

# Awans zawodowy nauczyciela kontraktowego na stopień nauczyciel mianowanego od 1 września 2022r.

Dz. U. 2022 poz. 1730

USTAWA

z dnia 5 sierpnia 2022 r.

o zmianie ustawy – Karta Nauczyciela oraz niektórych innych ustaw<sup>1)</sup>

Opracowanie Anna Kielb  
sierpień 2024

# Przepisy przejściowe

Art. 10. 1. Nauczyciele, którzy do dnia 31 sierpnia 2022 r. uzyskali stopień nauczyciela kontraktowego, lecz do tego dnia nie uzyskali stopnia nauczyciela mianowanego, **stopień nauczyciela mianowanego uzyskują według przepisów dotychczasowych.**

# Awans od 1 września 2022r.

## Nauczyciel początkujący\*

- **Przygotowanie do zawodu** – 3 lata i 9 miesięcy (nie wlicza się nieobecności powyżej 30 dni), mentor
- 1 zajęcia obserwowane w 2. roku pracy, **dobra** ocena pracy
- 1 zajęcia w ostatnim roku przygotowania do zawodu w obecności **komisji**, dobra ocena pracy
- **Egzamin** w organie prowadzącym – tytuł nauczyciela mianowanego

\* *Przygotowanie do zawodu rozpoczyna się automatycznie. Nie składa się wniosku, planu rozwoju.*

## PRZEPISY PRZEJŚCIOWE\*

Nauczyciel kontraktowy – **staż wg dotychczasowych przepisów:**

2 lata karencji od uzyskania stopnia kontraktowego, wniosek 1 września wraz z planem rozwoju, opiekun, sprawozdanie, ocena dorobku zawodowego, egzamin w organie prowadzącym

**Staż** (2 lata i 9 miesięcy) skrócony o 1 rok = **1 rok i 9 miesięcy**

Nauczyciel kontraktowy, który miał staż **12 miesięczny** (2018/2019) staż skrócony **do 9 miesięcy**

\* *Przepisy obowiązują do 2027r.*

## Nauczyciel kontraktowy – długość stażu

2. W przypadku nauczycieli, o których mowa w ust. 1, którzy przed dniem 1 września 2021 r. nie rozpoczęli stażu na stopień nauczyciela mianowanego, **wymiar stażu na stopień nauczyciela mianowanego**, o którym mowa w art. 9c ust. 1 pkt 2, art. 9c ust. 2 i art. 9d ust. 9 ustawy zmienianej w art. 1, w brzmieniu obowiązującym przed dniem 1 września 2022 r., **skraca się o rok.**
3. W przypadku nauczycieli, o których mowa w ust. 1, którzy na podstawie art. 9 ust. 1 ustawy z dnia 13 czerwca 2019 r. o zmianie ustawy – Karta Nauczyciela oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 1287) odbyli **staż na stopień nauczyciela kontraktowego w wymiarze 12 miesięcy** i którzy nie rozpoczęli stażu na stopień nauczyciela mianowanego przed dniem 1 września 2022 r., **staż na stopień nauczyciela mianowanego trwa 9 miesięcy.**

# Mianowanie „po staremu” do 2027r.

5. Nauczyciele, o których mowa w ust. 1, mogą ubiegać się o stopień nauczyciela mianowanego według przepisów dotychczasowych nie dłużej niż do dnia **31 sierpnia 2027r.**
6. Nauczycielom, którzy do dnia 31 sierpnia 2027 r. nie uzyskają stopnia nauczyciela mianowanego według przepisów dotychczasowych, do okresu odbywania przygotowania do zawodu nauczyciela wlicza się okres dotychczasowego zatrudnienia nauczyciela – okres wliczany do okresu przygotowania do zawodu nauczyciela nie może być dłuższy niż 3 lata.

# Plan rozwoju zawodowego nauczyciela kontraktowego na stopień nauczyciela mianowanego

Opracowanie: Anna Kiełb  
stan prawny na 27 sierpnia 2024r.

