

3. Języki obce

V.3.1. Work smart, not hard	
<p>Adresat: nauczyciele języka angielskiego w szkole podstawowej i ponadpodstawowej</p> <p>Forma zajęć: webinarium</p> <p>Program</p> <p>Uniwersalny plan lekcji</p> <p>Maksimum sukcesu, minimum przygotowań</p> <p>Bez kserówek, bez drukowania</p> <p>Liczba godzin: 3</p> <p>Termin: 11 października 2023 godz.18:00</p> <p>Prowadząca Dorota Wójcicka-Popowicz</p>	webinarium

V.3.2. Docenianie bez oceniania stopniem szkolnym - wsparcie procesu uczenia się uczniów	
<p>Adresat: nauczyciele języka angielskiego w szkole podstawowej i ponadpodstawowej</p> <p>Forma zajęć: webinarium</p> <p>Program</p> <p>Planowanie lekcji</p> <p>Cele uczenia się i kryteria sukcesu</p> <p>Uczniowie autorami procesu własnego uczenia się</p> <p>Liczba godzin: 3</p> <p>Termin: 25 października 2023 godz.18:00</p> <p>Prowadząca Dorota Wójcicka-Popowicz</p>	webinarium

V.3.3. Docenianie bez oceniania stopniem szkolnym-wsparcie procesu uczenia się uczniów	
<p>Adresat: nauczyciele języka angielskiego w szkole podstawowej i ponadpodstawowej</p> <p>Forma zajęć: e-learning</p> <p>Program</p> <p>Cele uczenia się i kryteria sukcesu</p> <p>Organizacja pracy wspomagająca obserwację postępów ucznia</p> <p>Nauczyciel jako przewodnik i partner w procesie uczenia</p> <p>Sposoby sprawdzania wiedzy</p> <p>Uczniowie jako twórcy materiałów dydaktycznych</p> <p>Informacja zwrotna i jej przykłady</p> <p>Aplikacje, które wspomagają uczniów w procesie uczenia (Nearpod, Flip, ThingLink)</p> <p>Przykłady ocen bieżących opisowych.</p> <p>Liczba godzin: 15</p> <p>Termin: styczeń 2024</p> <p>Prowadząca Dorota Wójcicka-Popowicz</p>	e-learning

V.3.4. Heebie-jeebies, czyli matura ustna z języka obcego	
<p>Adresat: nauczyciele języka angielskiego w szkole ponadpodstawowej</p> <p>Forma zajęć: stacjonarne</p> <p>Program</p> <p>„Oswajanie” umiejętności mówienia IDN – kreatywne ćwiczenia przygotowujące do egzaminu Analiza przykładowych wypowiedzi uczniów Przypomnienie kryteriów oceniania matury ustnej</p> <p>Liczba godzin: 3</p> <p>Termin: 14 listopada 2023 godz. 15:00</p> <p>Prowadzący Joanna Sosnowska</p>	stacjonarnie

V.3.5. Heebie-jeebies, czyli matura ustna z języka obcego	
<p>Adresat: nauczyciele języka angielskiego w szkole ponadpodstawowej</p> <p>Forma zajęć: webinarium</p> <p>Program</p> <p>„Oswajanie” umiejętności mówienia IDN – kreatywne ćwiczenia przygotowujące do egzaminu Analiza przykładowych wypowiedzi uczniów Przypomnienie kryteriów oceniania matury ustnej</p> <p>Liczba godzin: 3</p> <p>Termin: 21 listopada 2023 godz.17:00</p> <p>Prowadząca Joanna Sosnowska</p>	webinarium

V.3.6. Cooperative learning na lekcjach języka angielskiego	
<p>Adresat: nauczyciele języka angielskiego w szkole podstawowej i ponadpodstawowej</p> <p>Forma zajęć: webinarium</p> <p>Program</p> <p>5 technik cooperative learning Efektywne zarządzanie klasą Nauczyciel jako mentor i przewodnik Uczenie się we współpracy - przykłady aktywności na lekcji.</p> <p>Liczba godzin: 3</p> <p>Termin: 22 listopada 2023 godz. 18:00</p> <p>Prowadząca Dorota Wójcicka-Popowicz</p>	webinarium

V.3.7. Zasady oceniania prac pisemnych na egzaminie ósmoklasisty z języka angielskiego	
<p>Adresat: nauczyciele języka angielskiego w szkole podstawowej</p> <p>Forma zajęć: webinarium</p> <p>Program</p> <p>Wypowiedź pisemna – wymagania egzaminacyjne Poszczególnych kryteriów oceniania Oznaczanie błędów w wypowiedzi pisemnej Praktyczne ćwiczenia</p> <p>Liczba godzin: 3</p> <p>Termin: 13 grudnia 2023 godz. 18:00</p> <p>Prowadząca Dorota Wójcicka-Popowicz</p>	webinarium

