

# INTERNETOWE PLATFORMY EDUKACYJNE I APLIKACJE DO PROWADZENIA LEKCJI, SZKOLEŃ I ZAJĘĆ ONLINE

Zestawienie bibliograficzne nr **1142/22**

Tematyczne zestawienie bibliograficzne książek i artykułów z czasopism w wyborze za lata 2019-2022 opracowane na podstawie materiałów dostępnych w Bibliotece Pedagogicznej w Koszalinie oraz artykułów z czasopism publikowanych w czasopismach naukowych online z linkami do pobrania.

Wybór i oprac. Małgorzata Trembowelska  
Centrum Edukacji Nauczycieli w Koszalinie. Biblioteka Pedagogiczna – Dział Informacji Pedagogicznej

**Adres:**

ul. Marszałka J. Piłsudskiego 62  
Tel./fax (94) 345-45-05  
e-mail: sekretariat@bibliotekacen.pl  
<http://www.cen.edu.pl/>

## Wydawnictwa zwarte:

**1. Jak uczyć (się) zdalnie? : podręcznik dla nauczycieli, uczniów i przedsiębiorców wraz z opisem funkcjonalności platform i innych narzędzi e-learningu nie tylko na czas pandemii COVID-19 / Jacek Woźniak [et al.]. - Wwa : "CeDeWu", 2020. - 172 s.**

Zawiera: 1. Specyfika i uwarunkowania kształcenia zdalnego. 2. Rola oraz znaczenie nauczyciela i szkoleniowca w kształceniu zdalnym. 3. Zastosowanie oprogramowania *Microsoft Office* w kształceniu zdalnym (*Microsoft Office 365*). 4. Funkcjonalność oprogramowania *Microsoft Forms*. 5. Wsparcie procesów dydaktycznych z wykorzystaniem oprogramowania *Microsoft Teams*. 6. Platforma e-learningowa w nauczaniu zdalnym - przykład platformy *Moodle*.

*Sygn. czyt.246033*

## Artykuły z czasopism w wersji drukowanej:

2. Baca, Robert

**Matematyka bez kreskówek / Robert Baca. // *Matematyka*. - 2020, nr 3/4, s. 6-11**

Aplikacje do pracy z uczniami przy wykorzystaniu karty pracy online.

3. Bartol, Izabella

**Przysłówku, „wykręć się” - lekcja powtórzeniowa : scenariusz lekcji języka polskiego dla uczniów szkół podstawowych / Izabella Bartol. // *Polonistyka*. - 2020, nr 6, s. 44-45**

Wordwall (portal internetowy).

4. Basaj, Hanna

**Tablica online specjalnie zaprojektowana na lekcje matematyki / Hanna Basaj. // *Meritum*. - 2021, nr 3 (62), s. 61-66**

5. Chojnacka-Musiał, Katarzyna

**Baśniowe bingo i inne atrakcje biblioteczne / Katarzyna Chojnacka-Musiał. // *Biblioteka w Szkole*. - 2021, nr 7/8, dod. „Biblioteka - Centrum Informacji” nr 3, s. 20-23**

Wykorzystanie platformy „Genially” w przygotowaniu gier dla uczniów szkoły podstawowej.

6. Chojnacka-Musiał, Katarzyna

**Biblioteka w czasie pandemii : łatwe sposoby na przygotowanie wirtualnych zagadek /** Katarzyna Chojnacka-Musiał. // *Biblioteka w Szkole*. - 2020, nr 11, dod. „Biblioteka – Centrum Informacji” nr 4, s. 26-28

Praca z „Symbaloo”, platformą do tworzenia zbiorów linków z uczniami kl. II i III szkoły podstawowej.

7. Czechowska, Zyta

**Ewaluacja pracy nauczyciela z narzędziami TIK /** Zyta Czechowska, Jolanta Majkowska. // *Matematyka*. - 2020, nr 6, s. 44-47

Aplikacje webowe do tworzenia ankiet „Kahoot”.

8. Czechowska, Zyta

**Zastosowanie uniwersalnych narzędzi TIK w projekcie matematycznym /** Zyta Czechowska, Jolanta Majkowska. // *Matematyka*. - 2020, nr 2, s. 38-42

Wykorzystanie darmowych aplikacji webowych i mobilnych oraz platform edukacyjnych.

