

# Nauczanie i uczenie się przyjazne mózgowi

Zestawienie bibliograficzne nr **1115/19**

Tematyczne zestawienie bibliograficzne opracowano na podstawie materiałów dostępnych w Bibliotece Pedagogicznej w Koszalinie. Obejmuje książki, rozdziały z książek i artykuły z czasopism za lata 2005-2018. Przy opisach książek i rozdziałów z książek zamieszczono informację o sygnaturach.

## Koszalin 2019

Centrum Edukacji Nauczycieli. Dział Informacji Pedagogicznej – Biblioteka Pedagogiczna w Koszalinie  
ul. Marszałka J. Piłsudskiego 62  
Tel./fax (94) 345-45-05  
e-mail: sekretariat@bibliotekacen.pl  
**http://web.cen.nazwa.pl**  
Wybór i oprac. Mariola Nabereżna

---

## Książki

1. Bauer, Joachim

**Co z tą szkołą? : siedem perspektyw dla uczniów, nauczycieli i rodziców** / Joachim Bauer ; przeł. Andrzej Lipiński. - Słupsk : "Dobra Literatura", 2015. - 150, [10] s. ; 21 cm.  
Sygn. 243573, czyt.242595

2. Bąbel, Przemysław

**12 [Dwanaście] zasad skutecznej edukacji czyli Jak uczyć, żeby nauczyć** / Przemysław Bąbel, Marzena Wiśniak. - Sopot : Gdańskie Wydaw. Psycholog., 2015. - 219 s. : il. ; 21 cm.  
Sygn. 240702, czyt.240701

3. Bilbao, Álvaro

**Mózg dziecka : przewodnik dla rodziców** / Álvaro Bilbao ; przeł. z hisz. Zbigniew Zawadzki. - Wrocław : "Bukowy Las", cop. 2018. - 298, [3] s. : il. ; 21 cm.  
Sygn. 243986

4. Blakemore, Sarah-Jayne

**Jak uczy się mózg** / Sarah-Jayne Blakemore, Uta Frith ; tł. Robert Andruszko. - Kraków : Wydaw. Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2008. - [VIII], 218 s. : il., nuty ; 24 cm.  
Sygn. 227872, czyt.227871

5. Brown, Peter C.

**Harvardzki poradnik skutecznego uczenia się** / Peter C. Brown, Henryk L. Roediger III, Mark A. McDaniel ; przeł. Dorota Chabrajska. - Wwa : "Pax", 2016. - 344 s. ; 21 cm.  
Sygn. czyt.242064

6. Diagnoza

**Diagnoza neuropsychologiczna : współczesne wyzwania i perspektywy rozwoju** / red. nauk. Ewa Zawadzka, Łucja Domańska. - Wwa : "Difin", 2017. - 164 s. : il. ; 23 cm.

Sygn. 243544

7. Dirksen, Julie

**Projektowanie metod dydaktycznych : efektywne strategie edukacyjne** / Julie Dirksen ; [tł. Bogusław Solecki]. - Gliwice : "Helion", cop. 2017. - VIII, 296 s. : il. kolor. ; 23 cm.

Sygn. 243642, czyt.243641

8. Dryden, Gordon

**Rewolucja w uczeniu** / Gordon Dryden, Jeannette Vos ; z ang. przeł. Bożena Józwiak. - Poznań : Moderski i S-ka, 2000. - 543, [1] s. : il. ; 23 cm.

Sygn. 217384, 217385, 217811, czyt.215966

9. Dylak, Stanisław

**Architektura wiedzy w szkole** / Stanisław Dylak. - Wwa : "Difin", 2013. - 232 s. : il. (w tym kolor.) ; 23 cm.

Sygn. 239793, czyt. 239792

10. Filipiak, Ewa

**Rozwijanie zdolności uczenia się : z Wygotskim i Brunerem w tle** / Ewa Filipiak. - Sopot : Gdańskie Wydaw. Psycholog., 2012. - 223 s. : il. ; 24 cm.

