

INNOWACJA PEDAGOGICZNA

„W świecie dobrych manier”

Podnoszenie kompetencji wychowanków z zakresu uspołecznienia i dobrego wychowania z wykorzystaniem innowacyjnych metod i technologii realizowanych w Specjalnym Ośrodku Szkolno - Wychowawczym w Sławnie w okresie od 1 października 2020 r. do 31 maja 2021 r.

„Dobre maniery świadczą o szacunku i wrażliwości na potrzeby innych, są przejawem miłości.”

Autorzy:

K. Żółkoś, J. Wasiura, J. Liśkiewicz

Sławno 2020/2021

I. Wstęp

Po czym można rozpoznać kulturalnego człowieka? To ktoś, kto potrafi właściwie postąpić w rozmaitych sytuacjach, szanując przy tym zarówno siebie, jak i innych. Nie jest to osoba idealna, czasem popełnia gafy, ale umie je dostrzec, wybrnąć z nich i powiedzieć „przepraszam”. Dobre wychowanie, czyli nienaganne formy, życzliwość dla ludzi, uprzejmość, tolerancja, opanowanie emocji powinny być nawykami zakorzenionymi i wpajanymi od dzieciństwa. Niestety, ostatnio coraz częściej obserwuje się nie tylko brak grzeczności we wzajemnych relacjach, ale nawet przypadki agresji wśród dzieci, dlatego wskazane wydaje się prowadzenie zajęć na temat kultury i właściwego zachowania.

Spożywanie posiłków nierozdzielnie łączy się z kulturą spożywania i zachowania się przy stole. Wspólne konsumowanie jest nie tylko ważnym i miłym sposobem spędzania czasu z rodziną, przyjaciółmi i znajomymi. Jest to również sfera, w której możemy zaprezentować nasze dobre maniery nie tylko w domu, ale również w innych punktach gastronomicznych. W każdym domu stół to miejsce spotkań. Przy nim zasiada rodzina, przyjaciele i znajomi zarówno podczas codziennych posiłków, jak i ważnych uroczystości oraz świąt. Na ładnie nakrytym stole nawet najprostszy posiłek nabiera atrakcyjności. Niezależnie od okazji istotne jest odpowiednie przygotowanie stołu tak, by domownicy oraz goście poczuli się dobrze i wyjątkowo.

Ponadto niezwykle ważna jest higiena podawanych posiłków. Obrus, zastawa oraz wszystkie elementy dekoracyjne muszą być nienagannie czyste. Serwując gotowe potrawy nie należy zapominać o podstawowych zasadach higieny tj. np. mycie rąk przed posiłkiem oraz mycie spożywanych warzyw i owoców.

Działania podjęte w programie innowacyjnym mają powiązanie z planem wychowawczo- profilaktycznym. Zajęcia w ramach innowacji mogą pomóc w wyrabianiu nawyków dobrego wychowania. Zabawa sprzyja nauce, swobodna atmosfera zajęć powoduje u dziecka korzystne nastawienie do wykonywanych zadań. Wychowankowie uczą się w grupie wychowawczej podporządkowywać swoje życzenia i chęci projektom i postępowaniu innych, uczą się dawać, brać, dzielić się, współpracować, przełamywać egocentryzm. Udział w zabawach i warsztatach przyczyni się, więc do kształtowania postaw prospołecznych, których podstawą są opanowanie, tolerancja, życzliwość oraz rozumienie i umiejętność działania na rzecz Ośrodka.

II. Cele innowacji

Głównym celem innowacji pt: „ **W świecie dobrych manier** ”, będzie przybliżenia młodzieży znajomości zasad dobrego zachowania. Wychowankowie będą uczestniczyć w zajęciach dotyczących stosowania określonych zasad obowiązujących we wzajemnych relacjach społecznych, prawidłowego odżywiania oraz kulturalnego zachowania się przy stole.

Metody pracy:

- podająca (pokaz, opis, opowiadanie)
- problemowa (burza mózgów, gry dydaktyczne)
- praktyczna (ćwiczebne, aktywizujące)

Formy pracy:

- zespołowa
- indywidualna
- grupowa

Rodzaj innowacji:

- metodyczno-programowa

III. Nowatorstwo wdrażanego programu polega na:

- kształtowaniu umiejętności odpowiedniego zachowania się w różnych miejscach i sytuacjach życiowych;
- budzeniu poczucia estetyki;
- wdrażaniu do korzystania z wielu źródeł informacji;
- wzbogacaniu zajęć o ciekawe metody i formy, które poszerzą wiedzę i umiejętności z zakresu savoir- vivre oraz wpłyną na poprawę jakości pracy Ośrodka;
- realizowanie założeń innowacji w czasie internackich zajęć popołudniowych ;
- integracji wychowanków poprzez wzajemne poznawanie siebie w warunkach internackich i środowisku lokalny.

