



# AUTYZM

zestawienie bibliograficzne za lata **2010-2018**

## Zestawienie bibliograficzne nr **1109/18**

Wykaz obejmuje książki, artykuły z czasopism i wydawnictw zbiorowych. W zestawieniu zastosowano układ chronologiczny. W obrębie poszczególnych lat materiał uszeregowano według kolejności alfabetycznej. Spis opracowano na podstawie materiałów dostępnych w Bibliotece Pedagogicznej w Koszalinie. Przy opisach książek zamieszczono informację o posiadanych egzemplarzach.

### **Koszalin 2018**

Wybór i oprac. Małgorzata Trembowelska

**Centrum Edukacji Nauczycieli w Koszalinie. Dział Informacji Pedagogicznej — Biblioteka Pedagogiczna**

Adres:

ul. Marszałka J. Piłsudskiego 62

Tel./fax (94) 345-45-05

e-mail: sekretariat@bibliotekacen.pl

<http://www.cen.edu.pl/>

## **2018**

### 1. Chojnacka, Kaja

Dziecko z zaburzeniami ze spectrum autyzmu w szkole. Cz. 1 / Kaja Chojnacka // *Remedium*. - 2018, nr 2, s. 10-12

### 2. Chojnacka, Kaja

Dziecko z zaburzeniami ze spectrum autyzmu w szkole. Cz. 2 / Kaja Chojnacka // *Remedium*. - 2018, nr 3, s. 18-20

### 3. Łoskot, Małgorzata

Przedszkolak ze spektrum autyzmu / Małgorzata Łoskot // *Wychowanie w Przedszkolu*. - 2018, nr 2, s. 15-19

### 4. Michalewska, Mirella

O emocjach w edukacji specjalnej / Mirella Michalewska // *Sygnal*. – 2018, nr 8, s. 48-50  
Emocje osób z niepełnosprawnością intelektualną oraz spektrum autyzmu.

### 5. Przygotowanie

Przygotowanie osoby z autyzmem do interakcji socjalnej. Cz. 1 // *Wspólne Tematy*. - 2018, nr 5, s. 13-21  
Interakcje społeczne osoby z autyzmem.

### 6. Przygotowanie

Przygotowanie osoby z autyzmem do interakcji socjalnej. Cz. 2 // *Wspólne Tematy*. - 2018, nr 6, s. 26-31

7. Szykowna, Daria

Wykorzystanie tutoringu rówieśniczego w edukacji dzieci z zaburzeniami spektrum autyzmu / Daria Szykowna // *Szkoła Specjalna*. - 2018, nr 2, s. 136-143

8. Zawadzka, Paulina

Sensoryka w szkolnej ławce / Paulina Zawadzka // *Sygnal*. – 2018, nr 7, s. 47-49  
Uczeń ze spektrum autyzmu na lekcji.

## 2017

9. Autyzm

**Autyzm i rodzina** / pod red. Anny Prokopiak i Zofii Palak. – Lublin : Wydaw. UMCS, 2017. – 271 s.

*Sygnatura czyt.243369*

10. Brown, Steven

**Spektrum autyzmu i strategie deeskalacji : praktyczny przewodnik po pozytywnych interwencjach behawioralnych dla dzieci i młodzieży** / Steve Brown. - Gdańsk : "Harmonia Universalis", 2017. - 208 s.

*Sygnatura 243741, czyt.243740*

11. Buława-Halasz, Joanna

**Rehabilitacja społeczna i zawodowa dorosłych osób autystycznych : studium fenomenograficzne z zastosowaniem teorii społecznej Pierre'a Bourdieu** / Joanna Buława-Halasz. – Kraków : „Impuls”, 2017. – 337 s.

*Sygnatura czyt.243652*

12. Czechowska, Zyta

Kiedy tabletki może pomóc? / Zyta Czechowska, Jolanta Majkowska // *Głos Nauczycielski*. - 2017, nr 17/18, s. 21

13. Delaney, Tara

**101 ćwiczeń, gier i zabaw dla dzieci z autyzmem, zespołem Aspergera i zaburzeniami integracji sensorycznej** / Tara Delaney. - Gdańsk : "Harmonia Universalis", 2017. - 198 s.

*Sygnatura 243342*

14. Fornalik, Izabela

O potrzebie skutecznej profilaktyki / Izabela Fornalik // *Sygnal*. - 2017, nr 9, s. 24-26  
Zajęcia profilaktyczne mające na celu zapobieganie przemocy seksualnej dla osób z niepełnosprawnością intelektualną i spektrum autyzmu.

15. Historyjki

Historyjki społeczne (social stories) jako trening poprawnej interakcji dziecka z zaburzeniami ze spektrum autyzmu // *Wspólne Tematy*. – 2017, nr 5, s. 3-14

16. Knapp, Julie

**Kompletny program terapii SAZ dla osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu w wieku rozwojowym od 1 roku do 4 lat : podręcznik terapeuty zawierający materiały do nauczania 140 umiejętności podstawowych krok po kroku** / Julie Knapp, Carolline Turnbull. - Gdańsk : "Harmonia Universalis", 2017. - 608 s.

*Sygnatura 243323, 243324*

17. Konieczna, Iwona  
Wspieranie dziecka z zaburzeniami ze spektrum autyzmu w sytuacji edukacyjnej / Iwona Konieczna // W: **Od wykluczenia do wsparcia : w przestrzeni współczesnych problemów społecznych** / red. nauk. Jolanta Spętana, Danuta Krzysztofiak, Ewa Włodarczyk. - Wyd. 2. – Kraków : "Impuls", 2017. - S. 149-161  
*Sygnatura czyt.243554*
18. Korendo, Marta  
Wczesne objawy autyzmu / Marta Korendo, Katarzyna Sedivy // W: **Diagnoza interdyscyplinarna** / pod red. nauk. Joanny Skibskiej. – Kraków : „Impuls”, 2017. - S. 231-239  
*Sygnatura czyt.243702*
19. Łaba-Hornecka, Agnieszka  
Wyuczona bezradność jako inny sposób spojrzenia na zachowanie przystosowawcze : (na przykładzie dzieci z autyzmem) / Agnieszka Łaba-Hornecka // *Niepełnosprawność i Rehabilitacja*. - 2017, nr 4, s. 40-56
20. Małowska, Malwina  
Oznaki zaburzeń ze spektrum autyzmu u dzieci / Malwina Małowska // *Remedium*. - 2017, nr 7/8, s. 34-35
21. Pardej, Katarzyna  
Wspomaganie komunikacji językowej i interakcji społecznych z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego / Katarzyna Pardej // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. - 2017, nr 4, s. 8-16  
Szkoła jako instytucja wspierająca indywidualny rozwój ucznia; Terapia logopedyczna ucznia z autyzmem i niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim.
22. Pągowska, Marta  
Dydaktyka specjalistyczna ukierunkowana na spektrum autyzmu / Marta Pągowska // W: **Dydaktyka specjalna : od systematyki do projektowania dydaktyk specjalistycznych** / red. nauk. Joanna Głodkowska. – Wwa : Wydaw. Nauk. PWN, 2017. - S. 239-270  
*Sygnatura 243723, 243724, czyt.243722*
23. Płatos, Mateusz  
Dorosłość za szklanym murem / Mateusz Płatos // *Charaktery*. – 2017, nr 9, s. 36-39  
Jak pomóc dorosłym z zaburzeniami ze spektrum autyzmu?
24. Policht-Jaruga, Anna  
Dziecko z autyzmem i zespołem Aspergera w przedszkolu ogólnodostępnym / Anna Policht-Jaruga // *Blżej Przedszkola*. – 2017, nr 1, s. 1-9
25. Prawo  
Prawo do nauki osób z autyzmem w polskim szkolnictwie wyższym : założenia i doświadczenia praktyczne na przykładzie projektu NO-AUTism / Marta Perkowska [et al.] // *Chowanna*. – 2017, t. 1, s. 219-243
26. Prędka-Pawlun, Ewelina  
Ćwiczenia dla dzieci autystycznych – metoda krakowska / Ewelina Prędka-Pawlun // *Remedium*. – 2017, nr 7/8, s. 36-38
27. Prizant, Barry M.  
**Niezwyčajni ludzie : nowe spojrzenie na autyzm** / Barry M. Prizant, Tom Fields-Meyer. - Kraków : Wydaw. Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2017. - 255 s. *Sygnatura 243379*

