

### 3. Języki obce

V.3.1. Zmiany w podstawie programowej z języka angielskiego	
<p><b>Adresat:</b> nauczyciele języka angielskiego w szkole podstawowej i ponadpodstawowej</p> <p><b>Forma zajęć:</b> webinarium</p> <p><b>Program</b> Planowane zmiany w podstawie programowej i jak się do nich przygotować. Inne planowane zmiany legislacyjne</p> <p><b>Liczba godzin:</b> 3</p> <p><b>Termin:</b> 4 września 2024</p> <p><b>Prowadząca:</b> Dorota Wójcicka-Popowicz</p>	webinarium

V.3.2. Docenianie bez oceniania stopniem szkolnym - wsparcie procesu uczenia się uczniów	
<p><b>Adresat:</b> nauczyciele języka angielskiego w szkole podstawowej i ponadpodstawowej</p> <p><b>Forma zajęć:</b> webinarium</p> <p><b>Program</b> Planowanie lekcji Cele uczenia się i kryteria sukcesu Uczniowie autorami procesu własnego uczenia się</p> <p><b>Liczba godzin:</b> 3</p> <p><b>Termin:</b> 18 września 2024</p> <p><b>Prowadząca:</b> Dorota Wójcicka-Popowicz</p>	webinarium

V.3.3. Back to school 2024 - planowanie pracy nauczyciela języka angielskiego	
<p><b>Adresat:</b> nauczyciele języka angielskiego w szkole podstawowej i ponadpodstawowej</p> <p><b>Forma zajęć:</b> e-learning</p> <p><b>Program</b> Dokumenty, z którymi nauczyciel ma obowiązek zapoznać uczniów i rodziców. Uniwersalny plan pracy i plan lekcji do wielokrotnego wykorzystania. Narzędzia które można wykorzystać w planowaniu pracy Maksimum sukcesu, minimum przygotowań</p> <p><b>Liczba godzin:</b> 5</p> <p><b>Termin:</b> wrzesień 2024</p> <p><b>Prowadząca:</b> Dorota Wójcicka-Popowicz</p>	e-learning

V.3.4. Rozwijanie kompetencji językowych do życia i do egzaminu maturalnego	
<p><b>Adresat:</b> nauczyciele języka angielskiego w szkole ponadpodstawowej</p> <p><b>Forma zajęć:</b> webinarium</p> <p><b>Program</b> Praca w grupie z uczniami przygotowującymi się do dwóch poziomów matury. Rozwijanie samodzielności i odpowiedzialności u uczniów za przygotowanie do egzaminu maturalnego. Powtórki wpływające na poprawę w zapamiętywaniu materiału. Aplikacje wspomagające przygotowanie do matury.</p> <p><b>Liczba godzin:</b> 3</p> <p><b>Termin:</b> 23 października 2024</p> <p><b>Prowadząca:</b> Dorota Wójcicka-Popowicz</p>	webinarium

**V.3.5. Docenianie bez oceniania stopniem szkolnym-wsparcie procesu uczenia się uczniów****Adresat:** nauczyciele języka angielskiego w szkole podstawowej i ponadpodstawowej**Forma zajęć:** e-learning**Program**

Cele uczenia się i kryteria sukcesu

Organizacja pracy wspomagająca obserwację postępów ucznia

Nauczyciel jako przewodnik i partner w procesie uczenia

Sposoby sprawdzania wiedzy

Uczniowie jako twórcy materiałów dydaktycznych

Informacja zwrotna i jej przykłady

Aplikacje, które wspomagają uczniów w procesie uczenia się.

Przykłady ocen bieżących opisowych.

**Liczba godzin: 15****Termin: październik 2024****Prowadząca Dorota Wójcicka-Popowicz****e-learning****V.3.6. Grupa na zróżnicowanym poziomie językowym na lekcji języka angielskiego****Adresat:** nauczyciele języka angielskiego w szkole podstawowej**Forma zajęć:** webinarium**Program**

Zasady pracy w grupie mixed-ability.

Umiejętności językowe i integracja grupy.

Przykłady ćwiczeń na budowanie grupy.

Interaktywne gry drużynowe w klasie

**Liczba godzin: 3****Termin: 6 listopada 2024****Prowadząca Dorota Wójcicka-Popowicz****webinarium****V.3.7. Dobrostan młodzieży - jak wplatać treści o dobrostanie w lekcje języka angielskiego****Adresat:** nauczyciele języka angielskiego w szkole podstawowej i ponadpodstawowej**Forma zajęć:** webinarium**Program**

Czym jest dobrostan młodzieży?

Jak rozmawiać z uczniami o empatii i wrażliwości na zajęciach języka angielskiego?

Praktyczne pomysły na lekcję na pracę z emocjami

**Liczba godzin: 3****Termin: 27 listopada 2024****Prowadząca Dorota Wójcicka-Popowicz****webinarium****V.3.8. Uczeń SPE na lekcji języka angielskiego****Adresat:** nauczyciele języka angielskiego w szkole podstawowej i ponadpodstawowej**Forma zajęć:** e-learning**Program**

Umiejętność rozmawiania w klasie o różnorodności.

