

3. Edukacja włączająca, pomoc psychologiczno-pedagogiczna, kształcenie specjalne

IV.3.1. Diagnozowanie potrzeb ucznia i dostosowywanie procesu kształcenia	
<p>Adresat: zainteresowani nauczyciele Forma zajęć: webinarium</p> <p>Program Diagnoza – definicja, klasyfikacje Ogólne standardy, wytyczne i wskazówki do postępowania diagnostycznego Zaplanowanie form wspomaganie i ich realizacja</p> <p>Liczba godzin: 3 Termin: 21 września 2023 Prowadząca: Sabina Małek - Galicka</p>	webinarium
IV.3.2. Pomoc psychologiczno pedagogiczna	
<p>Adresat: zainteresowani nauczyciele Forma zajęć: webinarium</p> <p>Program Indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne Cel i formy udzielanej pomocy Zadania nauczyciela - dokumentacja</p> <p>Liczba godzin: 3 Termin: 5 października 2023 Prowadząca: Sabina Małek - Galicka</p>	webinarium
IV.3.3. Nauczyciel współorganizujący – kim jest i jaka jest jego rola?	
<p>Adresat: zainteresowani nauczyciele Forma zajęć: webinarium</p> <p>Program Kim jest nauczyciel współorganizujący? Współpraca z nauczycielem współorganizującym. Zadania nauczyciela współorganizującego.</p> <p>Liczba godzin: 3 Termin: 19 października 2023 Prowadząca: Sabina Małek - Galicka</p>	webinarium

IV.3.4. Rola i zadania nauczyciela współorganizującego kształcenie	
<p>Adresat: zainteresowani nauczyciele Forma zajęć: stacjonarne</p> <p>Program Założenia edukacji włączającej Warunki organizacji kształcenia uczniów z niepełnosprawnością Zadania i dokumentacja nauczyciela współorganizującego Współpraca nauczyciela współorganizującego z nauczycielem prowadzącym</p> <p>Liczba godzin: 5 Termin: październik 2023 Prowadząca Anna Kielb</p>	stacjonarnie

IV.3.5. Rola i zadania nauczyciela współorganizującego kształcenie	
<p>Adresat: zainteresowani nauczyciele Forma zajęć: webinarium</p> <p>Program Założenia edukacji włączającej Warunki organizacji kształcenia uczniów z niepełnosprawnością Zadania i dokumentacja nauczyciela współorganizującego Współpraca nauczyciela współorganizującego z nauczycielem prowadzącym</p> <p>Liczba godzin: 4 Termin: październik 2023 Prowadząca Anna Kielb</p>	webinarium

IV.3.6. Uczeń z niepełnosprawnością w szkole ogólnodostępnej	
<p>Adresat: zainteresowani nauczyciele Forma zajęć: webinarium</p> <p>Program Założenia edukacji włączającej Warunki właściwej organizacji kształcenia uczniów z niepełnosprawnością Doskonalenie umiejętności tworzenia WOPFU i IPETU Zajęcia rewalidacyjne, zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej Ocena efektywności</p> <p>Liczba godzin: 3 Termin: październik 2023 Prowadząca Anna Kielb</p>	webinarium

IV.3.7. Dzieci i młodzież z niepełnosprawnościami w szkole lub w przedszkolu	
<p>Adresat: zainteresowani nauczyciele Forma zajęć: e-learning</p> <p>Program Istotne elementy kształcenia dzieci niepełnosprawnych w myśl obowiązującego prawa Dostosowanie wymagań w zakresie realizacji podstawy programowej Realizacja zaleceń zawartych w orzeczeniu, podstawowa dokumentacja. Rola i zadania zespołu Przykłady wykorzystania TIK w kształceniu dzieci niepełnosprawnych. Nowe aplikacje i platformy</p> <p>Liczba godzin: 20 Termin: październik 2023 r. Prowadzące Anna Kielb i Mariola Rink-Przybylska</p>	e-learning

IV.3.8. Kształcenie specjalne w edukacji włączającej	
<p>Adresat: zainteresowani nauczyciele Forma zajęć: webinarium</p> <p>Program Co to jest edukacja włączająca Cele edukacji włączającej Wyzwania dla edukacji włączającej Mocne i słabe strony edukacji włączającej – jak organizować pracę</p> <p>Liczba godzin: 3 Termin: 7 listopada 2023 Prowadząca Sabina Małek - Galicka</p>	webinarium