28. Silberman, Steve  
Czują to samo, choć inaczej / Steve Silberman ; rozm. przepr. Karolina Rogaska // *Charaktery*. – 2017, nr 12, s. 48-51
29. Silberman, Steve  
**Neuroplemiona : dziedzictwo autyzmu i przyszłość neuroróżnorodności** / Steve Silberman. - Białystok : "Vivante", 2017. - 503 s.  
*Sygnatura 243708*
30. Skawina, Barbara  
Rola języka i komunikacji językowej w autyzmie i zespole Aspergera / Barbara Skawina // *Kwartalnik Edukacyjny*. – 2017, nr 2, s. 38-46
31. Słopeń, Agnieszka  
Funkcjonowanie emocjonalne dzieci ze spektrum autyzmu / Agnieszka Słopeń, Aneta Wojciechowska // W: **Emocje dzieci i młodzieży z trudnościami w rozwoju i zachowaniu** / red. nauk. Barbara Winczura. - Wyd. 2. – Kraków „Impuls”, 2017. - S. 237-249  
*Sygnatura 243549, czyt.243548*
32. Smolińska, Katarzyna  
Trudne zachowania / Katarzyna Smolińska // *Sygnal*. – 2017, nr 10, s. 24-26  
Uczniowie z zaburzeniami ze spektrum autyzmu.
33. Winczura, Barbara  
Rozwój emocji i przywiązania dzieci ze spektrum autyzmu w kontaktach z bliskimi / Barbara Winczura // W: **Emocje dzieci i młodzieży z trudnościami w rozwoju i zachowaniu** / red. nauk. Barbara Winczura. - Wyd. 2. – Kraków : "Impuls", 2017. - S. 251-268  
*Sygnatura 243549, czyt.243548*
34. Wójcik, Magdalena  
Wielodyscyplinarna diagnoza dziecka z autyzmem - funkcjonalna ocena rozwoju / Magdalena Wójcik // *Szkoła Specjalna*. - 2017, nr 2, s. 104-115
35. Zamkowska, Anna  
Rozwój kompetencji nauczyciela wspomagającego ucznia z autyzmem / Anna Zamkowska, Marita Snopek // *Edukacja Ustawiczna Dorosłych*. – 2017, nr 3, s. 95-105

## 2016

36. Ayres, A. Jean  
**Dziecko a integracja sensoryczna** / A. Jean Ayres. - Wyd. 2. - Gdańsk : "Harmonia Universalis", 2016. – S. 141-149 : Dziecko autystyczne : specjalne potrzeby dotyczące integracji sensorycznej i wyzwania związane z taką diagnozą  
*Sygnatura 243547, czyt.243546*
37. Czechowska, Zyta  
Tabletowe wspomaganie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / Zyta Czechowska, Jolanta Majkowska // *Meritum*. - 2016, nr 4, s. 68-83

38. Doidge, Norman

**Jak naprawić uszkodzony mózg : od udarów i chronicznego bólu po choroby neurodegeneracyjne** / Norman Doidge. - Białystok : "Vital", 2016. – S. 315-338 : Przebudowanie mózgu od podstaw : autyzm, deficyty uwagi i zaburzenia przetwarzania sensorycznego

Zawiera: Leczenie autyzmu; Neurony nie łączą się z mózgiem w stanie zapalnym; Terapia słuchania w autyzmie.

*Sygnatura 242607*

39. Faherty, Catherine

**Autyzm... Co to dla mnie znaczy? : podręcznik z ćwiczeniami dla dzieci i dorosłych ze spektrum autyzmu** / Catherine Faherty. - Kraków : Wydaw. Uniwersytetu Jagiellońskiego, cop. 2016. - 509 s.

*Sygnatura 243367, 243368*

40. Grandin, Temple

**Mózg autystyczny : podróż w głąb niezwykłych umysłów** / Temple Grandin [oraz] Richard Panek. - Kraków : Copernicus Center Press, 2016. - 294 s.

*Sygnatura 242108*

41. Kapinos-Gorczyca, Agnieszka

Odbiór świata a komunikacja w zaburzeniach spektrum autyzmu / Agnieszka Kapinos-Gorczyca // W: **Zmysły w komunikacji** / red. nauk. Beata Kazek, Justyna Wojciechowska. – Gdańsk : "Harmonia Universalis", 2016. - S. 99-112

*Sygnatura 242962, 242963*

42. Lejzerowicz, Magda

Dziecko autystyczne w szkole a praca asystenta osoby niepełnosprawnej – studium przypadku / Magda Lejzerowicz, Magdalena Gogolewska // *Wychowanie na co Dzień*. – 2016, nr 4, s. 32-38

43. Lejzerowicz, Magda

Dziecko autystyczne w szkole a praca asystenta osoby niepełnosprawnej – studium przypadku / Magda Lejzerowicz, Magdalena Gogolewska // *Wychowanie na co Dzień*. – 2016, nr 1, s. 22-29

44. Łaba-Hornecka, Agnieszka

Umiejętności społeczne dzieci z autyzmem : (z badań nad zastosowaniem rozmów komiksowych jako formy wspomagającej pracę z dziećmi a autyzmem) / Agnieszka Łaba-Hornecka // *Niepełnosprawność i Rehabilitacja*. – 2016, nr 1, s. 147-158

45. Łaga, Patrycja

Tworzenie grupy wsparcia jako przykład samoorganizacji rodziców dzieci z autyzmem / Patrycja Łaga // W: **Zasoby rodziny : wychowanie, poradnictwo, praca socjalna** / red. nauk. Eliza Czerka-Fortuna, Katarzyna Kmita-Zaniewska, Alicja Zbierzchowska. – Gdańsk : Wydaw. Nauk. "Katedra", 2016. - S. 197-225

*Sygnatura czyt.243389*

46. Maniecka, Magdalena

**Pokaż mi mój mały świat : historyjki obrazkowe dla dzieci z autyzmem, opóźnionym rozwojem mowy i niedosłuchem** / Magdalena Maniecka. - Gdańsk : "Harmonia", 2016. - Teka (brozura: 44, [2] k., [127] k.)

*Sygnatura 242947*

47. Marczevska, Elżbieta  
Wsparcie rodziny dziecka z autyzmem w systemie edukacji / Elżbieta Marczevska // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. – 2016, nr 3, s. 32-37
48. McClannaham, Lynn E.  
**Uczenie dzieci z autyzmem prowadzenia konwersacji : metoda skryptów i ich wycofywania** / Lynn E. McClannaham, Patricia J. Krantz. – Gdańsk : Inst. Wspomagania Rozwoju Dziecka, 2016. – 159 s.  
*Sygnatura 243386, czyt.243385*
49. Myers, Jennifer McIlwee  
**Rozwijanie umiejętności życiowych u dzieci z autyzmem lub zespołem Aspergera** / Jennifer McIlwee Myers. - Gdańsk : "Harmonia Universalis", 2016. - 343 s.  
*Sygnatura 243365, 243366*
50. Notbohm, Ellen  
**1001 porad dla rodziców i terapeutów dzieci z autyzmem i zespołem Aspergera** / Ellen Notbohm, Veronica Zysk. - Kraków : Wydaw. UJ, 2016. - 383 s.  
*Sygnatura 243340, 243341*
51. Olechowska, Agnieszka  
**Specjalne potrzeby edukacyjne** / Agnieszka Olechowska. - Wwa : Wydaw. Nauk. PWN, 2016. – S. 280-292 : Autyzm  
Zawiera: Definicja, przyczyny i objawy autyzm; Dostosowywanie wymagań edukacyjnych.  
*Sygnatura 242482, 242483, czyt.242481*
52. Prędko-Pawlun, Ewelina  
Ćwiczenia z dziećmi autystycznymi : różne techniki terapeutyczne. Cz. 1 / Ewelina Prędko-Pawlun // *Remedium*. – 2016, nr 6, s. 18-19
53. Prędko-Pawlun, Ewelina  
Ćwiczenia z dziećmi autystycznymi : różne techniki terapeutyczne. Cz. 2 / Ewelina Prędko-Pawlun // *Remedium*. – 2016, nr 7/8, s. 30-31  
Ćwiczenia metodą TEACCH.
54. Skibiński, Marian  
Programy komputerowe jako pomoc w nauczaniu dziecka autystycznego : doświadczenia propozycje / Marian Skibiński // *Meritum*. – 2016, nr 4, s. 52-55
55. Stawicka, Anna  
„Chodź na muzykę!”, czyli Między terapią a edukacją muzyczną autystów // Anna Stawicka // *Wychowanie Muzyczne*. – 2016, nr 2, s. 34-47
56. Wilde, Kate  
**Logistyka autyzmu : przewodnik dla rodziców, którzy zmagają się z kładzeniem dziecka spać, treningiem toaletowym, napadami złości, biciem i innymi wyzwaniem dnia codziennego** / Kate Wilde. - Gdańsk : "Harmonia Universalis", 2016. - 242 s.  
*Sygnatura 242688, 242689*

## 2015

57. Antos, Izabela

Zachowania trudne u dzieci z zaburzeniami mowy i języka : wykorzystanie w pracy terapeutycznej technik behawioralnych / Izabela Antos // *Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane*. - 2014/2015, nr 2, s. 57-64

58. Autyzm

**Autyzm i AAC : alternatywne i wspomagające sposoby porozumiewania się w edukacji osób z autyzmem** / pod red. nauk. Bogusławy Beaty Kaczmarek i Anety Wojciechowskiej. - Kraków : "Impuls", 2015. - 362 s.

