

INTEGROWANIE ZESPOŁU KLASOWEGO

Zestawienie bibliograficzne nr **1119/19**

Wykaz obejmuje w wyborze książki, rozdziały z książek oraz artykuły z czasopism za lata 2000-2018. Spis opracowano na podstawie materiałów dostępnych w Bibliotece Pedagogicznej w Koszalinie. Przy opisach książek i rozdziałów z książek zamieszczono informację o posiadanych egzemplarzach.

Koszalin 2019

Wybór i oprac. Małgorzata Trembowelska

Centrum Edukacji Nauczycieli w Koszalinie. Dział Informacji Pedagogicznej — Biblioteka Pedagogiczna

Adres:

ul. Marszałka J. Piłsudskiego 62

Tel./fax (94) 345-45-05

e-mail: sekretariat@bibliotekacen.pl

<http://www.cen.edu.pl/>

Książki:

1. Banasiewicz-Tenerowicz, Aleksandra

My - razem w społeczeństwie : scenariusze zajęć dla uczniów szkół gimnazjalnych

/ Aleksandra Banasiewicz-Tenerowicz. - Kraków : "Impuls", 2008. - 72 s.

Sygnatura 227515, 227516, czyt.227514

2. Bąk, Jolanta

Bajkowe spotkania : program zajęć wychowawczo-profilaktycznych dla uczniów szkoły podstawowej / Joanna Bąk [!], Elżbieta Wiewióra-Pyka. - Kraków : "Rubikon", 2003. - 107 s.

Sygnatura 227167, 227168, czyt.219804

3. Bąk, Jolanta

Między nami : scenariusze lekcji wychowawczych : szkoła podstawowa / Jolanta Bąk, Elżbieta Wiewióra-Pyka. - Kraków : "Rubikon", 2004. - 119, [1] s.

Sygnatura 227187, 227188, 227189, czyt.222407

4. Bula, Danuta

Porozmawiajmy o problemach... : scenariusze lekcji wychowawczych - szkoła podstawowa / Danuta Bula, Jadwiga Jawor-Baranowska. - Kielce : Wydaw. Pedag. ZNP, 2011. - 168 s.

Sygnatura 242916, 242917, czyt.242915

5. Chomczyńska-Miliszkievicz, Mariola

Polubić szkołę : ćwiczenia grupowe do pracy wychowawczej / Mariola Chomczyńska-Miliszkievicz, Dorota Pankowska. - Wyd. 4. - Wwa : Wydaw. Szk. i Pedagog., [2002]. - 196 s.
Sygnatura 218301, 208790, czyt.208789

6. De Muysshondt, Faye

Umiejętności społeczne twojego :Dziecka : 10 prostych lekcji, jak zdobyć przyjaciół i radzić sobie w życiu / Faye De Muysshondt. - Wwa : "Edgard", 2015. - 197 s.
Sygnatura 240993

7. Djuliman, Denver

Buduj mosty nie mury : 97 ćwiczeń z zakresu praw człowieka, zrozumienia interkulturowego i rozwiązywania konfliktów / Enver Djuliman i Lillian Hjorth. - Wwa : Wydaw. Akad. "Dialog", 2017. - 513 s.
Sygnatura 243343

8. Dymara, Bronisława

Dziecko w świecie edukacji : przykłady zajęć kompleksowych : bliżej integracji osoby i pedagogiki współycia / Bronisława Dymara. - Kraków : "Impuls", 2009. - 175 s.
Sygnatura 230842, 230843, czyt.230841

9. Edwards, Clifford H.

Dyscyplina i kierowanie klasą / Clifford H. Edwards. - Wwa : Wydaw. Nauk. PWN, 2006. - S. 371-497 : **Podejścia i procedury kierowania klasą**
Sygnatura 225725, 225726, czyt.225724

10. Gromuł, Renata

Co się dzieje między nami? : rozpoznawanie i nazywanie relacji międzyludzkich oraz towarzyszących im emocji / Renata Gromuł. - Gdańsk : "Harmonia", 2012. - 64 s.
Ćwiczenia do pracy z dziećmi oraz z osobami mającymi problem z rozpoznawaniem i nazywaniem ludzkich emocji, zachowań, reakcji.
Sygnatura czyt.240239

11. Grzesiak, Ewa

Komunikacja w szkole : scenariusze godzin wychowawczych / Ewa Grzesiak, Renata Janicka-Szysko, Magdalena Steblecka. - Gdańsk : Gdańskie Wydaw. Psycholog., 2005. - 96 s.
Sygnatura 223373, 231808, czyt.223372

12. Gudro, Maria

Scenariusze lekcji wychowawczych dla nauczycieli i wychowawców w starszych klasach szkoły podstawowej i w szkołach ponadpodstawowych / Maria Gudro-Homicka. - Wwa : "Difin", 2017. - 281 s.
Sygnatura 243774, czyt.243773

13. Hopkins, Amanda

Co oni mówią? Co oni myślą? : ćwiczenia rozwijające umiejętność nazywania emocji / Amanda Hopkins ; [oprac. Magdalena Hinz]. - Gdańsk : "Harmonia", 2017. - 117 s.
Sygnatura 243345, 243346

14. Hopkins, Amanda

Zachowania prospołeczne i antyspołeczne : ćwiczenia rozwijające i kształtujące procesy poznawcze / Amanda Hopkins ; [oprac. merytor. i graf. Magdalena Hinz]. - Gdańsk : "Harmonia", 2018. - 119 s.