9. Danieluk, Maciej

**Be.Live - przeprowadź webinar lub spotkanie online : prosty sposób na przeprowadzenie transmisji online z wykorzystaniem platformy Be.Live /** Maciej Danieluk. // *Biblioteka w Szkole*. - 2020, nr 7/8, dod. „Biblioteka – Centrum Informacji” nr 3, s. 14-16

10. Dryja-Zabielska, Samanta

**Wykorzystanie TikToka w procesie uczenia się /** Samanta Dryja-Zabielska. // *TIK w Edukacji*. - 2021 nr 2 (28), s. 46-47

11. Gryz, Iwona

**Rozwijanie receptywnych i produktywnych umiejętności językowych z wykorzystaniem narzędzi Web 2.0 - dobre praktyki /** Iwona Gryz. // *Meritum*. - 2021, nr 3 (62), s. 8-19

12. Halicka, Agnieszka

**Genialne inspiracje na nowy rok szkolny /** Agnieszka Halicka. // *Biblioteka w Szkole*. - 2021, nr 7/8, dod. „Biblioteka - Centrum Informacji” nr 3, s. 8-15

Zastosowanie platformy internetowej „Genially” w edukacji zdalnej.

13. Haładus, Beata

**Lektury na Kahoot! /** Beata Haładus. // *Biblioteka w Szkole*. - 2019, nr 7/8, dod. „Biblioteka - Centrum Informacji”, nr 3, s. 22

Wykorzystanie bezpłatnej platformy do tworzenia quizu na temat znajomości lektur szkolnych.

14. Ignaciuk, Magdalena

**Co się kryje za niebieskimi drzwiami? : pomysły na ciekawą lekcję z lekturą /** Magdalena Ignaciuk. // *Polonistyka*. - 2021, nr 3, s. 24-27

Wykorzystanie na lekcji języka polskiego aplikacji „LearningApps” w pracy z powieścią Marcina Szczygielskiego „Za niebieskimi drzwiami”.

15. Jochemczyk, Wanda

**Klucz do grafiki 3D /** Wanda Jochemczyk, Katarzyna Olędzka. // *Meritum*. - 2021, nr 3 (62), s. 67-70

Aplikacja „Tinkercad”.

16. Jóskowiak-Reszko, Małgorzata

**Interaktywne zadanie na platformie „Learning Apps” krok po kroku /** Małgorzata Jóskowiak-Reszko. // *Świetlica w Szkole*. - 2021, nr 1, s. 6-7

17. Kamińska, Justyna  
**Pokazać więcej - zrozumieć lepiej, czyli TIK na lekcjach chemii** / Justyna Kamińska. // *Meritum*. - 2021, nr 3 (62), s. 56-60
18. Kostrzewa, Joanna  
**Innowacyjnie podczas dyskusji - jak wykorzystać „Flipgrid” w nauczaniu?** / Joanna Kostrzewa. // *Polonistyka*. - 2021, nr 1, s. 34-35
19. Kosztołowicz, Mariola  
**Actionbound na lekcjach matematyki** / Mariola Kosztołowicz. // *Matematyka*. - 2020, nr 3/4, s. 64-66
20. Kosztołowicz, Mariola  
**Kształowanie umiejętności matematycznych oraz kompetencji cyfrowych uczniów za pomocą narzędzi TIK** / Mariola Kosztołowicz. // *Matematyka*. - 2020, nr 6, s. 11-15  
Aplikacja Teams na lekcjach matematyki.
21. Krusiewicz, Anna  
**Opowiadanie obrazem : kiedy w szkole warto sięgnąć po komiks?** / Anna Krusiewicz. // *Meritum*. - 2021, nr 3 (62), s. 31-36  
Przykłady aplikacji do tworzenia komiksu.
22. Krzemińska, Joanna  
**Scenariusz lekcji języka polskiego dotyczącej utworu "Dziady" część III z wykorzystaniem platformy genial.ly** / Joanna Krzemińska. // *Polonistyka*. - 2020, nr 6, s. 46-48
23. Lasek, Mikołaj  
**Aplikacja Kahoot - czyli Multimedia na lekcji WF** / Mikołaj Lasek. // *Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne*. - 2019, nr 2, s. 16-17
24. **Lekturoteka : czyli Cyfrowe zasoby do pracy z lekturami** / Magdalena Płatonow [et al.]. // *Biblioteka w Szkole*. - 2021, nr 4, s. 42-43
25. Luberda, Michał  
**Doświadczenia z pracy z platformą Microsoft Teams : edukacja zdalna w szkole** / Michał Luberda. // *Biblioteka w Szkole*. - 2020, nr 11, dod. „Biblioteka – Centrum Informacji” nr 4, s. 3-9
26. Marcol, Anna  
**Grywalizacja w sieci** / Anna Marcol. // *Biblioteka w Szkole*. - 2021, nr 2, dod. "Biblioteka - Centrum Informacji" nr 1, s. 24-25  
Wykorzystanie w bibliotece szkolnej platformy internetowej „MamBoGram.pl” do promocji czytelnictwa.
27. Marcol, Anna  
**Wordwall : nauka i zabawa w jednym!** / Anna Marcol. // *Biblioteka w Szkole*. - 2021, nr 2, dod. „Biblioteka – Centrum Informacji” nr 1, s. 20-23
28. Mazur-Mitrowska, Monika  
**Narzędzia pracy zdalnej w doradztwie zawodowym - inspiracje i dobre praktyki** / Monika Mazur-Mitrowska. // *Meritum*. - 2021, nr 3 (62), s. 20-30
29. Michłowicz, Maria  
**Szkolenie na odległość** / Maria Michłowicz. // *Hejnał Oświatowy*. - 2021, nr 2, s. 13-17  
Moodle - "Ocenianie 2020" - zdalny kurs dla nauczycieli języka polskiego przygotowujących się do egzaminowania egzaminu ósmoklasisty.