**Nauczyciel kontraktowy zgodnie z Ustawą z 26 stycznia 1982r.  
Karta Nauczyciela (Dz. U. 2023 poz.984) odbywa staż według  
dotychczasowych przepisów.**

**Nauczyciele kontraktowi, którzy rozpoczynają staż na stopień  
nauczyciela mianowanego 1 września 2024r. piszą plan  
rozwoju zgodnie z wymaganiami  
z par. 7 ust. 2 Rozporządzenia z 26 lipca 2018r.**

# Nauczyciel kontraktowy może rozpocząć staż po 2 latach

- Art.9d ust. 4. Nauczyciel kontraktowy może rozpocząć staż na stopień nauczyciela mianowanego po przepracowaniu w szkole co najmniej 2 lat, a nauczyciel mianowany może rozpocząć staż na stopień nauczyciela dyplomowanego po przepracowaniu w szkole co najmniej roku od dnia nadania poprzedniego stopnia awansu zawodowego.



# Art.9d ust.1, 2 - terminy w stażu

Nauczyciel rozpoczyna STAŻ z **początkiem roku szkolnego**, nie później jednak niż 14 dni od dnia rozpoczęcia zajęć, na swój **wniosek** skierowany do dyrektora szkoły.

Jeżeli nawiązanie stosunku pracy nastąpi później niż w ciągu 14 dni od rozpoczęcia zajęć – nauczyciel nie rozpoczyna stażu do końca tego roku szkolnego.

Staż na stopień nauczyciela mianowanego trwa 2 lata i 9 miesięcy.

**Zgodnie z przepisami przejściowymi z 2022r. staż został skrócony do 1 roku i 9 miesięcy lub 9 miesięcy (dla nauczycieli , którzy odbyli staż na nauczyciela kontraktowego 12 miesięczny).**

## Przykładowy wniosek

Anna Kowalska  
Nauczyciel .....  
Szkoła Podstawowa  
w Koszalinie

Koszalin, 30 sierpnia 2024r.

**Pani Anna Nowak**  
**Dyrektor Szkoły Podstawowej**  
**w Koszalinie**

### **WNIOSEK O ROZPOCZĘCIE STAŻU**

Działając na podstawie art. 9c ust. 5a i ust. 5c Ustawy z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn. Dz.U. z 2021 r., poz. 1762 ze zm.) w związku z art. 10 ust. 1 ustawy z 5 sierpnia 2022 r. o zmianie ustawy - Karta Nauczyciela oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. z 2022 r. poz. 1730) składam wniosek o rozpoczęcie stażu trwającego 1 rok i 9 miesięcy na stopień nauczyciela mianowanego. Staż rozpoczyna się 1 września 2024r. a zakończy 31 maja 2026r.

Do wniosku dołączam plan rozwoju zawodowego, który będzie realizowany w okresie stażu.

# art.9c ust.3 - plan rozwoju

W okresie stażu nauczyciel realizuje **własny** plan rozwoju zawodowego zatwierdzony przez dyrektora szkoły, **uwzględniający wymagania, o których mowa w art.9g ust.10**. Po zakończeniu stażu nauczyciel składa dyrektorowi szkoły sprawozdanie z realizacji tego planu.

# Opiekun stażu

4. Nauczycielowi stażyście i nauczycielowi kontraktowemu odbywającemu staż **dyrektor szkoły przydziela spośród nauczycieli mianowanych lub dyplomowanych opiekuna**, z tym że w przedszkolach, szkołach i placówkach, o których mowa w art. 1 ust. 2 pkt 2, (*publiczne przedszkola, szkoły i placówki prowadzone przez osoby publiczne oraz osoby prawne niebędące j.s.t*) opiekunem nauczyciela kontraktowego może być również nauczyciel **zajmujący stanowisko kierownicze**.

