

5. Języki obce

Zmiany w wymaganiach egzaminacyjnych na egzaminie ósmoklasisty z języka angielskiego w 2023 r. – webinarium

| | |
|--|---|
| Numer formy | V.5.1 |
| Adresat | Nauczyciele języka angielskiego w szkole podstawowej |
| Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie? | <p>W 2020 r. dokonano zmiany wymagań na egzaminie ósmoklasisty z języka angielskiego oraz stworzono katalog wymagań egzaminacyjnych na bazie podstawy programowej, który ułatwi przygotowanie do egzaminu ósmoklasisty w 2023 r.</p> <p>Uczestnicy szkolenia będą mogli skorzystać z materiałów umieszczonych na platformie e-learningowej CEN.</p> <p>Zajęcia prowadzi Joanna Śliżewska.</p> |
| Zakres treści | <ul style="list-style-type: none">✓ Zmiany w zakresie wymagań ogólnych i szczegółowych✓ Analiza zadań egzaminacyjnych✓ Wskazówki do pracy z uczniami zdającymi egzamin ósmoklasisty w 2023 r. |
| Liczba godzin | 3 |
| Termin | wrzesień 2022 r. – Microsoft Teams grudzień 2022 r. – Microsoft Teams |
| Odpowiedzialna | Anna Walkowiak |
| Odpłatność | Forma bezpłatna |

Jak pracować metodą projektu z wykorzystaniem platformy eTwinning na lekcjach języka angielskiego – webinarium

| | |
|--|---|
| Numer formy | V.5.2 |
| Adresat | Nauczyciele języka angielskiego w szkole podstawowej |
| Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie? | Szkolenie przeznaczone jest dla nauczycieli, którzy poszukują nowych, ciekawych rozwiązań w nauczaniu języka angielskiego i są otwarci na międzynarodową współpracę. Uczestnicy szkolenia będą mogli skorzystać z materiałów umieszczonych na platformie e-learningowej CEN. Zajęcia prowadzi Joanna Śliżewska. |
| Zakres treści | <ul style="list-style-type: none">✓ Jak korzystać z zasobów platformy eTwinning na lekcjach języka angielskiego✓ Tworzenie własnego profilu, zamieszczanie własnych pomysłów na projekt lub wyszukanie pomysłów i partnerów w zasobach eTwinning✓ Założenie projektu i realizacja – przykładowe Twinspace |
| Liczba godzin | 3 |
| Termin | październik 2022 r. – Microsoft Teams |
| Odpowiedzialna | Anna Walkowiak |
| Odpłatność | Forma bezpłatna |

Stacje zadaniowe na lekcjach języka angielskiego – webinarium

| | |
|--|---|
| Numer formy | V.5.3 |
| Adresat | Nauczyciele języka angielskiego |
| Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie? | <p>Szkolenie przeznaczone jest dla nauczycieli języka angielskiego, którzy chcieliby odejść od tradycyjnych metod i form sprawdzania wiadomości oraz zmotywować swoich uczniów do nauki poprzez działanie.</p> <p>Uczestnicy szkolenia będą mogli skorzystać z materiałów umieszczonych na platformie e-learningowej CEN.</p> <p>Zajęcia prowadzi Joanna Śliżewska.</p> |
| Zakres treści | <ul style="list-style-type: none">✓ Przedstawienie metody stacji zadaniowych✓ Propozycje wykorzystania stacji zadaniowych na lekcjach języka angielskiego✓ Przykładowy scenariusz lekcji |
| Liczba godzin | 3 |
| Termin | październik 2022 r. – Microsoft Teams |
| Odpowiedzialna | Anna Walkowiak |
| Odpłatność | Forma bezpłatna |

Wykorzystanie analizy wyników próbnego egzaminu z języka angielskiego do tworzenia informacji zwrotnej – webinarium

