Centrum Edukacji Nauczycieli
w Koszalinie

INFORMATOR 2026/2027

OFERTA SZKOLENIOWA

- Szkolenia zespołu nauczycieli na terenie placówki
- Warsztaty stacjonarne
- Webinaria
- E-learning

ZAPRASZAMY

www.cen.edu.pl 94 347 67 20 ul.F.Ruszczyca 16, Koszalin

Szanowni Państwo!

Przedstawiamy Państwu ofertę szkoleń i szerokiego wsparcia nauczycieli i dyrektorów szkół i placówek na rok szkolny 2026/2027.

Nasza oferta uwzględnia założenia Reformy 26 Kompas Jutra, kierunki polityki oświatowej państwa oraz zdiagnozowane potrzeby nauczycieli i dyrektorów.

Jak co roku proponujemy Państwu:

1) kurs kwalifikacyjny z zakresu zarządzania oświatą,
2) szkolenia zespołów nauczycieli na terenie szkoły,
3) szkolenia problemowe,
4) warsztaty metodyczne,
5) seminaria i konferencje.

Planujemy, zgodnie z Państwa oczekiwaniami:

- szkolenia **stacjonarne** (w siedzibie CEN w Koszalinie) – wyróżniane kolorem **żółtym,**
- **webinaria** (na platformie TEAMS) – wyróżniane kolorem **zielonym,**
- kursy **e-learningowe** (na platformie MOODLE) – kolor **fioletowy.**

Szkolenia stacjonarne mogą być również realizowane na terenie szkół. Reagujemy na Państwa potrzeby po wcześniejszych uzgodnieniach organizacyjnych.

Zwracamy również uwagę na możliwość bezpośredniego wsparcia nauczycieli szkół i placówek przez **doradców metodycznych**. Doradcy będą realizować dyżury metodyczne organizowane w naszej siedzibie, indywidualne konsultacje, warsztaty lub lekcje otwarte oraz będą uczestniczyć, na Państwa zaproszenie, w obserwacjach lekcji.

Zapraszamy do udziału w **sieciach współpracy i samokształcenia** nauczycieli i dyrektorów, koordynowanych przez doradców metodycznych i konsultantów CEN.

Organizujemy także kompleksowe ***Wsparcie Szkół i Placówek Oświatowych***, pozwalające efektywnie planować rozwój i podnosić jakość pracy szkół oraz placówek oświatowych.

Kolejny rok proponujemy cykliczne spotkania w ramach **Klubu Dyrektora** i **Klubu Pracowników Samorządów Terytorialnych Odpowiedzialnych za Oświatę**. O tematyce i terminach będziemy informować na bieżąco.

Zapraszamy do korzystania się z naszej oferty.

Dyrektor
Centrum Edukacji Nauczycieli
w Koszalinie

Zapisy na kursy i szkolenia prowadzimy z wykorzystaniem elektronicznej bazy szkoleń. W celu zgłoszenia się na wybraną formę dokształcania lub doskonalenia prosimy o zarejestrowanie się lub zalogowanie się w zakładce *Zapisy on-line* umieszczonej na stronie ***http://cen.edu.pl*** i postępowanie zgodnie z opisaną procedurą.

Prosimy o podanie **prywatnego** adresu mailowego**.** Wówczas informacje zwrotne będą docierać bezpośrednio do Państwa.

Zawiadomienie o terminie i miejscu szkolenia zostanie wysłane na podany adres mailowy dwa tygodnie przed rozpoczęciem zajęć. Potwierdzenie uczestnictwa następuje po kliknięciu linku zawartego w korespondencji**. Ze względów organizacyjnych oczekujemy również informacji o rezygnacji ze szkolenia.**

Pani **Barbara Grzelakowska** może pomóc w rejestrowaniu lub logowaniu się do bazy (tel. 94-347-67-38, 94-347-67-20).

Karty zgłoszenia na kurs kwalifikacyjny, warsztaty i szkolenie zespołu nauczycieli na terenie placówki znajdują się w naszym *Informatorze* lub w zakładce *Oferta szkoleniowa CEN* na stronie *www.cen.edu.pl*.

UWAGA!

Terminy szkoleń zwarte w informatorze mają charakter orientacyjny. Ostateczne terminy i zapisy na poszczególne formy będą udostępniane sukcesywnie z dwumiesięcznym wyprzedzeniem.

Wykaz warsztatów realizowanych w danym miesiącu zamieszczamy na stronie internetowej w zakładce *Kalendarz szkoleń CEN***.**

Spis treści

Doradztwo metodyczne 5

Wspomaganie szkół i placówek oświatowych 9

2. KURS KWALIFIKACYJNY 10

3. SZKOLENIE ZESPOŁU NAUCZYCIELI NA TERENIE SZKOŁY 11

4. SZKOLENIA PROBLEMOWE 16

1. Zarządzanie oświatą 16

2. Wychowanie. Profilaktyka. Współpraca z rodzicami 18

3. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna. Edukacja włączająca. Kształcenie specjalne. Odporność psychiczna dzieci i młodzieży 25

4. Nowoczesna dydaktyka. Krytyczne myślenie 29

5. Dobrostan nauczyciela i profilaktyka wypalenia zawodowego 31

6. Awans zawodowy nauczycieli 32

7. Nowoczesne technologie. AI w pracy nauczyciela 39

5. WARSZTATY METODYCZNE 41

1. Wychowanie przedszkolne, edukacja wczesnoszkolna, świetlica 41

2. Język polski, historia, edukacja obywatelska 51

3. Języki obce – język angielski 58

4. Języki obce – język niemiecki 62

5. Matematyka 65

6. Przyroda, biologia, chemia, fizyka, geografia 72

7. Informatyka, technika 78

8. Edukacja zdrowotna, wychowanie fizyczne, EDB 79

9. Doradztwo zawodowe 81

10. Przedmioty zawodowe 83

11. BIBLIOTEKA – zajęcia dla nauczycieli bibliotekarzy i prowadzone w Bibliotece Pedagogicznej w Koszalinie 85

Doradztwo metodyczne

W naszym Centrum od 2019 roku funkcjonuje systemowe **doradztwo metodyczne** w ramach *Sieci doradztwa metodycznego dla nauczycieli* organizowanego przez Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty**.** Doradcy metodyczni organizują formy doskonalenia wspomagające pracę dydaktyczno-wychowawczą nauczycieli, prowadzą **sieci współpracy i samokształcenia** dla nauczycieli poszczególnych przedmiotów, prowadzą **lekcje otwarte** dzieląc się wiedzą i doświadczeniem metodycznym. Istnieje również możliwość prowadzenia przez doradców metodycznych **zajęć dla nauczycieli danego przedmiotu na terenie szkoły i placówki**. Szczegóły takich aktywności należy uzgodnić z Dyrektorem CEN po zgłoszeniu na karcie ***Wsparcie doradcy metodycznego na terenie szkoły*** dostępnej wśród plików do pobrania na stronie internetowej *www.cen.edu.pl* w zakładce ***Oferta szkoleniowa CEN***.

Informacje o funkcjonowaniu doradztwa metodycznego, dniach i godzinach dostępności doradców oraz o ich aktywnościach będą pojawiały się w trakcie roku szkolnego w zakładce *Doradztwo metodyczne* na stronie *www.cen.edu.pl*.

Pracownia Edukacji Elementarnej, Artystycznej i Wychowania Fizycznego

mgr Iwona Łotysz
konsultant ds. edukacji elementarnej
Kierownik Pracowni Edukacji Elementarnej, Artystycznej i Wychowania Fizycznego

pokój nr 102
tel. 94 347 67 28
e-mail: iwonalotysz@cen.edu.pl

Renata Pietras - Pacynko - doradca metodyczny wychowania przedszkolnego
renata.pietras@cen.edu.pl

Małgorzata Pietruk - doradca metodyczny wychowania przedszkolnego
malgorzatapietruk@cen.edu.pl

Justyna Jakubczyk - doradca metodyczny edukacji wczesnoszkolnej
justynajakubczyk@cen.edu.pl

Monika Szałajko – doradca metodyczny edukacji wczesnoszkolnej
monikaszalajko@cen.edu.pl

Małgorzata Kulik - doradca metodyczny wychowania fizycznego, edukacji dla bezpieczeństwa
malgorzatakulik@cen.edu.pl

Sabina Małek - doradca metodyczny kształcenia specjalnego
sabinamalekgalicka@cen.edu.pl

Pracownia Przedmiotów Humanistycznych

mgr Anna Tybinkowska
konsultant ds. przedmiotów humanistycznych
Kierownik Pracowni Przedmiotów Humanistycznych

pokój nr 101
tel. 94 347 67 24
e-mail: a.walkowiak@cen.edu.pl

Katarzyna Jacewicz - doradca metodyczny języka polskiego (szkoły podstawowe)

katarzynajacewicz@cen.edu.pl

Katarzyna Loranc - doradca metodyczny języka polskiego (szkoły ponadpodstawowe)

katarzynaloranc@cen.edu.pl

Dorota Wójcicka-Popowicz - doradca metodyczny języka angielskiego (szkoły ponadpodstawowe)

dorotawojcickapopowicz@cen.edu.pl

Renata Lemańczyk - doradca metodyczny języka niemieckiego

renata.lemanczyk@cen.edu.pl

Tomasz Skonieczny -doradca metodyczny historii

tomasz.skonieczny@cen.edu.pl

Pracownia Przedmiotów Matematyczno-Przyrodniczych i Zawodowych

mgr Anna Kiełb

konsultant ds. rozwoju zawodowego nauczycieli i pomiaru dydaktycznego
Kierownik Pracowni Przedmiotów Matematyczno-Przyrodniczych i Zawodowych

pokój nr 103
tel. 94 347 67 40
e-mail: annakielb@cen.edu.pl

Dawid Cerajewski - doradca metodyczny matematyki - szkoły podstawowe
dawidcerajewski@cen.edu.pl

Bogumiła Szczepankowska - doradca metodyczny matematyki - szkoły podstawowe
bogumilaszczepankowska@cen.edu.pl

Barbara Pawlak - doradca metodyczny matematyki - szkoły ponadpodstawowe
barbarapawlak@cen.edu.pl

Jolanta Piątkowska- doradca metodyczny geografii - szkoła podstawowa
jolantapiatkowska@cen.edu.pl

Witold Grabowski - doradca metodyczny fizyki
witoldgrabowski@cen.edu.pl

Magdalena Radko - doradca metodyczny biologii
magdalenaradko@cen.edu.pl

Piotr Miler - doradca metodyczny przyrody
piotrmiler@cen.edu.pl

Robert Reinert - doradca metodyczny chemii
robertreinert@cen.edu.pl

Dariusz Piekarz - doradca metodyczny informatyki
dariusz.piekarz@cen.edu.pl

Maciej Wiktorowski - doradca metodyczny przedmiotów zawodowych
maciejwiktorowski@cen.edu.pl

Wsparcie szkół i placówek oświatowych

Każda szkoła, która potrzebuje wsparcia w zakresie pracy dydaktycznej wychowawczej lub organizacyjnej może zgłosić zapotrzebowanie na takie wsparcie.
Zgłoszenie ma formę krótkiej informacji zawierającej dane szkół i zakres oczekiwanego wspomagania.
Konsultant ds. wspomagania szkół i placówek ustala z dyrektorem szczegółowy zakres wsparcia, pomaga również przygotować pogłębioną diagnozę problemu, z którym boryka się szkoła. Taka diagnoza może polegać na:

- pogłębionej analizie wyników egzaminów zewnętrznych i formułowaniu wniosków;
- przeprowadzeniu warsztatu diagnostycznego z nauczycielami i ustaleniu głównych problemów i potrzeb wsparcia;
- przeprowadzeniu badań ankietowych wśród uczniów, rodziców i nauczycieli w celu ustalenia potrzeb wsparcia.

Kolejnym krokiem jest wspólne ustalenie form i przebiegu wspomagania. Mogą to być między innymi:

- ✓ konsultacje z doradcami metodycznymi na temat metod i form pracy na wybranych zajęciach;
- ✓ obserwowanie przez doradców metodycznych lekcji prowadzonych przez nauczycieli i udzielanie informacji zwrotnej;
- ✓ obserwowanie przez nauczycieli lekcji prowadzonych przez doradców metodycznych i wymiana doświadczeń;
- ✓ warsztaty metodyczne dla nauczycieli u Państwa w szkole;
- ✓ projektowanie działań podnoszących efekty nauczania obejmujące wszystkich nauczycieli;
- ✓ wspólne monitorowanie efektów podejmowanych działań.

Jeżeli jesteście Państwo zainteresowani proponowanym wsparciem, prosimy o przesłanie zgłoszenia wg wzoru:

Wsparcie szkoły lub placówki- Karta zgłoszenia

Nazwa placówki	Adres placówki	Nazwisko i imię dyrektora	Telefon placówki, adres mailowy	Zakres wsparcia

data i podpis dyrektora

2. KURS KWALIFIKACYJNY

2.1. Kurs kwalifikacyjny z zakresu zarządzania oświatą

Adresat: zainteresowani nauczyciele
Forma zajęć: hybrydowa (stacjonarna i online)

Kurs daje kwalifikacje do zarządzania oświatą. Ukończenie go umożliwia przystąpienie do konkursu na stanowisko dyrektora placówki oświatowej.
Uczestnicy kursu nabędą kwalifikacje do pracy na stanowisku dyrektora szkoły lub placówki oświatowej, a ponadto uzyskają wiedzę i umiejętności niezbędne do sprawnego zarządzania. Kurs prowadzą doświadczeni nauczyciele i specjaliści z dziedzin wymienionych w ramowym programie nauczania.
Kurs przygotowany w oparciu o ramowy program kursu kwalifikacyjnego z zakresu zarządzania oświatą z 10 listopada 2015 roku.
Kurs obejmuje następujące zagadnienia tematyczne:

- ✓ przywództwo edukacyjne w szkole
- ✓ przywództwo dla uczenia się i rozwoju indywidualnego
- ✓ polityka oświatowa – dyrektor jako lider w środowisku
- ✓ zarządzanie zasobami ludzkimi
- ✓ zarządzanie strategiczne w kontekście prawnym, społecznym i finansowym
- ✓ zarządzanie własnym rozwojem zawodowym

Zadania praktyczne powiązane z ww. tematyką.
Liczba godzin: 220 (dwa semestry)
Termin: październik 2026 - czerwiec 2027
Koszt 2500 zł (1250 zł za semestr)
Odpowiedzialna Joanna Sosnowska

3. SZKOLENIE ZESPOŁU NAUCZYCIELI NA TERENIE SZKOŁY

3.1 Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w praktyce szkolnej	
Program Podstawy prawne organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej Opinie i orzeczenia – jak je czytać? Dokumentacja szkolna dotycząca pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Ewaluacja i skuteczność pomocy. **Prowadząca Anna Kiełb**	

3.2 Współpraca nauczycieli w edukacji włączającej	
Program Podstawowe założenia edukacji włączającej Zadania nauczyciela współorganizującego Zadania nauczycieli w ramach organizacji kształcenia uczniów niepełnosprawnych **Prowadząca Anna Kiełb**	

