

2. Wychowanie i profilaktyka

Program profilaktyczny *Unplugged* Szkolenie dla realizatorów programu

Numer formy	IV.2.1
Adresat	Nauczyciele klas VI-VIII, pedagodzy szkół podstawowych
Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?	<p><u>Uczestnicy otrzymają uprawnienia do realizacji rekomendowanego przez ORE programu z poziomu profilaktyki uniwersalnej.</u></p> <p>Program <i>Unplugged</i> dotyczy umiejętności życiowych, poznawczych i społecznych aspektów funkcjonowania jednostki. Celem szkolenia jest zapoznanie uczestników z programem <i>Unplugged</i>, m.in. z technikami i narzędziami pracy z uczniami, strukturą poszczególnych lekcji, metodyką pracy oraz przećwiczenie wybranych elementów lekcji.</p> <p>Uczestnicy otrzymają materiały szkoleniowe do pracy z uczniami i rodzicami – scenariusze zajęć, karty edukacyjne, zeszyt ćwiczeń dla ucznia.</p> <p>Zajęcia prowadzi Teresa Ogniewska.</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Założenia teoretyczne programu <i>Unplugged</i>. Struktura i komponenty programu✓ Młodzież a substancje psychoaktywne✓ Kształtowanie umiejętności życiowych uczniów. Rola szkoły i nauczycieli✓ Metodyka pracy z grupą i procesy grupowe. Trening w prowadzeniu interaktywnych zajęć profilaktycznych✓ Trening rozwiązywania problemów✓ Współpraca z rodzicami. Scenariusz zajęć psychoedukacyjnych dla rodziców
Liczba godzin	18
Termin	październik 2021 r.
Odpowiedzialna	Teresa Ogniewska
Odpłatność	Forma bezpłatna

Szkolna interwencja profilaktyczna wobec uczniów sięgających po substancje psychoaktywne Szksolenie dla realizatorów programu

Numer formy	IV.2.2
Adresat	Pedagodzy i zainteresowani nauczyciele, którzy uczestniczyli w I etapie szkolenia nauczycieli na terenie szkoły
Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?	<p><u>Uczestnicy otrzymają uprawnienia do realizacji rekomendowanego przez ORE programu z poziomu profilaktyki selektywnej.</u></p> <p>Działania mogą być skierowane do uczniów, którzy okazjonalnie sięgają po środki psychoaktywne lub sporadycznie łamią zasady szkolne.</p> <p>Szkolenie ma praktyczny charakter, jego celem jest przygotowanie nauczycieli i pedagogów do prowadzenia interwencji w szkole poprzez szczegółowe omówienie metod interwencji, przećwiczenie poszczególnych elementów.</p> <p>Zajęcia prowadzi Teresa Ogniewska.</p>
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none">✓ Praktyczne wykorzystanie wiedzy o psychoaktywnych substancjach✓ Zasady porozumiewania się w sytuacjach konfliktowych✓ Sytuacja psychologiczna uczestników interwencji: nauczycieli, uczniów i rodziców✓ Prezentacja procesu interwencji i przećwiczenie poszczególnych elementów (rozmowy z uczniem, rozmowy z rodzicami, opracowanie kontraktu)
Liczba godzin	12
Termin	kwiecień 2022 r.
Odpowiedzialna	Teresa Ogniewska
Odpłatność	Forma bezpłatna

„Przepis” na zgraną klasę

Numer formy	IV.2.3
Adresat	Wychowawcy klas, zainteresowani nauczyciele
Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?	Każdy wychowawca chce, aby jego klasa była dobra, wyjątkowa, nie sprawiała problemów wychowawczych. Jak to osiągnąć? – Podczas warsztatów uczestnicy wypracują odpowiedź na to pytanie. Szkolenie ma charakter praktyczny – poprzez ćwiczenia, gry uczestnicy poznają sposoby budowania relacji, jak uczyć uczniów poprawnej komunikacji, jak diagnozować klasę jako grupę. Uczestnicy szkolenia będą mogli skorzystać z materiałów umieszczonych na platformie e-learningowej CEN. Zajęcia prowadzi Teresa Ogniewska.
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none">✓ Klasa jako grupa✓ Elementy diagnozy pedagogicznej✓ Efektywne sposoby budowania relacji: ćwiczenia, zabawy, zagadki✓ Gra komunikacyjna✓ Jak przygotować escape room w sali szkolnej?
Liczba godzin	8
Termin	wrzesień 2021 r.
Odpowiedzialna	Teresa Ogniewska
Odpłatność	Forma bezpłatna