Sygn. 235595, 235596, czyt.235594

11. Glasser, William

**Każdy uczeń może osiągnąć sukces** / William Glasser ; [tł. z jęz. ang. Agnieszka Alster]. - Łódź : Pracownia Alternatywnego Wychowania, cop. 2005. - [10], 188 s. ; 21 cm.

Sygn. 223163, 235269, czyt.223162

12. Głóskowska-Sołdatow, Małgorzata

**Motywacja do uczenia się uczniów w młodszym wieku szkolnym** / Małgorzata Głóskowska-Sołdatow. - Wwa : Wydaw. Akad. "Żak" Jacek Śnieciński ; Białystok : Wydz. Pedagog. i Psychologii Uniw. w Białymstoku, cop. 2016. - 276 s. : il. ; 24 cm.

Sygn. 242856, czyt.242855

13. Gołębiowska-Szychowska, Joanna

**Powiem ci, jak się uczyć : przewodnik dla ambitnych nauczycieli i rodziców** / Joanna Gołębiowska-Szychowska, Łukasz Szychowski. - Gdańsk : "Harmonia", 2015. - 330 s. : il. ; 24 cm.

Sygn. 242727, czyt.242726

14. Harmin, Merrill

**Duch klasy : jak motywować uczniów do nauki? : z polskimi przykładami z kursu internetowego Akademii "Szkoły uczącej się"** / Merrill Harmin ; [przekł. Agata Tomaszewska]. - Wyd. 2. - Wwa : Centr. Edukac. Obywatelskiej : "Civitas", 2005. - 180 s. : il. ; 24 cm.

Sygn. czyt.226528

15. Hłobił, Agnieszka  
**Psychopedagogiczne aspekty aktywności edukacyjnej uczniów** / Agnieszka Hłobił ; Politechnika Koszalińska. - Koszalin : Wydaw. Uczelniane Politechniki Koszalińskiej, 2013. - 162 s. ; 24 cm.  
Sygn. czyt.242586
16. Hüther, Gerald  
**Wszystkie dzieci są zdolne : jak marnujemy wrodzone talenty** / Gerald Hüther, Uli Hauser ; przeł. Andrzej Lipiński. - Słupsk : "Dobra Literatura", 2014. - 204 s. ; 21 cm.  
Sygn. 243589, 239451
17. Istota  
**Istota uczenia się : wykorzystanie wyników badań w praktyce** / red. Hanna Dumont, David Istance, Francisco Benavides ; ze wstępem Andrzeja Janowskiego ; tł. Zofia Janowska. - Wwa : Wolters Kluwer Polska, 2013. - 513 s. ; 21 cm.  
Sygn. 237662, czyt.237661
18. Jodzio, Krzysztof  
**Neuropsychologia intencjonalnego działania : koncepcje funkcji wykonawczych** / Krzysztof Jodzio. - Wwa : "Scholar", 2008. - 390 s. : il. ; 24 cm.  
Sygn. 228068, czyt. 228067
19. Kamińska, Dorota  
**Jak bawić się i uczyć z pasją? : zastosowanie narzędzi myślowych TOC w pracy z dziećmi** / Dorota Kamińska. - Wyd. 2 popr. - Kraków : CEBP 24.12, 2017. - 124 s. : il. kolor. ; 26 cm + 1 dysk optyczny (CD-ROM).  
Sygn. 243441, czyt.243440
20. Kordziński, Jarosław  
**Szkoła uczenia się** / Jarosław Kordziński. - Wwa : Wolters Kluwer Polska, 2018. - 386 s. : il. ; 21 cm.  
Sygn. czyt.243897
21. Minge, Natalia  
**Jak wspierać rozwój dziecka w wieku 6-13 lat?** / Natalia Minge, Krzysztof Minge. - Wwa : "Edgard", 2013. - 224 s. ; 21 cm.  
Sygn. 238364, 238365
22. Neuroedukacja  
**Neuroedukacja : praca zbiorowa** / pod red. Wiesława Sikorskiego. - Słupsk : "Dobra Literatura", 2015. - 382, [2] s. : il. ; 21 cm.  
Sygn. 241141, czyt. 241140
23. Oakley, Barbara A.  
**Głowa do liczb** / Barbara Oakley ; [tł. Olga Kwiecień]. - Gliwice : "Helion", cop. 2016. - 285 s. : il. ; 24 cm.  
Sygn. 242354

24. Oelszlaeger-Kosturek, Beata

**Jak uczyć uczenia się? : środki i metody kształcenia samokontroli i samooceny w edukacji wczesnoszkolnej** / Beata Oelszlaeger. - Kraków : "Impuls", 2007. - 276 s. : il. ; 24 cm.