| | |
|--|---|
| Numer formy | V.5.4 |
| Adresat | Nauczyciele języka angielskiego |
| Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie? | Szkolenie przeznaczone jest dla nauczycieli, którzy chcą stosować informację zwrotną. Uczestnicy zapoznają się z możliwościami wykorzystania formularzy Google przydatnych zarówno w pracy stacjonarnej jak i zdalnej, dowiedzą się, jak tworzyć i udostępniać ankiety, testy, arkusz kalkulacyjny oraz foldery z dokumentami oraz jak dokonać analizy wyników, by udzielić informacji zwrotnej. Uczestnicy szkolenia będą mogli skorzystać z materiałów umieszczonych na platformie e-learningowej CEN. Zajęcia prowadzi Joanna Śliżewska. |
| Zakres treści | <ul style="list-style-type: none">✓ Zakładanie konta i logowanie się google.com✓ Praktyczne wykorzystanie formularzy Google w pracy nauczyciela✓ Tworzenie ankiet i testów za pomocą Formularzy Google✓ Analiza wyników i informacja zwrotna |
| Liczba godzin | 3 |
| Termin | grudzień 2022 r. – Microsoft Teams |
| Odpowiedzialna | Anna Walkowiak |
| Odpłatność | Forma bezpłatna |

Kryteria oceniania pracy pisemnej na egzaminie ósmoklasisty – webinarium

| | |
|--|---|
| Numer formy | V.5.5 |
| Adresat | Nauczyciele języka angielskiego |
| Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie? | <p>Szkolenie przeznaczone jest dla nauczycieli, którzy chcą doskonalić ocenianie wypowiedzi pisemnej według kryteriów obowiązujących na egzaminie ósmoklasisty. Uczestnicy dowiedzą się, jak przygotowywać i motywować swoich uczniów do realizacji zadania egzaminacyjnego.</p> <p>Uczestnicy szkolenia będą mogli skorzystać z materiałów umieszczonych na platformie e-learningowej CEN.</p> <p>Zajęcia prowadzi Joanna Śliżewska.</p> |
| Zakres treści | <ul style="list-style-type: none">✓ Kryteria oceniania pracy pisemnej✓ Wypowiedź pisemna – wymagania egzaminacyjne✓ Omówienie oceniania poszczególnych kryteriów: treść, spójność i logika, zakres środków językowych, poprawność środków językowych✓ Oznaczanie błędów w wypowiedzi pisemnej✓ Praktyczne ćwiczenia – ocenianie wypowiedzi pisemnych |
| Liczba godzin | 3 |
| Termin | styczeń 2023 r. – Microsoft Teams |
| Odpowiedzialna | Anna Walkowiak |
| Odpłatność | Forma bezpłatna |

Zasady oceniania pracy pisemnej na egzaminie ósmoklasisty

| | |
|--|---|
| Numer formy | V.5.6 |
| Adresat | Nauczyciele języka angielskiego |
| Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie? | <p>Szkolenie przeznaczone jest dla nauczycieli, którzy chcą doskonalić ocenianie wypowiedzi pisemnej według kryteriów obowiązujących na egzaminie ósmoklasisty. Uczestnicy dowiedzą się, jak przygotowywać i motywować swoich uczniów do realizacji zadania egzaminacyjnego.</p> <p>Uczestnicy szkolenia będą mogli skorzystać z materiałów umieszczonych na platformie e-learningowej CEN.</p> <p>Zajęcia prowadzi Joanna Śliżewska.</p> |
| Zakres treści | <ul style="list-style-type: none">✓ Kryteria oceniania stosowane na egzaminie✓ Wypowiedź pisemna – wymagania egzaminacyjne✓ Omówienie oceniania poszczególnych kryteriów: treść, spójność i logika, zakres środków językowych, poprawność środków językowych |
| Liczba godzin | 6 |
| Termin | styczeń 2023 r. |
| Odpowiedzialna | Anna Walkowiak |
| Odpłatność | Forma bezpłatna |

Tworzenie klasowego bloga w języku angielskiego jako sposób na rozwijanie krótkiej wypowiedzi pisemnej – webinarium

| | |
|--|--|
| Numer formy | V.5.7 |
| Adresat | Nauczyciele języka angielskiego |
| Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie? | Szkolenie przeznaczone jest dla nauczycieli, którzy chcą rozwijać umiejętność uczniów pisania bloga i skutecznie ich przygotować do egzaminu ósmoklasisty. Uczestnicy szkolenia nauczą się zakładać klasowego bloga na blogger.com. Uczestnicy szkolenia będą mogli skorzystać z materiałów umieszczonych na platformie e-learningowej CEN. Zajęcia prowadzi Joanna Śliżewska. |
| Zakres treści | <ul style="list-style-type: none">✓ Wykorzystanie bloga w rozwijaniu krótkiej wypowiedzi pisemnej na lekcjach języka angielskiego✓ Tworzenie bloga na blogger.com✓ Dodawanie zdjęć do bloga |
| Liczba godzin | 3 |
| Termin | luty 2023 r. – Microsoft Teams |
| Odpowiedzialna | Anna Walkowiak |
| Odpłatność | Forma bezpłatna |