Sygnatura 243908, 243909

15. Ja

Ja i mój świat : scenariusze godzin wychowawczych / oprac. Maksymilian Cepiga i Ewa Miśkowiec ; [zespół aut. Anna Barbecka et al.]. - Kraków : Akad. "Ignatianum" : "WAM", 2011. - 121, [4] s.

Scenariusze godzin wychowawczych dla gimnazjum i szkół ponadgimnazjalnych.

Sygnatura 235345, 235385, 235386, czyt.235344

16. Jak

Jak rozwijać rozumienie społeczne? : program warsztatów dla młodzieży / Marta Białecka-Pikul [et al.]. - Kraków : Wydaw. Edukac., 2017. - 171 s. : il. ; 21 cm + 1 dysk optyczny (CD)

Sygnatura 243272, 243273

17. Janowski, Andrzej

Poznanie uczniów : zdobywanie informacji w pracy wychowawczej / Andrzej Janowski ; [rozd. 7 Odurzanie się uczniów - czynniki ryzyka i czynniki chroniące oprac. Tomasz Tuszewski]. - Wwa : "Fraszka Edukacyjna", 2002. - S. 44-66 : **Zjawiska zachodzące w zespole wychowanków**

Sygnatura 229833- 229835, 231630, 231899, 241164, czyt.219505

18. Jarosz, Ewa

Diagnoza psychopedagogiczna : podstawowe problemy i rozwiązania / Ewa Jarosz, Ewa Wysocka. - Wwa : "Żak", 2006. - S. 314-323 : **Diagnoza sytuacji społecznej w klasie szkolnej**

Sygnatura 225695, 225696, 227955, 227956, 227957, czyt.225694

19. Karkowska, Magda

Socjologia wychowania : wybrane elementy : mechanizmy socjalizacji i edukacja szkolna / Magda Karkowska. - Łódź : Wydaw. Wyższej Szkoły Humanistyczno-Ekonomicznej, 2007. - 281 s.

Zawiera m.in.: Klasa szkolna jako środowisko wychowania; Antropologia klasy szkolnej; Język klasy szkolnej.

Sygnatura 228725, 228726, czyt.228724

20. Kiezik-Kordzińska, Ewa

Chcę być wartościowym człowiekiem / Ewa Kiezik-Kordzińska. - Wwa : Wydaw. Szk. i Pedag., 2009. - 45, [3] s.

Scenariusze godzin wychowawczych.

Sygnatura 230401, 230402, czyt.230400

21. Kiezik-Kordzińska, Ewa

Szkoła dialogu : jak skutecznie porozumiewać się / Ewa Kiezik-Kordzińska. - Wwa : Wydaw. Szk. i Pedag., cop. 2004. - 40 s.

Scenariusze zajęć.

Sygnatura czyt.220853

22. Kiezik-Kordzińska, Ewa

Sztuka unikania konfliktów : jak rozmawiać z nauczycielami i kolegami? / Ewa Kiezik-Kordzińska. - Wwa : Wydaw. Szk. i Pedagog., 2008. - 63, [1] s.

Scenariusze godzin wychowawczych.

Sygnatura 232702, 232703, czyt.232701

23. Kołodziejek, Iwona

Klasa szkolna : przestrzeń działania nauczyciela polonisty / Iwona Kołodziejek, Agnieszka Guzik. - Kraków : "Universitas", cop. 2013. - 227 s.

Sygnatura 240381, czyt.240380

24. Kordziński, Jarosław

Szkoła dialogu czyli O narzędziach w pracy nauczyciela opartych na aktywnej komunikacji z uczniem / Jarosław Kordziński. - Wwa : Wolters Kluwer, 2016. - 282 s.

Sygnatura czyt.243658

25. Lawrence, Denis

Jak nauczyć uczniów szacunku do samych siebie / Denis Lawrence. - Wwa : Wydaw. Szk. i Pedagog. : "Fraszka Edukacyjna", 2008. - 186 s.

Sygnatura 228289, 228290, czyt.228288

26. Łukasik, Izabella

Budowanie efektywnego zespołu poprzez gry i zabawę / Izabella Maria Łukasik, Anna Witek. - Lublin : Wydaw. Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2015. - 312 s.

Sygnatura 242330, czyt.242329

27. Mac Kenzie, Robert J.

Kiedy pozwolić, kiedy zabronić w klasie / Robert J. MacKenzie. - - Gdańsk ; Sopot : Gdańskie Wydaw. Psycholog., 2008. - 286, [1] s.

Sygnatura 229879, 229880, czyt.229878

28. McGinnis, Ellen

Skillstreaming : kształtowanie umiejętności ucznia : [nowe strategie i perspektywy nauczania umiejętności prospołecznych]. [Cz.] 1 / Ellen McGinnis, Arnold P. Goldstein. - Wyd. popr. - Wwa : Fund. "KARAN", cop. 2001. - 360 s.

Sygnatura 221398/Cz.1, czyt.221397/Cz.1

29. Mietzel, Gerd

Psychologia kształcenia : [praktyczny podręcznik dla pedagogów i nauczycieli] / Gerd Mietzel. - Gdańsk : Gdańskie Wydaw. Psycholog., 2002. - S. 68-73 : **Tworzenie dobrej atmosfery w klasie**

Sygnatura 218692, 218693, 241253, czyt.218691

30. Molska, Ewa

Kaktusy dojrzewania : scenariusze lekcji wychowawczych nie tylko dla gimnazjum / Ewa Molska. - Poznań : "eMPi2", 2011. - 163, [1] s.

Sygnatura 239463, 239464, czyt.239462

31. Musialska, Kinga

Odrzucenie rówieśnicze w klasie szkolnej / Kinga Musialska. - Kraków : "Impuls", 2011. - 96, [1] s.