30. Milanowska, Bożena  
**Klub Książki Narnia w aplikacji Teams** / Bożena Milanowska. // *Biblioteka w Szkole*. - 2021, nr 5, dod. „Biblioteka - Centrum Informacji” nr 2, s. 20-24
31. Mojsiejonek, Monika  
**Zdalna współpraca w stylu eTwinerów** / Monika Mojsiejonek. // *TIK w Edukacji*. - 2021, nr 2 (28), s. 42-44  
Interaktywna lekcja na platformie edukacyjnej Nearpod. Aplikacja Framapad. Aplikacja Testportal.
32. Oszukowska, Marlena  
**Dzieci tworzą własne gry - wirtualna klasa w Learning Apps** / Marlena Oszukowska. // *Świetlica w Szkole*. - 2021, nr 6, s. 12-13
33. Paradowski, Mateusz  
**Aplikacje przyrodnicze, które warto zabrać ze sobą do szkoły** / Mateusz Paradowski. // *Biblioteka w Szkole*. - 2019, nr 2, dod. „Biblioteka - Centrum Informacji” nr 1, s. 15-17
34. Piotrowska, Renata  
**Biblioteka szkolna w Office 365** / Renata Piotrowska. // *Biblioteka w Szkole*. - 2021, nr 7/8, dod. „Biblioteka - Centrum Informacji” nr 3, s. 24-26
35. Równy, Anna  
**Streamingowa audiowizualność w nauczaniu : platformy VOD jako wsparcie w pracy dydaktycznej i wychowawczej** / Anna Równy. // *Biblioteka w Szkole*. - 2020, nr 7/8, dod. „Biblioteka – Centrum Informacji” nr 3, s. 6-8
36. Sidoruk-Sołoducha, Renata  
**Narzędzia Web 2.0 w nauczaniu i eksperymentowaniu, czyli Historia pewnej lekcji biologii w dwóch odsłonach** / Renata Sidoruk-Sołoducha. // *Meritum*. - 2021, nr 3 (62), s. 49-55
37. Sowada, Renata  
**Platforma eKreda.pl w pracy biblioteki szkolnej** / Renata Sowada. // *Biblioteka w Szkole*. - 2020, nr 4/6, dod. „Biblioteka - Centrum Informacji”, nr 2, s. 21-23
38. Szelaąg, Anna  
**Gdy nauka spotka się z zabawą** / Anna Szelaąg. // *Biblioteka w Szkole*. - 2020, nr 2, dod. „Biblioteka – Centrum Informacji” nr 1, s. 7-8  
Zastosowanie aplikacji mobilnej „Actionbound” wspomagającej realizację zajęć terenowych.
39. Wiśniewska-Olejnik, Małgorzata  
**Fortuna na kole fortuny : przygotowanie do egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego** / Małgorzata Wiśniewska-Olejnik. // *Polonistyka*. - 2020, nr 5, s. 27-31  
Wykorzystanie aplikacji „Flippity” na lekcji języka polskiego w szkole podstawowej.
40. Wnukowicz, Marta  
**Wakelet i Genialny w edukacji** / Marta Wnukowicz. // *Meritum*. - 2021, nr 3 (62), s. 84-90
41. Wojciechowska-Rysiawa, Magdalena  
**Potęgi - lekcja powtórzeniowa z aplikacją „LearningApps”** / Magdalena Wojciechowska-Rysiawa. // *Matematyka*. - 2020, nr 1, w. 35-37

## Artykuły z czasopism w wersji elektronicznej:

42. Barańska, Małgorzata

**Sieci współpracy i samokształcenia w doskonaleniu nauczycieli jako nowa przestrzeń edukacyjna hybrydowego świata** / Małgorzata Barańska, Paulina Wawer. // *Meritum* [online] 2019, nr 2 (53) [dostęp 20 stycznia 2022]. Dostępny w Internecie: <http://meritum.edu.pl/numery/numer?id=58>

M.in. o platformach e-learningowych, umożliwiających uczestnikom sieci wspólną pracę online.

