

Sprawozdanie z planu rozwoju zawodowego – przykładowe zapisy

Anna Kielb

Terminy

- Sprawozdanie należy napisać i oddać dyrektorowi nie później niż **7 dni** od dnia zakończenia stażu.

§ 4 ust.5 Rozporządzenia MEN z dnia 26 lipca 2018r.w sprawie uzyskiwania awansu zawodowego przez nauczycieli

*Nauczyciel składa dyrektorowi szkoły sprawozdanie z realizacji planu rozwoju zawodowego, **uwzględniające efekty jego realizacji dla nauczyciela i szkoły, w terminie 7 dni od dnia zakończenia stażu.***

Sprawozdanie podstawą oceny dorobku

- Dyrektor ma **21 dni** na wystawienie oceny dorobku zawodowego. Musi zasięgnąć opinii rady rodziców (14 dni). Nieprzedstawienie opinii przez radę rodziców nie wstrzymuje dokonania oceny.
- Ocena dorobku za okres stażu musi uwzględniać **stopień realizacji zadań z planu rozwoju zawodowego**.

Efekty dla nauczyciela i szkoły

- Nie ma przepisów, które wskazywałyby wzór sprawozdania, dlatego nauczyciel sam decyduje o jego budowie. Może ono **mieć formę tabelaryczną lub opisową**.
- W sprawozdaniu nauczyciel **ma się rozliczyć** z zaplanowanych na okres stażu działań.
- Ponieważ, zgodnie z zapisem rozporządzenia, sprawozdanie ma **uwzględniać efekty** jego realizacji dla nauczyciela i szkoły, trzeba więc umieścić w **sprawozdaniu taką rubrykę**.

Kopia sprawozdania dołączona do wniosku do organu prowadzącego

- Sprawozdanie, oprócz tego, że jest podstawą do wystawienia oceny dorobku zawodowego, jest również dokumentem, którego **kopię potwierdzoną przez dyrektora, nauczyciel dołącza do wniosku do komisji egzaminacyjnej.**
- W czasie posiedzenia członkowie komisji **mają obowiązek zapoznać się z kopią sprawozdania i oceny dorobku zawodowego za okres stażu oraz dołączoną dokumentacją.**

Kopia sprawozdania dołączona do wniosku do organu prowadzącego

- Własnoręcznie podpisane sprawozdanie oddajemy do dyrektora.
- Następnie robimy dwustronną kopię i spinamy lub zszywamy.
- Dyrektor stwierdza zgodność z oryginałem i stawia pieczęć i podpis na pierwszej i ostatniej stronie kopii sprawozdania.
- Tak potwierdzone sprawozdanie dołączamy do dokumentacji do organu prowadzącego.

Przykładowe tabelaryczne sprawozdanie

Zadania z planu rozwoju zawodowego

Lp.	Wymaganie z par.7 ust.2	Zadanie	Poziom/ sposób realizacji	Terminy	Efekty dla nauczyciela i szkoły
-----	-------------------------	---------	------------------------------	---------	---------------------------------

Zadania podjęte w okresie stażu poza planem rozwoju zawodowego

Lp.	Wymaganie z par.7 ust.2	Zadanie	Poziom/sposób realizacji,	Terminy	Efekty dla nauczyciela i szkoły
-----	-------------------------	---------	---------------------------	---------	---------------------------------

Kierunki dalszego rozwoju:

PRZYKŁAD SPRAWOZDANIA TABELARYCZNEGO

Wymaganie z rozporządzenia	Zadanie	Poziom/sposób realizacji/termin	Ocena efektywności
<p>par. 7 ust.2 punkt 2 Umiejętność rozpoznawania potrzeb rozwojowych uczniów i uwzględniania ich w pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej</p>	<p>realizacja w klasie V zajęć wychowawczych: „Podstawy asertywności”</p>	<p>Zgodnie z planem przygotowałam 10 scenariuszy zajęć. Powstały one w oparciu o materiały z kursu ”Być wychowawcą”, który ukończyłam w październiku w CEN w Koszalinie 20 października 20.. Zajęcia zrealizowałam w klasie V w listopadzie, grudniu 20..r. na godzinach wychowawczych. Ogółem przeprowadziłam on – line 10 godzin, wykorzystując metody warsztatowe</p>	<p>Efekty dla nauczyciela: Zajęcia uważam za udane i przydatne. Postawy asertywne wspierają uczniów w codziennych sytuacjach i problemach. Moje przekonania potwierdzają wyniki ankiet przeprowadzonych wśród uczniów. Wskazują oni dużą przydatność takiej tematyki i twierdzą, że asertywność pomaga im w życiu codziennym. Efekty dla szkoły: zmniejszył się w szkole i klasie poziom agresji słownej. Część konfliktów udało się rozwiązać bez interwencji wychowawcy.</p>

