

Aktywizujące metody nauczania w szkole i w przedszkolu

Zestawienie bibliograficzne nr **1116/19**

Tematyczne zestawienie bibliograficzne opracowano na podstawie materiałów dostępnych w Bibliotece Pedagogicznej w Koszalinie. Obejmuje wybór książek, rozdziałów z książek i artykułów z czasopism za lata 2010-2018. Przy opisach książek i rozdziałów z książek zamieszczono informację o sygnaturach.

Koszalin 2019

Centrum Edukacji Nauczycieli. Dział Informacji Pedagogicznej – Biblioteka Pedagogiczna w Koszalinie
ul. Marszałka J. Piłsudskiego 62
Tel./fax (94) 345-45-05
e-mail: sekretariat@bibliotekacen.pl
http://web.cen.nazwa.pl
Wybór i oprac. Mariola Nabereżna

Książki

1. Biernacka, Anna

Scenariusze przekorne i prawie niemożliwe / Anna Biernacka, Stanisław Bortnowski. - Wwa : "Stentor", [2013]. - 317, [2] s. : il. ; 24 cm.
Sygn. 240512, 240513, czyt.240511

2. Brudnik, Edyta

Ja i mój uczeń pracujemy aktywnie : przewodnik po metodach aktywizujących / Edyta Brudnik, Anna Moszyńska, Beata Owczarska. - Kielce : "Jedność", cop. 2010. - 427 s. : il. ; 30 cm.
Sygn. 233404, 237336, czyt.233403

3. Dąbek, Krystyna

Matematyka dla dzieci : pomoc dla nauczycieli przedszkoli i klas I-III szkoły podstawowej : z Jackiem w świat / Krystyna Dąbek. - Opole : Nowik, 2015. - 71 s. : il. kolor. ; 24 cm.
Sygn. 240612, 240613, czyt.240611

4. Doświadczenie

Doświadczenie zmian w teorii i praktyce pedagogicznej / red. nauk. Joanna Skibska i Justyna Wojciechowska ; [aut. Jolanta Bonar et al.]. - Wwa : Wydaw. Akad. "Żak" Jacek Śnieciński, cop. 2015. - 319, [2] s. : il. ; 23 cm.
Sygn. czyt.242854

5. Drygas, Elżbieta

Gotowe scenariusze lekcji aktywizujących czyli Jak odkleić dziecko od krzeselka i przywrócić mu wyobraźnię / Elżbieta Drygas. - Poznań : "Publicat", cop. 2014. - 160 s. : il., nuty ; 25 cm.
Sygn. 242601, 242602, czyt.240944

6. Edukacja

Edukacja małego dziecka : praca zbiorowa. T. 12, Kierunki zmian w edukacji i stymulacji aktywności twórczej / pod red. Ewy Ogrodzkiej-Mazur, Urszuli Szuścik, Beaty Oelszlaeger-Kosturek ; [aut. Simoneta Babiaková et al.]. - Cieszyn : Wyd. Etnologii i Nauk o Edukacji Uniwersytetu Śląskiego ; Kraków : "Impuls", 2017. - 208 s. : il. ; 24 cm.
Sygn. 243951, 243952, czyt.243950

7. Gudro, Maria

Jak rozwijać aktywność twórczą dzieci i młodzieży : drama w nauczaniu, wychowaniu i biblioterapii / Maria Gudro-Homicka. - Wwa : "Difin", 2015. - 235 s. ; 23 cm.
Sygn. 240586, 240587, czyt.240585

8. Kamińska, Dorota

Jak bawić się i uczyć z pasją? : zastosowanie narzędzi myślowych TOC w pracy z dziećmi / Dorota Kamińska. - Wyd. 2 popr. - Kraków : CEBP 24.12, 2017. - 124 s. : il. kolor. ; 26 cm + 1 dysk optyczny (CD-ROM).
Sygn. 243441, czyt.243440

