

2. Wychowanie i profilaktyka. Pomoc psychologiczno – pedagogiczna

IV.2.1. Nauczyciel wobec sytuacji trudnych wychowawczo	
<p>Adresat: zainteresowani nauczyciele Forma zajęć: webinarium</p> <p>Program Zachowania naruszające dyscyplinę Zapobieganie niewłaściwym zachowaniom Interwencja, gdy zachowania się pojawią</p> <p>Liczba godzin: 3 Termin: 26 września 2023 godz.15.30 Prowadząca Teresa Ogniewska</p>	webinarium
IV.2.2. Wychowawca kreatorem grupy rówieśniczej – o adaptacji i odrzuceniu	
<p>Adresat: zainteresowani nauczyciele Forma zajęć: webinarium</p> <p>Program Biologia grupy Liny, sznurki i żyłki czyli relacje w grupie rówieśniczej Jak budować bezpieczną platformę integracji?</p> <p>Liczba godzin: 3 Termin: 17 października 2023 godz.16.00 Prowadząca Teresa Ogniewska</p>	webinarium
IV.2.3. „Przepis” na zgraną klasę	
<p>Adresat: zainteresowani nauczyciele Forma zajęć: stacjonarne</p> <p>Program Etapy rozwoju klasy jako grupy Wykorzystanie technik socjometrycznych w diagnozie pedagogicznej Efektywne sposoby budowania relacji z uczniami i wśród uczniów Escape room w sali lekcyjnej</p> <p>Liczba godzin: 7 Termin: 7 października 2023 godz.9.00 Prowadząca Teresa Ogniewska</p>	stacjonarnie

IV.2.4. „Przepis” na zgraną klasę	
<p>Adresat: zainteresowani nauczyciele</p> <p>Forma zajęć: e-learning</p> <p>Program Etapy rozwoju klasy jako grupy Wykorzystanie technik socjometrycznych w diagnozie pedagogicznej Efektywne sposoby budowania relacji w nauczaniu tradycyjnym i zdalnym Jak przygotować escape room?</p> <p>Liczba godzin: 15 Termin: od 9 października 2023 Prowadząca Teresa Ogniewska</p>	e-learning

IV.2.5. Program profilaktyczny <i>Unplugged</i> - szkolenie dla realizatorów /program rekomendowany/	
<p>Adresat: zainteresowani nauczyciele</p> <p>Forma zajęć: stacjonarne</p> <p>Program Założenia teoretyczne programu <i>Unplugged</i>, jego struktura i komponenty Młodzież a substancje psychoaktywne Kształtowanie umiejętności życiowych uczniów. Rola szkoły i nauczycieli Metodyka pracy z grupą i procesy grupowe. Trening w prowadzeniu interaktywnych zajęć profilaktycznych Trening rozwiązywania problemów Współpraca z rodzicami. Scenariusz zajęć psychoedukacyjnych dla rodziców</p> <p>Liczba godzin: 18 Termin: 18 maja 2024 (1cz.), 25 maja 2024 (2cz.) Prowadząca Teresa Ogniewska</p>	stacjonarnie

IV.2.6. Chcesz mieć racje czy relacje, czyli o POROZUMIENIU BEZ PRZEMOCY	
<p>Adresat: zainteresowani nauczyciele</p> <p>Forma zajęć: stacjonarne</p> <p>Program Język żyrafy i szakala Kluczowe elementy Porozumienia bez przemocy: model czterech kroków Zależność, niezależność i współzależność w relacjach Rozwiązania praktyczne – wybrane scenariusze zajęć</p> <p>Liczba godzin: 5 Termin: 17 lutego 2024 godz.9.00 Prowadząca Teresa Ogniewska</p>	stacjonarnie

IV.2.7. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez rzetelną i nowoczesną realizację zajęć wychowania do życia w rodzinie

Adresat: zainteresowani nauczyciele
Forma zajęć: webinarium

Program

Metody aktywizujące, techniki i środki dydaktyczne na zajęciach wychowania do życia w rodzinie.

Propozycje dydaktyczne w dziedzinie budowania relacji

Przypomnienie aktualnych zapisów w podstawie programowej zajęć wychowania do życia w rodzinie.

Liczba godzin: 3

Termin: 28 listopada 2023 godz.16.00

Prowadząca Teresa Ogniewska

webinarium

IV.2.8. Zrozumienie dla rodzica - pomimo wszystko?

Adresat: zainteresowani nauczyciele
Forma zajęć: webinarium

Program

Budowanie pozytywnych relacji

Jak budować komunikację – zrozumienie i wsparcie .

