

## V. WARSZTATY METODYCZNE

### 1. Wychowanie przedszkolne, edukacja wczesnoszkolna, wychowanie fizyczne, świetlica

<b>V.1.1. Nowatorskie metody pracy w przedszkolu</b>	
<b>Adresat:</b> nauczyciele wychowania przedszkolnego <b>Formy zajęć:</b> webinarium <b>Program</b> Podstawy metodyki wychowania przedszkolnego Przegląd nowatorskich metod pracy z dziećmi przedszkolnymi Inspiracje metodyczne dla dzieci i nauczycieli <b>Liczba godzin: 3</b> <b>Termin: 17 września 2024</b> <b>Prowadząca</b> Małgorzata Pietruk	<b>webinarium</b>
<b>V.1.2. Pierwsza pomoc przedmedyczna z przedszkolakami</b>	
<b>Adresat:</b> nauczyciele wychowania przedszkolnego <b>Forma zajęć:</b> webinarium <b>Program</b> Autorski program ratowniczy dla przedszkolaka Podstawowe czynności ratownicze <b>Liczba godzin: 3</b> <b>Termin: 24 września 2024</b> <b>Prowadząca</b> Renata Pietras-Pacynko	<b>webinarium</b>
<b>V.1.3. Pomóż mi się skoncentrować – zabawy i ćwiczenia rozwijające koncentrację i uwagę przedszkolaków. Propozycje zabaw i ćwiczeń</b>	
<b>Adresat:</b> nauczyciele wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej <b>Forma zajęć:</b> e-learning <b>Program</b> Moduł I – Neurobiologia, a koncentracja uwagi Moduł II – Zaburzenia koncentracji uwagi jako czynnik ryzyka niepowodzeń edukacyjnych Moduł III – Zasada 3R u dzieci z deficytem uwagi Moduł IV – Zabawy i ćwiczenia rozwijające koncentrację i uwagę przedszkolaków <b>Liczba godzin: 20</b> <b>Termin: 30.09 – 02.11.2024</b> <b>Prowadząca</b> Renata Pietras-Pacynko	<b>e-learning</b>
<b>V.1.4. Kreatywna współpraca nauczyciela i rodzica dziecka przedszkolnego</b>	
<b>Adresat:</b> nauczyciele wychowania przedszkolnego <b>Formy zajęć:</b> webinarium <b>Program</b> Rola rodziców w wychowaniu dzieci Teoretyczne aspekty współpracy z rodzicami dzieci przedszkolnych Sposoby budowania partnerskich relacji z rodzicami dzieci przedszkolnych <b>Liczba godzin: 3</b> <b>Termin: 15 października 2024</b> <b>Prowadząca</b> Małgorzata Pietruk	<b>webinarium</b>

V.1.5. Zabawy ruchowe z nietypowymi przedmiotami rozwijające dużą motorykę dziecka	
<p><b>Adresat:</b> nauczyciele wychowania przedszkolnego</p> <p><b>Forma zajęć:</b> webinarium</p> <p><b>Program</b> Rodzaje zabaw ruchowych w przedszkolu Zabawy ruchowe z taśmami, chustą, balonami i innymi przyborami</p> <p><b>Liczba godzin: 3</b></p> <p><b>Termin: 22 października 2024</b></p> <p><b>Prowadząca Renata Pietras-Pacynko</b></p>	<b>webinarium</b>

V.1.6. Klocki, kropki, liczydełka – rozwijanie umiejętności rachunkowych przedszkolaków	
<p><b>Adresat:</b> nauczyciele wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej</p> <p><b>Forma zajęć:</b> stacjonarnie</p> <p><b>Program</b> Jak organizować edukację matematyczną przyjazną małym dzieciom? Matematyka w klockach, klocki w matematyce Sposoby wykorzystania figur liczbowych do kształtowania umiejętności rachunkowych Sposoby wykorzystania liczydeł</p> <p><b>Liczba godzin: 6</b></p> <p><b>Termin: 26 października 2024</b></p> <p><b>Prowadząca Iwona Łotysz</b></p>	<b>stacjonarnie</b>

