

3. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna, kształcenie specjalne, integracyjne

Uczeń z niepełnosprawnością w szkole ogólnodostępnej

Numer formy	IV.3.1
Adresat	Zainteresowani nauczyciele
Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?	Zajęcia są przeznaczone dla nauczycieli, którzy chcą doskonalić wiedzę na temat organizowania edukacji włączającej oraz dokumentowania pracy z uczniem z niepełnosprawnością. Uczestnicy szkolenia będą mogli skorzystać z materiałów umieszczonych na platformie e-learningowej CEN. Zajęcia prowadzi Anna Kielb.
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none">✓ Założenia edukacji włączającej✓ Warunki właściwej organizacji kształcenia uczniów z niepełnosprawnością✓ Doskonalenie umiejętności tworzenia WOPFU i IPETU✓ Zajęcia rewalidacyjne, zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej✓ Ocena efektywności
Liczba godzin	5
Termin	październik 2022 r.
Odpowiedzialna	Anna Kielb
Odpłatność	Forma bezpłatna

Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów z dysleksją – webinarium

Numer formy	IV.3.2
Adresat	Nauczyciele szkół podstawowych uczący w klasach IV-VIII
Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?	<p>Uczestnicy tego warsztatu zapoznają się ze sposobami dostosowywania wymagań edukacyjnych oraz indywidualizacji nauczania. Zrozumieją specyfikę funkcjonowania uczniów z dysleksją, ich potrzeby rozwojowe i edukacyjne.</p> <p>Uczestnicy szkolenia będą mogli skorzystać z materiałów umieszczonych na platformie e-learningowej CEN.</p> <p>Zajęcia prowadzi Sabina Małek-Galicka.</p>
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none">✓ Rozpoznawanie potrzeb edukacyjnych uczniów z dysleksją, metody i narzędzia do wykorzystania w trybie zdalnym i stacjonarnym✓ Sposoby dostosowania wymagań edukacyjnych. Poziomy wymagań, elementy wymagające dostosowania✓ Metody i formy pracy z uczniami z dysleksją✓ Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć uczniów z dysleksją
Liczba godzin	3
Termin	04.10.2022 r. – Microsoft Teams
Odpowiedzialna	Iwona Łotysz
Odpłatność	Forma bezpłatna

Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia – webinarium

Numer formy	IV.3.3
Adresat	Wychowawcy, specjaliści oraz inni zainteresowani nauczyciele
Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?	<p>Każde dziecko rozwija się zgodnie ze swoimi fazami i zachowuje swoje tempo nabywania umiejętności edukacyjnych. Udział w spotkaniu pozwoli dostrzec te różnice, zrozumieć je, a przede wszystkim dostosować pracę do indywidualnych możliwości dzieci z zachowaniem ich poczucia sprawczości.</p> <p>Uczestnicy szkolenia będą mogli skorzystać z materiałów umieszczonych na platformie e-learningowej CEN.</p> <p>Zajęcia prowadzi Sabina Małek-Galicka.</p>
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none">✓ Podstawa prawna kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi✓ Dostosowanie wymagań edukacyjnych do potrzeb uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi✓ Omówienie dostosowania form i metod pracy
Liczba godzin	3
Termin	17.01.2023 r. – Microsoft Teams
Odpowiedzialna	Iwona Łotysz
Odpłatność	Forma bezpłatna

Rola i zadania nauczyciela współorganizującego kształcenie

Numer formy	IV.3.4
Adresat	Zainteresowani nauczyciele współorganizujący kształcenie
Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?	<p>Zajęcia są przeznaczone dla nauczycieli, którzy chcą doskonalić wiedzę w zakresie zadań nauczyciela współorganizującego kształcenie uczniów z niepełnosprawnością.</p> <p>Uczestnicy szkolenia będą mogli skorzystać z materiałów umieszczonych na platformie e-learningowej CEN.</p> <p>Zajęcia prowadzi Anna Kielb.</p>
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none">✓ Założenia edukacji włączającej✓ Warunki właściwej organizacji kształcenia uczniów z niepełnosprawnością✓ Zadania nauczyciela współorganizującego. Dokumentowanie pracy✓ Współpraca nauczyciela współorganizującego z nauczycielem prowadzącym
Liczba godzin	4
Termin	październik 2022 r. – stacjonarne w CEN październik 2022 r. – webinarium Microsoft Teams
Odpowiedzialna	Anna Kielb
Odpłatność	Forma bezpłatna