Kompetencje komunikacyjne nauczyciela.

Interpersonalne potrzeby w komunikacji rodzic – nauczyciel

Liczba godzin: 3

Termin: 5 grudnia 2023

Prowadząca Sabina Małek - Galicka

webinarium

IV.2.9. Interwencja w sytuacji przemocy rówieśniczej

Adresat: zainteresowani nauczyciele
Forma zajęć: webinarium

Program

Agresja równorzędna – co robić, gdy się pojawia?

Przemoc i dręczenie – włączamy system alarmowy

Planowanie interwencji

Interwencja humanistyczna i klasyczna

Liczba godzin: 3

Termin: 12 grudnia 2023 godz.16.00

Prowadząca Teresa Ogniewska

webinarium

IV.2.10. Pozytywna dyscyplina w szkole i klasie	
<p>Adresat: zainteresowani nauczyciele Forma zajęć: stacjonarne</p> <p>Program Kluczowe umiejętności Pozytywnej Dyscypliny Jak wdrażać program w klasie i w szkole? Przykładowe ćwiczenia poszczególnych elementów programu</p> <p>Liczba godzin: 5 Termin: 2 grudnia 2023 godz.9.00 Prowadząca Teresa Ogniewska</p>	stacjonarnie

IV.2.11. Jak radzić sobie z prowokacyjnymi zachowaniami uczniów na lekcji? Metoda konstruktywnej konfrontacji	
<p>Adresat: zainteresowani nauczyciele Forma zajęć: e-learning</p> <p>Program Kreowanie pozytywnego klimatu społecznego w klasie Trudne zachowania uczniów Prowokacja jako specyficzny rodzaj zachowań trudnych Metoda konstruktywnej konfrontacji jako przykład właściwego reagowania na trudne i prowokacyjne zachowania ucznia</p> <p>Liczba godzin: 10 Termin: od 4 grudnia 2023 Prowadząca Teresa Ogniewska</p>	e-learning

IV.2.12. Współpraca z rodzicami elementem pozytywnego klimatu w szkole lub w przedszkolu	
<p>Adresat: zainteresowani nauczyciele Forma zajęć: e-learning</p> <p>Program Komunikacja z rodzicami –umiejętności potrzebne nauczycielowi Zasady organizacji i prowadzenia zebrań z rodzicami Praktyczne przykłady innych form aktywności rodziców zachęcających do współpracy Przykładowe narzędzia umożliwiające pozyskanie informacji od rodziców</p> <p>Liczba godzin: 15 Termin: od 8 stycznia 2024 Prowadząca Teresa Ogniewska</p>	e-learning

IV.2.13. Współpraca z rodzicami jako sposób na wspomaganie wychowawczej roli rodziny	
<p>Adresat: zainteresowani nauczyciele</p> <p>Forma zajęć: webinarium</p> <p>Program Znaczenie rodziny w wychowaniu dziecka Wspieranie rodziców w doskonaleniu umiejętności wychowawczych Przykładowe programy: <i>Szkoła dla rodziców</i>, <i>Pozytywna dyscyplina</i></p> <p>Liczba godzin: 3 Termin: 13 lutego 2024 godz.16.00 Prowadząca Teresa Ogniewska</p>	webinarium

IV.2.14. Dziecko jako ofiara przemocy domowej. Wdrażanie procedury „Niebieskie Karty” w oświacie	
<p>Adresat: zainteresowani nauczyciele</p> <p>Forma zajęć: e-learning</p> <p>Program Rodzina z problemem przemocy . Mechanizmy. Podstawowe pojęcia. Sytuacja psychologiczna dziecka w rodzinie z problemem przemocy Rozmowa interwencyjna z dzieckiem krzywdzonym i rodzicem niekrzywdzącym Prawne aspekty przeciwdziałania przemocy w rodzinie – zadania pracowników oświaty.</p> <p>Liczba godzin: 20 Termin: od 1 lutego 2024 Prowadząca Teresa Ogniewska</p>	e-learning

IV.2.15. Profilaktyka agresji i przemocy rówieśniczej	
<p>Adresat: zainteresowani nauczyciele</p> <p>Forma zajęć: e-learning</p> <p>Program Zjawisko przemocy. Typologia ról uczestników przemocy. Świadkowie przemocy – postawy i reakcje Profilaktyka agresji i przemocy rówieśniczej</p> <p>Liczba godzin: 15 Termin: od 1 marca 2024 Prowadząca Teresa Ogniewska</p>	e-learning