# Zadania opiekuna

**Art. 9c** ust.5. Zadaniem opiekuna stażu, o którym mowa w ust. 4, jest udzielanie nauczycielowi pomocy, w szczególności **w przygotowaniu i realizacji w okresie stażu planu rozwoju zawodowego nauczyciela, oraz opracowanie projektu oceny dorobku zawodowego nauczyciela za okres stażu.**

# Nieobecność w okresie stażu

Art. 9d ust.5 KN

- W przypadku nieobecności nauczyciela w pracy z powodu pozostawania w stanie nieczynnym, czasowej niezdolności do pracy wskutek choroby, zwolnienia z obowiązku świadczenia pracy lub urlopu innego niż urlop wypoczynkowy i urlopy, o których mowa w ust. 5a, **trwającej nieprzerwanie dłużej niż miesiąc**, staż ulega **przedłużeniu o czas trwania tej nieobecności**. W przypadku nieobecności **dłuższej niż rok** nauczyciel jest obowiązany do ponownego odbycia stażu w pełnym wymiarze.

# Nieobecność w okresie stażu

5a. W przypadku nieobecności nauczyciela w pracy z powodu urlopu macierzyńskiego, urlopu na warunkach urlopu macierzyńskiego, dodatkowego urlopu macierzyńskiego, dodatkowego urlopu na warunkach urlopu macierzyńskiego, urlopu rodzicielskiego lub urlopu ojcowskiego, staż ulega przedłużeniu o czas trwania tej nieobecności. W przypadku gdy łączny czas nieprzerwanej nieobecności w pracy z przyczyn, o których mowa w zdaniu pierwszym oraz w ust. 5, **jest dłuższy niż rok i 6 miesięcy**, nauczyciel jest obowiązany do ponownego odbycia stażu w pełnym wymiarze.

**Rozporządzenie MEN z dnia 26 lipca 2018 r.  
w sprawie uzyskiwania stopni  
awansu zawodowego przez nauczycieli  
(Dz. U. 2020r. poz. 2200)**



# PRZ razem z wnioskiem § 3 ust.2

Nauczyciel kontraktowy dołącza plan rozwoju zawodowego do wniosku o rozpoczęcie stażu.

# Zatwierdzenia PRZ § 3 ust.3

Dyrektor szkoły w **terminie 30 dni** od dnia rozpoczęcia zajęć w szkole, zatwierdza plan rozwoju zawodowego nauczyciela albo zwraca go nauczycielowi do poprawienia wraz z pisemnym zaleceniem wprowadzenia niezbędnych zmian.

# Poprawa PRZ § 3 ust.4

Nauczyciel jest obowiązany poprawić plan rozwoju zawodowego zgodnie z zaleceniami dyrektora szkoły i ponownie przedłożyć go dyrektorowi szkoły w wyznaczonym przez niego terminie, nie krótszym niż 3 dni robocze. Dyrektor szkoły zatwierdza poprawiony plan rozwoju zawodowego, uwzględniający jego zalecenia, w terminie 7 dni od dnia jego przedłożenia.

# Dyrektor zapewnia § 4 ust.1

1. Dyrektor szkoły zapewnia nauczycielowi odbywającemu staż warunki do:
  - 1) **obserwacji zajęć** dydaktycznych, wychowawczych oraz innych zajęć prowadzonych w szkole, w szczególności zajęć prowadzonych przez nauczyciela tego samego przedmiotu lub rodzaju zajęć, w tej samej lub innej szkole;
  - 2) udziału **w formach doskonalenia** zawodowego, określonych w zatwierdzonym planie rozwoju zawodowego;
  - 3) korzystania z **pomocy merytorycznej i metodycznej** biblioteki pedagogicznej, poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innych placówek oświatowych

# Obserwacja dyrektora § 4 ust.2

2. W trakcie stażu dyrektor szkoły obserwuje i omawia z nauczycielem co **najmniej jedno** prowadzone przez niego zajęcia.

# Zmiana PRZ § 4 ust.3

3. W szczególnie uzasadnionych przypadkach, w trakcie stażu, **dyrektor szkoły może** pisemnie zobowiązać nauczyciela do wprowadzenia **zmian w planie rozwoju** zawodowego, w wyznaczonym przez niego terminie, nie krótszym **niż 5 dni**, lub zmienić nauczycielowi opiekuna stażu.