PRZYKŁAD SPRAWOZDANIA OPISOWEGO

Zgodnie z planem przygotowałam 10 scenariuszy zajęć. Powstały one w oparciu o materiały z kursu "Być wychowawcą", który ukończyłam w październiku w CEN w Koszalinie 20 października 20... Zajęcia zrealizowałam w klasie V w listopadzie, grudniu 20...r. na godzinach wychowawczych. Ogółem przeprowadziłam on – line 10 godzin, wykorzystując metody warsztatowe

Efekty dla nauczyciela: zajęcia uważam za udane i przydatne. Postawy asertywne wspierają uczniów w codziennych sytuacjach i problemach. Moje przekonania potwierdzają wyniki ankiet przeprowadzonych wśród uczniów. Wskazują oni dużą przydatność takiej tematyki i twierdzą, że asertywność pomaga im w życiu codziennym.

Efekty dla szkoły: zmniejszył się w szkole i klasie poziom agresji słownej. Część konfliktów udało się rozwiązać bez interwencji wychowawcy.

Przykład sprawozdania opisowego

Przykładowy zapis o współpracy z rodzicami:

Rodzice zawsze bardzo chętnie włączali się we wszystkie podejmowane działania i angażowali pomagając w wykonywaniu potrzebnych dekoracji, strojów, rekwizytów potrzebnych do występów, chętnie piekli ciasta na różne uroczystości oraz na piknik rodzinny. Swoją postawą zawsze starałam się zachęcać rodziców do współpracy, rozmawiać z nimi indywidualnie, składać podziękowania za współpracę.

W trakcie odbywania stażu raz w roku organizowałam teatrzyk rodzice – dzieciom. W roku szkolnym 2016/2017 przygotowałam „Jasełka”, w roku szkolnym 2017/2018 rodzice wystąpili podczas finału konkursu „II Bałtycki Najazd Gwiazd” w teatrze Variete Muza., w roku szkolnym 2018/2019 wystąpili w „Zaczarowanym pociągiem w świat bajek”. Radość dzieci patrzących z dumą na swoich rodziców była dla rodziców najlepszą zapłatą za trud włożony w przygotowania. Wielu z nich, w codziennym pędzie życia coraz mniej czasu poświęca swoim dzieciom. Takie chwile są wspaniałą okazją do spędzenia razem czasu, poznania lepiej siebie nawzajem oraz spędzenie kilku chwil w cudownym, radosnym nastroju, co jest niezwykle cenne w dzisiejszych czasach.

Zajęcia otwarte dla rodziców prowadzone przeze mnie były również jedną z form współpracy z rodzicami. Stosowałam podczas nich różne metody i formy pracy.

- **29.11.2016 „Kreatywnie i wesoło“** – zaproszenie rodziców na spędzenie wspólnego popołudnia w celu stworzenia nowych gier dydaktycznych dla dzieci według przygotowanych zwizualizowanych instrukcji czynnościowych;
- **9.11.16 BIEG NIEPODLEGŁOŚCIOWY Z CHORAĞIEWKĄ** zaproszenie rodziców do wzięcia udziału w sztafecie wraz dziećmi;
- **30.11. ANDRZEJKI** zaproszenie rodziców do wspólnych zabaw andrzejkowych;
- **06.04. WIELKANOCNE BABY-** warsztaty kulinarne ,wspólne przygotowanie masy, zdobienie upieczonych babeczek;
- **11.04. „Polowanie na pisanki“** – zaproszenie rodziców na spędzenie wspólnego aktywnego, przedwielkanocnego popołudnia; Wspólne zabawy przy muzyce, konkursy z przeszkodami, integracja;
- **29.05. LEŚNA PIATKA „PIKUŚ”** zaproszenie rodziców i dzieci do wzięcia udziału w biegu przełajowym organizowanym przez koszalińskie stowarzyszenie BIEGNIJMY.PL z okazji dnia dziecka;
- **01.06. DZIEŃ RODZINY** zaproszenie rodziców z okazji ich święta na pokaz słowno-muzyczny przygotowany przez dzieci, udział rodziców w zabawach i konkursach;

