

## 2. Język polski, historia, wiedza o społeczeństwie, historia i teraźniejszość

V.2.1. Ciekawe lekcje poza klasą	
<p><b>Adresat:</b> nauczyciele języka polskiego w szkołach podstawowych</p> <p><b>Forma zajęć:</b> webinarium</p> <p><b>Program</b></p> <p>Walka z nudą na lekcjach języka polskiego i aktywizowanie dzieci</p> <p>Pomysły na ciekawe lekcje języka polskiego poza klasą</p> <p>Wykorzystanie przestrzeni/terenu do pracy nie tylko z tekstem literackim</p> <p><b>Liczba godzin:</b> 3</p> <p><b>Termin:</b> 13 września 2023 godz.18.00</p> <p><b>Prowadząca</b> Katarzyna Jacewicz</p>	<b>webinarium</b>

V.2.2. Streszczenie tekstu nieliterackiego w kontekście egzaminu ósmoklasisty	
<p><b>Adresat:</b> nauczyciele języka polskiego w szkołach podstawowych</p> <p><b>Forma zajęć:</b> webinarium</p> <p><b>Program</b></p> <p>Streszczenie jako forma wypowiedzi</p> <p>Cechy streszczenia</p> <p>Streszczenie jako proces wieloetapowy</p> <p>Od tekstu bazowego do streszczenia</p> <p>Najczęstsze błędy</p> <p><b>Liczba godzin:</b> 3</p> <p><b>Termin:</b> 11 października 2023 godz.18.00</p> <p><b>Prowadząca</b> Katarzyna Jacewicz</p>	<b>webinarium</b>

V.2.3. Tekst i kontekst - obraz na języku polskim	
<p><b>Adresat:</b> nauczyciele języka polskiego w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych</p> <p><b>Forma zajęć:</b> webinarium</p> <p><b>Program</b></p> <p>Podstawa programowa a obraz i grafika</p> <p>Interpretacja obrazu na lekcjach języka polskiego</p> <p>Obraz i grafika jako kontekst tekstu literackiego</p> <p>Street art i murale na lekcjach języka polskiego</p> <p><b>Liczba godzin:</b> 3</p> <p><b>Termin:</b> 21 lutego 2024</p> <p><b>Prowadzące</b> Katarzyna Jacewicz, Aleksandra Stępień</p>	<b>webinarium</b>

V.2.4. "Quo vadis" Henryka Sienkiewicza w ujęciu literacko-historycznym	
<p><b>Adresat:</b> nauczyciele języka polskiego i historii</p> <p><b>Forma zajęć:</b> webinarium</p> <p><b>Program</b></p> <p>Realia historyczne starożytnego Rzymu</p> <p>Prawda i fikcja w powieści</p> <p>Postacie historyczne</p> <p>"Quo vadis" - omówienie lektury</p> <p><b>Liczba godzin:</b> 3</p> <p><b>Termin:</b> 8 listopada 2023</p> <p><b>Prowadzący</b> Katarzyna Jacewicz, Tomasz Skonieczny</p>	<b>webinarium</b>

V.2.5. Jak rozpisać młodzię - tekst uczniowski w toku lekcji. Redakcja tekstu egzaminacyjnego na maturę i egzamin ósmoklasisty	
<p><b>Adresat:</b> nauczyciele języka polskiego</p> <p><b>Forma zajęć:</b> e-learning</p> <p><b>Program</b></p> <p>Rutyny myślenia krytycznego, wspierające pisanie</p> <p>Tworzenie notatek</p> <p>Tekst uczniowski w toku lekcji</p> <p>Ćwiczenia redakcyjne i stylistyczne - materiały</p> <p>(Nie)ocenywanie wypracowań</p> <p><b>Liczba godzin:</b> 15</p> <p><b>Termin:</b> 6 grudnia 2023</p> <p><b>Prowadząca</b> Aleksandra Stępień, Katarzyna Jacewicz</p>	<b>e-learning</b>

V.2.6. Lekcja otwarta z języka polskiego w ramach awansu zawodowego	
<p><b>Adresat:</b> nauczyciele języka polskiego w szkołach podstawowych</p> <p><b>Forma zajęć:</b> webinarium</p> <p><b>Program</b></p> <p>Przygotowanie lekcji otwartej</p> <p>Analiza przebiegu lekcji otwartej</p> <p>Ewaluacja lekcji</p> <p><b>Liczba godzin:</b> 3</p> <p><b>Termin:</b> 31 stycznia 2024</p> <p><b>Prowadząca</b> Katarzyna Jacewicz</p>	<b>webinarium</b>

