>✓ Aktywne słuchanie w celu budowania zaufania</li><li>✓ Ustalanie celu – sukces dziecka efektem pożądaney zmiany</li></ul>
<b>Liczba godzin</b>	3
<b>Termin</b>	20.09.2022 r. – Microsoft Teams
<b>Odpowiedzialna</b>	Iwona Łotysz
<b>Odpłatność</b>	Forma bezpłatna

## Jak rozwijać kompetencje emocjonalno-społeczne?

<b>Numer formy</b>	<b>IV.2.14</b>
<b>Adresat</b>	Wychowawcy, nauczyciele prowadzący zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne
<b>Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?</b>	Rozwijanie inteligencji emocjonalnej stanowi podstawowy element profilaktyki zdrowia psychicznego. Uczestnicy otrzymają propozycje ćwiczeń sprzyjających wyrażaniu i samoregulacji emocji. Uczestnicy będą mogli skorzystać z materiałów umieszczonych na platformie szkoleniowej CEN. Zajęcia prowadzi Anna Kielb.
<b>Zakres treści</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Rozpoznawanie i nazywanie emocji</li><li>✓ Funkcje emocji i samoregulacja</li><li>✓ Ćwiczenia sprzyjające rozwojowi emocjonalno-społecznych kompetencji</li></ul>
<b>Liczba godzin</b>	5
<b>Termin</b>	październik 2022 r.
<b>Odpowiedzialna</b>	Anna Kielb
<b>Odpłatność</b>	Forma bezpłatna

***I śmiech niekiedy może być nauką.***  
**Tworzenie więzi koleżeńskich w zabawie**

<b>Numer formy</b>	<b>IV.2.15</b>
<b>Adresat</b>	Zainteresowani nauczyciele
<b>Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie</b>	<p>Uczestnicy szkolenia zapoznają się z grami i zabawami przydatnymi w integrowaniu nowej klasy jednocześnie inspirującymi do refleksji o tym, co dobre lub złe.</p> <p>Uczestnicy szkolenia będą mogli skorzystać z materiałów umieszczonych na platformie e-learningowej CEN.</p> <p>Zajęcia prowadzi Mariola Rink-Przybylska.</p>
<b>Zakres treści</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Zabawy integrujące: ożywiają atmosferę, rozluźniają stres, przełamujące pierwsze lody</li><li>✓ Zabawy wspierające umiejętności komunikacji, rozwiązywania problemów, rozumienia i wyrażania emocji</li><li>✓ Integracja grupy poprzez gry i zabawy</li></ul>
<b>Liczba godzin</b>	6
<b>Termin</b>	wrzesień 2022 r.
<b>Odpowiedzialna</b>	Mariola Rink-Przybylska
<b>Odpłatność</b>	Forma bezpłatna

## Dzieci przedszkolne i młodzi uczniowie wobec internetowych zagrożeń – webinarium

<b>Numer formy</b>	<b>IV.2.16</b>
<b>Adresat</b>	Zainteresowani nauczyciele przedszkoli i szkoły podstawowej
<b>Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie</b>	<p>Dzieci wychowują się w otoczeniu cyfrowych urządzeń. Jak przygotowywać je do korzystania z urządzeń mobilnych i uchronić przed zagrożeniami wszechobecnego Internetu? Nauczyciele usystematyzują swoją wiedzę i uzyskają wskazówki dla rodziców wychowanków i młodszych uczniów.</p> <p>Uczestnicy szkolenia będą mogli skorzystać z materiałów umieszczonych na platformie e-learningowej CEN.</p> <p>Zajęcia prowadzi Mariola Rink-Przybylska.</p>
<b>Zakres treści</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ O tym powinni wiedzieć rodzice – wpływ cyfrowych mediów na rozwój dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym</li><li>✓ Najczęstsze zagrożenia w sieci</li><li>✓ Instytucje wspierające dzieci i ich rodziców w sytuacjach zagrożenia</li></ul>
<b>Liczba godzin</b>	4
<b>Termin</b>	listopad 2022 r. – Microsoft Teams
<b>Odpowiedzialna</b>	Mariola Rink-Przybylska
<b>Odpłatność</b>	Forma bezpłatna