*Sygnatura 240733, czyt.240732*

59. Błaszczuk-Kowalska, Sylwia

Oddziaływania biomedyczne w odniesieniu do dzieci z autyzmem / Sylwia Błaszczuk-Kowalska // *Niepełnosprawność i Rehabilitacja*. - 2015, nr 3, s. 153-163

60. Chrzanowska, Iwona

**Pedagogika specjalna : od tradycji do współczesności** / Iwona Chrzanowska. - Kraków : "Impuls", 2015. - S. 465-500 : ASD – autystyczne spektrum zaburzeń jako egzemplifikacja całościowych zaburzeń rozwojowych

*Sygnatura 241146, 241147, 242421, 242422, 242423, czyt.241145*

61. Dziecko

Dziecko z autyzmem - mój uczeń / wychowanek // *Na Temat*. - 2015, nr 4, s. 20-25

62. Gardziel, Andrzej

Metoda 3i w terapii zaburzeń spektrum autystycznego / Andrzej Gardziel, Piotr Ozaist, Ewa Sitnik // *Psychoterapia*. - 2015, nr 1, s. 37-45

63. Gray, Carol

**Nowe historyjki społeczne** / Carol Gray. - Wyd. 2. - Gdańsk : "Harmonia Universalis", 2015. - 317 s. + 1 dysk optyczny (CD-ROM).

*Sygnatura 243364*

64. Gumińska, Natalia

Podróż w głąb autyzmu / Natalia Gumińska // *Dyrektor Szkoły*. - 2015, nr 11, s. 60-63

65. Kawa, Rafał

Międzykulturowe aspekty diagnozy dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu / Rafał Kawa // W: **Kulturowe i społeczne aspekty niepełnosprawności** / red. nauk. Piotr Tomaszewski, Kamilla Bargiel-Matusiewicz, Ewa Pisula. - Wwa : Wydaw. Uniwersytetu Warszawskiego, 2015. - S. 151-164

*Sygnatura czyt.240568*

66. Kiciński, Andrzej

Autyzm : osoby ze spektrum zaburzeń autystycznych i katecheza / Andrzej Kiciński // *Katecheta*. - 2015, nr 12, s. 5-16

67. Korczyńska, Dorota

Terapia zajęciowa z dziećmi autystycznymi ze szczególnym uwzględnieniem zajęć na basenie : przykład Państwowej Szkoły Specjalnej z Melbourne w Australii / Dorota Korczyńska // *Wspólne Tematy*. - 2015, nr 4, s. 12-19

68. Kozdroń, Agnieszka

**Wychowanie przez zabawę : projekty i gry w kształtowaniu kluczowych kompetencji u dzieci i młodzieży** / Agnieszka Kozdroń. - Wwa : "Difin", 2015. - 217 s.

*Sygnatura 242505, 242506, 240995, czyt.240994*

69. Łaba, Agnieszka

Terapeutyczne wykorzystanie klocków LEGO w pracy z dziećmi z autyzmem : (z badań nad inicjowaniem i podtrzymywaniem interakcji społecznych) / Agnieszka Łaba // *Niepełnosprawność i Rehabilitacja*. – 2015, nr 2, s. 105-120

70. Nadachewicz, Katarzyna

Stopniowe włączanie dzieci o profilu autystycznym do nabywania kompetencji społecznych / Katarzyna Nadachewicz // W: **Kompetencje kluczowe dzieci i młodzieży : praktyka edukacyjna** / red. nauk. Janina Uszyńska-Jarmoc, Katarzyna Nadachewicz. – Wwa : Wydaw. Akad. "Żak" Jacek Śnieciński, 2015. - S. 274-288

*Sygnatura 242886, 242887, czyt.242885*

71. Od

Od programu TEACCH do social skills groups // *Na Temat*. – 2015, nr 4, s. 25-29

72. Odmienność

Odmienność osobowości autystycznej // *Na Temat*. – 2015, nr 4, s. 3-6

73. Ozonoff, Sally

**Wysokofunkcjonujące dzieci ze spektrum autyzmu : jak sprostać wyzwaniom i pomóc dziecku dobrze się rozwijać : poradnik dla rodziców** / Sally Ozonoff, Geraldine Dawson, James C. McPartland. - Kraków : Wydaw. Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2015. - 318 s.

*Sygnatura 242307*

74. Pisula, Ewa

Czy wszyscy jesteśmy "autystyczni"? : cechy autystyczne u krewnych osób z diagnozą zaburzeń ze spektrum autyzmu i w populacji ogólnej / Ewa Pisula // W: **Kulturowe i społeczne aspekty niepełnosprawności** / red. nauk. Piotr Tomaszewski, Kamilla Bargiel-Matusiewicz, Ewa Pisula. – Wwa : Wydaw. Uniwersytetu Warszawskiego, 2015. - S. 133-150

*Sygnatura czyt.240568*

75. Płatos, Mateusz

W stronę przyjaźni zorganizowanej : wolontariat koleżeński jako brakujący element kompleksowego systemu wsparcia osób z autyzmem / Mateusz Płatos, Kinga Wojaczek, Adam Zawisny // W: **Kulturowe i społeczne aspekty niepełnosprawności** / red. nauk. Piotr Tomaszewski, Kamilla Bargiel-Matusiewicz, Ewa Pisula. – Wwa : Wydaw. Uniwersytetu Warszawskiego, 2015. - S. 109-129

*Sygnatura czyt.240568*

76. Połęcz, Iwona

Doświadczenia rodzeństwa osób autystycznych / Iwona Połęcz // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. - 2015, nr 8, s. 40-47

77. Przykład

Przykład zajęć w Sali Doświadczania Świata // *Na Temat*. – 2015, nr 4, s. 37-40



78. Rogers, Sally J.

**Metoda wczesnego startu dla dziecka z autyzmem (ESDM) : jak wykorzystywać codzienne aktywności, aby pomóc dzieciom tworzyć więzi, komunikować się i uczyć** / Sally J. Rogers, Geraldine Dawson, Laurie A. Vismara. – Kraków : Wydaw. Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2015. – 419 s.

*Sygnatura czyt.242103*

79. Rola

Rola i znaczenie stereotypii, rytuałów i natręctw // *Na Temat.* – 2015, nr 4, s. 17-20

80. Rubinić, Jolanta

Dziecko z autyzmem : szansa w „Intens Word”? / Jolanta Rubinić // *Edukacja i Dialog.* – 2015, nr 3/4, s. 44-47

Teoria autyzmu Henry’ego Markrama.

81. Snoezelen

Snoezelen (Sala Doświadczania Świata) dla osób autystycznych // *Na Temat.* – 2015, nr 4, s. 34-36

82. SOKO

SOKO : program budowania kompetencji społecznych // *Na Temat.* – 2015, nr 4, s. 29-33

83. Szczypczyk, Anna

Autyzm u dzieci : jak go rozpoznać? / Anna Szczypczyk // *Bliżej Przedszkola.* - 2015, nr 10, s. 20-21

84. Tarnavska, Yuliya

Analiza psychologiczna zachowań problemowych dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu / Yuliya Tarnavska // *Niepełnosprawność i Rehabilitacja.* - 2015, nr 3, s. 139-152

85. Terapia

Terapia zajęciowa z dziećmi autystycznymi ze szczególnym uwzględnieniem zajęć na basenie : przykład Państwowej Szkoły Specjalnej z Melbourne w Australii // *Na Temat.* – 2015, nr 4, s. 12-19

86. Trociuk-Sadowska, Elżbieta

Podstawowe trudności w diagnozie logopedycznej dzieci ze spektrum autyzmu / Elżbieta Trociuk-Sadowska // W: **Metody i narzędzia diagnostyczne w logopedii** / pod red. Marleny Kurowskiej i Ewy Wolańskiej. – Wwa : "Elipsa", 2015. - S. 237-247

*Sygnatura 243411, czyt.243410*

87. Walkowiak, Natalia

Wspomagająca i alternatywna komunikacja (AAC) szansą dla rozwoju katechez dzieci ze spektrum zaburzeń autystycznych (ASD) / Natalia Walkowiak // *Katecheta.* – 2015, nr 4, s. 5-18

