

# DZIECKO Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ WE WSPÓŁCZESNEJ SZKOLE

Zestawienie bibliograficzne nr **1105/18**

Wybór książek i artykułów z czasopism za lata 2009-2018. Zestawienie opracowano na podstawie materiałów dostępnych w Bibliotece Pedagogicznej w Koszalinie. Przy opisach książek zamieszczono informację o sygnaturach.

**2018**

Centrum Edukacji Nauczycieli. Dział Informacji Pedagogicznej – Biblioteka Pedagogiczna w Koszalinie  
Wybór i oprac. Małgorzata Trembowelska

---

## WYDAWNICTWA ZWARTE

1. Al-Khamisy, Danuta

**Dziecko niepełnosprawne w dialogowej strategii edukacyjnej** / Danuta Al-Khamisy // W: Edukacja małego dziecka. T. 2 / pod red. Ewy Ogrodzkiej-Mazur, Urszuli Szuścik, Małgorzaty Zalewskiej-Bujak. - Cieszyn ; Kraków, 2010.- S. [207]-219  
*Sygnatura 234434/T.2, 234435/T.2, czyt.234433/T.2*

2. Apanel, Danuta

**Rzeczywistość szkolna ucznia niepełnosprawnego i jego nauczyciela w edukacji integracyjnej** / Danuta Apanel // W: Codziennosc szkoły - uczeń = The everyday life at school - the apprentice / pod red. Ewy Bochno, Inetty Nowosad, Mirosława J. Szymańskiego. - Wyd. 2. - Kraków, 2014. - S. 247-257  
*Sygnatura 240847, 240848, czyt.240846*

3. Apanel, Danuta

**Teoria i praktyka kształcenia integracyjnego w Polsce w latach 1989-2012** / Danuta Apanel. - Toruń : Adam Marszałek ; Słupsk : Inst. Pedag. i Pracy Socjalnej Akademii Pomorskiej, 2014. - 563 s.  
*Sygnatura czyt.239940*

4. Baraniewicz, Danuta

**Uwarunkowania akceptacji uczniów w klasie integracyjnej** / Danuta Baraniewicz. - Kraków : Wydaw. Nauk. UP, 2009. - 175, [1] s.  
*Sygnatura 231054, 231055, czyt.231053*

5. Bilewicz, Małgorzata

**Sytuacja życiowa i funkcjonowanie w rolach społecznych młodzieży z niepełnosprawnością wzroku** / Małgorzata Bilewicz. - Wwa : Wydaw. Akad. "Żak" Jacek Śnieciński ; Białystok : Wydz. Pedag. i Psychologii Uniw. w Białymstoku, 2016. - 240 s.  
*Sygnatura czyt.243534*

6. Chrzanowska, Iwona

**Problemy edukacji dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością : regionalna specyfika czy ogólnopolska tendencja** / Iwona Chrzanowska. - Kraków : "Impuls", 2010. - 176 s.  
*Sygnatura 232646, 232647, czyt.232645*

7. Domagała-Zyśk, Ewa

**Uczeń z wadą słuchu w szkole ogólnodostępnej** : podstawy metodyki nauczania języków obcych / Ewa Domagała-Zyśk, Katarzyna Karpińska-Szaj. - Kraków : "Impuls", 2011. - 92 s.  
*Sygnatura 234696, 234697, czyt.234695*

8. Dostosowanie

**Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb rozwojowych i możliwości psychofizycznych uczniów realizowanych w ramach prowadzonych zajęć edukacyjnych z podziałem na poszczególne edukacje oraz na zajęciach specjalistycznych : I etap edukacyjny** / Renata Naprawa [et al.]. - Gdańsk : "Harmonia", 2017. - 168 s.  
Zawiera m.in.: Szczegółowe kryteria wymagań oceny bieżącej i oceny z zachowania ucznia w klasach 1-3; Indywidualny Program Edukacyjno-Terapeutyczny dla ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim – edukacja wczesnoszkolna; Program zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla uczniów z trudnościami w czytaniu i pisaniu, matematyce; Program zajęć logopedycznych.  
*Sygnatura 243357, czyt.243356*

9. Dostosowanie

**Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb rozwojowych i możliwości psychofizycznych uczniów realizowanych w ramach prowadzonych zajęć edukacyjnych z podziałem na poszczególne edukacje oraz na zajęciach specjalistycznych : II etap edukacyjny** / Renata Naprawa [et al.]. - Gdańsk : "Harmonia", 2017. - 105 s.  
Zawiera m.in.: Wymagania edukacyjne realizowane w ramach prowadzonych zajęć z podziałem na poszczególne przedmioty; Indywidualny Program Edukacyjno-Terapeutyczny dla ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim dla drugiego etapu nauczania; Program zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla uczniów z trudnościami w czytaniu i pisaniu.  
*Sygnatura 243359, czyt.243358*