# Kursy e-learningowe

## Profilaktyka agresji i przemocy rówieśniczej

<b>Numer formy</b>	<b>VI.2.1</b>
<b>Adresat</b>	Zainteresowani nauczyciele, wychowawcy klas
<b>Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?</b>	<p>Uczestnicy szkolenia zapoznają się z zachowaniami związanymi z agresją rówieśniczą. Poznają również sposoby ograniczania ryzyka i radzenia sobie z problemem przemocy. Kurs trwa cztery tygodnie. Składa się z trzech modułów tematycznych realizowanych w ciągu kolejnych tygodni. Dodatkowy tydzień przeznaczony został na utrwalenie i uzupełnienie nabytych umiejętności. Warunkiem ukończenia kursu będzie zapoznanie się uczestników z materiałami i wykonanie zadań zamieszczonych w każdym module.</p> <p>Moderatorem kursu jest Teresa Ogniewska.</p>
<b>Zakres treści</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Zjawisko przemocy. Typologia ról uczestników przemocy</li><li>✓ Świadkowie przemocy – postawy i reakcje</li><li>✓ Profilaktyka agresji i przemocy rówieśniczej</li></ul>
<b>Liczba godzin</b>	15 (4 tygodnie)
<b>Termin</b>	luty 2023 r.
<b>Odpowiedzialna</b>	Teresa Ogniewska
<b>Odpłatność</b>	Forma bezpłatna

## Pomóż dziecku pokonać negatywny stres

<b>Numer formy</b>	VI.2.2
<b>Adresat</b>	Zainteresowani nauczyciele, wychowawcy klas
<b>Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?</b>	<p>Uczestnicy szkolenia pogłębią wiedzę dotyczącą stresu pozytywnie i negatywnie wpływającego na zachowania. Zapoznają się z czynnikami i sytuacjami stresogennymi, wynikami badań na temat stresu i wypalenia wśród dzieci i młodzieży. Otrzymują przykłady skutecznych działań obniżających stres.</p> <p>Zajęcia trwają pięć tygodni. Kurs składa się z czterech modułów realizowanych w ciągu kolejnych tygodni. Dodatkowy tydzień przeznaczony będzie na czynności organizacyjne i podsumowanie szkolenia. Warunkiem ukończenia kursu będzie zapoznanie się nauczycieli z materiałami, udział w wymianie doświadczeń na forum i wykonanie zadań.</p> <p>Moderatorami kursu są Anna Kielb i Teresa Ogniewska.</p>
<b>Zakres treści</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Stres i jego wpływ na funkcjonowanie uczniów</li><li>✓ Pokonywanie dystresu</li><li>✓ Czynniki i sytuacje stresogenne</li><li>✓ Zabawy i ćwiczenia obniżające stres szkolny</li></ul>
<b>Liczba godzin</b>	20 (5 tygodni)
<b>Termin</b>	listopad 2022 r.
<b>Odpowiedzialna</b>	Anna Kielb
<b>Odpłatność</b>	Forma bezpłatna

## **Dziecko jako ofiara przemocy domowej** **Wdrażanie procedury *Niebieskie Karty w oświacie***

<b>Numer formy</b>	<b>VI.2.3</b>
<b>Adresat</b>	Zainteresowani nauczyciele, wychowawcy klas
<b>Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?</b>	<p>Celem szkolenia jest wsparcie merytoryczne nauczycieli w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie wobec dziecka, dostarczenie wiedzy dotyczącej obowiązków pracowników oświaty wynikających z zapisów prawnych i procedury <i>Niebieskie Karty w oświacie</i>.</p> <p>Kurs trwa pięć tygodni. Składa się z czterech modułów tematycznych realizowanych w ciągu kolejnych tygodni. Dodatkowy tydzień przeznaczony został na utrwalenie i uzupełnienie nabytych umiejętności. Warunkiem ukończenia kursu będzie zapoznanie się uczestników z materiałami i wykonanie zadań zamieszczonych w każdym module.</p> <p>Moderatorem kursu jest Teresa Ogniewska.</p>
<b>Zakres treści</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Rodzina z problemem przemocy. Mechanizmy. Podstawowe pojęcia</li><li>✓ Sytuacja psychologiczna dziecka w rodzinie z problemem przemocy</li><li>✓ Rozmowa interwencyjna z dzieckiem krzywdzonym i rodzicem niekrzywdzącym</li><li>✓ Prawne aspekty przeciwdziałania przemocy w rodzinie. Zadania pracowników oświaty</li></ul>
<b>Liczba godzin</b>	20 (5 tygodni)
<b>Termin</b>	styczeń 2023 r.
<b>Odpowiedzialna</b>	Teresa Ogniewska
<b>Odpłatność</b>	Forma bezpłatna

## Dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi a przemoc rówieśnicza

<b>Numer formy</b>	<b>VI.2.4</b>
<b>Adresat</b>	Zainteresowani nauczyciele
<b>Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?</b>	<p>Uczestnicy szkolenia zapoznają się z funkcjonowaniem dzieci ze SPE, ryzykiem uwikłania się w przemoc rówieśniczą.</p> <p>Kurs trwa cztery tygodnie. Składa się z trzech modułów tematycznych realizowanych w ciągu kolejnych tygodni. Dodatkowy tydzień przeznaczony został na utrwalenie i uzupełnienie nabytych umiejętności. Warunkiem ukończenia kursu będzie zapoznanie się uczestników z materiałami i wykonanie zadań zamieszczonych w każdym module.</p> <p>Moderatorem kursu jest Teresa Ogniewska.</p>
<b>Zakres treści</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Zjawisko przemocy. Typologia ról uczestników przemocy</li><li>✓ Uczeń ze SPE uwikłany w przemoc</li><li>✓ Strategie nauczycielskie w sytuacji przemocy rówieśniczej</li></ul>
<b>Liczba godzin</b>	15 (4 tygodnie)
<b>Termin</b>	marzec 2023 r.
<b>Odpowiedzialna</b>	Teresa Ogniewska
<b>Odpłatność</b>	Forma bezpłatna

## Praca z dzieckiem z zaburzeniami emocjonalno-społecznymi

<b>Numer formy</b>	<b>VI.2.5</b>
<b>Adresat</b>	Zainteresowani nauczyciele, terapeuci
<b>Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?</b>	<p>Kurs przybliży problematykę zaburzeń emocjonalno-społecznych dzieci. Nauczyciele poznają sposoby reagowania i rozwiązywania problemów dzieci z zaburzeniami.</p> <p>Zajęcia trwają pięć tygodni. Kurs składa się z czterech modułów realizowanych w ciągu kolejnych tygodni. Dodatkowy tydzień przeznaczony będzie na czynności organizacyjne i podsumowanie szkolenia. Warunkiem ukończenia kursu będzie zapoznanie się nauczycieli z materiałami, udział w wymianie doświadczeń na forum i wykonanie zadań.</p> <p>Moderatorem kursu jest Sabina Małek-Galicka.</p>
<b>Zakres treści</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Dziecko z zaburzeniami emocjonalno-społecznymi – ogólna terminologia i charakterystyka zaburzeń ze spektrum, sposoby podejmowanych działań</li><li>✓ Dziecko przewlekle chore w klasie</li><li>✓ Dziecko z ADHD w klasie, ogólna charakterystyka, terminologia, prawidłowa terapia na zajęciach w klasie</li><li>✓ Działania logistyczne, właściwa dokumentacja, umiejętność obserwacji</li></ul>
<b>Liczba godzin</b>	20 (5 tygodni)
<b>Termin</b>	marzec 2023 r.
<b>Odpowiedzialna</b>	Iwona Łotysz
<b>Odpłatność</b>	Forma bezpłatna

## „Przepis” na zgraną klasę

<b>Numer formy</b>	<b>VI.2.6</b>
<b>Adresat</b>	Zainteresowani nauczyciele
<b>Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?</b>	<p>Każdy wychowawca chce, aby jego klasa była dobra, wyjątkowa, nie sprawiała problemów wychowawczych. Jak to osiągnąć? Podczas szkolenia uczestnicy uzyskają odpowiedź na to pytanie. Kurs trwa cztery tygodnie. Składa się z trzech modułów tematycznych realizowanych w ciągu kolejnych tygodni. Dodatkowy tydzień przeznaczony został na utrwalenie i uzupełnienie nabytych umiejętności. Warunkiem ukończenia kursu będzie zapoznanie się uczestników z materiałami i wykonanie zadań zamieszczonych w każdym module.</p> <p>Moderatorem kursu jest Teresa Ogniewska.</p>
<b>Zakres treści</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Klasa jako grupa</li><li>✓ Elementy diagnozy pedagogicznej</li><li>✓ Efektywne sposoby budowania relacji: ćwiczenia, zabawy, zagadki</li></ul>
<b>Liczba godzin</b>	15 (4 tygodnie)
<b>Termin</b>	październik 2022 r.
<b>Odpowiedzialna</b>	Teresa Ogniewska
<b>Odpłatność</b>	Forma bezpłatna