88. Wczesne

Wczesne rozpoznanie autyzmu – lista objawów // *Na Temat.* – 2015, nr 4, s. 3-6

89. Wielorakie

Wielorakie zaburzenia komunikacji interpersonalnej // *Na Temat.* – 2015, nr 4, s. 9-12

90. Winczura, Barbara  
Zaburzenia rozwoju mowy i komunikacji u małych dzieci z autyzmem : dylematy wczesnej diagnozy autyzmu / Barbara Winczura // W: **Dzieci o specjalnych potrzebach komunikacyjnych : diagnoza, edukacja, terapia** / red. nauk. Barbara Winczura. – Wyd. 3. – Kraków „Impuls”, 2015. - S. 35-51  
*Sygnatura 240198*

## 2014

91. Antos, Izabela  
Zachowania trudne u dzieci z zaburzeniami mowy i języka : wykorzystanie w pracy terapeutycznej technik behawioralnych / Izabela Antos // *Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane*. - 2014/2015, nr 2, s. 57-64

92. Attwood, Tony  
W każdym z nas drzemie As / Tony Attwood ; rozm. przepr. Paulina Pająk // *Charaktery*. – 2014, nr 9, s. 62-67  
Spektrum autyzmu.

93. Błeszyński, Jacek  
Biologiczne uwarunkowania rozwoju komunikacji – mowy i języka dzieci z całościowymi zaburzeniami w rozwoju: autyzmem i zespołami ze spektrum autyzmu / Jacek J. Błeszyński // W: **Biomedyczne podstawy logopedii** / red. nauk. Stanisław Milewski, Jerzy Kuczkowski, Katarzyna Kaczorowska-Bray. - Gdańsk : "Harmonia Universalis", 2014. – S. 311-330  
*Sygnatura 238983, czyt.238982*

94. Filipowska-Obcowska, Iwona  
„Mały człowiek, wielki szacunek” : psychoterapia tańcem i ruchem dziecka z autyzmem / Iwona Filipowska-Obcowska // W: **Psychoterapia tańcem i ruchem. [T. 2], Terapia indywidualna i grupowa** / red. Zuzanna Pędzich. - Sopot : Gdańskie Wydaw. Psycholog., 2014. – S. 255-274  
*Sygnatura 239651/T.2, czyt.239650/T.2*

95. Gajda, Anna  
Na niebiesko dla autyzmu! / Anna Gajda, Weronika Płocka, Magdalena Świder // *Wychowanie w Przedszkolu*. – 2014, nr 4, s. 29  
Scenariusz uroczystości z okazji obchodów Światowego Dnia Wiedzy o Autyzmie.

96. Greenspan, Stanley I.  
**Dotrzeć do dziecka z autyzmem : metoda Floortime : jak pomóc dzieciom nawiązywać relacje, komunikować się i myśleć** / Stanley I. Greenspan, Serena Wieder. - Kraków : Wydaw. Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2014. - 447 s.  
*Sygnatura czyt.242340*

97. Guzek, Izabela  
„Oswoić Olbrzyna” : zastosowanie ruchu relacyjnego i zabawy w terapii dziecka z zaburzeniami ze spektrum autyzmu / Izabela Guzek // W: **Psychoterapia tańcem i ruchem. [T. 2], Terapia indywidualna i grupowa** / red. Zuzanna Pędzich. - Sopot : Gdańskie Wydaw. Psycholog., 2014. – S. 232-254  
*Sygnatura 239651/T.2, czyt.239650/T.2*

98. Komender, Jadwiga

**Autyzm i zespół Aspergera** / Jadwiga Komender, Gabriela Jagielska, Anita Bryńska. - Wwa : Wydaw. Lek. PZWL, 2014. - 123 s.  
*Sygnatura czyt.243370*

99. Kuruliszwili, Sergo

Potrzeby dorosłych osób z autyzmem : percepcja problemu przez samorządy stopnia gminnego i pracowników pomocy społecznej / Sergo Kuruliszwili // *Niepełnosprawność i Rehabilitacja*. - 2014, nr 3, s. 131-143

100. Łoskot, Małgorzata

Prawa edukacyjne ucznia autystycznego / Małgorzata Łoskot // *Głos Pedagogiczny*. - 2014, nr 11 (63), s. 49-52

101. Niedyrektywność

**Niedyrektywność i relacja : terapia osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu** / [red. nauk. nna Prokopiak]. - Wwa : "Fraszka Edukacyjna" ; Lublin : Fund. "Alpha", 2014. - 39 s.

Zawiera: M. Piszczek. Terapia więzi i dialogu : (koncepcja Hanny Olechnowicz); A. Prokopiak. Pozytywne wzorce uczenia się wobec zachowań trudnych osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu; M. Piszczek. Typologia Nikowskiej: nawiązywanie kontaktu i kształtowanie umiejętności współdziałania z dziećmi autystycznymi, które osiągnęły różne poziomy afektywnej regulacji; P. Ozaist. Metoda 3i – intensywny program pomocy terapeutycznej; M. Parchomiuk. Terapia narracyjna, B. Głodzik. Metoda Marii Montessori a terapia niedyrektywna w autyzmie; B. Lis. Rola stymulacji dotykowej w terapii dzieci z autyzmem; M Wójcik. Diagnoza i terapia specyficznych zaburzeń sensorycznych u dzieci z autyzmem; I. Kucharczyk, D. Błażejczyk-Głowacka. Metody percepcyjno-motoryczne w pracy z uczniem z autyzmem z głębszą niepełnosprawnością intelektualną; J. Kwasiborska-Dudek. The Early Start Denver Model (ESDM) – metoda wczesnej interwencji dla dzieci od 12. miesiąca życia z zaburzeniami ze spektrum autyzmu; U. Srzednicka. Metoda wspierająca inicjatywy dziecka – Wideotrening komunikacji.  
*Sygnatura czyt.242402*

102. Pisula, Ewa

**Autyzm : przyczyny, symptomy, terapia** / Ewa Pisula. - Wyd. 3 popr. - Gdańsk : "Harmonia", 2014. - 209 s.  
*Sygnatura 240168, czyt.240167*

103. Pisula, Ewa

Diagnoza zaburzeń ze spektrum autyzmu - rzetelne i trafne narzędzia jako istotny element standardu diagnostycznego / Ewa Pisula // W: **Oblicza psychologii klinicznej** / red. nauk. Ewa Zasępa, Tadeusz Gałkowski. – Sopot : Gdańskie Wydaw. Psycholog., 2014. - S. 420-436  
*Sygnatura 239635, 239636*

104. Rękosiewicz, Małgorzata

Dzieci autystyczne i z zespołem Aspergera w przedszkolu / Małgorzata Rękosiewicz // *Przed Szkołą*. - 2014, nr 3, s. 8-10

105. Rynkiewicz, Agnieszka

Mali odkrywcy bliżej emocji / Agnieszka Rynkiewicz // *Charaktery*. – 2014, nr 11, s. 70-73  
„Świat Odkrywców” – internetowa platforma dla dzieci ze spektrum autyzmu.

106. Ryszewska-Banko, Justyna

Autyzm a terapia behawioralna / Justyna Ryszewska-Banko, Barbara Grzyb // *Niepełnosprawność i Rehabilitacja*. - 2014, nr 3, s. 144-163

107. Sabik, Magdalena

**Zabawy dla dzieci z autyzmem** / Magdalena Sabik, Anna Szczypczyk. - Wyd. 2. - Gdańsk : "Harmonia", 2014. - 118 s.

*Sygnatura 239914, 239915, 239916*

108. Sokołowska-Kasperik, Agnieszka

Koncepcja resilience a jakość psychicznego rozwoju dzieci ze spektrum zaburzeń autystycznych / Agnieszka Sokołowska-Kasperik // W: **Miejsce innego we współczesnych naukach o wychowaniu. [T.] 6** / pod red. Beaty Jachimczak, Katarzyny Pawelczak, Anety Wojciechowskiej.- Poznań : Wydaw. Nauk. Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza, 2014. - S. 81-100

*Sygnatura czyt.240224/T.6*

109. Wedding, Danny

**Kino i choroby psychiczne : filmy, które pomagają zrozumieć zaburzenia psychiczne** / Danny Wedding, Mary Ann Boyd, Ryan M. Niemiec. - Wwa : "Paradygmat" Fund. Altkom Akademia, cop. 2014. - S. 180-191 : Upośledzenie umysłowe i autyzm

*Sygnatura 240113*

110. Winczura, Barbara

Zaburzenia rozwoju mowy i komunikacji u małych dzieci z autyzmem : dylematy wczesnej diagnozy autyzmu / Barbara Winczura // W: **Dzieci o specjalnych potrzebach komunikacyjnych : diagnoza, edukacja, terapia** / red. nauk. Barbara Winczura. - Wyd. 2. - Kraków : "Impuls", 2014. - S. 35-52

*Sygnatura 239553, 239554, czyt.239552*

111. Woźniak, Patrycja

Uczeń autystyczny na lekcjach języka polskiego / Patrycja Woźniak // *Wychowawca*. - 2014, nr 1, s. 26-27

Zawiera m.in. program nauczania języka polskiego (kl. IV-VI).

