

Centrum Edukacji Nauczycieli. Biblioteka Pedagogiczna w Koszalinie
Wydział Informacyjno-Bibliograficzny

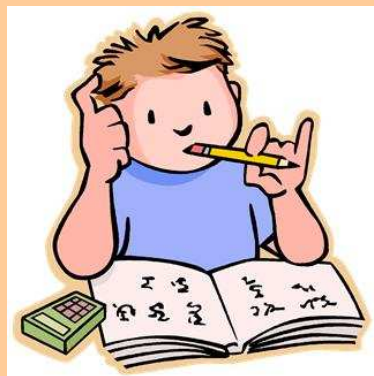
Adres:

ul. J. Piłsudskiego 62
75-525 Koszalin
tel./fax (94) 345-45-05, 347-43-07
e-mail: informacja@bibliotekacen.pl
www.bibliotekacen.pl

Zestawienie bibliograficzne nr **1046/011**

Dysleksja, dysgrafia, dysortografia

Zestawienie bibliograficzne w wyborze obejmuje książki i artykuły z czasopism za lata 1985-2010. Zestawienie opracowano na podstawie materiałów dostępnych w Bibliotece Pedagogicznej CEN w Koszalinie. Część pozycji ujętych w bibliografii opatrzona jest adnotacją. Przy wydawnictwach zwartych zamieszczono informację o sygnaturach.



wybór i oprac. Małgorzata Trembowelska

Koszalin 2011

Wydawnictwa zwarte:

1. APANEL, Danuta

Terapia pedagogiczna wspomagana komputerowo / Danuta Apanel // W: Opieka i wychowanie - tradycja i problemy współczesne / pod red. nauk. Danuty Apanel. – Kraków : „Impuls”, 2009. - S. [341]-358

Organizacja pracy terapeutycznej z dziećmi ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu. Rodzaje programów komputerowych.

Sygn. 230502, 230501, czyt.230500

2. BLAKEMORE, Sarah-Jayne

Jak uczy się mózg / Sarah-Jayne Blakemore, Uta Frith ; tł. Robert Andruszko. – Kraków : Wydaw. Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2008. - S. 83-95 : **Nauka czytania i związane z nią trudności**

Sygn. 227872, czyt.227871

3. BODNAR, Ewa

Intuicja w czytaniu u młodzieży z dysleksją / Ewa Bodnar // W: Nowe teorie twórczości : Nowe metody pomocy w tworzeniu : materiały z I Sesji Naukowo-Metodycznej Polskiego Stowarzyszenia Kreatywności 12-14 X 2001, Kraków : praca zbiorowa / red. Krzysztof J. Szmidt, Krzysztof T. Piotrowski. – Kraków : „Impuls”, 2002. - S. 139-148

Sygn. 218890, 218889, czyt.218888

4. BODNAR, Ewa

Problem związku zdolności twórczych z dysleksją / Ewa Bodnar // W: W stronę kreatywności / pod red. Witolda Dobrołowicza i Macieja Karwowskiego. – Wwa : Akad. Pedag. Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej, 2002. - S. 70-78

Sygn. 225654, 225653, czyt.225652

5. BOGDANOWICZ, Marta

O dysleksji : czyli specyficznych trudnościach w czytaniu i pisaniu : odpowiedzi na pytania rodziców i nauczycieli / Marta Bogdanowicz. - Lublin : "Linea", 1994. - 151 s. : 1 portr. kolor. ; 20 cm

Sygn. 205624, 205623, 205622, 205621, czyt.205620

6. BOGDANOWICZ, Marta

Rozwój i edukacja dzieci z dysleksją w Europie pod ochroną prawną - dane Kwestionariusza Europejskiego Towarzystwa Dysleksji (EDA) / Marta Bogdanowicz // W: Rodzinne, edukacyjne i psychologiczne wyznaczniki rozwoju / pod red. nauk. Marty Bogdanowicz i Małgorzaty Lipowskiej. - Kraków : "Impuls" ; Gdańsk : Uniwersytet Gdański, 2008. - S. [237]-257

Sygn. 230541, 230540, czyt.230539

7. BOGDANOWICZ, Marta

Ryzyko dysleksji : problem i diagnozowanie / Marta Bogdanowicz ; [współaut. Dorota Kalka, Grzegorz Krzykowski]. - Wyd. 2. - Gdańsk : "Harmonia", 2003. - 143 s., [1] k. tabl. złoż. luz. : il. ; 24 cm

Sygn. 220017, czyt.220016

8. BOGDANOWICZ, Marta

Ryzyko dysleksji : problem i diagnozowanie / Marta Bogdanowicz ; [współaut. Dorota Kalka, Grzegorz Krzykowski]. - Gdańsk : "Harmonia", 2002. - 143 s., [1] k. tabl. złoż. luz. : il. ; 24 cm

Sygn. 219067

9. BOGDANOWICZ, Marta

Specyficzne trudności w czytaniu i pisaniu - dysleksja rozwojowa / Marta Bogdanowicz // W: Logopedia - pytania i odpowiedzi : podręcznik akademicki. T. 2, Zaburzenia komunikacji językowej u dzieci i osób dorosłych / red. Tadeusz Gałkowski, Grażyna Jastrzębowska. - Wyd. 2 zm. i poszerz. - Opole : Wydaw. UO, 2003. - S. 491-535

Sygn. 223410/T.2, czyt.223408/T.2

10. BOGDANOWICZ, Marta

Uczeń z dysleksją w szkole : poradnik nie tylko dla polonistów / Marta Bogdanowicz, Anna Adryjanek. - Wyd. 2 zm. - Gdynia : "Operon", 2005. - 223 s. : il. ; 24 cm

Sygn. czyt.224527

11. BOKSA, Ewa

Program nauczania języka polskiego dla dzieci dyslektycznych : w klasach 4-6 w zreformowanej szkole podstawowej stanowiący uzupełnienie programu Piotra Zbróga i Małgorzaty Jas "Przygoda z czytaniem i pisaniem" / Ewa Boksa. - Kielce : "Mac Edukacja", cop. 2004. - 48 s. ; 24 cm

Sygn. czyt.B-62078

12. BRAGDON, Allen D.

Kiedy mózg pracuje inaczej : ADHD, alkoholizm, deja vu, dysleksja, leworęczność, słuch absolutny, pamięć fotograficzna, sezonowe zaburzenie afektywne, synestezja / Allen D. Bragdon, David Gamon ; przekł. [z ang.] Liliana Okupniak. - Gdańsk : Gdańskie Wydaw. Psycholog., 2003. - 102 s. : il. ; 21 cm

Sygn. czyt.221075

13. BREJNAK, Wojciech

Dysleksja : nie jesteś sam / Wojciech Brejnak. - Wwa : Wydaw. Lek. PZWL, cop. 2003. - 221, [1] s. : 1 il. ; 21 cm. - (Poradnik dla Rodziców)

Sygn. czyt.220548

14. CZAJKOWSKA, Irena

Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne w szkole / Irena Czajkowska, Kazimierz Herda. - Wyd. 8. - Wwa : Wydaw. Szk. i Pedag., [2005]. - S. 41-[94] : **Terapia dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu**

Sygn. czyt.226412

15. CZAJKOWSKA, Irena

Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne w szkole : poradnik dla nauczycieli / Irena Czajkowska, Kazimierz Herda. - Wwa : Wydaw. Szk. i Pedag., 1989. - S. 48-118 : **Terapia dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu**

Sygn. 191932, 191933, 191934, 191935, 191936, 191937

16. ĆWICZENIA

Ćwiczenia usprawniające technikę czytania dla dzieci z zaburzeniami procesu czytania : [zeszyt nauczyciela] / oprac. Marzena Marcinkowska, Maria Wiatrowska ; Centrum Edukacji Nauczycieli w Koszalinie. - Koszalin : [CEN], 1998. - 24 s. ; 22 cm
Sygn. P-1938, czyt.P-1937

17. DAVIS, Ronald D.

Dar dysleksji : dlaczego niektórzy zdolni ludzie nie umieją czytać i jak mogą się nauczyć / Ronald D. Davis ; [oraz] Eldon M. Braun ; przekł. [z ang.] Grażyna Skoczyła. - Poznań : Zysk i S-ka, 2001. - 269, [1] s. : il. ; 21 cm
Sygn. 224526, 224525, czyt.217478

18. DAWID, Dorota

Rozwijanie kreatywności uczniów dyslektycznych na lekcjach języka polskiego w klasach IV-VI szkoły podstawowej / Dorota Dawid. - Kraków : "Impuls", 2004. - 89, [2] s. : il. ; 24 cm
Sygn. 221131, czyt.221130

19. DĄBROWSKA, Małgorzata

Moje dziecko jest dyslektykiem : poradnik i informator dla rodziców i wychowawców / Małgorzata Dąbrowska. - Wwa : "Seventh Sea", 2003. - 63, [1] s. ; 21 cm
Sygn. 221396, czyt.221395

20. DYRDA, Jolanta

Dysleksja / Jolanta Dyrda // W: Encyklopedia pedagogiczna XXI wieku. T. 1, A-F / [red. nauk. i przewod. kom. red. Tadeusz Pilch]. - Wwa : "Żak", 2003. - S. 849-856
Sygn. czyt.219429/T.1

21. DYRDA, Jolanta

Style uczenia się dzieci dyslektycznych a wymagania poznawcze szkoły / Jolanta Dyrda. - Wyd. 2 zm. - Gdańsk : Gdańskie Wydaw. Psycholog., 2004. - 165, [1] s., [2] s. tabl. kolor. : il. kolor. ; 21 cm
Sygn. 223389, czyt.223388

22. DYSLEKSJA

Dysleksja : teoria i praktyka / red. nauk. Gavin Reid, Janice Wearmouth ; przekł. Hanna Zielińska-Kostyło, Piotr Kostyło. - Gdańsk : Gdańskie Wydaw. Psycholog., 2008. - 543, [1] s. : il. ; 25 cm. - (Biblioteka Logopedy)
Sygn. 228911, 228910, czyt.228909

23. ELLIOT, Julian (1955-)

Dzieci i młodzież w kłopotach : poradnik nie tylko dla psychologów / Julian Elliott, Maurice Place ; tł. [z ang.] Małgorzata Babich. - Wwa : Wydaw. Szk. i Pedagog., cop. 2000. - S. [202]-224 : **Dysleksja**
Sygn. 215641, 215639, 219778, czyt.215500