10. Duda, Wioleta

**Osoby niepełnosprawne w systemie edukacji i poradnictwa zawodowego** / Wioleta Duda, Daniel Kukła, Monika Czerw-Bajer. - Wwa : "Difin", 2011. - 156 s.  
*Sygnatura 235477, 235478, czyt.235476*

11. Dydaktyka

**Dydaktyka specjalna : od systematyki do projektowania dydaktyk specjalistycznych** / red. nauk. Joanna Głodkowska. - Wwa : Wydaw. Nauk. PWN, 2017. - 411 s.  
Książka systematyzuje zagadnienia związane z kształceniem różnych grup uczniów.  
*Sygnatura 243723, 243724, czyt.243722*

12. Dzieci

**Dzieci i młodzież z niepełnosprawnością intelektualną w systemie edukacji** / pod red. Marzeny Buchnat, Beaty Tylewskiej-Nowak. - Wwa : "Difin", 2012. - 148 s.  
*Sygnatura 237970, czyt.237969*

13. Dzieci

**Dzieci o specjalnych potrzebach komunikacyjnych** : diagnoza, edukacja, terapia / red. nauk. Barbara Winczura. - Wyd. 3. - Kraków : "Impuls", 2015. - 431 s.  
*Sygnatura 240198*

14. Dzieci

**Dzieci o specjalnych potrzebach komunikacyjnych** : diagnoza, edukacja, terapia / red. nauk. Barbara Winczura. - Wyd. 2. - Kraków : "Impuls", 2014. - 431 s.  
Zawiera m.in.: H. Dmochowska. Komunikacja dzieci przedszkolnych w grupach integracyjnych; A. Regner. Kompetencja komunikacyjna dzieci z niepełnosprawnością umysłową w stopniu lekkim w warunkach edukacji integracyjnej i specjalnej; J. Gładyszewska-Cybulko. Wspomaganie komunikacji niewerbalnej osób z niepełnosprawnością wzrokową przez sztukę.  
*Sygnatura 239553, 239554, czyt.239552*

15. Dziecko

**Dziecko o specjalnych potrzebach w kręgu interdyscyplinarnej terapii** / pod red. Doroty Kohut - Kraków : "Impuls", 2013. - 358 s.

Zawiera m.in.: D. Kohut. Integracja sensoryczna; M. Jaworska-Łańko, A. Wójcik-Rudnicka. Proces terapii dziecka zagrożonego nieprawidłowym rozwojem; A. Schab. Diagnostyka w fizjoterapii dziecięcej; M. Jakubiec-Nogaj. Świat dźwięków mowy: kształtowanie się systemu fonetyczno-fonologicznego; M. Huma-Sztwiertnia. Rola motoryki ustno-twarzowej i oddychania w rozwoju mowy.

*Sygnatura 239559, czyt.239558*

16. Dziecko

**Dziecko z niepełnosprawnością ruchową** : jak wspomagać rozwój psychoruchowy / red. nauk. Maria Borkowska. - Wwa : Wydaw. Lek. PZWL, cop. 2012. - 296 s.

*Sygnatura 236941, czyt.236940*

17. Feder, Aleksandra

**Program kształcenia zintegrowanego dla I etapu edukacyjnego sześcioletniej szkoły podstawowej specjalnej dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim** /

Aleksandra Feder, Anna Nieścierowicz. - Gdańsk : "Harmonia", 2009. - 44 s.

*Sygnatura B-62315, czyt.B-62314*

18. Franczyk, Anna

**Program psychostymulacji dzieci w wieku przedszkolnym z deficytami i zaburzeniami rozwoju** : ćwiczenia i zabawy do wykorzystania w pracy dydaktyczno-terapeutycznej dla nauczycieli i terapeutów pracujących z dziećmi o specyficznych potrzebach edukacyjnych / Anna Franczyk, Katarzyna Krajewska. - Wyd. 8. - Kraków : "Impuls", 2014. - 166, [1] s.

*Sygnatura 240015*

19. Franczyk, Anna

**Zabawy i ćwiczenia na cały rok : propozycje do pracy z dziećmi młodszymi o specjalnych potrzebach edukacyjnych** / Anna Franczyk, Katarzyna Krajewska. - Wyd. 7. - Kraków : "Impuls", 2015. - 146 s.

*Sygnatura 242860, czyt.242859*

20. Gajdzica, Zenon

**Formy wspierania dziecka niepełnosprawnego w niższych klasach szkoły ogólnodostępnej** / Zenon Gajdzica // W: Edukacja małego dziecka. T. 2 / pod red. Ewy Ogrodzkiej-Mazur, Urszuli Szuścik, Małgorzaty Zalewskiej-Bujak. - Cieszyn ; Kraków, 2010. - S. [240]-251

*Sygnatura 234434, 234435, czyt.234433*

21. Gajdzica, Zenon

**Kategorie sukcesów w opiniach nauczycieli klas integracyjnych jako przyczynek do poszukiwania koncepcji edukacji integracyjnej** / Zenon Gajdzica. - Katowice ; Kraków : "Impuls", 2013. - 255 s.