112. Yack, Ellen

**Tworzenie więzi poprzez integrację sensoryczną** / Ellen Yack, Paula Aquilla, Shirley Sutton. - Gdańsk : "Harmonia Universalis", 2014. - 179 s.

*Sygnatura 243559, 243560*

## 2013

113. Banasiak, Anna

Stres rodzicielski ojców dzieci z autyzmem / Anna Banasiak // W: **Świat rodziny : perspektywa interdyscyplinarna : wobec wyzwań i zagrożeń** / red. nauk. Joanna Maria Garbula, Aldona Zakrzewska, Wiktor Sawczuk. - Toruń : Adam Marszałek ; [Olsztyn] : Katedra Dydaktyki i Historii Wychowania Wydziału Nauk Społecznych Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, cop. 2013. - S. 78-93

*Sygnatura 239937, czyt.239936*

114. Błądek, Małgorzata

Autyzm : problem wciąż nieznan / Małgorzata Błądek // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. - 2013, nr 2, s. 16-20

115. Chacko, Magdalena  
Opowieści zamknięte w ... : rozważania na temat literatury i tekstów kultury przydatnych w biblioterapii. Cz. 2, W świecie "barwnych cieni i nietoperzy" / Magdalena Chacko // *Biblioterapeuta*. - 2013, nr 3, s. 1-7
116. Cieszyńska-Rożek, Jagoda  
**Metoda Krakowska wobec zaburzeń rozwoju dzieci : z perspektywy fenomenologii, neurobiologii i językoznawstwa** / Jagoda Cieszyńska-Rożek. - Kraków : Centr. Metody Krakowskiej, 2013. - 482 s.  
*Sygnatura 243276, czyt.243275*
117. Co  
Co można powiedzieć o współwystępowaniu zespołu Downa i autyzmu? // *Na Temat*. - 2013, nr 2, s. 12-14
118. Goetz, Magdalena  
Dziecko autystyczne w klasie / Magdalena Goetz // *Głos Nauczycielski*. - 2013, nr 19, s. 12
119. Gołaska, Paulina  
Dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu / Paulina Gołaska, Anna Nowotnik // *Wychowanie w Przedszkolu*. - 2013, nr 1, s. 23-27
120. Gołaska, Paulina  
Dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu wyzwaniem dla rodziców i wychowawców / Paulina Gołaska // *Wychowanie w Przedszkolu*. - 2013, nr 4, s. 14-19
121. Jędrzejczyk, Iwona  
Zajęcia muzyko-terapeutyczne dla dzieci z autyzmem / Iwona Jędrzejczyk // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. - 2013, nr 2, s. 21-22
122. Klonowska-Senderska, Iwona  
Psychologiczne, pedagogiczne i logopedyczne wspomaganie rozwoju wysokofunkcjonujących dzieci ze spektrum autyzmu (ASD). Cz. 2 / Iwona Klonowska-Senderska, Karina Szafrąńska // **W: Medycyna w logopedii : terapia, wspomaganie, wsparcie : trzy drogi - jeden cel** / red. nauk. Jacek Jarosław Błeszyński. - Gdańsk : "Harmonia Universalis", 2013. – S. 97-111  
*Sygnatura czyt.238041*
123. Lange, Erna  
Muzykoterapia dla dzieci autystycznych - autorska koncepcja Karin Schumacher. Cz. 1 / Erna Lange // *Wspólne Tematy*. - 2013, nr 7/8, s. 75-80
124. Lange, Erna  
Muzykoterapia dla dzieci autystycznych - autorska koncepcja Karin Schumacher. Cz. 2 / Erna Lange // *Wspólne Tematy*. - 2013, nr 9, s. 13-16
125. Lange, Erna  
Pracujący autysta : szanse - realia - doświadczenia praktyczne / Erna Lange // *Wspólne Tematy*. - 2013, nr 3, s. 14-22

126. Marcelli, Daniel

**Psychopatologia wieku dziecięcego** / Daniel Marcelli ; współpr. David Cohen / red. Hanna Jaklewicz. - Wrocław : Elsevier Urban & Partner, 2013. – S. 269-304 : Autyzm wczesnodziecięcy

*Sygnatura 237915, czyt.237914*

127. Olechnowicz, Hanna

**Dziecko z autyzmem : wyzwianie potencjału rozwojowego** / Hanna Olechnowicz, Robert Wiktorowicz. - Wwa : Wydaw. Nauk. PWN, 2013. - 204 s. ; 21 cm + 1 dysk optyczny (CD-ROM)

*Sygnatura 243415*

128. Perekitko, Marta

Dziecko z autyzmem w przedszkolu specjalnym / Marta Perekitko // *Wychowanie w Przedszkolu*. - 2013, nr 4, s. 61-62

129. Perzanowski, Tadeusz

Najczęstsze błędy w postępowaniu z rodzicami dzieci autystycznych / Tadeusz Perzanowski // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. - 2013, nr 5, s. 27-31

Zawiera: Przyczyny i objawy autyzmu; Rodzice dzieci autystycznych; Terapia dzieci autystycznych (terapia rodzinna "holding" - przytulanka oraz metoda "3i").

130. Rubiniec, Jolanta

Toruński przykład integracji szkolnej dzieci z autyzmem / Jolanta Rubiniec // *Edukacja i Dialog*. - 2013, nr 11/12, s. 62-65

131. Sher, Barbara

**Gry i zabawy we wczesnej interwencji : ćwiczenia dla dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu i przetwarzania sensorycznego** / Barbara Sher. – Gdańsk : Harmonia, 2013. – 208 s.

*Sygnatura 238734, czyt.238733*

132. Szafrąńska, Karina

Psychologiczne, pedagogiczne i logopedyczne wspomaganie rozwoju wysokofunkcjonujących dzieci ze spektrum autyzmu (ASD). Cz. 1 / Karina Szafrąńska, Iwona Klonowska-Senderska // W: **Medycyna w logopedii : terapia, wspomaganie, wsparcie : trzy drogi - jeden cel** / red. nauk. Jacek Jarosław Błeszyński. - Gdańsk : "Harmonia Universalis", 2013. – S. 81-96

*Sygnatura czyt.238041*

133. Thompson, Jenny

**Specjalne potrzeby edukacyjne : wskazówki dla nauczycieli** / Jenny Thompson. - Wwa : Wydaw. Nauk. PWN, 2013. – S. 79-94 : Zaburzenia ze spektrum autyzmu

Zawiera: Teorie i najważniejsze cechy autyzmu; Rozpoznanie autyzmu w klasie; Program TEACCH; Rady i wskazówki dla nauczycieli.

*Sygnatura 238833, czyt.238832*

134. Winczura, Barbara

Kompetencja emocjonalna dzieci z autyzmem / Barbara Winczura // W: **Kierunki rozwoju pedagogiki specjalnej**. – Kraków : "Impuls", 2013. - S. [209]-226

*Sygnatura 238742, czyt.238741*

135. Zaorska, Marzenna

Dlaczego dziecko ze sprzężoną niepełnosprawnością sensoryczną oraz sprzężoną niepełnosprawnością intelektualną (nie) może być autystyczne / Marzenna Zaorska // W: **Kierunki rozwoju pedagogiki specjalnej** / red. nauk. Katarzyna Ćwirynkało, Czesław Kosakowski, Agnieszka Żywanowska. – Kraków : "Impuls", 2013. - S. 53-72  
*Sygnatura 238742, czyt.238741*

## 2012

136. Bigas, Urszula

Autyzm : charakterystyka zachowań językowych w autystycznym spektrum zaburzeń / Urszula Bigas // W: **Logopedia : teoria zaburzeń mowy** / red. nauk. Stanisław Grabias, Marek Kurkowski. - Lublin : Wydaw. UMCS, 2012. – S. 361-378  
*Sygnatura 237743, 237744, czyt.237742*