IV.2.16. Dziecko jako ofiara przemocy domowej. Procedura „Niebieskie Karty”	
<p>Adresat: zainteresowani nauczyciele</p> <p>Forma zajęć: webinarium</p> <p>Program Rodzina z problemem przemocy . Mechanizmy. Podstawowe pojęcia. Sytuacja psychologiczna dziecka w rodzinie z problemem przemocy Prawne aspekty przeciwdziałania przemocy w rodzinie – zadania pracowników oświaty</p> <p>Liczba godzin: 3 Termin: 16 kwietnia 2024 godz.16.00 Prowadząca Teresa Ogniewska</p>	webinarium

IV.2.17. Dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi a przemoc rówieśnicza	
<p>Adresat: zainteresowani nauczyciele</p> <p>Forma zajęć: e-learning</p> <p>Program Zjawisko przemocy. Typologia ról uczestników przemocy. Zachowania warunkujące zaangażowanie uczniów z SPE w agresję rówieśniczą Ograniczenie ryzyka i radzenie sobie z problemem przemocy wobec uczniów z SPE</p> <p>Liczba godzin: 15 Termin: od 8 kwietnia 2024 Prowadząca Teresa Ogniewska</p>	e-learning

IV.2.18. Szkolna interwencja profilaktyczna wobec uczniów sięgających po substancje psychoaktywne /program rekomendowany/ - szkolenie dla realizatorów	
<p>Adresat: zainteresowani nauczyciele</p> <p>Forma zajęć: stacjonarne</p> <p>Program Praktyczne wykorzystanie wiedzy o substancjach psychoaktywnych Zasady porozumiewania się w sytuacjach konfliktowych Sytuacja psychologiczna uczestników interwencji: nauczycieli, uczniów i rodziców Prezentacja procesu interwencji i ćwiczenia poszczególnych elementów: rozmowy z uczniem, rozmowy z rodzicami, opracowanie kontraktu</p> <p>Uwaga – warsztaty dla nauczycieli ze szkół, w których odbyła się szkoleniowa rada dot. programu</p> <p>Liczba godzin: 12 Termin: 10 maja 2024 (1cz.), 11 maja 2024 (2cz.) Prowadząca Teresa Ogniewska</p>	stacjonarnie

IV.2.19. Realizacja doradztwa edukacyjno – zawodowego w kształceniu ogólnym	
<p>Adresat: Zainteresowani nauczyciele szkoły podstawowej</p> <p>Forma zajęć: webinarium</p> <p>Program Wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego Nauczyciel jako doradca kariery edukacyjno - zawodowej i metody jego działania Znaczenie mobilności zawodowej oraz nauka przez całe życie</p> <p>Liczba godzin: 3 Termin: 19 października 2023 Prowadzący Maciej Wiktorowski</p>	webinarium

IV.2.20. Realizacja doradztwa edukacyjno – zawodowego w kształceniu ogólnym	
<p>Adresat: Zainteresowani nauczyciele szkoły ponadpodstawowej Forma zajęć: webinarium</p> <p>Program Wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego Rola nauczyciela i wychowawcy w budowaniu ścieżek edukacyjno -zawodowych Kwalifikacyjne kursy zawodowe Kursy kompetencji ogólnych i zawodowych Znaczenie mobilności zawodowej oraz nauka przez całe życie</p> <p>Liczba godzin: 3 Termin: 9 listopada 2023 Prowadzący Maciej Wiktorowski</p>	webinarium
IV.2.21. Wspieranie uczniów w poznawaniu siebie, planowaniu rozwoju i przyszłości	
<p>Adresat: zainteresowani nauczyciele Forma zajęć: e-learning</p> <p>Program Kompetencje przyszłości Planowanie rozwoju oraz przyszłości edukacyjnej ucznia Nowoczesne metody i formy pracy wychowawcy wspierającego rozwój ucznia w dobie cyfryzacji Różne możliwości współdziałania z uczniami na odległość</p> <p>Liczba godzin: 20 Termin: od 29 stycznia 2024 Prowadzące Mariola Rink-Przybylska i Anna Walkowiak</p>	e-learning
IV.2.22. Diagnoza potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży jako podstawa programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły	
<p>Adresat: Zainteresowani nauczyciele Forma zajęć: webinarium</p> <p>Program Miejsce diagnozy w programie wychowawczo-profilaktycznym Teoria czynników ryzyka i czynników chroniących Przykładowe narzędzia diagnozy Konstruowanie i modyfikacja programu wychowawczo-profilaktycznego</p> <p>Liczba godzin: 3 Termin: 20 lutego 2024 Prowadzący Teresa Ogniewska</p>	webinarium