

## 12. Przedmioty przyrodnicze – zajęcia terenowe

### Finał konkursu dla szkół podstawowych HIV – Wiem! Jestem bezpieczny dla siebie i innych. III edycja

<b>Numer formy</b>	V.12.1
<b>Adresat</b>	Zainteresowani nauczyciele szkół podstawowych, pedagodzy, wychowawcy
<b>Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?</b>	<p>Uczestnicy zapoznają się z różnymi sposobami realizacji treści prozdrowotnych na zajęciach z dziećmi i młodzieżą. Oceniają wartość i efekty edukacji rówieśniczej. Otrzymają najnowsze informacje dotyczące stanu zdrowia w regionie i województwie. Będą mogli obserwować zmagania swoich uczniów reprezentujących szkoły.</p> <p>Zajęcia i konkurs odbywają się we współpracy z Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną w Koszalinie – Sekcją Oświaty oraz Powiatową Komendą Policji w Koszalinie.</p> <p>Zajęcia prowadzi Anna Kimak-Cysewska, Magdalena Radko, Robert Reinert</p>
<b>Zakres treści</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Realizacja treści z zakresu edukacji zdrowotnej w szkole podstawowej</li><li>✓ Przykłady zajęć dydaktycznych, projektów i scenariuszy poświęconych profilaktyce zdrowotnej w szkole podstawowej</li><li>✓ Stan zdrowotny dzieci, młodzieży i dorosłych w regionie</li></ul>
<b>Liczba godzin</b>	6
<b>Termin</b>	2.12.2021 r.
<b>Odpowiedzialna</b>	Izabela Suckiel
<b>Odpłatność</b>	Forma bezpłatna

## Jak odnaleźć się w rzeczywistości szkolnej? Doświadczenia, obserwacje i zajęcia w terenie

<b>Numer formy</b>	V.12.2
<b>Adresat</b>	Nauczyciele biologii, przyrody, geografii i chemii szkół podstawowych i średnich
<b>Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?</b>	<p>Uczestnicy warsztatu poszerzą wiedzę w zakresie ekologii, biologii i chemii Morza Bałtyckiego. Zapoznają się z genezą i cechami charakterystycznymi linii brzegowej Bałtyku. Poznają bazę Ośrodka Edukacji Ekologicznej oraz ofertę zajęć dla uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych.</p> <p>Uczestnicy szkolenia będą mogli skorzystać z materiałów umieszczonych na platformie e-learningowej CEN.</p> <p>Zajęcia prowadzą: Magdalena Radko, Robert Reinert, Magdalena Mazurska, Anna Kimak-Cysewska, D. Jankiewicz, W. Pechman,</p>
<b>Zakres treści</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Sposoby realizacji zalecanych doświadczeń, obserwacji i wycieczek</li><li>✓ Wybrane doświadczenia z zakresu chemii organicznej</li><li>✓ Rozpoznawanie gatunków roślin i protistów roślinopodobnych charakterystycznych dla wybrzeża bałtyckiego</li><li>✓ Ekologia Morza Bałtyckiego</li><li>✓ Obserwacje mikroskopowe materiału zebranego w terenie</li></ul>
<b>Liczba godzin</b>	8
<b>Termin</b>	25.09. 2021 r. Ośrodek Edukacji Ekologicznej w Sarbinowie
<b>Odpowiedzialna</b>	Izabela Suckiel
<b>Odpłatność</b>	Forma bezpłatna

## Jak przeprowadzić zajęcia przyrody w parku?

<b>Numer formy</b>	V.12.3
<b>Adresat</b>	Nauczyciele przyrody
<b>Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?</b>	<p>Uczestnicy zajęć poznają przykłady obserwacji i zadań praktycznych, które można wykorzystać podczas zajęć terenowych z uczniami w parku. Tematyka ćwiczeń przeznaczonych dla uczniów pozwoli na realizację wybranych treści podstawy programowej z przyrody. Otrzymają również zestaw przykładowych zadań w formie karty pracy.</p> <p>Zajęcia prowadzi Anna Kimak-Cysewska.</p>
<b>Zakres treści</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Zasady organizacji zajęć w terenie w ramach lekcji przyrody</li><li>✓ Przykłady sposobów realizacji wybranych zagadnień podstawy programowej z przyrody na terenie parku miejskiego, m.in. składniki pogody, żywione, nieżywione i antropogeniczne składniki środowiska, rozpoznawanie pospolitych gatunków roślin i zwierząt</li><li>✓ Planowanie ćwiczeń i obserwacji – karta pracy grupowej do zajęć terenowych</li></ul>
<b>Liczba godzin</b>	3
<b>Termin</b>	30.09. 2021 r. Park Miejski w Koszalinie
<b>Odpowiedzialna</b>	Izabela Suckiel
<b>Odpłatność</b>	Forma bezpłatna