Wykorzystanie komputera i Internetu w pracy dydaktyczno-wychowawczej nauczyciela przedszkola.

Współczesny nauczyciel powinien stale podnosić swoje umiejętności w zakresie technologii informacyjnej i komunikacyjnej. Wykorzystywanie tych technologii jest jednym z ważnych elementów pracy. Starłam się na bieżąco doskonalić swoje umiejętności posługiwania się komputerem, gdyż szybki rozwój informatyki zmusza do aktualizacji wiedzy. Umiejętność obsługi programów: Picasa3, Photo Scape, Power Point i nowszy, Padlet, bardziej zaawansowany program Prezi, pozwalają w pełni wykorzystać zalety programów w pracy. Wszystkie w/w programy wykorzystałam min. w opracowaniu aplikacji do Zielonej Flagi, broszurki informacyjnej z gimnastyki korekcyjnej dla rodziców oraz zamieszczaniu informacji i zdjęć na stronie przedszkola jako administrator przez sześć miesięcy w roku szkolnym 2016/2017 a także wydarzeń z życia grupowego w roku szkolnym 2017/2018 i 2018/2019.

Ponadto, by zgłębić bardziej wiedzę informacyjną brałam udział w szkoleniach online (Warsztat GREAT – Nowa Era „T jak TECHNOLOGIA” - 10.03.2018), konferencji „Sztuka kodowania/ programowania offline oraz wykorzystania narzędzi interaktywnych w edukacji elementarnej”, które to pomogły mi w znaczny sposób wykorzystać ją do opracowywania scenariuszy, pomocy dydaktycznych, opinii na temat wychowanków, sprawozdań, protokołów, planów dydaktyczno-wychowawczych, diagnoz, ogłoszeń dla rodziców, harmonogramów, kart obserwacji, dyplomów i podziękowań, kart pracy o różnym stopniu trudności, tworzenia procedur awansu zawodowego itp.

Sprawne posługiwanie się programami komputerowymi z wykorzystaniem tablicy interaktywnej pozwoliły mi uatrakcyjnić zajęcia z dziećmi nie tylko w języku polskim, ale także w angielskim. Dzieciom te metody bardzo się podobały, gdyż mogły brać czynny udział w zajęciach i szybciej przyswajały wiedzę.