Sygnatura 234728, 234729, czyt.234727

32. Nakamura, Raymond M.

Zdrowe kierowanie klasą : motywacja, komunikacja, dyscyplina / Raymond M. Nakamura. - Wwa : Wolters Kluwer Polska-ABC, 2011. - 538 s.

Sygnatura 236743, czyt.236742

33. Narysuj

Narysuj emocje : ćwiczenia w rozpoznawaniu i nazywaniu stanów emocjonalnych / [oprac. Magdalena Hinz]. - Gdańsk : "Harmonia", 2017. - 64 s.

Sygnatura 243499, 243500

34. Nawara, Henryk

Gry i zabawy integracyjne / Henryk Nawara, Urszula Nawara. - Wyd. 3 uzup. - Wrocław : Wydaw. AWF, 2003. - 138 s.

Sygnatura 224058, czyt.224057

35. Olubiński, Andrzej

Podmiotowość roli nauczyciela i ucznia : (w świetle analizy opinii społecznych) / Andrzej Olubiński. - Wyd. 2 uzup. i popr. - Toruń : Adam Marszałek, cop. 2001. - S. 152-171 : **Stosunki wychowawcze w klasie szkolnej**

Wzorce oddziaływań wychowawczych. Sytuacje konfliktowe w stosunkach wychowawczych.

Sygnatura 241296, 241297, czyt.217626

36. Palomares, Susanna

Jak sobie radzić z dręczycielem / Susanna Palomares, Dianne Schilling. - Wwa : "Fraszka Edukacyjna", 2007. - 80 s.

Sygnatura 227797, czyt.227796

37. Palomares, Susanna

Rozstrzygnięcie konfliktów : strategie, ćwiczenia i psychodrama dla dzieci / Susanna Palomares, Terri Akin. - Wwa : "Fraszka Edukacyjna", 2007. - 95 s.

Sygnatura 227802, czyt.227801

38. Pasquale, Fabio

Życie w szkolnej klasie : jak poprawić relacje i zapobiegać przemocy / Fabio Pasquale, Alfredo Cenini. - Kielce : "Jedność", cop. 2018. - 149 s.

Sygnatura czyt.243912

39. Reddy, Linda A.

Rozwijanie umiejętności społecznych dziecka : interwencje przez zabawę / Linda A. Reddy. - Wwa : Wydaw. Nauk. PWN, 2015. - 254 s.

Sygnatura 242462, 242463

40. Reddy, Linda A.

Rozwijanie umiejętności społecznych dziecka : interwencje przez zabawę / Linda A. Reddy. - Wwa : Wydaw. Nauk. PWN, 2014. - 255 s.

Sygnatura 239853, 239854, czyt.239852

41. Rockwell, Sylwia

A co mi zrobisz? : od chaosu do współpracy w klasie / Sylvia Rockwell. - Wwa : Wydaw. Szk. i Pedag. : "Fraszka Edukacyjna", 2008. - 338, [1] s.

Sygnatura 231061, 231062, czyt.229844

42. Rogers, Bill

Trudna klasa : opanować, wychować, nauczyć... / Bill Rogers. - Wwa : "Fraszka Edukacyjna", 2009. - 228 s.

Sygnatura 231181, 231182, czyt.231180

43. Skolimowska, Katarzyna

Wychowanie do osobistego rozwoju : pomysły na lekcje rozwijające kompetencje miękkie i umiejętności osobiste wśród dzieci i młodzieży. Cz. 1 / Katarzyna Skolimowska, Marzena Kud. - Wwa : "Difin", 2017. - 222 s.

Sygnatura 244171/Cz.1, czyt.244170/Cz.1

44. Skolimowska, Katarzyna

Wychowanie do osobistego rozwoju : pomysły na lekcje rozwijające kompetencje miękkie i umiejętności osobiste wśród dzieci i młodzieży. Cz. 2 / Katarzyna Skolimowska, Marzena Kud. - Wwa : "Difin", 2018. - 229 s.

Sygnatura 243906/Cz.2, czyt.243905/Cz.2

45. Socjoterapia

Socjoterapia w pracy z dziećmi i młodzieżą : programy zajęć / pod red. nauk. Ewy Grudziwskiej. - Wwa : "Difin", 2015. - 230 s.

Sygnatura 240835, 240836, 242474, 242475, czyt.240834

46. Socjoterapia

Socjoterapia w pracy z dziećmi i młodzieżą : programy zajęć. Cz. 2 / pod red. nauk. Ewy Grudziwskiej. - Wwa : "Difin", 2016. - 169 s.

Sygnatura 242477/Cz.2, 242478/Cz.2, 242479/Cz.2, 242480/Cz.2, czyt.242476/Cz.2

47. Stewart, Jan

Jak radzić sobie ze złością : treningi dla nastolatków : scenariusze lekcji i karty pracy dla uczniów / Jan Stewart. - Wwa : "Fraszka Edukacyjna", 2007. - 112 s.

Sygnatura 227799, 227800, 233255, 233256, czyt.227798

48. Strycharska-Gać, Berta

Złe emocje pod kontrolą : jak wyciszyć agresję, treningi i strategie, lekcje relaksacji / Berta Strycharska-Gać. - Wwa : Wydaw. Szk. i Pedagog., cop. 2008. - 50, [2] s.

Sygnatura 230575, 230576, czyt.230574

49. Stryczniewicz, Barbara

Spotkania w klasie szkolnej : propozycje scenariuszy godzin wychowawczych dla uczniów gimnazjum (i nie tylko!) / Barbara Stryczniewicz. - Kraków : "Impuls", 2001. - 109, [3] s.