137. Czapiga, Alina

Autyzm atypowy, zespół Aspergera, nadpobudliwość psychoruchowa a objawy psychotyczne / Alina Czapiga, Karolina Szeremeta // W: **Dzieci z zaburzeniami łączonymi : trudne ścieżki rozwoju** / red. nauk. Barbara Winczura. - Wyd. 2. - Kraków : "Impuls", 2012. – S. 119-139  
*Sygnatura 239555, 239556, 239557, 236579, czyt.236578*

138. Fryszkiewicz, Marzena

Integracja - wyznacznik socjalizacji dziecka z autyzmem w grupie przedszkolnej / Marzena Fryszkiewicz // W: **Problematyka osób niepełnosprawnych w oglądzie teoretyków i praktyków** / pod red. nauk. Anny Klinik. – Kraków : „Impuls”, 2012. - S. 93-103  
*Sygnatura 237609, czyt.237608*

139. Gołaska, Paulina

Współwystępowanie autyzmu i zespołu Downa : kontrowersje i trudności diagnostyczne / Paulina Gołaska // *Remedium*. - 2012, nr 11, s. 24-25

140. Inne

**Inne, ale nie gorsze : o dzieciach z autyzmem opowiadają rodzice** / rozmawia Grzegorz Zalewski. - Wwa : "Linia", 2012. - 161 s.  
*Sygnatura 237135*

141. Kuleczka-Raszewska, Maria

**Uczę się poprzez ruch : program terapii dla dzieci autystycznych i z niepełnosprawnością sprzężoną** / Maria Kuleczka-Raszewska, Dorota Markowska. – Gdańsk, 2012. – 119 s.  
*Sygnatura 236517, czyt.236516*

142. Łagosz, Bogusława

Diagnoza, program oddziaływań i efekty dotychczasowej pracy z 8-letnim autystycznym chłopcem / Bogusława Łagosz // *Rewalidacja*. - 2012, nr 1, s. 85-93

143. Markiewicz, Katarzyna

Autystyczne spektrum zaburzeń a dysfunkcje semantyczno-pragmatyczne / Katarzyna Markiewicz // W: **Dzieci z zaburzeniami łączonymi : trudne ścieżki rozwoju** / red. nauk. Barbara Winczura. - Wyd. 2. - Kraków : "Impuls", 2012. – S. 33-47  
*Sygnatura 239555, 239556, 239557, 236579, czyt.236578*

144. Nosarzewska, Sylwia  
Funkcjonowanie społeczne młodzieży i osób z autyzmem / Sylwia Nosarzewska // W: **Rehabilitacja i edukacja osób z niepełnosprawnością wielozakresową** / red. nauk. Katarzyna Cwirynkało, Czesław Kosakowski. – Toruń : Adam Marszałek, 2012. - S. 182-211  
*Sygnatura 238018, 238019, czyt.238017*
145. Patyk, Katarzyna  
Metody i formy pracy z uczniem autystycznym / Katarzyna Patyk // *Nowa Szkoła*. - 2012, nr 2, s. 19-28
146. Pągowska, Marta  
Świadomość zespołu wypalenia zawodowego u nauczycieli dzieci autystycznych / Marta Pągowska // *Szkoła Specjalna*. – 2012, nr 3, s. 175-183
147. Pisula, Ewa  
**Autyzm : przyczyny, symptomy, terapia** / Ewa Pisula. - Wyd. 2. - Gdańsk : "Harmonia", 2012. - 211 s.  
*Sygnatura 238942, 238943, 238944*
148. Pisula, Ewa  
**Rodzice dzieci z autyzmem** / Ewa Pisula. - Wwa : Wydaw. Nauk. PWN, 2012. - 216 s.  
*Sygnatura 235441, 235442, 235443*
149. Praciak, Jakub  
Obserwacja i ustalenie celów priorytetowych pracy terapeutycznej z Jankiem / Jakub Praciak // *Rewalidacja*. - 2012, nr 1, s. 99-104
150. Prokopiak, Anna  
Funkcjonowanie seksualne osób ze spektrum autyzmu / Anna Prokopiak // *Niepełnosprawność i Rehabilitacja*. – 2012, nr 3, s. 28-36
151. Rivera, Nicole  
Muzykoterapia a spektrum zaburzeń autystycznych : działania o charakterze interdyscyplinarnym w Stanach Zjednoczonych / Nicole Rivera, Meredith Powers // W: **Podstawy muzykoterapii** / pod red. Krzysztofa Stachyry. - Lublin : Wydaw. Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2012. – S. 171-183  
*Sygnatura 236758, czyt.236757*
152. Sabik, Magdalena  
**Zabawy dla dzieci z autyzmem** / Magdalena Sabik, Anna Szczypczyk. - Gdańsk : "Harmonia", 2012. - 118 s.  
*Sygnatura czyt.239333*
153. Sacher-Szafrańska, Krystyna  
Dysfunkcje bazowych sprawności komunikacyjnych u dzieci autystycznych / Krystyna Sacher-Szafrańska // *Rewalidacja*. - 2012, nr 2, s. 66-83
154. Sacher-Szafrańska, Krystyna  
Wykorzystanie symboli PCS w terapii dziecka autystycznego : (wycofywanie echolalii według metody autorskiej - opis przypadku) / Krystyna Sacher-Szafrańska // *Rewalidacja*. - 2012, nr 2, s. 84-96



155. Skórczyńska, Małgorzata

Autyzm a opóźnienie rozwoju / Małgorzata Skórczyńska // W: **Dzieci z zaburzeniami łączonymi : trudne ścieżki rozwoju** / red. nauk. Barbara Winczura. - Wyd. 2. - Kraków : "Impuls", 2012. – S. 13-32

*Sygnatura 239555, 239556, 239557, 236579, czyt.236578*

156. Suchowierska, Monika

**Terapia behawioralna dzieci z autyzmem : terapia, badania i praktyka stosowanej analizy zachowania** / Monika Suchowierska, Paweł Ostaszewski, Przemysław Bąbel. - Sopot : Gdańskie Wydaw. Psycholog., 2012. - 288 s.

*Sygnatura 235600, czyt.235599*

157. Szczerbicz, Hanna

Osoby z autyzmem / Hanna Szczerbicz, Katarzyna Wawrzyńkowska // W: **Rehabilitacja i edukacja osób z niepełnosprawnością wielozakresową** / red. nauk. Katarzyna Cwirynkało, Czesław Kosakowski. – Toruń : Adam Marszałek, 2012. - S. 163-181

*Sygnatura 238018, 238019, czyt.238017*

158. Teitelbaum, Osnat

**Czy moje dziecko ma autyzm? : jak rozpoznać najwcześniejsze oznaki autyzmu** / Osnat Teitelbaum, Philip Teitelbaum. - Gdańsk : "Harmonia Universalis", 2012. - 171 s.

*Sygnatura 236477, 236478*

159. Urbaniuk, Julita

Centralne zaburzenia przetwarzania słuchowego a autyzm / Julita Urbaniuk // W: **Dzieci z zaburzeniami łączonymi : trudne ścieżki rozwoju** / red. nauk. Barbara Winczura. - Wyd. 2. - Kraków : "Impuls", 2012. – S. 49-62

*Sygnatura 239555, 239556, 239557, 236579, czyt.236578*

160. Waligórska, Anna

Analfabeci emocji / Anna Waligórska, Michał Waligórski // *Charaktery.* – 2012, nr 1, s. 76-80

161. Wicierzyńska, Katarzyna

Diagnoza i początki pracy z Olkiem / Katarzyna Wicierzyńska // *Rewalidacja.* - 2012, nr 1, s. 94-98

162. Winczura, Barbara

Autyzm, autyzm atypowy a schizofrenia wczesnodziecięca / Barbara Winczura // W: **Dzieci z zaburzeniami łączonymi : trudne ścieżki rozwoju** / red. nauk. Barbara Winczura. - Wyd. 2. - Kraków : "Impuls", 2012. – S. 63-117

*Sygnatura 239555, 239556, 239557, 236579, czyt.236578*

163. Winczura, Barbara

Dlaczego on tak ciągle się kołysze i macha rękami? : stereotypowe zachowania ruchowe w autyzmie / Barbara Winczura // *Rewalidacja.* - 2012, nr 2, s. 4-25

164. Wojaczek, Kinga

Autyzm w szkole - o co tyle szumu? / Kinga Wojaczek, Paulina Woźniak-Rekucka, Adam Zawisny // *Oświata Mazowiecka : dodatek do "Meritum".* - 2012, nr 1, s. 26-28

Zawiera: Rodzaje wsparcia społecznego osób z autyzmem i Zespołem Aspergera stosowane w Wielkiej Brytanii: Buddying (kumpłowanie się, wsparcie koleżeńskie), Befriending (przyjaźnienie się), Mentoring (wsparcie mentorskie), E-befriending (przyjaźnienie się za pośrednictwem Internetu).