IV.3.9. Zaburzenia przetwarzania słuchowego	
<p>Adresat: zainteresowani nauczyciele Forma zajęć: stacjonarne</p> <p>Program Czym są zaburzenia przetwarzania słuchowego? Przyczyny zaburzeń przetwarzania słuchowego Słyszy, ale nie słucha Praca z dzieckiem</p> <p>Liczba godzin: 6 Termin: 18 listopada 2023 Prowadząca Sabina Małek - Galicka</p>	stacjonarnie

IV.3.10. Atypowe dzieci, czyli uczniowie z trudnościami w nauce	
<p>Adresat: zainteresowani nauczyciele Forma zajęć: webinarium</p> <p>Program Typowy czy atypowy – czyli kto jest kim? Potrzeby edukacyjne Z czego wynikają trudności w nauce? Atypowe formy pracy</p> <p>Liczba godzin: 3 Termin: 23 listopada 2023 Prowadząca Sabina Małek - Galicka</p>	webinarium
IV.3.11. Zadania pedagoga specjalnego	
<p>Adresat: zainteresowani nauczyciele Forma zajęć: stacjonarne</p> <p>Program Założenia edukacji włączającej Kwalifikacje pedagoga specjalnego Zadania i dokumentacja pedagoga specjalnego</p> <p>Liczba godzin: 4 Termin: listopad 2023 Prowadząca Anna Kielb</p>	stacjonarnie
IV.3.12. Jak rozwijać kompetencje emocjonalno-społeczne?	
<p>Adresat: zainteresowani nauczyciele Forma zajęć: stacjonarne</p> <p>Program Rozpoznawanie i nazywanie emocji Funkcje emocji i samoregulacja Ćwiczenia sprzyjające rozwojowi emocjonalno-społecznych kompetencji</p> <p>Liczba godzin: 6 Termin: listopad 2023 Prowadząca Anna Kielb</p>	stacjonarnie
IV.3.13. Jak radzić sobie z trudnymi emocjami dzieci?	
<p>Adresat: zainteresowani nauczyciele Forma zajęć: webinarium</p> <p>Program Trudne emocje – a trudne zachowania Zrozumieć role emocji Sztuka oceniania zachowania, a zachowanie zdrowego rozsądku</p> <p>Liczba godzin: 3 Termin: 11 stycznia 2024 Prowadząca Sabina Małek - Galicka</p>	webinarium

IV.3.14. Organizacja nauki uczniów wymagających kształcenia specjalnego	
<p>Adresat: zainteresowani nauczyciele Forma zajęć: e-learning</p> <p>Program Charakterystyka ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych Zachowania trudne - sposoby ich modyfikowania Zasady indywidualizacji pracy z uczniem o SPE - dostosowanie wymagań edukacyjnych wobec uczniów dysfunkcyjnych Skuteczne wyznaczanie celów i granic, kształtowanie zachowań akceptowalnych społecznie</p> <p>Liczba godzin: 20 Termin: styczeń 2024 Prowadząca Sabina Małek - Galicka</p>	e-learning

IV.3.15. Techniki relaksacyjne w pracy z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	
<p>Adresat: zainteresowani nauczyciele Forma zajęć: stacjonarne</p> <p>Program Cel i założenia relaksacji Rodzaje technik relaksacyjnych Relaksacja w pracy z dziećmi</p> <p>Liczba godzin: 6 Termin: 10 lutego 2024 Prowadząca Sabina Małek - Galicka</p>	stacjonarnie

IV.3.16. Wykorzystanie TIK w nauczaniu i uczeniu się uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	
<p>Adresat: zainteresowani nauczyciele Forma zajęć: e-learning</p> <p>Program Kompensacyjna, dydaktyczna i motywacyjna rola TIK. Korzyści dla uczniów i nauczycieli Propozycje narzędzi przydatnych na lekcjach: nowych platform, aplikacji i sztucznej inteligencji, np. chatu GPT Wykorzystanie TIK do indywidualizacji nauczania i wyrównywania szans edukacyjnych Korzystanie z technologii w zgodzie z prawem</p> <p>Liczba godzin: 20 Termin: styczeń/luty 2024 Prowadząca Mariola Rink-Przybylska</p>	e-learning

IV.3.17. Pomóż dziecku pokonać negatywny stres

Adresat: zainteresowani nauczyciele

Forma zajęć: e - learning

Program

Stres i jego wpływ na funkcjonowanie uczniów

Pokonywanie dystresu

Czynniki i sytuacje stresogenne

Zabawy i ćwiczenia obniżające stres szkolny

Liczba godzin: 20

Termin: luty 2024

Prowadzące: Anna Kiełb i Teresa Ogniewska

e-learning