24. FURMAŃSKI, Jacek

Wzory dyktand graficznych : ćwiczenia nie tylko dla dyslektyków / Jacek Furmański. - Gdańsk : "Harmonia", 2008. - 51, [1] s. : il. ; 30 cm
Sygn. 228862, 228861, czyt.228860

25. GAMON, David

Co potrafi twój mózg / David Gamon, Allen D. Bragdon ; z ang. przeł. Sebastian Musielak. – Wwa : "Klub dla Ciebie" : "Medium", 2003. - S. 47-58 : **Dysleksja : wysepka trudności na oceanie zdolności**

Sygn. czyt.219806

26. GINDRICH Piotr Alfred

Funkcjonowanie psychospołeczne uczniów dyslektycznych / Piotr Alfred Gindrich. - Lublin : Wydaw. UMCS, 2004. - 190 s. : il. ; 24 cm

Sygn. 227577, 227576, czyt.227575

27. GÓRNIEWICZ, Ewa

Pedagogiczna diagnoza specyficznych trudności w czytaniu i pisaniu / Ewa Górniewicz. - Wyd. 2 popr. - Toruń : Adam Marszałek, 1995. - 74 s. : faks. ; 24 cm. - (Seria Pedagogiczna / Adam Marszałek)

Sygn. czyt.208747

28. HANDZEL, Zofia

Dyktanda graficzne / Zofia Handzel. - Wyd. 6. - Gdańsk : "Harmonia", 2007. - 51 s. : il. ; 30 cm

Pozycja polecana terapeutom i osobom z problemami dyslektycznymi.

Sygn. 225874, 225873, czyt.225872

29. HERZYK, Anna

Trudności w czytaniu i pisaniu - aspekty neuropsychologiczne : materiały dla nauczycieli metodyków terapii pedagogicznej i psychologicznej / Anna Herzyk, Beata Ledwoch ; Centrum Doskonalenia Nauczycieli. - Lublin : CDN, 1989. - 73, [2] s. ; 20 cm

Sygn. 194784

30. HUGET, Patrycja

Specyficzne trudności w uczeniu się - dysleksja, dysgrafia i dysortografia / Patrycja Huget // W: Doskonalenie warsztatu nauczyciela polonisty / red. Anna Janus-Sitarz. – Kraków : "Universitas", cop. 2005. - S. 15-39

Sygn. 223111, czyt.223110

31. INFORMATOR

Informator z aneksem dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się : sprawdzian dla uczniów kończących szkołę podstawową w 2003 roku / [publikację przygot. pracownicy ; Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Gdańsku et al.]. - Wwa ; Toruń : "Tutor", [2001]. - 57 s. : il., mapy ; 24 cm

Sygn. czyt.221238

32. JAK

Jak pomóc dziecku z dysortografią : poradnik metodyczny : [terapia pedagogiczna] / red. Wanda Turewicz ; Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Zielonej Górze. - Zielona Góra : ODN, 2000. - 171 s. : il., err. ; 24 cm

Sygn. czyt.217108

33. JAK

Jak przezwyciężać trudności w nauce : praca zbiorowa / pod red. Alicji Giermakowskiej i Anety Jałowieckiej. - Kielce : Wydaw. Pedag. ZNP, cop. 2008. - 120 s. : il. ; 21 cm

Sygn. 229787, 229786, czyt.229785

34. JAROSZ, Ewa

Diagnoza psychopedagogiczna : podstawowe problemy i rozwiązania / Ewa Jarosz, Ewa Wysocka. – Wwa : „Żak”, 2006. - S. 204-280 : **Diagnoza dysleksji rozwojowej jako podstawa prognozy trudności w uczeniu się - model psychopedagogiczny**

Sygn. 227957, 227956, 227955, 225696, 225695, czyt.225694

35. JASTRZĄB, Jadwiga

Terapia dysleksji, dysgrafii i dysortografii / Jadwiga Jastrząb // W: Edukacja terapeutyczna : Toruńska Szkoła Terapeutyczna - dziesięć lat doświadczeń / red. Jadwiga Jastrząb. – Toruń : "Akapit", 2002. - S. 308-326

Sygn. 226379, 226378, czyt.226377

36. JĘDRZEJOWSKA, Ewa

Diagnoza i terapia dysleksji rozwojowej / Ewa Jędrzejowska, Anna Jurek // W: Logopedia - pytania i odpowiedzi : podręcznik akademicki. T. 2, Zaburzenia komunikacji językowej u dzieci i osób dorosłych / red. Tadeusz Gałkowski, Grażyna Jastrzębowska. - Wyd. 2 zm. i poszerz. – Opole : Wydaw. UO, 2003. - S. 536-608

Sygn. 223410/T.2, czyt.223408/T.2

37. JUREK, Anna

Kształcenie umiejętności ortograficznych uczniów z dysleksją / Anna Jurek. - Gdańsk : "Harmonia", 2008. - 220 s. : il. ; 24 cm

Sygn. 228758, 228757, czyt.228756

38. KAJA, Barbara

Dysleksja, wątpliwości i obszary badań / Barbara Kaja // W: Rozwijający się człowiek w zmieniającym się świecie : materiały z IV Ogólnopolskiej Konferencji Psychologów Rozwojowych / red. Janusz Trempała. – Bydgoszcz : Wydaw. Uczelniane Wyższej Szkoły Pedag., 1995. - S. 449-456

Sygn. 210538, czyt.210537

39. KAJA, Barbara

Wieloaspektowa świadomość fonologiczna w diagnozie dysleksji (prezentacja testu) / Barbara Kaja, Magdalena Zająć // W: Wspomaganie rozwoju : psychostymulacja i psychokorekcja. T. 5 / red. Barbara Kaja. – Bydgoszcz : Wydaw. WSP, 2003. - S. 143-153

Sygn. czyt.223074/T.5

40. KAJA, Barbara

Zarys terapii dziecka : metody psychologicznej i pedagogicznej pomocy wspomagającej rozwój dziecka / Barbara Kaja ; Wyższa Szkoła Pedagogiczna w Bydgoszczy. - Wyd. 3 popr. i uzup. - Bydgoszcz : WSP, 1995. - S. 111-123 : **Dysleksja - specyficzne trudności w czytaniu i pisaniu**

Sygn. 212058, 210091, czyt.210090

41. KASZUBA-LIZUREJ, Anna
W krainie ortografii : materiały pomocnicze do pracy z uczniem dyslektycznym w starszym wieku szkolnym. Z. 1 / Anna Kaszuba-Lizurej. - Goleszów : "Innowacje", 1999. - 115 s. : rys. kolor. ; 23 cm
Sygn. 214848/Z.1
42. KASZUBA-LIZUREJ, Anna
W krainie ortografii : materiały pomocnicze do pracy z uczniem dyslektycznym w starszym wieku szkolnym. Z. 2 / Anna Kaszuba-Lizurej. - Goleszów : "Innowacje", 1999. - 119 s. : rys. kolor. ; 23 cm
Sygn. 214849/Z.2
43. KLIMENTOWSKI, Andrzej
Oceny doświadczeń życiowych dyslektyków w ujęciu mezośrodowiskowym a struktura ich samoświadomości / Andrzej Klimentowski // W: Rozwijający się człowiek w zmieniającym się świecie : materiały z IV Ogólnopolskiej Konferencji Psychologów Rozwojowych / red. Janusz Trempała. – Bydgoszcz : Wydaw. Uczelniane Wyższej Szkoły Pedagog., 1995. - S. 457-464
Sygn. 210538, czyt.210537
44. KOWALUK, Marzena
Efektywność terapii pedagogicznej dzieci z trudnościami w uczeniu się / Marzena Kowaluk. - Lublin : Wydaw. Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2009. - 192 s. ; 24 cm
Sygn. 229772, 229771, 229770
45. KRASOWICZ-KUPIS, Grażyna
Psychologia dysleksji / Grażyna Krasowicz-Kupis. - Wwa : Wydaw. Nauk. PWN, 2008. - 359, [1] s. : il. ; 21 cm. - (Terapia)
Sygn. 229252, 229251, czyt.229250
46. KUJAWA, Ewa
Metoda 18 struktur wyrazowych w pracy z dziećmi z trudnościami w czytaniu i pisaniu / Ewa Kujawa, Maria Kurzyna. - Wyd. 5. - Wwa : Wydaw. Szk. i Pedagog., [2002]. - 277, [2] s. : il. ; 21 cm
Sygn. czyt.221168
47. KUJAWA, Ewa
Reedukacja dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu metodą 18 struktur wyrazowych / Ewa Kujawa, Maria Kurzyna. - Wwa : Wydaw. Szk. i Pedagog., 1994. - 278, [2] s. : rys. ; 21 cm
Sygn. 226028, 205045, 205044, 205043, 205042, czyt.205040
48. KUROWSKA, Barbara
Wiedza nauczycieli o zjawisku ryzyka dysleksji - raport z badań / Barbara Kurowska // W: Nauczyciel w systemie edukacyjnym - teraźniejszość i przyszłość / pod red. Ireny Adamek, Ewy Żmijewskiej. – Kraków : Wydaw. Nauk. Uniwersytetu Pedagog., 2009. - S. 131-137
Sygn. 231041, czyt.231040

49. LEDWOCH, Beata

Specyfika zaburzeń emocjonalnych u dzieci z dysleksją a proces wychowania / Beata Ledwoch // W: Dziecko w kręgu wychowania / red. Bogusława Jodłowska. – Kraków : „Impuls”, 2002. - S. 119-126
Sygn. czyt.218282

50. LEWANDOWSKA, Laurencja

Problemy dzieci dyslektycznych (diagnoza i terapia pedagogiczna specyficznych trudności w czytaniu i pisaniu) / Laurencja Lewandowska, Małgorzata Zaleska // W: Jak skutecznie nauczać i wychowywać we współczesnej szkole? / red. nauk. Bogusław Śliwerski. – Kraków „Impuls”, cop. 1999. - S. 136-143
Sygn. 213528, 213527, czyt.213526