Liveworksheets.com, czyli jak tworzyć materiały interaktywne? – webinarium

| | |
|--|---|
| Numer formy | V.5.8 |
| Adresat | Nauczyciele języka angielskiego w szkole podstawowej |
| Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie? | <p>Szkolenie przeznaczone jest dla nauczycieli, którzy poszukują ciekawych i atrakcyjnych rozwiązań technologicznych, usprawniających pracę nauczyciela i ucznia. Uczestnicy będą mieli możliwość zapoznania się z platformą Liveworksheets.com i wykorzystaniem jej w praktyce.</p> <p>Uczestnicy szkolenia będą mogli skorzystać z materiałów umieszczonych na platformie e-learningowej CEN.</p> <p>Zajęcia prowadzi Joanna Śliżewska.</p> |
| Zakres treści | <ul style="list-style-type: none">✓ Przedstawienie narzędzia do tworzenia interaktywnych kart pracy✓ Tworzenie interaktywnych zadań na karcie pracy i udostępnianie ich uczniom✓ Zapoznanie z innymi możliwościami wykorzystania platformy Liveworksheets na lekcjach języka angielskiego |
| Liczba godzin | 3 |
| Termin | marzec 2023 r. – Microsoft Teams |
| Odpowiedzialna | Anna Walkowiak |
| Odpłatność | Forma bezpłatna |

Mentimeter. Jak aktywizować uczniów na lekcji języka angielskiego? – webinarium

| | |
|--|--|
| Numer formy | V.5.9 |
| Adresat | Nauczyciele języka angielskiego |
| Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie? | Szkolenie przeznaczone jest dla nauczycieli, którzy chcą się dowiedzieć, jak uatrakcyjnić nauczanie i zaktywizować uczniów na lekcji języka angielskiego przy pomocy interaktywnych narzędzi. Nauczyciele będą mogli zapoznać się z funkcjami aplikacji. Uczestnicy szkolenia będą mogli skorzystać z materiałów umieszczonych na platformie e-learningowej CEN. Zajęcia prowadzi Joanna Śliżewska. |
| Zakres treści | <ul style="list-style-type: none">✓ Mentimeter jako narzędzie do interaktywnych prezentacji✓ Formy zbierania i prezentacji głosów i opinii✓ Zasady tworzenia „chmur” wyrazowych |
| Liczba godzin | 3 |
| Termin | luty 2023 r. – Microsoft Teams |
| Odpowiedzialna | Anna Walkowiak |
| Odpłatność | Forma bezpłatna |

Kreatywne i wielozmysłowe podejście do nauczania języka angielskiego w młodszych klasach szkoły podstawowej – webinarium

| | |
|--|--|
| Numer formy | V.5.10 |
| Adresat | Nauczyciele języka angielskiego |
| Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie? | Szkolenie przeznaczone jest dla nauczycieli, którzy poszukują skutecznych metod i technik nauczania języka angielskiego w młodszych klasach szkoły podstawowej. Uczestnicy szkolenia będą mogli skorzystać z materiałów umieszczonych na platformie e-learningowej CEN. Zajęcia prowadzi Joanna Śliżewska. |
| Zakres treści | <ul style="list-style-type: none">✓ Holistyczne podejście do nauczania języka angielskiego✓ Elementy metod: Montessori i Total Physical Response (TFR) – uczenie poprzez zabawę✓ Przedstawienie skutecznych metod i technik nauczania języka angielskiego w klasach młodszych✓ Ciekawe gry i zabawy dydaktyczne |
| Liczba godzin | 3 |
| Termin | maj 2023 r. – Microsoft Teams |
| Odpowiedzialna | Anna Walkowiak |
| Odpłatność | Forma bezpłatna |