Sygn. 226251, 226252, czyt.226250

25. Ripp, Pernille

**Uczyć (się) z pasją : jak sprawić, by uczenie (się) było fascynującą podróżą** / Pernille Ripp ; przeł. Elżbieta Manthey i Wojciech Musiał. - [Słupsk] : "Dobra Literatura", cop. 2017. - 313, [7] s. ; 21 cm.

Sygn. 243745

26. Rose, Colin

**Ucz się szybciej, na miarę XXI wieku : sześciostopniowy plan obudzenia twojego mistrzowskiego umysłu** / Colin Rose, Malcolm J. Nicholl ; [przekł. Hanna Górecka]. - Wwa : Ofic. Wydaw. "Logos", [2009?]. - 396 s. : il. ; 21 cm.

Sygn. 240473, 240474

27. Rostowski, Jan

**Rozwój mózgu człowieka w cyklu życia : aspekty bioneuropsychologiczne** / Jan Rostowski. - Wwa : "Difin", 2012. - 292 s. : 1 il. ; 23 cm.

Sygn. 236550, 236551

28. Sawiński, Julian Piotr

**Jak zwiększyć skuteczność szkolnej edukacji : poradnik dla nauczycieli i edukatorów. Cz. 2** / Julian Piotr Sawiński. - Wwa : "Difin", 2016. - 223 s. : il. ; 24 cm.

Sygn. 242368, czyt. 242367

29. Sawiński, Julian Piotr

**Sposoby aktywizowania uczniów w szkole XXI wieku : pytania, refleksje, dobre rady : poradnik dla nauczycieli** / Julian Piotr Sawiński. - Wwa : "Difin", 2014. - 158 s. : il. ; 23 cm.

Sygn. 240982, 240983, czyt.240084

30. Spitzer, Manfred

**Jak uczy się mózg** / Manfred Spitzer ; przeł. Małgorzata Guzowska-Dąbrowska ; [red. nauk. wyd. pol. Maria Jagodzińska]. - Wwa : Wydaw. Nauk. PWN, 2007. - 350, [1] s. : il. ; 24 cm.

Sygn. 227124, 227125, czyt. 227123

31. Walker, Timothy D.

**Fińskie dzieci uczą się najlepiej** / Timothy D. Walker ; przeł. Marta Kisiel-Małecka. - Wyd. 1, dodr. - Kraków : Wydaw. Liter., cop. 2017. - 201, [2] s. ; 21 cm.

Sygn. 243955

32. Żylińska, Marzena

**Neurodydaktyka : nauczanie i uczenie się przyjazne mózgowi** / Marzena Żylińska. - Toruń : Wydaw. Nauk. Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, 2013. - 316, [1] s. : il. ; 23 cm.

Sygn. 240627, 240628, czyt. 240626

## Rozdziały z książek

1. Bielecki, Robert

Od imperatywu neurobiologicznego do neurodydaktyki : teoria i praktyka dydaktyczna w świetle wskazań neurodydaktyki na przykładzie badań własnych / Robert Bielecki. // W: **Dydaktyczna refleksja o edukacyjnych priorytetach** / red. nauk. Anna Karpińska, Monika Zińczuk ; [aut. Bassam Aouil et al.]. - Wwa : Wydaw. Akad. "Żak" Jacek Śnieciński, cop. 2014. - S. 144-165  
Sygn. czyt.242853

2. Kaczmarzyk, Marek

W stronę dydaktyki ewolucyjnej : praktyczny wymiar neuronauk w środowisku szkolnym / Marek Kaczmarzyk. // W: **Ucząca się szkoła : od rozwoju jednostek do rozwoju wspólnoty** / pod red. Grzegorza Mazurkiewicza ; [aut. Douglas Bell et al.]. - Kraków : Wydaw. Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2015 . - S. [141]-157  
Sygn. 240788, czyt. 240787

