

4. Nowoczesna dydaktyka, innowacyjne metody

IV.4.1. Jak uniknąć „śmierci przez PowerPointa”, czyli jak prezentować, aby nas chcieli słuchać	
Adresat: zainteresowani nauczyciele Forma zajęć: stacjonarnie Program Zasady dobrej prezentacji multimedialnej (PowerPoint, Canva) Prezentacja/wykład, który zostaje w pamięci uczestników Praktyczny poradnik tworzenia atrakcyjnych slajdów Liczba godzin: 6 Termin: Prowadząca Joanna Sosnowska	stacjonarnie
IV.4.2. Kiedy mózg się uczy?	
Adresat: zainteresowani nauczyciele Forma zajęć: e-learning Program Od nauczania do uczenia się Filary uczenia się Rola nauczyciela w procesie uczenia się Liczba godzin: 10 Termin: listopad 2024 Prowadząca Anna Walkowiak	e-learning
IV.4.3. Żeby im się chciało chcieć – czyli o motywowaniu uczniów	
Adresat: zainteresowani nauczyciele Forma zajęć: e-learning Program Wpływ motywacji wewnętrznej i zewnętrznej o na proces nauczania i uczenia się Motywowanie a inspirowanie uczniów Znaczenie relacji w procesie uczenia się Liczba godzin: 10 Termin: styczeń 2025 Prowadząca Anna Walkowiak	e-learning
IV.4.4. Jak stworzyć program, innowację, eksperyment pedagogiczny?	
Adresat: zainteresowani nauczyciele Forma zajęć: stacjonarne Program Podstawy prawne eksperymentu, innowacji Rodzaje i budowa programu, innowacji, eksperymentu Przykłady programu, innowacji, eksperymentu Liczba godzin: 5 Termin: styczeń 2025 Prowadząca Anna Kiełb	stacjonarnie

IV.4.5. Jak stworzyć program, innowację, eksperyment pedagogiczny?	
<p>Adresat: zainteresowani nauczyciele</p> <p>Forma zajęć: webinarium</p> <p>Program</p> <p>Podstawy prawne eksperymentu, innowacji</p> <p>Rodzaje i budowa programu, innowacji, eksperymentu</p> <p>Przykłady programu, innowacji, eksperymentu</p> <p>Liczba godzin: 5</p> <p>Termin: grudzień 2024</p> <p>Prowadząca Anna Kiełb</p>	webinarium

IV.7.6. Co nauczyciel powinien wiedzieć o sztucznej inteligencji?	
<p>Adresat: zainteresowani nauczyciele</p> <p>Forma zajęć: e-learning</p> <p>Program</p> <p>Podstawowe informacje na temat AI</p> <p>Możliwości wykorzystania AI w pracy nauczyciela</p> <p>Liczba godzin: 10</p> <p>Termin: styczeń 2025</p> <p>Prowadząca Anna Walkowiak</p>	e-learning

IV.4.7. Jak nauczyciel może przygotować ucznia do wyzwań przyszłości?	
<p>Adresat: zainteresowani nauczyciele</p> <p>Forma zajęć: e-learning</p> <p>Program</p> <p>Kompetencji przyszłości w szkole</p> <p>Zastosowanie metafor i innych kreatywnych propozycji w rozwijaniu empatii, odporności na stres, rozwiązywaniu problemów i elastyczności w myśleniu.</p> <p>Sztuczna inteligencja a rozwijanie 4K (Kreatywność, Krytyczne myślenie, Komunikacja, Kooperacja)</p> <p>Liczba godzin: 15</p> <p>Termin: marzec 2025</p> <p>Prowadząca Anna Walkowiak</p>	e-learning

IV.4.8. Mózg lubi rzeczy niezwykłe	
<p>Adresat: zainteresowani nauczyciele</p> <p>Forma zajęć: e-learning</p> <p>Program</p> <p>Pobudzania wyobraźni i ciekawości uczniów w oparciu o metaforę i storytelling</p> <p>Zasady tworzenia opowieści</p> <p>Sztuczna inteligencja współtwórcą historii i grafik</p> <p>Liczba godzin: 10</p> <p>Termin: kwiecień 2025</p> <p>Prowadząca Anna Walkowiak</p>	e-learning

IV.4.9. Edukacja klasyczna – relikty przeszłości czy wyzwanie edukacyjne?	
<p>Adresat: zainteresowani nauczyciele</p> <p>Forma zajęć: e-learning</p> <p>Program</p> <p>Edukacja klasyczna wczoraj i dziś</p> <p>Retoryczność a oralność wtórna w XXI wieku</p> <p>Liczba godzin: 10</p> <p>Termin: maj 2025</p> <p>Prowadząca Anna Walkowiak</p>	e-learning