V.1.7. Przedszkolaki uczą się liczyć i rachować	
<p><b>Adresat:</b> nauczyciele wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej</p> <p><b>Forma zajęć:</b> e-learning</p> <p><b>Program</b> O rozwoju dziecięcego liczenia Rozwijanie umiejętności rachunkowych – liczenie Rozwijanie umiejętności ustalania równoliczności zbiorów Klocki, kropki, liczydełka – rozwijanie umiejętności rachunkowych przedszkolaków</p> <p><b>Liczba godzin: 20</b></p> <p><b>Termin: październik 2024</b></p> <p><b>Prowadząca Iwona Łotysz</b></p>	<b>e-learning</b>

V.1.8. Między folklorem a nowoczesnością – przedszkolne spojrzenie na kulturę i tradycję	
<p><b>Adresat:</b> nauczyciele wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej</p> <p><b>Forma zajęć:</b> e-learning</p> <p><b>Program</b> Moduł I – Rok obrzędowy w Polsce Moduł II – Dziedzictwo cywilizacyjne Europy Moduł III – Baśnie i legendy Polski i Europy Moduł IV – Zabawy z różnych stron Polski i Europy</p> <p><b>Liczba godzin: 20</b></p> <p><b>Termin: 28.10 – 30.11.2024</b></p> <p><b>Prowadząca Renata Pietras-Pacynko, Małgorzata Pietruk</b></p>	<b>e-learning</b>

V.1.9. Logopedyczne inspiracje w przedszkolu	
<p><b>Adresat:</b> nauczyciele wychowania przedszkolnego</p> <p><b>Forma zajęć:</b> webinarium</p> <p><b>Program</b>            Biopsychospołeczny model diagnozy            Obserwacja nauczycielska            Oczekiwane umiejętności dziecka, nabywane wraz z rozwojem</p> <p><b>Liczba godzin:</b> 3</p> <p><b>Termin:</b> 5 listopada 2024</p> <p><b>Prowadząca</b> Małgorzata Pietruk</p>	<b>webinarium</b>

V.1.10. Świat kodów – kodowanie w edukacji przedszkolnej	
<p><b>Adresat:</b> nauczyciele wychowania przedszkolnego</p> <p><b>Forma zajęć:</b> webinarium</p> <p><b>Program</b>            Ruch, zabawa i śpiewanie            Przykłady ćwiczeń</p> <p><b>Liczba godzin:</b> 3</p> <p><b>Termin:</b> 19 listopada 2024</p> <p><b>Prowadząca</b> Renata Pietras-Pacynko</p>	<b>webinarium</b>

V.1.11. Pomysły na doskonalenie percepcji słuchowej dzieci przedszkolnych	
<p><b>Adresat:</b> nauczyciele wychowania przedszkolnego</p> <p><b>Forma zajęć:</b> webinarium</p> <p><b>Program</b>            Kształtowanie percepcji słuchowej dzieci przedszkolnych            Zabawy i ćwiczenia usprawniające percepcję słuchową</p> <p><b>Liczba godzin:</b> 3</p> <p><b>Termin:</b> 26 listopada 2024</p> <p><b>Prowadząca</b> Małgorzata Pietruk</p>	<b>webinarium</b>

V.1.12. Kodowanie na macie edukacyjnej - realizacja podstawy programowej w przedszkolu i w edukacji wczesnoszkolnej	
<p><b>Adresat:</b> nauczyciele wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej</p> <p><b>Forma zajęć:</b> e-learning</p> <p><b>Program</b>            Dlaczego warto uczyć dzieci kodowania?            Gry matematyczne na macie do kodowania z kostką w roli głównej            Kodowanie a kształtowanie intuicji geometrycznych            Wirtualna mata do kodowania – projektowanie zadań dla przedszkolaków i uczniów klas I-III</p> <p><b>Liczba godzin:</b> 20</p> <p><b>Termin:</b> listopad 2024</p> <p><b>Prowadząca</b> Iwona Łotysz</p>	<b>e-learning</b>