9. Karwasz, Grzegorz P.

Idee i realizacje dydaktyki interaktywnej : wystawy, muzea i centra nauki / Grzegorz Karwasz, Jolanta Kruk. - Toruń : Wydaw. Nauk. Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, 2012. - [2], 206 s. : il. (gł. kolor.) ; 30 cm.
Sygn. czyt.237941

10. Kordziński, Jarosław

Nauczyciel, trener, coach / Jarosław Kordziński. - Wwa : Wolters Kluwer Polska, 2013. - 394 s. : il. ; 21 cm.
Sygn. 237749, 237750, 240805, 240806, czyt.237748

11. Kordziński, Jarosław

Szkoła uczenia się / Jarosław Kordziński. - Wwa : Wolters Kluwer Polska, 2018. - 386 s. : il. ; 21 cm.
Sygn. czyt.243897

12. Łukasik, Joanna Małgorzata

Spoko lekcja 2, czyli Jeszcze więcej sposobów na oryginalne zajęcia / Joanna Małgorzata Łukasik. - Kielce : "Jedność", cop. 2011. - 126 s. : il. ; 24 cm.
Sygn. 235776, 235777, czyt.235775

13. Majewska, Kamila

Tablica interaktywna w procesie nauczania wczesnoszkolnego / Kamila Majewska. - Toruń : Wydaw. Nauk. Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, 2015. - 221 s. : il. (w tym kolor.) ; 23 cm.
Sygn. 243604, czyt.243603

14. Mikina, Agnieszka

Metoda projektów nie tylko w gimnazjum : poradnik dla nauczycieli i dyrektorów szkół / Agnieszka Mikina & Bożena Zajęc. - Wwa : Ośr. Rozwoju Edukacji, 2012. - 104 s. : il. ; 24 cm.
Sygn. czyt.241698

15. Oakley, Barbara A.

Głowa do liczb / Barbara Oakley ; [tł. Olga Kwiecień]. - Gliwice : "Helion", cop. 2016. - 285 s. : il. ; 24 cm.

Sygn. 242354

16. Od

Od diagnozy do działania! : jak szkolić z zastosowania metody gier diagnostyczno-symulacyjnych? : przewodnik dydaktyczny / [realizatorzy projektu: lider: Bydgoski Zakład Doskonalenia Zawodowego Stowarzyszenie Oświatowo-Techgniczne ; partner: Agencja Analiz i Doradztwa Personalnego Psychological Solutions Group]. - Wwa : Ośr. Rozwoju Edukacji, cop. 2015. - 117 s. : il. ; 24 cm.

Sygn. 242260, czyt.240780

17. Petlák, Erich

Innowacje w nauczaniu szkolnym / Erich Petlák ; tł. Artur Sobótka. - Kraków : "Petrus", cop. 2017. - 163, [1] s. : il. ; 19 cm.

Sygn. czyt.243435

18. Petty, Geoff

Nowoczesne nauczanie : praktyczne wskazówki i techniki dla nauczycieli, wykładowców i szkoleniowców / Geoff Petty ; przekł. Jolanta Bartosik. - Wyd. 1 w jęz. pol. - Sopot : Gdańskie Wydaw. Psycholog., 2015. - 541 s. : il. ; 24 cm.

Sygn. 240785, 240786

19. Pierścińska-Maruszewska, Aneta

Trzymaj styl : praktyczna nauka poprawnej polszczyzny / Aneta Pierścińska-Maruszewska, Edyta Wójcicka. - Kielce : Wydaw. Pedag. ZNP, cop. 2013. - 139 s. : il. ; 24 cm.

Sygn. 238311, czyt.238310

20. Projekty

Projekty edukacyjne w gimnazjum : matematyczno-przyrodnicze / Kinga Gałązka [et al.]. - Wwa : Raabe, cop. 2012. - 127 s. : il. ; 30 cm.

