

2. Wychowanie i profilaktyka

IV.2.1. Zebranie z rodzicami - jak przeprowadzić udane spotkanie	
<p>Adresat: wychowawcy, pedagodzy, zainteresowani nauczyciele Forma zajęć: webinarium</p> <p>Program Rodzice w szkole – regulacje prawne Rodzaje spotkań Zasady prowadzenia efektywnych spotkań stacjonarnych i online Dokumentacja podczas zebrania Trudny rodzic na zebraniu</p> <p>Liczba godzin: 3 Termin: wrzesień 2024 Prowadząca Joanna Sosnowska</p>	webinarium
IV.2.2. Wychowawca kreatorem grupy rówieśniczej – o adaptacji i odrzuceniu	
<p>Adresat: zainteresowani nauczyciele Forma zajęć: webinarium</p> <p>Program Biologia grupy Liny, sznurki i żyłki czyli relacje w grupie rówieśniczej Jak budować bezpieczną platformę integracji?</p> <p>Liczba godzin: 3 Termin: wrzesień 2024 Prowadząca Teresa Ogniewska</p>	webinarium
IV.2.3. Diagnoza potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży jako podstawa programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły	
<p>Adresat: Zainteresowani nauczyciele Forma zajęć: webinarium</p> <p>Program Miejsce diagnozy w programie wychowawczo-profilaktycznym Teoria czynników ryzyka i czynników chroniących Przykładowe narzędzia diagnozy Konstruowanie i modyfikacja programu wychowawczo-profilaktycznego</p> <p>Liczba godzin: 3 Termin: wrzesień 2024 Prowadzący Teresa Ogniewska</p>	webinarium

IV.2.4. O różnorodności w klasie i sile integracji	
<p>Adresat: wychowawcy, zainteresowani nauczyciele</p> <p>Forma zajęć: stacjonarne</p> <p>Program Wybrane elementy procesów grupowych Kto kim jest – diagnoza relacji rówieśniczych Kontrakt – kotwica bezpieczeństwa dla każdego Metody i sposoby na budowanie życzliwej atmosfery i współpracy</p> <p>Liczba godzin: 5</p> <p>Termin: październik 2024</p> <p>Prowadząca: Teresa Ogniewska</p>	stacjonarnie

IV.2.5. „Przepis” na zgraną klasę	
<p>Adresat: zainteresowani nauczyciele</p> <p>Forma zajęć: e-learning</p> <p>Program Etapy rozwoju klasy jako grupy Wykorzystanie technik socjometrycznych w diagnozie pedagogicznej Efektywne sposoby budowania relacji w nauczaniu tradycyjnym i zdalnym Jak przygotować escape room?</p> <p>Liczba godzin: 15</p> <p>Termin: listopad 2024</p> <p>Prowadząca: Teresa Ogniewska</p>	e-learning

IV.2.6. Jak radzić sobie z prowokacyjnymi zachowaniami uczniów na lekcji? Metoda konstruktywnej konfrontacji	
<p>Adresat: zainteresowani nauczyciele</p> <p>Forma zajęć: e-learning</p> <p>Program Kreowanie pozytywnego klimatu społecznego w klasie Trudne zachowania uczniów Prowokacja jako specyficzny rodzaj zachowań trudnych Metoda konstruktywnej konfrontacji jako przykład właściwego reagowania na trudne i prowokacyjne zachowania ucznia</p> <p>Liczba godzin: 10</p> <p>Termin: listopad 2024</p> <p>Prowadząca: Teresa Ogniewska</p>	e-learning

IV.2.7. „Loguj się z głową” Program edukacyjno-profilaktyczny dla uczniów klas 1-3	
<p>Adresat: nauczyciele klas 1-3</p> <p>Forma zajęć: stacjonarne</p> <p>Program Diagnoza problemu nadużywania mediów elektronicznych oraz e-uzależnienia wśród dzieci i młodzieży Ochrona dzieci przed zagrożeniami związanymi z używaniem mediów elektronicznych Rozpoznawanie i nazywanie emocji Prezentacja programu Ćwiczenia wybranych scenariusz zajęć dla dzieci Zajęcia dla rodziców</p> <p>Liczba godzin: 5</p> <p>Termin: listopad 2024</p> <p>Prowadząca: Teresa Ogniewska</p>	stacjonarnie