Przykładowy zapis tabelaryczny

Umiejętność wykorzystywania w pracy technologii informacyjnej i komunikacyjnej

Zadanie	Forma realizacji	Termin		
Wykorzystywanie w praktyce technologii komputerowej i informacyjnej	<ul style="list-style-type: none"> Wdrażałam uczniów do bezpiecznego korzystania z komputera i Internetu W codziennej pracy korzystam z dziennika elektronicznego <i>Librus</i> Prowadziłam lekcje z wykorzystaniem urządzeń multimedialnych, np. <ul style="list-style-type: none"> ✓ komputera, ✓ projektora, ✓ tablicy multimedialnej, ✓ smartfonów Korzystając z komputera opracowywałam: <ul style="list-style-type: none"> ✓ wzory dyplomów ✓ indywidualne karty pracy ✓ pomoce dydaktyczne (gry dydaktyczne) ✓ prezentacje multimedialne ✓ quizy ✓ scenariusze lekcji 			
		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Meet ✓ Dysk <ul style="list-style-type: none"> Podczas lekcji (również zdalnych) korzystałam z interaktywnych gier, korzystałam głównie ze stron: <ul style="list-style-type: none"> www.learningapps.org https://quizizz.com/ Podczas zajęć wykorzystywałam zdjęcia i filmy z zasobów Internetu. Prowadzę szkolny profil na Facebooku, tworzę i publikuję informacje promujące szkołę w środowisku lokalnym 		
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Efekty dla nauczyciela</th> <th>Efekty dla szkoły</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> Satysfakcja z atrakcyjnie przeprowadzonych zajęć. Satysfakcja z samodoskonalenia się. Doskonalenie umiejętności posługiwania się technologią informacyjno-komunikacyjną. </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> Podniesienie jakości pracy szkoły. Szybki kontakt z rodzicami za pośrednictwem narzędzi komunikacyjnych. Promocja szkoły w środowisku lokalnym. </td> </tr> </tbody> </table>	Efekty dla nauczyciela	Efekty dla szkoły
Efekty dla nauczyciela	Efekty dla szkoły			
<ul style="list-style-type: none"> Satysfakcja z atrakcyjnie przeprowadzonych zajęć. Satysfakcja z samodoskonalenia się. Doskonalenie umiejętności posługiwania się technologią informacyjno-komunikacyjną. 	<ul style="list-style-type: none"> Podniesienie jakości pracy szkoły. Szybki kontakt z rodzicami za pośrednictwem narzędzi komunikacyjnych. Promocja szkoły w środowisku lokalnym. 			

Przykładowy zapis tabelaryczny

<p>2. Współpraca ze środowiskiem szkolnym i lokalnym na rzecz rozwiązywania problemów społecznych i cywilizacyjnych.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Poznałam zalecenia opinii i orzeczeń Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej dotyczące uczniów oraz stosowałam je w czasie zajęć lekcyjnych – okres stażu.• Konsultowałam się z pedagogiem szkolnym.• Przeprowadzałam pogadanki oraz lekcje wychowawcze na temat problemów współczesnego świata m.in. problemu bezrobocia, uzależnień czy pandemii – 2018/2019, 2019/2020.• Uczestniczyłam w wypieku ciast i organizacji przerwy kawowej w ramach spotkania z pracodawcami podczas Tygodnia Języków Obcych– 09.10.2017.• Współorganizowałam oprawę gastronomiczną spotkania wigilijnego dla nauczycieli i pracowników– 22.12.2017, 21.12.2018, 20.12.2019.• Współorganizowałam oprawę gastronomiczną spotkania noworocznego Dyrektorów – 05.01.2018• Przygotowałam ciasta oraz bufet kawowy z okazji zakończenia Tygodnia Matematyki– 14.03.2018,12.03.2019.• Uczestniczyłam w organizacji i obchodach Zdrowego Stylu życia– prezentacja plakatów, wypiek zdrowych słodczy, zorganizowałam quiz „Zmierz się z gastronomicznym zadaniem” – 25 – 28.05.2018.• Współorganizowałam oprawę gastronomiczną zakończenia	<p>Efekty dla mnie:</p> <ul style="list-style-type: none">• Podwyższenie jakości pracy własnej.• Zdobycie nowych doświadczeń.• Nawiązanie współpracy.• Sprawdzenie się w sytuacjach zastosowania wiedzy praktycznej. <p>Efekty dla szkoły:</p> <ul style="list-style-type: none">• Uwrażliwienie uczniów na potrzeby innych ludzi.• Przybliżenie uczniom sylwetki gastronomo i specyfiki pracy w zawodzie.• Zastosowanie wiedzy teoretycznej w praktyce.• Zacieśnienie relacji instytucji lokalnych z placówką.
--	---	---

Przykładowy zapis tabelaryczny

3. Wspomaganie aktywności twórczej wychowanków:

- udział w konkursach plastycznych organizowanych przez SOSW oraz przez inne placówki

W całym okresie stażu wspomagałam aktywność twórczą wychowanków m.in. poprzez udział w licznych konkursach plastycznych, organizowanych przez SOSW oraz przez inne placówki, tj.:

- Konkurs plastyczny organizowany przez Szkolne Koło PCK. Temat: „90 lat działalności młodzieży PCK” (październik 20)

- Konkurs plastyczny na wykonanie projektu kartki na Święta Bożego Narodzenia, organizowany przez Prezydenta Miasta (listopad 20)

- Konkurs plastyczny „Anioły i Aniołki” (listopad 20). Byłam również koordynatorem konkursu.