# Zmiana PRZ §4 ust.4

4. W trakcie stażu **nauczyciel** może wprowadzać **zmiany w planie rozwoju zawodowego** za zgodą dyrektora szkoły. Dyrektor szkoły, **w terminie 7 dni od dnia przedłożenia zmienionego planu** rozwoju zawodowego, zatwierdza ten plan albo zwraca go nauczycielowi do poprawienia wraz z pisemnym zaleceniem wprowadzenia niezbędnych zmian.

# Sprawozdanie z PRZ § 4 ust.5

- 5. Nauczyciel składa dyrektorowi szkoły sprawozdanie z realizacji planu rozwoju zawodowego, uwzględniające efekty jego realizacji dla nauczyciela i szkoły, **w terminie 7 dni od dnia zakończenia stażu.**



# Ważne terminy

<i>Stopień awansu</i>	<i>kontraktowy</i>
<i>Długość stażu</i>	1 rok i 9 miesięcy <b>lub</b> 9 miesięcy
<i>Rozpoczęcie stażu</i>	1 września (początek roku szkolnego) Wniosek do dyrektora
<i>Termin oddania planu rozwoju zawodowego</i>	Plan dołączony do wniosku
<i>Zatwierdzenie przez dyrektora</i>	<b>30 dni</b> od dnia rozpoczęcia zajęć lub zwrot do korekty (w formie pisemnej), pieczętka, podpis dyrektora, data
<i>Poprawa planu</i>	W wyznaczonym przez dyrektora terminie, nie krótszym niż <b>3 dni robocze</b> . Dyrektor szkoły zatwierdza poprawiony plan rozwoju zawodowego, uwzględniający jego zalecenia, w terminie <b>7 dni</b> od dnia jego przedłożenia
<i>Sprawozdanie</i>	<b>7 dni</b> od dnia zakończenia stażu Ocena dorobku zawodowego

# Zadania opiekuna stażu §5 ust.1

1. Do zadań opiekuna stażu należą:

- 1) współpraca z nauczycielem odbywającym staż i wspieranie go w procesie wdrażania do pracy w zawodzie, w tym w przypadku nauczyciela stażysty zapoznanie go z dokumentami obowiązującymi w danej szkole, w szczególności z dokumentacją przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej;
- 2) współpraca z nauczycielem odbywającym staż w opracowaniu planu rozwoju zawodowego, w szczególności udzielanie mu pomocy w doborze właściwych form doskonalenia zawodowego;
- 3) wspieranie nauczyciela odbywającego staż w realizacji obowiązków zawodowych;
- 4) umożliwianie nauczycielowi odbywającemu staż obserwowania prowadzonych przez siebie zajęć;
- 5) obserwowanie zajęć prowadzonych przez nauczyciela odbywającego staż;
- 6) dzielenie się z nauczycielem odbywającym staż swoją wiedzą i doświadczeniem, w szczególności omawianie z nauczycielem zajęć prowadzonych przez siebie oraz przez nauczyciela;
- 7) inspirowanie i zachęcanie nauczyciela odbywającego staż do podejmowania wyzwań zawodowych;
- 8) doskonalenie wiedzy i umiejętności w zakresie niezbędnym do pełnienia roli opiekuna stażu

# Opinia opiekuna § 5 ust. 2

2. Opiekun stażu, w terminie 7 dni od dnia zakończenia stażu, przedstawia dyrektorowi szkoły projekt oceny dorobku zawodowego nauczyciela za okres stażu, ze szczególnym uwzględnieniem obserwowanych zajęć prowadzonych przez nauczyciela oraz stopnia zaangażowania w realizację wymagań koniecznych do uzyskania stopnia nauczyciela kontraktowego albo stopnia nauczyciela mianowanego.