<b>V.1.13. Mnożenie i dzielenie krok po kroku</b>	
<p><b>Adresat:</b> nauczyciele wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej</p> <p><b>Forma zajęć:</b> e-learning</p> <p><b>Program</b>            Procedury wprowadzania pojęć mnożenia i dzielenia            Rozwijanie umiejętności rachunkowych – mnożenie i dzielenie            Stosowanie mnożenia i dzielenie – gry i zabawy            Sprytny sposoby na mnożenie</p> <p><b>Liczba godzin:</b> 20  <b>Termin:</b> listopad 2024  <b>Prowadząca</b> Iwona Łotysz</p>	<b>e-learning</b>

<b>V.1.14. Dziecięce strategie rozwiązywania zadań z treścią</b>	
<p><b>Adresat:</b> nauczyciele wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej</p> <p><b>Forma zajęć:</b> e-learning</p> <p><b>Program</b>            Zadania z treścią w wychowaniu przedszkolnym i edukacji wczesnoszkolnej            Sposoby rozwiązywania zadań z treścią. Metody zalecane przez przedszkolną i szkolną metodykę            Zabawy z zadaniami tekstowymi            Baśniowe zadania, czytanki matematyczne</p> <p><b>Liczba godzin:</b> 20  <b>Termin:</b> styczeń 2025  <b>Prowadząca</b> Iwona Łotysz</p>	<b>e-learning</b>

<b>V.1.15. Twórcze zabawy doskonalące percepcję wzrokową dzieci przedszkolnych</b>	
<p><b>Adresat:</b> nauczyciele wychowania przedszkolnego</p> <p><b>Forma zajęć:</b> webinarium</p> <p><b>Program</b>            Teoretyczne założenia kształtowania percepcji wzrokowej dzieci przedszkolnych            Ciekawe zabawy rozwijające percepcję wzrokową</p> <p><b>Liczba godzin:</b> 3  <b>Termin:</b> 14 stycznia 2025  <b>Prowadząca</b> Małgorzata Pietruk</p>	<b>webinarium</b>

<b>V.1.16. Kreatywne sposoby wprowadzania dzieci przedszkolnych w świat książek</b>	
<p><b>Adresat:</b> nauczyciele wychowania przedszkolnego</p> <p><b>Forma zajęć:</b> webinarium</p> <p><b>Program</b>            Zapoznanie z wybranymi utworami literatury dziecięcej            Ciekawe zabawy literacko-teatralne</p> <p><b>Liczba godzin:</b> 3  <b>Termin:</b> 21 stycznia 2025  <b>Prowadząca</b> Renata Pietras-Pacyńko</p>	<b>webinarium</b>

<b>V.1.17. Kodowanie a rozwijanie kompetencji matematycznych dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym</b>	
<p><b>Adresat:</b> nauczyciele wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej</p> <p><b>Forma zajęć:</b> stacjonarnie</p> <p><b>Program</b>            Kodowanie jako wstęp do programowania            Propozycje zabaw rozwijających logiczne, algorytmiczne myślenie            Wirtualna mata do kodowania – projektowanie zadań dla przedszkolaków i uczniów klas I-III</p> <p><b>Liczba godzin:</b> 6</p> <p><b>Termin:</b> 25 stycznia 2025</p> <p><b>Prowadząca</b> Iwona Łotysz</p>	<b>stacjonarnie</b>