51. LEWINSON, Joan

Pomóż dziecku z... dysgrafią / J. Lewinson ; [tł. Robert Waliś]. - Wwa : K.E. Liber, 2006. - 146 s. : il. ; 21 cm. - (Praktyczny Poradnik dla Rodziców i Pedagogów)
Sygn. 225266, 225265, czyt.225264

52. LIPOWSKA, Małgorzata

Współczesne koncepcje współwystępowania dysleksji rozwojowej i zespołu nadpobudliwości psychoruchowej z deficytem uwagi / Małgorzata Lipowska, Leszek Buliński // W: Rodzinne, edukacyjne i psychologiczne wyznaczniki rozwoju / pod red. nauk. Marty Bogdanowicz i Małgorzaty Lipowskiej. – Kraków : "Impuls" ; Gdańsk : Uniwersytet Gdański, 2008. - S. [215]-224
Sygn. 230541, 230540, czyt.230539

53. MIAZGA, Katarzyna

Przejawy trudności w uczeniu się matematyki u dzieci z dysleksją / Katarzyna Miazga, Urszula Oszwa // W: Psychologia trudności arytmetycznych u dzieci : doniesienia z badań / (red. nauk.) Urszula Oszwa. – Kraków : „Impuls”, 2008. - [111]-129
Sygn. 227736, czyt.227735

54. MIAZEK, Dorota

Scenariusze zajęć do pracy z dziećmi ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się / Dorota Miązek. - Łódź : "Res Polona", [2001]. - 61 s. ; 17 x 24 cm
Sygn. czyt.218491

55. MIHILEWICZ, Stanisława

Współwystępowanie Zespołu Nadpobudliwości z Deficytem Uwagi u dzieci z dysleksją / Stanisława Mihilewicz // W: Dziecko z trudnościami w rozwoju / (red.) Stanisława Mihilewicz. – Kraków : „Impuls”, 2001. - S. 65-79
Sygn. 218874, 223384, 223385, czyt.218873

56. MINISTERSTWO

Ministerstwo Edukacji Narodowej o dysleksji czyli Specyficznych trudnościach w nauce / [zeszyt oprac. Wojciech Brejnak, Teresa Opolska, Romuald Ponczek]. - Wwa : MEN. Biuro Administr.-Gospod., 1999. - 60 s. ; 20 cm. - (Biblioteczka Reformy ; 18)
Sygn. czyt.216148

57. O'REGAN, Fintan J.
Jak pracować z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych / Fintan J. O'Regan ; [tł. Robert Waliś]. - Wwa : K.E. Liber, 2005. - S. 49-51 : **Dysleksja**
Sygn. 223353, czyt.223352
58. OSZWA, Urszula
Dziecko z zaburzeniami rozwoju i zachowania w klasie szkolnej : vademecum nauczycieli i rodziców / Urszula Oszwa. - Kraków : "Impuls", 2007. - S. 13-34 : **Dysleksja w szkole i w domu**
Sygn. 225699, 225698, czyt.225697
59. OSZWA, Urszula
Zaburzenia rozwoju umiejętności arytmetycznych : problem diagnozy i terapii / Urszula Oszwa. - Wyd. 2. - Kraków : "Impuls", 2006. - S. 31-40 : **Dysleksja i dyskalkulia - odrębności, podobieństwa**
Sygn. 223837, czyt.223836
60. PAWLIKOWSKA-BUKOWSKA, Lena
Jak rozpoznać ucznia ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu? / Lena Pawlikowska-Bukowska // W: Teoretyczne i praktyczne aspekty nauczania integracyjnego w szkole samorządowej / red. Elżbieta Maria Krymow, Leszek Pawelski. - Słupsk ; Szczecinek : Szkoła Podstawowa nr 6 im. "Zdobyców Wału Pomorskiego", 2004. - S. 149-160
Sygn. 223328, czyt.223327
61. PĘTLEWSKA, Halina
Przewyciężanie trudności w czytaniu i pisaniu / Halina Pętlevska. - Kraków : "Impuls", 1998. - 35, [3] s. : faks., rys. ; 24 cm. - (Logopedia / "Impuls")
Sygn. 212512, czyt.212511
62. PIETRAS, Izabela
Dysortografia - uwarunkowania psychologiczne / Izabela Pietras. - Gdańsk : "Harmonia", 2008. - 160 s. : il. ; 24 cm
Sygn. 230836, 230835, czyt.230834
63. PIETRAS, Izabela
Młodzież z dysortografią - próba typologii / Izabela Pietras // W: Rodzinne, edukacyjne i psychologiczne wyznaczniki rozwoju. - Kraków : "Impuls" ; Gdańsk : Uniwersytet Gdański, 2008. - S. [167]-173
Sygn. 230541, 230540, czyt.230539
64. POMIRSKA, Zofia
Wygraj z dysgrafią : zbiór ćwiczeń dla uczniów z trudnościami w pisaniu / Zofia Pomirska, Dorota Wieczorek. - Kielce : Wydaw. Pedagog. ZNP, cop. 2006. - 63 s. : il. ; 30 cm
Sygn. 227429, 227428, czyt.227427

65. POMIRSKA, Zofia

Wygraj z dysleksją : zbiór ćwiczeń usprawniających umiejętność czytania - przeznaczony dla uczniów gimnazjum i szkół ponadgimnazjalnych, ich nauczycieli i rodziców / Zofia Pomirska. - Kielce : Wydaw. Pedag. ZNP, cop. 2004. - 55 s. : il. ; 30 cm
Sygn. czyt.221196

66. POMIRSKA, Zofia

Wygraj z dysortografią : zbiór ćwiczeń usprawniających umiejętność poprawnego pisania - przeznaczony dla uczniów gimnazjum i szkół ponadgimnazjalnych, ich nauczycieli i rodziców / Zofia Pomirska. - Kielce : "Mac Edukacja", cop. 2005. - 86 s. : rys. ; 24 cm
Sygn. 227432, 227431, 227430, czyt.223693

67. RAYMOND, Sally

Jak pomóc dzieciom radzić sobie z dysleksją : poradnik dla rodziców / Sally Raymond ; [tł. Ewa Klimas-Kuchtowa]. - Kielce : "Jedność", 2004. - 122 s. : rys. ; 21 cm
Sygn. 223351, czyt.223350

68. RUDZIŃSKA-ROGOŻA, Aneta

Rola rodziny w procesie przezwyciężania dysleksji rozwojowej / Aneta Rudzińska-Rogoża // W: Teraźniejszość i przyszłość osób niepełnosprawnych w kontekście społecznych zmian / red. nauk. Grażyna Miłkowska, Bożena Olszak-Krzyżanowska. - Kraków : „Impuls”, 2008. - S. [213]-221
Sygn. 228412, 228411, czyt.228410

69. RUDZIŃSKA-ROGOŻA, Aneta

Sytuacje trudne w życiu dzieci z dysleksją rozwojową / Aneta Rudzińska-Rogoża // W: Potrzeby osób niepełnosprawnych w warunkach globalnych przemian społeczno-gospodarczych. T. 1 / pod red. Heleny Ochonczenko i Agnieszki Nowickiej - Kraków : „Impuls”, 2006. - S. 131-142
Sygn. 230532/T.1, 230531/T.1, czyt.230530/T.1

70. SAWA, Barbara

Jeżeli dziecko źle czyta i pisze / Barbara Sawa. - [Wyd. 4 popr.]. - Wwa : Wydaw. Szk. i Pedagog., 1994. - 180 s., [1] k. tabl. kolor. : il. (w tym kolor.) ; 20 cm. - (Psychologia, Pedagogika / WSiP)
Sygn. czyt.206094

71. SAWA, Barbara

Jeżeli dziecko źle czyta i pisze / Barbara Sawa. - Wyd. 3 popr. i rozsz. - Wwa : Wydaw. Szk. i Pedagog., 1987. - 174, [1] s., [1] k. tabl. : il. (w tym kolor.) ; 20 cm
Sygn. 183588, 183587, 183586, 183585

72. SAZON-BRYKAJŁO, Janina

Trudności dzieci w posługiwaniu się kodem językowym : metody terapii / Janina Jolanta Sazon-Brykajło. - Kraków : "Impuls", 2009. - 114, [2] s. : il. ; 24 cm
Sygn. 230669, 230668, czyt.230667

73. SELIKOWITZ, Mark

Dysleksja i inne trudności w uczeniu się / Mark Selikowitz ; przeł. [z ang.] Agnieszka Wierzejska. - Wwa : Prószyński i S-ka, 1999. - 151, [1] s. : rys. ; 21 cm. - (Medycyna Fakty)

Sygn. 213695, czyt.213694

74. SIEDLACZEK, Aleksandra

Dysleksja - problem społeczny : rola nauczyciela - wychowawcy / Aleksandra Siedlaczek // W: Polska szkoła : system oświatowy w procesie przeobrażeń / red. nauk. Robert Geisler [et al.]. - Częstochowa ; Katowice : "Śląsk", 1999. - S. 152-154

Sygn. 214361, 214360, czyt.214359

75. SIEMIENIECKI, Bronisław

Zastosowanie programów komputerowych w terapii pedagogicznej dzieci dyslektycznych / Bronisław Siemieniecki // W: Komputer w diagnostyce i terapii pedagogicznej / red. Bronisław Siemieniecki. – Toruń : Adam Marszałek, 1999. - S. 25-52

Sygn. czyt.215260

76. SKAŁBANIA, Barbara

Pomoc terapeutyczna dziecku dyslektycznemu / Barbara Skałbania // W: Problemy pedagogiki specjalnej w okresie przemian społecznych / red. Andrzej Pielecki. – Lublin : Wydaw. Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2002. - S. 287-294

Sygn. 218787, czyt.218786

77. SKURA, Małgorzata

Dzieci z „dys” (dysleksja, dysgrafia, dysortografia, dyskalkulia) : moda czy porażka polskiej edukacji / Małgorzata Skura // W: Czego obawiają się ludzie? : współczesne zagrożenia społeczne : diagnoza i przeciwdziałanie / pod red. nauk. Marii Libiszowskiej-Żółtkowskiej. – Wwa : Wydaw. Uniwersytetu Warszawskiego, cop. 2007. - S. [188]-194