# Pozytywna ocena dorobku zawodowego - Art.9b ust.1 KN

Warunkiem nadania nauczycielowi kolejnego stopnia awansu zawodowego jest spełnienie **wymagań kwalifikacyjnych**, o których mowa w art. 9 ust. 1 pkt 1 oraz ust. 2 i 3, **odbycie stażu**, z zastrzeżeniem art. 9e ust. 1-3, zakończonego **pozytywną oceną** dorobku zawodowego za okres stażu, oraz:

2) w przypadku nauczyciela kontraktowego - **zdanie egzaminu przed komisją egzaminacyjną;**

# Wymagania niezbędne do uzyskania stopnia nauczyciela mianowanego 7 ust.2

- 1) uzyskanie **pozytywnych efektów** w pracy dydaktycznej, wychowawczej lub opiekuńczej na skutek wdrożenia działań mających na celu doskonalenie pracy własnej i podniesienie jakości pracy szkoły, a w przypadku nauczycieli, o których mowa w art. 9e ust. 3 Karty Nauczyciela - uzyskanie pozytywnych efektów w zakresie realizacji zadań odpowiednio na rzecz oświaty, pomocy społecznej lub postępowania w sprawach nieletnich, w związku z zajmowanym stanowiskiem lub pełnioną funkcją;
- 2) umiejętność **rozpoznawania potrzeb rozwojowych uczniów** i uwzględniania ich w pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej;
- 3) umiejętność wykorzystania w pracy **metod aktywizujących ucznia**;
- 4) umiejętność dokonywania **ewaluacji własnej pracy** i wykorzystywania jej wyników do doskonalenia warsztatu pracy;

# Wymagania niezbędne do uzyskania stopnia nauczyciela mianowanego 7 ust.2

- 5) umiejętność dzielenia się wiedzą i doświadczeniem z innymi nauczycielami w ramach wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego;
- 6) umiejętność uwzględniania w pracy problematyki środowiska lokalnego oraz współczesnych problemów społecznych i cywilizacyjnych;
- 7) umiejętność posługiwania się przepisami prawa dotyczącymi odpowiednio oświaty, pomocy społecznej lub postępowania w sprawach nieletnich, w zakresie funkcjonowania szkoły, w której nauczyciel odbywał staż;
- 8) umiejętność korzystania w pracy, zwłaszcza w trakcie prowadzonych zajęć, z narzędzi multimedialnych i informatycznych.

# Forma planu rozwoju zawodowego - propozycje

# Forma planu

- Plan może mieć formę **tabelaryczną lub opisową**.
- Opisowy plan wymaga zapisu pełnymi zdaniem*ami* informacji dotyczących: planowanych działań, sposobu ich realizacji, terminów.
- Warto zapytać dyrektora lub opiekuna, która forma jest **preferowana** w szkole/przez nauczyciela.
- Ponieważ łatwiej to zrobić w tabeli, większość nauczycieli wybiera formę tabelaryczną, która jest bardziej przejrzysta.



# Struktura planu rozwoju zawodowego – propozycja

Wymagania niezbędne do uzyskania stopnia nauczyciela mianowanego §7 ust2	Zadania	Forma realizacji	termin

# Struktura planu rozwoju zawodowego – propozycja

Wymagania niezbędne do uzyskania stopnia nauczyciela minowanego §7 ust.2	Zadania	Forma i termin realizacji

Wymagania niezbędne do uzyskania stopnia nauczyciela minowanego §7 ust.2	
Zadania	Forma i termin realizacji

# Przykładowe zadania do wymagań

§7 ust.2 pkt 1) *uzyskanie pozytywnych efektów w pracy dydaktycznej, wychowawczej lub opiekuńczej na skutek wdrożenia działań mających na celu doskonalenie pracy własnej i podniesienie jakości pracy szkoły*