<b>V.1.18. Zajęcia korekcyjno – kompensacyjne w przedszkolu</b>	
<p><b>Adresat:</b> nauczyciele wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej</p> <p><b>Forma zajęć:</b> e-learning</p> <p><b>Program</b>            Teoretyczne podstawy organizacji zajęć korekcyjno - kompensacyjnych            Organizacja warsztatu pracy nauczyciel podczas zajęć korekcyjno - kompensacyjnych            Metody pracy podczas zajęć korekcyjno - kompensacyjnych            Zabawy i ćwiczenia podczas zajęć korekcyjno - kompensacyjnych z dziećmi przedszkolnymi</p> <p><b>Liczba godzin:</b> 20</p> <p><b>Termin:</b> 17.02 – 23.03.2025</p> <p><b>Prowadząca</b> Małgorzata Pietruk</p>	<b>e-learning</b>

<b>V.1.19. Guma na zajęciach dydaktycznych i ruchowych</b>	
<p><b>Adresat:</b> nauczyciele wychowania przedszkolnego</p> <p><b>Forma zajęć:</b> webinarium</p> <p><b>Program</b>            Aktywne słuchanie muzyki – trening motoryki małej i dużej            Zabawy ruchowo – manipulacyjne</p> <p><b>Liczba godzin:</b> 3</p> <p><b>Termin:</b> 18 lutego 2025</p> <p><b>Prowadząca</b> Renata Pietras-Pacynko</p>	<b>webinarium</b>

<b>V.1.20. Trening grafomotoryczny</b>	
<p><b>Adresat:</b> Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej rozpoczynający naukę w klasie 1</p> <p><b>Forma zajęć:</b> webinarium</p> <p><b>Program</b>            Etapy rozwoju motoryki ręki.            Ćwiczenia doskonalące pracę ręki oraz poszerzające zakres ruchowy poszczególnych stawów            Obserwacja pracy dziecka i indywidualizacja ćwiczeń z zakresu treningu grafomotorycznego            Pomysły na wykorzystanie ćwiczeń grafomotorycznych na zajęciach</p> <p><b>Liczba godzin:</b> 3</p> <p><b>Termin:</b> 24 września 2024</p> <p><b>Prowadząca</b> Justyna Jakubczyk</p>	<b>webinarium</b>

V.1.21. Ćwiczenia redakcyjne w edukacji wczesnoszkolnej	
<p><b>Adresat:</b> Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej rozpoczynający naukę w klasie 1</p> <p><b>Forma zajęć:</b> webinarium</p> <p><b>Program</b> Wypowiedzi pisemne w klasach młodszych. Jak rozpisać uczniów klas młodszych. Ćwiczenia redakcyjne- dobre praktyki</p> <p><b>Liczba godzin:</b> 3</p> <p><b>Termin:</b> 1 października 2024</p> <p><b>Prowadząca</b> Justyna Jakubczyk</p>	<b>webinarium</b>

V.1.22. Dokuczanie, wyśmiewanie, zaczepianie i zastraszanie. Wyzwanie dla wychowawcy w klasach 1-3	
<p><b>Adresat:</b> nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, wychowania przedszkolnego, wychowawcy świetlicy,</p> <p><b>Forma zajęć:</b> webinarium</p> <p><b>Program</b> Dokuczanie w klasie. Sposoby na rozwiązywanie problemów i budowanie atmosfery koleżeństwa i współpracy w edukacji wczesnoszkolnej</p> <p><b>Liczba godzin:</b> 3</p> <p><b>Termin:</b> 8 października 2024</p> <p><b>Prowadząca</b> Katarzyna Fiebiger</p>	<b>webinarium</b>

V.1.23. Gimnastyka rozwijająca myślenie każdego Smyka	
<p><b>Adresat:</b> Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej rozpoczynający naukę w klasie 1</p> <p><b>Forma zajęć:</b> stacjonarnie</p> <p><b>Program</b> Procesy poznawcze, Związek aktywności fizycznej z możliwościami intelektualnymi, Ćwiczenia lewopółkulowe</p> <p><b>Liczba godzin:</b> 3</p> <p><b>Termin:</b> 21 stycznia 2025</p> <p><b>Prowadząca</b> Justyna Jakubczyk</p>	<b>stacjonarnie</b>