3.3 Diagnoza funkcjonowania dziecka lub ucznia w placówce – przygotowanie opinii	
Program Opinia o funkcjonowaniu dziecka/ucznia zgodna z ICF Skrining rozwoju małego dziecka – kwestionariusz obserwacji (3-6 lat) lub Kwestionariusz szkolnej oceny funkcjonalnej – szkoła podstawowa i ponadpodstawowa **Prowadząca** (w zależności od typu placówki) **Anna Kiełb/ Renata Pietras-Pacynko**	

3.4 Standardy ochrony małoletnich – aktualne przepisy	
Program Podstawy prawne dokumentu, zmiany w przepisach Zasady zapewniające bezpieczne relacje Procedury w standardach ochrony małoletnich **Prowadząca Anna Kiełb**	

3.5 Awans zawodowy nauczyciela. Ocena pracy	
Program Przygotowanie do zawodu, obserwacja zajęć, ocena pracy. Warunki ubiegania się o stopień nauczyciela dyplomowanego. Ocena pracy w związku z rozwiązaniem, wygaśnięciem stosunku pracy. **Prowadząca Anna Kiełb**	

3.6 W trosce o nauczyciela – profilaktyka wypalenia, higiena psychiczna i rozwój w zmieniającej się szkole	
Program Od przeciążenia do równowagi – jak rozpoznawać i minimalizować symptomy wypalenia zawodowego. Higiena psychiczna na co dzień – proste praktyki wzmacniające dobrostan nauczyciela. Równowaga wewnętrzna jako fundament sprawczości i poczucia sensu w pracy dydaktycznej. Osobisty rozwój nauczyciela – jak nie zagubić siebie w systemie i świadomie kształtować swoją rolę. **Prowadząca Aleksandra Stępień**	

3.7 Szkoła kompetencji – myślenie krytyczne, współpraca, odpowiedzialność	
Program Rutyny myślenia krytycznego. Kształtowanie kultury współpracy. Budowanie poczucia sprawczości poprzez ocenianie wspierające i informację zwrotną. **Prowadząca Aleksandra Stępień**	

3.8 Sprawczość jako fundament zaangażowania i odpowiedzialnego uczenia się	
Program Założenia reformy dotyczące rozwoju kompetencji uczniów Strategie wzmacniania odpowiedzialności i samodzielności w codziennej praktyce szkolnej. Tworzenie środowiska edukacyjnego sprzyjającego zaangażowaniu, współdecydowaniu i refleksji nad własnym uczeniem się. **Prowadząca Aleksandra Stępień**	

3.9 Mądry dorosły – wspieranie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży	
Program Budowanie bezpiecznych i wspierających relacji z nastolatkami. Rozpoznawanie potrzeb rozwojowych i emocjonalnych adolescentów, wzmacnianie dobrostanu psychicznego i odporności młodych ludzi. Rozumienie i reagowanie na sytuacje kryzysowe u nastolatków. **Prowadząca Aleksandra Stępień**	

3.10 Między ekranem a relacją – profilaktyka uzależnień behawioralnych	
Program Uzależnienia behawioralne – mechanizmy i potrzeby, które za nimi stoją. Między ekranem a relacją – rola nauczyciela w budowaniu więzi, poczucia bezpieczeństwa i równowagi cyfrowej. Profilaktyka oparta na wsparciu. **Prowadząca Aleksandra Stępień**	

3.11 Ciało w ruchu, umysł w rozwoju. Holistyczne podejście do edukacji oparte na ruchu, uważności i świadomej obecności ciała	
Program Wprowadzanie ruchu i aktywności fizycznej do codziennej praktyki szkolnej. Kształtowanie uważności i świadomości ciała u uczniów. Wzmacnianie dobrostanu przez integrację pracy umysłu i ciała. **Prowadząca Aleksandra Stępień**	

3.12 Podstawy prawne oceniania szkolnego	
Program Ocenianie bieżące, klasyfikacyjne i końcowe – regulacje prawne Planowanie procesu oceniania Zasady oceniania wewnątrzszkolnego **Prowadząca Izabela Suckiel**	

3.13 Zadania, obowiązki i odpowiedzialność nauczycieli	
Program Obowiązki ustawowe Obowiązki zadania wynikające z rozporządzeń Odpowiedzialność pracownicza i dyscyplinarna nauczycieli **Prowadząca Izabela Suckiel**	

3.14 Ocenianie zachowania – jak robić to lepiej. Prawo, praktyka, skuteczne rozwiązania dla szkół	
Program Co mówi prawo, a co praktyka szkolna? Zalety i wady obecnego systemu oceniania zachowania Wskazówki do tworzenia dobrego (i zgodnego z prawem oświatowym) systemu oceniania zachowania **Prowadząca Joanna Sosnowska**	

3.15 Prawa i obowiązki rodziców oraz ochrona prawna nauczyciela w systemie oświaty	
Program Rodzic jako podmiot prawa w systemie oświaty Prawa i obowiązki rodziców w szkole i przedszkolu- interpretacja praktyczna Ochrona prawna nauczycieli Studium przypadków – analiza i wnioski **Prowadząca Joanna Sosnowska**	

3.16 Od trudnych rozmów do dobrej współpracy – budowanie skutecznej komunikacji z rodzicami	
Program Jak mówić i słuchać – skuteczna komunikacja nauczyciel – rodzic Jak radzić sobie z trudnymi emocjami Najczęstsze błędy komunikacyjne w rozmowach i co w zamian **Prowadząca Joanna Sosnowska**	

3.17 Uczeń w kryzysie czy uczeń w potrzebie? Jak rozpoznawać sygnały pogarszającego się zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży	
Program Zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży – współczesne wyzwania i zagrożenia. Sygnały ostrzegawcze świadczące o kryzysie emocjonalnym ucznia. Rola nauczyciela w udzielaniu wsparcia oraz współpraca z rodzicami i specjalistami. **Prowadząca Sabina Małek**	

3.18 Coraz bardziej różnorodna klasa – jak odpowiadać na potrzeby uczniów bez przeciążania nauczyciela	
Program Specjalne i specyficzne potrzeby edukacyjne uczniów we współczesnej szkole. Dostosowania i strategie wspierające funkcjonowanie uczniów w grupie. Dobre praktyki organizacji pracy w klasie zróżnicowanej pod względem potrzeb edukacyjnych. **Prowadząca Sabina Małek**	

3.19 Trudne rozmowy w szkole – jak budować współpracę z rodzicami w sytuacjach wymagających wsparcia dziecka	
Program Najczęstsze źródła nieporozumień pomiędzy szkołą a rodzicami. Zasady prowadzenia rozmów dotyczących trudności edukacyjnych, emocjonalnych i wychowawczych ucznia. Komunikacja wspierająca współpracę i budowanie partnerstwa wokół potrzeb dziecka. **Prowadząca Sabina Małek**	

3.20 Szkolna interwencja profilaktyczna wobec uczniów sięgających po substancje psychoaktywne /program rekomendowany/	
Program Cele i schemat postępowania interwencyjnego wobec ucznia sięgającego po środki psychoaktywne Warunki skuteczności działań interwencyjnych w szkołach: porozumienie i współpraca w gronie pedagogicznym zapisy w dokumentach szkoły współpraca z rodzicami sygnały ostrzegawcze wskazujące na sięganie przez ucznia po substancje psychoaktywne Wiedza na temat substancji psychoaktywnych **Prowadzący: Teresa Ogniewska**	

3.21 Wychowawca kreatorem grupy rówieśniczej – o adaptacji i odrzuceniu	
Program Biologia grupy Liny, sznurki i żyłki czyli relacje w grupie rówieśniczej Jak budować bezpieczną platformę integracji? **Prowadząca Teresa Ogniewska**	

3.22 Interwencja w sytuacji przemocy rówieśniczej	
Program Agresja równorzędna – co robić, gdy się pojawia? Przemoc i dręczenie – włączamy system alarmowy Planowanie interwencji Interwencja humanistyczna Interwencja klasyczna **Prowadząca Teresa Ogniewska**	

3.23 Szkoła wolna od przemocy – wspólna odpowiedzialność nauczycieli i uczniów	
Program Czym jest bullying? System zgłaszania bullyingu w szkole Rozpoznawanie sygnałów ostrzegawczych i adekwatne reagowanie Integrowanie społeczności szkolnej profilaktyką przemocy **Prowadząca Teresa Ogniewska**	

3.24 Tydzień projektowy w szkole	
Program Jak zaplanować i zorganizować tydzień projektowy? Projektowanie edukacyjne – zadania dla nauczycieli i uczniów **Prowadząca Anna Tybinkowska (Anna Walkowiak)**	

3.25 Sztuczna inteligencja wspomagająca edukację	
Program Sztuczna inteligencja (AI) w edukacji. Wybrane narzędzia wykorzystujące AI. Opracowanie materiałów dydaktycznych przy użyciu AI. Wspomaganie nauczania przedmiotowego z wykorzystaniem AI. **Prowadzący Dariusz Piekarz**	

3.26 Cyberbezpieczeństwo w placówkach edukacyjnych	
Program Zasady bezpiecznej pracy na komputerze. Bezpieczne korzystanie z poczty elektronicznej i zasobów Internetu. Bezpieczeństwo pracy z narzędziami sztucznej inteligencji i ochrona wizerunku. Ochrona danych w systemach informatycznych. **Prowadzący Dariusz Piekarz**	

3.27 Zintegrowana Platforma Edukacyjna w szkole	
Program Korzystanie z zasobów ZPE. ZPE w pracy z uczniami o zróżnicowanych potrzebach edukacyjnych. Tworzenie własnych materiałów edukacyjnych i ścieżek nauki. **Prowadzący Dariusz Piekarz**	

3.28 Szkoła miejscem kształtowania postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich	
Program Rola szkoły i nauczyciela w kształtowaniu postaw obywatelskich Tworzenie środowiska sprzyjającego zaangażowaniu społecznemu Metody i formy pracy z uczniami: debaty, projekty uczniowskie, symulacje i gry edukacyjne; wolontariat szkolny i działania prospołeczne Edukacja przez historię lokalną i dziedzictwo kulturowe **Prowadzący Tomasz Skonieczny**	

3.29 Kompas Jutra - wykorzystanie narzędzi informatycznych w realizacji tygodnia projektowego	
Program Narzędzia Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej w tygodniu projektowym Efektywne korzystanie ze sztucznej inteligencji Budowanie sprawczości uczniów z wykorzystaniem narzędzi informatycznych Nowoczesne narzędzia wizualnej prezentacji efektów pracy projektowej **Prowadzący Dariusz Piekarz**	

UWAGA!

Realizujemy również, w miarę możliwości, inne tematy zaproponowane przez Państwa.

4. SZKOLENIA PROBLEMOWE

1. Zarządzanie oświatą

4.1.1 Zadania dyrektora w procesie awansu zawodowego i oceny pracy nauczycieli	
Adresat: dyrektorzy, wicedyrektorzy **Forma zajęć:** stacjonarne **Program** Zadania dyrektora w stosunku do nauczycieli odbywających przygotowanie do zawodu. Zadania dyrektora w stosunku do nauczycieli realizujących awans według nowych zasad. Ocena pracy nauczycieli w związku z awansem zawodowym i trybie art.6a ust.1 ustawy Karta Nauczyciela **Liczba godzin: 4** **Termin: wrzesień/październik 2026** **Prowadząca Izabela Suckiel**	**stacjonarnie**

4.1.2 Wicedyrektor na starcie	
Adresat: wicedyrektorzy szkół i placówek **Forma zajęć:** stacjonarne **Program** Podstawy prawa oświatowego Zadania, uprawnienia i odpowiedzialność wicedyrektora Planowanie nadzoru pedagogicznego Dokumentowanie nadzoru: arkusze obserwacji, arkusze kontroli Wspieranie i motywowanie nauczycieli w realizacji zadań dydaktycznych i wychowawczych **Liczba godzin: 6** **Termin październik/listopad 2026** **Odpowiedzialna Joanna Sosnowska**	**stacjonarnie**

4.1.3 Obserwacje jako narzędzie w nadzorze, awansie	
Adresat: dyrektorzy i wicedyrektorzy szkół i placówek **Forma zajęć:** stacjonarne **Program** Obserwacje w świetle prawa oświatowego Cele i rodzaje obserwacji Obserwacje w praktyce Skuteczna informacja zwrotna **Liczba godzin: 6** **Termin: listopad 2026** **Prowadząca Joanna Sosnowska**	**stacjonarnie**

4.1.4 Wymagania MEN wobec szkół w praktyce szkoły: planowanie, realizacja, monitoring	
Adresat: dyrektorzy i wicedyrektorzy szkół i placówek **Forma zajęć: stacjonarna** **Program** Przegląd aktualnych wymagań MEN wobec szkół i placówek Planowanie działań w szkole w oparciu o wymagania Monitorowanie realizacji wymagań: wskaźniki, krótkie narzędzia diagnostyczne **Liczba godzin: 4** **Termin: styczeń** **Prowadząca Joanna Sosnowska**	**stacjonarnie**

4.1.5 Przygotowanie do konkursu na stanowisko dyrektora szkoły, przedszkola lub placówki oświatowej	
Adresat: zainteresowani nauczyciele, dyrektorzy i wicedyrektorzy szkół i placówek **Forma zajęć:** webinarium **Program** Wymagania w stosunku do kandydatów na stanowisko dyrektora szkoły, przedszkola lub placówki oświatowej Wymagana dokumentacja i zasady jej przygotowania Uzasadnienie przystąpienia do konkursu Koncepcja kierowania i rozwoju szkoły, przedszkola lub placówki oświatowej Wystąpienie przed komisją konkursową, odpowiedzi na pytania komisji **Liczba godzin: 4** **Termin: luty 2027** **Prowadząca Izabela Suckiel**	**webinarium**

2. Wychowanie. Profilaktyka. Współpraca z rodzicami

4.2.1 Pierwsze zebranie, które buduje współpracę	
Adresat: wychowawcy, zainteresowani nauczyciele **Forma zajęć:** webinarium **Program** Pierwsze spotkanie – jak zrobić dobre pierwsze wrażenie Struktura efektywnego zebrania Wybory do RR i trójki klasowej Mini-narzędzia dla wychowawcy **Liczba godzin: 3** **Termin: wrzesień 2026** **Prowadząca Joanna Sosnowska**	webinarium

4.2.2 Diagnoza potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży jako podstawa programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły	
Adresat: Zainteresowani nauczyciele **Forma zajęć: webinarium** **Program** Rola diagnozy w programie wychowawczo-profilaktycznym Teoria czynników ryzyka i czynników chroniących Przykładowe narzędzia diagnozy Konstruowanie i modyfikacja programu wychowawczo-profilaktycznego **Liczba godzin: 3** **Termin: wrzesień 2026** **Prowadzący Teresa Ogniewska**	webinarium