Sygn. 227101, 227100, czyt.227099

78. SOROKOSZ, Irena

Radzenie sobie ze stresem szkolnym a osobowość uczniów z dysleksją / Irena Sorokosz // W: Rodzinne, edukacyjne i psychologiczne wyznaczniki rozwoju / pod red. nauk. Marty Bogdanowicz i Małgorzaty Lipowskiej. - Kraków : "Impuls" ; Gdańsk : Uniwersytet Gdański, 2008. - S. [191]-198

Sygn. 230541, 230540, czyt.230539

79. SPIONEK, Halina

Zaburzenia rozwoju uczniów a niepowodzenia szkolne / Halina Spionek. - Wyd. 4. - Wwa : Państw. Wydaw. Nauk., 1985. - S. 187-222 : **Zjawisko tzw. dysleksji oraz dysgrafii w świetle analizy zaburzeń tempa i rytmu psychoruchowego rozwoju uczniów**

Sygn. 166426-166428, 188255-188257, 192577-192586

80. SQUIRES, Garry

Pomóż dziecku z... dysleksją / G. Squires, S. McKeown ; [tł. Aleksandra Wejchert-Spodenkiewicz]. - Wwa : K.E. Liber, 2006. - 186 s. : il. ; 21 cm. - (Praktyczny Poradnik dla Rodziców i Pedagogów)

Sygn. 225269, 225268, czyt.225267

81. SZYMANIAK, Jadwiga

Pedagogiczny aspekt dysleksji i dysortografii / Jadwiga Szymaniak // W: Rodzina - wychowanie - nauczanie : materiały pomocnicze dla studentów kierunków nauczycielskich : praca zbiorowa. T. 2 / red. Henryk Pielka. – Koszalin : Wydaw. Uczelniane WSI, 1995. - S. 51-61

Sygn. 215361/T.2, czyt.208823/T.2

82. URBANEK, Bogdan

Profilaktyka i dydaktyka w pracy z uczniem dyslektycznym / Bogdan Urbanek // W: Teoretyczne i praktyczne aspekty nauczania integracyjnego w szkole samorządowej / red. Elżbieta Maria Krymow, Leszek Pawelski. - Słupsk ; Szczecinek : Szkoła Podstawowa nr 6 im. "Zdobywców Wału Pomorskiego", 2004. - S. 185-194

Sygn. 223328, czyt.223327

83. WARSZEWSKI, Roman

Jak wyleczyłem dziecko z dysleksji / Roman Warszawski. - Gdańsk : "Tower Press", 2002. - 119 s. : il. ; 21 cm. - (Biblioteka Zdrowego Człowieka / "Tower Press" ; t. 3)

Sygn. czyt.220381

84. WASZKIEWICZ, Elżbieta

Zestaw ćwiczeń do zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla dzieci przedszkolnych / Elżbieta Waszkiewicz ; Usprawnianie funkcji percepcyjno-motorycznych dzieci dyslektycznych ; Gry i zabawy w terapii pedagogicznej / Jadwiga Jastrząb. - Wyd. 2. - Wwa : Centr. Metod. Pomocy Psycholog.-Pedag., 2002. - 136 s. : il. ; 24 cm

Sygn. czyt.221219

85. WOJNARSKA, Anna

Diagnoza dysleksji - jej psychospołeczne konsekwencje / Anna Wojnarska // W: Problemy pedagogiki specjalnej w okresie przemian społecznych / red. Andrzej Pielecki. – Lublin : Wydaw. Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2002. - S. 279-286

Sygn. 218787, czyt.218786

86. WYPYCH, Agnieszka

Wspieranie werbalnego rozwoju dziecka w oparciu o eksperymenty językowe, tropy stylistyczne i dobrą literaturę : ćwiczenia terapeutyczne / Agnieszka Wypych. - Gdańsk : "Harmonia", 2008. - 85, [2] s. : il. ; 24 cm

Sygn. 228678, 228677, czyt.228676

87. ZAKRZEWSKA, Barbara

Moje dziecko źle czyta i pisze / Barbara Zakrzewska. - Wyd. 3. - Wwa : Wydaw. Szk. i Pedag., [2004]. - 32 s. : il. ; 21 cm

Zbiór ćwiczeń do pracy z dzieckiem mającym trudności w czytaniu i pisaniu. Komentarze metodyczne i rady praktyczne dla rodziców.

Sygn. 221169, 211217, 211216, czyt.211215

88. ZAKRZEWSKA, Barbara

Trudności w czytaniu i pisaniu : modele ćwiczeń / Barbara Zakrzewska. - Wwa : Wydaw. Szk. i Pedagog., 1996. - 248 s. : rys. ; 24 cm. - (Literatura Pedagogiczna)

Sygn. 210207, 210206, 210057, czyt.210056

Artykuły z czasopism:

89. AMBROŻUK, Katarzyna

Uczeń dyslektyczny na lekcjach języka angielskiego / Katarzyna Ambrożuk // *Języki Obce w Szkole*. - **2010**, nr 3, s. 97-101

90. BELINA-BRZOZOWSKA, Grażyna

Szczepienia przeciw dysleksji / Grażyna Belina-Brzozowska // *Refleksje*. – **2005**, nr 10, s. 26-27

Wybrane wyniki badań dzieci z rozpoznaniem ryzyka dysleksji w ramach programu profilaktycznego realizowanego na terenie województwa zachodniopomorskiego.

91. BENTKOWSKI, Piotr

Poczucie kontroli u osób z dysleksją / Piotr Bentkowski // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. – **2004**, nr 5, s. 29-32

Badanie poczucia kontroli między osobami z dysleksją rozwojową a osobami bez dysleksji. Przytoczono teorię społecznego uczenia się J. B. Rottera.

92. BIELEŃ, Barbara

Diagnoza i ocena w profilaktyce dysleksji / Barbara Bieleń // *Wychowanie w Przedszkolu*. – **2004**, nr 9, s. 20-25

93. BOBROWSKA, Aleksandra

Kolory w terapii dysortografii / Aleksandra Bobrowska // *Edukacja i Dialog*. - **2002**, nr 1, s. 24-26

94. BOCHEŃSKA, Magdalena

Ryzyko dysleksji / Magdalena Bocheńska // *Życie Szkoły*. – **2005**, nr 9, s. 41-47

Symptomy tzw. ryzyka dysleksji. Usprawnianie percepcji wzrokowej, słuchowej, rozwoju ruchowego – propozycje ćwiczeń.

95. BOGDANOWICZ, Katarzyna

Dysleksja a nauczanie języków obcych. [Cz. 1] / Katarzyna Bogdanowicz // *Psychologia w Szkole*. – **2005**, nr 2, s. 81-93

96. BOGDANOWICZ, Katarzyna

Dysleksja a nauczanie języków obcych. Cz. 2 / Katarzyna Bogdanowicz // *Psychologia w Szkole*. – **2005**, nr 4, s. 111-122

97. BOGDANOWICZ, Katarzyna

Dyslektycy pod szczególną opieką / Katarzyna Bogdanowicz // *Psychologia w Szkole*. – **2006**, nr 1, s. 77-85

Budowanie przez dzieci dyslektyczne pozytywnego wizerunku siebie oraz poczucia własnej wartości. Problemy emocjonalne uczniów z dysleksją.

98. BOGDANOWICZ, Katarzyna

W czepku urodzona, czyli Portret szczęśliwej dyslektyczni / Katarzyna Bogdanowicz // *Psychologia w Szkole*. – **2006**, nr 4, s. 71-79

Przeżycia osoby z dysleksją.

99. BOGDANOWICZ, Marta
Diagnoza i leczenie dysleksji rozwojowej - neurologiczna koncepcja D. J. Bakker / Marta Bogdanowicz, Grażyna Krasowicz // *Psychologia Wychowawcza*. - **1995**, nr 2, s. 116-130
100. BOGDANOWICZ, Marta
Dysleksja - analfabetyzm funkcjonalny / Marta Bogdanowicz // *Edukacja i Dialog*. - **1991**, nr 9, s. 30-32
Ruch samopomocy. Polskie Towarzystwo Dysleksji.
101. BOGDANOWICZ, Marta
Dysleksja - realność i kontrowersje / Marta Bogdanowicz // *Psychologia w Szkole*. - **2004**, nr 4, s. 57-74
Autorka prezentuje polskie i międzynarodowe definicje dysleksji, wskazuje na przyczyny oraz istotę tego zaburzenia.
102. BOGDANOWICZ, Marta
Model kompleksowej pomocy osobom z dysleksją rozwojową - ocena stanu aktualnego i propozycje zmian w świetle reformy systemu edukacji / Marta Bogdanowicz // *Psychologia Wychowawcza*. - **1999**, nr 3, s. 217-226
103. BOGDANOWICZ, Marta
Specyficzne trudności w czytaniu i pisaniu u dzieci - nowa definicja i miejsce w klasyfikacjach międzynarodowych / Marta Bogdanowicz // *Psychologia Wychowawcza*. - **1996**, nr 1, s. 13-22
Definicja dysleksji.
104. BORKOWSKA, Aneta
Typologie dysleksji - przegląd badań / Aneta Borkowska // *Psychologia Wychowawcza*. - **1996**, nr 2, s. 116-125
105. BORYCA, Teodora
Kontrola i ocena prac uczniów z dysfunkcjami / Teodora Borycka, Anna Wiertel-Kitlińska // *Język Polski IV-VI*. – **2004/2005**, nr 1, s. 54-61
Kryteria pracy i oceniania dzieci dyslektycznych i z ryzykiem dysleksji w klasach I-VI.
106. BRĄGIEL, Ewa
Praca z uczniem dyslektycznym na lekcjach języka obcego / Ewa Brągiel // *Języki Obce w Szkole*. – **2004**, nr 1, s. 19-25
107. BREJNAK, Wojciech
Dojrzałość szkolna a ryzyko dysleksji. Cz. 2 / Wojciech Brejnak // *Życie Szkoły*. - **2009**, nr 6, s. 40-46
108. BRZEZIŃSKA, Anna
Objawy dysleksji u osób dorosłych : wyniki badań pilotażowych / Anna Brzezińska, Dorota Rospierska, Arleta Zysko // *Forum Oświatowe*. – **2003**, nr 2, s. 69-86
109. BRZEZIŃSKA, Anna
Ocena ryzyka dysleksji u dzieci w wieku przedszkolnym : wyniki badań pilotażowych / Anna Brzezińska, Mirosława Nerło // *Forum Oświatowe*. – **2003**, nr 2, s. 49-68