Matura z języka angielskiego 2023 – webinarium

| | |
|--|---|
| Numer formy | V.5.11 |
| Adresat | Nauczyciele języka angielskiego szkół ponadpodstawowych |
| Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie? | <p>Uczestnicy szkolenia zostaną zapoznani z ostatnimi zmianami dotyczącymi egzaminu maturalnego z języka obcego nowożytnego. Pogłębią wiedzę dotyczącą rodzajów zadań występujących w arkuszu. Zostaną wyposażeni w różnorodne zadania mające na celu efektywne przygotowanie uczniów do matury. Uczestnicy szkolenia będą mogli skorzystać z materiałów umieszczonych na platformie e-learningowej CEN. Zajęcia prowadzi Katarzyna Sobańska.</p> |
| Zakres treści | <ul style="list-style-type: none">✓ Najnowsze zmiany dotyczące egzaminu maturalnego z języka obcego nowożytnego✓ Rodzaje zadań w arkuszu egzaminacyjnym✓ Baza nauczyciela – przykładowe źródła zadań✓ Wymiana doświadczeń nauczycieli |
| Liczba godzin | 3 |
| Termin | 28.09. 2022 r. – Microsoft Teams |
| Odpowiedzialna | Anna Walkowiak |
| Odpłatność | Forma bezpłatna |

Matura 2023 z języka niemieckiego. Szanse i wyzwania dla nauczycieli – webinarium

| | |
|--|---|
| Numer formy | V.5.12 |
| Adresat | Nauczyciele języka niemieckiego |
| Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie? | <p>Od 2023 r. zmienia się formuła egzaminu maturalnego. Egzamin maturalny z języka niemieckiego sprawdza, w jakim stopniu absolwent szkoły ponadpodstawowej spełnia wymagania z zakresu języka obcego nowożytnego określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla III etapu edukacyjnego.</p> <p>Uczestnicy szkolenia będą mogli skorzystać z materiałów umieszczonych na platformie e-learningowej CEN.</p> <p>Zajęcia prowadzi Renata Lemańczyk.</p> |
| Zakres treści | <ul style="list-style-type: none">✓ Wprowadzenie do nowej formuły egzaminu maturalnego✓ Analiza zadań egzaminacyjnych✓ Wskazówki do pracy z uczniami zdającymi egzamin maturalny w 2023 r.✓ Wymiana doświadczeń i refleksji |
| Liczba godzin | 3 |
| Termin | październik 2022 r. – Microsoft Teams |
| Odpowiedzialna | Anna Walkowiak |
| Odpłatność | Forma bezpłatna |

Gry terenowe na lekcjach języka angielskiego i francuskiego – webinarium

| | |
|--|--|
| Numer formy | V.5.13 |
| Adresat | Nauczyciele języka angielskiego i francuskiego |
| Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie? | Uczestnik zapozna się z aplikacją, która w niebanalny sposób pozwala przyswoić uczniom umiejętności językowe oraz pogłębić ich kompetencje cyfrowe. Uczestnicy szkolenia będą mogli skorzystać z materiałów umieszczonych na platformie e-learningowej CEN. Zajęcia prowadzi Katarzyna Sobańska. |
| Zakres treści | <ul style="list-style-type: none">✓ Aplikacja Actionbound✓ Propozycje gier terenowych w Koszalinie i w regionie✓ Projektowanie gry terenowej |
| Liczba godzin | 3 |
| Termin | 06.10.2022 r. – Microsoft Teams |
| Odpowiedzialna | Anna Walkowiak |
| Odpłatność | Forma bezpłatna |

W terenie i w klasie – gry na lekcjach języka angielskiego i francuskiego

| | |
|--|--|
| Numer formy | V.5.14 |
| Adresat | Nauczyciele języka angielskiego i francuskiego |
| Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie? | <p>Uczestnik zapozna się z aplikacją, która w niebanalny sposób pozwala przyswoić uczniom umiejętności językowe oraz pogłębić ich kompetencje cyfrowe. Poszerzy również wiedzę dotyczącą obecnych na rynku gier edukacyjnych.</p> <p>Uczestnicy szkolenia będą mogli skorzystać z materiałów umieszczonych na platformie e-learningowej CEN.</p> <p>Zajęcia prowadzi Katarzyna Sobańska.</p> |
| Zakres treści | <ul style="list-style-type: none">✓ Aplikacja Actionbound✓ Propozycje gier terenowych w Koszalinie i w regionie✓ Projektowanie gry terenowej✓ Gry edukacyjne w klasie |
| Liczba godzin | 6 |
| Termin | kwiecień 2023 r. |
| Odpowiedzialna | Anna Walkowiak |
| Odpłatność | Forma bezpłatna |