165. Wolski, Andrzej  
Wsparcie osób wysoko funkcjonujących z autyzmem i zespołem Aspergera w edukacji masowej i integracyjnej / Andrzej Wolski // *Rewalidacja*. - 2012, nr 2, s. 26-65

166. Zawiślak, Beata  
**Dziecko autystyczne : prawdziwa opowieść o Maciusiu** / Beata Zawiślak. - Kraków : "Impuls", 2012. - 66 s.  
*Sygnatura czyt.236988*

## 2011

167. Bakiera, Lucyna  
**Leksykon psychologii rozwoju człowieka. T. 1, [A-M]** / Lucyna Bakiera, Żaneta Stelter. - Wwa : "Difin", 2011. - S. 57-58 : Autyzm  
*Sygnatura czyt. 234244*

168. Bąk-Średnicka, Anna  
Blaski indywidualnego nauczania ucznia dotkniętego autyzmem / Anna Bąk-Średnicka // *Języki Obce w Szkole*. - 2011, nr 4, s. 75-80  
Nauczanie języka angielskiego ucznia z autyzmem.

169. Błeszyński, Jacek J.  
**Autyzm a niepełnosprawność intelektualna i opóźnienie w rozwoju : Skala Oceny Zachowań Autystycznych** / Jacek J. Błeszyński. - Gdańsk : Harmonia, 2011. - 152 s.  
*Sygnatura 233804, 233805, czyt.233803*

170. Błeszyński, Jacek  
W poszukiwaniu dróg wsparcia i terapii : na przykładzie rodziny z dzieckiem autystycznym / Jacek J. Błeszyński // W: **Rodzina z dzieckiem niepełnosprawnym** / red. nauk. Hanna Liberska. - Wwa : "Difin", 2011. - S. 151-174  
*Sygnatura 235487, 235488, czyt.235486*

171. Buława-Hałas, Joanna  
Sytuacja rodziny z dzieckiem autystycznym / Joanna Buława-Hałas // W: **Wybrane problemy współczesnych małżeństw i rodzin** / red. nauk. Hanna Liberska, Alicja Malina. - Wwa : „Difin”, 2011. - S. 149-156  
*Sygnatura 235524, czyt.235523*

172. Cieszyńska-Rożek, Jagoda  
**Wczesna diagnoza i terapia zaburzeń autystycznych : metoda krakowska** / Jagoda Cieszyńska. - Kraków : Centr. Metody Krakowskiej, 2011. - 304 s.  
*Sygnatura 243283, czyt.243282*

173. Danielewicz, Dorota  
Kompetencje społeczne rodzeństwa osób z autyzmem / Dorota Danielewicz, Jarosław Rola // *Szkoła Specjalna*. - 2011, nr 1. s. 32-41

174. Gołaska, Paulina  
Zaburzenia ze spektrum autyzmu - przegląd teorii / Paulina Gołaska // *Remedium*. - 2011, nr 10, s. 6-7

175. Górecka, Marzena

Autyzm jako wynik zaburzeń we wczesnych etapach rozwoju człowieka / Marzena Górecka, Tomasz Hanć // *Remedium*. - 2011, nr 5, s. 6-7

176. Grandin, Temple

**Zrozumieć zwierzęta : wykorzystanie tajemnic autyzmu do rozszyfrowania zachowań zwierząt** / Temple Grandin, Catherine Johnson. - Poznań : "Media Rodzina", 2011. - 429 s.

*Sygnatura 235326*

177. Jaklewicz, Hanna

Autyzm dziecięcy / Hanna Jaklewicz // W: **Psychiatria dzieci i młodzieży** / pod red. Ireny Namysłowskiej. - Wwa : Wydaw. Lek. PZWL, 2011. - S. 110-123

*Sygnatura czyt.234255*

178. Khymko, Marta

Dominujące wartości i konflikty wewnętrzne rodziców dzieci autystycznych / Marta Khymko, Hanna Liberska // W: **Rodzina z dzieckiem niepełnosprawnym** / red. nauk. Hanna Liberska. - Wwa : „Difin”, 2011. - S. 175-196

*Sygnatura 235487, 235488, czyt.235486*

179. Kiciński, Andrzej

Indywidualny program katechetyczny (IPK) dla osób z niepełnosprawnością intelektualną i autyzmem : studium przypadku / Andrzej Kiciński // *Katecheta*. - 2011, nr 1, s. 4-11

180. Kołakowski, Artur

**Sposób na trudne dziecko : przyjazna terapia behawioralna** / Artur Kołakowski, Agnieszka Pisula. - Sopot : Gdańskie Wydaw. Psycholog., 2011. - 359 s.

*Sygnatura 234029, 234030, czyt.234028*

181. Kot, Andrzej

Rainman's Home w Wiedniu - oferta dla dorosłych osób z autyzmem / A. K. // *Wspólne Tematy*. - 2011, nr 2, s. 35-41

182. Krawczyk, Felicja

Terapia niedyrektywna autystycznego chłopca. Cz. 3 / Felicja Krawczyk // *Rewalidacja*. - 2011, nr 1, s. 50-63

183. Lohe, Markus

Integracja dziecka autystycznego w rodzinie, szkole, środowisku / Markus Lohe // *Wspólne Tematy*. - 2011, nr 7/8, s. 29-38

184. Pasternak, Agnieszka

Moje dziecko bawi się samo : zachowania autystyczne dzieci / Agnieszka Pasternak // *Blżej Przedszkola*. - 2011, nr 4, s. 28-29

185. Pisula, Ewa

Autyzm a emocje : trudności w rozpoznawaniu i regulacji emocji u osób z zaburzeniami należąca do spektrum autyzmu / Ewa Pisula // W: **Dynamika emocji** / red. nauk. Dariusz Doliński, Wojciech Błaszczak. - Wwa : Wydaw. Nauk. PWN, 2011. - S. 347-360

*Sygnatura 235007, 235008, 235009*

186. Pisula, Ewa

Wspomaganie osób z zaburzeniami należącymi do autystycznego spektrum w perspektywie psychopatologii rozwojowej / Ewa Pisula // W: **Psychologia rozwoju człowieka** / red. nauk. Janusz Trempała. – Wwa : Wydaw. Nauk. PWN, 2011. - S. 446-454

*Sygnatura 234394, 234395, 243396, 234397, czyt.234393*

187. Rusek, Anna

Autyzm w świetle teorii i praktyki / Anna Rusek, Patrycja Łaga // W: **Stereotypy - walka z wiatrakami?** / red. Anna Bujnowska, Joanna Szadura. – Lublin : Wydaw. UMCS, 2011. - S. 293-303

*Sygnatura 236728, czyt.236727*

188. Sadowska, Elżbieta

Zaburzenia komunikacji w autyzmie : podstawowe trudności diagnozy i terapii logopedycznej / Elżbieta Sadowska // *Poradnik Językowy*. - 2011, nr 9, s. 36-51

189. Sipiorski, Piotr

Wykorzystanie metody Integracji Sensorycznej jako stymulatora potencjału twórczego u dzieci z autystycznego spektrum zaburzeń / Piotr Sipiorski // W: **Stymulowanie potencjału twórczego osób z różnymi potrzebami edukacyjnymi** / pod red. Elżbiety Lubińskiej-Kościółek i Katarzyny Pluteckiej. – Kraków : „Impuls”, 2011. - S. 225-240

*Sygnatura 234038, 234039, czyt.234037*

190. Synowiec, Sabina

Wykorzystanie programu komputerowego "Z Tosią przez pory roku" w pracy z autystycznym chłopcem / Sabina Synowiec // *Rewalidacja*. - 2011, nr 2, s. 70-79

191. Waligórska, Anna

Autyzm : czy wszystko o nim wiemy? / Anna Waligórska, Michał Waligórski // *Psychologia w Szkole*. – 2011, nr 3, s. 134-140

192. Winczura, Barbara

Wczesne wykrywanie zaburzeń autystycznych w świetle koncepcji teorii umysłu / Barbara Winczura // W: **Wczesna interwencja i wspomaganie rozwoju małego dziecka** / pod red. nauk. Beaty Cytowskiej i Barbary Winczury. - Wyd. 3. - Kraków : "Impuls", 2011. – S. 389-398

*Sygnatura 234832, czyt.234831*

193. Zawidniak, Nina

By nauka poszła w świat / Nina Zawidniak // *Psychologia w Szkole*. – 2011, nr 2, s. 137-142  
Generalizacja umiejętności w terapii dzieci ze spektrum autyzmu.