Sygnatura 217168, 217169, czyt.217167

50. Szczepanik, Renata

Techniki socjoterapeutyczne w pracy z dzieckiem agresywnym / Renata Szczepanik, Agnieszka Jaros. - Łódź : Wydaw. Uniwersytetu Łódzkiego, 2016. - 182 s.

Sygnatura 242896, 242897, 243585, 243586, czyt.242895

51. Świąćicka, Justyna

Ja i grupa : trening dla uczniów / Justyna Świąćicka. - Wyd. 2. - Wwa : "Difin", 2010. - 136 s.

Sygnatura 233004, 233005, czyt.233003

52. Tomkiewicz-Bętkowska, Aleksandra

Zgrana klasa Ja - Ty - My : gry i zabawy integrujące zespół klasowy : poradnik dla klas I-VI szkół podstawowych ogólnodostępnych i integracyjnych / Aleksandra Tomkiewicz-Bętkowska, Joanna Czubak. - Kraków : "Impuls", 2011. - 127, [1] s.

Sygnatura 234596, 234597, czyt.234595

53. Vopel, Klaus W.

Poradnik dla prowadzących grupy : teoria i praktyka zabaw interakcyjnych / Klaus W. Vopel. - Kielce : "Jedność", 1999. - 234 s.

Sygnatura czyt.217045

54. Vopel, Klaus W.

Zabawy, które łączą : otwartość i zaufanie w początkowej fazie istnienia grupy. T. 2 / Klaus W. Vopel. - Wyd. 2. - Kielce : "Jedność", 2004. - 157 s.

Sygnatura czyt.232021/T.2

55. Wychowanie

Wychowanie w praktyce szkolnej : scenariusze godzin wychowawczych dla klas IV-VI szkoły podstawowej / red. nauk. Teresa Zubrzycka-Maciąg. - Wwa : "Difin", 2016. - 250 s.

Sygnatura 242508, 242509, 242510, czyt.242507

Artykuły z czasopism:

56. Aronson, Elliot

Klasa-układanka / Elliot Aronson // Psychologia w Szkole. - 2011, nr 3, s. 141-146
Metoda pozwalająca zamienić rywalizację w przyjazne więzy w klasie szkolnej.

57. Bardziejewska, Mariola

Zarządzanie klasą szkolną / Mariola Bardziejewska // Edukacja. – 2003, nr 1, s. 75-86

58. Bieńkowska, Aleksandra

W grupie siła / Aleksandra Bieńkowska // Sygnał. - 2018, nr 6, s. 8-10
Wskazówki dla nauczycieli jak organizować pracę w grupach.

59. Błaż, Anna

Tętniąca życiem klasa... / Anna Błaż // Nowa Szkoła. – 2007, nr 1, s. 57-60
Integracja grupy klasowej.

60. Borowik, Joanna

Narzędzia kształtowania kompetencji społecznych : implikacje doświadczeń w pracy z dziećmi i młodzieżą dla praktyki pedagogicznej / Joanna Borowik, Marcin Kolemba // Meritum. - 2017, nr 2, s. 54-60

61. Cieśla, Jarosław

Konflikty w klasie / Jarosław Cieśla // Psychologia w Szkole. – 2014, nr 4, s. 124-125
Przykład gry „Mądre słowa, przyjazne gesty”.

62. Cywińska, Małgorzata

Przyjaźń i konflikty / Małgorzata Cywińska // Życie Szkoły. – 2005, nr 1, s. 4-9
O kontaktach dziecka z rówieśnikami w klasie szkolnej.

63. Czaja-Antoszek, Izabela

Pozytywne relacje w klasie : warsztaty z zakresu psychoedukacji / Izabela Czaja-Antoszek // Sygnał. - 2018, nr 5, s. 33-35
Scenariusz dla uczniów szkół podstawowych.

64. Czarnota, Małgorzata

Samorządność klasowa oparta na pracy w grupach / Małgorzata Czarnota, Saturnina Zarzycka // Wychowawca. – 2007, nr 11, s. 24-25
Dyżury klasowe.

65. Czermierowski, Hubert

Sposoby na nową klasę / Hubert Czermierowski // Psychologia w Szkole. – 2005, nr 3, s. 21-25
Omówiono m.in. fazy procesu tworzenia się nowej klasy jako grupy społecznej.

66. Dembiński, Mariusz

O tożsamościach w klasie szkolnej / Mariusz Dembiński // Nowa Szkoła. – 2007, nr 6, s. 45-51

