

3. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna, kształcenie specjalne

Uczeń z niepełnosprawnością w szkole ogólnodostępnej

Numer formy	IV.3.1
Adresat	Zainteresowani nauczyciele
Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?	<p>Zajęcia są przeznaczone dla nauczycieli, którzy chcą doskonalić wiedzę na temat organizowania edukacji włączającej oraz dokumentowania pracy z uczniem z niepełnosprawnością.</p> <p>Uczestnicy szkolenia będą mogli skorzystać z materiałów umieszczonych na platformie e-learningowej CEN.</p> <p>Zajęcia prowadzi Anna Kielb.</p>
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none">✓ Warunki właściwej organizacji kształcenia uczniów z niepełnosprawnością✓ Doskonalenie umiejętności tworzenia WOPFU i IPETU✓ Zajęcia rewalidacyjne, zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej✓ Ocena efektywności
Liczba godzin	5
Termin	październik 2021 r.
Odpowiedzialna	Anna Kielb
Odpłatność	Forma bezpłatna

Rola i zadania nauczyciela współorganizującego kształcenie

Numer formy	IV.3.2
Adresat	Zainteresowani nauczyciele współorganizujący kształcenie
Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?	Zajęcia są przeznaczone dla nauczycieli, którzy chcą doskonalić wiedzę w zakresie zadań nauczyciela współorganizującego kształcenie uczniów z niepełnosprawnością. Uczestnicy szkolenia będą mogli skorzystać z materiałów umieszczonych na platformie e-learningowej CEN. Zajęcia prowadzi Anna Kielb.
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none">✓ Warunki właściwej organizacji kształcenia uczniów z niepełnosprawnością✓ Zadania nauczyciela współorganizującego. Dokumentowanie pracy✓ Współpraca nauczyciela współorganizującego z nauczycielem prowadzącym
Liczba godzin	4
Termin	październik 2021 r. – stacjonarne w CEN (grupa I) październik 2021 r. – webinarium Microsoft Teams (grupa II)
Odpowiedzialna	Anna Kielb
Odpłatność	Forma bezpłatna

Jak wspierać dzieci w kryzysie? – webinarium

Numer formy	IV.3.3
Adresat	Pedagodzy szkolni, wychowawcy
Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?	Pandemia stała się sytuacją kryzysową dla wielu osób. Dorośli (rodzice i nauczyciele) powinni rozumieć emocje dzieci i wspierać je w kryzysie. Uczestnicy spotkania poznają podstawowe zasady postępowania w sytuacji kryzysowej. Zajęcia prowadzi Anna Kielb.
Zakres treści	<ul style="list-style-type: none">✓ Sytuacje kryzysowe, dynamika i fazy kryzysu✓ Reakcje dzieci i młodzieży na sytuacje kryzysowe✓ Ogólne postępowanie w sytuacji kryzysowej✓ Zasady wsparcia✓ Rówieśnicza interwencja kryzysowa
Liczba godzin	3
Termin	październik 2021 r. – Microsoft Teams
Odpowiedzialna	Anna Kielb
Odpłatność	Forma bezpłatna