## Między nami przyrodnikami, czyli interdyscyplinarność w nauczaniu przedmiotów przyrodniczych

<b>Numer formy</b>	V.12.4
<b>Adresat</b>	Nauczyciele biologii, przyrody, chemii, geografii
<b>Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?</b>	<p>Uczestnicy zapoznają się z bazą i ofertą Centrum Edukacji Ekologicznej przy Nadleśnictwie w Karniszewicach. Poznają przykłady interdyscyplinarnych zajęć w terenie, zadań i doświadczeń oraz przykładowe materiały do wykorzystania w pracy dydaktycznej. Uczestnicy szkolenia będą mogli skorzystać z materiałów umieszczonych na platformie e-learningowej CEN.</p> <p>Zajęcia prowadzą: Magdalena Radko, Anna Cysewska, Robert Reinert, Magdalena Mazurska,</p>
<b>Zakres treści</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Przykłady różnych zadań przyrodniczych do wykorzystania podczas interdyscyplinarnych zajęć w terenie</li><li>✓ Samodzielne wykonanie przygotowanego ćwiczenia w oparciu o kartę pracy</li><li>✓ Analiza i sposób wykorzystania otrzymywanych wyników w praktyce szkolnej</li><li>✓ Wykorzystanie zasobów Centrum Edukacji Ekologicznej przy Nadleśnictwie w Karniszewicach w praktyce szkolnej</li></ul>
<b>Liczba godzin</b>	8
<b>Termin</b>	14. 05. 2022 r. Centrum Edukacji Ekologicznej przy Nadleśnictwie w Karniszewicach
<b>Odpowiedzialna</b>	Izabela Suckiel
<b>Odpłatność</b>	Forma bezpłatna

## Integracja międzyprzedmiotowa podczas zajęć terenowych

<b>Numer formy</b>	<b>V.12.5</b>
<b>Adresat</b>	Nauczyciele chemii, biologii, przyrody szkół podstawowych i ponadpodstawowych
<b>Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?</b>	Przypomnienie roli integracji międzyprzedmiotowej w procesie edukacji dzieci i młodzieży. Zapoznanie się z przykładowymi materiałami wykorzystywanymi do realizacji konkretnych zajęć w okolicach Koszalina lub na terenie Parku Książąt Pomorskich albo Wąwozów Grabowych. Omówienie zaangażowania nauczycieli różnych przedmiotów w przygotowanie zajęć oraz ocenianie wykonanych przez uczniów zadań z różnych przedmiotów. Realizacja podstawy programowej (wymagana szczególnie). Uczestnicy szkolenia będą mogli skorzystać z materiałów umieszczonych na platformie e-learningowej CEN. Zajęcia prowadzi Robert Reinert.
<b>Zakres treści</b>	✓ Przygotowanie zadań na interdyscyplinarne zajęcia w terenie i sposób wykorzystania ich wyników w praktyce szkolnej
<b>Liczba godzin</b>	4
<b>Termin</b>	17.03.2022 r.
<b>Odpowiedzialna</b>	Izabela Suckiel
<b>Odpłatność</b>	Forma bezpłatna

## Ekologia na lekcjach geografii

<b>Numer formy</b>	<b>V.12.6</b>
<b>Adresat</b>	Nauczyciele geografii i przyrody
<b>Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?</b>	<p>Szkolenie jest dwudniowe z możliwością noclegu w TOEE w Sarbinowie.</p> <p>W piątek – szkolenie stacjonarne: Jak ciekawie mówić o ekologii na lekcjach geografii i przyrody, przykłady planu pracy ekologicznej na terenie szkoły, gry ekologiczne.</p> <p>W sobotę – szkolenie plenerowe: zajęcia na plaży, sprzątanie plaży z okazji akcji Sprzątanie Świata, zebranie próbek na zajęcia praktyczne.</p> <p>W części teoretycznej zajęcia na temat produkcji plastiku.</p> <p>W części praktycznej zajęcia laboratoryjne – ekstrakcja mikroplastiku z próbek piasku morskiego i obserwacja pod binokulem. Uczestnicy szkolenia będą mogli skorzystać z materiałów umieszczonych na platformie e-learningowej CEN.</p> <p>Zajęcia prowadzi Jolanta Piątkowska.</p>
<b>Zakres treści</b>	✓ Plastik, jego wpływ na zdrowie i środowisko człowieka – zanieczyszczanie plaż i wód plastikiem i mikroplastikiem
<b>Liczba godzin</b>	10h
<b>Termin</b>	17-18 września 2021 r. w TOEE w Sarbinowie 17.09 – od 16.30 do 20.00 nocleg w ośrodku 18 .09. 2021 r. – od 9.00 do 14.00
<b>Odpowiedzialna</b>	Izabela Suckiel
<b>Odpłatność</b>	Forma bezpłatna