Jak radzić sobie z prowokacyjnymi zachowaniami uczniów na lekcji? Metoda konstruktywnej konfrontacji

Numer formy	IV.2.4
Adresat	Zainteresowani nauczyciele
Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?	<p>Szkolenie ma praktyczny charakter, jego celem jest przygotowanie nauczycieli do rozpoznawania podłoża trudnych zachowań ucznia, unikania wrogich konfrontacji. Uczestnik pozna sposoby właściwego reagowania na prowokacyjne zachowania z wykorzystaniem metody konstruktywnej konfrontacji, a także modelowania pożądanego zachowań uczniów.</p> <p>Uczestnicy szkolenia będą mogli skorzystać z materiałów umieszczonych na platformie e-learningowej CEN.</p> <p>Zajęcia prowadzi Teresa Ogniewska.</p>
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none">✓ Kreowanie pozytywnego klimatu społecznego w klasie✓ Trudne zachowania uczniów✓ Prowokacja jako specyficzny rodzaj trudnych zachowań✓ Metoda konstruktywnej konfrontacji jako przykład właściwego reagowania na trudne i prowokacyjne zachowania ucznia
Liczba godzin	5
Termin	grudzień 2021 r.
Odpowiedzialna	Teresa Ogniewska
Odpłatność	Forma bezpłatna

Chcesz mieć rację czy relację? O porozumieniu bez przemocy

Numer formy	IV.2.5
Adresat	Zainteresowani nauczyciele
Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?	<p>Wychowawca, nauczyciel mając bezpośredni kontakt z uczniami, wpływa na ich postawy, wartości i umiejętności, z którymi młodzi ludzie wkraczają w dorosłe życie. Podczas warsztatów uczestnicy przećwiczą praktyczne rozwiązania zajęć, uczące dzieci empatii oraz radzenia sobie z kłótniami rówieśniczymi i różnicami zdań. Uczestnicy szkolenia będą mogli skorzystać z materiałów umieszczonych na platformie e-learningowej CEN. Zajęcia prowadzi Teresa Ogniewska.</p>
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none">✓ Język żyrafy i szakala✓ Kluczowe elementy metody <i>porozumienia bez przemocy</i>: model czterech kroków✓ Zależność, niezależność i współzależność w relacjach✓ Rozwiązania praktyczne – wybrane scenariusze zajęć
Liczba godzin	8
Termin	styczeń 2022 r.
Odpowiedzialna	Teresa Ogniewska
Odpłatność	Forma bezpłatna

Nauczyciel jako mediator w konfliktach rówieśniczych

Numer formy	IV.2.6
Adresat	Zainteresowani nauczyciele
Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?	<p>Konflikty wybuchają we wszystkich klasach, typach szkół, w pracy z różnymi uczniami. Mają niszczący wpływ na całą klasę, ograniczają czas przeznaczony na naukę, utrudniają pracę nauczycielowi i uczniom. Podczas warsztatów uczestnicy poznają zasady prowadzenia mediacji, będą mogli praktycznie przećwiczyć jej elementy oraz przykładowe gry i zabawy.</p> <p>Uczestnicy szkolenia będą mogli skorzystać z materiałów umieszczonych na platformie e-learningowej CEN.</p> <p>Zajęcia prowadzi Teresa Ogniewska.</p>
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none">✓ Podstawy wiedzy o mechanizmach powstawania i eskalacji konfliktu✓ Zasady w prowadzeniu mediacji przez nauczyciela✓ Elementy mediacji✓ Gry i zabawy w drodze do porozumienia
Liczba godzin	8
Termin	listopad 2021 r.
Odpowiedzialna	Teresa Ogniewska
Odpłatność	Forma bezpłatna