4.2.3 Standardy ochrony małoletnich – aktualizacja standardów	
Adresat: osoby odpowiedzialne za funkcjonowanie standardów w placówce **Forma zajęć:** webinarium **Program** Podstawy prawne dokumentu oraz zmiany do ustawy Zasady zapewniające bezpieczne relacje Procedury w standardach ochrony małoletnich **Liczba godzin: 3** **Termin: wrzesień 2026** **Prowadząca Anna Kiełb**	webinarium

4.2.4 Między ekranem a relacją	
Adresat: zainteresowani nauczyciele **Forma zajęć: e-learning** **Program** Uzależnienia behawioralne – mechanizmy i potrzeby, które za nimi stoją. Między ekranem a relacją – rola nauczyciela w budowaniu więzi, poczucia bezpieczeństwa i równowagi cyfrowej. Profilaktyka oparta na wsparciu. **Liczba godzin: 15** **Termin: październik 2026** **Prowadząca Aleksandra Stępień**	e-learning

4.2.5 Wychowawca kreatorem grupy rówieśniczej – o adaptacji i odrzuceniu	
Adresat: zainteresowani nauczyciele **Forma zajęć:** webinarium **Program** Biologia grupy Liny, sznurki i żyłki czyli relacje w grupie rówieśniczej Jak budować bezpieczną platformę integracji? **Liczba godzin: 3** **Termin: październik 2026** **Prowadząca Teresa Ogniewska**	**webinarium**

4.2.6 ISKRA Odporności /program rekomendowany/ - szkolenie dla realizatorów	
Adresat: wychowawcy, pedagodzy, zainteresowani nauczyciele **Forma zajęć:** stacjonarne **Program** Odporność – podstawa zdrowia psychicznego Pięć elementów budowania odporności psychicznej Pozytywne i negatywne interpretowanie sytuacji Zmiana perspektywy – zarządzanie emocjami Ćwiczenie uważności i *mięśni odporności* Radzenie sobie z silnymi emocjami Asertywne komunikaty Struktura programu ISKRA Odporności i metodyka prowadzenia zajęć Sytuacje trudne w realizacji zajęć, jak sobie z nimi radzić **Liczba godzin: 12** **Termin: październik/listopad 2026** **Prowadząca Teresa Ogniewska, Joanna Sosnowska** ODPŁATNOŚĆ: 700zł	**stacjonarnie**

4.2.7 Kto z kim i dlaczego? Klasa jako zespół	
Adresat: zainteresowani nauczyciele szkół podstawowych **Forma zajęć:** stacjonarne **Program** Klasa jako grupa społeczna Wykorzystanie technik socjometrycznych w diagnozie pedagogicznej Ćwiczenia i scenariusze budujące wspierające relacje i poczucie wspólnoty **Liczba godzin: 5** **Termin: październik 2026** **Prowadząca Teresa Ogniewska**	**stacjonarnie**

4.2.8 Kto z kim i dlaczego? Klasa jako zespół	
Adresat: zainteresowani nauczyciele **Forma zajęć: e-learning** **Program** Klasa jako grupa społeczna Wykorzystanie technik socjometrycznych w diagnozie pedagogicznej Ćwiczenia i scenariusze budujące wspierające relacje i poczucie wspólnoty **Liczba godzin: 15** **Termin: listopad 2026** **Prowadząca Teresa Ogniewska**	**e-learning**

4.2.9 Profilaktyka wykorzystywania seksualnego dzieci i młodzieży	
Adresat: koordynatorzy standardów małoletnich, zainteresowani nauczyciele **Forma zajęć:** webinarium **Program** Objawy i ujawnienie doświadczenia wykorzystywania seksualnego. Rola placówki w udzielaniu wsparcia i reagowaniu na zachowania seksualne wobec dzieci i młodzieży. **Liczba godzin: 3** **Termin: listopad 2026** **Prowadząca Anna Kiełb**	webinarium

4.2.10 Profilaktyka wykorzystywania seksualnego dzieci i młodzieży	
Adresat: : koordynatorzy standardów małoletnich, zainteresowani nauczyciele **Forma zajęć:** e-learning **Program** Objawy i ujawnienie doświadczenia wykorzystywania seksualnego. Rola placówki w udzielaniu wsparcia i reagowaniu na zachowania seksualne wobec dzieci i młodzieży. **Liczba godzin: 15** **Termin: listopad 2026** **Prowadząca Anna Kiełb**	e-learning

4.2.11 Szkoła wolna od przemocy – wspólna odpowiedzialność nauczycieli i uczniów	
Adresat: zainteresowani nauczyciele **Forma zajęć: webinarium** **Program** Czym jest bullying? Rozpoznawanie sygnałów ostrzegawczych i adekwatne reagowanie Integrowanie społeczności szkolnej profilaktyką przemocy **Liczba godzin: 5** **Termin: listopad 2026** **Prowadząca Teresa Ogniewska**	stacjonarnie

4.2.12 Szkoła wolna od przemocy – wspólna odpowiedzialność nauczycieli i uczniów	
Adresat: zainteresowani nauczyciele **Forma zajęć: webinarium** **Program** Czym jest bullying? Rozpoznawanie sygnałów ostrzegawczych i adekwatne reagowanie Integrowanie społeczności szkolnej profilaktyką przemocy **Liczba godzin: 3** **Termin: listopad 2026** **Prowadząca Teresa Ogniewska**	webinarium

4.2.13 Szkoła wolna od przemocy – wspólna odpowiedzialność nauczycieli i uczniów	
Adresat: zainteresowani nauczyciele **Forma zajęć: e-learning** **Program** Czym jest bullying? Rozpoznawanie sygnałów ostrzegawczych i adekwatne reagowanie Integrowanie społeczności szkolnej profilaktyką przemocy **Liczba godzin: 15** **Termin: marzec 2027** **Prowadząca Teresa Ogniewska**	e-learning

4.2.14 Prawa i obowiązki rodziców oraz ochrona prawna nauczyciela w systemie oświaty

Adresat: wychowawcy, zainteresowani nauczyciele
Forma zajęć: e – learning
Program
Prawa rodziców w szkole i przedszkolu
Obowiązki rodziców wobec szkoły
Obowiązki szkoły wobec rodziców
Ochrona prawna nauczycieli
Liczba godzin: 15
Termin: grudzień 2026
Prowadząca Joanna Sosnowska

e-learning

4.2.15 Wychowawca w świetle prawa – odpowiedzialność, granice i ochrona nauczyciela

Adresat: wychowawcy, zainteresowani nauczyciele
Forma zajęć: webinarium
Program
Wychowawca w systemie prawa oświatowego
Odpowiedzialność wychowawcy – cywilna, karna, dyscyplinarna
Wychowawca a rodzice – prawo i ochrona nauczyciela
Dokumentacja wychowawcy – minimum zgodne z prawem
Liczba godzin: 3
Termin: grudzień 2026/ styczeń 2027
Prowadząca Joanna Sosnowska

webinarium

4.2.16 Jak radzić sobie z prowokacyjnymi zachowaniami uczniów na lekcji? Metoda konstruktywnej konfrontacji

Adresat: zainteresowani nauczyciele
Forma zajęć: e-learning
Program
Kreowanie pozytywnego klimatu społecznego w klasie
Trudne zachowania uczniów
Prowokacja jako specyficzny rodzaj zachowań trudnych
Metoda konstruktywnej konfrontacji jako przykład właściwego reagowania na trudne i prowokacyjne zachowania ucznia
Liczba godzin: 10
Termin: grudzień 2026
Prowadząca Teresa Ogniewska

e-learning

4.2.17 Odporność emocjonalna jako czynnik chroniący zdrowie psychiczne uczniów

Adresat: nauczyciele szkół podstawowych
Forma zajęć: stacjonarne
Program
Odporność emocjonalna – dlaczego warto rozwijać
Wewnętrzne i zewnętrzne czynniki wspierające odporność emocjonalną
Przykładowe scenariusze lekcji
Techniki i ćwiczenia wspomagające odporność emocjonalną
Liczba godzin: 5
Termin: grudzień 2026
Prowadząca Teresa Ogniewska

stacjonarnie

4.2.18 Zalogowani czy uzależnieni? Jak wspierać uczniów w cyfrowym świecie „Loguj się z głową” Program edukacyjno-profilaktyczny

Adresat: nauczyciele szkół podstawowych
Forma zajęć: stacjonarne
Program
Diagnoza problemu nadużywania mediów elektronicznych oraz e-uzależnienia wśród dzieci i młodzieży
Ochrona dzieci przed zagrożeniami związanymi z używaniem mediów elektronicznych
Rozwijanie umiejętności radzenia sobie z trudnymi emocjami
Rola samooceny w życiu codziennym
Prezentacja programów
Ćwiczenia wybranych scenariusz zajęć dla uczniów
Zajęcia dla rodziców
Liczba godzin: 5
Termin: styczeń 2027
Prowadząca Teresa Ogniewska

stacjonarnie

4.2.19 Program profilaktyczny *Unplugged* - szkolenie dla realizatorów /program rekomendowany/

Adresat: zainteresowani nauczyciele
Forma zajęć: stacjonarne
Program
Założenia teoretyczne programu *Unplugged*, jego struktura i komponenty
Młodzież a substancje psychoaktywne
Kształtowanie umiejętności życiowych uczniów. Rola szkoły i nauczycieli
Metodyka pracy z grupą i procesy grupowe. Trening w prowadzeniu interaktywnych zajęć profilaktycznych
Trening rozwiązywania problemów
Współpraca z rodzicami. Scenariusz zajęć psychoedukacyjnych dla rodziców
Liczba godzin: 18 (3x6h)
Termin: styczeń 2027
Prowadząca Teresa Ogniewska

stacjonarnie

4.2.20 Dziecko jako ofiara przemocy domowej. Procedura „Niebieskie Karty”

Adresat: zainteresowani nauczyciele
Forma zajęć: e-learning
Program
Rodzina z problemem przemocy . Mechanizmy. Podstawowe pojęcia.
Sytuacja psychologiczna dziecka w rodzinie z problemem przemocy
Rozmowa interwencyjna z dzieckiem krzywdzonym i rodzicem niekrzywdzącym
Prawne aspekty przeciwdziała przemocy w rodzinie – zadania pracowników oświaty.
Liczba godzin: 20
Termin: styczeń 2027
Prowadząca Teresa Ogniewska

e-learning

4.2.21 Dziecko jako ofiara przemocy domowej. Procedura „Niebieskie Karty”

Adresat: zainteresowani nauczyciele
Forma zajęć: webinarium

Program
Rodzina z problemem przemocy . Mechanizmy. Podstawowe pojęcia.
Sytuacja psychologiczna dziecka w rodzinie z problemem przemocy
Prawne aspekty przeciwdziałania przemocy w rodzinie – zadania pracowników oświaty

Liczba godzin: 3
Termin: luty 2027
Prowadząca Teresa Ogniewska

webinarium

4.2.22 Razem możemy więcej – rozwijanie postaw prospołecznych w szkole

Adresat: nauczyciele klas 4-8 SP
Forma zajęć: stacjonarne

Program
Rozwijanie empatii i wrażliwości na potrzeby innych
Budowanie pozytywnych relacji rówieśniczych
Uczenie współpracy i pracy zespołowej
Wzmacnianie poczucia przynależności do grupy
Rozwiązania praktyczne – przykłady ćwiczeń, scenariusze zajęć

Liczba godzin: 5
Termin: luty 2027
Prowadząca Teresa Ogniewska

stacjonarnie

4.2.23 Dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi a przemoc rówieśnicza

Adresat: zainteresowani nauczyciele
Forma zajęć: e-learning

Program
Zjawisko przemocy. Typologia ról uczestników przemocy.
Zachowania warunkujące zaangażowanie uczniów z SPE w agresję rówieśniczą
Ograniczenie ryzyka i radzenie sobie z problemem przemocy wobec uczniów z SPE

Liczba godzin: 15
Termin: luty 2027
Prowadząca Teresa Ogniewska

e-learning

4.2.24 Skuteczna komunikacja z rodzicami

Adresat: wychowawcy, zainteresowani nauczyciele
Forma zajęć: e – learning
Program
Dlaczego nie słyszymy: nauczyciele vs rodzice
Najczęstsze błędy w komunikacji
Narzędzia do budowania dobrego porozumienia
Trudne rozmowy – jak mówić, by być usłyszanym
Liczba godzin: 15
Termin: luty 2027
Prowadząca Joanna Sosnowska

e-learning

4.2.25 Interwencja w sytuacji przemocy rówieśniczej

Adresat: zainteresowani nauczyciele
Forma zajęć: webinarium
Program
Agresja równorzędna – co robić, gdy się pojawia?
Przemoc i dręczenie – włączamy system alarmowy
Planowanie interwencji
Interwencja humanistyczna i klasyczna
Liczba godzin: 3
Termin: marzec 2027
Prowadząca Teresa Ogniewska

webinarium

4.2.26 Szkolna interwencja profilaktyczna wobec uczniów sięgających po substancje psychoaktywne **/program rekomendowany/ - szkolenie dla realizatorów** **(Uwaga – warsztaty dla nauczycieli ze szkół, w których odbyła się szkoleniowa rada dot. programu)**	
Adresat: zainteresowani nauczyciele **Forma zajęć: stacjonarne** **Program** Praktyczne wykorzystanie wiedzy o substancjach psychoaktywnych Zasady porozumiewania się w sytuacjach konfliktowych Sytuacja psychologiczna uczestników interwencji: nauczycieli, uczniów i rodziców Prezentacja procesu interwencji i ćwiczenia poszczególnych elementów: rozmowy z uczniem, rozmowy z rodzicami, opracowanie kontraktu **Liczba godzin: 12** (2x6h) **Termin: maj 2027** **Prowadząca Teresa Ogniewska**	**stacjonarnie**

3. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna. Edukacja włączająca. Kształcenie specjalne. Odporność psychiczna dzieci i młodzieży.

4.3.1 Świat dziecka z niedosłuchem – codzienne funkcjonowanie ucznia z niedosłuchem i aparatem słuchowym	
Adresat: zainteresowani nauczyciele **Forma zajęć: webinarium** **Program** Świat dziecka z niedosłuchem Aparat słuchowy w codziennym życiu ucznia Trudności i wyzwania w środowisku przedszkolnym i szkolnym Dobre praktyki w prac z uczniem z niedosłuchem **Liczba godzin: 3** **Termin: 29 września 2026** **Prowadząca Sabina Małek**	webinarium

4.3.2 Opinia o funkcjonowaniu dziecka lub ucznia w placówce	
Adresat: zainteresowani nauczyciele **Forma zajęć: webinarium** **Program** Opinia o funkcjonowaniu dziecka/ucznia zgodna z ICF Skrining rozwoju małego dziecka – kwestionariusz obserwacji - przedszkole (2-6 lat) Kwestionariusz szkolnej oceny funkcjonalnej – szkoła podstawowa i ponadpodstawowa **Liczba godzin: 3** **Termin: październik 2026** **Prowadząca Anna Kiełb**	webinarium

4.3.3 Opinia o funkcjonowaniu dziecka lub ucznia w placówce	
Adresat: zainteresowani nauczyciele **Forma zajęć: e-learning** **Program** Podstawa prawna oceny funkcjonowania dziecka/ucznia Opinia o funkcjonowaniu dziecka/ucznia zgodna z ICF Skrining rozwoju małego dziecka – kwestionariusz obserwacji - przedszkole (2-6 lat) Kwestionariusz szkolnej oceny funkcjonalnej – szkoła podstawowa i ponadpodstawowa Inne narzędzia diagnozy i obserwacji dzieci/uczniów **Liczba godzin: 15** **Termin: październik 2026** **Prowadząca Anna Kiełb**	e-learning

4.3.4 Zachowanie to komunikat – jak odczytywać potrzeby dziecka z trudnościami społeczno-emocjonalnymi w placówce edukacyjnej	
Adresat: zainteresowani nauczyciele **Forma zajęć: webinarium** **Program** Zachowanie jako forma komunikacji Źródła trudnych zachowań Rozpoznawanie potrzeb dziecka w środowisku edukacyjnym Wspierające strategie reagowania **Liczba godzin: 3** **Termin: 8 października 2026** **Prowadząca Sabina Małek**	webinarium

4.3.5 Dziecko z niedosłuchem w klasie – co słychać, gdy się nie słyszy?
Uczeń, który przeszkadza całej klasie – co naprawdę stoi za trudnym zachowaniem dziecka?