43. Basaj, Hanna

**CodeCogs – internetowy edytor równań jako pomoc podczas tworzenia cyfrowych materiałów dla uczniów** / Hanna Basaj. // *W Cyfrowej Szkole* [online] 2021, nr 3 (11) [dostęp 20 stycznia 2022]. Dostępny w Internecie: [Cyfrowa Szkoła nr 11 na WWW.pdf \(oeiizk.waw.pl\)](http://www.oeiizk.waw.pl/wp-content/uploads/pliki/cyfrowa-szkola/Cyfrowa_Szkola_nr_11_na_WWW.pdf)

CodeCogs – aplikacja do tworzenia równań matematycznych.

44. Basaj, Hanna

**Zdalne nauczanie matematyki na platformie GeoGebra** / Hanna Basaj. // *W Cyfrowej Szkole* [online] 2020, nr 3 (8) [dostęp 20 stycznia 2022]. Dostępny w Internecie: [https://www.oeiizk.waw.pl/wp-content/uploads/pliki/cyfrowa-szkola/Cyfrowa Szkoła nr 8 na WWW.pdf](https://www.oeiizk.waw.pl/wp-content/uploads/pliki/cyfrowa-szkola/Cyfrowa_Szkola_nr_8_na_WWW.pdf)

45. Czajkowska, Monika

**Nauczyciele wychowania przedszkolnego i klas I–III wobec edukacji matematycznej z wykorzystaniem nowych technologii** / Monika Czajkowska, Klaudia Mróz. // *Problemy Wczesnej Edukacji* [online] 2021, nr 1 (52) [dostęp 20 stycznia 2022]. Dostępny w Internecie: [Widok Nauczyciele wychowania przedszkolnego i klas I–III wobec edukacji matematycznej z wykorzystaniem nowych technologii \(ug.edu.pl\)](http://www.ug.edu.pl/~wczesna/2021/1/52/Czajkowska_Mr%C3%B3z.pdf)

46. Czechowska, Zyta

**Mobilny niezbędnik nauczyciela** / Zyta Czechowska, Jolanta Majkowska. // *Meritum* [online] 2020, nr 4 (59) [dostęp 20 stycznia 2022]. Dostępny w Internecie: [59/2020 \(mscdn.edu.pl\)](http://www.mscdn.edu.pl/59/2020)

Przedstawiono wybrane aplikacje do wykorzystania przez nauczyciela w pracy z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

47. Danieluk, Maciej

**Mobilność w edukacji** / Maciej Danieluk. // *Meritum* [online] 2020, nr 4 (59) [dostęp 20 stycznia 2022]. Dostępny w Internecie: [59/2020 \(mscdn.edu.pl\)](http://www.mscdn.edu.pl/59/2020)

Wybrane przykłady aplikacji w urządzeniach mobilnych: Padlet, Quizlet, Kahoot, Quik, Thinglink, Filmorago, Memrise.

48. Dworzycka, Maria

**Technologie w nauczaniu i uczeniu się języka polskiego** / Maria Dworzycka. // *Z Klasą* [online] 2021, nr 3 [dostęp 20 stycznia 2022]. Dostępny w Internecie: [zklasa\\_03\\_2021.pdf \(mac.pl\)](http://www.mac.pl/zklasa/2021/03)

49. Fiebiger, Katarzyna

**Genially : przydatne narzędzie w dobie zdalnego nauczania** / Katarzyna Fiebiger. // *eduFocus* [online] 2019/2020, z. 3 [dostęp 20 stycznia 2022]. Dostępny w Internecie: [file:///C:/Users/Acer/Downloads/eduFOCUS-Zeszyt-metodyczny-nr-3-w-roku-szkolnym-2019-20-nr-3-edufocus-maj-pdf\\_5eb86383a8249%20\(5\).pdf](http://www.eduFocus.pl/2019/2020/03/Genially.pdf)

50. Fiebiger, Katarzyna

**Pszczele kodowanie : scenariusz zajęć dla uczniów I etapu edukacyjnego klasa III /** Katarzyna Fiebiger. // *eduFocus* [online] 2021/2022, z. 7 [dostęp 20 stycznia 2022]. Dostępny w Internecie: [edufocus7-strona.pdf \(cen.edu.pl\)](http://cen.edu.pl/edufocus7-strona.pdf)

Wybrane platformy, aplikacje i strony webowe.

51. Fiebiger, Katarzyna

**Zmotywować do samodzielności i odpowiedzialności /** Katarzyna Fiebiger. // *eduFocus* [online] 2021/2022, z. 5 [dostęp 20 stycznia 2022]. Dostępny w Internecie:

[file:///C:/Users/Acer/Downloads/eduFOCUS-Zeszyt-metodyczny-nr-2-5-w-roku-szkolnym-2020-2021-edufocus-5-2021-pdf\\_604f9c9d4dc91.pdf](file:///C:/Users/Acer/Downloads/eduFOCUS-Zeszyt-metodyczny-nr-2-5-w-roku-szkolnym-2020-2021-edufocus-5-2021-pdf_604f9c9d4dc91.pdf)

Omówiono aplikacje i platformy edukacyjne.