3. Kotlarski, Kazimierz

Inteligencje wielorakie - neurodydaktyka i ocena ucznia / Kazimierz Kotlarski. // W: **Cyberprzestrzeń i edukacja** / red. nauk. Tadeusz Lewowicki, Bronisław Siemieniecki. - Toruń : Adam Marszałek, cop. 2012. - S. 239-254  
Sygn. 236519, czyt. 236518

4. Kron, Friedrich Wilhelm

**Dydaktyka mediów** / Friedrich W. Kron, Alivisos Sofos ; przekł. Joanna Sztobryn-Giercuskiewicz. - Gdańsk ; Sopot : Gdańskie Wydaw. Psycholog., 2008. - S. 84-91 : Neurobiologiczne podstawy uczenia się  
Sygn. 230418, 230419, czyt.230417

5. Michalak, Renata

Edukacja małego dziecka z neurobiologią w tle / Renata Michalak. // W: **Edukacja małego dziecka : praca zbiorowa. T. 10, Wychowanie i kształcenie - kierunki i perspektywy zmian** / pod red. Ewy Ogrodzkiej-Mazur, Urszuli Szuścik, Beaty Oelszlaeger-Kosturek ; [aut. Michał Borda et al.]. - Cieszyn : Wydz. Etnologii i Nauk o Edukacji Uniwersytetu Śląskiego, 2017. - S. 17-30  
Sygn. 243757, 243758, czyt. 243756

## Artykuły z czasopism

1. Bartnik, Hanna

**Neurodydaktyka a edukacja : jak (p)obudzić śpiący mózg i zachować młodość?** / Hanna Bartnik. // *Refleksje*. - 2015, nr 6, s. 10-15

2. Brzosko, Anna

**Instrukcja obsługi ucznia** / Anna Brzosko. // *Dyrektor Szkoły*. - 2011, nr 5, s. 58-60

Wiedza nauczyciela, dotycząca pracy mózgu, potrzebna podczas rozpoznawania sposobu myślenia, uczenia się, działania i odczuwania każdego ucznia.

3. Dębska, Urszula

**Strateg w szkolnej ławce** / Urszula Dębska, Halina Gua-Kubisyewska. // *Psychologia w Szkole*. - 2010, nr 4, s. 4-14

Strategie uczenia się (strategie: poznawcze, metapoznawcze, zarządzania zasobami).

4. Goetz, Magdalena

**Jak mózg uczy się języka?** / Magdalena Goetz. // *Głos Nauczycielski*. - 2015, nr 45, s. 16

5. Goetz, Magdalena

**Lęk przed uczeniem się : spotkania z neuropsychologią** / Magdalena Goetz. // *Głos Nauczycielski*. - 2015, nr 21, s. 16

6. Goetz, Magdalena

**Neurodydaktyka w szkole** / Magdalena Goetz. // *Biologia w Szkole z Przyrodą*. - 2017, nr 5, s. [30]-37

7. Goetz, Magdalena

**Pozytywne emocje pomagają : spotkania z neuropsychologią** / Magdalena Goetz. // *Głos Nauczycielski*. - 2015, nr 23, s. 16

8. Goetz, Magdalena

**Tajemnice mózgu : spotkania z neuropsychologią** / Magdalena Goetz. // *Głos Nauczycielski*. - 2015, nr 30-31, s. 23

9. Goetz, Magdalena

**Wymagania, które rozwijają** / Magdalena Goetz. // *Biologia w Szkole z Przyrodą*. - 2018, nr 3, s. 33-35

10. Gregorczyk, Grażyna

**Konektywizm, czyli O uczeniu się w epoce cyfrowej** / Grażyna Gregorczyk, Alicja Małgorzata Kozak. // *Meritum*. - 2012, nr 1, s. 93-97

11. Herda-Płonka, Katarzyna

**Dydaktyka czy psychologia nauczania : co dziś uprawiamy w szkole?** / Katarzyna Herda-Płonka. // *Język Polski w Liceum*. - 2012/2013, nr 1, s. 62-72

