



Co-funded by the
European Union



VI Liceum Ogólnokształcące w Koszalinie- szkoła z akredytacją w programie Erasmus+

Projekt nr: 2023-1—PL01-KA121-SCH-000133353

Scenariusz lekcji z wychowawcą -nr 1

Autorka: Paulina Miszczyszyn

Temat lekcji: Uczniowie ze specjalnymi potrzebami – empatia i wsparcie.

Klasa: I LO

Czas trwania: 45 minut

Cele ucznia:

- rozumie specyfikę potrzeb uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
- jest empatyczny i współpracuje z osobami o różnych potrzebach
- korzysta z aplikacji, które wspierają osoby z niepełnosprawnościami

Metody i techniki:

- Metoda oparta na zadaniach

Formy pracy:

- Praca indywidualna
- Praca w grupach
- Praca w parach

Środki dydaktyczne:

- Aplikacja Be My Eyes, Seeing AI
- Prezentacja multimedialna (PowerPoint)
- Materiały papierowe (kartki, długopisy)
- Tablica interaktywna lub flipchart

Opis przebiegu lekcji

Czynności organizacyjne

- Sprawdzenie obecności.
- Wprowadzenie do tematu lekcji.

Faza wstępna (10 min)

1. Wprowadzenie do tematu: Uczniowie wypełniają ankietę w aplikacji Mentimeter, dzieląc się swoimi przemyśleniami na temat niepełnosprawności i na temat tego, co mogą oznaczać specjalne potrzeby uwzględniając wyzwania, przed którymi stają osoby z niepełnosprawnościami.
2. Nauczyciel przedstawia pojęcie specjalnych potrzeb edukacyjnych oraz ich różnorodność.

Faza ćwiczeń (25 min)

1. Wprowadzenie do aplikacji: Nauczyciel demonstruje, jak działa aplikacja Be My Eyes/Seeing AI, omawiając ich funkcje i korzyści dla osób z dysfunkcją wzroku.
2. Zadanie w grupach: Uczniowie dzielą się na grupy (4-5 osób) i wybierają jedną z aplikacji wspierających osoby z niepełnosprawnościami (np. Be My Eyes, Seeing AI). Każda grupa przygotowuje krótką prezentację na temat wybranej aplikacji, jej funkcji i sposobów, w jakie może pomóc osobom z niepełnosprawnościami.
3. Praca w parach: Uczniowie przygotowują scenariusze sytuacji, w których mogliby użyć aplikacji do wsparcia rówieśnika z dysfunkcją wzroku lub inną niepełnosprawnością.

Faza podsumowań (10 min)

1. Prezentacja grup: Każda grupa prezentuje swoje wyniki przed klasą, dzieląc się wnioskami na temat aplikacji oraz sposobów, w jakie mogą pomóc innym.
2. Dyskusja klasowa: Uczniowie dzielą się swoimi refleksjami na temat lekcji oraz omawiają, jak mogą wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce.

Komentarz metodyczny

Lekcja „Niepełnosprawność wśród nas” została zaprojektowana z myślą o rozwijaniu empatii, zrozumienia oraz świadomości społecznej wśród uczniów. Wykorzystanie nowoczesnych aplikacji mobilnych, takich jak Be My Eyes, Seeing AI i Mentimeter, sprawia, że zajęcia są bardziej interaktywne i angażujące. Uczniowie mają możliwość bezpośredniego doświadczenia, jak technologie mogą wspierać osoby z różnymi rodzajami niepełnosprawności, co może prowadzić do głębszego zrozumienia ich potrzeb.

Wprowadzenie aplikacji Mentimeter pozwala na zebranie i zanonimizowane przedstawienie opinii uczniów na temat niepełnosprawności, co sprzyja otwartej dyskusji i zrozumieniu, że różnorodność doświadczeń i poglądów jest naturalna. Praca w grupach i parach stwarza przestrzeń do wymiany myśli, co z kolei rozwija umiejętności współpracy oraz aktywnego słuchania. Dzięki pracy w grupach uczniowie uczą się, jak dzielić się swoimi pomysłami i wnioskami, co wzmacnia poczucie wspólnoty i wzajemnego wsparcia.

Ostatecznym celem lekcji jest nie tylko zdobycie wiedzy na temat niepełnosprawności, ale także budowanie postaw tolerancji, akceptacji i zrozumienia wobec osób z niepełnosprawnościami. Takie podejście ma potencjał, by wpływać na postrzeganie i zachowanie uczniów nie tylko w szkole, ale także w codziennym życiu.

Podsumowując, lekcja łączy teoretyczne aspekty z praktycznymi umiejętnościami i nowoczesnymi technologiami, co czyni ją nowoczesną i dostosowaną do potrzeb współczesnych uczniów. Dzięki zastosowaniu interaktywnych metod pracy, uczniowie mają szansę na aktywne uczestnictwo i osobiste zaangażowanie, co zwiększa efektywność procesu edukacyjnego.

Materiały źródłowe:

Bibliografia

- Gajdzica Zenon, *Uczeń z lekką niepełnosprawnością w szkole ogólnodostępnej*, PWN, 2020
Pietras Tadeusz, *Wprowadzenie do pedagogiki inkluzyjnej*, Continuo, 2017
Zając Paulina, *Niezbędnik pedagoga specjalnego*, Wiedza i Harmonia, 2023

Netografia

Aplikacja Be My Eyes

<https://www.bemyeyes.com>

{dostęp z dnia 30 października 2024 r.}

Aplikacja Mentimeter

<https://www.mentimeter.com>

{dostęp z dnia 30 października 2024 r.}

Aplikacja Seeing AI.

<https://www.microsoft.com/en-us/seeing-ai>

{dostęp z dnia 30 października 2024 r.}

Materiały źródłowe

Autorka wzbogaciła warsztat pracy o wykorzystane powyżej typy zadań jako uczestnik kursu specjalistycznego zatytułowanego „Successful Strategies for Teaching Students with Special Needs in Every Classroom” realizowanego w dniach 8-12 lipca 2024 r. w Barcelonie w Hiszpanii w ramach projektu akredytacyjnego w programie Erasmus+.