Adresat: zainteresowani nauczyciele
Forma zajęć: webinarium
Program
Trudne zachowanie jako informacja
Co kryje się za przeszkadzaniem, buntowaniem i odmawianiem współpracy?
Analiza sytuacji trudnych w klasie i grupie
Skuteczne strategie wsparcia i reagowania

Liczba godzin: 3
Termin: 15 października 2026
Prowadząca Sabina Małek

webinarium

4.3.6 Dziecko w spektrum autyzmu w klasie – jak wspierać komunikację, emocje i relacje rówieśnicze?

Adresat: zainteresowani nauczyciele
Forma zajęć: webinarium

Program
Specyfika funkcjonowania dziecka w spektrum autyzmu
Wspieranie skutecznej komunikacji
Emocje dziecka w spektrum autyzmu
Relacje rówieśnicze i integracja w klasie

Liczba godzin: 3
Termin: 20 października 2026
Prowadząca Sabina Małek

webinarium

4.3.7 Od zaleceń do działania – jak przedkładać opinie i orzeczenia na codzienną pracę z uczniem

Adresat: zainteresowani nauczyciele
Forma zajęć: webinarium
Program
Jak czytać opinie i orzeczenia
Od diagnozy do praktyki
Od zalecenia do działania
Warsztat projektowy

Liczba godzin: 6
Termin: 24 października 2026
Prowadząca Sabina Małek

stacjonarnie

4.3.8 Od diagnozy do skutecznego wsparcia – jak tworzyć WOPFU i IPET, które odpowiadają na potrzeby ucznia

Adresat: zainteresowani nauczyciele
Forma zajęć: webinarium
Program
WOPFU i IPET w praktyce szkolnej
Jak analizować potrzeby ucznia?
Tworzenie IPET-u krok po kroku
Najczęstsze błędy i dobre praktyki

Liczba godzin: 3
Termin: 29 października 2026
Prowadząca Sabina Małek

webinarium

4.3.9 Rola i zadania nauczyciela współorganizującego kształcenie

Adresat: zainteresowani nauczyciele
Forma zajęć: webinarium

Program
Warunki organizacji kształcenia uczniów z niepełnosprawnością
Zadania i dokumentacja nauczyciela współorganizującego
Współpraca nauczyciela współorganizującego z nauczycielem prowadzącym

Liczba godzin: 3
Termin: październik 2026
Prowadząca Anna Kiełb

webinarium

4.3.10 Rola i zadania nauczyciela współorganizującego kształcenie

Adresat: zainteresowani nauczyciele
Forma zajęć: e-learning

Program
Warunki organizacji kształcenia uczniów z niepełnosprawnością
Zadania i dokumentacja nauczyciela współorganizującego
Współpraca nauczyciela współorganizującego z nauczycielem prowadzącym

Liczba godzin: 10
Termin: październik 2026
Prowadząca Anna Kiełb

e-learning

4.3.11 Dostrzec, zrozumieć, wesprzeć – zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży w środowisku szkolnym

Adresat: zainteresowani nauczyciele
Forma zajęć: webinarium
Program
Zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży – współczesne wyzwania i potrzeby
Sygnały ostrzegawcze i wczesne rozpoznawanie problemów
Rola szkoły w budowaniu dobrostanu psychicznego
Wsparcie ucznia w kryzysie emocjonalnym

Liczba godzin: 3
Termin: 5 listopada 2026
Prowadząca Sabina Małek

webinarium

4.3.12 Nieprzyjęta diagnoza, nieprzyjęte emocje – o mechanizmach obronnych rodzica

Adresat: zainteresowani nauczyciele
Forma zajęć: webinarium
Program
Diagnoza dziecka jako doświadczenie kryzysowe
Mechanizmy obronne rodziców
Wpływ nieprzepracowanych emocji na współpracę ze szkołą i specjalistami
Budowanie partnerskiej relacji z rodzicem

Liczba godzin: 3
Termin: 19 listopada 2026
Prowadząca Sabina Małek

webinarium

4.3.13 Między oczekiwaniami a możliwościami – wspieranie uczniów ze specjalnymi i specyficznymi potrzebami edukacyjnymi w codziennej praktyce szkolnej	
Adresat: zainteresowani nauczyciele **Forma zajęć: stacjonarne** **Program** Uczeń ze specjalnymi i specyficznymi potrzebami edukacyjnymi we współczesnej szkole Między oczekiwaniami a możliwościami ucznia Praktyczne strategie wsparcia w klasie i grupie Co działa w praktyce? Skuteczne rozwiązania w pracy z uczniami ze specjalnymi i specyficznymi potrzebami edukacyjnymi **Liczba godzin: 6** **Termin: 9 stycznia 2027** **Prowadząca Sabina Małek**	**stacjonarnie**

4.3.14 Mądry dorosły – wspieranie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży	
Adresat: zainteresowani nauczyciele **Forma zajęć: e-learning** **Program** Budowanie bezpiecznych i wspierających relacji z nastolatkami. Rozpoznawanie potrzeb rozwojowych i emocjonalnych adolescentów, wzmacnianie dobrostanu psychicznego i odporności młodych ludzi. Rozumienie i reagowanie na sytuacje kryzysowe u nastolatków. **Liczba godzin: 15** **Termin styczeń 2026** **Prowadząca Aleksandra Stępień**	**e-learning**

4.3.15 Uczeń w kryzysie – jak rozpoznawać, wspierać i reagować na trudności psychiczne dzieci i młodzieży	
Adresat: zainteresowani nauczyciele **Forma zajęć: e - learning** **Program** Współczesne wyzwania związane ze zdrowiem psychicznym Kryzys emocjonalny i psychiczny Strategie wspierania uczniów w codziennym funkcjonowaniu szkolnym Umiejętność podejmowania adekwatnych działań oraz współpraca z rodzicami i specjalistami **Liczba godzin: 20** **Termin: 2 marca 2027** **Prowadzące Sabina Małek**	**e-learning**

4. Nowoczesna dydaktyka. Krytyczne myślenie

4.4.1 Tydzień projektowy w szkole – kiedy uczniowie przejmują stery własnego uczenia się	
Adresat: zainteresowani nauczyciele **Forma zajęć: e-learning** **Program** Po co szkole tydzień projektowy? Jak zaplanować tydzień projektowy? Od działania do prezentacji rezultatów Warsztaty online – spotkanie online na MsTeams **Liczba godzin: 15** **Termin: wrzesień 2026** **Prowadząca Anna Tybinkowska (Anna Walkowiak)**	**e-learning**

4.4.2 Szkoła kompetencji – myślenie krytyczne, współpraca, odpowiedzialność	
Adresat: zainteresowani nauczyciele **Forma zajęć: stacjonarne** **Program** Założenia reformy dotyczące rozwoju kompetencji uczniów. Kształtowaniu kultury współpracy. Budowanie poczucia sprawczości poprzez ocenianie wspierające i informację zwrotną. Rutyny myślenia krytycznego. **Liczba godzin: 4** **Termin: październik 2026** **Prowadząca Aleksandra Stępień**	**stacjonarnie**

4.4.3 Jak stworzyć program, innowację, eksperyment pedagogiczny?	
Adresat: zainteresowani nauczyciele **Forma zajęć:** e-learning **Program** Podstawy prawne eksperymentu, innowacji Rodzaje i budowa programu, innowacji, eksperymentu Przykłady programu, innowacji, eksperymentu **Liczba godzin: 3** **Termin: listopad 2026** **Prowadząca Anna Kiełb**	**webinarium**

4.4.4 Jak stworzyć program, innowację, eksperyment pedagogiczny?	
Adresat: zainteresowani nauczyciele **Forma zajęć: webinarium** **Program** Podstawy prawne eksperymentu, innowacji Rodzaje i budowa programu, innowacji, eksperymentu Przykłady programu, innowacji, eksperymentu **Liczba godzin: 5** **Termin: listopad 2026** **Prowadząca Anna Kiełb**	**e-learning**

4.4.5 Uczeń sprawczy – jak budować odpowiedzialność, samodzielność i zaangażowanie w procesie uczenia się?	
Adresat: zainteresowani nauczyciele **Forma zajęć: e-learning** **Program** Mam wpływ – autonomia i podejmowanie decyzji Potrafię – poczucie kompetencji i skuteczności Mam znaczenie – relacje, współpraca i odpowiedzialność za wspólnotę **Liczba godzin: 15** **Termin: listopad 2026** **Prowadząca Anna Tybinkowska (Anna Walkowiak)**	e-learning

4.4.6 Krytyczne myślenie w edukacji – jak uczyć uczniów analizowania, oceniania i wnioskowania?	
Adresat: zainteresowani nauczyciele **Forma zajęć: e-learning** **Program** Czym jest krytyczne myślenie? Pytania, które rozwijają myślenie. Techniki wspierające argumentowanie. Widoczne myślenie i rutyny myślenia krytycznego **Liczba godzin: 15** **Termin: styczeń 2027** **Prowadząca Anna Tybinkowska (Anna Walkowiak)**	e-learning

4.4.7 Kiedy mózg się uczy, czyli od nauczania do uczenia się	
Adresat: zainteresowani nauczyciele **Forma zajęć: e-learning** **Program** Jak uczy się mózg? Od nauczania do uczenia się Czynniki wspierające uczenie się **Liczba godzin: 15** **Termin: marzec 2027** **Prowadzący Anna Tybinkowska (Anna Walkowiak)**	e-learning

5. Dobrostan nauczyciela i profilaktyka wypalenia zawodowego

4.5.1 Dobry początek - planowanie, dobrostan i uważność w pracy nauczyciela	
Adresat: nauczyciele mianowani **Forma zajęć: stacjonarne** **Program** Wyznaczanie priorytetów i planowanie działań, Techniki redukcji stresu i regeneracji, Budowanie dobrych nawyków na cały rok **Liczba godzin: 4** **Termin: 27 sierpnia 2026** **Prowadząca Aleksandra Stępień**	stacjonarnie

4.5.2 W trosce o nauczyciela – profilaktyka wypalenia, higiena psychiczna i rozwój w zmieniającej się szkole	
Adresat: zainteresowani nauczyciele **Forma zajęć:** e-learning **Program** Od przeciążenia do równowagi – jak rozpoznawać i minimalizować symptomy wypalenia zawodowego. Higiena psychiczna na co dzień – proste praktyki wzmacniające dobrostan nauczyciela. Równowaga wewnętrzna jako fundament sprawczości i poczucia sensu w pracy dydaktycznej. **Liczba godzin: 10** **Termin: listopad 2026** **Prowadząca Aleksandra Stępień**	e-learning

4.5.3 Nauczycielski reset	
Adresat: nauczyciele mianowani **Forma zajęć: stacjonarne** **Program** Techniki relaksacji i redukcji stresu Ćwiczenia oddech-ciało-uważność Przestrzeń na refleksję i regenerację Przerwa regeneracyjna „drugie śniadanie” **Liczba godzin: 3x4h** **Termin: luty 2027** **Prowadząca Aleksandra Stępień**	stacjonarnie

6. Awans zawodowy nauczycieli

4.6.1 Awans na stopień nauczyciela mianowanego dla nauczycieli początkujących	
Adresat: nauczyciele początkujący w trakcie przygotowania do zawodu **Forma zajęć: stacjonarne** **Program** Podstawy prawne przygotowania do zawodu Współpraca z mentorem Lekcje obserwowane w pierwszym/drugim i ostatnim roku przygotowania do zawodu Ocena pracy nauczyciela **Liczba godzin: 4** **Termin: wrzesień 2026** **Prowadząca Anna Kiełb**	**stacjonarnie**

4.6.2 Awans na stopień nauczyciela mianowanego dla nauczycieli początkujących	
Adresat: nauczyciele początkujący w trakcie przygotowania do zawodu **Forma zajęć: webinarium** **Program** Podstawy prawne przygotowania do zawodu Współpraca z mentorem Lekcje obserwowane w pierwszym/drugim i ostatnim roku przygotowania do zawodu Ocena pracy nauczyciela **Liczba godzin: 3** **Termin: wrzesień 2026** **Prowadząca Anna Kiełb**	**webinarium**

4.6.3 Awans na stopień nauczyciela mianowanego dla nauczycieli początkujących	
Adresat: nauczyciele początkujący **Forma zajęć: e-learning** **Program** Podstawy prawne przygotowania do zawodu Współpraca z mentorem Lekcje obserwowane w pierwszym/drugim i ostatnim roku przygotowania do zawodu Ocena pracy nauczyciela **Liczba godzin: 5** **Termin: wrzesień 2026** **Prowadząca Anna Kiełb**	**e-learning**

4.6.4 Zadania mentora nauczycieli początkujących	
Adresat: nauczyciele pełniący funkcję mentora dla nauczyciela początkującego **Forma zajęć: webinarium** **Program** Podstawy prawne pełnienia funkcji mentora Zadania mentora Obserwacja lekcji, pisemna opinia o pracy nauczyciela **Liczba godzin: 3** **Termin: wrzesień 2026** **Prowadząca Anna Kiełb**	**webinarium**

4.6.5 Zadania mentora nauczycieli początkujących	
Adresat: nauczyciele pełniący funkcję mentora dla nauczyciela początkującego **Forma zajęć: e-learning** **Program** Podstawy prawne pełnienia funkcji mentora Zadania mentora Obserwacja lekcji, pisemna opinia o pracy nauczyciela **Liczba godzin: 5** **Termin: wrzesień 2026** **Prowadząca Anna Kiełb**	e-learning

4.6.6 Awans na stopień nauczyciela mianowanego dla nauczycieli kontraktowych, którzy do 31 sierpnia 2027r. nie uzyskają stopnia nauczyciela mianowanego	
Adresat: nauczyciele kontraktowi, którzy nie zrealizują stażu na mianowanie do 2027r. **Forma zajęć: webinarium** **Program** Podstawy prawne awansu na stopień nauczyciela mianowanego wg starych zasad Okres przejściowy do 31 sierpnia 2027r. Zaliczanie okresu dotychczasowego zatrudnienia w placówce oświatowej Nowe zasady mianowania **Liczba godzin: 3** **Termin: wrzesień 2026** **Prowadząca Anna Kiełb**	webinarium