- Ogólnopolski Konkurs Plastyczny organizowany przez MDK Temat: „Zwierzaki – kociaki, szczeniaki i inne cudaki” (marzec 20)

- Konkurs Plastyczny na najciekawszą kartkę wielkanocną (marzec 20)

Poprzez tworzenie prac na konkursy plastyczne poznałam umiejętności i predyspozycje moich wychowanek, oraz rozwijałam ich zdolności i zainteresowania. Dzięki temu mogłam dostosowywać formy i techniki plastyczne do ich faktycznych możliwości. Staralam się stosować techniki poznane na zajęciach otwartych proponowanych przez nauczycieli SOSW, w których uczestniczyłam. Każdorazowo omawiałam i przybliżałam wychowankom tematykę konkursu, tak by była dla nich jasna i zrozumiała. Dziewczęta projektowały prace, dobierały odpowiednie materiały, uczyły się jak właściwie rozplanować i starannie wykonać pracę. Służyłam im pomocą, udzielałam rad i wskazówek, rozwijałam w nich poczucie estetyki. Powstałe w ten sposób prace były wytworem indywidualnych pomysłów i spojrzenia na tematykę konkursu. Wyróżnienia i nagrody zdobywane w konkursach motywowały wychowanki do uczestnictwa w kolejnych, oraz podnosiły ich wiarę we własne możliwości oraz poczucie własnej wartości.

Przykładowy zapis tabelaryczny

<p>6. Podejmowanie dodatkowych zadań wewnątrz placówki – samodzielnie lub we współpracy z innymi nauczycielami</p>	<ul style="list-style-type: none">• Uczestniczyłam w posiedzeniach Rad Pedagogicznych, brałam udział w pracach zespołu do spraw podręczników.• Prowadziłam zajęcia wspomagające umiejętności przyrodnicze, matematyczne oraz rozwijające zainteresowania dziennikarskie.• W trakcie zajęć rozwijających zainteresowania dziennikarskie redagowałam z chętnymi uczniami gazetkę szkolną dla uczniów klas IV – VIII – „Pięta klepka”.• „<u>Udostępniacze</u>” – realizowałam zadania wynikające z konkursu, wraz z wychowankami stworzyliśmy film edukacyjny celem przedstawienia go na ministerialnym konkursie. Prezentacja konkursowego filmu podczas uroczystego podsumowania konkursu.• Koordynowałam warsztaty „Bądź Bezpieczny” odbywające się w naszej szkole,• Byłam współorganizatorem m.in.:<ul style="list-style-type: none">○ Rozdania nagród prezydenta 2018,○ Szkolnego Dnia Edukacji Narodowej 2018 – występ artystyczny,○ Corocznych wigilii, andrzejek klasowych,○ Szkolnego konkursu plastycznego „Różne pory roku”○ Międzyszkolnego konkursu fotograficznego „Zachodniopomorskie to MY”	<ul style="list-style-type: none">• Udział w posiedzeniach Rady Pedagogicznej dał mi możliwość zaznajomienia się z bieżącymi problemami wychowawczymi, personalnymi w placówce, a także planowanymi działaniami. Praca w zespole ds. podręczników usprawniła proces przyjęcia oraz rozdysponowania podręczników pomiędzy poszczególne klasy.• Prowadzenie zajęć wspomagających umiejętności przyrodnicze i matematyczne pozwoliło mi na rozwój własnego warsztatu pracy, wzbogacenie go o nowe materiały i pomysły. Rozbudzenie ciekawości, wzrost wiedzy i umiejętności uczniów przyniósł mi wiele satysfakcji i zadowolenia z wykonanej pracy.• Redagowanie szkolnej gazetki rozbudziło w uczniach kreatywność i odpowiedzialność za własną pracę, rozwinęło również umiejętność współpracy w grupie, komunikacji.• Udział w konkursie „<u>Udostępniacze</u>”, organizacja warsztatów na terenie placówki i prezentacji filmu dla społeczności szkolnej rozwinęło moje umiejętności organizatorskie, a przede wszystkim doprowadziło do refleksji nad trudami życia osób niepełnosprawnych
--	--	---