V.2.7. Analiza wyników egzaminu ósmoklasisty – wnioski do dalszej pracy - webinarium	
<p><b>Adresat:</b> nauczyciele języka polskiego w szkołach podstawowych</p> <p><b>Forma zajęć:</b> webinarium</p> <p><b>Program</b></p> <p>Analiza podstawy programowej</p> <p>Aneks do informatora o egzaminie ósmoklasisty z języka polskiego – wymagania egzaminacyjne w 2024r.</p> <p>Zasady oceniania rozwiązań zadań</p> <p>Informacja zwrotna dla ucznia</p> <p><b>Liczba godzin:</b> 3</p> <p><b>Termin:</b> 20 września 2023 godz.18.00</p> <p><b>Prowadząca</b> Katarzyna Jacewicz</p>	<b>webinarium</b>

<b>V.2.8. Przepis na wypracowanie /opowiadanie, rozprawka/</b>	
<p><b>Adresat:</b> nauczyciele języka polskiego w szkołach podstawowych</p> <p><b>Forma zajęć: webinarium</b></p> <p><b>Program</b>  Krok po kroku, czyli od czego zacząć  Przydatne słownictwo  Ćwiczenia o różnym stopniu trudności</p> <p><b>Liczba godzin: 3</b></p> <p><b>Termin: 14 lutego 2024</b></p> <p><b>Prowadząca Katarzyna Jacewicz</b></p>	<b>webinarium</b>
<b>V.2.9. Formy wizualizacji, czyli notatka na lekcjach języka polskiego</b>	
<p><b>Adresat:</b> nauczyciele języka polskiego w szkołach podstawowych</p> <p><b>Forma zajęć: webinarium</b></p> <p><b>Program</b>  Wizualizacja a treści podstawy programowej  Formy wizualizacji i warsztat pracy ucznia  Lekcja i wspomaganie pamięci uczniów  Tablet graficzny</p> <p><b>Liczba godzin: 3</b></p> <p><b>Termin: 13 marca 2024</b></p> <p><b>Prowadząca Katarzyna Jacewicz</b></p>	<b>webinarium</b>
<b>V.2.10. "Reduta Ordona" Adama Mickiewicza w ujęciu literacko-historycznym</b>	
<p><b>Adresat:</b> Nauczyciele języka polskiego i historii</p> <p><b>Forma zajęć: webinarium</b></p> <p><b>Program</b>  Tło historyczne utworu  Prawda i fikcja w utworze  Przykładowa lekcja</p> <p><b>Liczba godzin: 3</b></p> <p><b>Termin: 27 marca 2024</b></p> <p><b>Prowadzący Katarzyna Jacewicz, Tomasz Skonieczny</b></p>	<b>webinarium</b>
<b>V.2.11. Tekst retoryczny na lekcji języka polskiego w szkole podstawowej (elementy edukacji klasycznej)</b>	
<p><b>Adresat:</b> nauczyciele języka polskiego w szkołach podstawowych</p> <p><b>Forma zajęć: webinarium</b></p> <p><b>Program</b>  W jaki sposób odczytywać zapisy podstawy programowej w kontekście tworzenia tekstów?  Uczeń w świecie retoryki  Co to znaczy „myśleć retorycznie”?  Rozwiązania praktyczne</p> <p><b>Liczba godzin: 3</b></p> <p><b>Termin: 10 kwietnia 2024</b></p> <p><b>Prowadząca Katarzyna Jacewicz</b></p>	<b>webinarium</b>

V.2.12. O wychodzeniu z ławki na lekcjach języka polskiego - inspiracje na lekcje w terenie	
<p><b>Adresat:</b> nauczyciele języka polskiego w szkołach ponadpodstawowych</p> <p><b>Forma zajęć:</b> webinarium</p> <p><b>Program</b></p> <p>Inspiracje na początek roku i pierwsze lekcje w nowym roku szkolnym</p> <p>Walka z nudą na lekcjach języka polskiego i aktywizowanie młodzieży</p> <p>Pomysły na ciekawe lekcje języka polskiego poza obszarem klasy</p> <p>Wykorzystanie przestrzeni miejskiej do pracy z tekstem literackim</p> <p><b>Liczba godzin:</b> 3</p> <p><b>Termin:</b> wrzesień 2023</p> <p><b>Prowadząca</b> Aleksandra Stępień</p>	webinarium

V.2.13. Jak przygotować do matury uczniów (z uwzględnieniem obywateli Ukrainy)?	
<p><b>Adresat:</b> nauczyciele języka polskiego w szkołach ponadpodstawowych</p> <p><b>Forma zajęć:</b> webinarium</p> <p><b>Program</b></p> <p>Specyfika matury w nowej formule - pierwsze doświadczenia (frustracje i wyzwania)</p> <p>Dostosowanie warunków i form przeprowadzanie egzaminu dla obywateli z Ukrainy</p> <p>Pomysły na efektywne metody przygotowujące do egzaminu</p> <p>Maksymalne wykorzystanie toku lekcji do rozwijania kompetencji egzaminacyjnych</p> <p><b>Liczba godzin:</b> 3</p> <p><b>Termin:</b> wrzesień 2023</p> <p><b>Prowadząca</b> Aleksandra Stępień</p>	webinarium