12. Ilska, Paulina  
**Techniki szybkiego uczenia się. Cz. 1, Mnemotechniki** / Paulina Ilska. // *Sygnał.* - 2015, nr 2, s. 46-47
13. Ilska, Paulina  
**Techniki szybkiego uczenia się. Cz. 2, Mapy pamięci** / Paulina Ilska. // *Sygnał.* - 2015, nr 3, s. 46-47
14. Ilska, Paulina  
**Techniki szybkiego uczenia się. Cz. 3, Łańcuchowa metoda skojarzeń i zakładkowa metoda zapamiętywania** / Paulina Ilska. // *Sygnał.* - 2015, nr 5, s. 46-47
15. Ilska, Paulina  
**Techniki szybkiego uczenia się. Cz. 4, Zakładkowa metoda zapamiętywania cd.** / Paulina Ilska. // *Sygnał.* - 2015, nr 6, s. 45-47
16. Ilska, Paulina  
**Techniki szybkiego uczenia się. Cz. 5, Mnemotechniki na wakacjach** / Paulina Ilska. // *Sygnał.* - 2015, nr 7, s. 46-47
17. Ilska, Paulina  
**Techniki szybkiego uczenia się. Cz. 6, Technika słów zastępczych** / Paulina Ilska. // *Sygnał.* - 2015, nr 8, s. 46-47
18. Ilska, Paulina  
**Techniki szybkiego uczenia się. Cz. 7, Technika słów zastępczych cd.** / Paulina Ilska. // *Sygnał.* - 2015, nr 9, s. 46-47
19. Ilska, Paulina  
**Techniki szybkiego uczenia się. Cz. 8, Zapamiętywanie słówek w obcym języku** / Paulina Ilska. // *Sygnał.* - 2015, nr 10, s. 47
20. Inglot-Kulas, Joanna  
**Polskiej szkole potrzeba "edukacji myślenia"** / Joanna Inglot-Kulas. // *Kwartalnik Edukacyjny.* - 2016, nr 1, s. 29-39
21. Jaskuła, Bolesław  
**Neuroedukacja - nowy obszar zastosowań komputera w kształceniu** / Bolesław Jaskuła. // *Edukacja.* - 2010, nr 2, s. 45-50
22. Jastrzębska, Agnieszka  
**Style uczenia się** / Agnieszka Jastrzębska. // *Sygnał.* - 2018, nr 5, s. 12-18  
Analiza stylów i strategii uczenia się na podstawie teorii inteligencji wielorakich Howarda Gardnera. Czuciowcy, teoretycy, działacze i kreatywni.
23. Jeżewski, Dariusz  
**Neuroobrazowanie uczącego się mózgu** / Dariusz Jeżewski. // *Refleksje.* - 2015, nr 6, s. 20-23

