

## 5. Ocenianie i egzaminy zewnętrzne

<b>IV.5.1. Wzorowe z zachowania: budowanie systemu oceniania zachowania z uwzględnieniem uczniów ze SPE</b>	
<p><b>Adresat:</b> wychowawcy, dyrektorzy, wicedyrektorzy, zainteresowani nauczyciele  <b>Forma zajęć:</b> stacjonarne</p> <p><b>Program</b>  Ocenianie zachowania w świetle prawa oświatowego  Fakty i mity dotyczące oceniania zachowania  Błędy w statutach szkolnych i jak je naprawić  Wskazówki do tworzenia dobrego (i zgodnego z prawem oświatowym) systemu oceniania zachowania</p> <p><b>Liczba godzin:</b> 3  <b>Termin:</b>  <b>Prowadzący:</b> Joanna Sosnowska</p>	<b>stacjonarnie</b>
<b>IV.5.2. Praktyczne ABC organizacji egzaminu maturalnego</b>	
<p><b>Adresat:</b> wicedyrektorzy i osoby zajmujące się organizacją egzaminu maturalnego  <b>Forma zajęć:</b> stacjonarne</p> <p><b>Program</b>  Kalendarz zadań przewodniczącego ZE  Przedmioty zdawane na egzaminie  Zgłaszanie uczniów i absolwentów do egzaminu  Dostosowanie warunków i form przeprowadzania egzaminu maturalnego  Wewnątrzszkolna instrukcja maturalna  Przygotowanie prezentacji dla uczniów, rodziców i nauczycieli  Organizacja próbnej matury</p> <p><b>Liczba godzin:</b> 3  <b>Termin:</b> wrzesień 2024  <b>Prowadząca:</b> Joanna Sosnowska</p>	<b>stacjonarnie</b>
<b>IV.5.3. Ocenianie szkolne inaczej, ale zgodnie z prawem</b>	
<p><b>Adresat:</b> zainteresowani nauczyciele  <b>Forma zajęć:</b> e-learning</p> <p><b>Program</b>  Ocenianie w prawie oświatowym  Sens oceniania w praktyce szkolnej  Przykłady dobrych praktyk</p> <p><b>Liczba godzin:</b> 10  <b>Termin:</b> październik 2024  <b>Prowadząca:</b> Anna Walkowiak</p>	<b>e-learning</b>
<b>IV.5.4. Informacja zwrotna wspierająca uczenie się</b>	
<p><b>Adresat:</b> zainteresowani nauczyciele  <b>Forma zajęć:</b> webinarium</p> <p><b>Program</b>  Prawne aspekty informacji zwrotnej  Informacja zwrotna elementem oceniania kształtującego  Budowa i różnorodność informacji zwrotnej</p> <p><b>Liczba godzin:</b> 3  <b>Termin:</b> styczeń 2025  <b>Prowadząca:</b> Anna Kiełb</p>	<b>webinarium</b>

<b>IV.5.5. Uczeń w spektrum na egzaminie ósmoklasisty i maturze</b>	
<p><b>Adresat:</b> wychowawcy, dyrektorzy, wicedyrektorzy, zainteresowani nauczyciele</p> <p><b>Forma zajęć:</b> webinarium</p> <p><b>Program</b>  Uczniowie w spektrum autyzmu – regulacje prawne  Uczeń autystyczny w obliczu egzaminu  Zasady dostosowania egzaminu ósmoklasisty i egzaminu maturalnego  Analiza przypadków- praktyczne rozwiązania</p> <p><b>Liczba godzin:</b> 3</p> <p><b>Termin:</b></p> <p><b>Prowadząca</b> Joanna Sosnowska</p>	<b>webinarium</b>
<b>IV.5.6. Jak analizować wyniki egzaminu ósmoklasisty i matury z języka obcego, czyli czy te liczby mogą kłamać?</b>	
<p><b>Adresat:</b> zainteresowani nauczyciele</p> <p><b>Forma zajęć:</b> webinarium</p> <p><b>Program</b>  Źródła informacji  Rodzaje danych statystycznych  Analiza poziomu wykonania zadania  Wykorzystanie wniosków w codziennej pracy</p> <p><b>Liczba godzin:</b> 3</p> <p><b>Termin:</b></p> <p><b>Prowadząca</b> Joanna Sosnowska</p>	<b>webinarium</b>
<b>IV.5.7. Jak badać wyniki nauczania i analizować wyniki egzaminów zewnętrznych, czyli zastosowanie pomiaru dydaktycznego w praktyce szkolnej</b>	
<p><b>Adresat:</b> zainteresowani nauczyciele</p> <p><b>Forma zajęć:</b> stacjonarne</p> <p><b>Program</b>  Cele kształcenia – kategorie celów, zasady formułowania.  Wymagania – od wymagań programowych do wymagań edukacyjnych.  Ocenianie wg wymagań – zasady tworzenia zadań sprawdzających.  Analiza i interpretacja wyników uczniów – udzielanie informacji zwrotnej.  Wymagania edukacyjne a wymagania egzaminacyjne – różnice w interpretacji wyników uczniów.</p> <p><b>Liczba godzin:</b> 6</p> <p><b>Termin:</b></p> <p><b>Prowadząca</b> Izabela Suckiel</p>	<b>stacjonarnie</b>
<b>IV.5.8. Analizy testów, ankiet i wyników egzaminów zewnętrznych z wykorzystaniem dostępnych arkuszy kalkulacyjnych</b>	
<p><b>Adresat:</b> zainteresowani nauczyciele</p> <p><b>Forma zajęć:</b> e-learning</p> <p><b>Program</b>  Porównanie arkuszy kalkulacyjnych: Excel, arkusz Google i Libra Office  Konfiguracja i formatowanie arkusza  Import i konfiguracja danych zewnętrznych  Zastosowanie formuł obliczeniowych i funkcji do analizy testów i ankiet  Przydatne funkcje logiczne, statystyczne i matematyczne</p> <p><b>Liczba godzin:</b> 20</p> <p><b>Termin:</b></p> <p><b>Prowadzący</b> Marek Suckiel</p>	<b>e-learning</b>