110. BRZEZIŃSKA, Anna
Ocena ryzyka dysleksji u dzieci w wieku przedszkolnym przez rodziców i jej uwarunkowania / Anna Brzezińska // *Edukacja*. – **2004**, nr 4, s. 39-55
111. BRZEZIŃSKA, Anna
Ryzyko dysleksji u dzieci w wieku przedszkolnym według oceny matki, ojca i nauczycielki przedszkola / Anna Brzezińska // *Edukacja*. – **2004**, nr 3, s. 23-35
112. BRZEZIŃSKA, Anna
Ryzyko dysleksji u dzieci w wieku przedszkolnym według oceny nauczycielki / Anna Brzezińska // *Edukacja*. – **2004**, nr 2, s. 64-76
113. BULIŃSKA, Kinga
Dysleksja a ruch / Kinga Bulińska // *Lider*. – **2005**, nr 5, s. 27
Dysleksja a zdolności ruchowe dziecka.
114. BULIŃSKA, Kinga
Dysleksja a ruch / Kinga Bulińska // *Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne*. – **2005**, [nr] 8/9, dod. s. 14-15
Ćwiczenia koordynacyjne i równoważne w profilaktyce dysleksji.
115. BULIŃSKA, Kinga
Dysleksja i ruch / Kinga Bulińska // *Życie Szkoły*. – **2006**, nr 4, s. 38-40
116. BUŁAWSKA, Aleksandra
Jak sobie radzę z dziecięcą dysgrafią? / Aleksandra Buławska // *Refleksje*. - **2003**, nr 5, s. 27-28
117. BUTRYN, Danuta
Uczniowie dyslektyczni a proces nauczania – uczenia się geografii i treści geograficznych w bloku przyrodniczym / Danuta Butryn // *Geografia w Szkole*. – **1999**, nr 5, s. 272-275
118. CHMURZYŃSKI, Bogusław
Mnemotechniki w terapii dysortografii / Bogusław Chmurzyński // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. - **2001**, nr 10, s. 34-39
119. CHMURZYŃSKI, Bogusław
O opiniach wydawanych przez poradnie / Bogusław Chmurzyński // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. – **2002**, nr 3, s. 34-36
Przykład diagnozy dziecka dyslektycznego.
120. CHRAŚCIEL, Katarzyna
O dysleksji rozwojowej w przepisach prawa i nie tylko / Katarzyna Chraściel // *Niepełnosprawność i Rehabilitacja*. - **2008**, [nr] 3, s. [35]-55
121. CIESZYŃSKA, Jagoda
Dysleksja jako problem linearnych przekształceń / Jagoda Cieszyńska // *Polonistyka*. – **2009**, nr 8, s. 18-22
Przyczyny i objawy wskazujące na możliwość powstania u dziecka trudności w nauce czytania i pisanie.

122. CYNIAK, Mariola
Dysleksja bez tajemnic / Mariola Cyniak // *Przegląd Edukacyjny*. – **2004**, nr 5, s. 6-7
123. CZAJKOWSKA, Anna
Jak rozpoznać dziecko z „ryzyka dysleksji”? / Anna Czajkowska // *Gazeta Szkolna*. – **2005**, nr 31/32, s. 23
124. CZEPEK, Teresa
Konspekt zajęć z terapii językowej dla uczniów klasy II z trudnościami w czytaniu i pisaniu // Teresa Czepek // *Wszystko dla Szkoły*. – **2004**, nr 3, s. 18-19
125. CZESZAK-GODULA, Maria
Rozpoznawanie dysleksji i udzielanie pomocy dzieciom w starszym wieku szkolnym / Maria Czeszak-Godula // *Wszystko dla Szkoły*. – **2003**, nr 2, s. 5-7
126. DĄBROWSKA, Anna
Komputerowe wspomaganie osób z dysleksją na świecie i w Polsce / Anna Dąbrowska // *Szkoła Specjalna*. – **2002**, nr 4, s. 229-235
127. DĄBROWSKA, Małgorzata
O dysleksji / Małgorzata Dąbrowska // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. – **2001**, nr 1, s. 35-40
128. DĄBROWSKA, Marzena
Dysleksja w ujęciu psycholingwistycznym : przegląd badań / Marzena Dąbrowska // *Psychologia Wychowawcza*. - **1995**, nr 4, s. [328]-336
129. DEMCZUK, Barbara
Czytanie naprzemienne sukcesywnie utrudnione / Barbara Demczuk // *Edukacja i Dialog*. – **2003**, nr 7, s. 39-42
Omówiono jedną z metod treningowych do stosowania w ramach reedukacji dysleksji.
130. DEMCZUK, Barbara
Metody treningowe dla dyslektyków / Barbara Demczuk // *Edukacja i Dialog*. – **2004**, nr 1, s. 65-68
131. DICKSON, Renata
Ryzyko dysleksji / Renata Dickson // *Edukacja i Dialog*. – **2003**, nr 7, s. 42-46
132. DOBROŁOWICZ, Justyna
Dysleksja czyli Specyficzne trudności w pisaniu i czytaniu / Justyna Dobrołowicz // *Język Polski w Szkole IV-VI*. – **2001/2002**, nr 1, s. 7-13
133. DUDEK, Mirosława
Uczniowie dyslektyczni i ich problemy z opanowaniem języków obcych / Mirosława Dudek // *Języki Obce w Szkole*. – **2004**, nr 3, s. 156-158
134. DZIĘDZIURA, Alina
Zajęcia terapeutyczne dla dzieci z dysortografią / Alina Dziędziura // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. - **2004**, nr 3, s. 50-52

135. FIGAT, Katarzyna
Dysleksja rozwojowa a zdolności motoryczne dziecka / Katarzyna Figat // *Lider*. – **2006**, nr 10, s. 14-17
136. FLORKIEWICZ, Violetta
Terapia dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu / Violetta Florkiewicz // *Nowe w Szkole*. – **1999/2000**, nr 7, s. 19-21
137. FORYŚ, Maria
Ocalić wiarę w siebie czyli O zaburzeniach przystosowawczych uczniów z dysleksją / Maria Foryś // *Hejnał Oświatowy*. – **2006**, nr 4, s. 15-20
138. FRĄCZAK, Irena
Dziecko dyslektyczne w klasie szkolnej / Irena Frączak // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. – **2003**, nr 7, s. 46-47
Wskazówki do pracy z uczniem dyslektycznym.
139. FRĄCZAK, Irena
Kilka wskazówek do pracy z dyslektykami / Irena Frączak // *Edukacja i Dialog*. – **2004**, nr 1, s. 68-70
140. GADOMSKA, Elżbieta
Metodyczny wymiar postępowania terapeutycznego w zakresie usprawniania dysfunkcji rozwojowych dziecka dyslektycznego / Elżbieta Gadomska // *Meritum*. – **2006**, nr 1, s. 28-30
141. GLINKA, Anna Magdalena
Moja praca z dzieckiem ryzyka dysleksji / Anna Magdalena Glinka // *Życie Szkoły*. – **2007**, nr 3, s. 38-42
Opis przypadku.
142. GOMÓŁKA, Jolanta
Katecheta a dzieci dyslektyczne – rozpoznanie i pomoc / Jolanta Gomółka // *Katecheta*. – **2006**, nr 1, s. 59-60
143. GRABOWSKA, Anna
Co z tą dysleksją? / Anna Grabowska // *Psychologia w Szkole*. – **2004**, nr 4, s. 75-85
144. GRABOWSKA, Anna
Nadzieja w diagnozie / Anna Grabowska ; rozm. przepr. Krystyna Strużyna // *Głos Nauczycielski*. – **2005**, nr 38, s. 10
Rozmowa z prof. Anna Grabowską na temat dysleksji.
145. GRUSZCZYŃSKA, Małgorzata
Diagnostyczność Testu Figury Złożonej Reya-Osterrietha w badaniu uczniów z dysleksją rozwojową / Katarzyna Gruszczyńska // *Nowiny Psychologiczne*. – **2004**, nr 4, s. 47-62
146. GRUSZCZYŃSKA, Małgorzata
Jak pracować z uczniem dyslektycznym? / Małgorzata Gruszczyńska // *Gazeta Szkolna*. – **2005**, nr 27/28, s. 22-23

147. GRYGIER-FRĄCKIEWICZ, Maria
Dysleksja - co to takiego? / Maria Grygier-Frąckiewicz // *Warsztaty Polonistyczne*. - **1998**, nr 4, s. 67-74
148. IGIELSKA, Beata
Dysepidemia / Beata Igielska // *Głos Nauczycielski*. – **2005**, nr 38, s. 8
149. JABŁOŃSKI, Sławomir
Poziom umiejętności czytania i pisania jako wskaźnik zdrowia społecznego / Sławomir Jabłoński // *Edukacja*. – **2009**, nr 2, s. 65-77
Umiejętność czytania i pisania jako ważny zasób społeczny. Sytuacje krytyczne w kształceniu umiejętności czytania i pisania. Jakość nauczania czytania i pisania. Diagnozowanie trudności w czytaniu i pisaniu.
150. JAŁOWIECKA, Aneta
O dysleksji ... optymistyczne / Aneta Jałowiecka // *Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane*. - **2008/2009**, nr 2, s. 29-36
151. JAŁOWIECKA, Aneta
O potrzebie dialogu z dzieckiem z trudnościami w nauce / Aneta Jałowiecka // *Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane*. - **2009/2010**, nr 1, s. 55-61
Dialog z dzieckiem dyslektycznym.
152. JAŁOWIECKA, Aneta
Specjalne potrzeby edukacyjne do kwadratu, czyli O poszukiwaniu zdolności twórczych uczniów z dysleksją / Aneta Jałowiecka // *Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane*. – **2009/2010**, nr 3, s. 48-58
153. JAŁOWIECKA, Aneta
W trosce o bezpieczeństwo emocjonalne uczniów dyslektycznych / Aneta Jałowiecka // *Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane*. - **2008/2009**, nr 3, s. 46-57
154. JAŁOWIECKA, Aneta
Znaczenie współdziałania rodziców w terapii dziecka z dysleksją / Aneta Jałowiecka // *Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane*. – **2009/2010**, nr 2, s. 54-60
155. JANKOWSKA, Mariola
Trudności uczniów w pisaniu i czytaniu / Mariola Jankowska // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. – **2001**, nr 10, s. 19-23
Symptomy i objawy ryzyka dysleksji. Jak postępować z dyslektykiem?
156. JASTRZĄB, Jadwiga
"Bracia miesiące" : scenariusz zajęć terapeutycznych dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu / Jadwiga Jastrząb, Karolina Radecka // *Wychowanie na co Dzień*. - **2010**, nr 6, dod. s. IV-VI
157. JASTRZĄB, Jadwiga
Dostosowywanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej do specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów z dysleksją / Jadwiga Jastrząb // *Wychowanie na co Dzień*. – **2006**, nr 9, s. 3-9