52. Gajda, Katarzyna

**„Canva dla oświaty“ jako narzędzie wspomagające rozwój kompetencji interkulturowych i naukę języka obcego /** Katarzyna Gajda. // *Języki Obce w Szkole* [online] 2021, nr 1 [dostęp 20 stycznia 2022]. Dostępny w Internecie:

[https://jows.pl/brepo/panel\\_repo\\_files/2021/07/21/msfte2/jows-1-2021-online-3-1.pdf](https://jows.pl/brepo/panel_repo_files/2021/07/21/msfte2/jows-1-2021-online-3-1.pdf)

53. Gierzyńska, Anna Marta

**Actionbound – interaktywna gra terenowa w kształceniu receptywnych i produktywnych sprawności językowych /** Marta Anna Gierzyńska. // *Języki Obce w Szkole* [online] 2021, nr 1 [dostęp 20 stycznia 2022]. Dostępny w Internecie:

[https://jows.pl/brepo/panel\\_repo\\_files/2021/07/21/msfte2/jows-1-2021-online-3-1.pdf](https://jows.pl/brepo/panel_repo_files/2021/07/21/msfte2/jows-1-2021-online-3-1.pdf)

54. Gryboś, Monika

**Imperatyw zabawy? : realizacja strategii ludycznej na lekcjach języka polskiego w szkole podstawowej na przykładzie aplikacji Kahoot /** Monika Gryboś. // *Kwartalnik Edukacyjny* [online] 2021, nr 1/2 [dostęp 20 stycznia 2022]. Dostępny w Internecie:

[2. Monika Gryboś Imperatyw zabawy Realizacja strategii ludycznej na lekcjach.pdf \(pcen.pl\)](https://pcen.pl/2-Monika-Grybo%DF-Imperatyw-zabawy-Realizacja-strategii-ludycznej-na-lekcjach.pdf)

55. Grześlak, Michał

**Microsoft Office 365 w praktyce : historia o tym, jak podczas pandemii klasa 2A z pomocą technologii mobilnej chomika zdobyła /** Michał Grześlak. // *Meritum* [online] 2020, nr 4 (59) [dostęp 20 stycznia 2022]. Dostępny w Internecie: [59/2020 \(mscdn.edu.pl\)](https://mscdn.edu.pl/59/2020)

Aplikacje dostępne w ramach usługi Microsoft Office 365: Microsoft Teams, OneDrive, OneNote.

56. Grzybowska, Anna

**Co zrobić, żeby czas na lekcji szybko płynął? : kilka słów o metodach aktywizujących /** Anna Grzybowska. // *W Cyfrowej Szkole* [online] 2021, nr 2 (10) [dostęp 20 stycznia 2022]. Dostępny w Internecie: [Cyfrowa Szkoła nr 10 na WWW.pdf \(oeiizk.waw.pl\)](https://oeiizk.waw.pl/Cyfrowa-Szkola-nr-10-na-WWW.pdf)

Aplikacje: LearningApps, Padlet, Mentimeter, Wakelet, Jamboard.

57. Grzybowska, Anna

**Jak oceniać uczniów (nie tylko) w czasie pandemii z wykorzystaniem technologii na przykładzie Office 365 /** Anna Grzybowska, Janusz S. Wierzbicki. // *W Cyfrowej Szkole* [online] 2021, nr 2 (10) [dostęp 20 stycznia 2022]. Dostępny w Internecie: [Cyfrowa Szkoła nr 10 na WWW.pdf \(oeiizk.waw.pl\)](https://oeiizk.waw.pl/Cyfrowa-Szkola-nr-10-na-WWW.pdf)

58. Janczak, Dorota

**Cyfrowe notatki w edukacji wczesnoszkolnej /** Dorota Janczak, Renata Rudnicka. // *W Cyfrowej Szkole* [online] 2021, nr 2 (10) [dostęp 20 stycznia 2022]. Dostępny w Internecie: [Cyfrowa Szkoła nr 10 na WWW.pdf \(oeiizk.waw.pl\)](https://oeiizk.waw.pl/Cyfrowa-Szkola-nr-10-na-WWW.pdf)

Aplikacje: Sound Canvas, Kids Doodle – Color & Draw, Padlet.