O uważności na lekcjach języków obcych – webinarium

| | |
|--|--|
| Numer formy | V.5.15 |
| Adresat | Nauczyciele języków obcych |
| Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie? | <p>Uczniowie czasem mają zaburzoną koncentrację uwagi, błądzą myślami podczas lekcji lub skarżą się na narastające stany lękowe oraz depresję. Problemy te stały się przedmiotem wielu badań, które pozwoliły przygotować nowoczesne narzędzia oraz metody pracy pomocne w usprawnianiu funkcjonowania dzieci i dorosłych w codziennym życiu. Uważność z ang. <i>mindfulness</i> jest jedną z takich metod. Szkolenie ma na celu przedstawić przykłady wykorzystania tej metody na lekcjach języków obcych. Uczestnicy szkolenia będą mogli skorzystać z materiałów umieszczonych na platformie e-learningowej CEN. Zajęcia prowadzi Katarzyna Sobańska.</p> |
| Zakres treści | <ul style="list-style-type: none">✓ Definicja uważności (<i>mindfulness</i>)✓ Trening uważności na lekcji języka obcego i jego pozytywny wpływ na uczniów i nauczycieli✓ Przykłady zadań do wykorzystania na lekcjach opartych na idei uważności✓ Refleksje nauczycieli |
| Liczba godzin | 3 |
| Termin | 16.11.2022 r. – Microsoft Teams marzec 2023 r. – stacjonarnie |
| Odpowiedzialna | Anna Walkowiak |
| Odpłatność | Forma bezpłatna |

Wykorzystanie gry terenowej na lekcji języka niemieckiego

| | |
|--|---|
| Numer formy | V.5.16 |
| Adresat | Nauczyciele języka niemieckiego |
| Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie? | <p>Uczestnik zapozna się z aplikacją, która w niebanalny sposób pozwala przyswoić uczniom umiejętności językowe oraz pogłębić ich kompetencje cyfrowe.</p> <p>Uczestnicy szkolenia będą mogli skorzystać z materiałów umieszczonych na platformie e-learningowej CEN.</p> <p>Zajęcia prowadzi Renata Lemańczyk.</p> |
| Zakres treści | <ul style="list-style-type: none">✓ Aplikacja Actionbound✓ Propozycje gier terenowych w Koszalinie i w regionie✓ Projektowanie gry terenowej |
| Liczba godzin | 3 |
| Termin | październik 2022 r. |
| Odpowiedzialna | Anna Walkowiak |
| Odpłatność | Forma bezpłatna |

Kreatywna lekcja języka niemieckiego, czyli jak sprawić, by uczenie się języka niemieckiego było fascynującą podróżą?

| | |
|--|--|
| Numer formy | V.5.17 |
| Adresat | Zainteresowani nauczyciele języka niemieckiego |
| Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie? | Uczestnicy szkolenia będą mogli zapoznać się z nowatorskimi pomysłami oraz wzbogacić swój warsztat pracy o kreatywne rozwiązania. Szkolenie ma charakter warsztatowy z zastosowaniem kreatywnych pomysłów realizowanych na lekcji języka obcego. Uczestnicy szkolenia będą mogli skorzystać z materiałów umieszczonych na platformie e-learningowej CEN. Zajęcia prowadzi Renata Lemańczyk. |
| Zakres treści | <ul style="list-style-type: none">✓ Kreatywny nauczyciel na lekcji języka niemieckiego✓ Pomysły na rozwijanie uczniowskiej kreatywności na lekcji, czyli łamiemy rutynę |
| Liczba godzin | 3 |
| Termin | grudzień 2022 r. |
| Odpowiedzialna | Anna Walkowiak |
| Odpłatność | Forma bezpłatna |

Kreatywny nauczyciel i uczeń na lekcji języka niemieckiego

| | |
|--|---|
| Numer formy | V.5.18 |
| Adresat | Zainteresowani nauczyciele języka niemieckiego różnych typów szkół |
| Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie? | Uczestnicy szkolenia będą mogli zapoznać się z nowatorskimi i innowacyjnymi pomysłami na zajęciach języka niemieckiego oraz wzbogacić swój warsztat pracy o nowe i kreatywne rozwiązania. Uczestnicy szkolenia będą mogli skorzystać z materiałów umieszczonych na platformie e-learningowej CEN. Zajęcia prowadzi Renata Lemańczyk. |
| Zakres treści | <ul style="list-style-type: none">✓ Kreatywny nauczyciel na lekcji języka niemieckiego✓ Kreatywna lekcja języka niemieckiego✓ Pomysły na rozwijanie uczniowskiej kreatywności na lekcji, czyli łamiemy rutynę |
| Liczba godzin | 8 |
| Termin | marzec 2023 r. |
| Odpowiedzialna | Anna Walkowiak |
| Odpłatność | Forma bezpłatna |