V.1.24. Terapeutyczne kompetencje nauczyciela edukacji elementarnej	
<p><b>Adresat:</b> nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej</p> <p><b>Forma zajęć:</b> e-learning</p> <p><b>Program</b> Charakterystyka ucznia klas młodszych. Najczęściej spotykane problemy i ich diagnozowanie. Kompetencje wychowawcy w świetle idei edukacji włączającej. Współpraca z rodzicami. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna świadczona uczniowi</p> <p><b>Liczba godzin:</b> 20</p> <p><b>Termin:</b> październik 2024</p> <p><b>Prowadząca</b> Justyna Jakubczyk</p>	<b>e-learning</b>

V.1.25. Play and learn – zabawy z językiem angielskim w edukacji elementarnej	
<p><b>Adresat:</b> nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, wychowania przedszkolnego, świetlice</p> <p><b>Forma zajęć:</b> e-learning</p> <p><b>Program</b>            Gry i zabawy utrwalające słownictwo w języku angielskim            Bank pomysłów i pomocy dydaktycznych do pracy z językiem angielskim w edukacji elementarnej</p> <p><b>Liczba godzin:</b> 10</p> <p><b>Termin:</b> 04.11-25.11.2024</p> <p><b>Prowadząca</b> Katarzyna Fiebiger</p>	<b>e-learning</b>

V.1.26. Outdoor – pomysły na interdyscyplinarne lekcje	
<p><b>Adresat:</b> Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej i wychowania przedszkolnego, wychowawcy świetlice</p> <p><b>Forma zajęć:</b> webinarium</p> <p><b>Program</b>            Edukacja outdoorowa.            Okazje edukacyjne.            Lekcje inne niż wszystkie.            Interdyscyplinarne nauczanie na podwórku i boisku.</p> <p><b>Liczba godzin:</b> 3</p> <p><b>Termin:</b> 5 listopada 2024</p> <p><b>Prowadząca</b> Justyna Jakubczyk</p>	<b>webinarium</b>

V.1.27. Pomoce dydaktyczne z wykorzystaniem smartphona, komputera i pena 3 D w edukacji elementarnej	
<p><b>Adresat:</b> nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, wychowania przedszkolnego, wychowawcy świetlice,</p> <p><b>Forma zajęć:</b> stacjonarne</p> <p><b>Program</b>            Tworzenie pomocy dydaktycznych z wykorzystaniem narzędzi TIK w edukacji elementarnej.            Praktyczne użytkowanie długopisu 3 D.            Strony web do wykorzystania w pracy z dziećmi</p> <p><b>Liczba godzin:</b> 4</p> <p><b>Termin:</b> 11 stycznia 2025</p> <p><b>Prowadząca</b> Katarzyna Fiebiger</p>	<b>stacjonarnie</b>

V.1.28. Jak uczyć udzielania pierwszej pomocy w edukacji wczesnoszkolnej	
<p><b>Adresat:</b> Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej</p> <p><b>Forma zajęć:</b> webinarium</p> <p><b>Program</b>            Sposoby udzielania pierwszej pomocy            Zapamiętywanie numerów alarmowych            Radzenie sobie w sytuacjach kryzysowych</p> <p><b>Liczba godzin:</b> 3</p> <p><b>Termin:</b> 19 listopada 2024</p> <p><b>Prowadząca</b> Katarzyna Fiebiger</p>	<b>webinarium</b>

<b>V.1.29. Dzieci mnożą i dzielą</b>	
<p><b>Adresat:</b> Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej i wychowania przedszkolnego, wychowawcy świetlicy</p> <p><b>Forma zajęć:</b> webinarium</p> <p><b>Program</b>            Metodyka wprowadzania mnożenia i dzielenia w klasach młodszych.            Praktyczne sposoby na trudne działania.            Pomoc dziecku mającemu trudności w nauce mnożenia i dzielenia</p> <p><b>Liczba godzin:</b> 3</p> <p><b>Termin:</b> 26 listopada 2024</p> <p><b>Prowadząca</b> Justyna Jakubczyk</p>	<b>webinarium</b>