59. Janczak, Dorota

**Komputer dla najmłodszych wczoraj i dziś** / Dorota Janczak. // *W Cyfrowej Szkole* [online] 2021, nr 3 (11) [dostęp 20 stycznia 2022]. Dostępny w Internecie: [Cyfrowa Szkoła nr 11 na WWW.pdf \(oeiizk.waw.pl\)](#)

Aplikacje: TuxPaint, Sebran, Photo Story 3 dla Windows, FlipGrid, Genialny, Voki.

60. Janocha, Izabela

**Kalendarz adwentowy w kształcie głowy Mikołaja : scenariusz zajęć dla uczniów klasy III** / Izabela Janocha. // *eduFocus* [online] 2021/2022, z. 7 [dostęp 20 stycznia 2022]. Dostępny w Internecie: [edufocus7-strona.pdf \(cen.edu.pl\)](#)

61. Janocha, Izabela

**Narzędzia TIK do inicjowania zajęć, sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów w edukacji wczesnoszkolnej** / Izabela Janocha. // *eduFocus* [online] 2019/2020, z. 3 [dostęp 20 stycznia 2022]. Dostępny w Internecie:

[file:///C:/Users/user/AppData/Local/Temp/eduFOCUS-Zeszyt-metodyczny-nr-3-w-roku-szkolnym-2019-20-nr-3-edufocus-maj-pdf\\_5eb86383a8249.pdf](#)

62. Kamińska, Justyna

**Kluczowe umiejętności przedmiotowe z chemii : jak je kształcić mobilnie?** / Justyna Kamińska. // *Meritum* [online] 2020, nr 4 (59) [dostęp 20 stycznia 2022]. Dostępny w Internecie: [59/2020 \(mscdn.edu.pl\)](#)

Aplikacje edukacyjne w nauczaniu chemii.

63. Kawalec, Piotr

**T jak board, czyli Słowo o tablicach** / Piotr Kawalec. // *Z Klasą* [online] 2021, nr 2 [dostęp 20 stycznia 2022]. Dostępny w Internecie: [zklasa\\_02\\_2021.pdf \(mac.pl\)](#)

Rysowanie figur w zdalnym nauczaniu na lekcji matematyki z zastosowaniem aplikacji.

64. Kiszewski, Bartosz

**Wybrane programy i aplikacje do kształcenia zawodowego** / Bartosz Kiszewski. // *W Cyfrowej Szkole* [online] 2021, nr 3 (11) [dostęp 20 stycznia 2022]. Dostępny w Internecie: [Cyfrowa Szkoła nr 11 na WWW.pdf \(oeiizk.waw.pl\)](#)

65. Kordus, Malwina

**Międzynarodowa przygoda – projekt z eTwinning krok po kroku** / Malwina Kordus. // *Języki Obce w Szkole* [online] 2021, nr 4 [dostęp 20 stycznia 2022]. Dostępny w Internecie:

[https://jows.pl/brepo/panel\\_repo\\_files/2021/12/21/12gmme/jows-4-2021-online.pdf](https://jows.pl/brepo/panel_repo_files/2021/12/21/12gmme/jows-4-2021-online.pdf)

Planowanie projektu z uczniami na platformie eTwinning.

66. Kranas, Witold

**Internetowe kursy informatyki dla uczniów zdolnych** / Witold Kranas. // *Meritum* [online] 2020, nr 1 (56) [dostęp 20 stycznia 2022]. Dostępny w Internecie: [56/2020 \(mscdn.edu.pl\)](#)

Portal e-learningowy Salomona Khana.

67. Krowiak, Bartłomiej

**ApplInventor i rozpoznawanie mowy** / Bartłomiej Krowiak. // *W Cyfrowej Szkole* [online] 2021, nr 2 (10) [dostęp 20 stycznia 2022]. Dostępny w Internecie:

[Cyfrowa Szkoła nr 10 na WWW.pdf \(oeiizk.waw.pl\)](#)

Tworzenie aplikacji mobilnej w środowisku ApplInventor.

68. Krowiak, Bartłomiej

**MIT APP Inventor i sztuczna inteligencja** / Bartłomiej Krowiak. // *W Cyfrowej Szkole* [online] 2021, nr 1 (9) [dostęp 20 stycznia 2022]. Dostępny w Internecie: [Cyfrowa Szkoła nr 9 na WWW.pdf \(oeiizk.waw.pl\)](#)

MIT AI2 Companion – aplikacja mobilna, która tłumaczy na język obcy polskie słowa.

69. Kulik, Małgorzata

**Technologie informacyjno-komunikacyjne w wychowaniu fizycznym a zdalne nauczanie** / Małgorzata Kulik. // *eduFocus* [online] 2019/2020, z. 3 [dostęp 20 stycznia 2022]. Dostępny w Internecie:

[file:///C:/Users/Acer/Downloads/eduFOCUS-Zeszyt-metodyczny-nr-3-w-roku-szkolnym-2019-20-nr-3-edufocus-maj-pdf\\_5eb86383a8249%20\(5\).pdf](file:///C:/Users/Acer/Downloads/eduFOCUS-Zeszyt-metodyczny-nr-3-w-roku-szkolnym-2019-20-nr-3-edufocus-maj-pdf_5eb86383a8249%20(5).pdf)

Przykłady aplikacji i platform.

