

CENTRUM EDUKACJI NAUCZYCIELI
BIBLIOTEKA PEDAGOGICZNA
w Koszalinie

ul. Piłsudskiego 62
75-525 Koszalin
tel./fax (094) 345-45-05, 347-43-07
www.bibliotekacen.pl
informacja@bibliotekacen.pl

zestawienie bibliograficzne nr **1055/11**

MYŚLENIE KRYTYCZNE

Wybór literatury dostępnej w Bibliotece Pedagogicznej CEN w Koszalinie.
Układ alfabetyczny w obrębie działów.



„Myślenie krytyczne - strategia poznawcza, polegająca głównie na stałym weryfikowaniu i testowaniu możliwych rozwiązań, służących kontrolowaniu wykonywanej pracy. Myślenie krytyczne przeciwstawia się często myśleniu kreatywnemu, ponieważ to ostatnie prowadzi do nowych spostrzeżeń i rozwiązań, podczas gdy pierwsze służy jedynie sprawdzeniu, czy istniejące już idee i rozwiązania nie zawierają błędów.”

Reber Arthur S. „Słownik psychologii”, Wwa 2000

wybór i oprac. Zyta May

Koszalin 2011

KSIĄŻKI

1. Adams, Katherine L.

Komunikacja w grupach / K. Adams, G. J. Galanes. - Wwa, 2008. - S. [113]-144: **Twórcze i krytyczne myślenie w małych grupach**

Sygn.: 227568, *czyt.* 227567

2. Czaja-Chudyba, Iwona

Przygotowanie nauczyciela do rozwijania myślenia krytycznego u dzieci / Iwona Czaja-Chudyba. - Bibliogr. // W: Nauczyciel w świecie współczesnym / red. nauk. Bożena Suchacka, Mirosław Szymański. - Kraków, 2008. - S. [133]-141

Sygn.: 228577, 228578, *czyt.* 228576

3. Czaja-Chudyba, Iwona

Rozwijanie myślenia krytycznego u dzieci powinnością współczesnej edukacji / Iwona Czaja-Chudyba. - Bibliogr. // W: Szkoła w nauce i praktyce edukacyjnej. T. 2 / pod red. Bożeny Suchackiej. - Kraków, 2006. - S. [287]-299

Sygn.: 224695/T.2, 224696/T.2, *czyt.* 224694/T.2

4. De Bono, Edward

Myślenie równoległe / Edward de Bono. - Wwa, 1998. - S. 36-[40]: **Krytycyzm i usuwanie „nieprawdy”**

Sygn.: 215068, *czyt.* 213562

6. De Bono, Edward

Naucz swoje dziecko myśleć / Edward de Bono. - Wwa, 1994. - S. 163-[172]: **Prawda, logika i myślenie krytyczne**

Sygn.: 205631, *czyt.* 205630

7. Fisher, Robert

Uczymy, jak myśleć / Robert Fisher. -Wwa, 1999. - S. [76]-104: **Myślenie krytyczne**

Sygn.: 213842, 213843, *czyt.* 213778

8. Michalik-Surówka, Jadwiga

Dyskursywne myślenie / Jadwiga Michalik-Surówka // W: Encyklopedia pedagogiczna XXI wieku. T. 1, A-F / [red. nauk. i przewod. kom. red. Tadeusz Pilch]. - Wwa, 2003. - S. 833-843

Sygn.: *czyt.* 219429

9. Pachociński, Ryszard

Podstawy kształcenia wyższych umiejętności poznawczych w nowoczesnej szkole / Ryszard Pachociński. - Wwa, 1997. - **S. 86-112: Myślenie krytyczne**
Sygn.: 211386, czyt. 211385

10. Pachociński, Ryszard

Rozwijanie myślenia krytycznego w nowoczesnej szkole / Ryszard Pachociński. - Bibliogr. // W: Nowe uwarunkowania edukacji szkolnej / pod. red. Stefana M. Kwiatkowskiego. - Wwa, 1997. - **S. 200-224**
Sygn.: 210836, czyt. 210835