Sygn. 239034, czyt.239033

21. Projekty

Projekty edukacyjne w gimnazjum : społeczno-wychowawcze / Joanna Bienia-Fijas [et al.]. - Wwa : Raabe, cop. 2012. - 135 s. : il. ; 30 cm.

Sygn. 239098, czyt.239097

22. Prościak, Beata

Szkoła bez agresji : od mediacyjnego kształcenia do bezkonfliktowego wychowania / Beata Prościak. - Wwa : "Difin", 2013. - 286 s. ; 23 cm.

Sygn. 237864, 237865, czyt.237863

23. Przychodzień, Kamilla

Metoda projektu w gimnazjum : poradnik dyrektora i nauczyciela / Kamilla Przychodzień. - Wwa : "Adamantan", 2011. - 70 s. ; 24 cm.

Sygn. 236421, 236422, czyt.236420

24. Ripp, Pernille

Uczyć (się) z pasją : jak sprawić, by uczenie (się) było fascynującą podróżą / Pernille Ripp ; przeł. Elżbieta Manthey i Wojciech Musiał. - [Słupsk] : "Dobra Literatura", cop. 2017. - 313, [7] s. ; 21 cm.
Sygn. 243745

25. Sawiński, Julian Piotr

Jak zwiększyć skuteczność szkolnej edukacji : poradnik dla nauczycieli i edukatorów. Cz. 1 / Julian Piotr Sawiński. - Wwa : "Difin", 2015. - 207 s. : il. ; 24 cm.
Sygn. 242370, czyt.242369

26. Sawiński, Julian Piotr

Sposoby aktywizowania uczniów w szkole XXI wieku : pytania, refleksje, dobre rady : poradnik dla nauczycieli / Julian Piotr Sawiński. - Wwa : "Difin", 2014. - 158 s. : il. ; 23 cm.
Sygn. 240982, 240983, czyt.240084

27. Scannell, Mary

Zbiór gier doskonalących burzę mózgów / Mary Scannell, Mike Mulvihill ; przeł. Justyna Śliżewska. - Wwa : Wolters Kluwer, 2014. - 219, [1] s. : il. ; 25 cm.
Sygn. 239346, 239347

28. Scannell, Edward E.

Zbiór gier rozwijających umiejętności interpersonalne / Edward E. Scannell, Colleen A. Rickenbacher ; przeł. Dorota Wąsik. - Wwa : Wolters Kluwer, 2014. - 213, [1] s. : il. ; 25 cm.
Sygn. 242878, czyt.239770

29. Scannell, Mary

Zbiór niedrogich gier szkoleniowych / Mary Scannell, Jim Cain ; przeł. Magdalena Lany. - Wwa : Wolters Kluwer, 2014. - 227, [1] s. : il. ; 25 cm.
Sygn. 239149, czyt.239148

30. Staszkiwicz, Renata

Matemadziarstwo czyli Krzyżówki i nie tylko / Renata Staszkiwicz, Dariusz Staszkiwicz. - Toruń : "Aksjomat", 2011. - 128 s. : il. ; 24 cm.
Sygn. czyt.238115

31. Sterna, Danuta

Uczę (się) w szkole / Danuta Sterna. - Wwa : Centr. Edukac. Obywatelskiej, 2014. - 155, [1] s. : il. kolor. ; 24 cm.
Sygn. 240790, 240791, czyt.240789

32. Strawa-Kęsek, Ewelina

Metoda projektu w edukacji polonistycznej / Ewelina Strawa-Kęsek. - Kraków : "Universitas", cop. 2015. - 235, [5] s. : il. ; 21 cm.(Edukacja Nauczycielska Polonisty ; [t. 22])
Sygn. 241139, czyt.241138

33. Szplit, Agnieszka

Efektywnie i atrakcyjnie czyli O przedszkolnym i wczesnoszkolnym nauczaniu języka angielskiego / Agnieszka Szplit. - Kielce : Wydaw. Pedag. ZNP, cop. 2016. - 165 s. : il. (w tym kolor.) ; 24 cm.