Ważną rolę w życiu społecznym pełni przestrzeganie przyjętych reguł w różnych sytuacjach. Ponadto właściwe zachowanie to wyraz szacunku dla innych i dla siebie. Pomaga lepiej żyć i zjednuje sympatię otoczenia. Dobre maniery to praktyczna i bardzo przydatna umiejętność właściwego zachowania się. Każde pokolenie tworzy własny kodeks dobrych manier. Bez względu na to w jakich czasach żyjemy wzajemne stosunki powinny opierać się na poszanowaniu godności człowieka, uprzejmości i życzliwości.

W planowanej innowacji zakłada się następujące cele:

- poznanie podstawowych zasad dobrego wychowania i rozbudzenie potrzeby ich stosowania
- wdrożenie dobrych manier, które zapewniają większą swobodę oraz poczucie bezpieczeństwa
- wykształcenie umiejętności likwidowania konfliktów i ich źródeł w stosunkach z innymi ludźmi nabywanie umiejętności odpowiedniego zachowania w różnych sytuacjach życiowych kształtowanie obrazu własnej osoby i samooceny własnego zachowania

Po zakończeniu zajęć wyłonieni zostaną w konkursie Mistrzowie savoir-vivre, którzy wraz z realizatorami programu będą propagowali wśród wychowanków Ośrodka przyswojoną wiedzę. Przeprowadzony zostanie konkurs „Aranżacja stołu okolicznościowego” dla wychowanków internatu oraz pokazy prawidłowego nakrycia i dekoracji stołu na różne okazje. Ponadto przeprowadzony zostanie konkurs „Urodzinowe zaproszenie” oraz pokaz mody w którym podopieczni zaprezentują stroje na co dzień i od święta. Realizatorom zależy na tym, aby przyswojona przez dzieci wiedza towarzyszyła im w codziennym życiu, a dobre maniery były dewizą w dorosłym życiu. Opracowany zostanie „Kodeks zachowań wychowanka”.

IV. Warunki do realizacji:

Ponadto w ramach realizacji innowacji zostaną przeprowadzone wyjścia do następujących zakładów gastronomicznych :

- Piekarnia Jakubowscy
- Restauracja w hotelu „Stare kino”
- Pizzeria „Pinokio”
- Bistro- „Dania obiadowe DW”
- Cukiernia „Żebryk”

V. Przewidywane osiągnięcia

Uważamy, że udział w tej innowacji , to szansa dla wychowanków którzy często nie mają możliwości zdobycia wiedzy o zasadach właściwego zachowania. Otwarcie na świat i na nowe metody nauczania na pewno pozytywnie wpłyną na uspołecznienie oraz uwrażliwienie wychowanków biorących udział w zajęciach warsztatowych objętych niniejszą innowacją.

VI. Plan działania

Miesiąc	Tematyka	Główne zagadnienia	Formy realizacji
październik	Wprowadzenie do zagadnienia „Dobre wychowanie” Poznajemy siebie i innych	- wyjaśnienie pojęcia „Dobre wychowanie”, zapoznanie z zagadnieniami spotkań - zbadanie poziomu wiedzy w zakresie zasad dobrego wychowania - poznanie samego siebie, swoich wartości, zalet i wad, umiejętności mówienia o sobie, - odbieranie informacji o sobie od innych oraz wyrażanie swojej opinii o innych	wykład pogadanka Quiz, Rozmowa kierowana, zabawy integracyjne – Jaki jestem? Co mi się w sobie podoba? Czego w sobie nie lubię?, Czy wiesz, o kim mówię?, odgrywanie scenek. Ankieta- Jaki jestem?- samoocena. Jak oceniają mnie inni?- ocena jakościowa porównanie samooceny z oceną innych – weryfikacja oceny
listopad	Pracujemy nad sobą	- sztuka panowania nad sobą - rozwijanie umiejętności asertywnych, - umiejętność radzenia sobie w sytuacjach trudnych, - umiejętność odmawiania, - pokojowy sposób rozwiązywania konfliktów, - poszukiwanie pomocy w razie potrzeby	Rozmowa kierowana, pogadanka, wykład, odgrywanie ról
grudzień	Zasady zachowania w miejscach publicznych	- sztuka jedzenia i zachowania się przy stole w restauracji, bistro, cukiernia -stosowne zachowanie w kinie, na wernisażu, wystawie, - jak przygotować stół na różne okazje- nakrycie i dekoracja - jak siedzieć przy stole (plecy i ręce) - estetyka jedzenia - sztuka prowadzenia konwersacji przy stole - sztuka zamawiania potraw -formy rozliczeń	wykład pokaz pogadanka prezentacja stworzenie Poradnika dobrych manier nastolatka warsztaty praktyczne organizowane w kawiarence
styczeń	Etykieta na co dzień	- zapraszanie gości, forma zaproszenia - powitanie i pożegnanie gości - prezent urodzinowy(dobór opakowanie, sposób	Pogadanka, pokaz działanie praktyczne- wykonanie zaproszenia, pakowanie prezentów,