158. JASTRZĄB, Jadwiga
Europejski Tydzień Świadomości Dysleksji po raz trzeci w Polsce / Jadwiga Jastrząb
// *Wychowanie na co Dzień*. – **2004**, nr 9, s. 24-26

159. JASTRZĄB, Jadwiga
Jak przygotować konspekt zajęć terapii pedagogicznej dla uczniów ze specyficznymi
trudnościami w czytaniu i pisaniu / Jadwiga Jastrząb // *Wychowanie na co Dzień*. –
2005, nr 12, dod. s. I-III

160. JASTRZĄB, Jadwiga
Metodyka interdyscyplinarna u podstaw skutecznej terapii pedagogicznej / Jadwiga
Jastrząb // *Wychowanie na co Dzień*. - **2009**, nr 4/5, dod. s. I-V
Scenariusz zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla uczniów z dysleksją rozwojową.

161. JASTRZĄB, Jadwiga
Nauczanie diagnozujące w terapii pedagogicznej uczniów z dysleksją rozwojową /
Jadwiga Jastrząb // *Wychowanie na co Dzień*. - **2010**, nr 3, dod. s. I-IV
Scenariusz do zajęć terapii pedagogicznej dla uczniów klasy IV-V z dysleksją rozwojową

162. JASTRZĄB, Jadwiga
Przegląd programów terapeutycznych dla dzieci z dysleksją rozwojową. Cz. 1 / Ja-
dwiga Jastrząb // *Wychowanie na co Dzień*. – **2003**, nr 3, dod. s. I-V

163. JASTRZĄB, Jadwiga
Przegląd programów terapeutycznych dla dzieci z dysleksją rozwojową. Cz. 2 / Ja-
dwiga Jastrząb // *Wychowanie na co Dzień*. – **2003**, nr 4/5, dod. s. I-IV

164. JASTRZĄB, Jadwiga
„Psychopedagogika stosowana” u podstaw skutecznej terapii pedagogicznej / Jadwi-
ga Jastrząb // *Wychowanie na co Dzień*. - **2009**, nr 1/2, dod. s. I-III
Scenariusz zajęć terapeutycznych dla uczniów klasy II ze specyficznymi trudnościami w początkowej
nauce czytania i pisania - zakwalifikowanych do grupy ryzyka dysleksji.

165. JASTRZĄB, Jadwiga
Ryzyko dysleksji – wczesna diagnoza na poziomie edukacji elementarnej / Jadwiga
Jastrząb, Małgorzata Zaleska // *Wychowanie na co Dzień*. – **2003**, nr 10/11, dod. s. I-
IV

166. JASTRZĄB, Jadwiga
Rozpoznawanie wczesnej dysleksji rozwojowej a reforma programowa / Jadwiga Ja-
strząb // *Wychowanie na co Dzień*. - **2009**, nr 9, dod. s. I-IV

167. JASTRZĄB, Jadwiga
Świadomość dysleksji – psychoedukacja społeczeństwa / Jadwiga Jastrząb // *Wy-
chowanie na co Dzień*. – **2004**, nr 4/5, s. 16-20

168. JASTRZĄB, Jadwiga
Techniki plastyczne w terapii dzieci dyslektycznych / Jadwiga Jastrząb // *Życie Szko-
ły*. - **1985**, nr 6, s. 317-322

169. JASTRZĄB, Jadwiga

Wczesna diagnoza ryzyka specyficznych trudności w uczeniu się u podstaw skutecznej terapii psychopedagogicznej / Jadwiga Jastrząb // *Wychowanie na co Dzień*. - **2009**, nr 6, dod. s. I-IV

Profilaktyczna diagnoza niepowodzeń edukacyjnych Skalą Ryzyka Dysleksji.

170. JASTRZĄB, Jadwiga

Wielostronne nauczanie i uczenie się u podstaw skutecznej terapii pedagogicznej / Jadwiga Jastrząb // *Wychowanie na co Dzień*. - **2009**, nr 3, dod. s. I-V

Scenariusz zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla uczniów z dysleksją rozwojową.

171. JAWOROWSKA, Ewa

Uczniowie z dysgrafią : (rozmowa z rodzicami) / Ewa Jaworowska // *Życie Szkoły*. – **2001**, nr 4, s. 244-248

Zaburzenia sprawności motorycznej.

172. JUREK, Anna

ABC dysleksji / Anna Jurek // *Języki Obce w Szkole*. – **2004**, nr 5, s. 18-40

173. JUREK, Anna

Języki obce w nauczaniu uczniów z dysleksją rozwojową. Cz. 1 / Anna Jurek // *Języki Obce w Szkole*. – **2004**, nr 1, s. 57-72

Na podstawie badań.

174. JUREK, Anna

Języki obce w nauczaniu uczniów z dysleksją rozwojową. Cz. 2 / Anna Jurek // *Języki Obce w Szkole*. – **2004**, nr 2, s. 46-54

Inne trudności w nauce języków obcych. Formy dodatkowej pomocy w nauce języków obcych. Preferencje dokonywania wyboru języka obcego do egzaminu maturalnego. Wykonanie określonych czynności w ograniczeniu czasowym na lekcjach języka obcego. Na podstawie badań.

175. JUREK, Anna

Języki obce w nauczaniu uczniów z dysleksją rozwojową. Cz. 3 / Anna Jurek // *Języki Obce w Szkole*. – **2004**, nr 3, s. 37-45

Respektowanie przepisów MENiS dotyczących uczniów z dysleksją przez nauczycieli. W jaki sposób – zdaniem uczniów – nauczyciele powinni dostosować swoje wymagania do rodzaju ich trudności? Kwestionariusz trudności ucznia w nauce języków obcych. Arkusz diagnostyczny trudności ucznia w nauce języków obcych.

176. JUREK, Anna

Języki obce w nauczaniu uczniów z dysleksją rozwojową. Cz. 4 / Anna Jurek // *Języki Obce w Szkole*. – **2004**, nr 4, s. 60-64

Rozporządzenia MENiS dotyczące uczniów dysleksją rozwojową. Sposoby dostosowania warunków egzaminacyjnych.

177. JUREK, Anna

Patomechanizmy dysleksji / Anna Jurek // *Języki Obce w Szkole*. – **2007**, nr 3, s. 23-45

Dysleksja wzrokowo-przestrzenna. Dysleksja typu słuchowo-językowego. Dysleksja mieszana. Dysleksja typu integracyjnego.

178. JUREK, Anna
Przeszukiwanie leksykalne w kształtowaniu umiejętności ortograficznych uczniów z dysleksją / Anna Jurek // *Języki Obce w Szkole*. – **2007**, nr 5, s. 46-61
179. KAJA, Barbara
Metoda symboli dźwiękowych / Barbara Kaja // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. – **1997**, nr 2, s. 36-38
Metoda pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym, u których występuje ryzyko dysleksji.
180. KAMIŃSKA-HOLC, Katarzyna
Metody i techniki pracy z uczniem dyslektycznym na lekcji języka polskiego / Katarzyna Kamińska-Holc // *Nowa Polszczyzna*. – **2004**, nr 5, s. 26-30
181. KAMIŃSKA-HOLC, Katarzyna
Polonista a dysleksja / Katarzyna Kamińska-Holc // *Nowa Polszczyzna*. – **2004**, nr 3/4, s. 57-61
182. KAŃTOCH, Barbara
Praca korekcyjno-kompensacyjna z dziećmi dyslektycznymi / Barbara Kańtoch // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. – **2000**, nr 1, s. 35-36
188. KAZIENKO-SZCZERBAK, Marta
Uczeń dyslektyczny wobec lektur szkolnych / Marta Kazienko-Szczerbak // *Język Polski w Szkole IV-VI*. – **2008/2009**, nr 3, s. 33-42
189. KEMPISTY, Anna
Profilaktyka dysleksji u dzieci w wieku przedszkolnym / Anna Kempisty // *Wychowawca*. – **2006**, nr 4, s. 20-21
190. KOCZAN, Teresa
Rozpoznanie dysleksji u dzieci sześciolletnich / Teresa Koczan, Katarzyna Kafar // *Wychowanie w Przedszkolu*. – **1998**, nr 7, s. 559-561
191. KOŁUTSKA, Barbara
Dysleksja - przegląd koncepcji etiologicznych / Barbara Kołutcka // *Psychologia Wychowawcza*. - **1989**, nr 3, s. 243-250
192. KOŁUTSKA, Barbara
Zaburzenia ruchów oczu u dzieci dyslektycznych / Barbara Kołutcka // *Psychologia Wychowawcza*. – **1995**, nr 2, s. 131-142
193. KORENDO, Marta
Dysleksja – problem cywilizacyjny / Marta Korendo // *Polonistyka*. – **2009**, nr 8, s. 51-53
Problem zbyt późnej diagnozy dysleksji u dziecka i wynikających z tego konsekwencji. Postulat wycofania zeszytów pracy z diagnozowania dysleksji. Odpowiedź na pytanie, dlaczego u dzieci dyslektycznych nieskuteczna jest nauka ortografii przez reguły oraz dlaczego dzieci te mają problemy z nauką języka obcego.