Sygn. czyt.243954

34. Zbisławska, Dorota

Tablica interaktywna w edukacji wczesnoszkolnej : zbiór ćwiczeń dla klas 1-3 szkoły podstawowej / Dorota Zbisławska. - Wyd. 2 popr. - Gdańsk : Gdańskie Wydaw. Ośw., 2013. - 87, [1] s. : il. kolor. ; 19 cm + dysk optyczny (CD-ROM).

Sygn. czyt.238650

Rozdziały z książek

1. Fryszkiewicz, Marzena

Metody aktywizujące i ich wpływ na sukces edukacyjny dziecka w szkole specjalnej / Marzena Fryszkiewicz. // W: **Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych. T. 2** / pod red. nauk. Anny Guzy oraz Bernadety Niesporek-Szamburskiej. - Kielce : Wydaw. Pedag. ZNP, cop. 2013. - S. 142-156
Sygn. 240658, 240659, czyt.240657

2. Janus-Sitarz, Anna

Twórcza praca w zespołach / Anna Janus-Sitarz. // W: **Twórczość i tworzenie w edukacji polonistycznej** / red. Anna Janus-Sitarz. - Kraków : "Universitas", cop. 2012. - S. 255-272
Sygn. 236892, czyt.236891

3. Kaczmarczyk, Agnieszka

Metody aktywizujące w pracy z sześciolletnim pierwszoklasistą / Agnieszka Kaczmarczyk. // W: **Sześciolatek w roli ucznia : praca zbiorowa** / pod red. Małgorzaty Kwaśniewskiej i Joanny Lenzion. - Kielce : Wydaw. Pedag. ZNP, 2016. - S. 254-265
Sygn. 242909, czyt.242908

4. Pankowska, Dorota

Skuteczna edukacja szkolna w kontekście zadań nauczyciela-wychowawcy / Dorota Pankowska, Teresa Sokołowska-Dzioba. - Lublin : Wydaw. Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2015. - S. 241-259 : Metody aktywizujące w pracy wychowawczej
Sygn. 242473, czyt.242472

5. Wojciechowska, Katarzyna

Metody aktywizujące w pracy nauczyciela przedszkola / Katarzyna Wojciechowska. // W: **Pedagogika przedszkolna : oblicza i poszukiwania** / red. nauk. Marzena Magda-Adamowicz, Agnieszka Olczak ; [aut. Małgorzata Bednarska et al.]. - Toruń : Adam Marszałek, 2014. - S. [303]-312
Sygn. 240772, czyt.240771

Artykuły z czasopism

1. Baj, Agata

Od A do Z, czyli "koszyk" sposobów pracy z uczniem / Agata Baj. // *Język Polski w Szkole IV-VI*. - 2015/2016, nr 2, s. 55-75

Różnorodne aktywizujące metody pracy z uczniem na lekcjach języka polskiego. Blog, debata oksfordzka, filozofia fair play, gry, jigsaw, Khan Academy, Mapy Myśli, odwrócona klasa, portfolio, stacje zadaniowe, You Tube.

2. Barciński, Zbigniew

Tabela / Zbigniew Barciński. // *Katecheta*. - 2013, nr 1, s. 4-7

Przykłady wykorzystania tabeli jako metody aktywizującej na lekcjach religii.

3. Bąbel, Przemysław

Przeżyj to sam / Przemysław Bąbel, Marzena Wiśniak. // *Psychologia w Szkole*. - 2010, nr 3(27), s. 85-91

Omówiono m.in. "Model Uczenia przez doświadczenie" według Davida Kolba, czyli kwintesencję metod aktywizujących.

4. Bogdańska, Agata

Kolory odwrócone - niekonwencjonalne metody pracy na lekcjach języka polskiego / Agata Bogdańska. // *Język Polski w Liceum*. - 2014/2015, nr 1, s. 51-56

Idea nauczania odwróconego (flipped learning lub flipped classroom). Energia kolorów (czakry) w interpretacji literatury.