*Sygnatura czyt.238075*

22. Gajdzica, Zenon

**Sytuacje trudne w opinii nauczycieli klas integracyjnych** / Zenon Gajdzica. - Kraków : "Impuls" ; Katowice : Uniwersytet Śląski, 2011. - 229 s.

*Sygnatura 235034, 235035, czyt.235033*

23. Głodkowska, Joanna

**Dydaktyka specjalna** : od wzorca do interpretacji / Joanna Głodkowska. - Wwa : Wydaw. Nauk. PWN, 2017. - 313, [1] s.

Publikacja przedstawia aktualną wiedzę dotyczącą nauczania i uczenia się osób niepełnosprawnych.  
*Sygnatura 243726, 243727, czyt.243725*

24. Jegier, Aneta

**Relacje dziecka z wadą słuchu w szkole** / Aneta Jegier, Magdalena Kosowska. - Wwa : "Difin", 2011. - 159 s.

*Sygnatura 234514, 234515, czyt.234513*

25. Karásková, Vlasta (1947-)

**Zabawy ruchowe : dla dzieci zdrowych i niepełnosprawnych** / Vlasta Karásková. - Wyd. 1 w jęz. pol. - Sopot : Gdańskie Wydaw. Psycholog., 2010. - 94 s.

*Sygnatura 233384, 233385, czyt.233383*

26. Karta

**Karta indywidualnych potrzeb ucznia** : zakres dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia / [aut.] Renata Naprawa [et al.]. - Gdańsk : "Harmonia", 2012. - 219, [1] s.

*Sygnatura czyt.236452*

27. Kowalik, Stanisław (1947-)

**Integracja uczniów niepełnosprawnych z uczniami pełnosprawnymi** / Stanisław Kowalik // W: Psychologia ucznia i nauczyciela / red. nauk. Stanisław Kowalik. - Wwa, 2011. - S. [274]-302

*Sygnatura 239825-239827, 235022-235025, 239827, czyt.235021*

28. Kozak, Małgorzata (pedagog)

**Prawo dziecka do edukacji** : założenia pedagogiczno-prawne i bariery realizacyjne / Małgorzata Kozak. - Wwa : Biuro Rzecznika Praw Dziecka, 2013. - 219 s.

*Sygnatura 242207, 242208, czyt.242206*

29. Lis-Kujawski, Andrzej

**Moje "ja" i szkoła integracyjna** : zjawiska ukrytego programu w nauczaniu uczniów niepełnosprawnych / Andrzej Lis-Kujawski. - Kraków : "Impuls", 2008. - 253, [1] s.

*Sygnatura 230101, 230102, 230103*

30. Marciniak-Paprocka, Katarzyna

**Uczeń nieprzystosowany społecznie i jego funkcjonowanie w szkole w myśl edukacji inkluzyjnej** / Katarzyna Marciniak-Paprocka // W: Codziennosc szkoły - uczeń = The everyday life at school - the apprentice / pod red. Ewy Bochno, Inetty Nowosad, Mirosława J. Szymańskiego. - Wyd. 2. - Kraków, 2014. - S. [237]-246

*Sygnatura 240847, 240848, czyt.240846*

31. Miejsce

**Miejsce innego we współczesnych naukach o wychowaniu.** [T. 5], W poszukiwaniu pozytywów / pod red. Iwony Chrzanowskiej, Beaty Jachimczak, Katarzyny Pawelczak. - Poznań : Wydaw. Nauk. Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza, 2013. - 527 s.

Zbiór prac poruszających zagadnienie wykluczenia, marginalizacji i akceptacji w stosunku do szeroko pojmowanej inności. Zawiera m.in.: A. Józefowicz. Miejsce „Innego” w wybranych treściach dydaktyczno-wychowawczych na poziomie edukacji wczesnoszkolnej; J. Kisielewska-Meller. Dziecko niesłyszące w szkole masowej – szansa czy zagrożenie rozwoju.

*Sygnatura czyt.240223/T.5*

32. Miejsce

**Miejsce innego we współczesnych naukach o wychowaniu.** [T.] 6, Inny w przestrzeni społecznej / pod red. Beaty Jachimczak, Katarzyny Pawelczak, Anety Wojciechowskiej. - Poznań : Wydaw. Nauk. Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza, 2014. - 507 s.

Zbiór rozpraw poświęconych osobom niepełnosprawnym, w tym dzieciom w kontekście nauczania, wychowania i komunikacji. Zawiera m.in.: J. Bąbka. Przygotowanie uczniów z niepełnosprawnością i pełnosprawnych do współpracy jako wyzwanie dla współczesnej edukacji; A. Steinhagen. Inny w szkole: odmowa chodzenia do szkoły; I. Paszenda. Nauczycielskie wspieranie ucznia w pokonywaniu progów edukacyjnych.

*Sygnatura czyt.240224/T.6*

33. Mikołajczyk-Lerman, Grażyna

**Między wykluczeniem a integracją : realizacja praw dziecka niepełnosprawnego i jego rodziny :** analiza socjologiczna / Grażyna Mikołajczyk-Lerman. - Łódź : Wydaw. Uniwersytetu Łódzkiego, 2013. - 286, [3] s.