IV.2.8. „Loguj się z głową” Program edukacyjno-profilaktyczny dla uczniów klas 4-6	
<p>Adresat: nauczyciele, wychowawcy klas 4-6 Forma zajęć: stacjonarne</p> <p>Program Rozwijanie umiejętności radzenia sobie z trudnymi emocjami Rola samooceny w życiu codziennym Diagnoza problemu nadużywania mediów elektronicznych oraz e-uzależnienia Ochrona dzieci przed zagrożeniami związanymi z używaniem mediów elektronicznych Prezentacja programu Ćwiczenia wybranych scenariusz zajęć dla uczniów Zajęcia dla rodziców Liczba godzin: 5 Termin: grudzień 2024 Prowadząca Teresa Ogniewska</p>	stacjonarnie
IV.2.9. Rodzic, dziecko – kontra nauczyciel?	
<p>Adresat: zainteresowani nauczyciele Forma zajęć: stacjonarne</p> <p>Program Tworzenie pozytywnych relacji i strefy zaufania Racja nie zawsze ma rację – umiejętność empatii i zrozumienia Nauczyciel , a kompetencje miękkie w obliczu relacji Liczba godzin: 6 Termin: 3 grudnia 2024 Prowadząca Sabina Małek - Galicka</p>	stacjonarnie
IV.2.10. Nauczyciel wobec sytuacji trudnych wychowawczo	
<p>Adresat: zainteresowani nauczyciele Forma zajęć: webinarium</p> <p>Program Zachowania naruszające dyscyplinę Zapobieganie niewłaściwym zachowaniom Interwencja, gdy zachowania się pojawią Liczba godzin: 3 Termin: grudzień 2024 Prowadząca Teresa Ogniewska</p>	webinarium
IV.2.11. „Loguj się z głową” Program edukacyjno-profilaktyczny dla uczniów klas 7-8	
<p>Adresat: nauczyciele, wychowawcy klas 7-8 Forma zajęć: stacjonarne</p> <p>Program Mechanizmy psychologiczne w grach komputerowych Przekonania normatywne Diagnoza problemu nadużywania mediów elektronicznych oraz e-uzależnienia Prezentacja programu Ćwiczenia wybranych scenariusz zajęć dla uczniów Zajęcia dla rodziców Liczba godzin: 5 Termin: styczeń 2025 Prowadząca Teresa Ogniewska</p>	stacjonarnie

IV.2.12. Poszukiwacze uczuć, czyli jak rozwijać empatię i wrażliwość na potrzeby innych	
<p>Adresat: zainteresowani nauczyciele wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej</p> <p>Forma zajęć: stacjonarne</p> <p>Program Jak mózg uczy się empatii? Empatia w relacji Jak nauczyć dzieci empatii – praktyczne zabawy, ćwiczenia</p> <p>Liczba godzin: 5 Termin: styczeń 2025 Prowadząca Teresa Ogniewska</p>	stacjonarnie

IV.2.13. Profilaktyka agresji i przemocy rówieśniczej	
<p>Adresat: zainteresowani nauczyciele</p> <p>Forma zajęć: e-learning</p> <p>Program Zjawisko przemocy. Typologia ról uczestników przemocy. Świadczenie przemocy – postawy i reakcje Profilaktyka agresji i przemocy rówieśniczej</p> <p>Liczba godzin: 15 Termin: styczeń 2025 Prowadząca Teresa Ogniewska</p>	e-learning

IV.2.14. Interwencja w sytuacji przemocy rówieśniczej	
<p>Adresat: zainteresowani nauczyciele</p> <p>Forma zajęć: webinarium</p> <p>Program Agresja równorzędna – co robić, gdy się pojawia? Przemoc i dręczenie – włączamy system alarmowy Planowanie interwencji Interwencja humanistyczna i klasyczna</p> <p>Liczba godzin: 3 Termin: styczeń 2025 Prowadząca Teresa Ogniewska</p>	webinarium

IV.2.15. Dziecko jako ofiara przemocy domowej. Procedura „Niebieskie Karty”	
<p>Adresat: zainteresowani nauczyciele</p> <p>Forma zajęć: webinarium</p> <p>Program Rodzina z problemem przemocy . Mechanizmy. Podstawowe pojęcia. Sytuacja psychologiczna dziecka w rodzinie z problemem przemocy Prawne aspekty przeciwdziałania przemocy w rodzinie – zadania pracowników oświaty</p> <p>Liczba godzin: 3 Termin: luty 2025 Prowadząca Teresa Ogniewska</p>	webinarium