- tworzenie: karty pracy, testów, gier dydaktycznych, materiałów multimedialnych
- organizowanie konkursów / zawodów uczniowskich ,
- przygotowanie uczniów do konkursów, turniejów itp.
- ukończenie kursu, uzupełnienie/ podniesienie kwalifikacji, uczestniczenie w doskonaleniu
- analizowanie wyników egzaminów zewnętrznych, wymagań z podstawy programowej (efektów), dokonywanie zmian w pracy dydaktycznej, w związku z analizą
- prowadzenie kół zainteresowań, zajęć dla uczniów
- stosowanie systemu motywacyjnego, wzmacnianie samooceny
- diagnozowania umiejętności uczniów, wyciąganie wniosków i wdrażanie działań doskonalących
- Prowadzenie wolontariatu, SU, harcerstwa, mediacji,

# Przykładowe zadania do wymagań

§7 ust.2 pkt 2) *umiejętność rozpoznawania potrzeb rozwojowych uczniów i uwzględniania ich w pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej;*

- indywidualizacja, dostosowanie wymagań, prowadzenie zajęć wyrównawczych, terapeutycznych, logopedycznych
- motywowanie i wspieranie ucznia w rozwoju uzdolnień
- diagnozowanie problemów edukacyjnych, wyrównywanie braków edukacyjnych,
- diagnozowanie problemów wychowawczych, rozmowy z uczniem, współpraca z rodzicami i innymi nauczycielami w celu rozwiązania problemu
- Prowadzenie zajęć w ramach zindywidualizowanej ścieżki, indywidualnego toku, nauczania indywidualnego

# Przykładowe zadania do wymagań

## §7 ust.2 pkt 3) *umiejętność wykorzystania w pracy metod aktywizujących ucznia;*

- prowadzenie zajęć z uczniami, zajęcia w obecności opiekuna, dyrektora, innych nauczycieli z wykorzystaniem metod:
  - Burza mózgów ,
  - Dyskusja panelowa (dyskusja obserwowana)  
Studium przypadku
  - Drama
  - Metoda symulacyjna
  - Mapa mentalna (pojęciowa) zwana "mapą mózgu", "mapą pamięci"
  - Metoda projektów
  - Drzewko decyzyjne
  - Rybi szkielet
  - Śnieżna kula
  - Stacje zadaniowe

# Klasyfikacja metod

Franciszka Szloska

- **metody podające:**
  - wykład informacyjny,
  - pogadanka,
  - opowiadanie,
  - opis,
  - prelekcja,
  - anegdota,
  - odczyt,
  - objaśnienie lub wyjaśnienie.
- **metody problemowe:**
  - wykład problemowy,
  - wykład konwersatoryjny,
  - klasyczna metoda problemowa,
  - metody aktywizujące:
    - metoda przypadków,
    - metoda sytuacyjna,
    - inscenizacja,
    - gry dydaktyczne:
      - symulacyjne,
      - decyzyjne,
      - psychologiczne;
    - seminarium,
    - dyskusja dydaktyczna:
      - związana z wykładem,
      - okrągłego stołu,
      - wielokrotna,
      - burza mózgów,
      - panelowa,
      - metaplan;
- **metody eksponujące:**
  - film,
  - sztuka teatralna,
  - ekspozycja,
  - pokaz połączony z przeżyciem;
- **metody programowane:**
  - z użyciem komputera,
  - z użyciem maszyny dydaktycznej,
  - z użyciem podręcznika programowanego;
- **metody praktyczne:**
  - pokaz,
  - ćwiczenia przedmiotowe,
  - ćwiczenia laboratoryjne,
  - ćwiczenia produkcyjne,
  - metoda projektów,
  - metoda przewodniego tekstu,
  - seminarium
  - symulacja.