*Sygnatura 238387, czyt.238386*

34. Minczakiewicz, Elżbieta Maria

**Jak krok po kroku wprowadzać dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych w świat zabawy i nauki** / Elżbieta Maria Minczakiewicz. - Wyd. 3. - Kraków : "Impuls", 2010. - 196 s.

Przykłady scenariuszy zajęć logopedycznych i rewalidacyjnych do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnymi i na etapie szkoły podstawowej oraz z niepełnosprawnością intelektualną.

*Sygnatura 242974, czyt.242973*

35. Mitchell, David (1938-)

**Sprawdzone metody w edukacji specjalnej i włączającej :** strategie nauczania poparte badaniami / David Mitchell. - Gdańsk : "Harmonia Universalis", 2016. - 406 s.

*Sygnatura 242699, 242700, czyt.242698*

36. Naprawa, Renata

**Gotowi do startu : program edukacji i wychowania dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym** / Renata Naprawa, Alicja Tanajewska, Ewa Korzeniewska. - Gdańsk : "Harmonia", 2010. - 247 s.

*Sygnatura B-62311, czyt.B-62310*

37. Naprawa, Renata

**Nadeszła zima : karty pracy dla I etapu nauczania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym** / Renata Naprawa, Alicja Tanajewska. - Gdańsk : "Harmonia", 2016. - Teka ([148] k. tabl.) : il. kolor.

*Sygnatura 242826, 242827*

38. Naprawa, Renata

**Nareszcie lato : karty pracy dla I etapu nauczania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym** / Renata Naprawa, Alicja Tanajewska. - Gdańsk : "Harmonia", 2016. - Teka (105, [1] k.) : il. kolor.

*Sygnatura 242940, 242941*

39. Naprawa, Renata

**Nie jesteś sam : programy edukacji dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym, znacznym i głębokim** / Renata Naprawa, Alicja Tanajewska, Jolanta Went. - Gdańsk : "Harmonia" , 2012. - 168 s.

*Sygnatura B-62468, B-62469, czyt.B-62467*

40. Naprawa, Renata

**Otwórz się na świat : programy dla uczniów drugiego etapu nauczania oraz uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim : [dla klas IV-VI] / Renata Naprawa, Alicja Tanajewska, Krystyna Szczepańska. - Gdańsk : "Harmonia", 2013. - 192 s.  
Sygnatura B-62437, B-62471, B-62472, czyt.B-62470**

41. Naprawa, Renata

**Pomóż dzieciom zrozumieć świat : programy dla uczniów edukacji wczesnoszkolnej oraz uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim / Renata Naprawa, Alicja Tanajewska, Ewa Korzeniewska. - Gdańsk : "Harmonia", 2012. - 159, [1] s.  
Sygnatura B-62361, B-62362, czyt.B-62360**

42. Naprawa, Renata

**Program zintegrowanej edukacji wczesnoszkolnej w szkole podstawowej masowej lub szkole podstawowej specjalnej dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim : dla klas I-III / Renata Naprawa, Alicja Tanajewska, Ewa Korzeniewska. - Gdańsk : "Harmonia", 2009. - 116 s.  
Sygnatura B-62319, czyt.B-62318**

43. Naprawa, Renata

**Program nauczania dla II etapu edukacji w szkole podstawowej masowej lub szkole specjalnej dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim : dla klas IV-VI / Renata Naprawa, Alicja Tanajewska, Ewa Korzeniewska. - Gdańsk : "Harmonia", 2009. - 150, [2] s.  
Sygnatura B-62317, czyt.B-62316**

44. Naprawa, Renata

**Przyszła wiosna : karty pracy dla I etapu nauczania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym / Renata Naprawa, Alicja Tanajewska. - Gdańsk : "Harmonia", 2016. - Teka (142, [1] k.) : il. kolor.  
Sygnatura 242951, 242952**

45. Nowoczesne

**Nowoczesne technologie w pedagogice specjalnej / red. nauk. Anna Skoczek, Anna Piestrzyńska. - Kraków : Akad. "Ignatianum" : "WAM", 2016. - 178, [1] s.  
Sygnatura 242558, czyt.242557**

46. Olechowska, Agnieszka

**Specjalne potrzeby edukacyjne / Agnieszka Olechowska. - Wwa : Wydaw. Nauk. PWN, 2016. - 324, [1] s.  
Zawiera m.in.: Specjalne potrzeby a rodzaje niepełnosprawności; Niepełnosprawność – modele postrzegania niepełnosprawności.  
Sygnatura 242483, 242482, czyt.242481**

47. Papuda-Dolińska, Beata

**Dziecko z niepełnosprawnością wzroku w roli ucznia szkoły ogólnodostępnej, integracyjnej i specjalnej / Beata Papuda-Dolińska. - Lublin : Wydaw. Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2017. - 229 s.  
Sygnatura czyt.243416**

48. Parys, Katarzyna

**Przestrzeń dla kreatywności uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim / Katarzyna Parys. - Wyd. 2. - Kraków : "Impuls", 2013. - 335 s.  
Raport z badań.  
Sygnatura 238704, czyt.238703**

49. Paszkiewicz, Aneta

**Uczeń o specjalnych potrzebach wychowawczych w klasie szkolnej** / Aneta Paszkiewicz, Małgorzata Łobacz. - Wwa : "Difin", 2013. - 246, [1] s.