IV.2.16. Podróż po świecie wartości	
<p>Adresat: nauczyciele klas 4-8 Forma zajęć: stacjonarne</p> <p>Program Poczucie własnej wartości i okazywanie szacunku innym Otwartość na potrzeby drugiego człowieka Poczucie godności i szacunku do siebie i innych Rozwiązania praktyczne – wybrane scenariusze zajęć</p> <p>Liczba godzin: 5 Termin: marzec 2025 Prowadząca Teresa Ogniewska</p>	stacjonarnie

IV.2.17. Program profilaktyczny <i>Unplugged</i> - szkolenie dla realizatorów /program rekomendowany/	
<p>Adresat: zainteresowani nauczyciele Forma zajęć: stacjonarne</p> <p>Program Założenia teoretyczne programu <i>Unplugged</i>, jego struktura i komponenty Młodzież a substancje psychoaktywne Kształtowanie umiejętności życiowych uczniów. Rola szkoły i nauczycieli Metodyka pracy z grupą i procesy grupowe. Trening w prowadzeniu interaktywnych zajęć profilaktycznych Trening rozwiązywania problemów Współpraca z rodzicami. Scenariusz zajęć psychoedukacyjnych dla rodziców</p> <p>Liczba godzin: 18 Termin: kwiecień 2025 Prowadząca Teresa Ogniewska</p>	stacjonarnie

IV.2.18. Dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi a przemoc rówieśnicza	
<p>Adresat: zainteresowani nauczyciele Forma zajęć: e-learning</p> <p>Program Zjawisko przemocy. Typologia ról uczestników przemocy. Zachowania warunkujące zaangażowanie uczniów z SPE w agresję rówieśniczą Ograniczenie ryzyka i radzenie sobie z problemem przemocy wobec uczniów z SPE</p> <p>Liczba godzin: 15 Termin: kwiecień 2025 Prowadząca Teresa Ogniewska</p>	e-learning

IV.2.19. Szkolna interwencja profilaktyczna wobec uczniów sięgających po substancje psychoaktywne /program rekomendowany/ - szkolenie dla realizatorów	
<p>Adresat: zainteresowani nauczyciele Forma zajęć: stacjonarne</p> <p>Program Praktyczne wykorzystanie wiedzy o substancjach psychoaktywnych Zasady porozumiewania się w sytuacjach konfliktowych Sytuacja psychologiczna uczestników interwencji: nauczycieli, uczniów i rodziców Prezentacja procesu interwencji i ćwiczenia poszczególnych elementów: rozmowy z uczniem, rozmowy z rodzicami, opracowanie kontraktu Uwaga – warsztaty dla nauczycieli ze szkół, w których odbyła się szkoleniowa rada dot. programu</p> <p>Liczba godzin: 12 Termin: maj 2025 Prowadząca Teresa Ogniewska</p>	stacjonarnie

IV.2.20. ISKRA Odporności /program rekomendowany/ - szkolenie dla realizatorów	
<p>Adresat: wychowawcy, pedagodzy, zainteresowani nauczyciele Forma zajęć: stacjonarne</p> <p>Program Odporność – podstawa zdrowia psychicznego Pięć elementów budowania odporności psychicznej Pozytywne i negatywne interpretowanie sytuacji Zmiana perspektywy – zarządzanie emocjami Ćwiczenie uważności i <i>mięśni odporności</i> Radzenie sobie z silnymi emocjami Asertywne komunikaty Struktura programu ISKRA Odporności i metodyka prowadzenia zajęć Sytuacje trudne w realizacji zajęć, jak sobie z nimi radzić</p> <p>Liczba godzin: 12 Termin: Prowadząca Teresa Ogniewska, Joanna Sosnowska ODPŁATNOŚĆ: 600zł</p>	stacjonarnie

IV.2.21. Komunikacja z rodzicami - skutecznie sposoby na udaną współpracę	
<p>Adresat: zainteresowani nauczyciele Forma zajęć: e-learning</p> <p>Program Rodzice w szkole – regulacje prawne Zasady prowadzenia efektywnych spotkań z rodzicami Pierwsze spotkanie Dokumentacja zebrań i spotkań Angażowanie rodziców do współpracy Zarządzanie konfliktem Propozycje scenariuszy spotkań/zebrań Liczba godzin: 20 Termin: luty / marzec 2025 Prowadząca Joanna Sosnowska</p>	e-learning