		wręczania- składanie życzeń) - wzajemne relacje gospodarz i Gości	Scenki rodzajowe,
luty	Kultura słowa	- wzbogacanie słownictwa jako forma dbałości o kulturę słowa - zwroty grzecznościowe proszę, dziękuję, przepraszam - wystawa	Pogadanka pokaz, scenki sytuacyjne, dyskusja, opracowanie Kodeksu zachowań wychowanka
marzec	Dbaj o zdrowie	- czystość i higiena cecha zadbanego człowieka - ruch podstawą zdrowego trybu życia, znaczenie aktywności ruchowej w życiu człowieka - zdrowe przekąski	Pogadanka, spotkanie z pielęgniarką szkolną, trenerem, rozmowa kierowana, krzyżówki, praktyczne działanie gry i zabawy sportowe,
kwiecień	Nie szata zdobi człowieka, ale jak Cię widzą tak Cię piszą	- ubiór na różne okazje- strój galowy ,strój codzienny , ubiór dyskotekowy, strój sportowy, strój na wyjście do teatru lub wystawy - higiena ubioru - firmowe nie znaczy lepsze	Pogadanka, przygotowanie pokazu mody dla całego internaty
maj	Sztuka e-komunikacji	-etykieta w Internecie (zasady bezpiecznego korzystania z Internetu oraz portali społecznościowych)	Pogadanka, filmik edukacyjny, quiz
	Ankieta końcowa Praktyczne wykorzystanie przyswojonej wiedzy	- ewaluacja realizacji programu	Przeprowadzenie konkursu (Mistrz savoir - vivre) wśród uczestników programu

VII. Ewaluacja

Ewaluacja innowacji nastąpi po jej zakończeniu w celu uzyskania informacji zwrotnej o realizacji założonych celów. W trakcie realizacji programu dokonywana będzie na bieżąco obserwacja zachowań wychowanków oraz ich postępów na zajęciach. Zbierane zdjęcia z zajęć. Przeprowadzone zostanie także badanie ankietowe na początku Innowacji i ta sama ankieta zostanie przeprowadzona w formie konkursu na zakończenie Innowacji aby sprawdzić poziom zdobytej wiedzy wśród wychowanków uczęszczających na zajęcia. Uzyskane wyniki pozwolą odpowiedzieć na pytanie, czy wychowankowie posiadli wiedzę i umiejętności przekazywane na zajęciach.

VIII. Załącznik

-zał. Nr 1 ankieta-dobre wychowanie,

-zał. Nr 2 konkurs Mistrz savoir-vivre

IX. Bibliografia

- „Jak nauczyć dzieci dobrych manier” Scott Jennifer 2020,

-„Poradnik kulturalnego dziecka” A. Nożyńska- Demaniuk, 2020

ANEKS DO INNOWACJI PEDAGOGICZNEJ

W związku z wystąpieniem sytuacji epidemiologicznej, która spowodowała zamknięcie szkół Innowacja Pedagogiczne „ W świecie dobrych manier” została zawieszona na czas nauki zdalnej, ponieważ zawarte w niej treści w większości nie mogły być przekształcone do realizacji w formie on-line.

Innowacja zostanie zmodyfikowana i wznowiona w roku szkolnym 2021/22. W związku ze zmianą stanowiska pracy kol. J. Liśkiewicz, nie będzie odpowiedzialna za jej realizację.