*Sygnatura 238856, czyt.238855*

50. Podniesienie

**Podniesienie efektywności kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi** : materiały dla nauczycieli / [aut. Emilia Wojdyła et al.]. - [Wwa] : MEN, [2010]. - 328 s.

*Sygnatura 238174, czyt.235281*

51. Praca

**Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych**. T. 1 / pod red. nauk. Anny Guzy i Danuty Krzyżyk. - Kielce : Wydaw. Pedagog. ZNP, cop. 2012. - 169 s.

Zawiera m.in.: P. Gołek. Podstawowe założenia pracy rewalidacyjnej z uczniem niepełnosprawnym intelektualnie w stopniu lekkim w szkole masowej; J. Kotowicz. O potrzebie wykorzystania komiksu w nauczaniu dzieci niesłyszących; H. Pasterny. Uczeń niewidomy w szkole masowej: wyzwania integracji; A. Kałużyńska. Wybrane aspekty kształcenia polonistycznego licealistów z uszkodzeniem słuchu.

*Sygnatura 236760/T.1, 23671/T.1, czyt.236759/T.1*

52. Praca

**Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych**. T. 2 / pod red. nauk. Anny Guzy oraz Bernadety Niesporek-Szamburskiej. - Kielce : Wydaw. Pedagog. ZNP, cop. 2013. - 211 s.

Zawiera m.in.: A. Brzostek. Uczeń słabosłyszący jako uczeń o specjalnych potrzebach edukacyjnych we współczesnej szkole w Polsce; T. Pyzik. Praca z uczniem z zespołem Aspergera; M. Szymańska. Dostosowanie formy i warunków przeprowadzania egzaminów zewnętrznych do specjalnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych uczniów; P. Gołek. Zastosowanie stymulacji polisensorycznej w terapii dziecka niepełnosprawnego intelektualnie; A. Czerwińska. Niesłyszący i niedosłyszący uczeń gimnazjalista w grupie rówieśniczej; odbiór społeczny osoby z defektem słuchu w środowisku szkolnym.

*Sygnatura 240658/T.2, 240659/T.2, czyt.240657/T.2*

53. Problematyka

**Problematyka osób niepełnosprawnych w oglądzie teoretyków i praktyków** / pod red. nauk. Anny Klinik. - Kraków : "Impuls" ; Katowice : Uniwersytet Śląski, 2012. - 151 s.

*Sygnatura 237609, czyt.237608*

54. Problemy

**Problemy edukacji dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością : regionalna specyfika czy ogólnopolska tendencja** / Iwona Chrzanowska. - Kraków : "Impuls", 2010. - 176 s.

Zawiera m.in.: Grzechy główne edukacji w kształceniu osób z niepełnosprawnością; Kształcenie na etapie szkoły podstawowej, gimnazjum i szkoły zawodowej a specjalne potrzeby edukacyjne.

*Sygnatura 232646, 232647, czyt.232645*

55. Rola, Beata

**Poznaję i akceptuję siebie i innych : scenariusze zajęć dla dzieci w wieku przedszkolnym** / Beata Rola, Beata Dubińska, Radosław Piotrowicz. - Katowice : "Credo", 2013. - 35 s., [42] k. tabl. luz. : il.

Scenariusze przeznaczone do realizacji zajęć w przedszkolach ogólnodostępnych, przedszkolach z grupami integracyjnymi oraz w przedszkolach integracyjnych. Celem zajęć jest kształtowanie postaw otwartości i samoakceptacji.

*Sygnatura 239109, czyt.239108*

56. Segregacja

**Segregacja, integracja, inkluzja** / red. nauk. Bożena Grochmal-Bach, Anna Czyż, Anna Skoczek. - Kraków : Akad. "Ignatianum" : "WAM", 2013. - 212 s.

Zawiera m.in.: Cz. 1. Inkluzja społeczna dzieci z niepełnosprawnością: A. Czyż. Idea edukacji włączającej w opinii pedagogów; A. Grzebinoga. Sytuacja szkolna dziecka z uszkodzonym słuchem: status socjometryczny i stopień przystosowania do roli ucznia.