Diagnoza zapotrzebowania na treści wychowawcze i profilaktyczne – webinarium

Numer formy	IV.2.7
Adresat	Pedagodzy, wychowawcy, zainteresowani nauczyciele
Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?	Zgodnie z Rozporządzeniem MEN z 25 stycznia 2018 r. szkoła i placówka ma obowiązek w każdym roku szkolnym przeprowadzić diagnozę w zakresie czynników ryzyka i czynników chroniących występujących w środowisku szkolnym oraz jej wyniki uwzględniać w programie wychowawczo-profilaktycznym. Podczas spotkania przedstawiona będzie teoria czynników chroniących i ryzyka, przykładowe narzędzia diagnozy oraz wskazówki, jak modyfikować program wychowawczo-profilaktyczny. Uczestnicy szkolenia będą mogli skorzystać z materiałów umieszczonych na platformie e-learningowej CEN. Zajęcia prowadzi Teresa Ogniewska.
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none">✓ Miejsce diagnozy w programie wychowawczo-profilaktycznym✓ Teoria czynników ryzyka i czynników chroniących✓ Przykładowe narzędzia diagnozy✓ Modyfikacja programu wychowawczo-profilaktycznego
Liczba godzin	3
Termin	wrzesień 2021 r. – Microsoft Teams
Odpowiedzialna	Teresa Ogniewska
Odpłatność	Forma bezpłatna

Nauczyciel wobec sytuacji trudnych wychowawczo – webinarium

Numer formy	IV.2.8
Adresat	Zainteresowani nauczyciele
Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?	<p>Radzenie sobie z zachowaniami uczniów, które naruszają dyscyplinę w klasie, należą do codzienności w pracy nauczyciela. Podczas spotkania zaproponowane będą uczestnikom wybrane sposoby reagowania na zachowania ucznia, które będą korzystne dla wychowanka. szczególnie w aspekcie prorozwojowym i relacji z nauczycielem.</p> <p>Uczestnicy szkolenia będą mogli skorzystać z materiałów umieszczonych na platformie e-learningowej CEN.</p> <p>Zajęcia prowadzi Teresa Ogniewska.</p>
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none">✓ Zachowania naruszające dyscyplinę✓ Zapobieganie niewłaściwym zachowaniom✓ Interwencja w sytuacji niewłaściwych zachowań
Liczba godzin	3
Termin	luty 2022 r. – Microsoft Teams
Odpowiedzialna	Teresa Ogniewska
Odpłatność	Forma bezpłatna

Interwencja w sytuacji przemocy rówieśniczej

Numer formy	IV.2.9
Adresat	Zainteresowani nauczyciele
Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?	<p>Zagadnienie przemocy rówieśniczej jest jednym z trudniejszych problemów, z jakimi muszą się zmierzyć wychowawcy i szkoły. Podczas spotkania uczestnicy pogłębią wiedzę o zjawisku przemocy, poznają różne metody interwencji. Praktycznie przećwiczą elementy interwencji, m.in. rozmowę z agresorem, rozmowę z poszkodowanym.</p> <p>Uczestnicy szkolenia będą mogli skorzystać z materiałów umieszczonych na platformie e-learningowej CEN.</p> <p>Zajęcia prowadzi Teresa Ogniewska.</p>
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none">✓ Agresja równorzędna – co robić, gdy się pojawia?✓ Przemoc i dręczenie – włączamy system alarmowy✓ Planowanie interwencji✓ Interwencja humanistyczna✓ Interwencja klasyczna
Liczba godzin	5
Termin	listopad 2021 r. – Microsoft Teams (grupa I) kwiecień 2022 r. – stacjonarne w CEN (grupa II)
Odpowiedzialna	Teresa Ogniewska
Odpłatność	Forma bezpłatna

Współpraca z rodzicami elementem pozytywnego klimatu w szkole lub w przedszkolu

Numer formy	IV.2.10
Adresat	Zainteresowani nauczyciele przedszkoli i szkół podstawowych
Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?	<p>Celem szkolenia jest wsparcie nauczycieli w zakresie podejmowania satysfakcjonującej współpracy z rodzicami. Uczestnicy m.in. poznają sposoby przekazywania rodzicom informacji o trudnym zachowaniu dziecka, poznają sposoby pozyskiwania rodziców do współpracy.</p> <p>Uczestnicy będą mogli skorzystać z materiałów umieszczonych na platformie szkoleniowej CEN.</p> <p>Zajęcia prowadzi Teresa Ogniewska.</p>
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none">✓ Komunikacja z rodzicami – niezbędne umiejętności potrzebne nauczycielowi✓ Zasady organizacji i prowadzenia zebrań z rodzicami✓ Praktyczne przykłady innych form aktywności rodziców✓ Przykładowe narzędzia umożliwiające pozyskanie informacji od rodziców
Liczba godzin	7
Termin	marzec 2022 r.
Odpowiedzialna	Teresa Ogniewska
Odpłatność	Forma bezpłatna

Jak rozwijać kompetencje emocjonalno-społeczne?