67. Denst-Sadura, Aleksandra
Nowa klasa, nowe wyzwanie / Aleksandra Denst-Sadura // Głos Nauczycielski. - 2010, nr 38, s. 12
Wskazówki, adresowane szczególnie do nauczycieli rozpoczynających pracę w zawodzie, w jaki sposób pracować z nową klasą, czego oczekiwać od uczniów i od samych siebie.
68. Denst-Sadura, Aleksandra
Nowy początek - jak zintegrować klasę? / Aleksandra Denst-Sadura // Głos Nauczycielski. - 2010, nr 40, s. 12
Wskazówki dla nauczycieli podpowiadające jak ułatwić uczniom integrację w nowej klasie na początku roku szkolnego.
69. Denst-Sadura, Aleksandra
Pierwsze dni w klasie / Aleksandra Denst-Sadura // Głos Nauczycielski. – 2009, nr 37, s. 12
Warsztaty przeznaczone dla uczniów szkoły podstawowej dotyczące integracji klasy.
70. Denst-Sadura, Aleksandra
Poznajmy się! / Aleksandra Denst-Sadura // Głos Nauczycielski. – 2009, nr 35, s. 12
Warsztaty przeznaczone dla uczniów gimnazjów i szkół średnich dotyczące integracji klasy.
71. Dębniak, Agnieszka Ewa
H jak hierarchia / Agnieszka Ewa Dębniak // Głos Nauczycielski. – 2008, nr 12, s. 11
Hierarchia grupowa (fazy rozwoju grupy, role grupowe, tworzenie się hierarchii grupowej)
72. Dix, Paul
Budowanie wzajemnego zaufania w kontaktach z jednostkami i grupami / Paul Dix // Edukacja i Dialog. - 2016, nr 5/6, s. 58-64
Praktyczne wskazówki, jak budować zaufanie i dobre relacje w klasie z uczniami.
73. Dmitruk-Sierocińska, Katarzyna
Jak poznać uczniów i siebie? / Katarzyna Dmitruk-Sierocińska // Edukacja i Dialog. – 2005, nr 10, s. 34-36
Diagnoza zespołu rówieśniczego. Propozycja pytań ankietowych.
74. Dryja-Zabielska, Samanta
Język komunikacji : próba stworzenia unikalnego kodu porozumiewania się przez klasę i z klasą / Samanta Dryja-Zabielska // Sygnał. - 2018, nr 9, s. 36-38
Zajęcia integracyjne w bloku 90 min, scenariusz może służyć do przeprowadzenia lekcji wychowawczej w szkole podstawowej.
75. Duczak, Teresa
Badanie statusu społecznego uczniów w klasie / Teresa Duczak // Wszystko dla Szkoły. – 2004, nr 11, s. 1-5
76. Dymara, Bronisława
Fenomeny integracji i współbycia ludzi : pedagogika współbycia jako fakt i zadanie / Bronisława Dymara // Bliżej Przedszkola. - 2011, nr 12, s. 33-35
77. Fowles, Agata
A teraz siadamy w kółeczku... / Agata Fowles // Sygnał. – 2015, nr 8, s. 17-18
Krag dialogu.

78. Gajdzika, Anna
Relacje w klasie / Anna Gajdzika // *Życie Szkoły*. – 2005, nr 7, s. 4-10
O komunikowaniu się w klasach początkowych.
79. Giecewicz, Anna
Udane lekcje / Anna Giecewicz // *Edukacja i Dialog*. – 2006, nr 2, s. 21-25
Efektywność lekcji (aktywność ucznia, sztuka utrzymywania ładu).
80. Goetz, Magdalena
Integracja po wakacjach / Magdalena Goetz // *Głos Nauczycielski*. - 2017, nr 37, s. 12
Dzieci z trudnościami w relacjach z rówieśnikami - jak im pomóc?
81. Goetz, Magdalena
Jak uczyć współpracy? / Magdalena Goetz // *Dyrektor Szkoły*. – 2013, nr 12, s. 54-56
Zawiera: Cechy dobrej współpracy; Nauczyciel w pracy z grupą; Dobór grup; Metody uczące współpracy podczas lekcji.
82. Goetz, Magdalena
Jak zintegrować klasę? / Magdalena Goetz // *Dyrektor Szkoły*. - 2013, nr 8, s. 82-84
Skuteczne sposoby na integrację klasy. Przykłady zabaw integracyjnych. Relacje w klasie.
83. Goetz, Magdalena
Jak ugasić ten pożar / Magdalena Goetz // *Głos Nauczycielski*. – 2016, nr 14, s. 8
Rozwiązywanie konfliktów w klasie. Strategie zorientowane na nauczyciela.
84. Goetz, Magdalena
Na problemy – integracja / Magdalena Goetz // *Głos Nauczycielski*. – 2014, nr 27, s. 10
Praca wychowawcza z nowymi klasami.
85. Goetz, Magdalena
Niewłaściwe zachowania w grupie - jak się ich wystrzegać? / Magdalena Goetz // *Głos Pedagogiczny*. - 2015, nr 10 (72), s. 14-18
Scenariusze lekcji wychowawczych.
86. Goetz, Magdalena
Skłócona klasa - jakie działania podjąć? / Magdalena Goetz // *Przed Szkołą*. - 2017, nr 1, s. 22-24
Źródła konfliktów. Jak rozwiązać konflikt.
87. Goetz, Magdalena
Wspólnie i bez porażek / Magdalena Goetz // *Głos Nauczycielski*. – 2016, nr 16, s. 8
Rozwiązywanie konfliktu między nauczycielem a klasą. Strategie zorientowane na współpracę: metoda Gordona, Metoda Redlicha i Schleya.
88. Goetz, Magdalena
Zaangażowany lider / Magdalena Goetz // *Głos Nauczycielski*. - 2014, nr 38, s. 16
Wskazówki dla wychowawców dotyczące kształtowania stosunków interpersonalnych w klasie.
89. Goetz, Magdalena
Zamiast "kocenia" / Magdalena Goetz // *Głos Nauczycielski*. - 2013, nr 30/31, s. 14
Alternatywa dla tradycyjnych otrzęsin, kotowania w szkole - bezpieczna i skuteczna integracja. Przykłady zajęć integracyjnych.