Innowacja pedagogiczna z języka ukraińskiego i języka polskiego jako obcego – webinarium

| | |
|--|---|
| Numer formy | V.5.19 |
| Adresat | Zainteresowani nauczyciele języka ukraińskiego i języka polskiego jako języka obcego różnych typów szkół |
| Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie? | <p>Uczestnicy szkolenia poznają cele podejmowania działań innowacyjnych z języka ukraińskiego w szkole, innowacyjne metody i formy pracy na lekcji języka obcego oraz przykłady realizacji innowacji z języka ukraińskiego.</p> <p>Uczestnicy będą mogli skorzystać z materiałów umieszczonych na platformie szkoleniowej CEN.</p> <p>Zajęcia prowadzi Irena Drozd.</p> |
| Zakres treści | <ul style="list-style-type: none">✓ Motywy podejmowania działalności innowacyjnej z języka ukraińskiego i języka polskiego jako języka obcego✓ Cele innowacji, innowacyjne metody i formy pracy na lekcji języka ukraińskiego i języka polskiego jako języka obcego✓ Dobre praktyki. Pomysły na działania innowacyjne z języka ukraińskiego i języka polskiego jako języka obcego |
| Liczba godzin | 3 |
| Termin | październik 2022 r. – Microsoft Teams |
| Odpowiedzialna | Anna Walkowiak |
| Odpłatność | Forma bezpłatna |

Uczeń pochodzenia ukraińskiego w polskiej szkole – webinarium

| | |
|--|--|
| Numer formy | V.5.20 |
| Adresat | Zainteresowani nauczyciele |
| Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie? | <p>Uczestnicy szkolenia poznają metody, w jaki sposób zdiagnozować problemy ucznia z Ukrainy oraz jak pomóc w adaptacji w nowej rzeczywistości. Zapoznają się z rolą rady pedagogicznej, rodziców, pedagoga oraz zespołu klasowego w kształceniu ucznia cudzoziemskiego.</p> <p>Uczestnicy będą mogli skorzystać z materiałów umieszczonych na platformie szkoleniowej CEN.</p> <p>Zajęcia prowadzi Irena Drozd.</p> |
| Zakres treści | <ul style="list-style-type: none">✓ Szkoła w Polsce oczami młodych Ukraińców. Środowiskowe i mentalne problemy adaptacyjne✓ Zakres i sposób dostosowania wymagań edukacyjnych do możliwości psychofizycznych uczniów✓ Pomoc psychologiczno-pedagogiczna – dobre praktyki |
| Liczba godzin | 3 |
| Termin | wrzesień 2022 r. – Microsoft Teams |
| Odpowiedzialna | Anna Walkowiak |
| Odpłatność | Forma bezpłatna |

Uczeń z zespołem Aspergera w szkole mniejszości narodowej – webinarium

| | |
|--|---|
| Numer formy | V.5.21 |
| Adresat | Nauczyciele pracujący w szkołach mniejszości narodowych |
| Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie? | Uczestnicy poznają sposób funkcjonowania dziecka z zespołem Aspergera oraz metody współpracy z dziećmi i ich opiekunami. Uczestnicy będą mogli skorzystać z materiałów umieszczonych na platformie szkoleniowej CEN. Zajęcia prowadzi Irena Drozd. |
| Zakres treści | <ul style="list-style-type: none">✓ W jaki sposób należy rozmawiać z uczniem i jego rodzicem?✓ Rewalidacja i pomoc psychologiczno-pedagogiczna✓ W jaki sposób organizować pomoc koleżeńską? |
| Liczba godzin | 3 |
| Termin | listopad 2022 r. – Microsoft Teams |
| Odpowiedzialna | Anna Walkowiak |
| Odpłatność | Forma bezpłatna |