Numer formy	IV.2.11
Adresat	Wychowawcy, nauczyciele prowadzący zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne
Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?	Rozwijanie inteligencji emocjonalnej stanowi podstawowy element profilaktyki zdrowia psychicznego. Uczestnicy otrzymają propozycje ćwiczeń sprzyjających wyrażaniu i samoregulacji emocji. Wykorzystają działania plastyczne do pobudzania, wyciszania i przekierowania emocji. Przygotują się do prowadzenia zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej Uczestnicy będą mogli skorzystać z materiałów umieszczonych na platformie szkoleniowej CEN. Zajęcia prowadzą Izabela Janocha i Anna Kielb.
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none">✓ Rozpoznawanie i nazywanie emocji✓ Funkcje emocji i samoregulacja✓ Ćwiczenia sprzyjające rozwojowi emocjonalno-społecznych kompetencji✓ Wyrażanie i wizualizacja emocji, rysunki✓ Elementy arteterapii, malartu
Liczba godzin	7
Termin	październik 2021 r.
Odpowiedzialna	Anna Kielb
Odpłatność	Forma bezpłatna

I śmiech niekiedy może być nauką
Budowanie relacji w klasie z wykorzystaniem gier i zabaw

Numer formy	IV.2.12
Adresat	Zainteresowani nauczyciele, wychowawcy klas
Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie	Uczestnicy szkolenia zapoznają się z pomysłowymi rozwiązaniami metodycznymi przydatnymi w budowaniu dobrej atmosfery w klasie. Proponowany zestaw różnorodnych zabaw i gier ma uatrakcyjnić uczniom wejście w nowe środowisko, ułatwić nawiązywanie więzi koleżeńskich, aktywizować do obserwacji i przemyślenia symulowanych sytuacji z życia dzieci i młodzieży. Uczestnicy szkolenia będą mogli skorzystać z materiałów umieszczonych na platformie e-learningowej CEN. Zajęcia prowadzi Mariola Rink-Przybylska.
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none">✓ <i>Lodołamacze, rozgrzewacze i podkręcacze</i> – ćwiczenia ożywiające, rozluźniające, przełamujące pierwsze lody✓ Gry i zabawy w doskonaleniu umiejętności komunikacji, rozwiązywania problemów, rozumienia i wyrażania emocji✓ Integracja grupy poprzez gry i zabawy
Liczba godzin	7
Termin	wrzesień 2021 r.
Odpowiedzialna	Mariola Rink-Przybylska
Odpłatność	Forma bezpłatna

Wspieranie uczniów w poznawaniu siebie, planowaniu kierunków własnego rozwoju

Numer formy	IV.2.13
Adresat	Zainteresowani nauczyciele
Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?	<p>Uczestnik szkolenia pozna zestaw materiałów metodycznych i pomocy dydaktycznych tradycyjnych i cyfrowych do wykorzystania w celu wspierania rozwoju uczniów (preferencje, cechy osobowościowe, potencjał, mocne i słabe strony ucznia, style uczenia się, skłonności zawodowe itp.)</p> <p>Uczestnicy szkolenia będą mogli skorzystać z materiałów umieszczonych na platformie e-learningowej CEN.</p> <p>Zajęcia prowadzi Mariola Rink-Przybylska i Anna Walkowiak.</p>
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none">✓ Kompetencje przyszłości✓ Planowanie rozwoju oraz przyszłości edukacyjnej ucznia✓ Metody i formy pracy wychowawcy wspierającego rozwój ucznia w dobie cyfryzacji
Liczba godzin	8
Termin	luty 2022 r.
Odpowiedzialna	Anna Walkowiak
Odpłatność	Forma bezpłatna