5. Demczuk, Ewa

Teatralizacja w edukacji wczesnoszkolnej : koncepcja twórczego nauczania / Ewa Demczuk. // *Hejnał Oświatowy*. - 2012, nr 4, s. 7-9

6. Denst-Sadura, Aleksandra

Warsztaty zamiast lekcji / Aleksandra Denst-Sadura. // *Głos Nauczycielski*. - 2011, nr 17, s. 12

Praca z dziećmi z wykorzystaniem metod aktywizujących.

7. Dylak, Stanisław

W poszukiwaniu (nie)straconego ucznia... / Stanisław Dylak, Grażyna Barabasz, Alicja Sobierajska. // *Meritum*. - 2014, nr 1, s. 45-54

Założenia, metodyka i struktura kształcenia wg Strategii Kształcenia Wyprzedzającego.

8. Fijałkowski, Tomasz

Jak aktywizować uczniów do pracy : scenariusz lekcji w szkole ponadgimnazjalnej / Tomasz Fijałkowski. // *Polonistyka*. - 2016, nr 5, s. 48

9. Glinka, Anna Magdalena

Jak wspieram aktywność i wspomagam rozwój moich uczniów / Anna Magdalena Glinka. // *Życie Szkoły*. - 2013, nr 5, s. 26-29

10. Goetz, Magdalena

Aktywni i grzeczni / Magdalena Goetz. // *Głos Nauczycielski*. - 2015, nr 18, s. 12

11. Goetz, Magdalena

Efekt synergii / Magdalena Goetz. // *Głos Nauczycielski*. - 2013, nr 34, s. 10

Krótkie omówienie metod aktywizujących w nauczaniu. M.in.: lista pytań, dyskusja i debata, analiza przypadku, analiza SWOT, metoda projektu, pobudzanie kreatywności, gry zespołowe, drama, ćwiczenia, zajęcia integracyjne.

12. Goetz, Magdalena

Idealne na wrzesień / Magdalena Goetz. // *Głos Nauczycielski*. - 2017, nr 31/32, s. 13

Metoda peer learning.

13. Goetz, Magdalena

Wizyta marzeń : gość w klasie - jak zorganizować udane spotkanie / Magdalena Goetz. // *Głos Nauczycielski*. - 2015, nr 20, s. 14

14. Goglewska-Tośka, Małgorzata

Edukacja regionalna z wykorzystaniem metod aktywizujących : (doniesienia z badań) / Małgorzata Goglewska-Tośka. // *Nowa Szkoła*. - 2011, nr 3, s. 9-12

15. Gola, Beata

Stosowanie metod aktywizujących przejawem profesjonalizmu nauczyciela akademickiego / Beata Gola, Dorota Pauluk. // *Edukacja Ustawiczna Dorosłych*. - 2015, t. 2, s. 26-38

16. Grodecka, Ewa

Od aktywizacji do aktywności twórczej : happening i gra dydaktyczna / Ewa Grodecka. // *Język Polski w Gimnazjum*. - 2011/2012, nr 2, s. 79-87

17. Iwasiewicz, Mirosława

Ukierunkowana aktywność ucznia na lekcji języka polskiego / Mirosława Iwasiewicz, Joanna Piasta-Siechowicz. // *Język Polski w Szkole IV-VI*. - 2013/2014, nr 3, s. 83-104

W scenariuszach zajęć wykorzystano następujące metody: dyskusji "Rybki w akwarium", metaplanu, drzewka decyzyjnego.