IV. Warunki do realizacji

Ponadto w ramach realizacji innowacji zostaną przeprowadzone wyjścia do następujących zakładów gastronomicznych :

- Restauracja w hotelu „Stare kino”
- Pizzeria „Pinokio”
- Bistro- „Dania obiadowe DW”

V. Przewidywane osiągnięcia

Uważamy, że udział w tej innowacji , to szansa dla wychowanków którzy często nie mają możliwości zdobycia wiedzy o zasadach właściwego zachowania. Otwarcie na świat i na nowe metody nauczania na pewno pozytywnie wpłyną na uspołecznienie oraz uwrażliwienie wychowanków biorących udział w zajęciach warsztatowych objętych niniejszą innowacją.

VI. Plan działania po modyfikacji:

Miesiąc	Tematyka	Główne zagadnienia	Formy realizacji
Październik 2020- zrealizowane	Wprowadzenie do zagadnienia „Dobre wychowanie” Poznajemy siebie i innych	- wyjaśnienie pojęcia „Dobre wychowanie”, zapoznanie z zagadnieniami spotkań - zbadanie poziomu wiedzy w zakresie zasad dobrego wychowania - poznanie samego siebie, odbieranie informacji o sobie od innych oraz wyrażanie swojej opinii o innych	Wykład pogadanka ankieta zał. Nr 1, Rozmowa kierowana, zabawy integracyjne – Jaki jestem? Co mi się w sobie podoba? Czego w sobie nie lubię?, Czy wiesz, o kim mówię?, odgrywanie scenek.
Październik 2020- zrealizowano	Pracujemy nad sobą	- sztuka panowania nad sobą - rozwijanie umiejętności asertywnych, - umiejętność radzenia sobie w sytuacjach trudnych, - umiejętność odmawiania, - pokojowy sposób rozwiązywania konfliktów, - poszukiwanie pomocy w razie potrzeby	Rozmowa kierowana, pogadanka, wykład, odgrywanie ról
Czerwiec 2021- zrealizowano	Etykieta na co dzień	- zapraszanie gości, forma zaproszenia - powitanie i pożegnanie gości - prezent urodzinowy(dobór opakowanie, sposób wręczania- składanie życzeń)	Pogadanka, pokaz działanie praktyczne- wykonanie zaproszenia, pakowanie prezentów, Scenki rodzajowe,
Październik 2021	Kultura słowa Zasady zachowania w miejscach publicznych	- wzbogacanie słownictwa jako forma dbałości o kulturę słowa - zwroty grzecznościowe proszę, dziękuję, przepraszam - sztuka jedzenia i zachowania się przy stole w restauracji, bistro, -stosowne zachowanie w kinie, na wystawie, - sztuka zamawiania potraw -formy rozliczeń	Pogadanka pokaz, scenki sytuacyjne, dyskusja, wykład pokaz pogadanka prezentacja wyjście do restauracji

Listopad 2021	Dbaj o zdrowie	- czystość i higiena cecha zadbanego człowieka - ruch podstawą zdrowego trybu życia, znaczenie aktywności ruchowej w życiu człowieka - zdrowe przekąski	Pogadanka, rozmowa kierowana, praktyczne działanie gry i zabawy sportowe,
Listopad 2021	Nie szata zdoobi człowieka, ale jak Cię widzą tak Cię piszą	- ubiór na różne okazje- strój galowy ,strój codzienny , ubiór dyskotekowy, strój sportowy, strój na wyjście do teatru lub wystawy - higiena ubioru - firmowe nie znaczy lepsze	Pogadanka, pokaz mody
Grudzień 2021	Dekoracje stołu	- jak przygotować stół na różne okazje- nakrycie i dekoracja - jak siedzieć przy stole (plecy i ręce) - estetyka jedzenia - sztuka prowadzenia konwersacji przy stole	warsztaty praktyczne
Styczeń 2022	Ankieta końcowa Praktyczne wykorzystanie przyswojonej wiedzy	- ewaluacja realizacji programu	Przeprowadzenie konkursu Mistrz savoir - vivre (wśród uczestników programu) - Stworzenie „Kodeksu zachowań wychowanka”

VII. Ewaluacja

Ewaluacja innowacji nastąpi po jej zakończeniu w celu uzyskania informacji zwrotnej o realizacji założonych celów. W trakcie realizacji programu dokonywana będzie na bieżąco obserwacja zachowań wychowanków oraz ich postępów na zajęciach. Zbierane zdjęcia z zajęć. Przeprowadzone zostanie także badanie ankietowe na początku Innowacji i ta sama ankieta zostanie przeprowadzona w formie konkursu na zakończenie Innowacji aby sprawdzić poziom zdobytej wiedzy wśród wychowanków uczęszczających na zajęcia. Uzyskane wyniki pozwolą odpowiedzieć na pytanie, czy wychowankowie posiadli wiedzę i umiejętności przekazywane na zajęciach.

