

Scenariusz lekcji geografii w klasie siódmej

Temat lekcji: Morze Bałtyckie , a zmiany klimatu

Autorzy: K. Jawilak, E. Krymowska, M. Ruszczyk, A. Bezmian

Metody: plakat, praca z mapą, praca z podręcznikiem, elementy wykładu konwersatoryjnego.

Środki dydaktyczne: podręcznik, atlas geograficzny , materiały przygotowane wcześniej przez uczniów, kredki i flamastry.

Formy pracy: Grupowa, zbiorowa

I. Faza wprowadzająca

- Wprowadzenie do tematu oraz przedstawienie celów lekcji.
- Korzystając z mapy oraz prezentacji multimedialnej, nauczyciel prezentuje uczniom podstawowe informacje na temat Morza Bałtyckiego w tym na temat jego degradacji
- Na podstawie mapy, wybrany uczeń odczytuje, jakie kraje mają dostęp do Bałtyku i wskazuje je na mapie ściennej

II Faza realizacyjna

Nauczyciel dzieli klasę na grupy. Zadaniem każdego zespołu będzie przygotowanie plakatu na temat degradacji Bałtyku na podstawie przygotowanych wcześniej materiałów

- Grupa I
Zmiany klimatyczne na Ziemi będące skutkiem działalności człowieka
- Grupa II
Wpływ zmian klimatycznych na temperaturę, zasolenie i poziom wody w Bałtyku
- Grupa III
Wpływ zmian zasolenia, wzrostu temperatury na bioróżnorodność Bałtyku. Jakie zmiany zaszły na przestrzeni ostatnich lat.
- Grupa IV
Zakwit sinic i związane z tym zwiększenie pustyń dennych, zjawisko eutrofizacji.
- Grupa V
SOS dla Bałtyku. Czy możemy podjąć akcję ratunkową?

III Faza podsumowująca

Uczniowie prezentują plakaty, które zostaną w postaci wystawy zaprezentowane szerszej społeczności szkolnej