V.3.8. AI w służbie nauczyciela języka angielskiego	
<p>Adresat: nauczyciele języka angielskiego w szkole podstawowej</p> <p>Forma zajęć: webinarium</p> <p>Program</p> <p>Jak uczynić z czata swojego asystenta?</p> <p>Jak przygotować efektywne zajęcia w krótkim czasie?</p> <p>Jak podkreślić potencjał nauczyciela i uczniów?</p> <p>Liczba godzin: 3</p> <p>Termin: 10 stycznia 2024 godz. 18:00</p> <p>Prowadząca: Dorota Wójcicka-Popowicz</p>	webinarium

V.3.9. AI w służbie nauczyciela języka angielskiego	
<p>Adresat: nauczyciele języka angielskiego w szkole podstawowej i ponadpodstawowej</p> <p>Forma zajęć: e-learning</p> <p>Program</p> <p>Jak uczynić z czata swojego asystenta</p> <p>Jak przygotować efektywne zajęcia w krótkim czasie</p> <p>Jak podkreślić potencjał nauczyciela</p> <p>Jak tworzyć z pomocą czata świetne treści</p> <p>Bank pomysłów na ćwiczenia które wykona za ciebie AI</p> <p>Nie tylko czat GPT, inne strony dedykowane nauczycielom języka angielskiego</p> <p>Liczba godzin: 10</p> <p>Termin: marzec 2024</p> <p>Prowadząca: Dorota Wójcicka-Popowicz</p>	e-learning

V.3.10. Jak aktywizować uczniów na lekcji języka angielskiego?	
<p>Adresat: nauczyciele języka angielskiego w szkole podstawowej i ponadpodstawowej</p> <p>Forma zajęć: webinarium</p> <p>Program</p> <p>Aplikacje do interaktywnych prezentacji (Polleverywhere, Mentimeter, AnswearGarden, Classroomscreen)</p> <p>Formy zbierania i prezentacji głosów i opinii</p> <p>Zasady tworzenia „chmur” wyrazowych</p> <p>Liczba godzin: 3</p> <p>Termin: 7 lutego 2024 godz. 18:00</p> <p>Prowadząca: Dorota Wójcicka-Popowicz</p>	webinarium

V.3.11. Jeżeli nie test to co?	
<p>Adresat: nauczyciele języka angielskiego w szkole podstawowej i ponadpodstawowej</p> <p>Forma zajęć: webinarium</p> <p>Program</p> <p>Zalety i wady testowania/oceny ucznia Alternatywne metody sprawdzania wiedzy Plickers, quizlet, blooket, kahoot, google forms, microsoft forms</p> <p>Liczba godzin: 3</p> <p>Termin: 20 marca 2024 godz.18.00</p> <p>Prowadząca Dorota Wójcicka-Popowicz</p>	webinarium

V.3.12. Notatki nieliniarne i mapy myśli na języku angielskim	
<p>Adresat: nauczyciele języka angielskiego w szkole podstawowej i ponadpodstawowej</p> <p>Forma zajęć: webinarium</p> <p>Program</p> <p>Podstawy myślenia wizualnego Metody tworzenia notatek Mapy myśli</p> <p>Liczba godzin: 3</p> <p>Termin: 24 kwietnia 2024 godz.18.00</p> <p>Prowadząca Dorota Wójcicka-Popowicz</p>	webinarium

V.3.13. Wykorzystanie gry terenowej na lekcji języka niemieckiego	
<p>Adresat: nauczyciele języka niemieckiego</p> <p>Forma zajęć: webinarium</p> <p>Program</p> <p>Aplikacja Actionbound Omówienie propozycji gier terenowych w Koszalinie i w regionie Projektowanie elementów gry terenowej</p> <p>Liczba godzin: 3</p> <p>Termin: 25 września 2023 godz.18.00</p> <p>Prowadząca Renata Lemańczyk</p>	webinarium

V.3.14. Inspiracje na konwersacje czyli wykorzystanie kart konwersacyjnych na lekcji języka obcego	
<p>Adresat: nauczyciele języka niemieckiego</p> <p>Forma zajęć: webinarium</p> <p>Program</p> <p>Rozwijanie umiejętności mówienia na lekcjach języka obcego Omówienie propozycji wykorzystania kart konwersacyjnych „Multi-talk”, „Let’s talk”, „Dixit”, „Story bits” i innych</p> <p>Liczba godzin: 3</p> <p>Termin: 18 października 2023 godz.18.00</p> <p>Prowadząca Renata Lemańczyk</p>	webinarium