24. Jurewicz, Anna  
**Jak uczyć? Jak uczyć się... efektywnie?** / Anna Jurewicz. // *Meritum*. - 2014, nr 1, s. 33-44
25. Jurewicz, Anna  
**Jak uczyć? Jak uczyć się... efektywnie?** / Anna Jurewicz. // *Meritum*. - 2018, nr 3, s. 76-88  
Tworzenie środowiska sprzyjającego uczeniu się. Ocenianie. Motywacja. Nauczanie przyjazne mózgowi.
26. Jurkiewicz, Ewa  
**Neurodydaktyka : motywacja, koncentracja i substancje szczęścia** / Ewa Jurkiewicz. // *Życie Szkoły*. - 2012, nr 2, s. 4-5  
Doskonalenie się nauczycieli a badania nad ludzkim mózgiem. Motywacja wywołana substancjami szczęścia. Tajemnice funkcjonowania mózgu oraz przyczyny uwalniania substancji psychoaktywnych.
27. Juszczak, Stanisław  
**Neuronauki w edukacji : nowe możliwości w procesie nauczania-uczenia się** / Stanisław Juszczak. // *Chowanna*. - T. 2 (2012), s. 39-57
28. Kaczmarzyk, Marek  
**Alicja po właściwej stronie lustra** / Marek Kaczmarzyk. // *Sygnal*. - 2017, nr 9, s. 35-37  
Wykorzystanie mechanizmu neuronów lustrzanych w szkole.
29. Kaczmarzyk, Marek  
**Neurodydaktyka : czy wiedza o mózgu nas zmienia?** / Marek Kaczmarzyk, Jacek Francikowski, Dorota Kopeć. // *Biologia w Szkole z Przyrodą*. - 2011, nr 5, s. 5-12
30. Kaczmarzyk, Marek  
**Unikat, czyli biologia wyjątkowości** / Marek Kaczmarzyk. // *Sygnal*. - 2017, nr 7, s. 35-38  
Predyspozycje i indywidualne umiejętności ucznia a praktyka szkolna. Neurodydaktyka w szkole.
31. Kubala-Kulpińska, Aleksandra  
**Nauka przyjazna dla mózgu - wybierz swój styl** / Aleksandra Kubala-Kulpińska. // *Biologia w Szkole z Przyrodą*. - 2016, nr 2, s. 34-38
32. Kubala-Kulpińska, Aleksandra  
**Ryślenie, barwoślady, lapbooki, czyli jak sprawić, żeby uczenie się było łatwiejsze** / Aleksandra Kubala-Kulpińska. // *Biologia w Szkole z Przyrodą*. - 2017, nr 5, s. 25-29
33. Kubala-Kulpińska, Aleksandra  
**Tajemnice ludzkiego mózgu, czyli słów kilka o neurodydaktyce** / Aleksandra Kubala-Kulpińska. // *Życie Szkoły*. - [R.] 69, nr 8 (2014), s. 8-11
34. Ledzińska, Maria  
**Jak psychologia rozumie uczenie się** / Maria Ledzińska, Ewa Czerniawska. // *Psychologia w Szkole*. - 2011, nr 4, s. 76-83
35. Ledzińska, Maria  
**Uczeń na pierwszym miejscu** / Maria Ledzińska, Ewa Czerniawska. // *Psychologia w Szkole*. - 2012, nr 2, s. 100-106



36. Misiak-Zbierska, Joanna  
**Jak uczy się mózg?** / Joanna Misiak-Zbierska : rozm. przepr. Renata Krzyszkowska. // *Katecheta*. - 2015, nr 10, s. 15-19
37. Morbitzer, Janusz  
**Nowa kultura uczenia się - ku lepszemu edukacji w cyfrowym świecie** / Janusz Morbitzer. // *Nowa Szkoła*. - 2015, nr 2, s. 8-18
38. Petlák, Erich  
**Neuropedagogika i neurodydaktyka a nauczanie** / Erich Petlák. // *Wszystko dla Szkoły*. - 2008, nr 11, s. 12-13
39. Petlák, Erich  
**Neuropedagogika i neurodydaktyka - tendencje XXI wieku** / Erich Petlák. // *Chowanna*. - T. 2 (2012), s. 59-66
40. Petlák, Erich  
**Neuropedagogika i neurodydaktyka - tendencje nauczania XXI wieku** / Erich Petlák. // *Hejnał Oświatowy*. - 2008, nr 3, s. 6-8
41. Piegzik, Wioletta Anna  
**Kompetencja uczenia się, czyli co to znaczy umieć się uczyć** / Wioletta Anna Piegzik. // *Edukacja i Dialog*. - 2010, [nr] 1/2, s. 40-43
42. Sajewicz-Radtke, Urszula  
**Skuteczne techniki uczenia się** / Urszula Sajewicz-Radtke. // *Hejnał Oświatowy*. - 2018, nr 4, s. 23-29
43. Sawiński, Julian Piotr  
**Czy zakres zmian w naszych szkołach jest wystarczający? : neurodydaktyka – moda czy potrzeba?** / Julian Piotr Sawiński. // *Dyrektor Szkoły*. - 2005, nr 7/8, s. 111-114
44. Sawiński, Julian Piotr  
**Dlaczego priorytetem jest „nauka o ludzkim mózgu”?** / Julian Piotr Sawiński. // *Nowa Szkoła*. - 2005, nr 8, s. 30-32
45. Sawiński, Julian Piotr  
**Jak zbliżyć się do neurodydaktyki? : (scenariusz szkolenia nauczycieli)** / Julian Piotr Sawiński. // *Wszystko dla Szkoły*. - 2009, nr 1, s. 9-12
46. Sawiński, Julian Piotr  
**Nowa, wolna kultura uczenia się** / Julian Piotr Sawiński. // *Nowa Szkoła*. - 2013, nr 2, s. 19-23
47. Sawiński, Julian Piotr  
**Zasady neurodydaktyki, czyli Jak zrozumieć pracę ludzkiego mózgu : lekcja 2 rok szkolny 2012/2013. [Cz. 1]** / Julian Piotr Sawiński. // *Dyrektor Szkoły*. - 2012, nr 11, dod. Akademia Zarządzania "Dyrektora Szkoły", s. 39-45