Tworzenie atmosfery akceptacji i współpracy w zespole klasowym.

Budowanie włączających zespołów klasowych.

Przykłady ćwiczeń w pracy z uczniem dyslektycznym, ze spektrum autyzmu, uczniem z Ukrainy,

uczniem zdolnym na języku angielskim

**Liczba godzin: 10****Termin: listopad 2024****Prowadząca Dorota Wójcicka-Popowicz****e-learning**

**V.3.9. Cooperative learning na lekcjach języka angielskiego****Adresat:** nauczyciele języka angielskiego w szkole podstawowej i ponadpodstawowej**Forma zajęć:** webinarium**Program**

5 technik cooperative learning

Efektywne zarządzanie klasą

Nauczyciel jako mentor i przewodnik

Uczenie się we współpracy - przykłady aktywności na lekcji.

**Liczba godzin: 3****Termin: 11 grudnia 2024****Prowadząca Dorota Wójcicka-Popowicz****webinarium****V.3.10. Rutyny myślenia krytycznego na zajęciach z języka angielskiego****Adresat:** nauczyciele języka angielskiego w szkole podstawowej i ponadpodstawowej**Forma zajęć:** e-learning**Program**

Nastoletni umysł w starciu z myśleniem.

Dlaczego warto uczyć krytycznego myślenia.

Wybrane rutyny krytycznego myślenia i ich wykorzystanie na zajęciach (przykłady)

**Liczba godzin: 5****Termin: grudzień 2024****Prowadząca Dorota Wójcicka-Popowicz****e-learning****V.3.11. AI jako asystent wspomagający pracę nauczyciela języka angielskiego****Adresat:** nauczyciele języka angielskiego w szkole podstawowej i ponadpodstawowej**Forma zajęć:** e-learning**Program**

Tworzenie scenariuszy lekcji oraz zadań z wykorzystaniem czata GPT.

Przykładowe dodatki AI w przeglądarce Google Chrome, które wspomogą nauczyciela języka angielskiego w organizacji pracy.

Bank pomysłów na ćwiczenia które wykona za ciebie AI

Nie tylko czat GPT, strony dedykowane nauczycielom języka angielskiego

Gotowe komendy do wykorzystania do pracy z AI

**Liczba godzin: 10****Termin: marzec 2025****Prowadząca Dorota Wójcicka-Popowicz****e-learning****V.3.12. Matura ustna z języka angielskiego – praktyczny przewodnik po egzaminie i zasadach oceniania****Adresat:** nauczyciele języka angielskiego**Forma zajęć:** stacjonarne**Program**

Przegląd rodzaju zadań i wymagań egzaminacyjnych

Przykładowe wypowiedzi zdających – ocena, omówienie

Dobre praktyki – wskazówki do pracy na lekcji i pracy samodzielnej

**Liczba godzin: 4****Termin:****Prowadząca Joanna Sosnowska****stacjonarnie**

**V.3.13. Matura ustna z języka angielskiego – praktyczny przewodnik po egzaminie i zasadach oceniania****Adresat:** nauczyciele języka angielskiego**Forma zajęć:** e-learning**Program**

Przegląd rodzaju zadań i wymagań egzaminacyjnych

Przykładowe wypowiedzi zdających – ocena, omówienie

Dobre praktyki – wskazówki do pracy na lekcji i pracy samodzielnej

**Liczba godzin:** 15**Termin:** Prowadząca Joanna Sosnowska**e-learning****V.3.14. Matura dwujęzyczna z języka angielskiego – nie taki diabeł straszny...****Adresat:** nauczyciele języka angielskiego**Forma zajęć:** e-learning**Program**

Przegląd rodzaju zadań i wymagań egzaminacyjnych

Poziom egzaminu dwujęzycznego a poziom rozszerzony

Rodzaje wypowiedzi pisemnej: artykuł, rozprawka, list

Zasady oceny wypowiedzi pisemnej

Przykładowe wypracowania wraz z oceną

Egzamin ustny – rodzaje zadań i ich ocena

**Liczba godzin:** 20**Termin:** Prowadząca Joanna Sosnowska**e-learning****V.3.15. Zmiany w podstawie programowej z języka niemieckiego****Adresat:** nauczyciele języka niemieckiego**Forma zajęć:** webinarium**Program**

Zmiany w podstawie programowej z języka niemieckiego

Realizacja podstawy programowej – jak pracować w nowym roku szkolnym?

**Liczba godzin:** 3**Termin:** 16 września 2024**Prowadząca** Renata Lemańczyk**webinarium****V.3.16. Wykorzystanie kart konwersacyjnych i gier na lekcji języka obcego****Adresat:** nauczyciele języka niemieckiego**Forma zajęć:** webinarium**Program**

Propozycje wykorzystania kart konwersacyjnych „Multi-talk”, „Let’s talk”, „Dixit”, „Story bits”, gier obrazkowych, gier planszowych, gier online i gier terenowych w nauce języków obcych.