18. Jacewicz, Agata

Przykłady metod aktywizujących / Agata Jacewicz. // *Wychowanie w Przedszkolu*. - 2012, nr 2, s. 24-28

19. Janczak, Dorota

WebQuest w Webuzzie? / Dorota Janczak, Ewa Kędracka. // *Gazeta Szkolna : aktualności*. - 2010, nr 17/18, s. 19

WebQuest jest metodą nauczania, która umożliwia samodzielne zdobywanie wiedzy przez ucznia oraz korzystanie głównie z informacji znalezionych w Internecie. Od strony technicznej WebQuest jest odpowiednikiem instrukcji dla ucznia, którą opracowuje nauczyciel przed przystąpieniem do pracy metodą projektu i którą publikuje w postaci www.

20. Jastrzębska, Agnieszka

Lekcja odwrócona w modelu 4ALL / Agnieszka Jastrzębska. // *Sygnal*. - 2018, nr 10, s. 12-15

Omówienie korzyści z pracy metodą lekcji odwróconej w modelu 4ALL, jak przygotować taką lekcję - instrukcja w 7 krokach.

21. Kałuba-Korczak, Anna
Głowa pełna pomysłów - pobudzanie kreatywności ucznia w różnym wieku / Anna Kałuba-Korczak. // *Biologia w Szkole z Przyrodą*. - 2016, nr 3, s. 38-40
22. Karwacka, Katarzyna
Jak zaktywizować uczniów / Katarzyna Karwacka, Olga Napiontek. // *Dyrektor Szkoły*. - 2014, nr 6, s. 58-60
23. Klakła, Maciej
"Metoda ekspertów" jako forma aktywizowania uczniów na lekcji matematyki i zajęciach pozalekcyjnych / Maciej Klakła. // *Hejnał Oświatowy*. - 2010, nr 8-9/95, s. 2-5
24. Kopańska-Kogut, Marta
Ciekawa i efektywna przygoda z przyrodą w klasach I-III z wykorzystaniem metod aktywizujących / Marta Kopańska-Kogut. // *Edukacja Biologiczna i Środowiskowa*. - 2012, nr 1, s. 61-69
25. Kosek, Agnieszka
Drogowskazy w metodzie storyline / Agnieszka Kosek. // *Bliżej Przedszkola*. - 2014, nr 12, s. 38-39
26. Kosek, Agnieszka
Metoda storyline sposobem na realizację trudnych tematów / Agnieszka Kosek. // *Bliżej Przedszkola*. - 2014, nr 11, s. 58-[59]
27. Kozik, Barbara
Nauczyciel w świecie TIK - nauczanie odwrócone jako metoda aktywizacji uczniów / Barbara Kozik. // *Hejnał Oświatowy*. - 2015, nr 4, s. 20
28. Kubala-Kulpińska, Aleksandra
Aktywizujemy uczniów poprzez metodę storyline / Aleksandra Kubala-Kulpińska. // *Polonistyka*. - 2017, nr 3, s. 10-14
29. Kubala-Kulpińska, Aleksandra
Peer learning, czyli nauka przez wymianę wiedzy / Aleksandra Kubala-Kulpińska. // *Polonistyka*. - 2017, nr 5, s. 34-37
30. Kujaszewska, Ewa
Poezja i metody aktywizujące : scenariusze lekcji. Cz. 2 / Ewa Kujaszewska. // *Język Polski w Gimnazjum*. - 2016/2017, nr 2, s. 87-107
31. Łoskot, Małgorzata
Nie tylko kreda i tablica : metody aktywizujące w pracy nauczyciela / Małgorzata Łoskot. // *Głos Pedagogiczny*. - 2015, nr 12 (74), s. 6-9
32. Łoskot, Małgorzata
Nie tylko kreda i tablica : metody aktywizujące w pracy nauczyciela / Małgorzata Łoskot. // *Polonistyka*. - 2016, nr 1, s. 32-33