48. Sawiński, Julian Piotr

**Zasady neurodydaktyki, czyli Jak zrozumieć pracę ludzkiego mózgu : lekcja 3 rok szkolny 2012/2013. Cz. 2** / Julian Piotr Sawiński. // *Dyrektor Szkoły*. - 2012, nr 12, dod. Akademia Zarządzania "Dyrektora Szkoły", s. 37-44

49. Stróżak, Paweł

**Mózgowe mechanizmy uczenia się i zapamiętywania** / Paweł Stróżak. // *Katecheta*. - 2015, nr 7/8, s. 94-99

Najważniejsze zjawiska związane z efektywnym uczeniem się, które mogą zostać wykorzystane w dydaktyce.

50. Szczygieł, Monika

**Fałszywe przekonania na temat działania mózgu i zjawisk psychicznych, czyli neuromity i psychomity w edukacji** / Monika Szczygieł, Krzysztof Cipora. // *Edukacja*. - 2014, nr 2, s. 53-66

W artykule wskazano kryteria rzetelnej oceny skuteczności metod nauczania oraz przedstawiono powszechnie obecne w nauczaniu szkolnym mity na temat mózgu, dokonując ich krytycznej analizy.

51. Szczygieł, Monika

**Neuronauka i edukacja - nie wszystko złoto, co się świeci** / Monika Szczygieł, Krzysztof Cipora. // *Hejnał Oświatowy*. - 2015, nr 12, s. 3-6

52. Szumna, Dorota

**Nauczanie jako tworzenie warunków do aktywnego uczenia się. Cz. 1** / Dorota Szumna, Mariusz Kalandyk. // *Kwartalnik Edukacyjny*. - 2014, nr 2, s. 3-13

53. Szumna, Dorota

**Nauczanie jako tworzenie warunków do aktywnego uczenia się. Cz. 2** / Dorota Szumna, Mariusz Kalandyk. // *Kwartalnik Edukacyjny*. - 2014, nr 3, s. 3-14

54. Szurawski, Marek

**Przywrócić radość uczenia się** / Marek Szurawski, Elżbieta Dąbrowska. // *Dyrektor Szkoły*. - 2011, nr 9, s. 12-16

55. Szurawski, Marek

**Ucz się i baw!** / Marek Szurawski, Elżbieta Dąbrowska. // *Dyrektor Szkoły*. - 2011, nr 11, s. [79]-85

Warunki, których spełnienie decyduje o maksymalnej skuteczności radosnego uczenia się.

56. Taraszkiewicz, Małgorzata

**Strategie efektywnego nauczania : lekcja 7 rok szkolny 2011/2012. Cz. 1** / Małgorzata Taraszkiewicz. // *Dyrektor Szkoły*. - 2012, nr 4, dod. Akademia Zarządzania "Dyrektora Szkoły", s. 31-[39]

Zbiór praktycznych wskazówek pomagających w efektywnym i przyjemnym nauczaniu i uczeniu się.

57. Taraszkiewicz, Małgorzata

**Strategie efektywnego nauczania : lekcja 8 rok szkolny 2011/2012. Cz. 2** / Małgorzata Taraszkiewicz. // *Dyrektor Szkoły*. - 2012, nr 5, dod. Akademia Zarządzania "Dyrektora Szkoły", s. 35-42

Osiem strategii efektywnego nauczania pomagających zbudować motywację do nauki.