V.3.15. Inspiracje na konwersacje czyli wykorzystanie gier na lekcji języka obcego	
<p>Adresat: nauczyciele języka niemieckiego</p> <p>Forma zajęć: webinarium</p> <p>Program Zastosowanie gier językowych w rozwijaniu umiejętności mówienia na lekcjach języka obcego Omówienie propozycji wykorzystania gier w nauce języków obcych</p> <p>Liczba godzin: 3</p> <p>Termin: 11 października 2023 godz.18.00</p> <p>Prowadząca Renata Lemańczyk</p>	webinarium
V.3.16. Kreatywny nauczyciel i uczeń na lekcji języka obcego	
<p>Adresat: nauczyciele języka niemieckiego</p> <p>Forma zajęć: webinarium</p> <p>Program Kreatywność w szkole Jak sprawić, by uczenie (się) języka obcego było fascynującą podróżą? Pomysły i kreatywne rozwiązania</p> <p>Liczba godzin: 3</p> <p>Termin: 21 listopada 2023 godz. 18.00</p> <p>Prowadząca Renata Lemańczyk</p>	webinarium
V.3.17. Jak uczyć uczniów myślenia projektowego na lekcji języka obcego?	
<p>Adresat: nauczyciele języka niemieckiego</p> <p>Forma zajęć: webinarium</p> <p>Program <i>Design Thinking</i>, czyli myślenie projektowe na lekcji języka obcego Przykłady zastosowania myślenia projektowego na lekcji języka obcego</p> <p>Liczba godzin: 3</p> <p>Termin: 8 listopada 2023 godz.18.00</p> <p>Prowadząca Renata Lemańczyk</p>	webinarium
V.3.18. Otwarta lekcja języka niemieckiego w ramach awansu zawodowego	
<p>Adresat: nauczyciele języka niemieckiego</p> <p>Forma zajęć: webinarium</p> <p>Program Jak przygotować i przeprowadzić otwartą lekcję z języka niemieckiego? Omówienie lekcji otwartej</p> <p>Liczba godzin: 3</p> <p>Termin: 31 stycznia 2024</p> <p>Prowadząca Renata Lemańczyk</p>	webinarium

V.3.19. Mentimeter, czyli jak aktywizować uczniów na lekcji języka niemieckiego?	
<p>Adresat: nauczyciele języka niemieckiego</p> <p>Forma zajęć: webinarium</p> <p>Program</p> <p>Mentimeter jako narzędzie do interaktywnych prezentacji</p> <p>Formy zbierania i prezentacji głosów i opinii</p> <p>Zasady tworzenia „chmur” wyrazowych</p> <p>Liczba godzin: 3</p> <p>Termin: 4 października 2023 godz.18.00</p> <p>Prowadząca Renata Lemańczyk</p>	webinarium

V.3.20. Notatki nieliniarne, tworzenie map mentalnych, map myśli	
<p>Adresat: nauczyciele języka niemieckiego</p> <p>Forma zajęć: webinarium</p> <p>Program</p> <p>Narzędzia do tworzenia map myśli, map mentalnych</p> <p>Podstawy myślenia wizualnego</p> <p>Liczba godzin: 3</p> <p>Termin: 6 marca 2024</p> <p>Prowadząca Renata Lemańczyk</p>	webinarium

V.3.21. Budowanie pozytywnych relacji z zespołem klasowym na lekcji języka obcego	
<p>Adresat: nauczyciele języka niemieckiego</p> <p>Forma zajęć: webinarium</p> <p>Program</p> <p>Skuteczna relacja nauczyciel - uczeń w zespole klasowym</p> <p>Styl komunikacyjny na zajęciach edukacyjnych</p> <p>Liczba godzin: 3</p> <p>Termin: 20 września 2023 godz.18.00</p> <p>Prowadząca Renata Lemańczyk</p>	webinarium

V.3.22. Kreatywna lekcja języka obcego – czyli jak sprawić, by uczenie (się) języka obcego było fascynującą podróżą?	
<p>Adresat: nauczyciele języka niemieckiego</p> <p>Forma zajęć: e-learning</p> <p>Program</p> <p>Kreatywność w szkole</p> <p>Jak sprawić, by uczenie (się) języka obcego było fascynującą podróżą?</p> <p>Pomysły i kreatywne rozwiązania</p> <p>Liczba godzin: 15</p> <p>Termin: od 27 września 2023</p> <p>Prowadząca Renata Lemańczyk</p>	e-learning

V.3.23. Jak uczyć uczniów myślenia projektowego na lekcji języka obcego?

Adresat: nauczyciele języka niemieckiego

Forma zajęć: e-learning

Program

Design Thinking, czyli myślenie projektowe na lekcji języka obcego

Przykłady zastosowania myślenia projektowego na lekcji języka obcego

Liczba godzin: 10

Termin: od 1 lutego 2024

Prowadząca: Renata Lemańczyk

e-learning