33. Matusiak, Barbara
Wyzwolenie wyobraźni - alternatywne działania na lekcjach języka polskiego / Barbara Matusiak. // *Polonistyka*. - 2016, nr 4, s. 52-56
34. Metody
Metody i techniki aktywizujące // *Blżej Przedszkola*. - 2010, nr 7/8, s. 104-108
35. Milczewska, Magdalena
Metoda projektów badawczych / Magdalena Milczewska. // *Wychowanie w Przedszkolu*. - 2012, nr 2, s. 30-35
36. Mochocki, Michał
Wprowadzenie do larpów edukacyjnych / Michał Mochocki. // *Meritum*. - 2017, nr 3, s. 29-36
37. Olczak, Agnieszka
Radość z nauki : o odkrywaniu własnych możliwości przez uczniów w toku twórczej edukacji / Agnieszka Olczak. // *Edukacja*. - 2011, nr 1, s. 125-130
38. Ordza, Tomasz
Ogród szkolny - projekt jako edukacyjna mapa myśli / Tomasz Ordza. // *Biologia w Szkole z Przyrodą*. - 2018, nr 1, s. 55-57
39. Ordza, Tomasz
Okiem nauczyciela - praktyka : czyli modelowa biogazownia w świecie przyrody / Tomasz Ordza. // *Biologia w Szkole z Przyrodą*. - 2016, nr 1, s. 43-45
40. Pluta, Katarzyna
"Matematyka w przyrodzie : projekt wspomaganie nauczycieli w aktywizowaniu uczniów klas młodszych na zajęciach edukacji matematyczno-przyrodniczej / Katarzyna Pluta. // *Edukacja Wczesnoszkolna*. - 2017/2018, nr 4, s. 51-69
41. Rawicz-Mańkowska, Larys Margareth
Jak uczyć dzieci angielskiego efektywnie? / Larys Margareth Rawicz-Mańkowska. // *Edukacja i Dialog*. - 2015, nr 5/6, s. [63]-65
42. Rusaczyk, Janusz
Metody aktywizujące, które wspomagają gotowość szkolną dziecka sześciolatniego. Cz. 1 / Janusz Rusaczyk. // *Wychowanie w Przedszkolu*. - 2018, nr 4, s. 36-41
43. Rusaczyk, Janusz
Metody aktywizujące jako narzędzie wspierające przygotowanie dzieci do nauki szkolnej - metody zabawowe. Cz. 2 / Janusz Rusaczyk. // *Wychowanie w Przedszkolu*. - 2018, nr 5, s. 34-38
44. Sawiński, Julian Piotr
Jak lepiej aktywizować do uczenia się o przyrodzie? / Julian Piotr Sawiński. // *Fizyka w Szkole z Astronomią*. - R. 60, nr 3 (2015), s. 41-44

