

## 9. Biologia, przyroda

### Zagadnienia prozdrowotne na lekcjach przyrody i biologii w szkole podstawowej – webinarium

<b>Numer formy</b>	V.9.1
<b>Adresat</b>	Nauczyciele przyrody i biologii w szkole podstawowej
<b>Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?</b>	<p>Uczestnicy webinarium poznają związek pomiędzy codziennymi wyborami człowieka w zakresie aktywności ruchowej i odżywiania a jego stanem zdrowia. Utrwalą swoją wiedzę na temat budowy i funkcjonowania organizmu człowieka (układów narządów). Uczestnicy szkolenia będą mogli skorzystać z materiałów umieszczonych na platformie e-learningowej CEN.</p> <p>Zajęcia prowadzi Anna Kimak-Cysewska i Magdalena Radko.</p>
<b>Zakres treści</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Budowa organizmu człowieka – wybrane układy narządów i ich funkcje (m.in. układ ruchu, krwionośny, nerwowy)</li><li>✓ Zdrowie człowieka jako wypadkowa uwarunkowań genetycznych, wpływu środowiska i naszych działań</li><li>✓ Jak uczeń szkoły podstawowej może dbać o zdrowie własne i innych osób?</li></ul>
<b>Liczba godzin</b>	3
<b>Termin</b>	20.01.2022 r. – Microsoft Teams
<b>Odpowiedzialna</b>	Izabela Suckiel
<b>Odpłatność</b>	Forma bezpłatna

## Czy wszystkie skały są twarde?

<b>Numer formy</b>	V.9.2
<b>Adresat</b>	Nauczyciele przyrody i geografii
<b>Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?</b>	<p>Uczestnicy warsztatów zapoznają się z podziałem skał oraz nauczą się rozpoznawać podstawowe ich rodzaje. Poznają różnicę między skałą a minerałem, związek pomiędzy rodzajem skały macierzystej a glebą, która na niej powstaje. Uzyskają wskazówki dotyczące praktycznej realizacji zagadnień na lekcjach.</p> <p>Uczestnicy szkolenia będą mogli skorzystać z materiałów umieszczonych na platformie e-learningowej CEN.</p> <p>Zajęcia prowadzi Anna Kimak-Cysewska i Magdalena Mazurska.</p>
<b>Zakres treści</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Rodzaje skał i minerałów</li><li>✓ Przykłady skał z uwzględnieniem występujących w najbliższej okolicy</li><li>✓ Skała a gleba – powstawanie i znaczenie</li></ul>
<b>Liczba godzin</b>	3
<b>Termin</b>	24.02.2022 r.
<b>Odpowiedzialna</b>	Izabela Suckiel
<b>Odpłatność</b>	Forma bezpłatna

## Wykorzystanie mikroskopu na lekcjach przyrody w klasie czwartej i biologii w klasie piątej

<b>Numer formy</b>	V.9.3
<b>Adresat</b>	Nauczyciele przyrody i biologii w szkole podstawowej
<b>Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?</b>	<p>Uczestnicy warsztatów przećwiczą praktycznie wykonywanie prostego preparatu mikroskopowego, poznają przykłady zajęć w klasie czwartej, podczas których można wykorzystać mikroskop. Otrzymają przykładowe karty pracy do zajęć praktycznych z mikroskopem.</p> <p>Uczestnicy szkolenia będą mogli skorzystać z materiałów umieszczonych na platformie e-learningowej CEN.</p> <p>Zajęcia prowadzą Anna Kimak-Cysewska i Magdalena Radko.</p>
<b>Zakres treści</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Budowa i wykorzystanie mikroskopu świetlnego</li><li>✓ Wykonanie prostego preparatu z materiału roślinnego</li><li>✓ Przykłady wykorzystania mikroskopu na lekcjach przyrody i biologii</li></ul>
<b>Liczba godzin</b>	3
<b>Termin</b>	21.10.2021 r. (SP 1 w Koszalinie)
<b>Odpowiedzialna</b>	Izabela Suckiel
<b>Odpłatność</b>	Forma bezpłatna

## Substancje wokół nas

<b>Numer formy</b>	V.9.4
<b>Adresat</b>	Nauczyciele przyrody
<b>Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?</b>	Uczestnicy poznają obserwacje i proste doświadczenia, które można wykorzystać w klasie czwartej podczas omawiania cech substancji. Otrzymają przykładową kartę pracy dla ucznia. Uczestnicy szkolenia będą mogli skorzystać z materiałów umieszczonych na platformie e-learningowej CEN. Zajęcia prowadzi Anna Kimak-Cysewska.
<b>Zakres treści</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Stany skupienia substancji</li><li>✓ Cechy wybranych substancji w różnych stanach skupienia</li><li>✓ Obserwacja i doświadczenie w poznawaniu substancji</li></ul>
<b>Liczba godzin</b>	3
<b>Termin</b>	2.12.2021 r.
<b>Odpowiedzialna</b>	Izabela Suckiel
<b>Odpłatność</b>	Forma bezpłatna

## Jak efektywnie wykorzystać lapbook na lekcji biologii?

<b>Numer formy</b>	<b>V.9.5</b>
<b>Adresat</b>	Nauczyciele biologii
<b>Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?</b>	<p>Uczestnicy zajęć poznają lapbook i możliwości wykorzystania go w procesie dydaktycznym i wychowawczym. Będą mieli okazję do samodzielnego wykonania przykładowego lapbooka. Zapoznają się z przykładami przygotowanych przez młodzież.</p> <p>Uczestnicy szkolenia będą mogli skorzystać z materiałów umieszczonych na platformie e-learningowej CEN.</p> <p>Zajęcia prowadzi Magdalena Radko.</p>
<b>Zakres treści</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Lapbook jako metoda aktywizująca</li><li>✓ Projektowanie lapbooków</li><li>✓ Możliwości wykorzystania lapbooków podczas lekcji powtórzeniowych z przedmiotów przyrodniczych</li></ul>
<b>Liczba godzin</b>	3
<b>Termin</b>	17.03.2022 r.
<b>Odpowiedzialna</b>	Izabela Suckiel
<b>Odpłatność</b>	Forma bezpłatna

## Ocenianie wspierające aktywność badawczą uczniów w edukacji przyrodniczej – webinarium

<b>Numer formy</b>	V.9.6
<b>Adresat</b>	Nauczyciele biologii szkoły podstawowej i ponadpodstawowej, nauczyciele realizujący projekty, przedsięwzięcia i treści edukacyjne z zakresu nauk przyrodniczych
<b>Dlaczego warto uczestniczyć w tym kursie?</b>	Uczestnicy webinarium przypomną sobie i utrwalą wiedzę dotyczącą oceniania. Poznają istotę i wartość oceniania wspierającego. Wykonają ćwiczenia związane z udzielaniem informacji zwrotnej. Zapoznają się z dekalogiem oceniania lub stworzą własny. Uczestnicy szkolenia będą mogli skorzystać z materiałów umieszczonych na platformie e-learningowej CEN. Zajęcia prowadzi Magdalena Radko.
<b>Zakres treści</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Ocenianie w aktach prawnych</li><li>✓ Cele oceniania</li><li>✓ Rola nauczyciela w ocenianiu wspierającym</li><li>✓ Dekalog oceniania</li></ul>
<b>Liczba godzin</b>	3
<b>Termin</b>	9.06.2022 r. – Microsoft Teams
<b>Odpowiedzialna</b>	Izabela Suckiel
<b>Odpłatność</b>	Forma bezpłatna