194. KOWALIŃSKA, Barbara
Dysleksja u dzieci : wiedza i umiejętności nauczycieli / Barbara Kowalińska // *Dyrektor Szkoły*. – **2007**, [nr] 4, s. 35-37
195. KOZAK, Ewa
Diagnoza i terapia dysleksji / Ewa Kozak // *Edukacja i Dialog*. – **2004**, nr 6, s. 39-45
196. KOZAK, Ewa
Dysleksja - diagnoza i terapia : ujęcie syntetyczne / Ewa Kozak // *Kultura i Edukacja*. - **2004**, nr 2, s. 87-92
197. KRASOWICZ, Grażyna
Dysleksja a rozwój i zaburzenia mowy : (przegląd badań) / Grażyna Krasowicz // *Psychologia Wychowawcza*. - **1993**, nr 1, s. [25]-35
198. KRASOWICZ, Grażyna
Trudności w czytaniu - przegląd wybranych koncepcji psycholingwistycznych / Grażyna Krasowicz // *Psychologia Wychowawcza*. - **1991**, nr 1, s. [14]-25
199. KRAWCZONEK, Magdalena
Dyslektyczne dziecko / Magdalena Krawczonek // *Problemy Alkoholizmu*. – **2006**, nr 2, s. dod. s. VII-VIII
200. KRUPA, Bożena
Dyslektyk to znaczy nieprzystosowany? / Bożena Krupa // *Kwartalnik Edukacyjny*. – **2005**, nr 2, s. 18-27
201. KUŁAKOWSKA, Joanna
Dysleksja rozwojowa i leworęczność / Joanna Kułakowska // *Gazeta Szkolna*. – **2003**, nr 28, s. 6-7
202. KWAŚNIEWSKA, Małgorzata
Postawy rodziców wobec trudności dzieci w nauce pisania : propozycja zajęć warsztatowych z rodzicami dzieci dysgraficznych / Małgorzata Kwaśniewska, Justyna Lipiec // *Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane*. - **2007/2008**, nr 2, s. 50-55
203. LESZCZYŃSKI, Roman
Dysleksja jako ciągle aktualny problem pedagogiczny / Roman Leszczyński // *Nauczyciel i Szkoła*. - **2008**, nr 1/2, s. [9]-18
Typy, etiologia dysleksji. Objawy i skutki. Terapia dysleksji.
204. LEWANDOWSKA, Dorota
Wykorzystanie sztuki w terapii dzieci dyslektycznych / Dorota Lewandowska // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. – **2002**, nr 5, s. 38-40
205. LIPIŃSKA, Katarzyna
Dysleksja u dzieci uzdolnionych muzycznie / Katarzyna Lipińska // *Szkoła Specjalna*. - **2008**, nr 2, s. 100-106

206. LUKJAN, Danuta
Dysleksja, a trudności w nauce. [Cz.] 3 / Danuta Lukjan // *Vox Educandi*. – 2005, nr 6, s. 9-11
Opis kilkorga dzieci uczęszczających na terapię pedagogiczną. Zalecenia do pracy z dziećmi.
207. ŁYŻWA, Anna
Funkcjonowanie dziecka dyslektycznego w klasie szkolnej / Anna Łyżwa // *Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane*. – 2003/2004, nr 3, s. 55-57
208. MAKAREWICZ, Renata
Gdy w klasie jest dyslektyk... / Renata Makarewicz // *Polonistyka*. - 1998, nr 2, s. 75-79
209. MAŃCZAK, Barbara
Szkoła przyjazna uczniom z dysleksją. Cz. 1 / Barbara Mańczak // *Refleksje*. – 2003, nr 10, s. 18-22
System opieki psychologiczno-pedagogicznej w szkołach nad uczniami z dysleksją.
210. MAŃCZAK, Barbara
Szkoła przyjazna uczniom dysleksja. Cz. 2, Raport o stanie opieki psychologiczno-pedagogicznej / Barbara Mańczak // *Refleksje*. – 2003, nr 11, s. 15-19
211. MARO, Dorota
Dysleksja / Dorota Maro, Ewa Norejko-Fornalczyk // *Języki Obce w Szkole*. – 2004, nr 2, s. 17-21
Specyficzne trudności w czytaniu i pisaniu w poszczególnych grupach wiekowych. Jakie prawa ma dziecko dyslektyczne? Formy ćwiczeń dla dzieci dyslektycznych. Przykłady ćwiczeń w języku niemieckim.
212. MATRAS, Wanda
Biblioterapia w pracy z dzieckiem i młodzieżą dyslektyczną / Wanda Matras // *Biblioterapeuta*. – 2007, nr 4, s. 2-8
213. MATYSEK, Ewa
Dysfunkcje u dzieci – jak je rozpoznawać i jak im zaradzić? / Ewa Matysek // *Język Polski IV-VI*. – 2004/2005, nr 4, s. 96-101
214. MAZUR, Danuta
Dziecko z trudnościami w czytaniu i pisaniu leniwe, niezdolne czy... dyslektyczne? / Danuta Mazur // *Życie Szkoły*. - 1999, nr 4, s. 257-259
215. MAĆZYŃSKA-DILIS, Agnieszka
Muzyka łagodzi obyczaje i objawy dysleksji / Agnieszka Maćzyńska-Dilis // *Gazeta Szkolna*. – 2005, nr 15, s. 23
216. MIĘGOĆ, Małgorzata
Zabawa w pracy z dziećmi z trudnościami w rozwoju / Małgorzata Mięgoć // *Szkoła Specjalna*. – 2004, nr 1, s. 49-53
Rola zabawy w terapii dzieci z dysleksją i ADHD.

217. MROCZEK, Dorota
Dysleksja w praktyce szkolnej / Dorota Mroczek, Ewa Podsiadło // *Nauczanie Po-
czątkowe : kształcenie zintegrowane*. – **2003/2004**, nr 3, s. 50-54
Objawy parcjalnych zaburzeń rozwoju psychoruchowego i dysleksji rozwojowej. Kodeks zasad postę-
powania z uczniem dyslektycznym.
218. NODZYŃSKA, Małgorzata
Chemia dla dyslektyków / Małgorzata Nodzyńska // *Edukacja i Dialog*. – **2004**, nr 6,
s. 52-57
219. OCZKOŚ, Jolanta
Problem dysleksji w nauczaniu języków obcych / Jolanta Oczkoś // *Języki Obce w
Szkołe*. – **2003**, nr 2, s. 59-61
220. ODOWSKA-SZLACHCIC, Bożenna
Znaczenie diagnozy / Bożenna Odowska-Szlachcic // *Życie Szkoły*. – **2007**, nr 7, s.
44-49
Rozpoznawanie i diagnozowanie dysleksji typu wzrokowego.
221. OSZWA, Urszula
Dysleksji na ratunek / Urszula Oszwa // *Remedium*. - **2001**, nr 12, s. 8-9
Modele oddziaływań terapeutycznych
222. OSZWA, Urszula
Metody pracy z dysleksją / Urszula Oszwa // *Remedium*. – **2001**, nr 11, s. 10-12
223. OSZWA, Urszula
W cieniu szkolnych możliwości / Urszula Oszwa // *Remedium*. – **2001**, nr 9, s. 10-12
Dzieci z dysleksją rozwojową.
224. PACUT, Ewa
Kilka uwag o postępowaniu z dyslektykami / Ewa Pacut // *Życie Szkoły*. – **2002**, nr 1,
s. 41-42
225. PAWLAK, Agnieszka
Mamy epidemię dyslektyczną? / Agnieszka Pawlak // *Nowa Szkoła*. – **2007**, nr 10, s.
8-16
Jakość opinii wydawanych przez poradnie. Przywileje bycia dyslektykiem.
226. PAWŁOWSKA-JAROŃ, Halina
Wykorzystanie komputerowego badania wzroku i słuchu w diagnostyce poziomu
funkcji percepcyjnych warunkujących procesy czytania i pisania – porównanie warto-
ści diagnostycznej programów „Widzę”, „Słyszę” i Skali Ryzyka Dysleksji / Halina
Pawłowska-Jaroń // *Szkoła Specjalna*. – **2009**, nr 5, s. 346-357
227. PŁAŻEWSKA, Beata
Kółko ortograficzne – forma pomocy dziecku nadpobudliwemu i dyslektycznemu /
Beata Płażewska // *Edukacja Przyrodnicza w Szkole Podstawowej*. – **2003**, z. 1/2, s.
99-102

228. PODEMSKA-KAŁUŻA, Anna
Kształcenie uczniów w perspektywie edukacji uczniów dyslektycznych / Anna Podemska-Kałuża // *Język Polski w Gimnazjum*. - **2009/2010**, nr 2, s. 89-96
229. POMIRSKA, Zofia
Czy niepowodzenia w czytaniu dotyczą tylko osób z dysleksją rozwojową? / Zofia Pomirska // *Język Polski w Szkole dla klas IV-VI*. – **2004/2005**, nr 1, s. 7-19
230. POMIRSKA, Zofia
Dysleksja a sprawność czytania uczniów klas szóstych / Zofia Pomirska // *Język Polski w Szkole IV-VI*. – **2004/2005**, nr 2, s. 7-18
231. POMIRSKA, Zofia
Nowoczesne media w terapii uczniów z dysleksją rozwojową / Zofia Pomirska // *Edukacja Medialna*. – **2001**, nr 2, s. 32-35
Wykorzystanie w terapii: magnetofonu, filmu i programów komputerowych.
232. POŚWIATOWSKA, Monika
Praca z uczniem dyslektycznym / Monika Poświatowska // *Matematyka*. – **2004**, nr 2, s. 30-31
Uczeń dyslektyczny na lekcjach matematyki.
233. POŚWIATOWSKA, Monika
Zasady pomocy i oceniania ucznia dyslektycznego / Monika Poświatowska // *Nowa Edukacja Zawodowa*. – **2003**, nr 2, s. 20-21
234. RAJEWICZ, Danuta
Jak pracować z uczniem dyslektycznym w szkole średniej? / Danuta Rajewicz // *Polonistyka*. - **2007**, nr 9, s. 55-60
235. RATAJCZAK, Regina
Sygnały, których nie wolno lekceważyć / Regina Ratajczak // *Edukacja i Dialog*. - **1996**, nr 1, s. 49-51
Wyszczególniono sygnały, które mogą świadczyć o tym, że dziecko jest dyslektykiem.
236. RATAJEK, Aneta
Zaburzenia w koncentracji a ryzyko dysleksji / Aneta Ratajek // *Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane*. - **2010/2011**, nr 2, s. 23-31
Przykładowe ćwiczenia poprawiające koncentrację
237. RĄCZKA, Katarzyna
Specyficzne trudności w czytaniu i pisaniu / Katarzyna Rączka // *Nowa Szkoła*. – **2006**, nr 6, s. 8-12
Terapia dysleksji rozwojowej.
238. ROKITA, Łucja
Można zostać prymusem z dysleksją... / Łucja Rokita // *Gazeta Szkolna*. - **2010**, nr 3, s. 7-8

239. ROSPIERSKA, Dorota

W japońskiej szkole w Warszawie - lekcje języka angielskiego i dysleksja? / Dorota Rospierska // *Kwartalnik Pedagogiczny*. - **2007**, nr 2, s. 31-38

Różnice między językiem polskim i japońskim - wpływ poszczególnych ortografii na występowanie zaburzeń dyslektycznych.

