

III. SZKOLENIE ZESPOŁU NAUCZYCIELI NA TERENIE SZKOŁY

III.1. Szkolna interwencja profilaktyczna wobec uczniów sięgających po substancje psychoaktywne /program rekomendowany/

Program

Cele i schemat postępowania interwencyjnego wobec ucznia sięgającego po środki psychoaktywne
Warunki skuteczności działań interwencyjnych w szkołach:
porozumienie i współpraca w gronie pedagogicznym
zapisy w dokumentach szkoły
współpraca z rodzicami
sygnały ostrzegawcze wskazujące na sięganie przez ucznia po substancje psychoaktywne
Wiedza na temat substancji psychoaktywnych

Prowadząca Teresa Ogniewska

III.2. Nauczyciel wobec sytuacji trudnych wychowawczo

Program

Zachowania naruszające dyscyplinę
Zapobieganie niewłaściwym zachowaniom
Interwencja, gdy zachowania się pojawiają

Prowadząca Teresa Ogniewska

III.3. Interwencja w sytuacji przemocy rówieśniczej

Program

Agresja równorzędna – co robić, gdy się pojawia?
Przemoc i dręczenie – włączamy system alarmowy
Planowanie interwencji
Interwencja humanistyczna i klasyczna

Prowadząca Teresa Ogniewska

III.4. Uczeń ze spektrum i zespołem Aspergera w przedszkolu i szkole

Program

Zakres najważniejszych informacji na temat spektrum i Zespołu Aspergera
Specyfika funkcjonowania dziecka ze spektrum i ZA w placówce oświatowej
Propozycje metod pracy z uczniem
Propozycje rozwiązywania sytuacji problemowych
Sposoby współpracy z rodzicami
Dokumentacja specjalistyczna i nauczyciela

Prowadząca Sabina Małek - Galicka

III.5. Organizacja kształcenia dzieci/uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Program

Charakterystyka dziecka/ucznia
Prezentacja modelu pracy z dzieckiem/uczniem
Wskazówki do prowadzenia WOPFU, IPET
Ocena efektywności programu, modyfikacja programu
Współpraca z rodzicami ucznia

Prowadząca Sabina Małek - Galicka

III.6. Epidemia smart fonów. Fonoholizm

Program

„Generacje online” a zjawisko fonoholizmu
Dzieci ekranu – wyniki badań i ważne wnioski
Sposoby na osiągnięcie cyfrowej równowagi przez dzieci i nastolatków oraz bezpieczne

Prowadząca Mariola Rink-Przybylska

III.7. Dzieci przedszkolne i młodsi uczniowie wobec internetowych zagrożeń

Program

O wpływie cyfrowych mediów na rozwój dzieci?
Przygotowanie dzieci do bezpiecznego korzystania z sieci i najnowszych funkcji, np. chatGPT?
Poprawne metodyczne wykorzystywanie urządzeń mobilnych w pracy z dziećmi
Instytucje wspierające dzieci i ich rodziców w sytuacjach zagrożenia

Prowadząca Mariola Rink-Przybylska

III.8. Współpraca nauczycieli w edukacji włączającej

Program

Podstawowe założenia edukacji włączającej
Zadania nauczyciela współorganizującego
Zadania nauczycieli w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej

Prowadząca Anna Kiełb

III.9. Ochrona zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży

Program

Depresja i jej objawy
Myśli i tendencje samobójcze
Samookaleczenia
Możliwe działania szkoły i nauczycieli

Prowadząca Anna Kiełb

III.10. Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej

Program

Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej
Dokumentacja wychowawcy w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej
Ocena efektywności

Prowadząca Anna Kiełb

III.11. Uczniowie z doświadczeniem migracyjnym w szkole podstawowej. Język polski jako obcy

Program

Materiały programowe. Planowanie pracy z uczniami. Propozycje organizacyjne i metodyczne
Trochę o metodyce nauczania języka polskiego jako obcego
Wnioski z dotychczasowych doświadczeń z pracy z uczniami migrującymi i uchodźcami

Prowadząca Mariola Rink-Przybylska

III.12. Trening pamięci i umiejętność notowania ważnymi elementami uczenia się

Program

Wspomaganie koncentracji uwagi uczniów szkoły podstawowej
Wdrażanie uczniów do stosowania różnych technik wspierających zapamiętywanie
Tradycyjne i nowoczesne formy notatek rozwijających krytyczne myślenie

Prowadząca Mariola Rink-Przybylska

III.13. Nauka czytania ze zrozumieniem w parze z rozwijaniem umiejętności myślenia?