4.6.7 Awans na stopień nauczyciela mianowanego dla nauczycieli kontraktowych, którzy do 31 sierpnia 2027r. nie uzyskają stopnia nauczyciela mianowanego	
Adresat: nauczyciele kontraktowi, którzy nie zrealizują stażu na mianowanie do 2027r. **Forma zajęć: webinarium** **Program** Podstawy prawne awansu na stopień nauczyciela mianowanego wg starych zasad Okres przejściowy do 31 sierpnia 2027r. Zaliczanie okresu dotychczasowego zatrudnienia w placówce oświatowej Nowe zasady mianowania **Liczba godzin: 5** **Termin: wrzesień 2026** **Prowadząca Anna Kiełb**	e-learning

4.6.8 Awans na stopień nauczyciela dyplomowanego wg nowych zasad	
Adresat: nauczyciele mianowani **Forma zajęć: stacjonarne** **Program** Podstawy prawne awansu na stopień nauczyciela dyplomowanego wg nowych zasad Czas przepracowania na dyplomowanie Ocena pracy za okres 3 lat Wymagania sprawdzane przez komisję kwalifikacyjną **Liczba godzin: 4** **Termin: wrzesień 2026** **Prowadząca Anna Kiełb**	stacjonarnie

4.6.9 Awans na stopień nauczyciela dyplomowanego wg nowych zasad

Adresat: nauczyciele mianowani
Forma zajęć: webinarium

Program
Podstawy prawne awansu na stopień nauczyciela dyplomowanego wg nowych zasad
Czas przepracowania na dyplomowanie
Ocena pracy za okres 3 lat
Wymagania sprawdzane przez komisję kwalifikacyjną

Liczba godzin: 3
Termin: : wrzesień 2026
Prowadząca Anna Kiełb

webinarium

4.6.10 Awans na stopień nauczyciela dyplomowanego wg nowych zasad

Adresat: nauczyciele mianowani
Forma zajęć: e-learning

Program
Podstawy prawne awansu na stopień nauczyciela dyplomowanego wg nowych zasad
Czas przepracowania na dyplomowanie
Ocena pracy za okres 3 lat
Wymagania sprawdzane przez komisję kwalifikacyjną

Liczba godzin: 5
Termin: : wrzesień 2026
Prowadząca Anna Kiełb

e-learning

4.6.11 Awans zawodowy nauczyciela

Adresat: zainteresowani nauczyciele
Forma zajęć: stacjonarne
Zajęcia w Bibliotece Pedagogicznej w Kołobrzegu

Program
Mianowanie według starych zasad. Awans na stopień nauczyciela mianowanego dla nauczycieli kontraktowych, którzy do 31sierpnia 2027r. nie uzyskają stopnia nauczyciela mianowanego
Przygotowanie do zawodu – podstawy prawne, lekcje obserwowane, ocena pracy.
Dyplomowanie według nowych zasad – okres przepracowania, ocena pracy.

Liczba godzin: 3
Termin: wrzesień 2026
Prowadząca Anna Kiełb

stacjonarnie

4.6.12 Awans zawodowy nauczyciela

Adresat: zainteresowani nauczyciele
Forma zajęć: stacjonarne
Zajęcia w Bibliotece Pedagogicznej w Szczecinku

Program
Mianowanie według starych zasad. Awans na stopień nauczyciela mianowanego dla nauczycieli kontraktowych, którzy do 31sierpnia 2027r. nie uzyskają stopnia nauczyciela mianowanego.
Przygotowanie do zawodu – podstawy prawne, lekcje obserwowane, ocena pracy.
Dyplomowanie według nowych zasad – okres przepracowania, ocena pracy.

Liczba godzin: 3
Termin: wrzesień 2026
Prowadząca Anna Kiełb

stacjonarnie

4.6.13 Egzamin dla nauczycieli kontraktowych na stopień nauczyciela mianowanego

Adresat: nauczyciele kontraktowi
Forma zajęć: stacjonarne

Program
Sprawozdanie i ocena dorobku zawodowego
Dokumentacja do komisji egzaminacyjnej
Prezentacja dorobku i przebieg egzaminu
Liczba godzin: 4
Termin: marzec 2027
Prowadząca Anna Kiełb

stacjonarnie

4.6.14 Egzamin dla nauczycieli kontraktowych na stopień nauczyciela mianowanego

Adresat: nauczyciele kontraktowi
Forma zajęć: webinarium
Program
Sprawozdanie i ocena dorobku zawodowego
Dokumentacja do komisji egzaminacyjnej
Prezentacja dorobku i przebieg egzaminu

Liczba godzin: 3
Termin: marzec 2027
Prowadząca Anna Kiełb

webinarium

4.6.15 Egzamin dla nauczycieli kontraktowych na stopień nauczyciela mianowanego

Adresat: nauczyciele kontraktowi
Forma zajęć: e-learning

Program
Sprawozdanie i ocena dorobku zawodowego
Dokumentacja do komisji egzaminacyjnej
Prezentacja dorobku i przebieg egzaminu
Liczba godzin: 5
Termin: marzec 2027
Prowadząca Anna Kiełb

e-learning

4.6.16 Egzamin na stopień nauczyciela mianowanego dla nauczycieli początkujących

Adresat: zainteresowani nauczyciele początkujący
Forma zajęć: stacjonarne

Program
Ocena pracy w ostatnim roku przygotowania do zawodu
Obserwacja zajęć przez komisję
Dokumentacja do komisji egzaminacyjnej
Egzamin na stopień nauczyciela mianowanego wg nowych zasad

Liczba godzin: 4
Termin: marzec/kwiecień 2027
Prowadząca Anna Kiełb

stacjonarnie

4.6.17 Egzamin na stopień nauczyciela mianowanego dla nauczycieli początkujących

Adresat: zainteresowani nauczyciele początkujący
Forma zajęć: webinarium

Program
Ocena pracy w ostatnim roku przygotowania do zawodu
Obserwacja zajęć przez komisję
Dokumentacja do komisji egzaminacyjnej
Egzamin na stopień nauczyciela mianowanego wg nowych zasad

Liczba godzin: 3
Termin: marzec/kwiecie 2027
Prowadząca Anna Kiełb

webinarium

4.6.18 Egzamin na stopień nauczyciela mianowanego dla nauczycieli początkujących

Adresat: zainteresowani nauczyciele początkujący
Forma zajęć: e-learning

Program
Ocena pracy w ostatnim roku przygotowania do zawodu
Obserwacja zajęć przez komisję
Dokumentacja do komisji egzaminacyjnej
Egzamin na stopień nauczyciela mianowanego wg nowych zasad

Liczba godzin: 5
Termin: marzec/kwiecień 2027
Prowadząca Anna Kiełb

e-learning

4.6.19 Prezentacja dorobku zawodowego na stopień nauczyciela dyplomowanego („nowe zasady")

Adresat: nauczyciele mianowani
Forma zajęć: stacjonarne

Program
Ocena pracy za okres 3 lat
Dokumentacja do komisji kwalifikacyjnej
Opis i analiza wybranych wymagań

Liczba godzin: 4
Termin: marzec/kwiecień 2027
Prowadząca Anna Kiełb

stacjonarnie

4.6.20 Prezentacja dorobku zawodowego na stopień nauczyciela dyplomowanego („nowe zasady")

Adresat: nauczyciele mianowani
Forma zajęć: webinarium

Program
Ocena pracy za okres 3 lat
Dokumentacja do komisji kwalifikacyjnej
Opis i analiza wybranych wymagań

Liczba godzin: 3
Termin: marzec/kwiecień 2027
Prowadząca Anna Kiełb

webinarium

4.6.21Prezentacja dorobku zawodowego na stopień nauczyciela dyplomowanego („nowe zasady”)	
Adresat: nauczyciele mianowani **Forma zajęć: e-learning** **Program** Ocena pracy za okres 3 lat Dokumentacja do komisji kwalifikacyjnej Opis i analiza wybranych wymagań **Liczba godzin: 5** **Termin: marzec/kwiecień 2027** **Prowadząca Anna Kiełb**	**e-learning**

4.6.22 Egzamin w komisji egzaminacyjnej na stopień nauczyciela mianowanego	
Adresat: zainteresowani nauczyciele **Forma zajęć: stacjonarne** **Zajęcia w Bibliotece Pedagogicznej w Kołobrzegu** **Program** Egzamin dla nauczycieli kontraktowych: sprawozdanie, niezbędna dokumentacja, przebieg egzaminu, prezentacja dorobku. Egzamin dla nauczycieli początkujących: dokumentacja, wymagania, przebieg egzaminu. **Liczba godzin: 3** **Termin: marzec/kwiecień 2027** **Prowadząca Anna Kiełb**	**stacjonarnie**

4.6.23 Egzamin w komisji egzaminacyjnej na stopień nauczyciela mianowanego	
Adresat: zainteresowani nauczyciele **Forma zajęć: stacjonarne** **Zajęcia w Bibliotece Pedagogicznej w Szczecinku** **Program** Egzamin dla nauczycieli kontraktowych: sprawozdanie, niezbędna dokumentacja, przebieg egzaminu, prezentacja dorobku. Egzamin dla nauczycieli początkujących: dokumentacja, wymagania, przebieg egzaminu. **Liczba godzin: 3** **Termin: marzec/kwiecień 2027** **Prowadząca Anna Kiełb**	**stacjonarnie**

4.6.24 Rozmowa kwalifikacyjna na stopień nauczyciela dyplomowanego	
Adresat: zainteresowani nauczyciele **Forma zajęć: stacjonarne** **Zajęcia w Bibliotece Pedagogicznej w Kołobrzegu** **Program** Aspekty prawne Niezbędna dokumentacja Rozmowa kwalifikacyjna **Liczba godzin: 3** **Termin: marzec/kwiecień 2027** **Prowadząca Anna Kiełb**	**stacjonarnie**

4.6.25 Rozmowa kwalifikacyjna na stopień nauczyciela dyplomowanego	
Adresat: zainteresowani nauczyciele **Forma zajęć: stacjonarne** **Zajęcia w Bibliotece Pedagogicznej w Szczecinku** **Program** Aspekty prawne Niezbędna dokumentacja Rozmowa kwalifikacyjna **Liczba godzin: 3** **Termin: marzec/kwiecień 2027** **Prowadząca Anna Kiełb**	**stacjonarnie**

7. Nowoczesne technologie. AI w pracy nauczyciela

4.7.1 Canva wspierana sztuczną inteligencją w pracy nauczyciela	
Adresat: zainteresowani nauczyciele **Forma zajęć: stacjonarne** **Program** Canva free a Canva Pro dla nauczyciela – różnice i konfiguracja ustawień Magia słowa i obrazu (magiczne pisanie i magiczne media) Szybka edycja i transformacja materiałów – praca na gotowych szablonach Prezentacje AI i masowa produkcja – łączenie Canvy z tabelą **Liczba godzin: 6** **Termin: wrzesień 2026 / październik 2026 / styczeń 2027** **Prowadzący Marek Suckiel**	**stacjonarnie**

4.7.2 Wykorzystywanie sztucznej inteligencji przez nauczycieli w darmowych aplikacjach Google	
Adresat: zainteresowani nauczyciele **Forma zajęć: stacjonarne** **Program** Sztuczna inteligencja w aplikacjach Google - przegląd Zasada 4 kroków promptowania w Gemini (Rola, Kontekst, Zadanie, Format) Gemini jako generator materiałów Gemini a Gemini Notebook– wprowadzenie i praca za źródłami Generowanie audio i wideo w Notebook **Liczba godzin: 6** **Termin: wrzesień 2026 / październik 2026 / styczeń 2027** **Prowadzący Marek Suckiel**	**stacjonarnie**

4.7.3 Aplikacja Canva w edukacji	
Adresat: zainteresowani nauczyciele **Forma zajęć: webinarium** **Program** Podstawowe funkcje aplikacji Canva Tworzenie logo Wykonywanie nadruków Opracowanie infografiki Tworzenie plakatu reklamowego Opracowanie prezentacji i filmów **Liczba godzin: 4** **Termin: październik 2026** **Prowadzący Dariusz Piekarz**	**webinarium**

4.7.4 Multimedialne wsparcie procesu dydaktycznego	
Adresat: zainteresowani nauczyciele **Forma zajęć: stacjonarne** **Program** Podstawowe funkcje tablicy interaktywnej i monitora interaktywnego Korzystanie z wizualizera i tabletu graficznego Wykorzystanie okularów VR w wirtualnych laboratoriach Publikacja treści dydaktycznych w szkolnych serwisach internetowych Narzędzia e-learningu w praktyce szkolnej **Liczba godzin: 6** **Termin: listopad 2026** **Prowadzący Dariusz Piekarz**	**stacjonarnie**

4.7.5 Kompas Jutra – Roboty edukacyjne w realizacji tygodnia projektowego	
Adresat: zainteresowani nauczyciele **Forma zajęć: stacjonarne** **Program** Funkcjonowanie robotów Ozobot i Photon Rozwój kompetencji 4K i budowanie sprawczości uczniów Przykłady interdyscyplinarnego wykorzystania robotów edukacyjnych w tygodniu projektowym **Liczba godzin: 6** **Termin: listopad 2026** **Prowadzący Dariusz Piekarz**	**stacjonarnie**

4.7.6 Kompas Jutra – STEM i technologie w realizacji tygodnia projektowego	
Adresat: zainteresowani nauczyciele **Forma zajęć: stacjonarne** **Program** Wykorzystanie Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej w tygodniu projektowym Efektywne korzystanie ze sztucznej inteligencji Budowanie sprawczości uczniów z wykorzystaniem narzędzi informatycznych Nowoczesne narzędzia wizualnej prezentacji efektów pracy projektowej **Liczba godzin: 6** **Termin: listopad 2026** **Prowadzący Dariusz Piekarz**	**stacjonarnie**

5. WARSZTATY METODYCZNE

1. Wychowanie przedszkolne, edukacja wczesnoszkolna, świetlica

5.1.1 Nowa koncepcja i wdrażanie nowej podstawy programowej w praktyce	
Adresat: nauczyciele wychowania przedszkolnego **Forma zajęć:** webinarium **Program** Główne założenia reformy Analiza porównawcza z poprzednią podstawą programową Jak zaplanować pracę z nową podstawą programową? **Liczba godzin: 3** **Termin: 08.09.2026** **Prowadząca Renata Pietras-Pacynko**	webinarium

5.1.2 Kompas Jutra – kierunek wychowanie przedszkolne	
Adresat: nauczyciele wychowania przedszkolnego **Forma zajęć: webinarium** **Program** Nowe cele wychowania przedszkolnego Kompetencje fundamentalne, przekrojowe oraz sprawczość w edukacji przedszkolnej Profil absolwenta i absolwentki **Liczba godzin: 3** **Termin: 15.09.2026** **Prowadzący Małgorzata Pietruk**	webinarium

