

1. Zarządzanie szkołą

Dyrektor na starcie

Wspomaganie dyrektorów rozpoczynających zarządzanie szkołą

Numer formy	IV.1.1
Adresat	Dyrektorzy szkół i placówek o stażu kierowniczym do 3 lat
Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?	<p>Uczestnicy będą mogli doskonalić swoją wiedzę z zakresu prawa oświatowego i prawa pracy. W części warsztatowej przedyskutują i wypracują dokumenty związane z nadzorem pedagogicznym oraz dokumenty kadrowe. Będą mieli możliwość podzielenia się doświadczeniem i okazję do wspólnego rozwiązywania aktualnych problemów.</p> <p>Uczestnicy szkolenia będą mogli skorzystać z materiałów umieszczonych na platformie szkoleniowej CEN.</p> <p>Zajęcia prowadzi Izabela Suckiel i Zenon Decyk.</p>
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none">✓ Zadania i kompetencje dyrektora✓ Dyrektor w roli pracodawcy✓ Nadzór pedagogiczny w praktyce
Liczba godzin	16 (4 spotkania po 4 godziny)
Termin	4.10.2021 r., 29.11.2021 r., 21.02.2022 r., 22.03.2022 r.
Odpowiedzialna	Izabela Suckiel
Odpłatność	Forma bezpłatna

Doskonalenie kompetencji wicedyrektora szkoły

Numer formy	IV.1.2
Adresat	Wicedyrektorzy szkół
Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?	<p>Uczestnicy szkolenia poznają prawne aspekty funkcjonowania szkoły, zadania i obowiązki osób pełniących funkcje kierownicze w szkole. W części warsztatowej wypracują fragmenty dokumentów wykorzystywanych w nadzorze pedagogicznym (arkusze kontroli, arkusze obserwacji zajęć). Będą mieli możliwość podzielenia się doświadczeniem i wspólnego rozwiązywania problemów. Uczestnicy szkolenia będą mogli skorzystać z materiałów umieszczonych na platformie szkoleniowej CEN.</p> <p>Zajęcia prowadzą Izabela Suckiel i Zenon Decyk.</p>
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none">✓ Podstawy prawa oświatowego – aktualizacja wiedzy✓ Zadania, uprawnienia i odpowiedzialność wicedyrektora✓ Nadzór nad prowadzeniem dokumentacji szkolnej✓ Planowanie i prowadzenie obserwacji✓ Wspieranie i motywowanie nauczycieli w realizacji zadań dydaktycznych i wychowawczych
Liczba godzin	6
Termin	27.10.2021 r.
Odpowiedzialna	Izabela Suckiel
Odpłatność	Forma bezpłatna

Planowanie, prowadzenie i dokumentowanie obserwacji

Numer formy	IV.1.3
Adresat	Dyrektorzy i wicedyrektorzy
Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?	<p>Uczestnicy szkolenia uporządkują i zaktualizują wiedzę dotyczącą prowadzenia obserwacji w ramach nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły. W części warsztatowej wypracowane zostaną procedury prowadzenia obserwacji w szkole lub w przedszkolu. Uczestnicy otrzymają przykładowe arkusze możliwe do wykorzystania w różnych rodzajach obserwacji (oceniająca, diagnozująca i doradcza).</p> <p>Uczestnicy szkolenia będą mogli skorzystać z materiałów umieszczonych na platformie e-learningowej CEN.</p> <p>Zajęcia prowadzi Izabela Suckiel.</p>
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none">✓ Obserwacja w świetle rozporządzenia o nadzorze✓ Rodzaje obserwacji✓ Zasady prowadzenia obserwacji✓ Dokumentowanie obserwacji
Liczba godzin	6
Termin	1.12.2021 r.
Odpowiedzialna	Izabela Suckiel
Odpłatność	Forma bezpłatna

Ocena pracy nauczyciela

Numer formy	IV.1.4
Adresat	Dyrektorzy i wicedyrektorzy
Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?	Uczestnicy szkolenia będą mogli zaktualizować wiedzę z zakresu prawa oświatowego dotyczącego oceny pracy nauczyciela. Omówione zostaną procedury oraz wypracowane zostaną przykładowe narzędzia do oceny pracy nauczyciela. Uczestnicy szkolenia będą mogli skorzystać z materiałów umieszczonych na platformie e-learningowej CEN. Zajęcia prowadzi Izabela Suckiel.
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none">✓ Podstawy prawne oceny pracy nauczyciela✓ Procedura dokonywania oceny pracy nauczycieli✓ Gromadzenie informacji do oceny pracy nauczyciela
Liczba godzin	6
Termin	12.01.2022 r.
Odpowiedzialna	Izabela Suckiel
Odpłatność	Forma bezpłatna