V.2.14. O wspieraniu kreatywności na lekcjach języka polskiego w szkole ponadpodstawowej w oparciu o teksty z podstawy programowej	
<p><b>Adresat:</b> nauczyciele języka polskiego w szkołach ponadpodstawowych</p> <p><b>Forma zajęć:</b> webinarium</p> <p><b>Program</b></p> <p>Pojęcie kreatywności</p> <p>Wspieranie kreatywności ucznia, pracującego z lekturami z podstawy programowej</p> <p>kreatywny nauczyciel</p> <p>Przykłady zajęć rozwijających kreatywność uczniów szkół ponadpodstawowych</p> <p>(Nie)oceniając na lekcjach języka polskiego</p> <p><b>Liczba godzin:</b> 3</p> <p><b>Termin:</b> październik 2023</p> <p><b>Prowadząca</b> Aleksandra Stępień</p>	webinarium

V.2.15. Ciekawe pomysły metodyczne na nieciekawe lektury szkole ponadpodstawowej	
<p><b>Adresat:</b> nauczyciele języka polskiego w szkołach ponadpodstawowych</p> <p><b>Forma zajęć:</b> webinarium</p> <p><b>Program</b></p> <p>Trudności i frustracje związane z omawianiem lektur w szkole ponadpodstawowej</p> <p>Pomysły na kreatywne lekcje na temat tekstów lekturowych</p> <p><i>Odprawa postów greckich, Skąpiec, Konrad Wallenrod</i> i inne nowości</p> <p>Biblioterapia na lekcjach języka polskiego</p> <p><b>Liczba godzin:</b> 3</p> <p><b>Termin:</b> październik 2023</p> <p><b>Prowadząca</b> Aleksandra Stępień</p>	webinarium

V.2.16. Jak bohaterowie lektur szkolnych uczą radzić sobie z wyzwaniami współczesnego świata? Wzmacnianie zdrowia psychicznego uczniów na lekcjach języka polskiego	
<p><b>Adresat:</b> nauczyciele języka polskiego w szkołach ponadpodstawowych</p> <p><b>Forma zajęć:</b> webinarium</p> <p><b>Program</b>            Słaby stan zdrowia psychicznego - źródła i sposoby zapobiegania            Psychoedukacja na lekcjach języka polskiego            Teksty z podstawy programowej jako źródło wiedzy o sobie samym</p> <p><b>Liczba godzin:</b>3</p> <p><b>Termin:</b> listopad 2023</p> <p><b>Prowadząca</b> Aleksandra Stępień</p>	<b>webinarium</b>

V.2.17. Jak rozpisać młodziź - tekst uczniowski w toku lekcji. Redakcja tekstu egzaminacyjnego	
<p><b>Adresat:</b> nauczyciele języka polskiego w szkołach ponadpodstawowych</p> <p><b>Forma zajęć:</b> webinarium</p> <p><b>Program</b>            Analiza wyników egzaminów zewnętrznych            Rutyny myślenia krytycznego, wspierające pisanie            Tworzenie notatek            Tekst uczniowski w toku lekcji            Ćwiczenia redakcyjne i stylistyczne – materiały            (Nie)oceniać wypracowań</p> <p><b>Liczba godzin:</b> 3</p> <p><b>Termin:</b> grudzień 2023</p> <p><b>Prowadząca</b> Aleksandra Stępień</p>	<b>webinarium</b>

V.2.18. Lekcja otwarta z języka polskiego w ramach awansu zawodowego	
<p><b>Adresat:</b> nauczyciele języka polskiego w szkołach ponadpodstawowych</p> <p><b>Forma zajęć:</b> webinarium</p> <p><b>Program</b>            Przygotowanie lekcji otwartej            Analiza przebiegu lekcji otwartej            Ewaluacja lekcji</p> <p><b>Liczba godzin:</b> 3</p> <p><b>Termin:</b> styczeń 2024</p> <p><b>Prowadząca</b> Aleksandra Stępień</p>	<b>webinarium</b>