Ekspresja kulturowa. Historia jednego stroju – webinarium

| | |
|--|--|
| Numer formy | V.5.22 |
| Adresat | Zainteresowani nauczyciele języka ukraińskiego i nauczyciele innych przedmiotów |
| Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie? | Uczestnicy zapoznają się z metodami i formami pracy w zakresie edukacji kulturowej. Poznają formy pracy międzyprzedmiotowej: historia, geografia i muzyka. Uczestnicy będą mogli skorzystać z materiałów umieszczonych na platformie szkoleniowej CEN. Zajęcia prowadzi Irena Drozd. |
| Zakres treści | <ul style="list-style-type: none">✓ Zwyczaje, słówka, nazwy poszczególnych elementów stroju✓ Tworzenie historii swojej rodziny – drzewo genealogiczne |
| Liczba godzin | 3 |
| Termin | maj 2023 r. – Microsoft Teams |
| Odpowiedzialna | Anna Walkowiak |
| Odpłatność | Forma bezpłatna |

Kursy e-learningowe

Uczeń z dysleksją na lekcjach języka obcego. Wyzwanie dla nauczyciela

| | |
|--|--|
| Numer formy | VI.3.19 |
| Adresat | Nauczyciele języków obcych |
| Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie? | <p>W grupie językowej coraz częściej możemy znaleźć kilkoro uczniów ze zdiagnozowaną dysleksją. Aby umożliwić dzieciom i młodzieży efektywny oraz harmonijny rozwój, nauczyciele powinni posiadać niezbędną wiedzę i wyposażyć się w potrzebne narzędzia. Dzięki temu będą mogli usprawniać u uczniów deficytowe funkcje. Kurs trwa pięć tygodni. Składa się z czterech modułów tematycznych realizowanych w ciągu kolejnych tygodni. Dodatkowy tydzień przeznaczony został na utrwalenie i uzupełnienie nabytych umiejętności. Warunkiem ukończenia kursu będzie zapoznanie się uczestników z materiałami i wykonanie zadań zamieszczonych w każdym module.</p> <p>Moderatorami kursu są Renata Lemańczyk i Katarzyna Sobańska.</p> |
| Zakres treści | <ul style="list-style-type: none">✓ Uczeń z dysleksją, czyli jaki?✓ Przepisy prawne dotyczące nauczania i oceniania ucznia z dysleksją✓ Warunki nauczania gwarantujące rozwój ucznia✓ Techniki nauczania poszczególnych sprawności językowych uwzględniające specyficzne trudności w nauce |
| Liczba godzin | 20 (5 tygodni) |
| Termin | styczeń 2023 r. |
| Odpowiedzialna | Anna Walkowiak |
| Odpłatność | Forma bezpłatna |

Design Thinking, czyli jak rozwijać kreatywność na lekcji języka obcego?

| | |
|--|--|
| Numer formy | VI.3.20 |
| Adresat | Zainteresowani nauczyciele języka obcego na wszystkich etapach edukacyjnych |
| Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie? | Uczestnicy szkolenia poznają narzędzia Design Thinking, które pozwolą na stworzenie atmosfery sprzyjającej uczeniu się języków obcych przez samodzielne doświadczanie, kreatywne myślenie, myślenie wizualne, kształtowanie u uczniów postaw współpracy i rozwijanie innowacyjnych rozwiązań dla klasy i szkoły. Kurs trwa cztery tygodnie. Składa się z trzech modułów tematycznych realizowanych w ciągu kolejnych tygodni. Dodatkowy tydzień przeznaczony został na utrwalenie i uzupełnienie nabytych umiejętności. Warunkiem ukończenia kursu będzie zapoznanie się uczestników z materiałami i wykonanie zadań zamieszczonych w każdym module. Moderatorem kursu jest Renata Lemańczyk. |
| Zakres treści | <ul style="list-style-type: none">✓ Kreatywny uczeń i nauczyciel, czyli narzędzia Design Thinking na lekcji języka obcego✓ Myślenie wizualne✓ Praktyczne i skuteczne pomysły. Zastosowanie metody Design Thinking |
| Liczba godzin | 15 (4 tygodnie) |
| Termin | październik 2022 r. |
| Odpowiedzialna | Anna Walkowiak |
| Odpłatność | Forma bezpłatna |