Nadzór dyrektora szkoły nad procesem oceniania uczniów – webinarium

Numer formy	IV.1.5
Adresat	Dyrektorzy i wicedyrektorzy szkół
Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?	<p>Uczestnicy szkolenia poznają aktualne podstawy prawne oceniania szkolnego. Dowiedzą się, jak planować i prowadzić kontrole dokumentacji nauczycieli pod kątem poprawności formułowania wymagań, sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów, udzielania pisemnej informacji zwrotnej, oraz jak planować i prowadzić obserwacje zajęć nakierowane na proces sprawdzania i oceniania uczniów.</p> <p>Uczestnicy szkolenia będą mogli skorzystać z materiałów umieszczonych na platformie e-learningowej CEN.</p> <p>Zajęcia prowadzi Izabela Suckiel.</p>
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none">✓ Zakres nadzoru:<ul style="list-style-type: none">– formułowanie wymagań w odniesieniu do podstawy programowej, komunikowanie wymagań uczniom– komunikowanie uczniom informacji na temat ich osiągnięć i kierunku rozwoju– przestrzeganie przez nauczycieli przepisów prawa (rozdział 3a <i>Ustawy o systemie oświaty</i> oraz rozporządzenie w sprawie oceniania)✓ Formy nadzoru:<ul style="list-style-type: none">– analiza dokumentów– obserwacja zajęć edukacyjnych
Liczba godzin	4
Termin	27.09.2021 r. – Microsoft Teams
Odpowiedzialna	Izabela Suckiel
Odpłatność	Forma bezpłatna

Nadzór dyrektora nad organizacją pomocy psychologiczno-pedagogicznej, kształcenia specjalnego i nauczania indywidualnego

Numer formy	IV.1.6
Adresat	Dyrektorzy i wicedyrektorzy przedszkoli, szkół i placówek oświatowych
Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?	<p>Uczestnicy szkolenia poznają aktualne przepisy prawa dotyczące organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz kształcenia dzieci i uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego i orzeczeniem o potrzebie nauczania indywidualnego. Omówione zostaną procedury i formy udzielania pomocy oraz zadania dyrektora w tym zakresie.</p> <p>Uczestnicy będą mieli możliwość podzielenia się swoim doświadczeniem i wspólnego rozwiązywania aktualnych problemów.</p> <p>Uczestnicy szkolenia będą mogli skorzystać z materiałów umieszczonych na platformie szkoleniowej CEN.</p> <p>Zajęcia prowadzi Izabela Suckiel i Bożena Pantol (dyrektor PPP).</p>
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none">✓ Podstawy prawne organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej, nauczania indywidualnego oraz kształcenia specjalnego dzieci i uczniów✓ Procedury i formy wspierania dzieci i uczniów – realizacja zaleceń wynikających z opinii i orzeczeń✓ Zadania dyrektora – planowanie i realizacja kontroli i monitorowania działań nauczycieli i specjalistów
Liczba godzin	6
Termin	3.11.2021 r.
Odpowiedzialna	Izabela Suckiel
Odpłatność	50 zł

Zarządzanie coachingowe w placówce oświatowej

Numer formy	IV.1.7
Adresat	Dyrektorzy i wicedyrektorzy
Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?	<p>Uczestnicy szkolenia będą mogli rozwinąć nowe, tzw. „miękkie” kompetencje, które są niezwykle istotne w pracy z ludźmi. Uczestnicy poznają istotę coachingu i możliwość wykorzystania go w zarządzaniu. Omówione zostaną podstawowe techniki wsparcia realizacji celów indywidualnych, zespołowych i organizacji. Na kolejnych spotkaniach uczestnicy będą brali udział w praktycznych ćwiczeniach dotyczących prowadzenia rozmów coachingowych służących realizacji celów placówki.</p> <p>Uczestnicy szkolenia będą mogli skorzystać z materiałów umieszczonych na platformie e-learningowej CEN.</p> <p>Zajęcia prowadzi Izabela Suckiel.</p>
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none">✓ Coaching jako proces i narzędzie menedżerskie✓ Struktura rozmowy coachingowej✓ Coaching w pracy dyrektora przedszkola, szkoły – wspieranie rozwoju nauczycieli.
Liczba godzin	20 (4 x 5)
Termin	23.11.2021 r., 13.12.2021 r., 18.01.2022 r., 23.02.2022 r.
Odpowiedzialna	Izabela Suckiel
Odpłatność	Forma bezpłatna

Protokołowanie zebrań rady pedagogicznej

Numer formy	IV.1.8
Adresat	Wicedyrektorzy i nauczyciele protokolanci
Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?	<p>Uczestnicy szkolenia będą mogli rozstrzygnąć wątpliwości dotyczące: dokumentowania zebrań rady pedagogicznej, obowiązujących norm prawnych, różnych form protokołu, zakresu kompetencji protokolanta i rady pedagogicznej, trybu podejmowania decyzji przez radę pedagogiczną.</p> <p>Zajęcia mają charakter informacyjno-warsztatowy.</p> <p>Uczestnicy szkolenia będą mogli skorzystać z materiałów umieszczonych na platformie e-learningowej CEN.</p> <p>Zajęcia prowadzi Mariola Rink-Przybylska.</p>
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none">✓ Kompetencje rady pedagogicznej✓ Zadania protokolanta✓ Zasady sporządzania, przyjmowania i archiwizowania protokołów zebrań✓ Przykładowe rozwiązania
Liczba godzin	5
Termin	listopad 2021 r.
Odpowiedzialna	Mariola Rink-Przybylska
Odpłatność	Forma bezpłatna