Program

Przykładowe strategie myślenia i wdrażania uczniów szkoły podstawowej do czytania ze zrozumieniem tekstów nieliterackich
Propozycje ćwiczeń i gier rozwijających umiejętność myślenia i czytania ze zrozumieniem tekstów szkolnych

Prowadząca Mariola Rink-Przybylska

III.14. Mity psychologiczne w edukacji

Program

Pedagogika jako nauka humanistyczna
Przyczyny i konsekwencje funkcjonowania mitów edukacyjnych
Wybrane przykłady zdezaktualizowanych teorii

Prowadząca Anna Walkowiak

III.15. Od neuronauki do neurodydaktyki

Program

Badania mózgu a ulepszenie teorii praktyki edukacyjne
Mechanizmy uczenia się
Rola nauczyciela w nauczaniu.

Prowadząca Anna Walkowiak

III.16. Rozwijanie kreatywności uczniów jako kompetencji XXI wieku

Program

Dlaczego kreatywność jest ważna?
Jak pracować, aby rozwijać kreatywność u uczniów?

Prowadząca Anna Walkowiak

III.17. Sposoby na rozwijanie umiejętności myślenia

Program

Myślenie w podstawie programowej
Propozycje rozwiązań metodycznych

Prowadząca Anna Walkowiak

III.18. Jak uczyć uczniów uczenia się? Mechanizmy uczenia się potwierdzone w badaniach

Program

Od nauczania do uczenia się
Rola nauczyciela i organizacja pracy
Propozycje rozwiązań metodycznych

Prowadząca Anna Walkowiak

III.19. Jak pracować z cyfrowym uczniem generacji Z i Alfa?

Program

Charakterystyka pokolenia Z i Alfa
Propozycje rozwiązań metodycznych

Prowadząca Anna Walkowiak

III.20. Jeżeli praca domowa to jaka?

Program

Cele pracy domowej
Efektywność pracy domowej

Prowadząca Anna Walkowiak

III.21. Dobrostan nauczyciela i ucznia

Program

Znaczenie dobrostanu w pracy nauczyciela
Jak zadbać o dobrostan ucznia?

Prowadząca Anna Walkowiak

III.22. Nauczyciel z autorytetem, czyli kto?

Program

Źródła autorytetu
Budowanie autorytetu nauczyciela

Prowadząca Anna Walkowiak

III.23. Ocenianie szkolne inaczej, ale zgodnie z prawem

Program

Ocenianie w prawie oświatowym
Sens oceniania w praktyce szkolnej
Przykłady dobrych praktyk

Prowadząca Anna Walkowiak

III.24. Aktywny i kreatywny proces nauczania

Program

Z czego wynika potrzeba zmiany podejścia do nauczania
Od nauczania do uczenia się

Prowadząca Anna Walkowiak

III.25. Wystąpienia publiczne – jako umiejętność retoryczna

Program

Czym jest retoryka ?
Cele i zasady konstruowania wypowiedzi publicznej
Prowadząca Anna Walkowiak

III.26. Czy retoryka ma wpływ na to kim jest współczesny Europejczyk?

Program

Oralność pierwotna i wtórna
Cechy kultury oralnej
Prawidłowości ewoluowania charakteru komunikacji społecznej
Prowadząca Anna Walkowiak

III.27. Podstawy prawne oceniania szkolnego

Program

Ocenianie bieżące, klasyfikacyjne i końcowe – regulacje prawne
Planowanie procesu oceniania
Szkolne i przedmiotowe zasady oceniania
Prowadząca Izabela Suckiel

III.28. Zadania, obowiązki i odpowiedzialność nauczycieli

Program

Obowiązki ustawowe
Obowiązki zadania wynikające z rozporządzeń
Odpowiedzialność pracownicza i dyscyplinarna nauczycieli
Prowadzący Izabela Suckiel, Zenon Decyk

III.29. Podstawy oceniania zachowania – aspekty prawne i praktyczne

Program

Podstawy prawne oceniania zachowania
Ocena zachowania: rodzaje i kryteria ocen
Jak robić to lepiej – przykłady alternatywnych rozwiązań
Kij i marchewka, czyli kary i nagrody w szkole
Prowadząca Joanna Sosnowska