<b>V.2.19. Dobrostan nauczyciela polonisty czyli energooszczędne metody pracy na lekcjach języka polskiego</b>	
<p><b>Adresat:</b> nauczyciele języka polskiego  <b>Forma zajęć:</b> webinarium  <b>Program</b>  Szczególne wymagania pracy nauczyciela polonisty  Wspieranie dobrostanu nauczyciela  Pomysły na lekcje języka polskiego rozwijające samodzielność uczniów i uczennic  (Nie)oceniając na lekcjach języka polskiego  Mindfulness w szkole  <b>Liczba godzin:</b> 3  <b>Termin:</b> luty 2024  <b>Prowadząca</b> Aleksandra Stępień</p>	<b>webinarium</b>
<b>V.2.20. Myślenie krytyczne na lekcjach języka polskiego - pomysły metodyczne na ciekawe lekcje</b>	
<p><b>Adresat:</b> nauczyciele języka polskiego  <b>Forma zajęć:</b> webinarium  <b>Program</b>  Rutyny myślenia krytycznego  Wspieranie uczniów w rozwijaniu myślenia krytycznego i lateralnego  Pomysły na lekcje języka polskiego z wykorzystaniem rutyn myślenia  <b>Liczba godzin:</b> 3  <b>Termin:</b> marzec 2024  <b>Prowadząca</b> Aleksandra Stępień</p>	<b>webinarium</b>
<b>V.2.21. Działalność innowacyjna nauczyciela historii</b>	
<p><b>Adresat:</b> nauczyciele historii  <b>Forma zajęć:</b> stacjonarne  <b>Program</b>  Modyfikowanie gotowych programów nauczania  Zasady opracowywania własnego programu nauczania  <b>Liczba godzin:</b> 3  <b>Termin:</b> wrzesień 2023  <b>Prowadzący</b> Tomasz Skonieczny</p>	<b>stacjonarnie</b>
<b>V.2.22. Gry karciane na lekcjach historii</b>	
<p><b>Adresat:</b> nauczyciele historii  <b>Forma zajęć:</b> webinarium  <b>Program</b>  Oferta rynkowa gotowych zestawów  Projektowanie własnych kart  Metodyczne wykorzystanie gier  <b>Liczba godzin:</b> 3  <b>Termin:</b> październik 2023  <b>Prowadzący</b> Tomasz Skonieczny</p>	<b>webinarium</b>

<b>V.2.23. Krytyczna analiza informacji dostępnych w Internecie</b>	
<p><b>Adresat:</b> nauczyciele historii</p> <p><b>Forma zajęć:</b> stacjonarne</p> <p><b>Program</b></p> <p>Uczeń na lekcjach historii wobec natłoku (także fałszywych) informacji</p> <p>Nauczanie krytyki źródła na lekcjach historii</p> <p>Metodyczne wykorzystanie narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji</p> <p><b>Liczba godzin:</b> 3</p> <p><b>Termin:</b> styczeń 2024</p> <p><b>Prowadzący</b> Tomasz Skonieczny</p>	<b>stacjonarnie</b>
<b>V.2.24. Lekcja otwarta z historii w ramach awansu zawodowego</b>	
<p><b>Adresat:</b> nauczyciele historii</p> <p><b>Forma zajęć:</b> webinarium</p> <p><b>Program</b></p> <p>Przygotowanie lekcji otwartej</p> <p>Analiza przebiegu lekcji otwartej</p> <p>Ewaluacja lekcji</p> <p><b>Liczba godzin:</b> 3</p> <p><b>Termin:</b> luty 2024</p> <p><b>Prowadzący</b> Tomasz Skonieczny</p>	<b>webinarium</b>
<b>V.2.25. Realizacja podstawy programowej na lekcjach historii</b>	
<p><b>Adresat:</b> nauczyciele historii</p> <p><b>Forma zajęć:</b> e-learning</p> <p><b>Program</b></p> <p>Zasady realizacji podstawy programowej z historii</p> <p>Planowanie procesu dydaktyczno-wychowawczego, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb uczniów</p> <p>Modyfikowanie gotowych programów nauczania do potrzeb uczniów i własnych zainteresowań</p> <p><b>Liczba godzin:</b> 10</p> <p><b>Termin:</b> luty 2024</p> <p><b>Prowadzący</b> Tomasz Skonieczny</p>	<b>e-learning</b>
<b>V.2.26. Podkreślanie faktów i procesów z dziejów Pomorza Zachodniego na lekcjach historii</b>	
<p><b>Adresat:</b> nauczyciele historii</p> <p><b>Forma zajęć:</b> e-learning</p> <p><b>Program</b></p> <p>Wzbogacenie realizowanej podstawy programowej z historii o treści dotyczące regionu</p> <p>Treści z historii Pomorza Zachodniego do wykorzystania na lekcjach historii</p> <p>Sposoby i formy nauczania historii Pomorza Zachodniego</p> <p>Możliwości przeprowadzenia “żywych lekcji historii”</p> <p><b>Liczba godzin:</b> 15</p> <p><b>Termin:</b> kwiecień 2024</p> <p><b>Prowadzący</b> Tomasz Skonieczny</p>	<b>e-learning</b>