Przygotowanie do konkursu na stanowisko dyrektora szkoły, przedszkola lub placówki oświatowej – webinarium

Numer formy	IV.1.9
Adresat	Zainteresowani nauczyciele, dyrektorzy i wicedyrektorzy
Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?	<p>Uczestnicy szkolenia poznają przepisy prawa związane z wymaganiami w stosunku do kandydatów na stanowisko dyrektora przedszkola i szkoły publicznej oraz przepisy dotyczące przeprowadzania konkursu.</p> <p>Uczestnicy dowiedzą się, jak przygotować wymaganą dokumentację, jak opracować autorską koncepcję funkcjonowania i rozwoju szkoły, przedszkola lub placówki oraz jak przekonująco zaprezentować swoją kandydaturę podczas rozmowy konkursowej.</p> <p>Uczestnicy szkolenia będą mogli skorzystać z materiałów umieszczonych na platformie szkoleniowej CEN.</p> <p>Zajęcia prowadzi Izabela Suckiel.</p>
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none">✓ Wymagania w stosunku do kandydatów na stanowisko dyrektora szkoły, przedszkola lub placówki oświatowej✓ Wymagana dokumentacja i zasady jej przygotowania✓ Uzasadnienie przystąpienia do konkursu✓ Koncepcja kierowania i rozwoju szkoły, przedszkola lub placówki oświatowej:<ul style="list-style-type: none">– koncepcja w przypadku ubiegania się o kolejną kadencję w danej szkole lub placówce– koncepcja w przypadku ubiegania się o stanowisko dyrektora po raz pierwszy w danej szkole lub placówce✓ Wystąpienie przed komisją konkursową, odpowiedzi na pytania komisji. Zasady prezentacji zwiększające szanse kandydata na stanowisko dyrektora
Liczba godzin	4
Termin	28.02.2022 r. – Microsoft Teams
Odpowiedzialna	Izabela Suckiel
Odpłatność	Forma bezpłatna

Jak rzetelnie badać wiedzę i umiejętności uczniów? Diagnoza wstępna, bieżąca i końcowa

Numer formy	IV.1.10
Adresat	Zainteresowani nauczyciele, dyrektorzy i wicedyrektorzy
Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?	<p>Uczestnicy szkolenia poznają zasady formułowania celów kształcenia i wymagań edukacyjnych oraz budowania zadań sprawdzających wiedzę i umiejętności uczniów. Nauczą się analizować wyniki uczniów w kontekście wymagań z podstawy programowej i wyciągać wnioski do dalszej pracy.</p> <p>Zajęcia mają charakter warsztatowy pozwalający na opracowanie przykładowych zadań sprawdzających możliwych do zastosowania w praktyce szkolnej.</p> <p>Uczestnicy szkolenia będą mogli również skorzystać z materiałów umieszczonych na platformie e-learningowej CEN.</p> <p>Zajęcia prowadzi Izabela Suckiel</p>
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none">✓ Cele kształcenia i wymagania edukacyjne. Zasady właściwego formułowania✓ Diagnoza wstępna, bieżąca i końcowa – Kiedy i jak przygotować diagnozę?✓ Tworzenie zadań sprawdzających wiedzę i umiejętności uczniów✓ Udzielanie uczniowi informacji zwrotnej✓ Wykorzystanie wniosków z analizy osiągnięć uczniów w doskonaleniu pracy dydaktycznej nauczycieli
Liczba godzin	8
Termin	październik 2021 r.
Odpowiedzialna	Izabela Suckiel
Odpłatność	Forma bezpłatna

Zastosowanie ankiet w diagnozowaniu pracy przedszkola lub szkoły

Numer formy	IV.1.11
Adresat	Zainteresowani nauczyciele, dyrektorzy i wicedyrektorzy
Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?	<p>Uczestnicy szkolenia poznają zasady budowania kwestionariusza ankiety i tworzenia pytań otwartych, półotwartych i zamkniętych. Dowiedzą się również jak unikać błędów, które wpływają na rzetelność pozyskanych informacji. Poznają możliwości zastosowania ankiet online.</p> <p>Zajęcia mają charakter warsztatowy pozwalający na opracowanie przykładowych ankiet możliwych do zastosowania w praktyce szkolnej.</p> <p>Uczestnicy szkolenia będą mogli również skorzystać z materiałów umieszczonych na platformie e-learningowej CEN.</p> <p>Zajęcia prowadzi Izabela Suckiel i Marek Suckiel.</p>
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none">✓ Ankieta jako narzędzie w badaniach pedagogicznych✓ Rodzaje pytań i zasady ich tworzenia✓ Możliwości zastosowania ankiet w praktyce szkolnej✓ Wykorzystanie darmowych narzędzi do tworzenia ankiet online
Liczba godzin	8
Termin	4 grudnia 2021 r. godz. 9:00 – 15:30
Odpowiedzialna	Izabela Suckiel
Odpłatność	Forma bezpłatna