11. Przybył, Bartosz

Edukacja filozoficzna : myślenie krytyczne : podręcznik dla liceum ogólnokształcącego, liceum profilowanego i technikum / Bartosz Przybył, Jan Swianiewicz. - Kielce, cop. 2002
Sygn.: B-60809, B-61011, B-61012

ARTYKUŁY Z CZASOPISM

1. Bargielska, Anna

Znaczenie dramy w kształtowaniu się kompetencji krytycznych uczniów w klasie szkolnej / Anna Bargielska // *Drama*. - 2003/2004, z. 47, s. 5-11
Drama jako technika uczenia myślenia krytycznego, pracy badawczej, umiejętności dogłębnego rozumienia procesów i zjawisk. Krytyka w sensie filozoficznym a technika dramy

2. Biały, Berenika

Filozofowanie z dziećmi : nowy wymiar edukacji / Berenika Biały // *Biblioteka w Szkole*. - 2007, [nr] 10, s. 13
Zajęcia mają wyrabiać m.in.: nawyk samodzielnego krytycznego myślenia, sztukę stawiania pytań, tworzenie refleksji. Zajęcia można też realizować w ramach edukacji czytelnicznej i medialnej

3. Brzeziński, Artur

Kształtowanie krytycznego myślenia poprzez czytanie i pisanie / Artur Brzeziński // *Gazeta Szkolna : aktualności*. - 2006, nr 1/2, s. 6

4. Czaja-Chudyba, Iwona

Wspieranie predyspozycji do myślenia krytycznego / Iwona Czaja-Chudyba. - Bibliogr. // *Życie Szkoły*. - 2008, nr 3, s. 10-15

5. Gierszal, Krzysztof

Jak sprawdzić, czy nauczyliśmy naszych uczniów myśleć? : ewaluacja kształcenia umiejętności myślenia / Krzysztof Gierszal // *Język Polski w Gimnazjum*. - R. 5, nr 3 (2003/2004), s. 52-71

Testy sprawdzające umiejętności z zakresu kształcenia językowego, literackiego, kulturalnego oraz umiejętności twórczego i krytycznego myślenia

6. Just, Monika

Myślenie jako proces poszukiwania optymalnych rozwiązań / Monika Just // *Życie Szkoły*. - 2010, nr 10, s. 48-52

Definicja procesu myślenia. Rozumowanie dzieci w młodszym wieku szkolnym. Propozycje zadań uruchamiających sprawność myślenia twórczego

7. Maciejewski, J.

Ważne jest wykształcenie u ucznia umiejętności krytycznego myślenia /

J. Maciejewski // *Polonistyka*. - 1980, nr 4, s.302-303

Cele nauczania j. polskiego

8. Nowel, Ewa

Jak krytyka może rozwijać myślenie twórcze / Ewa Nowel // *Język Polski w Szkole IV-VI*. - R. 5 (2003/2004), nr 3, s. 23-30

9. Olkusz, Jolanta

Dziecięce filozofowanie / Jolanta Olkusz // *Wychowanie w Przedszkolu*. - 2010, nr 4, s. 4-[9]

Propozycje różnorodnych tekstów literackich, wypowiedzi nauczycielek, pytań dzieci, publikacji teoretyków i praktyków na temat dziecięcego filozofowania jako formy aktywności, myślenia twórczego oraz krytycznego na etapie wychowania przedszkolnego

10. Pachociński, Ryszard

Rozwijanie myślenia krytycznego w szkole / Ryszard Pachociński // *Nowa Szkoła*. - 1997, nr 5, s. 33-34

11. Sawiński, Julian P.

Jak na zajęciach geografii uczyć kombinowania? / Julian P. Sawiński // *Geografia w Szkole*. - 2010, nr 6, s. 5-10

Jak nauczyć krytycznego i sprawnego myślenia na lekcjach geografii.

12. Sawiński, Julian P.

O strategii rozwijania krytycznego myślenia / Julian P. Sawiński // *Nowa Szkoła*. - 2011, nr 6, s. 27-34

13. Sawiński, Julian P.

O uczeniu w szkole "kombinowania" / Julian P. Sawiński // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. - 2011, nr 2, s. 36-38