## 2010

194. Amenta, Charles A.

**Krzyś jest wyjątkowy : dla dzieci o autyzmie** / Charles A. Amenta. - Gdańsk ; Sopot : Gdańskie Wydaw. Psycholog., 2010. - [44] s.

*Sygnatura 242379, 242380*

195. Błeszyński, Jacek

**Analiza różnicująca wybranych zespołów zaburzeń autystycznych : zarys rewali-  
dacji** / Jacek Jarosław Błeszyński. - Toruń : Wydaw. Nauk. Uniwersytetu Mikołaja Kopernika,  
2010. - 218 s.

*Sygnatura 234523, 234524, czyt.234522*

196. Cychowska, Magdalena

Zastosowanie komunikacji alternatywnej i wspomagającej w pracy z dzieckiem z autyzmem -  
z doświadczeń młodego nauczyciela / Magdalena Cychowska // *Szkoła Specjalna*. - 2010, nr  
5, s. 375-379

197. Czerwiński, Jerzy

Chłopcy z domku z kart / Jerzy Czerwiński // *Charaktery*. - 2010, nr 6, s. 110-113

Ojciec dwóch synów z autyzmem opowiada jak dotrzeć do świata dzieci autystycznych i jak z nimi  
pracować.

198. Florek, Anna

Terapia i włączanie dziecka do grupy rówieśniczej / Anna Florek // *Dyrektor Szkoły*. - 2010,  
nr 2, dod. „Przed Szkołą” [nr 2], s. 17-24

Zawiera: Trudności w funkcjonowaniu dziecka autystycznego wśród rówieśników; Korzyści z systemo-  
wego wprowadzania dziecka autystycznego do grupy rówieśniczej.

199. Górecka, Marzena

Biologiczne uwarunkowania autyzmu / Marzena Górecka, Tomasz Hanć // *Remedium*. - 2010,  
nr 2, s. 24-25

200. Górecka, Marzena

Psychospołeczne koncepcje uwarunkowania autyzmu / Marzena Górecka, Tomasz Hanć //  
*Remedium*. - 2010, nr 5, s. 6-7

201. Hamerlak, Katarzyna

System terapii dzieci autystycznych Princeton Child Development Institute w USA / Katarzyna  
Hamerlak // *Dyrektor Szkoły*. - 2010, nr 1, s. 36-38

202. Jaglarz, Ewa

Lingwistyczna charakterystyka wypowiedzi dziecka autystycznego / Ewa Jaglarz // *Kwartalnik  
Edukacyjny*. - 2010, nr 4, s. 33-47

203. Janiec, Agnieszka

Autyzm mówi... Cz. 2 / Agnieszka Janiec // *Blżej Przedszkola*. - 2010, nr 2, s. 62-64  
Dieta w autyzmie.

204. Janiec, Agnieszka

PANDAS, PITAND i autyzm / Agnieszka Janiec // *Blżej Przedszkola*. - 2010, nr 9, s. 68-70  
Zaburzenia neuropsychiczne wywołane przez system immunologiczny.

205. Juszczak-Guca, Joanna

Mowa dziecka autystycznego / Joanna Juszczak-Guca // *Blżej Przedszkola*. - 2010, nr 2, s.  
66-67

206. Krawczyk, Felicja

Terapia niedyrektywna autystycznego chłopca. [Cz. 1] / Felicja Krawczyk // *Rewalidacja*. -  
2010, nr 1, s. 64-76

207. Krawczyk, Felicja  
Terapia niedyrektywna autystycznego chłopca. Cz. 2 / Felicja Krawczyk // *Rewalidacja*. - 2010, nr 2, s. 45-58
208. Kuleczka-Raszewska, Maria  
**Wzrastajcie z nami, a nie obok nas : program pracy edukacyjno-terapeutycznej dla dzieci z niepełnosprawnością sprzężoną i dzieci z autyzmem** / Maria Raszewska, Krystyna Szoć. - Gdańsk : "Harmonia", 2010. - 142 s.  
*Sygnatura czyt.235868*
209. Lemańska, Agnieszka  
Model pracy z uczniem z autyzmem / Agnieszka Lemańska // W: **Podniesienie efektywności kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : materiały dla nauczycieli** / [aut. Emilia Wojdyła et al. - [Wwa] : MEN, 2010. - S. 215-237  
*Sygnatura 238174, czyt.235281*
210. Mazur, Agnieszka  
Ryzyko trudności w wychowaniu dzieci z zaburzeniami autystycznymi / Agnieszka Mazur i Izabela Chojnowska-Ćwiąkała // W: **Psychologiczne aspekty trudności w wychowaniu dzieci z zaburzeniami rozwoju i zachowania : praca zbiorowa** / pod red. Kingi Kalety, Justyny Mróz. - Kielce : Wydaw. Pedagog. ZNP, 2010. - S. 64-89  
*Sygnatura 233208, 233209, czyt.233207*
211. Mazur, Agnieszka  
Zaburzenia autystyczne u dziecka wyzwaniem w pracy nauczyciela / Agnieszka Mazur, Izabela Chojnowska-Ćwiąkała // *Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane*. - 2009/2010, nr 1, s. 62-68
212. Odowska-Szlachcic, Bożenna  
**Metoda integracji sensorycznej we wspomaganie rozwoju mowy u dzieci z uszkodzeniami ośrodkowego układu nerwowego** / Bożenna Odowska-Szlachcic. - Wyd. 2. - Gdańsk : "Harmonia", 2010. - S. 63-70 : Charakterystyka i zaburzenia mowy w autyzmie wczesnodziecięcym  
*Sygnatura 233015, 233016, czyt.233014*
213. Patyk, Katarzyna  
Jak przygotować dziecko autystyczne do nauki szkolnej? / Katarzyna Patyk // *Edukacja i Dialog*. - 2010, nr 1/2, s. 72-76
214. Pągowska, Marta  
Psychospołeczna sytuacja rodziny dziecka z autyzmem - etapy adaptacji do niepełnosprawności dziecka / Marta Pągowska // *Szkoła Specjalna*. - 2010, nr 4, s. 258-266
215. Piszczek, Maria  
Co mu jest? : (dylematy związane z diagnozowaniem dzieci, u których występują zaburzenia komunikacji) / Maria Piszczek // *Rewalidacja*. - 2010, nr 2, s. 12-23
216. Piszczek, Maria  
Kwestionariusz do oceny kompetencji emocjonalno-społecznych (KOKE-S) wysoko funkcjonujących autystów i dzieci z zespołem Aspergera. Cz. 1 / Maria Piszczek // *Rewalidacja*. - 2010, nr 1, s. 48-63

217. Randall, Peter

**Autyzm : jak pomóc rodzinie** / Peter Randall, Jonathan Parker. - Wyd. 2. - Sopot : Gdańskie Wydaw. Psycholog., 2010. - 319 s.

*Sygnatura 239452, 239453*

218. Raszewska, Maria

**Wzrastajcie z nami, a nie obok nas : program pracy edukacyjno-terapeutycznej dla dzieci z niepełnosprawnością sprzężoną i dzieci z autyzmem** / Maria Raszewska, Krystyna Szoc. – Gdańsk : Harmonia, 2010. – 143 s.

*Sygnatura czyt.235868*

219. Rimland, Bernard

**Dziecko dys-logiczne : dlaczego miliony dzieci cierpią na nadpobudliwość, zaburzenia uwagi, zaburzenia umiejętności szkolnych, depresję, są agresywne, zbuntowane lub porywcze - i co możemy z tym zrobić** / Bernard Rimland. - Wwa : "Fraszka Edukacyjna", 2010. - 182 s.

*Sygnatura 232466, 232467, 239508*

220. Wiechuła-Napiórkowska, Beata

Uczeń autystyczny na lekcji języka obcego / Beata Wiechuła-Napiórkowska // *Języki Obce w Szkole*. - 2010, nr 3, s. 94-97

221. Winczura, Barbara

Jak uczyć dzieci z autyzmem rozumieć myśli, uczucia i intencje innych ludzi? : implikacje terapeutyczne dla teorii umysłu / Barbara Winczura // *Rewalidacja*. - 2010, nr 1, s. 29-47

Zawiera: Teoria umysłu w autyzmie; Program terapeutyczny.

222. Wolski, Andrzej

Diagnoza autyzmu u małego dziecka - implikacje do pracy w rodzinie / Andrzej Wolski // *Rewalidacja*. - 2010, nr 2, s. 24-44

223. Zawidniak, Nina

Dziecko z autyzmem w grupie integracyjnej / Nina Zawidniak // *Życie Szkoły*. - 2010, nr 10, s. 30-32, 34-36