5.1.3 Świat Przedszkolaka w nowej odsłonie programowej	
Adresat: nauczyciele wychowania przedszkolnego **Forma zajęć: webinarium** **Program** Zadania przedszkola w świetle nowych przepisów Obszary rozwoju dzieci w wieku przedszkolnym Warunki realizacji edukacji przedszkolnej **Liczba godzin: 3** **Termin: 22.09.2026** **Prowadzący Małgorzata Pietruk**	webinarium

5.1.4 Planowanie i realizacja zajęć dydaktycznych w przedszkolu – praktyczne rozwiązania metodyczne	
Adresat: nauczyciele wychowania przedszkolnego **Forma zajęć:** webinarium **Program** Rodzaje i planowanie zajęć – siatka tygodniowa i miesięczna. Indywidualizacja podczas zajęć. Wskazówki praktyczne. **Liczba godzin: 3** **Termin: 29.09.2026** **Prowadząca Renata Pietras-Pacynko**	webinarium

5.1.5 Diagnoza funkcjonowania dziecka w przedszkolu – diagnozowanie potrzeb rozwojowych	
Adresat: nauczyciele wychowania przedszkolnego **Forma zajęć:** webinarium **Program** Warunki diagnozy potrzeb dzieci i współpraca z poradnią psychologiczno – pedagogiczną. Założenia oceny funkcjonalnej w przedszkolu. Skrining małego dziecka. **Liczba godzin: 3** **Termin: 06.10.2026** **Prowadząca Renata Pietras-Pacynko**	**webinarium**

5.1.6 Organizacja przestrzeni przedszkolnej – funkcjonalność, bezpieczeństwo i rozwój dziecka	
Adresat: nauczyciele wychowania przedszkolnego **Forma zajęć: webinarium** **Program** Przestrzeń przedszkolna jako „trzeci nauczyciel” Organizacja stref aktywności Przestrzeń wspierająca rozwój i aktywność dziecka **Liczba godzin: 3** **Termin: 13.10.2026** **Prowadzący Małgorzata Pietruk**	**webinarium**

5.1.7 Przedszkolak konstruktorem maszyn prostych – proces techniczny w przedszkolu	
Adresat: nauczyciele wychowania przedszkolnego **Forma zajęć:** webinarium **Program** Metodyka edukacji technicznej w przedszkolu. Jak i z czego zbudować maszyny proste. Urządzenia zasilane energią. **Liczba godzin: 3** **Termin: 20.10.2026** **Prowadząca Renata Pietras-Pacynko**	**webinarium**

5.1.8 Przedszkolak w świecie przyrody – nauka przez odkrywanie	
Adresat: nauczyciele wychowania przedszkolnego **Forma zajęć: webinarium** **Program** **Dziecko jako mały odkrywca przyrody** **Obserwacja przyrody jako metoda pracy** **Edukacja przyrodnicza w terenie** **Liczba godzin: 3** **Termin: 27.10.2026** **Prowadzący Małgorzata Pietruk**	**webinarium**

5.1.9 Integracja sensoryczna jako metoda pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym – przykłady zabaw i ćwiczeń	
Adresat: nauczyciele wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej **Forma zajęć:** webinarium **Program** Układy sensoryczne w praktyce. Objawy trudności SI u przedszkolaków. Przykłady zabaw i ćwiczeń. **Liczba godzin: 3 godziny** **Termin: 03.11.2026** **Prowadząca Renata Pietras-Pacynko**	**webinarium**

5.1.10 Zabawa, która uczy – grywalizacja w świecie przedszkolaka	
Adresat: nauczyciele wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej **Forma zajęć:** e-learning **Program** Wprowadzenie do grywalizacji i mechaniki grywalizacji w praktyce Projektowanie grywalizacji krok po kroku Scenariusze i prowadzenie zajęć Ewaluacja działań **Liczba godzin: 20** **Termin: 03.11 – 07.12.2026** **Prowadząca Renata Pietras-Pacynko**	**e-learning**

5.1.11 Logorytmika w przedszkolu	
Adresat: nauczyciele wychowania przedszkolnego **Forma zajęć: webinarium** **Program** Podstawy logorytmiki w pracy z dziećmi przedszkolnymi Metodyka prowadzenia zajęć logorytmicznych w przedszkolu Zabawy i ćwiczenia logorytmiczne **Liczba godzin: 3** **Termin: 17.11.2026** **Prowadzący Małgorzata Pietruk**	**webinarium**

5.1.12 Edukacja przez doświadczanie – STEAM w przedszkolu	
Adresat: nauczyciele wychowania przedszkolnego **Forma zajęć:** stacjonarne **Program** Wprowadzenie do STEAM w edukacji przedszkolnej. Nauka przez eksperymentowanie – ćwiczenia praktyczne. Rola błędu i eksperymentu w uczeniu się. **Liczba godzin: 6** **Termin: 21.11.2026** **Prowadząca Renata Pietras-Pacynko**	**stacjonarnie**

5.1.13 Trening umiejętności społecznych w grupie przedszkolnej	
Adresat: nauczyciele wychowania przedszkolnego **Forma zajęć: webinarium** **Program** Rozwój społeczny dziecka przedszkolnego Podstawy treningu umiejętności społecznych Rozwijanie kompetencji społecznych i emocjonalnych dzieci **Liczba godzin: 3** **Termin: 01.12.2026** **Prowadzący Małgorzata Pietruk**	**webinarium**

5.1.14 Obszar techniczny w przedszkolu. Budowle płaskie i przestrzenne	
Adresat: nauczyciele wychowania przedszkolnego **Forma zajęć: webinarium** **Program** Znaczenie zabaw konstrukcyjnych w edukacji przedszkolnej Budowle płaskie – od wzoru do twórczej kompozycji Budowle przestrzenne – konstrukcje i eksperymentowanie **Liczba godzin: 3** **Termin: 19.01.2027** **Prowadzący Małgorzata Pietruk**	**webinarium**

5.1.15 Techniki wspierające dzieci w radzeniu sobie z trudnymi emocjami – ćwiczenia i praktyczne wskazówki	
Adresat: nauczyciele wychowania przedszkolnego **Forma zajęć:** stacjonarne **Program** Wsparcie dziecka z wykorzystaniem metody mindfulness. Regulacja emocji przez uważność. Przykłady ćwiczeń wspierających dzieci nadwrażliwe i impulsywne. **Liczba godzin: 6** **Termin: 23.01.2027** **Prowadząca Renata Pietras-Pacynko**	**stacjonarnie**

5.1.16 Motoryka mała – wielkie możliwości dziecka	
Adresat: nauczyciele wychowania przedszkolnego **Forma zajęć: e-learning** **Program** Znaczenie motoryki małej w rozwoju dziecka Ćwiczenia motoryki małej w praktyce przedszkolnej Sensoryka i motoryka mała Motoryka mała a gotowość do nauki pisania **Liczba godzin: 20** **Termin: 15.02.2027. – 21.03.2027** **Prowadzący Małgorzata Pietruk**	**e-learning**

5.1.17 Edukacja matematyczna w klasach I-III w świetle nowej podstawy programowej	
Adresat: nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej **Forma zajęć**: webinarium **Program** Nowa podstawa programowa – analiza zmian Ułamki i bryły w nauczaniu początkowym Strategie uczenia się matematyki zgodne z nową podstawą: manipulacja, modelowanie, wizualizacja **Liczba godzin: 3** **Termin: 8. 09. 2026** **Prowadząca Justyna Jakubczyk**	**webinarium**

5.1.18 Edukacja polonistyczna w klasach I-III w świetle nowej podstawy programowej	
Adresat: nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej **Forma zajęć**: webinarium **Program** Nowa podstawa programowa – analiza zmian Propozycje rozwiązań metodycznych do realizacji wybranych zapisów nowej podstawy programowej **Liczba godzin: 3** **Termin: 15. 09.2026** **Prowadząca Justyna Jakubczyk**	**webinarium**

5.1.19 Edukacja społeczna i przyrodnicza w klasach I-III w świetle nowej podstawy programowej	
Adresat: nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej **Forma zajęć**: webinarium **Program** Nowa podstawa programowa – analiza zmian Jak prowadzić doświadczenia i obserwacje z dziećmi – zasady, bezpieczeństwo, organizacja Ćwiczenia z zakresu komunikacji, współpracy i empatii. **Liczba godzin: 3** **Termin: 22. 09. 2026** **Prowadząca Justyna Jakubczyk**	**webinarium**

5.1.20 Informatyka, technika i przedmioty artystyczne w klasach młodszych – jakie zmiany przyniosła nowa podstawa programowa	
Adresat: nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej **Forma zajęć**: webinarium **Program** Kompetencje cyfrowe, obszar techniczny, obszar artystyczny i ruchowy w nowej podstawie programowej – analiza zmian. **Liczba godzin: 3** **Termin: 29. 09. 2026** **Prowadząca Justyna Jakubczyk**	webinarium

5.1.21 Ocena funkcjonowania ucznia na I etapie edukacyjnym	
Adresat: nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, nauczyciele współorganizujący, **Forma zajęć**: webinarium **Program** Podstawy i założenia oceny funkcjonowania ucznia. Obszary oceny funkcjonowania ucznia w klasach 1–3. Narzędzia i metody prowadzenia oceny funkcjonowania ucznia. **Liczba godzin: 3** **Termin: 20.10. 2026** **Prowadząca Justyna Jakubczyk**	webinarium

5.1.22 Tydzień projektowy w klasach I-III	
Adresat: nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej **Forma zajęć**: webinarium **Program** Tydzień projektowy w nowej podstawie. Projekt edukacyjny jako metoda pracy w klasach I-III. Projekty w edukacji wczesnoszkolnej. – propozycje rozwiązań. **Liczba godzin: 3** **Termin: 27.10.2026** **Prowadząca Justyna Jakubczyk**	webinarium

5.1.23 Jak kura pazurem – o jakości pisma uczniów klas młodszych	
Adresat: nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej **Forma zajęć**: webinarium **Program** Podstawy nauki pisania dzieci w klasie pierwszej. Jakości pisma – jak rozpoznać, co jest źródłem trudności? Wspieranie dzieci z obniżonym poziomem sprawności grafomotorycznej. **Liczba godzin: 3** **Termin: 17. 11. 2026** **Prowadząca Justyna Jakubczyk**	webinarium

5.1.24 Jak oceniać uczniów edukacji wczesnoszkolnej zgodnie z nową podstawą programową	
Adresat: nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej **Forma zajęć**: stacjonarne **Program** Co o ocenianiu mówi nowa podstawa programowa? Modele oceniania zgodne z zapisami nowej podstawy programowej i neurodydaktyką. Kryteria sukcesu i informacja zwrotna – ćwiczenia praktyczne. **Liczba godzin: 3** **Termin: 1.12.2026** **Prowadząca Justyna Jakubczyk**	stacjonarnie

5.1.25 Wypowiedzi pisemne w klasach 1-3	
Adresat: nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej **Forma zajęć**: webinarium **Program** Rozwijanie kompetencji językowych w edukacji wczesnoszkolnej. Co dziecko powinno umieć w zakresie wypowiedzi pisemnych w klasach 1–3? Wprowadzanie różnych form wypowiedzi pisemnej zgodnie z nową podstawą programową. **Liczba godzin: 3** **Termin: 26.01.2027** **Prowadząca Justyna Jakubczyk**	webinarium

5.1.26 Nauczanka i multimedia	
Adresat: nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej wychowawcy świetlicy, nauczyciele wychowania przedszkolnego **Forma zajęć:** e-learning **Program** Jak nowoczesne technologie wspierają pracę nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej. Canva jako wszechstronne narzedzie. Przygotowanie ozdób do sali lekcyjnej. Pomoce dydaktyczne atrakcyjne dla uczniów i nauczyciela. Pomysły na szczególne okazje. Projektowanie interaktywnych zajęć z wykorzystaniem Canvy i innych aplikacji. **Liczba godzin: 15** **Termin: luty 2027** **Prowadząca Justyna Jakubczyk**	e-learning

5.1.27 Nowa podstawa programowa wychowania fizycznego –wczesnoszkolna edukacja	
Adresat: Nauczyciele wychowania fizycznego, wychowania przedszkolnego **Forma zajęć:** webinarium **Program** Nowa podstawa programowa WF od roku szkolnego 2026/2027 – szkoła podstawowa – edukacja wczesnoszkolna Warunki i sposób realizacji Dokumentacja nauczyciela w świetle zmian podstawy programowej **Liczba godzin: 3** **Termin: 29 września 2026** **Prowadząca Małgorzata Kulik**	webinarium

5.1.28 Pierwsza pomoc przedmedyczna w wychowaniu przedszkolnym i edukacji wczesnoszkolnej	
Adresat: nauczyciele edukacji przedszkolnej, edukacji wczesnoszkolnej, wychowania fizycznego, świetlicy **Forma zajęć:** stacjonarne **Program** Autorski program pierwszej pomocy w przedszkolu i szkole Podstawowe czynności pierwszej pomocy Formy zabawowe w nauczaniu pierwszej pomocy Praktyczne rozwiązania **Liczba godzin: 6** **Termin: 17 października 2026** **Prowadzący: Małgorzata Kulik / Renata Pietras – Pacynko**	stacjonarnie

5.1.29 Laboratorium przyrodnika – woda, powietrze, ogień	
Adresat: nauczyciele wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej **Forma zajęć:** e-learning **Program:** Czegóż ta woda nie potrafi… Powietrze jest wszędzie Ogień, ciepło, blask świeczki Ciekawostki dla dociekliwych **Liczba godzin: 20** **Termin: październik 2026** **Prowadząca Iwona Łotysz**	e-learning

5.1.30 Laboratorium przyrodnika – promienie świetlne, akustyka, magnetyzm i elektrostatyka	
Adresat: nauczyciele wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej **Forma zajęć:** e-learning **Program:** Podróże promieni świetlnych Odgłosy, hałas, muzyka i dźwięki Magnesy – tajemnicza siła Balon, włosy i tajemnicze przyciąganie **Liczba godzin: 20** **Termin: listopad 2026** **Prowadząca Iwona Łotysz**	e-learning

5.1.31 Dziecko konstruktorem – budowanie wiedzy i zainteresowań technicznych dzieci w przedszkolu i klasach młodszych zgodnie z nową podstawą programową	
Adresat: nauczyciele wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej **Forma zajęć:** e-learning **Program:** Majsterkujące dziecko. Dlaczego dziecko powinno konstruować? Świat urządzeń – zabawy konstrukcyjne i eksperymenty techniczne Dziecko konstruktorem urządzeń technicznych **Liczba godzin: 20** **Termin: listopad 2026** **Prowadząca Iwona Łotysz**	e-learning

5.1.32 Lekturadość, czyli jak zarazić dzieci miłością do czytania omawiając lektury z kanonu	
Adresat: nauczyciele wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej **Forma zajęć:** e-learning **Program:** Supermoc książek. Jak promować czytelnictwo wśród najmłodszych? Jak omawiać lektury w atrakcyjny sposób dla dzieci Bank pomysłów do pracy z lekturami w klasach młodszych **Liczba godzin: 20** **Termin: styczeń 2027** **Prowadząca Iwona Łotysz**	e-learning