<b>V.1.30. Mikołaje, skrzaty, choinki i bombki. Artystyczne przygotowanie do świąt grudniowych w edukacji elementarnej</b>	
<p><b>Adresat:</b> Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej</p> <p><b>Forma zajęć:</b> webinarium</p> <p><b>Program</b>            Gry, zabawy i zajęcia plastyczno – techniczne w edukacji elementarnej związane z okresem bożonarodzeniowym</p> <p><b>Liczba godzin:</b> 3</p> <p><b>Termin:</b> 3 grudnia 2024</p> <p><b>Prowadząca</b> Katarzyna Fiebiger</p>	<b>webinarium</b>

<b>V.1.31. Dostrzegać talenty</b>	
<p><b>Adresat:</b> Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej i wychowania przedszkolnego, wychowawcy świetlicy</p> <p><b>Forma zajęć:</b> webinarium</p> <p><b>Program</b>            Uczeń zdolny. Jak obserwować, by dostrzegać?            Co wspiera talenty uczniowskie.            Praca z uczniem zdolnym</p> <p><b>Liczba godzin:</b> 3</p> <p><b>Termin:</b> 10 grudnia 2024</p> <p><b>Prowadząca</b> Justyna Jakubczyk</p>	<b>webinarium</b>

<b>V.1.32. Jak wspierać ucznia klas młodszych w rozwijaniu kompetencji społeczno-emocjonalnych?</b>	
<p><b>Adresat:</b> Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej i wychowania przedszkolnego, wychowawcy świetlicy</p> <p><b>Forma zajęć:</b> webinarium</p> <p><b>Program</b>            Emocje.            Kompetencje społeczne ucznia klas młodszych.            Rola rodziców i wychowawców w kształtowaniu umiejętności zarządzania emocjami i kompetencji społecznych.            Proste pomysły na TUS w klasie.</p> <p><b>Liczba godzin:</b> 3</p> <p><b>Termin:</b> 14 stycznia 2025</p> <p><b>Prowadząca</b> Justyna Jakubczyk</p>	<b>webinarium</b>



V.1.33. Wychowawca klas młodszych	
<p><b>Adresat:</b> Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej i wychowania przedszkolnego, wychowawcy świetlicy</p> <p><b>Forma zajęć:</b> stacjonarnie</p> <p><b>Program</b>  Prawo o obowiązkach wychowawcy,  Postawy wychowawców,  Teczka wychowawcy – jak dokumentować pracę wychowawczą z klasą?  Pomysły na organizowanie życia zespoły uczniowskiego w szkole.</p> <p><b>Liczba godzin:</b> 3</p> <p><b>Termin:</b> 22 października 2024</p> <p><b>Prowadząca</b> Justyna Jakubczyk</p>	<b>stacjonarnie</b>

V.1.34. Dyktanda i ćwiczenia ortograficzne na różne sposoby w edukacji wczesnoszkolnej	
<p><b>Adresat:</b> nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej</p> <p><b>Forma zajęć:</b> webinarium</p> <p><b>Program</b>  Nauka i utrwalanie zasad ortograficznych poprzez ruch i zabawę w klasach 1-3</p> <p><b>Liczba godzin:</b> 3</p> <p><b>Termin:</b> 28 stycznia 2025</p> <p><b>Prowadząca</b> Katarzyna Fiebiger</p>	<b>webinarium</b>