VIII. Załącznik

-zał. Nr 1 ankieta-dobre wychowanie,

-zał. Nr 2 konkurs Mistrz savoir-vivre

IX. Bibliografia

- „Jak nauczyć dzieci dobrych manier” Scott Jennifer 2020,
- „Poradnik kulturalnego dziecka” A. Nożyńska- Demaniuk, 2020

Załącznik Nr 1 i 2

Konkurs wiedzy o zasadach dobrego wychowania:

„Mistrz Savoir – Vivre`u”

Imię i nazwisko wychowanka

.....

Ilość uzyskanych punktów:

.....

PODKREŚL WŁAŚCIWĄ ODPOWIEDŹ ,ZA KAŻDĄ POPRAWNĄ OTRZYMUJESZ PO 1 PUNKCIE:

1. Kto pierwszy powinien powiedzieć: dzień dobry?

- dziecko wychowawcy
- wychowawca dziecku

2. Kto pierwszy wchodzi do świetlicy?

- chłopcy
- wychowawczynie

3. Czy wolno zrobić komuś zdjęcie bez jego zgody?

- nie
- tak

4. Kto mówi „smacznego”?

- osoby, które siedzą przy stole
- osoba, która wchodzi do jadalni

5. W czasie spożywania posiłku na stole mogą być oparte:

- łokcie
- nadgarstki i dłonie
- łokcie, nadgarstki i dłonie

6. Czy możemy słuchać głośnej muzyki jadąc autobusem?

- nie
- tak
- tak, ale tylko przez słuchawki

7. Przy kim rozpakowujemy otrzymany prezent?

- rozpakowujemy kiedy jesteśmy sami
- przy osobie, która nas nim obdarowała

8. Jeżeli chcemy zwrócić na siebie czyjąś uwagę, to mówimy:

- ej ty
- przepraszam
- hej

9. Kto jest osobą uprzywilejowaną: babcia czy wnuczek?

- babcia
- wnuczek
- mają takie same prawa

10. Kto powinien usiąść na wolnym krzeselku?

- dziecko
- babcia

11. Co to są sztucce?

- naczynia kuchenne
- łyżka, nóż, widelec
- tarka, lejek, pokrywka

12. Z czym kojarzy Ci się : „dobre wychowanie”:

.....

.....

13. Kto ma prawo zwrócić wychowankowi uwagę dotyczącą jego zachowania na terenie Ośrodka?

- tylko jego rodzice
- jego rodzice i wychowawcy
- jego rodzice i wszyscy pracownicy szkoły

14. Napisz zwroty, które używa kulturalny człowiek.

.....

.....

.....

**ZAZNACZ CZY PODANE STWIERDZENIE JEST
PRAWDZIWE CZY FAŁSZYWE**

PYTANIE	PRAWDA	FAŁSZ
Gdy mężczyzna i kobieta wychodzą z restauracji mężczyzna najpierw powinien pomóc kobiecie założyć płaszcz a potem powinien założyć swój.		
Przyjmując prezent, powinniśmy za niego podziękować i rozpakować przy gościach.		
Wyciszanie telefonu w kinie nie jest obowiązkowe.		
Gdy kobieta z mężczyzną przechodzą przez drzwi to on powinien przejść przez nie pierwszy.		
Noszenie modnych i markowych rzeczy świadczy o tym że ktoś jest elegancki.		
Gdy o kimś rozmawiamy możemy pokazać na tą osobę palcem.		
Gorącą herbatę możemy siorbać		
Idąc do kogoś w gości nie możemy włączyć sobie jego telewizora bez pytania.		
Jedzenie lodów gdy idziemy po chodniku jest zabronione.		
Kwiaty powinniśmy wręczać główkami do dołu, żeby się nie połamały.		
W kinie wolno szeleścić papierkami od cukierków?		
Żując gumę w towarzystwie możemy robić z niej balony		
Młaskanie w czasie posiłku jest kulturalne?		

Powodzenia ☺