5.1.33 Eksperymenty i doświadczenia matematyczne w edukacji małych dzieci zgodnie z nową podstawą programową	
Adresat: nauczyciele wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej **Forma zajęć:** e-learning **Program:** O narzędziach, modelach i eksperymentach w uczeniu się matematyki Kwadratowe kartki. Nożyczki i kartka papieru Geoplan i sieci. Lusterko i odbicie lustrzane Triki czy matematyka **Liczba godzin: 20** **Termin: luty 2027** **Prowadząca Iwona Łotysz**	e-learning

5.1.34 Nowa podstawa programowa edukacji wczesnoszkolnej - Od encyklopedyzmu do kompetencji kluczowych	
Adresat: nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej **Forma zajęć:** webinarium **Program:** Nowa podstawa programowa – co, kiedy i dlaczego się zmienia Cele, kompetencje, sprawczość. Osiem kompetencji kluczowych – unijny punkt odniesienia Jak uczyć inaczej? **Liczba godzin: 3** **Termin: 06.10.2026** **Prowadząca: Monika Szałajko**	webinarium

5.1.35 Eksperymenty i laboratoria. W klasie i na podwórku	
Adresat: nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej i świetlicy **Forma zajęć:** webinarium **Program:** Dlaczego eksperymentowanie? – Co mówi nowa podstawa i dlaczego to działa. Organizacja i bezpieczeństwo. – Jak urządzić pracownię dla 25 osób bez chaosu. Fizyka i chemia w klasie - doświadczenia. Laboratorium na podwórku – doświadczenia terenowe. **Liczba godzin: 3** **Termin: 21.10.2026** **Prowadząca: Monika Szałajko**	webinarium

5.1.36 Sensoryczna podróż przez cztery pory roku - Jak uczyć zmysłami, gdy świat woła o ekran	
Adresat: nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej i świetlicy **Forma zajęć:** webinarium **Program:** Dlaczego zmysły, czym jest integracja sensoryczna. Co zmienia reforma Kompas Jutra. Stacje sensoryczne do wdrożenia od jutra – jak je zorganizować. Ruch i pachnące masy – opowieści ruchowe i sezonowe masy plastyczne. **Liczba godzin: 3** **Termin: 28.10.2026** **Prowadząca: Monika Szałajko**	webinarium

5.1.37 Gimnastyka mózgu , kinezjologia edukacyjna– ćwiczenia dla uczniów klas 1-3	
Adresat: nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej **Forma zajęć:** warsztaty **Program:** Gimnastyka mózgu i kinezjologia edukacyjna Kluczowe pojęcie: przekraczanie linii środka ciała Cztery kategorie – cztery różne cele ćwiczeń Gotowe zestawy ćwiczeń – nauczyciel wybiera i prowadzi **Liczba godzin: 6** **Termin: 14.11.2026 r.** **Prowadząca: Monika Szałajko**	stacjonarnie

5.1.38 Interdyscyplinarność w edukacji wczesnoszkolnej, czy to możliwe?	
Adresat: nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej **Forma zajęć:** webinarium **Program:** Interdyscyplinarność w edukacji wczesnoszkolnej –co realnie zmienia nowa podstawa programowa Jak zaprojektować interdyscyplinarną lekcję? – od pomysłu do gotowego scenariusza Stacje zadaniowe – interdyscyplinarna lekcja Projekty edukacyjne scenariusze zajęć - gotowe rozwiązania do wykorzystania. **Liczba godzin:3** **Termin: 24.11.2026 r.** **Prowadząca: Monika Szałajko**	**webinarium**

5.1.39 Opowieść ruchowa podczas zajęć gimnastyki w klasach 1-3, czy to ma sens?	
Adresat: nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej **Forma zajęć:** webinarium **Program:** Podstawa programowa a opowieść ruchowa – cztery filary obszaru fizycznego podstawy programowej. Opowieść ruchowa – metoda nie moda. Jak zbudować własną opowieść ruchową. Propozycje gotowych scenariuszy dla klasy: 1, 2 i 3 **Liczba godzin: 3** **Termin: 12.01.2027 r.** **Prowadząca: Monika Szałajko**	**webinarium**

5.1.40 Zdrowe odżywianie dzieci w edukacji wczesnoszkolnej - Jak nauczyciel klas I–III wspiera zdrowe nawyki żywieniowe uczniów	
Adresat: nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej i świetlicy **Forma zajęć:** webinarium **Program:** Dlaczego żywienie ma znaczenie. Rola nauczyciela w zdrowym odżywianiu dzieci. Najczęstsze błędy żywieniowe i jak z nimi pracować. Praktyczne działania nauczyciela: scenariusze zajęć i projekty edukacyjne Jak rozmawiać z rodzicami o zdrowym odżywianiu dzieci. **Liczba godzin: 3** **Termin: 27.01.2027 r.** **Prowadząca: Monika Szałajko**	**webinarium**

5.1.41 Ruch intuicyjny i tańcoporuszenie uczniów w klasach 1-3	
Adresat: nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej i świetlicy **Forma zajęć:** warsztaty **Program:** Ruch, który nie ocenia, czym jest tańcoporuszenie. Praktyka – kilka gotowych zajęć. Dźwięk, który prowadzi ruch. Ruch staje się historią – opowieść ruchowa - praktyczny warsztat nauczyciela. **Liczba godzin: 6** **Termin: 06.02.2026 r.** **Prowadząca: Monika Szałajko**	**stacjonarnie**

5.1.42 Wykorzystanie technik uważności oraz ćwiczeń ogólnorozwojowych z elementami jogi w edukacji wczesnoszkolnej	
Adresat: nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej **Forma zajęć:** warsztaty **Program:** Uważność i joga dla dzieci to sekularne, konkretne umiejętności. Dlaczego to działa? – cele, korzyści i podstawa programowa. Grunt, to bezpieczeństwo – zasady BHP przed każdymi zajęciami. Sensoryka na start = regulacja przez ciało, nie przez instrukcję słowną. Budowanie jogobajki. **Liczba godzin: 6** **Termin: 13.03.2027 r.** **Prowadząca: Monika Szałajko**	**stacjonarnie**

5.1.43 „Matematyka przez ruch i zabawę" na pierwszym etapie edukacyjnym	
Adresat: nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej **Forma zajęć:** e-learning **Program:** Neurodydaktyka lubi ruch, zabawę i działanie – dlaczego? Matematyka w ruchu – gry, zabawy sensoryczne i terenowe. Kostki, karty i klamerki – małe pomoce, wiele możliwości. Gry planszowe i strategiczne – dzieci tworzą własne gry matematyczne. Matematyczne łamigłówki, sudoku i kodowanie na dywanie. Matematyka namacalna – od konkretu do samodzielnego myślenia. **Liczba godzin: 15** **Termin: marzec 2027 r.** **Prowadząca: Monika Szałajko**	**e-learning**

2. Język polski, historia, edukacja obywatelska

5.2.1 Od podstawy programowej do praktyki szkolnej	
Adresat: nauczyciele języka polskiego **Forma zajęć:** stacjonarnie **Program:** Założenia i filozofia nowej podstawy programowej (model absolwenta). Najważniejsze zmiany w wymaganiach ogólnych i szczegółowych. Planowanie pracy nauczyciela w ujęciu rocznym i lekcyjnym. Łączenie treści nauczania z rozwijaniem kompetencji. **Liczba godzin: 5** **Termin: wrzesień 2026** **Prowadząca: Katarzyna Jacewicz, Katarzyna Loranc**	**stacjonarnie**

5.2.2 Analiza wyników egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego – wnioski do dalszej pracy	
Adresat: nauczyciele języka polskiego szkół podstawowych **Forma zajęć:** e-learning **Program:** Analiza podstawy programowej i zasady oceniania rozwiązań zadań Identyfikacja mocnych i słabych stron uczniów na podstawie arkuszy egzaminacyjnych. Formułowanie wniosków i rekomendacji do dalszej pracy dydaktycznej. Zaplanowanie działań rozwojowych w zakresie nauczania języka polskiego. **Liczba godzin: 5** **Termin: wrzesień 2026** **Prowadząca: Katarzyna Jacewicz**	**e-learning**

5.2.3 Nowa podstawa programowa z języka polskiego – praca projektowa i doświadczenia edukacyjne	
Adresat: nauczyciele języka polskiego szkół podstawowych **Forma zajęć:** stacjonarne **Program:** Założenia nowej podstawy programowej. Rola pracy projektowej i doświadczeń edukacyjnych w rozwijaniu kompetencji językowych uczniów. Projektowanie zgodne z wymaganiami podstawy programowej z języka polskiego. **Liczba godzin: 5** **Termin: październik 2026** **Prowadząca: Katarzyna Jacewicz**	**stacjonarnie**

5.2.4 Dostosowania wymagań edukacyjnych na lekcjach języka polskiego	
Adresat: nauczyciele języka polskiego **Forma zajęć:** stacjonarnie **Program:** Założenia edukacji włączającej. Rozpoznawanie potrzeb edukacyjnych uczniów. Organizacja pracy w klasie zróżnicowanej. Zasady dostosowania wymagań edukacyjnych. **Liczba godzin: 5** **Termin: październik 2026** **Prowadzące: Katarzyna Jacewicz**	**stacjonarnie**

5.2.5 Analiza wyników egzaminu maturalnego z języka polskiego

Adresat: Nauczyciele języka polskiego szkół ponadpodstawowych
Forma: webinarium
Program:
Analiza podstawy programowej i zasady oceniania rozwiązań zadań, identyfikacja mocnych i słabych stron uczniów na podstawie arkuszy egzaminacyjnych.
Formułowanie wniosków i rekomendacji do dalszej pracy dydaktycznej.
Planowanie działań rozwojowych w zakresie nauczania języka polskiego

Liczba godzin: 3
Termin: październik 2026
Prowadząca: Katarzyna Loranc

webinarium

5.2.6 Kultura informacji i edukacja medialna

Adresat: nauczyciele języka polskiego
Forma zajęć: webinarium
Program:
Fake news, dezinformacja i manipulacja.
Weryfikacja źródeł informacji.
Edukacja medialna na różnych przedmiotach.
Bezpieczeństwo w sieci.

Liczba godzin: 3
Termin: październik 2026
Prowadząca: Katarzyna Jacewicz

webinarium

5.2.7 Kultura informacji i edukacja medialna

Adresat: nauczyciele języka polskiego
Forma zajęć: e-learning
Program:
Fake news, dezinformacja i manipulacja.
Weryfikacja źródeł informacji.
Edukacja medialna na różnych przedmiotach.
Bezpieczeństwo w sieci.

Liczba godzin: 10
Termin: listopad 2026
Prowadząca: Katarzyna Jacewicz

e-learning

5.2.8 Słowo ma moc – jak uczyć o wartościach, prawach i odpowiedzialności obywatelskiej na języku polskim

Adresat: nauczyciele języka polskiego i nauczyciele historii
Forma zajęć: e-learning
Program:
Wzmacnianie kompetencji nauczycieli w zakresie kształtowania u uczniów postaw obywatelskich.
Rozwijanie umiejętności pracy z tekstami kultury w kontekście wartości społecznych i etycznych.
Praktyczne opracowanie pomysłów na lekcje języka polskiego z wykorzystaniem elementów edukacji obywatelskiej.

Liczba godzin: 10
Termin: listopad 2026
Prowadzący: Katarzyna Jacewicz, Tomasz Skonieczny

e-learning

5.2.9 Dyskusje, mediacje, sąd na lekcjach języka polskiego

Adresat: nauczyciele języka polskiego szkół ponadpodstawowych
Forma zajęć: e-learning
Program:
Rola dyskusji w kształceniu kompetencji językowych i obywatelskich uczniów. Techniki prowadzenia dyskusji na lekcjach języka polskiego.
Mediacje jako metoda rozwiązywania konfliktów i interpretacji problemów przedstawionych w tekstach kultury.
Symulacja rozprawy sądowej - cele, organizacja i przebieg.
Tworzenie scenariuszy zajęć wykorzystujących debatę, mediację i sąd.

Liczba godzin:20
Termin: listopad 2026
Prowadzący: Katarzyna Loranc

e-learning

5.2.10 Jak efektywnie wykorzystywać sztuczną inteligencję na lekcjach języka polskiego?

Adresat: nauczyciele języka polskiego wszystkich typów szkół
Forma zajęć: stacjonarnie
Program:
Możliwość i ograniczenia AI
Wykorzystanie AI do przygotowania materiałów edukacyjnych
AI na lekcjach języka polskiego podczas pracy z tekstem
Umiejętność krytycznej analizy treści generowanych przez AI.

Liczba godzin: 4
Termin: listopad 2026
Prowadzący: Katarzyna Loranc, Katarzyna Jacewicz

stacjonarnie

5.2.11 Debata oksfordzka w szkole – narzędzie rozwijania kompetencji przyszłości, krytycznego myślenia i kultury dialogu

Adresat: nauczyciele języka polskiego wszystkich typów szkół
Forma zajęć: stacjonarnie
Program:
Debata oksfordzka jako metoda dydaktyczna.
Zasady i organizacja debaty oksfordzkiej.
Debata na lekcji – od pomysłu do realizacji.

Liczba godzin: 6
Termin: grudzień 2026
Prowadzący: Katarzyna Jacewicz

stacjonarnie

5.2.12 Rutyny myślenia krytycznego na lekcjach języka polskiego

Adresat: nauczyciele języka polskiego
Forma zajęć: webinarium
Program:
Myślenie krytyczne - moda czy realna potrzeba?
Wybrane rutyny myślenia krytycznego.
Kultura błędu.
Propozycje scenariuszy lekcji.

Liczba godzin: 3
Termin: styczeń 2027
Prowadzący: Katarzyna Jacewicz

webinarium

5.2.13 Jak przygotować otwartą lekcję języka polskiego w ramach awansu zawodowego?

Adresaci: nauczyciele języka polskiego
Forma zajęć: stacjonarne
Program:
Cele i znaczenia lekcji otwartej w procesie awansu zawodowego.
Planowanie lekcji - dobór tematów, celów i metod pracy.
Tworzenie scenariusza lekcji otwartej zgodnego z wymaganiami obserwacji. Wykorzystanie metod aktywizujących, rutyn i technologii informacyjno-komunikacyjnych.
Ewaluacja lekcji i formułowanie wniosków do dalszej pracy.

Liczba godzin: 5
Termin: styczeń 2027
Prowadzący: Katarzyna Loranc

stacjonarnie

5.2.14 Metody rozwijające sprawczość uczniów na lekcjach języka polskiego

Adresaci: nauczyciele języka polskiego
Forma zajęć: stacjonarne
Program:
Przedstawienie wybranych form i rutyn rozwijających sprawczość uczniów na lekcjach języka polskiego
Wykorzystanie w praktyce. Przykładowe scenariusze lekcji.