V.1.35. Atrakcyjne sposoby omawiania lektur w klasach 1-3	
<p><b>Adresat:</b> nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej</p> <p><b>Forma zajęć:</b> e-learning</p> <p><b>Program</b>  Supermoc książek dla przyjemności, edukacji, zdrowia, przedsiębiorczości i innych aspektów społecznych  Promocja czytelnictwa wśród dzieci, czyli jak wychować małego czytelnika  Jak omawiać lektury w sposób atrakcyjny dla dzieci  Bank pomysłów i pomocy dydaktycznych do pracy z lekturami w klasach 1- 3</p> <p><b>Liczba godzin:</b> 20</p> <p><b>Termin:</b> 17.02-24.03.2025</p> <p><b>Prowadząca</b> Katarzyna Fiebiger</p>	<b>e-learning</b>

V.1.36. Doświadczam – uczyć się. O znaczeniu doświadczeń w edukacji matematycznej i przyrodniczej	
<p><b>Adresat:</b> Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej i wychowania przedszkolnego, wychowawcy świetlicy</p> <p><b>Forma zajęć:</b> webinarium</p> <p><b>Program</b>  Edukacja polisensoryczna.  Rola doświadczeń w procesie uczenia się.  Pomysły na zajęcia matematyczne i przyrodnicze</p> <p><b>Liczba godzin:</b> 3</p> <p><b>Termin:</b> 25 lutego 2025</p> <p><b>Prowadząca</b> Justyna Jakubczyk</p>	<b>webinarium</b>

<b>V.1.37. OK w edukacji wczesnoszkolnej</b>	
<p><b>Adresat:</b> Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej  <b>Forma zajęć:</b> stacjonarne</p> <p><b>Program</b>            Czym jest OK? Strategie OK. Pomoce w ocenianiu kształtującym? OK – ocenianie</p> <p><b>Liczba godzin:</b> 5  <b>Termin:</b> 4 marca 2025  <b>Prowadząca</b> Justyna Jakubczyk</p>	<b>stacjonarnie</b>

<b>V.1.38. Narzędziownik pani Nauczanki</b>	
<p><b>Adresat:</b> Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej  <b>Forma zajęć:</b> webinarium</p> <p><b>Program</b>            Metodyka zgodna z najnowszymi odkryciami neurodydaktyki.            Pomoce w edukacji elementarnej.            Pomysły na aktywności angażujące uczniów</p> <p><b>Liczba godzin:</b> 3  <b>Termin:</b> 11 marca 2025  <b>Prowadząca</b> Justyna Jakubczyk</p>	<b>webinarium</b>

<b>V.1.39. Pisanki, kraszanki, bazie i zajęciki. Tworzymy dekoracje wielkanocne w edukacji elementarnej</b>	
<p><b>Adresat:</b> nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej  <b>Forma zajęć:</b> webinarium</p> <p><b>Program</b>            Gry, zabawy i zajęcia plastyczno – techniczne w edukacji elementarnej związane z okresem wielkanocnym</p> <p><b>Liczba godzin:</b> 3  <b>Termin:</b> 18 marca 2025  <b>Prowadząca</b> Katarzyna Fiebiger</p>	<b>webinarium</b>

<b>V.1.40. Rozwiązywanie zadań tekstowych</b>	
<p><b>Adresat:</b> Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej  <b>Forma zajęć:</b> webinarium</p> <p><b>Program</b>            Zalety pracy z zadaniem tekstowym.            Rodzaje zadań z treścią.            Wprowadzanie zadań tekstowych w edukacji.            Metody rozwiązywanie zadań tekstowych</p> <p><b>Liczba godzin:</b> 3  <b>Termin:</b> 25 marca 2025  <b>Prowadząca</b> Justyna Jakubczyk</p>	<b>webinarium</b>

V.1.41. Zabawy na rozpoczęcie zajęć ruchowych	
<p><b>Adresat:</b> Nauczyciele wychowania fizycznego</p> <p><b>Forma zajęć:</b> webinarium</p> <p><b>Program</b>  Zasada budowy lekcji, zajęć ruchowych  Przykłady zabaw na rozpoczęcie zajęć  Zabawy ożywiające</p> <p><b>Liczba godzin:</b> 3</p> <p><b>Termin:</b> 1 października 2024</p> <p><b>Prowadzący</b> Małgorzata Kulik</p>	<b>webinarium</b>