45. Sawiński, Julian Piotr
Odwrócona lekcja biologii / Julian Piotr Sawiński. // *Biologia w Szkole z Przyrodą*. - 2013, nr 2, s. 32-34
Innowacyjny sposób prowadzenia lekcji biologii, czyli praca z otwartymi zasobami edukacyjnymi jako sposób na przeorganizowanie tradycyjnego nauczania i uczenia się.
46. Skoczylas, Joanna
Pracuj z dziećmi metodą storyline / Joanna Skoczylas. // *Wychowanie w Przedszkolu*. - 2017, nr 8, s. 37-40
47. Skurzyński, Kazimierz
O pochodnej "na zastępstwie" / Kazimierz Skurzyński. // *NiM + TI Nauczyciele i Matematyka plus Technologia Informacyjna*. - 2013, nr 85, s. 10-13
Propozycja niestandardowego wprowadzania wiedzy na temat pochodnej (forma "teatryku matematycznego").
48. Słyk, Urszula
Metody prowadzące do sukcesu pedagogicznego we wczesnoszkolnej edukacji muzycznej / Urszula Słyk. // *Wychowanie Muzyczne*. - 2015, nr 5, s. 37-40
Czynniki stymulujące aktywność muzyczną dzieci. Metody aktywizujące.
49. Smogorzewska, Joanna
Metoda "Storyline" a wybrane koncepcje pedagogiki i psychologii / Joanna Smogorzewska. // *Ruch Pedagogiczny*. - 2012, nr 3, s. 117-[135]
50. Stańczyk, Małgorzata
Metoda odwróconej lekcji / Małgorzata Stańczyk. // *Dyrektor Szkoły*. - 2015, nr 1, s. 42-45
51. Strzelczyk, Urszula
Rozwijanie aktywności i kreatywności dzieci przez działanie / Urszula Strzelczyk. // *Nauczyciel i Szkoła*. - 2012, nr 2, wkładka nr 4, s. [97]-105
52. Szeja, Jerzy Zygmunt
Teatralna gra fabularna (LARP) / Jerzy Zygmunt Szeja. // *Polonistyka*. - 2011, nr 2, s. 54-60
Teatralna gra fabularna jako metoda aktywizująca. Różnice między LARP-em a dramą. Propozycja metodyczna gry na motywach scen "Salonu warszawskiego" i "Balu" z III cz. "Dziadów".
53. Świercz, Joanna
Szkolny pokój zagadek / Joanna Świercz. // *Sygnal*. - 2018, nr 10, s. 7-11
Escape room - pokój zagadek jako forma lekcji, jedna z metod aktywizujących do wykorzystania na lekcjach przedmiotowych oraz godzinie wychowawczej.
54. Tokarz, Tomasz
Aktywizacja dzieci i młodzieży / Tomasz Tokarz. // *Sygnal*. - 2017, nr 8, s. 7-[11]
55. Tomasik, Agnieszka
Kiedy uczeń milczy, budzą się demony... / Agnieszka Tomasik. // *Polonistyka*. - 2017, nr 4, s. 26-28

56. Tuszyńska, Ligia
Metody aktywizujące jako istotny element nowoczesnego kształcenia / Ligia Tuszyńska. // *Edukacja Biologiczna i Środowiskowa*. - 2011, nr 1, s. 52-57
57. Woźniak, Gracjana
Mały badacz czy uczeń w ławce? / Gracjana Woźniak. // *Wychowanie w Przedszkolu*. - 2012, nr 2, s. 14-17
58. Wójciak, Paweł
Tablice interaktywne w szkole - praktyczne wskazówki / Paweł Wójciak. // *Hejnat Oświatowy*. - 2016, nr 6/7, s. 15-16
59. Wójcicka, Edyta
Poezja i metody aktywizujące : scenariusze lekcji / Edyta Wójcicka. // *Język Polski w Gimnazjum*. - 2016/2017, nr 1, s. 90-109
60. Wójcicka, Edyta
Praca grupowa na lekcjach języka polskiego a uczniowska kreatywność / Edyta Wójcicka. // *Język Polski w Gimnazjum*. - 2016/2017, nr 4, s. 71-79
61. Wójcik, Anna
Metody aktywizujące w procesie nauczania - uczenia się na I etapie edukacyjnym. (opinie studentów pedagogiki) / Anna Wójcik, Sebastian Wójcik. // *Kwartalnik Edukacyjny*. - 2014, nr 3, s. 57-69
62. Wróbel, Katarzyna
WebQuest jako metoda nauczania / Katarzyna Wróbel. // *Języki Obce w Szkole*. - 2011, nr 3, s. 54-55
63. Zając, Antoni
Modele edukacji i metody kształcenia w XXI wieku / Antoni Zając. // *Kwartalnik Edukacyjny*. - 2013, nr 2, s. 14-27
64. Zielińska, Ewa
Przegląd metod aktywizujących rozwój dziecka w wieku przedszkolnym / Ewa Zielińska. // *Bliżej Przedszkola*. - 2013, nr 2, s.16-18
65. Żmijewska-Kwirąg, Sylwia
Rozumiem - chcę - działam : strategie i dobre praktyki kształcenia kompetencji społecznych w szkole / Sylwia Żmijewska-Kwirąg. // *Meritum*. - 2014, nr 2, s. 48-56