*Sygnatura czyt.240160*

57. Skrzetuska, Ewa (1951-)

**Indywidualizacja w edukacji warunkiem integracji - zarys modelu** / Ewa Skrzetuska // W: Wokół problemów edukacji i socjalizacji osób niepełnosprawnych - idee, koncepcje, badania / pod red. nauk. Zenona Gajdzicy. - Kraków, 2011. - S. [13]-20

*Sygnatura 236655, 236656, 239611, czyt.236654*

58. Speck, Otto (1926-)

**Inkluzja edukacyjna a pedagogika lecznicza** / Otto Speck. - Gdańsk : "Harmonia Universalis", 2013. - 152 s.

Autor przybliżył ideę wspólnej edukacji uczniów niepełnosprawnych i pełnosprawnych na podstawie praktycznych rozwiązań uwzględniających potrzeby dzieci niepełnosprawnych.

*Sygnatura 239057, czyt.239056*

59. Społeczne

**Społeczne i edukacyjne uwarunkowania rozwoju oraz funkcjonowania dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością** / pod red. nauk. Zenona Gajdzicy. - Kraków : "Impuls", 2009. - 184 s.

Zawiera m.in.: P. Sipiorski. Problemy integracji uczniów z zaburzonym zachowaniem i zaburzeniami emocjonalnymi; A. Zamkowska. Formy wsparcia ucznia z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim w szkole ogólnodostępnej; D. Osik-Chudowolska. Motywy wyboru szkoły z oddziałami integracyjnymi dla dzieci zdrowych i niepełnosprawnych w opinii rodziców i pedagogów; B. Kurasz. Z praktyki nauczyciela: edukacja osób niepełnosprawnych w klasach integracyjnych – szanse i zagrożenia.

*Sygnatura 239603, czyt.231556*

60. Straßmeier, Walter

**Interwencja wczesnodziecięca : 260 praktycznych ćwiczeń dla małych dzieci z trudnościami w rozwoju** / Walter Straßmeier. - Gdańsk : "Harmonia Universalis", 2012. - 301, [1] s.

*Sygnatura 236483, 239733, czyt.236481*

61. Tanajewska, Alicja

**Nowe programy edukacyjno-terapeutyczne : dla I etapu nauczania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym** / Alicja Tanajewska, Renata Naprawa. - Gdańsk : "Harmonia", 2017. - 76 s.

*Sygnatura B-62576, czyt.B-62575*

62. Tanajewska, Alicja

**Praca z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : poradnik dla nauczyciela** / Alicja Tanajewska, Renata Naprawa, Jadwiga Stawska. - Wwa : "Difin", 2014. - 229 s.

Zawiera m.in.: Rozdz. 2. Uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną: Indywidualny i ramowy program edukacyjno-terapeutyczny.

*Sygnatura 239805, 239806, 242439, 242440, czyt.239804*

63. Tomkiewicz-Bętkowska, Aleksandra

**Zgrana klasa Ja - Ty - My : gry i zabawy integrujące zespół klasowy : poradnik dla klas I-VI szkół podstawowych ogólnodostępnych i integracyjnych** / Aleksandra Tomkiewicz-Bętkowska, Joanna Czubak. - Kraków : "Impuls", 2011. - 127, [1] s.

*Sygnatura 234596, 234597, czyt.234595*



64. Uczeń

**Uczeń niepełnosprawny i jego nauczyciel w przestrzeni szkoły** / red. Zenon Gajdzica, Jerzy Rottermund, Anna Klinik. - Kraków : "Impuls", 2008. - 149, [3] s.

Zawiera m.in.: I. Pieńkowska. Wybrane problemy językowe i komunikacyjne dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych w klasach integracyjnych; K. Plutecka. Rzeczywistość edukacyjna uzdolnionego ucznia z wadą słuchu; Z. Gajdzika. Organizacja kształcenia integracyjnego w Polsce na tle wybranych rozwiązań europejskich; J. Baran. Uczeń z niepełnosprawnością intelektualną i poczuciem siroctwa duchowego w systemie szkolnym; B. Cytowska. Realizacja założeń integracji przedszkolnej a zaspokajanie potrzeb i dostrzeganie możliwości dzieci w wieku od 3 do 10 lat.

*Sygnatura 227529, 227530, czyt.227528*

65. Walczowska-Dutka, Maria

**Program nauki komunikacji dla dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi** / Maria Walczowska-Dutka. - Kraków : "Impuls", 2005. - 143, [1] s.

*Sygnatura 231915, 231916*

66. Wolak, Tadeusz

**Muzykowanie metodą cyfrowo-literową z uczniami niepełnosprawnymi intelektualnie w stopniu lekkim** / Tadeusz Wolak. - Kraków : "Impuls", 2010. - 150, [2] s. + 1 dysk optyczny (DVD)

*Sygnatura 232615, czyt.232614*

67. Wrona, Sylwia

**Osoba głęboko upośledzona umysłowo w systemie edukacji : analiza porównawcza zajęć rewalidacyjno - wychowawczych** / Sylwia Wrona. - Wyd. 2. - Kraków : "Impuls", 2012. - 192 s.