90. Grabowska, Tatiana
Indywidualny plan dyscypliny i kierowania klasą szkolną - wymóg czy konieczność we współczesnej edukacji wczesnoszkolnej? / Tatiana Grabowska // Wychowanie na co Dzień. - 2011, nr 4/5, dod. s. IV-VIII
91. Graczyk, Agnieszka
Lekcje integracyjne / Łukasz Graczyk // Katecheta. - 2013, nr 10, s. 44-46
Scenariusze zajęć dla szkół ponadgimnazjalnych.
92. Grochowalska, Marzenna
Porozumiewanie się w klasie / Marzenna Grochowalska // Matematyka w Szkole. – 2006, nr 35, s. 16-18
Ćwiczenia.
93. Gryniuk-Toruń, Iwona
Zrozumieć opór, czyli Jak skutecznie pomóc klasie / Iwona Gryniuk-Toruń // Psychologia w Szkole. – 2009, nr 3, s. 136-145
94. Gut, Elżbieta
Koleżeństwo a przyjaźń : konspekt zajęć wychowawczych w klasie V szkoły podstawowej / Elżbieta Gut // Wychowawca. - 2015, nr 6, s. 28-29
95. Gwizdek, Bożena
Integracja klasy / Bożena Gwizdek, Elżbieta Sołtys // Remedium. – 2005, nr 5, s. 10-11
Sposoby integrowania grupy. Czynniki wpływające na skuteczność zajęć integracyjnych. Przykładowy scenariusz.
96. Hepner-Widło, Magdalena
Prawdziwy przyjaciel to skarb : konspekt zajęć wychowawczych w świetlicy szkolnej / Magdalena Hepner-Widło // Wychowawca. - 2011, nr 1, s. 21
97. Hołysz, Krystyna
Kierowanie klasą i dyscyplina / Krystyna Hołysz // Wychowawca. – 2006, nr 11, s. 18-19
98. Ippoldt, Lidia
Nie bądź samotną różą, nawet tą najpiękniejszą : relacje w grupie i potrzeba dzielenia się / Lidia Ippoldt // Biblioteka w Szkole. - 2018, nr 10, dod. "Biblioterapia w Szkole", s. 14-15
99. Ippoldt, Lidia
Program zajęć biblioterapeutycznych "Nasza klasa jest najważniejsza" / Lidia Ippoldt, Anna Stekla // Biblioterapeuta. - 2015, nr 1, s. 29-39
Uczniowie klas początkowych.
100. Jagła, Aleksandra
Integracja klasy : na dobry początek / Aleksandra Jagła // Sygnał. - 2017, nr 7, s. 39-41
Ustalanie zasad w klasie. Planowanie z klasą działań na najbliższy rok. Zabawy integracyjne.
101. Jamka, Magdalena
Niezgoda rujnuje, zgoda buduje : scenariusz zajęć dla klasy V szkoły podstawowej / Magdalena Jamka // Wychowawca. - 2010, nr 3, s. 26-28
O rozwiązywaniu konfliktów między uczniami za pomocą tekstu biblioterapeutycznego (Mit o Demeter i Korze).

102. Jeden
Jeden za wszystkich, wszyscy za jednego! : scenariusz lekcji // Sygnał. - 2015, nr 11, s. 30-32
103. Ješko-Doręgowska, Małgorzata
Walentynki pod hasłem „Uwierz w siebie” : propozycja zajęć integracyjnych dla uczniów klasy I organizowanych we współpracy z rodzicami / Małgorzata Ješko-Doręgowska / Życie Szkoły. – 2014, nr 2, s. 20-21
104. Kałuba-Korczak, Anna
Dobrze zgrany zespół / Anna Kałuba-Korczak // Głos Pedagogiczny. - 2013, nr 52, s. 4-8
Proces integracji zespołu klasowego.
105. Kałuba-Korczak, Anna
Gry ułatwiające poznanie i integrację klasy / Anna Kałuba-Korczak // Głos Pedagogiczny. - 2013, nr 51, s. 29-32
106. Kałuba-Korczak, Anna
Ramowy schemat działań integrujących klasę : (do realizowania w roku szkolnym) / Anna Kałuba-Korczak // Głos Pedagogiczny. - 2013, nr 52, s. 37-40
Przykłady konkretnych technik i gotowych sformułowań/pytań do wykorzystania w klasie.
107. Karaszewski, Norbert
Kierowanie klasą, czyli „Ład i harmonia w klasie”. Cz. 1 / Norbert Karaszewski // Remedium 2015, nr 12, s. 7-9
108. Karaszewski, Norbert
Kierowanie klasą, czyli „Ład i harmonia w klasie”. Cz. 2 / Norbert Karaszewski // Remedium 2016, nr 1, s. 6-9
109. Kędra, Jolanta
Jak miło spędzić czas? : gry i zabawy relaksujące dla dzieci klas I-III / Jolanta Kędra // Wychowawca. – 2009, nr 3, s. 29
110. Kłaś-Pupar, Kinga
Deszczowe lato. Cz. 6 / Kinga Kłaś-Pupar // Remedium. - 2013, nr 7/8, s. 43
Gry i zabawy integracyjne. Gry i zabawy trenujące pamięć.
111. Kołodziejska, Lidia
Scenariusze zabaw integracyjnych dla dzieci młodszych : adaptacja dziecka w grupie / Lidia Kołodziejska // Wychowanie w Przedszkolu. - 2018, nr 5, s. 43
112. Korpusik, Beata
Zgrana klasa : scenariusz konkursu dla szkoły podstawowej / Beata Korpusik // Wychowawca. – 2010, nr 2, s. 27
113. Kram, Aleksandra
Ważne, że razem - o współzawodnictwie i współpracy w klasie / Aleksandra Kram, Marta Molińsk // Przed Szkołą. - 2015, nr 3, s. 7-9