240. RÓŻAŃSKA, Anna Małgorzata

Techniki polisensoryczne w nauczaniu języka obcego uczniów z dysleksją rozwojową na szczeblu gimnazjalnym / Anna Małgorzata Różańska // *Języki Obce w Szkole*. – **2006**, nr 5, s. 53-62

Uczeń dyslektyczny na lekcji języka obcego.

241. RZECZYCKA, Grażyna

Terapia pedagogiczna musi być skuteczna / Grażyna Rzeczycka // *Gazeta Szkolna*. – **2003**, nr 23, s. 12-14

Omówiono zagadnienia związane z diagnozą i zorganizowaniem odpowiedniej pomocy dla dzieci mających trudności w nauce z powodu m.in. dysleksji.

242. SĘCIŃSKA, Joanna

Dzieci ryzyka dysleksji – problemy diagnozy i terapii / Joanna Sęcińska // *Życie Szkoły*. – **2005**, nr 2, s. 44-56

243. SKAŁBANIA, Barbara

Efektywność terapii dysleksji i objawów współwystępujących z dysleksją / Barbara Skałbania // *Pedagogika Pracy*. – **2001**, nr 39, s. 169-180

244. SŁOWIK, Alicja

Dysleksja – podstępny wróg / Alicja Słowik // *Nowe w Szkole*. – **2003**, nr 1, s. 13-14, 15, 16

Porady dla rodziców, jak należy pomagać dyslektykowi.

245. SŁOWIK, Alicja

Symptomy dysleksji : opieka nad dzieckiem z problemem dysleksji / Alicja Słowik // *Refleksje*. – **2003**, nr 3, dod. s. 1-6

246. STRUŻYK, Łucja

Jabłoń pani ortografii : scenariusz zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla dzieci dyslektycznych / Łucja Strużyk // *Życie Szkoły*. – **2003**, nr 2, s. 116-119

247. STUNDIS, Leszek

Dysleksja, dysgrafia, dysortografia i dyskalkulia / Leszek Stundis // *Gazeta Szkolna*. – **2002**, nr 30/31, dod. s. 13-20

248. SUDYKOWSKA-LAZAJ, Bogumiła

Dysleksja – problem współczesnej młodzieży : (diagnozowanie przyczyn zjawiska i próba określenia sposobów radzenia sobie z trudnościami u dyslektyków) / Bogumiła Sudykowska-Lazaj, Danuta Duczmal-Szymik // *Język Polski w Gimnazjum*. – **2004/2005**, nr 1, s. 30-38

249. SZACHNIUK-ALBOWICZ, Paulina
Dysleksja okiem pedagoga / Paulina Szachniuk-Albowicz // *Dyrektor Szkoły*. – 2007, [nr] 10, s. 42-44
250. SZKOLAK, Anna
Głoski, sylaby, zdania – jakie to trudne! / Anna Szkolak // *Edukacja i Dialog*. – 2007, nr 2, s. 46-49
Praca z dzieckiem z trudnościami w czytaniu i pisaniu.
251. SZYMANIAK, Alina
Przyczyny i konsekwencje zbyt późnego rozpoznania dysleksji / Alina Szymaniak // *Życie Szkoły*. – 2003, nr 6, s. 374-375
252. SZYMANKIEWICZ, Elżbieta
Lepiej zapobiegać niż leczyć : dysgrafia / Elżbieta Szymankiewicz // *Wychowanie w Przedszkolu*. – 2007, nr 8, s. 44-56
253. SZYMANKIEWICZ, Elżbieta
Lepiej zapobiegać niż leczyć : dysleksja / Elżbieta Szymankiewicz // *Wychowanie w Przedszkolu*. – 2007, nr 6, s. 32-35
Badania dzieci klas 0 w szkołach i przedszkolach. Zabawy stymulujące rozwój funkcji percepcyjnych.
254. SZYMCZAK-JURKOWSKA, Ewa
Jak pracować z dzieckiem z trudnościami w czytaniu i pisaniu? / Ewa Szymczak-Jurkowska, Marzenna Figurska, Ewa Świetlik // *Wszystko dla Szkoły*. – 2001, nr 7/8, s. 31-32
Konspekt terapii językowej dla uczniów klasy II z trudnościami w czytaniu i pisaniu.
255. SZYMONIAK, Beata
Kiedy nie diagnozujemy dysleksji... : (z doświadczeń pedagoga) / Beata Szymoniak // *Nowa Szkoła*. – 2004, nr 6, s. 17
256. TARKOWSKA, Irena
Praca z dziećmi dyslektycznymi / Irena Tarkowska // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. - 1997, nr 6, s. 14-20
Omówiono pojęcie reedukacji, rodzaje trudności dzieci w czytaniu i pisaniu oraz proces reedukacji i jego uwarunkowania.
257. TARKOWSKA, Irena
Reedukacja i jej uwarunkowania / Irena Tarkowska // *Życie Szkoły*. – 1997, nr 4, s. 195-199
Praca z dziećmi dyslektycznymi.
258. UROCZYŃSKA, Jolanta
Co o dysleksji wiedzieć należy? : poradnik dla nauczycieli języka polskiego klas IV-VIII / Jolanta Uroczyńska // *Język Polski w Szkole dla klas IV-VIII*. - 1996/1997, nr 5, s. 31-44
259. WASZKIEWICZ, Elżbieta
Dziecko z trudnościami w czytaniu i pisaniu - leniwe, niezdolne, a może dyslektyk? / Elżbieta Waszkiewicz // *Życie Szkoły*. - 1997, nr 1, s. 54-58

260. WEJNER, Teresa
Błędy popełniane przez uczniów z dysleksją / Teresa Wejner // *Gazeta Szkolna*. - **2008**, nr 1, s. 22-23
261. WEJNER, Teresa
Lekceważenie dysleksji grozi wtórnym analfabetyzmem / Teresa Wejner // *Gazeta Szkolna*. – **2006**, nr 26/27, s. 30
262. WIERCIOCH, Urszula
Jak oceniać uczniów ze zdiagnozowaną dysleksją lub innymi zaburzeniami? / Urszula Wiercioch // *Nowa Szkoła*. – **2003**, nr 2, s. 26-29
263. WIĘCKOWSKI, Ryszard
Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze w procesie edukacji wczesnoszkolnej / Ryszard Więckowski // *Życie Szkoły*. – **1993**, nr 9, s. 515-522
264. WOJGIENICA, Beata
Gry planszowe dla dzieci dyslektycznych / Beata Wojgienica // *Życie Szkoły*. - **1997**, nr 3, s. 157-159
265. WITKOŚ, Maria
Dziecko ryzyka dysleksji / Maria Witkoś // *Edukacja i Dialog*. – **2002**, nr 1, s. 18-23
266. WÓJTOWICZ, Elżbieta
Czy dysleksja jest chorobą? / Elżbieta Wójtowicz // *Życie Szkoły*. - **1997**, nr 10, s. 599-602
267. WÓJTOWICZ, Mirosława
Biblioterapeutyczne wspomaganie uczniów z dysleksją / Mirosława Wójtowicz // *Biblioterapeuta*. - **2010**, nr 1, s. 9-17
Artykuł zawiera m.in. literaturę zalecaną do pracy z dziećmi z dysleksją oraz trzy scenariusze zajęć biblioterapeutycznych, których bohaterką jest Ania z Zielonego Wzgórza.
268. WÓJTOWICZOWA, Janina
Czy dysleksja jest chorobą? / Janina Wójtowiczowa // *Życie Szkoły*. - **1996**, nr 8, s. 482-484
Problem dysleksji w zagranicznej literaturze pedagogicznej.
269. WSZEBOROWSKA-LIPIŃSKA, Bożena
Dysleksja a badanie poziomu rozwoju umysłowego / Bożena Wszeborowska-Lipińska // *Psychologia Wychowawcza*. - **1996**, nr 2, s. 126-133
270. WSZEBOROWSKA-LIPIŃSKA, Bożena
Dysleksja a zdolności i style uczenia się / Bożena Wszeborowska-Lipińska // *Psychologia Wychowawcza*. - **1997**, nr 4, s. 314-359
271. WYŻYKOWSKA, Emilia
Trudności uczniów z dysleksją na lekcjach chemii w gimnazjum / Emilia Wyżykowska // *Wszystko dla Szkoły*. – **2005**, nr 3, s. 16-18

272. ZAKRZEWSKA, Barbara

O metodzie wielofunkcyjnego działania w procesie reedukacji dziecka dyslektycznego / Barbara Zakrzewska // *Życie Szkoły*. – **2001**, nr 1, s. 13-19

273. ZAKRZEWSKA, Barbara

Przykłady zajęć w procesie reedukacji dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu / Barbara Zakrzewska // *Życie Szkoły*. – **1993**, nr 8, s. 457-466

274. ZAKRZEWSKA, Barbara

Rozwijanie analizy i syntezy wzrokowo-słuchowej w procesie czytania i pisania dziecka dyslektycznego / Barbara Zakrzewska // *Życie Szkoły*. – **1987**, nr 2, s. 91-96

275. ZAKRZEWSKA, Barbara

Wyrazy maxi i wyrazy mini / Barbara Zakrzewska // *Życie Szkoły*. – **2004**, nr 1, s. 27-31

Terapia dziecka dyslektycznego. Model ćwiczenia wielofunkcyjnego.

276. ZYCH, Anna

Jak za pomocą zabawy wspomagać rozwój dziecka z ryzykiem dysleksji / Anna Zych // *Edukacja w Przedszkolu*. – **2009**, nr C 3.14, s. 1-10