70. Lemańczyk, Renata

**Język niemiecki w sieci : rozwijanie kompetencji cyfrowych** / Renata Lemańczyk. // *eduFocus* [online] 2019/2020, z. 3 [dostęp 20 stycznia 2022]. Dostępny w Internecie:

[file:///C:/Users/Acer/Downloads/eduFOCUS-Zeszyt-metodyczny-nr-3-w-roku-szkolnym-2019-20-nr-3-edufocus-maj-pdf\\_5eb86383a8249%20\(5\).pdf](file:///C:/Users/Acer/Downloads/eduFOCUS-Zeszyt-metodyczny-nr-3-w-roku-szkolnym-2019-20-nr-3-edufocus-maj-pdf_5eb86383a8249%20(5).pdf)

Przykłady internetowych narzędzi i aplikacji na lekcji języka niemieckiego.

71. Małek-Galicka, Sabina

**Gdy wzbiera we mnie złość : o emocjach słów kilka** / Sabina Małek-Galicka. // *eduFocus* [online] 2021/2022, z. 7 [dostęp 20 stycznia 2022]. Dostępny w Internecie: [edufocus7-strona.pdf \(cen.edu.pl\)](#)

Praca z dzieckiem z Zespołem Aspergera w systemie nauki zdalnej.

72. Michniuk, Anna

**Nowe media w praktyce : nowoczesne narzędzia na różnych poziomach edukacyjnych** / Anna Michniuk. // *Refleksje* [online] 2019, nr 3 [dostęp 20 stycznia 2022]. Dostępny w Internecie: [REFLEKSJE-3-2019.pdf \(zcdn.edu.pl\)](#)

Aplikacje: Kahoot, ToonDoo.com, Quiver.

73. Pałczyńska, Anna

**Godne polecenia narzędzia internetowe do nauczania słownictwa, gramatyki i tworzenia wypowiedzi ustnych** / Anna Pałczyńska. // *Języki Obce w Szkole* [online] 2021, nr 1 [dostęp 20 stycznia 2022]. Dostępny w Internecie:

[https://jows.pl/brepo/panel\\_repo\\_files/2021/07/21/msfte2/jows-1-2021-online-3-1.pdf](https://jows.pl/brepo/panel_repo_files/2021/07/21/msfte2/jows-1-2021-online-3-1.pdf)

74. Pietras-Pacynko, Renata

**Technologie informacyjno-komunikacyjne w przedszkolu** / Renata Pietras-Pacynko. // *eduFocus* [online] 2019/2020, z. 3 [dostęp 20 stycznia 2022]. Dostępny w Internecie:

[file:///C:/Users/Acer/Downloads/eduFOCUS-Zeszyt-metodyczny-nr-3-w-roku-szkolnym-2019-20-nr-3-edufocus-maj-pdf\\_5eb86383a8249%20\(5\).pdf](file:///C:/Users/Acer/Downloads/eduFOCUS-Zeszyt-metodyczny-nr-3-w-roku-szkolnym-2019-20-nr-3-edufocus-maj-pdf_5eb86383a8249%20(5).pdf)

75. Pluta, Katarzyna

**TIK w edukacji wczesnoszkolnej, czyli Rola i możliwości wykorzystania wybranych narzędzi cyfrowych w uczeniu się dzieci klas młodszych** / Katarzyna Pluta. // *Kwartalnik Edukacyjny* [online] 2021, nr 1/2 [dostęp 20 stycznia 2022]. Dostępny w Internecie:

[Katarzyna Pluta, TIK w edukacji wczesnoszkolnej, czyli rola i możliwości wykorzystania wybranych narzędzi cyfrowych w uczeniu się dzieci klas młodszych \(pcen.pl\)](#)



76. Pokrzycka, Lidia

**Rola aplikacji dydaktycznych w nauczaniu zdalnym** / Lidia Pokrzycka. // *E-mentor* [online] 2021, nr 1 (88) [dostęp 20 stycznia 2022]. Dostępny w Internecie: [e-mentor :: Rola aplikacji dydaktycznych w nauczaniu zdalnym](#)

77. Potempa, Marek

**Aplikacja do wspierania nauki języka obcego Komunik** / Marek Potempa. // *Języki Obce w Szkole* [online] 2021, nr 1 [dostęp 20 stycznia 2022]. Dostępny w Internecie: [https://jows.pl/brepo/panel\\_repo\\_files/2021/07/21/msfte2/jows-1-2021-online-3-1.pdf](https://jows.pl/brepo/panel_repo_files/2021/07/21/msfte2/jows-1-2021-online-3-1.pdf)