*Sygnatura 236622, czyt.236621*

68. Zamkowska, Anna

**Edukacja włączająca - wybrane dylematy** / Anna Zamkowska // W: Racjonalność oraz uwarunkowania procesów terapeutycznych osób niepełnosprawnych / pod red. nauk. Anny Klinik. - Kraków, 2013. - S. [69]-77

*Sygnatura 239596, czyt.239595*

## ARTYKUŁY Z CZASOPISM

69. Bombińska-Domżał, Anna

Wpływ rozumienia pojęć opisujących niepełnosprawność na jakość życia uczniów w kształceniu integracyjnym / Anna Bombińska-Domżał // *Niepełnosprawność i Rehabilitacja*. – 2013, nr 3, s. 39-50

70. Dudzik-Garstka, Ilona

Podstawa programowa kształcenia ogólnego dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym w szkołach podstawowych / Ilona Dudzik-Garstka // *Hejnał Oświatowy*. - 2017, nr 10, s. 5-7

71. Dudzik-Garstka, Ilona

Sylwetka nauczyciela w edukacji włączającej : o kompetencjach i umiejętnościach z perspektywy psychologa / Ilona Dudzik-Garstka // *Hejnał Oświatowy*. - 2015, nr 5, s. 24-25

72. Dycht, Marzena  
Edukacja włączająca uczniów z dysfunkcją wzroku w Polsce : wdrażanie zobowiązań i analiza wątków zaniedbanych / Marzena Dycht // *Niepełnosprawność i Rehabilitacja*. - 2015, nr 2, s. [34]-49
73. Foryś, Maria  
Edukacja włączająca szansą dla uczniów "podwójnie wyjątkowych" / Maria Foryś // *Hejnał Oświatowy*. - 2015, nr 5, s. 17-20
74. Głodkowska, Joanna  
Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : integracja edukacyjna procesem złożonym i trudnym / Joanna Głodkowska // *Szkoła Specjalna*. – 2013, nr 1, s. 5-16
75. Grabowski, Mariusz  
Edukacja włączająca / Mariusz Grabowski // *Wychowawca*. - 2015, nr 3, s. 10-11
76. Grądalska, Dorota  
Edukacja włączająca w Polsce - między teorią a praktyką / Dorota Grądalska // *Hejnał Oświatowy*. - 2015, nr 5, s. 11-14
77. Jegier, Aneta  
Edukacja włączająca szansą dla wszystkich uczniów : wyzwania, propozycje rozwiązań, projekty / Aneta Jegier // *Hejnał Oświatowy*. - 2015, nr 5, s. 6-7
78. Karwala, Małgorzata  
Kształcenie dzieci niepełnosprawnych w Polsce : nowe regulacje prawne / Małgorzata Karwala // *Hejnał Oświatowy*. - 2015, nr 11, s. 11-13
79. Krasnosielski, Adam  
Pod jednym dachem / Adam Krasnosielski // *Psychologia w Szkole*. - 2015, nr 3, s. 101-106
80. Krzymowska, Ewelina  
Uczeń z niepełnosprawnością w systemie oświaty / Ewelina Krzymowska // *Wychowawca*. - 2015, nr 3, s. 5-7
81. Łoskot, Małgorzata  
Edukacja włączająca, czyli Inkluzja w edukacji / Małgorzata Łoskot // *Głos Pedagogiczny*. - 2015, nr 10, s. 4-7
82. Łoskot, Małgorzata  
Kształcenie uczniów niepełnosprawnych w szkole ogólnodostępnej / Małgorzata Łoskot // *Głos Pedagogiczny*. - 2013, nr 54, s. 50-53
83. Łoskot, Małgorzata  
Procedura organizacji kształcenia specjalnego w szkole ogólnodostępnej / Małgorzata Łoskot // *Głos Pedagogiczny*. - 2012, nr 11, s. 30-31
84. Łoskot, Małgorzata  
Tacy sami, a ściana między nami... / Małgorzata Łoskot // *Głos Pedagogiczny*. – 2012, nr 11, s. 16-18  
Uczeń niepełnosprawny intelektualnie w stopniu lekkim w szkole ogólnodostępnej.
85. Mikrut, Adam  
O wątpliwościach moralnych wokół argumentowania i urzeczywistniania idei edukacji integracyjnej / Adam Mikrut // *Wychowanie na co Dzień*. - 2015, nr 3, s. 24-29