114. Krasnosielski, Adam
"Dream team", czyli Jak stworzyć zgraną klasę / Adam Krasnosielski // Głos Pedagogiczny. - 2012, nr 2 (36), s. 51-53
115. Krasówka, Beata
Pierwszak w świetlicy : gry integracyjne / Beata Krasówka // Świetlica w Szkole. - 2010, nr 3, s. 8
Propozycje zabaw.
116. Krzemińska, Joanna
Lekcja organizacyjna : inspirujące pomysły Zakręconego Belfra / Joanna Krzemińska // Sygnał. - 2018, nr 7, s. 35-36
4 propozycje nieszablonowego przeprowadzenia pierwszej lekcji na dowolnym przedmiocie na każdym poziomie nauczania.
117. Krzymowska, Ewelina
Pozytywny klimat klasy / Ewelina Krzymowska // Życie Szkoły. – 2014, nr 2, s. 4-7
118. Kulka, Monika
Gry i zabawy dla grupy świetlicowej / Monika Kulka // Świetlica w Szkole. - 2018, nr 1, s. 16-17
119. Kulka, Monika
Integracyjne zabawy : (wojskowe i nie tylko) / Monika Kulka // Świetlica w Szkole. - 2018, nr 4, s. 6-7
120. Lubczyńska, Ewa
Po co nam integracja? / Ewa Lubczyńska // Emocje. - 2012, nr 4, s. 43-46
Integracja klasy.
121. Łęcka, Beata
Specjalista od przyjaźni potrzebny od zaraz / Beata Łęcka, Krystyna Szczęsna-Witkowska // Psychologia w Szkole. – 2006, nr 2, s. 43-49
Pomoc dzieciom nieakceptowanym, odrzuconym w grupie. Trening umiejętności kognitywnych i społecznych.
122. Łoskot, Małgorzata
Nowi uczniowie w szkole, czyli Integrujemy zespół klasowy / Małgorzata Łoskot // Głos Pedagogiczny. – 2011, nr 31, s. 22-24
123. Łysek, Jan
Od konfliktu w klasie szkolnej do porozumienia bez przemocy / Jan Łysek // Nauczyciel i Szkoła. - 2010, nr 1/2, s. [63]-75
124. Makowska, Agnieszka
Temat: Na dobry start / Agnieszka Makowska // Głos Pedagogiczny. - 2012, nr 9, s. s. 20-22
Przykład zabaw integracyjnych.
125. Michalak, Dominika
Pozycja w grupie rówieśniczej : sympatia pod kontrolą / Dominika Michalak // Dyrektor Szkoły. – 2007, nr 12, s. 38-41

126. Młynarczyk, Michał
Kto rządzi w klasie? / Michał Młynarczyk // Dyrektor Szkoły. – 2008, nr 3, s. 36-39
127. Naziemiec, Daria
Zajęcia integracyjne / Daria Naziemiec // Wszystko dla Szkoły. - 2010, nr 1, s. 9-10
Propozycje ćwiczeń i zabaw w ramach zajęć integracyjnych w gimnazjum. Idea integracji polega na poszukiwaniu cech wspólnych zamiast koncentrowania się na różnicach.
128. Obuchowska, Joanna
Rozwiązanie problemów : scenariusz zajęć dla uczniów klas IV-VIII / Joanna Obuchowska // Sygnał. - 2018, nr 10, s. 29-31
Scenariusz lekcji wychowawczej adresowany do uczniów klas IV-VIII.
129. Oleksa, Karolina
Bądź menedżerem swojej klasy / Karolina Oleksa // Życie Szkoły. - 2015, nr 10, s. 28-32
Style zarządzania klasą. Kwestionariusz podejścia do zarządzania klasą.
130. Palus, Katarzyna
Klasa szkolna w świetle zjawisk i procesów grupowych / Katarzyna Palus // Remedium. – 2005, nr 7/8, s. 10-11
131. Paszenda, Iwona
Ukryte zalety klasy szkolnej / Iwona Paszenda // Edukacja i Dialog. – 2006, nr 2, s. 26-29
132. Piwowarczyk, Julia
Propozycja zabaw integrujących zróżnicowaną grupę dzieci / Julia Piwowarczyk // Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane. - 2016/2017, nr 3, s. 81-92
133. Pokropek, Artur
Agresja, konflikt, nierówności i normy w klasie szkolnej / Artur Pokropek // Dyrektor Szkoły. – 2007, nr 7, s. 14-16
134. Pomianowska, Małgorzata
Integracja klasy – wskazówki dla wychowawcy / Małgorzata Pomianowska // Dyrektor Szkoły. – 2018, nr 9, s. 62
135. Pomianowska, Małgorzata
Przepis na zgraną klasę / Małgorzata Pomianowska // Dyrektor Szkoły. – 2018, nr 9, s. 59-60
136. Pomianowska, Małgorzata
Pułapki integracji / Małgorzata Pomianowska // Dyrektor Szkoły. – 2018, nr 9, s. 61
137. Poznajmy się
Poznajmy się! // Głos Pedagogiczny. - 2016, nr 7 (81), s. 24-25
Propozycje ćwiczeń i zabaw do wykorzystania na pierwszej lekcji wychowawczej z nową klasą.
138. Pufal-Struzik, Irena
Potrzeba kontaktu i akceptacji u dzieci / Irena Pufal-Struzik // Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane. – 2007/2008, nr 3, s. 7-13
Brak akceptacji dziecka w klasie szkolnej.