78. Rudnicka, Renata

**Sztuczna inteligencja na lekcjach edukacji wczesnoszkolnej** / Renata Rudnicka. // *W Cyfrowej Szkole* [online] 2021, nr 1 (9) [dostęp 20 stycznia 2022]. Dostępny w Internecie: [Cyfrowa Szkoła nr 9 na WWW.pdf \(oeizk.waw.pl\)](#)

79. Skonieczny, Tomasz

**Technologie informacyjno-komunikacyjne na lekcjach historii** / Tomasz Skonieczny. // *eduFocus* [online] 2019/2020, z. 3 [dostęp 20 stycznia 2022]. Dostępny w Internecie: [file:///C:/Users/Acer/Downloads/eduFOCUS-Zeszyt-metodyczny-nr-3-w-roku-szkolnym-2019-20-nr-3-edufocus-maj-pdf\\_5eb86383a8249%20\(5\).pdf](file:///C:/Users/Acer/Downloads/eduFOCUS-Zeszyt-metodyczny-nr-3-w-roku-szkolnym-2019-20-nr-3-edufocus-maj-pdf_5eb86383a8249%20(5).pdf)

80. Sobańska, Katarzyna

**Sprawdzian wiadomości i umiejętności tworzony na formularzu Google** / Katarzyna Sobańska. // *eduFocus* [online] 2019/2020, z. 3 [dostęp 20 stycznia 2022]. Dostępny w Internecie:

[file:///C:/Users/Acer/Downloads/eduFOCUS-Zeszyt-metodyczny-nr-3-w-roku-szkolnym-2019-20-nr-3-edufocus-maj-pdf\\_5eb86383a8249%20\(5\).pdf](file:///C:/Users/Acer/Downloads/eduFOCUS-Zeszyt-metodyczny-nr-3-w-roku-szkolnym-2019-20-nr-3-edufocus-maj-pdf_5eb86383a8249%20(5).pdf)

81. Stinia, Anita

**Mocne i słabe strony edukacji zdalnej : doświadczenia nauczycieli** / Anita Stinia. // *Hejnał Oświatowy* [online] 2020, nr 8/9 [dostęp 20 stycznia 2022]. Dostępny w Internecie: <https://mcdn.edu.pl/informacja-pedagogiczna/hejnał-oswiatowy/>

Doświadczenia nauczycieli w korzystaniu z narzędzi i platform stosowanych w zdalnej edukacji.

82. Śmiałek, Ewelina

**Narzędzia MS Teams w pracy nauczyciela języka obcego** / Ewelina Śmiałek. // *Języki Obce w Szkole* [online] 2021, nr 1 [dostęp 20 stycznia 2022]. Dostępny w Internecie: [https://jows.pl/brepo/panel\\_repo\\_files/2021/07/21/msfte2/jows-1-2021-online-3-1.pdf](https://jows.pl/brepo/panel_repo_files/2021/07/21/msfte2/jows-1-2021-online-3-1.pdf)

83. Wierzbicki, Janusz S.

**Nagrywanie edukacyjnego wideo z wykorzystaniem Microsoft Stream** / Janusz S. Wierzbicki. // *W Cyfrowej Szkole* [online] 2021, nr 1 (9) [dostęp 20 stycznia 2022]. Dostępny w Internecie: [Cyfrowa Szkoła nr 9 na WWW.pdf \(oeizk.waw.pl\)](#)

84. Wierzbicki, Janusz S.

**Sprawnie i bezpiecznie prowadzone lekcje online** / Janusz S. Wierzbicki. // *W Cyfrowej Szkole* [online] 2021, nr 1 (9) [dostęp 20 stycznia 2022]. Dostępny w Internecie: [Cyfrowa Szkoła nr 9 na WWW.pdf \(oeizk.waw.pl\)](#)

Konfigurowanie spotkania online w Microsoft Teams.

85. Wilczyńska, Agnieszka

**Technologie informacyjne i komunikacyjne na lekcjach muzyki** / Agnieszka Wilczyńska. // *eduFocus* [online] 2019/2020, z. 3 [dostęp 20 stycznia 2022]. Dostępny w Internecie:

[file:///C:/Users/Acer/Downloads/eduFOCUS-Zeszyt-metodyczny-nr-3-w-roku-szkolnym-2019-20-nr-3-edufocus-maj-pdf\\_5eb86383a8249%20\(5\).pdf](file:///C:/Users/Acer/Downloads/eduFOCUS-Zeszyt-metodyczny-nr-3-w-roku-szkolnym-2019-20-nr-3-edufocus-maj-pdf_5eb86383a8249%20(5).pdf)