86. Mitońska, Paulina  
Akceptacja uczniów niepełnosprawnych w klasach integracyjnych / Paulina Mitońska // *Wychowawca*. – 2015, nr 3, s. 8-9
87. Nazarczuk, Milena  
Psychospołeczne funkcjonowanie młodzieży niewidzącej w szkołach ogólnodostępnych / Milena Nazarczuk // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. – 2012, nr 2, s. 43-47
88. Niepokólczycka-Gac, Jagna  
Klasy integracyjne i inkluzyjne / Jagna Niepokólczycka-Gac // *Sygnał*. - 2015, nr 11, s. 17-19
89. Nitychoruk-Piekarz, Ilona  
Uczeń ze sprzężoną niepełnosprawnością w przedszkolu i w szkole ogólnodostępnej / Ilona Nitychoruk-Piekarz // *Rewalidacja*. - 2011, nr 2, s. 59-69
90. Ożóg-Radew, Maria  
Dzieci niepełnosprawne w klasie integracyjnej / Maria Ożóg-Radew // *Oświata Mazowiecka : dodatek do „Meritum”*. – 2012, nr 3, s. 11-15
91. Piskorz, Renata  
Kształcenie uczniów niepełnosprawnych w szkołach ogólnodostępnych / Renata Piskorz // *Hejnał Oświatowy*. - 2013, nr 10, s. 9-10
92. Skoczek, Anna  
Inkluzja - czy możliwa w naszym systemie edukacji? / Anna Skoczek // *Hejnał Oświatowy*. - 2015, nr 5, s. 3-6
93. Skotnicka, Beata  
Gotowość do realizowania edukacji inkluzyjnej przez nauczycieli w szkołach ogólnodostępnych / Beata Skotnicka // *Nauczyciel i Szkoła*. - 2015, nr 1, s. [71]-84
94. Skura, Piotr  
Dobre chęci to za mało / Piotr Skura // *Głos Nauczycielski*. – 2018, nr 4, s. 11  
NIK o pracy z uczniami niepełnosprawnymi w wybranych ogólnodostępnych szkołach i przedszkolach kształcenie specjalne uczniów z niepełnosprawnościami.
95. Smoter, Katarzyna  
Kształtowanie środowiska szkoły otwartej dla wszystkich uczniów w kontekście realizacji założeń edukacji włączającej / Katarzyna Smoter // *Hejnał Oświatowy*. - 2015, nr 5, s. 9-11
96. Stańczyk, Małgorzata  
Edukacja dzieci z niepełnosprawnościami / Małgorzata Stańczyk // *Dyrektor Szkoły*. - 2015, nr 1, s. 13-14
97. Szadkowska, Joanna  
Niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym i znacznym : doświadczenia praktyczne w szkole ogólnodostępnej / Joanna Szadkowska // *Oświata Mazowiecka : dodatek do "Meritum"*. - 2012, nr 3, s. 18-21
98. Trojańska, Katarzyna  
Klasa integracyjna / Katarzyna Trojańska // *Sygnał*. - 2016, nr 10, s. 39-42

99. Urbański, Piotr

Wpływ kształcenia integracyjnego i masowego na stosunek uczniów pełnosprawnych do niepełnosprawności / Piotr Urbański, Agata Glapa, Renata Śleboda // *Niepełnosprawność i Rehabilitacja*. – 2014, nr 3, s. 103-121

100. Wałęcka-Matyja, Katarzyna

Uczeń niepełnosprawny w klasie integracyjnej / Katarzyna Wałęcka-Matyja, Dominika Kurpiel // *Niepełnosprawność i Rehabilitacja*. - 2013, nr 2, s. [37]-52, [153]

101. Wędzińska, Magdalena

Postawy uczniów szkół integracyjnych wobec niepełnosprawnych ruchowo rówieśników / Magdalena Wędzińska // *Wychowanie na co Dzień*. - 2015, nr 6, s. 41-45

102. Widawska, Edyta

Etyka pedagogiczna podstawą edukacji włączającej : studium przypadku / Edyta Widawska // *Chowanna*. - 2016, t. 1, s. [133]-152

103. Wiktorska, Barbara

Zabawy dydaktyczne w procesie kształcenia dzieci niepełnosprawnych / Barbara Wiktorska // *Wychowawca*. - 2015, nr 3, s. 18-19

104. Winczewski, Piotr

Zabawy integracyjne – na lekcji wychowania fizycznego / Piotr Winczewski // *Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne*. – 2012, nr 10, s. 27-31

Dla uczniów poruszających się na wózkach inwalidzkich i uczniów pełnosprawnych.

105. Witulska, Iwona

Przyjacielskie relacje : uczeń - niepełnosprawny kolega / Iwona Witulska // *Nowa Szkoła*. - 2015, nr 3, s. 39-45

106. Zaorska, Marzenna

Dziecko o specjalnych potrzebach edukacyjnych w szkole ogólnodostępnej : dyskurs definicyjno-koncepcyjny / Marzenna Zaorska // *Wychowanie na co Dzień*. - 2016, nr 1, s. 18-22

---

Centrum Edukacji Nauczycieli. Dział Informacji Pedagogicznej—Biblioteka Pedagogiczna w Koszalinie

Adres:

ul. Marszałka J. Piłsudskiego 62

Tel./fax (94) 345-45-05

e-mail: [informacja@bibliotekacen.pl](mailto:informacja@bibliotekacen.pl), [opracowanie@bibliotekacen.pl](mailto:opracowanie@bibliotekacen.pl); [wypozyczalnia@bibliotekacen.pl](mailto:wypozyczalnia@bibliotekacen.pl)

<http://web.cen.nazwa.pl>

Godziny otwarcia:

Poniedziałek – 9.00-15.00

Wtorek – piątek – 11.00-19.00

Sobota – 9.00-15.00