139. Rechnio-Kołodziej, Beata
Gdy uczeń jest odrzucany przez grupę / Beata Rechnio-Kołodziej // Wszystko dla Szkoły. – 2008, nr 11, s. 6-7
Diagnoza stosunków interpersonalnych w klasie szkolnej i działania wychowawcze mogące wpłynąć na zmianę statusu uczniów nieakceptowanych.
140. Redlisiak, Grażyna
Zabawy i zajęcia integracyjne / Grażyna Redlisiak // Wczesna Edukacja. - 2018, nr 3, s. 25-28
141. Rybarczyk, Romana
Dziecko nieakceptowane przez grupę rówieśniczą / Romana Rybarczyk // Życie Szkoły. – 2007, nr 2, s. 49-52
O istotnej roli wychowawcy w kształtowaniu prawidłowej grupy oraz wysokiej pozycji dziecka w klasie szkolnej.
142. Ryszawy, Sylwia
Pozycja socjometryczna uczniów w grupie rówieśniczej a jej znaczenie dla społecznego funkcjonowania dzieci / Sylwia Ryszawy // Wychowanie na co Dzień. – 2016, nr 1, w. 9-13
143. Sendyk, Marzena
Jak się czujesz w klasie? / Marzena Sendyk // Edukacja i Dialog. – 2004, nr 8, s. 48-53
144. Szachniuk, Paulina
Dyscyplina w klasie – jak ją utrzymać? / Paulina Szachniuk // Dyrektor Szkoły. – 2005, nr 10, s. 51-53
145. Szczepanek, Ewa
Integracja grupy świetlicowej w gimnazjum / Ewa Szczepanek // Świetlica w Szkole. - 2013, nr 4, s. 17-18
Gry i zabawy integracyjne.
146. Śliwa, Beata
Style kierowania klasą a dyscyplina / Beata Śliwa // Nowa Szkoła. – 2005, nr 2, s. 39-42
Style kierowania klasą szkolną pod względem dyscypliny wg Johna Robertsona i innych pedagogów.
147. Trojańska, Katarzyna
Integracja / Katarzyna Trojańska // Sygnał. - 2016, nr 7, s. 39-[41]
Wskazówki dla nauczycieli jak wspierać integrację zespołu klasowego i budować poczucie przynależności do grupy.
148. Tulczyńska, Anna
Pierwszy kontakt z nową klasą - jak poznać nowych uczniów i jak rozpocząć współpracę? / Anna Tulczyńska // Emocje. - 2012, nr 4, s. 19-22
149. Van Laere, Karolina
Ćwiczenia i gry integracyjne / Karolina Van Laere // Remedium. - 2015, nr 1, s. 26-27
150. Van Laere, Karolina
Scenariusze zajęć psychoedukacyjnych : (dla uczniów szkół podstawowych) / Karolina Van Laere // Remedium. - 2014, nr 9, dod. s. 4-[8]
Temat: Ja, ty, my - kiedy język łączy i kiedy dzieli. Temat: Mury czy mosty? - czyli jak rozmawiać.

151. Van Laere, Karolina
Techniki komunikacyjne : scenariusz zajęć / Karolina Van Laere // *Remedium*. - 2017, nr 10, s. 18-20
152. Wasilak, Anna
Jestem w grupie : program z komunikacji interpersonalnej dla uczniów klas 1-3 szkoły podstawowej / Anna Wasilak // *Świetlica w Szkole*. - 2010, nr 1, s. 29-30
153. Wieczorek, Magdalena
Zanim zadzwoni pierwszy dzwonek, czyli Zasady funkcjonowania społeczności klasowej / Magdalena Wieczorek // *Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane*. - 2015/2016, nr 4, s. 59-63
Scenariusz lekcji, której celem jest wypracowanie zasad współpracy w klasie.
154. Witkowska, Katarzyna
Dobra atmosfera w klasie / Katarzyna Witkowska // *Życie Szkoły*. - 2007, nr 4, s. 48-50
Praca nad integracją w klasie.
155. Wojciechowska, Anna
Od orientacji do współpracy - życie klasy w fazach / Anna Wojciechowska // *Psychologia w Szkole*. - 2010, nr 4, s. 41-48
Budowanie konstruktywnych relacji między uczniami w grupie - fazy.
156. Wojnarowska-Sołdan, Magdalena
Badanie klimatu społecznego klasy techniką wypracowania / Magdalena Wojnarowska-Sołdan // *Remedium*. - 2008, nr 1, s. 8-9
157. Wróbel, Edyta Joanna
Jesteśmy razem - scenariusz zajęć wychowawczych dla klas I / Edyta Joanna Wróbel // *Życie Szkoły*. - 2012, nr 8, s. 13-14
158. Zagórska, Ewa
Atmosfera w klasie – czynnik ważny czy też nie? / Ewa Zagórska // *Życie Szkoły*. - 2009, nr 5, s. 52-54
159. Zbróg, Zuzanna
Wpływ liczebności klas na sytuację szkolną uczniów klas I-III szkoły podstawowej / Zuzanna Zbróg // *Forum Oświatowe*. - 2006, nr 1, s. 105-122
160. Zdrojewska-Bielawska, Urszula
Integrowanie zespołu klasowego : (opis działań wychowawczych) / Urszula Zdrojewska-Bielawska // *Nowa Szkoła*. - 2005, nr 4, s. 29-32
161. Zyzik, Elżbieta
Sposoby badania stosunków interpersonalnych uczniów / Elżbieta Zyzik, Mirosława Parlak // *Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane*. - 2007/2008, nr 3, s. 14-19
Wykorzystanie technik socjometrycznych do poznania nieformalnej struktury klasy szkolnej.