Uczeń w edukacji włączającej

Numer formy	IV.3.5
Adresat	Nauczyciele szkół, przedszkoli, terapeuci, pedagodzy
Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?	<p>Szkoła ogólnodostępna to szkoła dostępna dla każdego ucznia, otwarta na jego potrzeby i możliwości, realizująca założenia edukacji włączającej. Powinna zapewnić każdemu uczniowi warunki do rozwoju i pełnego uczestnictwa w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym szkoły.</p> <p>Udział w spotkaniu wskaże uczestnikom możliwości zwiększania szans edukacyjnych wszystkich osób uczących się poprzez zapewnianie im warunków do rozwijania indywidualnego potencjału tak, by w przyszłości umożliwić im pełnię rozwoju osobistego oraz pełne włączenie w życie społeczne.</p> <p>Uczestnicy szkolenia będą mogli skorzystać z materiałów umieszczonych na platformie e-learningowej CEN.</p> <p>Zajęcia prowadzi Sabina Małek-Galicka.</p>
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none">✓ Sytuacja ucznia z niepełnosprawnością w edukacji włączającej✓ Zaspokajanie potrzeb edukacyjnych uczniów z niepełnosprawnością w szkole ogólnodostępnej✓ Wspieranie planowania przyszłości uczniów✓ Rola i zadania nauczyciela współorganizującego kształcenie uczniów z niepełnosprawnością w edukacji włączającej
Liczba godzin	6
Termin	listopad 2022 r.
Odpowiedzialna	Iwona Łotysz
Odpłatność	Forma bezpłatna

Indywidualizacja pracy z uczniami o zróżnicowanych potrzebach edukacyjnych – webinarium

Numer formy	IV.3.6
Adresat	Nauczyciele przedszkola, szkół podstawowych, terapeuci
Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?	<p>Udział w spotkaniu ułatwi nauczycielom dostosowanie wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych, a także możliwości psychofizycznych ucznia w ramach prowadzonych zajęć edukacyjnych oraz zajęć specjalistycznych.</p> <p>Uczestnicy szkolenia będą mogli skorzystać z materiałów umieszczonych na platformie e-learningowej CEN.</p> <p>Zajęcia prowadzi Sabina Małek-Galicka.</p>
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none">✓ Rozpoznawanie zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów – metody i narzędzia✓ Proces indywidualizacji pracy na lekcji na przykładzie studium przypadku – uczeń z trudnościami w czytaniu i uczeń z trudnościami w koncentracji uwagi✓ Propozycje działań wspierających indywidualizację pracy ucznia na lekcji zdalnej i stacjonarnej
Liczba godzin	3
Termin	18.10.2022 r. – Microsoft Teams
Odpowiedzialna	Iwona Łotysz
Odpłatność	Forma bezpłatna

Metoda ruchu rozwijającego w procesie wspomagania rozwoju, rewalidacji i ćwiczenia umiejętności społecznych

Numer formy	IV.3.7
Adresat	Nauczyciele wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej, kształcenia specjalnego, terapeutyci
Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?	<p>Doświadczenia ruchowe rozwijają dwa aspekty świadomości: świadomości siebie i innych. Udział w spotkaniu uzmysłowi nauczycielom, jak to wpływa na samoakceptację, pozwala zyskać większą pewność siebie w sferze fizycznej i emocjonalnej. Świadomość innych to kolejny etap uczenia się budowania zaufania i pozytywnych relacji z ludźmi. Celem nadrzędnym zajęć MRR jest zaspokajanie tych potrzeb.</p> <p>Uczestnicy szkolenia będą mogli skorzystać z materiałów umieszczonych na platformie e-learningowej CEN.</p> <p>Zajęcia prowadzi Sabina Małek-Galicka.</p>
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none">✓ Znaczenie ruchu w rozwoju człowieka✓ Założenia i cele metody ruchu rozwijającego (MRR) w procesie wspomagania rozwoju dziecka✓ Niewerbalna komunikacja oraz umiejętności społeczne w MRR✓ Motywowanie do kontaktu i kreatywności w doświadczeniach ruchowych✓ Realizacja doświadczeń ruchowych z dziećmi ze specjalnymi potrzebami✓ Zaplanowanie zajęć rewalidacyjnych i terapeutycznych prowadzonych metodą ruchu rozwijającego
Liczba godzin	3
Termin	8.11.2022 r.
Odpowiedzialna	Iwona Łotysz
Odpłatność	Forma bezpłatna

Słyszę, rozumiem, mówię. Praca z dzieckiem niedosłyszącym

Numer formy	IV.3.8
Adresat	Zainteresowanie nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, przedszkolnej, terapeutów, nauczyciele pracujący z dziećmi w klasach IV-VIII
Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?	<p>Uczestnicy szkolenia dowiedzą się, że dziecko z uszkodzonym narządem słuchu wymaga odpowiedniego postępowania rewalidacyjnego, by mogło rozwijać się w optymalnych warunkach słuchowo-językowych. Poznają metody pracy adekwatne do indywidualnych możliwości dziecka niedosłyszącego.</p> <p>Uczestnicy szkolenia będą mogli skorzystać z materiałów umieszczonych na platformie e-learningowej CEN.</p> <p>Zajęcia prowadzi Sabina Małek-Galicka.</p>
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none">✓ Wspomaganie wszechstronnego i harmonijnego rozwoju ucznia✓ Umożliwienie jak najpełniejszego kontaktu z otoczeniem✓ Budowanie kompetencji językowej i komunikacyjnej
Liczba godzin	3
Termin	31.01.2023 r.
Odpowiedzialna	Iwona Łotysz
Odpłatność	Forma bezpłatna