V.1.42. Podstawowe elementy siatkówki - odbicia siatkarskie w zabawach i grach na każdy etap edukacyjny - część I	
<p><b>Adresat:</b> Nauczyciele wychowania fizycznego</p> <p><b>Forma zajęć:</b> stacjonarne (II LO w Koszalinie)</p> <p><b>Program</b>  Odbicia sposobem górnym, odbicia sposobem górnym  Nowoczesne trendy w nauczaniu i doskonaleniu odbić  Dobór metod i form do etapu edukacyjnego  Systematyka szkolenia podstawowego</p> <p><b>Liczba godzin:</b> 3</p> <p><b>Termin:</b> 12 listopada 2024</p> <p><b>Prowadzący</b> Małgorzata Kulik, Jarosław Piotrowski, Paweł Szott</p>	<b>stacjonarnie</b>

V.1.43. Zabawy i ćwiczenia ruchowe na koniec lekcji	
<p><b>Adresat:</b> Nauczyciele wychowania fizycznego</p> <p><b>Forma zajęć:</b> webinarium</p> <p><b>Program</b>  Zasada budowy lekcji, zajęć ruchowych  Przykłady ćwiczeń na zakończenie zajęć  Zabawy uspakajające i wyciszające</p> <p><b>Liczba godzin:</b> 3</p> <p><b>Termin:</b> 26 listopada 2024</p> <p><b>Prowadzący</b> Małgorzata Kulik</p>	<b>webinarium</b>

V.1.44. Gry i zabawy integracyjne w lekcji z akcentem na aktywność ruchową	
<p><b>Adresat:</b> Nauczyciele wychowania fizycznego, edukacji wczesnoszkolnej</p> <p><b>Forma zajęć:</b> e-learning</p> <p><b>Program</b>  Zabawy integracyjne – na dobry początek  Zabawy z elementem tańca  Zabawy integracyjne pozwalające poznać strukturę grupy  Zabawy integracyjne rozwijające współpracę</p> <p><b>Liczba godzin:</b> 20</p> <p><b>Termin:</b> 17 lutego 2025</p> <p><b>Prowadząca</b> Małgorzata Kulik</p>	<b>e-learning</b>

V.1.45. Podstawowe elementy siatkówki - odbicia siatkarskie w zabawach i grach na każdy etap edukacyjny - część II	
<p><b>Adresat:</b> Nauczyciele wychowania fizycznego</p> <p><b>Forma zajęć:</b> webinarium</p> <p><b>Program</b>            Nauczanie i doskonalenie odbić            Gry i zabawy z akcentem na celność            Współpraca w parach            Kompetencje kluczowe w lekcji wychowania fizycznego</p> <p><b>Liczba godzin:</b> 3</p> <p><b>Termin:</b> 25 lutego 2025</p> <p><b>Prowadzący</b> Małgorzata Kulik, Jarosław Piotrowski, Paweł Szott</p>	<b>webinarium</b>

V.1.46. Gry i zabawy terenowe w zajęciach ruchowych	
<p><b>Adresat:</b> Nauczyciele wychowania fizycznego, edukacji wczesnoszkolnej</p> <p><b>Forma zajęć:</b> e-learning</p> <p><b>Program</b>            Zabawy i gry terenowe            Zabawy i gry podwórkowe            Dostosowanie gier i zabaw do etapu edukacyjnego            Modyfikacja do warunków i możliwości organizacyjnych</p> <p><b>Liczba godzin:</b> 10</p> <p><b>Termin:</b> 17 marca 2025</p> <p><b>Prowadząca</b> Małgorzata Kulik</p>	<b>e-learning</b>