Sposób na aktywizację uczniów z niską motywacją do nauki. Metoda dramy

| | |
|--|---|
| Numer formy | VI.3.21 |
| Adresat | Nauczyciele języków obcych, wychowawcy |
| Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie? | <p>Uczestnicy warsztatów poszerzą swoje umiejętności aktorskie oraz poznają ćwiczenia mające na celu budowanie relacji w grupie. Nauczą się, jak unikać pułapek związanych z wystawianiem mini-przedstawień teatralnych. Będą mieli możliwość podzielenia się doświadczeniem i wspólnego rozwiązywania problemów.</p> <p>Kurs ma formę blended learning. Planowane są dwa sześciogodzinne spotkania warsztatowe w CEN oraz ośmiogodzinna część e-learningowa. Uczestnicy będą mogli skorzystać z materiałów umieszczonych na platformie szkoleniowej CEN.</p> <p>Moderatorem kursu jest Katarzyna Sobańska.</p> |
| Zakres treści | <ul style="list-style-type: none">✓ Ciało i głos jako narzędzia pracy✓ Budowanie zaufania w grupie teatralnej✓ Wybór scenariuszy dramy na lekcje języka obcego i wydarzenia edukacyjne✓ My jako aktorzy – tworzymy wydarzenia teatralne |
| Liczba godzin | 20 (4 tygodnie) |
| Termin | październik 2022 r. |
| Odpowiedzialna | Anna Walkowiak |
| Odpłatność | Forma bezpłatna |

Tworzenie materiałów interaktywnych na platformie [Liveworksheets.com](https://www.liveworksheets.com) na lekcjach języka angielskiego

| | |
|--|--|
| Numer formy | VI.3.22 |
| Adresat | Nauczyciele języków obcych, wychowawcy |
| Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie? | <p>Szkolenie przeznaczone jest dla nauczycieli, którzy swoją pracę chcą wykonywać skutecznie, efektywnie i w nowatorski sposób. Kurs trwa pięć tygodni. Składa się z czterech modułów tematycznych realizowanych w ciągu kolejnych tygodni. Dodatkowy tydzień przeznaczony został na utrwalenie i uzupełnienie nabytych umiejętności. Warunkiem ukończenia kursu będzie zapoznanie się uczestników z materiałami i wykonanie zadań zamieszczonych w każdym module.</p> <p>Moderatorem kursu jest Joanna Śliżewska.</p> |
| Zakres treści | <ul style="list-style-type: none">✓ Przedstawienie narzędzia do tworzenia interaktywnych kart pracy✓ Tworzenie interaktywnych zadań na karcie pracy i udostępnianie ich uczniom✓ Tworzenie klas i interaktywnych zeszytów na platformie Liveworksheets.com✓ Udostępnianie uczniom interaktywnych zadań, ocenianie i informacja zwrotna |
| Liczba godzin | 20 (5 tygodni) |
| Termin | listopad 2022 r. |
| Odpowiedzialna | Anna Walkowiak |
| Odpłatność | Forma bezpłatna |

Wykorzystanie murali w nauczaniu historii, religii oraz języka polskiego, angielskiego i niemieckiego

| | |
|--|---|
| Numer formy | VI.3.24 |
| Adresat | Zainteresowani nauczyciele |
| Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie? | <p>Celem szkolenia jest zaproponowanie rozwiązań metodycznych prowadzących do wykorzystania mody na naścienną sztukę uliczną do celów edukacyjnych.</p> <p>Kurs trwa pięć tygodni. Składa się z czterech modułów tematycznych realizowanych w ciągu kolejnych tygodni. Dodatkowy tydzień przeznaczony został na utrwalenie i uzupełnienie nabytych umiejętności. Warunkiem ukończenia kursu będzie zapoznanie się uczestników z materiałami i wykonanie zadań zamieszczonych w każdym module.</p> <p>Moderatorami kursu są doradcy metodyczni Pracowni Humanistycznej CEN w Koszalinie.</p> |
| Zakres treści | <ul style="list-style-type: none">✓ Geneza murali (graffiti, hasła, napisy i reklamy)✓ Google Maps jako narzędzie do oznakowania i opisanie murali związanych z nauczaniem przedmiotem✓ Wykorzystanie murali w pracy z uczniami na poszczególnych przedmiotach✓ Inne pomysły na wykorzystaniu murali (np. projekt, gra terenowa) |
| Liczba godzin | 20 (5 tygodni) |
| Termin | listopad 2022 r. |
| Odpowiedzialna | Anna Walkowiak |
| Odpłatność | Forma bezpłatna |