## Jak radzić sobie z prowokacyjnymi zachowaniami uczniów na lekcji? Metoda konstruktywnej konfrontacji

<b>Numer formy</b>	VI.2.7
<b>Adresat</b>	Zainteresowani nauczyciele
<b>Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?</b>	<p>Zachowania prowokacyjne jako szczególnie trudne zachowanie pojawiają się w każdej klasie. W trakcie szkolenia uczestnicy dowiedzą się, jak rozpoznawać czynniki powodujące trudne zachowania oraz jak właściwie reagować na prowokacje uczniów.</p> <p>Kurs trwa trzy tygodnie. Składa się z dwóch modułów tematycznych realizowanych w ciągu kolejnego tygodnia. Dodatkowy tydzień przeznaczony został na utrwalenie i uzupełnienie nabytych umiejętności. Warunkiem ukończenia kursu będzie zapoznanie się uczestników z materiałami, wykonanie zadań zamieszczonych w każdym module.</p> <p>Moderatorem kursu jest Teresa Ogniewska.</p>
<b>Zakres treści</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Kreowanie pozytywnego klimatu społecznego w klasie</li><li>✓ Metoda konstruktywnej konfrontacji jako przykład właściwego reagowania na trudne i prowokacyjne zachowania ucznia</li></ul>
<b>Liczba godzin</b>	10 (3 tygodnie)
<b>Termin</b>	grudzień 2022 r.
<b>Odpowiedzialna</b>	Teresa Ogniewska
<b>Odpłatność</b>	Forma bezpłatna

## Współpraca z rodzicami elementem pozytywnego klimatu w szkole lub w przedszkolu

<b>Numer formy</b>	VI.2.8
<b>Adresat</b>	Zainteresowani nauczyciele
<b>Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?</b>	<p>Celem szkolenia jest wsparcie nauczycieli w zakresie podejmowania satysfakcjonującej współpracy z rodzicami. Uczestnicy m.in. poznają sposoby przekazywania rodzicom informacji o trudnym zachowaniu dziecka, poznają sposoby pozyskiwania rodziców do współpracy.</p> <p>Kurs trwa cztery tygodnie. Składa się z trzech modułów tematycznych realizowanych w ciągu kolejnego tygodnia. Dodatkowy tydzień przeznaczony został na utwalenie i uzupełnienie nabytych umiejętności. Warunkiem ukończenia kursu będzie zapoznanie się uczestników z materiałami, wykonanie zadań zamieszczonych po każdym module.</p> <p>Moderatorem kursu jest Teresa Ogniewska.</p>
<b>Zakres treści</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Komunikacja z rodzicami – umiejętności potrzebne nauczycielowi</li><li>✓ Zasady organizacji i prowadzenia zebrań z rodzicami</li><li>✓ Przykładowe narzędzia umożliwiające pozyskanie informacji od rodziców</li></ul>
<b>Liczba godzin</b>	15 (4 tygodnie)
<b>Termin</b>	marzec 2023 r.
<b>Odpowiedzialna</b>	Teresa Ogniewska
<b>Odpłatność</b>	Forma bezpłatna



## Dzieci i młodzież z niepełnosprawnościami w szkole lub w przedszkolu

<b>Numer formy</b>	<b>VI.2.9</b>
<b>Adresat</b>	Zainteresowani nauczyciele
<b>Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?</b>	<p>Uczestnicy zapoznają się z zasadami organizacji kształcenia specjalnego dzieci i młodzieży zgodnymi z obowiązującym prawem oświatowym i zasadami edukacji włączającej. Uczestnicy będą mieli możliwość rozstrzygnięcia wątpliwości dotyczących IPET-ów czy WOPFU oraz stosowanych rozwiązań.</p> <p>Zajęcia trwają pięć tygodni. Kurs składa się z czterech modułów realizowanych w ciągu kolejnych tygodni. Dodatkowy tydzień przeznaczony będzie na czynności organizacyjne i podsumowanie szkolenia. Warunkiem ukończenia szkolenia jest zapoznanie się z materiałami, realizacja zadań, udział w wymianie doświadczeń. Moderatorami formy są Anna Kielb i Mariola Rink-Przybylska.</p>
<b>Zakres treści</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Istotne elementy kształcenia dzieci niepełnosprawnych w myśl obowiązującego prawa i koncepcji edukacji włączającej</li><li>✓ Dostosowanie wymagań w zakresie realizacji podstawy programowej</li><li>✓ Realizacja zaleceń zawartych w orzeczeniu, podstawowa dokumentacja. Rola i zadania zespołu</li><li>✓ Wykorzystanie TIK w kształceniu dzieci niepełnosprawnych. Wybrane przykłady</li></ul>
<b>Liczba godzin</b>	20 (5 tygodni)
<b>Termin</b>	październik 2022 r.
<b>Odpowiedzialna</b>	Mariola Rink-Przybylska
<b>Odpłatność</b>	Forma bezpłatna