# Przykładowe zadania do wymagań

§ 7 ust.2 pkt 4) *umiejętność dokonywania ewaluacji własnej pracy i wykorzystywania jej wyników do doskonalenia warsztatu pracy;*

- sposoby ewaluacji: ankietowanie, wywiad, analiza dokumentów – wytwory uczniowskie, obserwacja, film,
- zasięganie opinii (wywiad) uczniów, rodziców na temat własnej pracy wychowawczej, dydaktycznej, opiekuńczej,
- tworzenie i analiza kwestionariuszy ankiet dla uczniów, rodziców
- stosowanie po zajęciach: mówiącej ściany, kosza i walizki, bużki, termometr, kciuki,...
- Gromadzenie i analiza prac uczniów, tworzenie portfolio
- Pokaz umiejętności uczniowskich – film, zdjęcia
- Prowadzenie zajęć w obecności opiekuna i dyrektora

# Przykładowe zadania do wymagań

§ 7 ust.2 pkt 5) *umiejętność dzielenia się wiedzą i doświadczeniem z innymi nauczycielami w ramach wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego;*

- prowadzenie zajęć 4 godzin zajęć w roku szkolnym w obecności opiekuna stażu
- prowadzenie 1 godziny w okresie stażu w obecności dyrektora
- prowadzenie 2 godzin zajęć otwartych dla nauczycieli szkoły
- prowadzenie wykładów, szkolenia, warsztatów z nauczycielami w: zespołach przedmiotowych, na posiedzeniu rady pedagogicznej, zespole nauczycieli jednej klasy, zespole zadaniowym
- Wymiana doświadczeń, scenariuszy na grupach FB nauczycieli



# Przykładowe zadania do wymagań

§7 ust.2 pkt 6 *Umiejętność uwzględniania w pracy potrzeb rozwojowych uczniów, problematyki środowiska lokalnego oraz współczesnych problemów społecznych i cywilizacyjnych*

- realizowanie zadań w pracy z uczniami zgodnie z szkolnym programem wychowawczo - profilaktycznym
- praca z uczniem o specjalnych potrzebach
- pomoc dzieciom z rodzin niewydolnych, rozbitych, biednych,
- problematyka środowiska lokalnego: bezrobocie, eurosieroctwo, alkoholizm, brak aspiracji edukacyjnych
- problematyka społeczna i cywilizacyjna: agresja fizyczna, słowna, uzależnienia, przestępstwa w sieci
- organizacja i uczestniczenie w akcjach charytatywnych, zbiórkach, imprezach lokalnych

# Przykładowe zadania do wymagań

§7 ust.2 pkt 7 *Umiejętność posługiwania się przepisami dotyczącymi systemu oświaty, pomocy społecznej lub postępowania w sprawach nieletnich, w zakresie funkcjonowania szkoły, w której nauczyciel odbywał staż.*

- wykorzystywanie lub aktywne uczestnictwo w tworzeniu podstawowych dokumentów szkolnych: statutu, procedur, zasad przeprowadzania egzaminu zewnętrznego, regulaminów, ...
- wykorzystywanie w planowaniu i realizacji podstawy programowej
- posługiwanie się przepisami o ocenianiu i promowaniu, bhp, o pomocy psychologiczno- pedagogicznej,...
- pozyskiwanie środków dla szkoły/oświaty, realizacja projektów lokalnych i międzynarodowych
- posługiwanie się przepisami o bezpieczeństwie w trakcie organizacji wyjazdów, wyjść,
- posługiwanie się przepisami o ochronie danych osobowych,
- Wykorzystanie Standardów Ochrony Małoletnich.

# Przykładowe zadania do wymagań

## §7 ust.2

*pkt 8) umiejętność korzystania w pracy, zwłaszcza w trakcie prowadzonych zajęć, z narzędzi multimedialnych i informatycznych.*

- korzystanie z komputerowych programów edukacyjnych, e – booków, chmury, awatarów, platformy edukacyjnej MOODLE,
- prowadzenie lekcji z wykorzystaniem programów multimedialnych, internetu, aplikacji, Kahoot , Quizizz, Dysku Google , Padlet. , Learning Apps , kody QR , Facebook, Answer Garden, Pic Collage,
- korzystanie w czasie zajęć z tablicy multimedialnej, tabletów, smartfonów
- tworzenie filmów, animacji, komiksów, krzyżówek puzzli
- Prowadzenie strony internetowej, profilu szkoły, grupy z rodzicami na FB.