Wymiana inspiracji i doświadczeń na wykorzystanie gier i kart na lekcji języka obcego

**Liczba godzin:** 3**Termin:** 18 września 2024**Prowadząca** Renata Lemańczyk**webinarium**

<b>V.3.17. Kreatywne zadania na lekcji języka obcego</b>	
<p><b>Adresat:</b> nauczyciele języka niemieckiego</p> <p><b>Forma zajęć:</b> e-learning</p> <p><b>Program</b>            Kreatywny i innowacyjny nauczyciel języka obcego            Kreatywne zadania na lekcji języka obcego</p> <p><b>Liczba godzin:</b> 10  <b>Termin:</b> 2 października 2024  <b>Prowadząca:</b> Renata Lemańczyk</p>	<b>e-learning</b>

<b>V.3.18. Jak uczyć uczniów myślenia wizualnego na lekcji języka obcego?</b>	
<p><b>Adresat:</b> nauczyciele języka niemieckiego</p> <p><b>Forma zajęć:</b> webinarium</p> <p><b>Program</b>            Przykłady zastosowania myślenia wizualnego na lekcji języka obcego            Kreatywny sposób wizualnego przedstawiania pomysłów i robienia notatek</p> <p><b>Liczba godzin:</b> 3  <b>Termin:</b> 9 października 2024  <b>Prowadząca:</b> Renata Lemańczyk</p>	<b>webinarium</b>

<b>V.3.19. Jak motywować i inspirować uczniów do nauki języka niemieckiego jako drugiego języka obcego?</b>	
<p><b>Adresat:</b> nauczyciele języka niemieckiego</p> <p><b>Forma zajęć:</b> webinarium</p> <p><b>Program</b>            Nauka języka niemieckiego jako drugiego języka obcego a budowanie zaangażowania uczniów.            Praca z uczniami o różnym stopniu motywacji do nauki języka niemieckiego</p> <p><b>Liczba godzin:</b> 3  <b>Termin:</b> 23 października 2024  <b>Prowadząca:</b> Renata Lemańczyk</p>	<b>webinarium</b>

<b>V.3.20. Rozwijanie kompetencji 4K na lekcji języka niemieckiego – komunikacja, kooperacja, kreatywność, krytyczne myślenie</b>	
<p><b>Adresat:</b> nauczyciele języka niemieckiego</p> <p><b>Forma zajęć:</b> e-learning</p> <p><b>Program</b>            Przykłady rozwijania kompetencji 4K na lekcji języka niemieckiego            Pomysły i wymiana doświadczeń</p> <p><b>Liczba godzin:</b> 5  <b>Termin:</b> październik 2024  <b>Prowadząca:</b> Renata Lemańczyk</p>	<b>e-learning</b>

**V.3.21. Jak motywować i inspirować uczniów do nauki języka niemieckiego jako drugiego języka obcego?****Adresat:** nauczyciele języka niemieckiego**Forma zajęć:** e-learning**Program**

Nauka języka niemieckiego jako drugiego języka obcego a budowanie zaangażowania uczniów.

Praca z uczniami o różnym stopniu motywacji do nauki języka niemieckiego

**Liczba godzin:** 10**Termin:** listopad 2024**Prowadząca** Renata Lemańczyk**e-learning****V.3.22. Jak zadbać o dobrostan uczniów na lekcji języka obcego?****Adresat:** nauczyciele języka niemieckiego**Forma zajęć:** webinarium**Program**

Jak sprawić, by uczniowie dobrze czuli się na lekcji języka obcego?

O czym powinniśmy pamiętać w relacjach z uczniami?

**Liczba godzin:** 3**Termin:** 13 listopada 2024**Prowadząca** Renata Lemańczyk**webinarium****V.3.23. Pomysły i inspiracje na świąteczną lekcję języka niemieckiego****Adresat:** nauczyciele języka niemieckiego**Forma zajęć:** webinarium**Program**

kreatywne zadania,

gry językowe i interaktywne,

materiały do temat "Weihnachten"

Wymiana inspiracji i doświadczeń w planowaniu lekcji świątecznych

**Liczba godzin:** 3**Termin:** grudzień 2024**Prowadząca** Renata Lemańczyk**webinarium****V.3.24. Nauczanie języka niemieckiego a sztuczna inteligencja****Adresat:** nauczyciele języka niemieckiego**Forma zajęć:** webinarium**Program**

Przykłady i rozwiązania w doskonaleniu umiejętności językowych

Relacje w czasach sztucznej inteligencji

**Liczba godzin:** 3**Termin:** styczeń 2025**Prowadząca** Renata Lemańczyk**webinarium**

**V.3.25.** Kreatywnie na lekcji języka obcego/niemieckiego

**Adresat:** nauczyciele języka niemieckiego

**Forma zajęć:** webinarium

**Program**

Innowacyjne pomysły nauczyciela języka obcego

Kreatywna lekcja języka obcego – czyli jak sprawić, by uczenie (się) języka obcego było fascynującą podróżą?

Pomysły i kreatywne rozwiązania na rozwijanie uczniowskiej kreatywności na lekcji języka obcego

**Liczba godzin:** 3

**Termin:** 5 marca 2025

**Prowadząca:** Renata Lemańczyk

webinarium