58. Weber, Ewa  
**Drogowskazy uczenia się : najskuteczniejsze strategie nauczania i uczenia się według prof. Johna Hattie** / Ewa Weber. // *Meritum*. - 2014, nr 3, s. 11-17
59. Weber, Ewa  
**Drogowskazy uczenia się : najskuteczniejsze strategie nauczania i uczenia się według prof. Johna Hattie** / Ewa Weber. // *Meritum*. - 2018, nr 3, s. 65-72
60. Zając, Antoni  
**O edukację ku mądrości w wiedzy i doskonałości w działaniu** / Antoni Zając. // *Kwartalnik Edukacyjny*. - 2018, nr 1, s. 91-104
61. Zając, Antoni  
**Trzy kultury uczenia się - linearna, wizualna i poprzez zapping** / Antoni Zając. // *Kwartalnik Edukacyjny*. - 2011, [nr] 3, s. 18-33
62. Zellma, Anna  
**Neurodydaktyka w nauczaniu religii : moda na "stare wino w nowych bukłakach" czy szansa na "przyjazną" edukację religijną?** / Anna Zellma. // *Katecheta*. - 2015, nr 10, s. 5-13
63. Żylińska, Marzena  
**Bez przyjemności nie ma nauki** / Marzena Żylińska. // *Psychologia w Szkole*. - 2012, nr 3, s. 44-54
64. Żylińska, Marzena  
**Dlaczego neurodydaktyka** / Marzena Żylińska. // *Psychologia w Szkole*. - 2011, nr 3, s. 44-53  
Procesy uczenia się w oparciu o badania nad mózgiem.
65. Żylińska, Marzena  
**Dlaczego ściągają są lepsze od zeszytów ćwiczeń** / Marzena Żylińska. // *Psychologia w Szkole*. - 2011, nr 4, s. 84-94
66. Żylińska, Marzena  
**Dlaczego warto budzić szkoły?** / Marzena Żylińska. // *Meritum*. - 2016, nr 1, s. 11-16
67. Żylińska, Marzena  
**Mózg ucznia to miejsce pracy nauczyciela** / Marzena Żylińska. // *Psychologia w Szkole*. - 2014, nr 2, s. 5-12
68. Żylińska, Marzena  
**Mózg uczy się, gdy chce** / Marzena Żylińska. // *Psychologia w Szkole*. - 2012, nr 2, s. 90-99
69. Żylińska, Marzena  
**Nauczanie przyjazne mózgowi** / Marzena Żylińska ; rozm. przepr. Małgorzata Stańczyk. // *Dyrektor Szkoły*. - 2014, nr 7, s. 22-25

70. Żylińska, Marzena

**Neurodydaktyka, czyli o tym, co wspiera, a co hamuje naturalne procesy uczenia się** / Marzena Żylińska. // *Meritum*. - 2014, nr 3, s. 2-10

71. Żylińska, Marzena

**Neurodydaktyka języków obcych : nauczanie języków obcych w świetle badań nad mózgiem** / Marzena Żylińska. // *Języki Obce w Szkole*. – 2009/2010, nr 6, s. 5-18

72. Żylińska, Marzena

**Szkoła demokratyczna ceni zdolności** / Marzena Żylińska. // *Psychologia w Szkole*. - 2014, nr 1, s. 13-20

73. Żylińska, Marzena

**Szkoła przyszłości : Rewolucja w szkole! Uwolnić potencjał umysłu!** / Marzena Żylińska. // *Edukacja i Dialog*. - 2011, nr 3/4, s. 70-71

74. Żylińska, Marzena

**Uczenie się jako proces konstruowania wiedzy** / Marzena Żylińska. // *Kwartalnik Edukacyjny*. - 2013, nr 4, s. 3-13

75. Żylińska, Marzena

**Uczenie się jako proces konstruowania wiedzy** / Marzena Żylińska. // *Kwartalnik Edukacyjny*. - 2018, nr 1, s. 105-115