# Zasady planowania działań

# 1. Specyfika szkoły i uczniów

- Zadania w planie rozwoju zawodowego powinny uwzględniać potrzeby uczniów, szkoły oraz specyfikę placówki

Dokumenty szkolne, które należy uwzględnić w planie

- Program rozwoju szkoły- Plan pracy szkoły
- Plany doskonalenia
- Program wychowawczo-profilaktyczny
- Wnioski z raportów
- Plany zespołów samokształceniowych, WDN
- Programy naprawcze, programy poprawy jakości kształcenia, itp.

## 2. Rozwój kompetencji- *działania niestandardowe*

- W planie musi być widoczny rozwój, czyli przejście od jednego stadium do drugiego: lepszego, wyższego
- napisanie przedmiotowego systemu oceniania może być zadaniem dla nauczyciela stażysty, ale nie dla nauczyciela kontraktowego; on powinien już uczyć się dokonywania ewaluacji i wprowadzania zmian w PZO, a nauczyciel mianowany może wprowadzić punktowy system oceniania lub samoocenę jako podstawę oceniania przedmiotowego

# 3. Konkretyzacja zadań

- Zadania nie powinny być zbyt ogólne, powinny wskazywać kierunki rozwoju
- Zamiast: udział w doskonaleniu zewnętrznym
- udział w warsztatach związanych z agresją i jej przeciwdziałaniem, zajęciach związanych z ocenianiem, sprawdzaniem kryterialnym, itp.

# 4. Dookreślenie czasowe

- Zadania powinny mieć dookreślenie czasowe
- Zamiast: okres stażu
- I semestr 2024/2025, luty 2026, rok szkolny 2025/2026, każdy trzeci wtorek miesiąca, itp.
- W ostatni czwartek miesiąca
- Co dwa tygodnie przez rok szkolny 2024/25



# 5. Elastyczność

- Plan powinien być elastyczny
- Zamiast: organizacja gminnego konkursu matematycznego
- Organizacja międzyszkolnego konkursu matematycznego – bo nie wiadomo, czy szkoły z gminy zechcą wziąć udział w konkursie

# 6. Wykonalność

- Zadania powinny być wykonalne
- Z zadań planu rozwoju będziemy musieli się „rozliczyć” w sprawozdaniu, a od stopnia realizacji zadań pozytywna ocena pracy
- Częstym błędem jest **minimalizm w planowaniu**, wynikający z obawy, że nie da się jakiegoś zadania wykonać. Jeśli nie zrealizujemy zadania z planu, napiszemy o tym w sprawozdaniu.
- Dobre planowanie polega na tym, żeby nie było zbyt wielu zadań niezrealizowanych, ale też żeby nie było wielu zadań podjętych poza planem rozwoju. Takie fakty świadczą o braku umiejętności planowania.

# 7. Przewidywanie efektywności

- Zadania powinny być skuteczne, przynosić efekty w postaci poprawy jakości pracy własnej i pracy szkoły
- W sprawozdaniu należy wskazać skuteczność podejmowanych działań, na egzaminie i w rozmowie nauczyciel jest pytany o efektywność działań podejmowanych w czasie stażu oraz ich wpływ na podnoszenie jakości pracy szkoły.
- Zadania wykonane w czasie stażu powinny przyczynić się w efekcie do rozwoju zawodowego i uzyskania kolejnego stopnia awansu zawodowego.

# Dokumentowanie przebiegu stażu

# Dokumentacja w okresie stażu

- Przepisy prawa jednak nie nakazują gromadzenia dokumentacji do celów awansu zawodowego. Dlatego w planie rozwoju nie powinno się umieszczać rubryki: *dowody realizacji*.
- Rozporządzenie wyraźnie wskazuje, jakie dokumenty przedstawia nauczyciel kontraktowy na posiedzeniu komisji egzaminacyjnej.

tel. CEN 94 3476740,  
94 3476720 (sekret.)  
annakielb@cen.edu.pl

Życzę powodzenia  
i dziękuję za uwagę 😊