Liczba godzin:5
Termin: luty 2027
Prowadzący: Katarzyna Loranc, Katarzyna Jacewicz

stacjonarnie

5.2.15 Jak skutecznie uczyć języka polskiego i matematyki w sposób zintegrowany

Adresat: Nauczyciele języka polskiego i matematyki
Forma: stacjonarnie
Program:
Skuteczne metody nauczania języka polskiego i matematyk w sposób zintegrowany
Umiejętność dobierania strategii pracy do potrzeb i możliwości uczniów Wykorzystywanie aktywizujących form pracy zwiększających zaangażowanie uczniów
Planowanie zajęć wspierających rozwój kluczowych kompetencji

Liczba godzin: 5
Termin: marzec 2027
Prowadząca: Katarzyna Loranc, Dawid Cerajewski

stacjonarnie

5.2.16 Jak zainteresować uczniów lekturami? Projekty edukacyjne, gry i elementy dramy z wykorzystaniem lektur szkolnych

Adresaci: nauczyciele języka polskiego
Forma zajęć: stacjonarne
Program:
Przyczyny niechęci uczniów do czytania lektur szkolnych.
Projekty edukacyjne, elementy dramy.
Motywowanie uczniów do samodzielnego czytania

Liczba godzin: 5
Termin: marzec/kwiecień
Prowadzący: Katarzyna Loranc, Katarzyna Jacewicz

stacjonarnie

5.2.17 Sztuczne inteligencja na lekcjach języka polskiego

Adresaci: nauczyciele języka polskiego
Forma zajęć: e-learning
Program:
Możliwości i ograniczenia sztucznej inteligencji w edukacji.
Wykorzystanie AI do przygotowania materiałów dydaktycznych i ćwiczeń. Sztuczna inteligencja w pracy z tekstem literackim i użytkowym.
Rozwijanie umiejętności krytycznej analizy treści generowanych przez AI.

Liczba godzin: 20
Termin: kwiecień 2027
Prowadzący: Katarzyna Loranc

e-learning

5.2.18 Reforma 2026: zmiany w podstawie programowej historii w szkole podstawowej

Adresat: nauczyciele historii szkoły podstawowej
Forma zajęć: webinarium

Program
Zmiany w Podstawie programowej.
Ukierunkowanie na tworzenie szkoły wymagającej, wspierającej i przyjaznej rozwojowi ucznia.

Liczba godzin: 3
Termin: wrzesień 2026
Prowadzący dr Tomasz Skonieczny

webinarium

5.2.19 Reforma 2026: doświadczenia edukacyjne i projekty na lekcjach historii

Adresat: nauczyciele historii szkoły podstawowej
Forma zajęć: stacjonarne

Program
Rozwijanie poczucia sprawczości u uczniów (stawiania sobie celów, realizowania ich, oceniania efektów własnej pracy).
Doświadczenia edukacyjne (rozwijanie kompetencji przekrojowych, wzmacnianie sprawczości, tworzenie realnych sytuacji)
Projekt

Liczba godzin: 5
Termin: październik 2026
Prowadzący dr Tomasz Skonieczny

stacjonarnie

5.2.20 Kształcenie interdyscyplinarne. Wykorzystanie narzędzi matematycznych w nauczaniu historii

Adresat: nauczyciele historii
Forma zajęć: e-learning

Program:
Analiza danych ilościowych.
Narzędzia przestrzenne i rachunek odległości.
Chronologia i modelowanie matematyczne.
Kryptografia i historia technologii

Liczba godzin: 10
Termin: styczeń 2027
Prowadzący dr Tomasz Skonieczny

e-learning

5.2.21 Wykorzystanie AI na lekcjach historii

Adresat: nauczyciele historii
Forma zajęć: stacjonarne
Program

Odpowiedzialne korzystania ze sztucznej inteligencji.
Metodyczne wykorzystanie narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.
Wykorzystanie na lekcjach historii filmów dostępnych na youtube tworzonych z wykorzystaniem AI.
Realizacja projektów uczniowskich, mających na celu odpowiedzialne wykorzystanie AI: prezentacje, filmy, animacja i kolorowanie archiwalnych zdjęć.

Liczba godzin: 5
Termin: luty 2027
Prowadzący dr Tomasz Skonieczny

stacjonarnie

5.2.22 Promowanie higieny cyfrowej - weryfikacja informacji internetowych na lekcjach historii

Adresat: nauczyciele historii
Forma zajęć: webinarium
Program

Zagrożenia ze strony AI.
Metody nauki krytycznego myślenia, w tym odpowiedzialnego korzystania ze sztucznej inteligencji.
Metodyczne wykorzystanie narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.

Liczba godzin: 3
Termin: marzec 2027
Prowadzący dr Tomasz Skonieczny

webinarium

5.2.23 Promowanie higieny cyfrowej i aktywności off-line. Krytyka źródła (informacji) na lekcjach historii.

Adresat: nauczyciele historii
Forma zajęć: e-learning
Program:

Rozwijanie umiejętności bezpiecznego poruszania się w sieci i krytycznego myślenia, w tym odpowiedzialnego korzystania ze sztucznej inteligencji.
Nauczanie krytyki źródła na lekcjach historii.
Zagrożenia ze strony AI.
Metodyczne wykorzystanie narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji - weryfikacja informacji internetowych na lekcjach historii.
Jak pokazać, że narracje historyczne mogą powstawać nie tylko poprzez kłamstwo, ale także przez selekcję i pominięcia?
Analiza ikonografii — roli podpisów, kadrowania, kontekstu prezentacji obrazu.

Liczba godzin: 10
Termin: kwiecień 2027
Prowadzący dr Tomasz Skonieczny

e-learning

5.2.24 Nauczanie historii poprzez analizę jednego wynalazku

Adresat: nauczyciele historii
Forma zajęć: webinarium
Program:

Pomysł na lekcję z wykorzystaniem osi czasu i metod aktywnych.
Propozycja wynalazków szczególnie przydatnych do tego typu lekcji.
Zgodność z podstawą programową

Liczba godzin: 3
Termin: kwiecień 2027
Prowadzący dr Tomasz Skonieczny

webinarium

5.2.25 Wykorzystywanie oceniania kształtującego i informacji zwrotnej w pracy z uczniem na lekcjach historii	
Adresat: nauczyciele historii **Forma zajęć:** webinarium **Program:** Czym jest ocenianie kształtujące (OK)? Cele i korzyści stosowania OK dla ucznia i nauczyciela. Strategie według Dylana Wiliama: Tworzenie zrozumiałych kryteriów sukcesu (NaCoBeZu). Jak formułować informację zwrotną, która motywuje? **Liczba godzin: 3** **Termin: maj 2027** **Prowadzący dr Tomasz Skonieczny**	**webinarium**

3. Języki obce – język angielski

5.3.1 Nowa podstawa programowa języka angielskiego w szkole podstawowej – od zapisów do skutecznej praktyki	
Adresat: nauczyciele języka angielskiego szkół podstawowych **Forma zajęć:** stacjonarne **Program** Założenia i filozofia nowej podstawy programowej oraz modelu absolwenta. Analiza wymagań ogólnych i szczegółowych. Planowanie procesu dydaktycznego zgodnie z nową podstawą programową. Rozwijanie sprawczości ucznia i kompetencji przyszłości. Ocenianie wspierające uczenie się oraz przykłady realizacji wymagań podczas codziennej pracy nauczyciela. **Liczba godzin: 5** **Termin: sierpień 2026** **Prowadząca: Dorota Wójcicka-Popowicz**	**stacjonarnie**

5.3.2 Dobry start nauczyciela języka angielskiego – jak zaplanować rok szkolny, aby pracować spokojniej i skuteczniej	
Adresat: nauczyciele języka angielskiego wszystkich etapów edukacyjnych **Forma zajęć:** stacjonarne **Program** Analiza podstawy programowej i planowanie pracy dydaktycznej. Tworzenie wymagań edukacyjnych oraz kryteriów oceniania. Dostosowanie wymagań do potrzeb uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Planowanie oceniania i monitorowania postępów uczniów. Przygotowanie dokumentacji nauczyciela języka angielskiego. Organizacja materiałów, narzędzi i zasobów dydaktycznych. **Liczba godzin: 3** **Termin: wrzesień 2026** **Prowadząca: Dorota Wójcicka-Popowicz**	**stacjonarnie**

5.3.3 Od wyników do działania – jak wykorzystać dane egzaminacyjne w pracy nauczyciela języka angielskiego	
Adresat: nauczyciele języka angielskiego szkół podstawowych i ponadpodstawowych **Forma zajęć:** e-learning **Program** Analiza wyników egzaminu ósmoklasisty i egzaminu maturalnego z języka angielskiego. Interpretacja danych egzaminacyjnych na poziomie szkoły, klasy i ucznia. Identyfikacja mocnych stron oraz obszarów wymagających wsparcia. Tworzenie planów działań rozwojowych. Wykorzystanie danych egzaminacyjnych do planowania pracy nauczyciela. Monitorowanie postępów uczniów oraz ocena skuteczności działań. **Liczba godzin: 5** **Termin: wrzesień/październik** **Prowadząca: Dorota Wójcicka-Popowicz**	**e-learning**

5.3.4 Dostosowania w praktyce – warsztat nauczyciela języka angielskiego i pedagoga specjalnego	
Adresat: nauczyciele języka angielskiego, pedagodzy specjalni **Forma zajęć:** stacjonarne **Program** Analiza rzeczywistych opinii i orzeczeń. Opracowywanie dostosowań do wymagań edukacyjnych. Tworzenie materiałów dla uczniów ze SPE. Przykłady dobrych praktyk z lekcji języka angielskiego. Studium przypadku. **Liczba godzin: 5** **Termin: 30.09.2026** **Prowadzące: Dorota Wójcicka-Popowicz**	**stacjonarnie**

5.3.5 Od projektu do sprawczości – doświadczenia edukacyjne i praca projektowa na lekcjach języka angielskiego	
Adresat: nauczyciele języka angielskiego szkół podstawowych **Forma zajęć:** stacjonarne **Program** Założenia nowej podstawy programowej w zakresie doświadczeń edukacyjnych i pracy projektowej. Projekt jako narzędzie rozwijania kompetencji językowych, współpracy i odpowiedzialności uczniów. Planowanie projektów zgodnych z wymaganiami podstawy programowej. Ocenianie pracy projektowej i dokumentowanie osiągnięć uczniów. Przykłady projektów oraz dobre praktyki do wykorzystania na lekcjach. **Liczba godzin: 5** **Termin: październik 2026** **Prowadząca: Dorota Wójcicka-Popowicz**	**stacjonarnie**

5.3.6 Egzamin ósmoklasisty z języka angielskiego – skuteczne strategie i sprawdzone rozwiązania	
Adresat: nauczyciele języka angielskiego szkół podstawowych **Forma zajęć:** webinarium **Program** Analiza wyników egzaminu ósmoklasisty i najczęstszych trudności uczniów. Rozwijanie sprawności egzaminacyjnych na lekcjach języka angielskiego. Strategie rozwiązywania zadań egzaminacyjnych. Planowanie przygotowań do egzaminu od klasy IV do VIII. Przykłady materiałów i ćwiczeń rozwijających kompetencje egzaminacyjne. Wykorzystanie informacji zwrotnej i oceniania kształtującego w przygotowaniu uczniów do egzaminu. **Liczba godzin: 3** **Termin: październik 2026** **Prowadząca: Dorota Wójcicka-Popowicz**	**webinarium**

5.3.7 Zadania pisemne na maturze – jak pisać, żeby zdać (i zachwycić egzaminatora)?	
Adresat: nauczyciele języka angielskiego **Forma zajęć: webinarium** **Program** Przegląd form wypowiedzi pisemnej na poziomie podstawowym i rozszerzonym Analiza i ocena przykładowych prac Praktyka czyni mistrza- jak uczyć pisania, żeby uczniowie chcieli pisać **Liczba godzin: 3** **Termin: październik** **Prowadząca Joanna Sosnowska**	**webinarium**

5.3.8 Matura z języka angielskiego bez tajemnic – od diagnozy do sukcesu ucznia	
Adresat: nauczyciele języka angielskiego szkół ponadpodstawowych **Forma zajęć:** webinarium **Program** Analiza wymagań egzaminacyjnych oraz organizacja przygotowań do matury. Rozwijanie umiejętności niezbędnych podczas egzaminu ustnego i pisemnego. Najczęstsze błędy maturzystów oraz sposoby ich eliminowania. Ocenianie prac uczniowskich zgodnie z kryteriami egzaminacyjnymi. Planowanie powtórek i monitorowanie postępów uczniów. Strategie wspierające samodzielność ucznia w przygotowaniu do egzaminu. **Liczba godzin: 3** **Termin: listopad 2026** **Prowadząca: Dorota Wójcicka-Popowicz**	**webinarium**

5.3.9 Matura dwujęzyczna z języka angielskiego w praktyce – od wymagań do strategii przygotowania do egzaminu	
Adresat: nauczyciele języka angielskiego **Forma zajęć: webinarium** **Program** Przegląd rodzaju zadań i wymagań egzaminacyjnych Poziom egzaminu dwujęzycznego a poziom rozszerzony Zasady oceny wypowiedzi pisemnej w praktyce Jak skutecznie przygotować uczniów do egzaminu **Liczba godzin: 3** **Termin: grudzień** **Prowadząca Joanna Sosnowska**	**webinarium**

5.3.10 AI na lekcjach języka angielskiego – mądrze, etycznie i praktycznie	
Adresat: nauczyciele języka angielskiego wszystkich etapów edukacyjnych **Forma zajęć:** stacjonarne **Program** Możliwości i ograniczenia sztucznej inteligencji w edukacji. Tworzenie materiałów dydaktycznych, ćwiczeń i informacji zwrotnej z wykorzystaniem AI. Higiena cyfrowa i etyczne wykorzystanie sztucznej inteligencji. AI jako wsparcie indywidualizacji pracy ucznia oraz organizacji pracy nauczyciela. **Liczba godzin: 5** **Termin: grudzień 2026** **Prowadząca: Dorota Wójcicka-Popowicz**	**stacjonarnie**

5.3.11 AI na lekcjach języka angielskiego – mądrze, etycznie i praktycznie	
Adresat: nauczyciele języka angielskiego wszystkich etapów edukacyjnych **Forma zajęć:** e-learning **Program** Możliwości i ograniczenia sztucznej inteligencji w edukacji. Tworzenie materiałów dydaktycznych, ćwiczeń i informacji zwrotnej z wykorzystaniem AI. Higiena cyfrowa i etyczne wykorzystanie sztucznej inteligencji. AI jako wsparcie indywidualizacji pracy ucznia oraz organizacji pracy nauczyciela. **Liczba godzin: 5** **Termin: styczeń 2027** **Prowadząca: Dorota Wójcicka-Popowicz**	**e-learning**

5.3.12 Od oceny do sprawczości – ocenianie kształtujące, które angażuje uczniów	
Adresat: nauczyciele języka angielskiego wszystkich etapów edukacyjnych **Forma zajęć:** e-learning **Program** Ocenianie kształtujące – dlaczego warto? Cele uczenia się i kryteria sukcesu Informacja zwrotna, która rozwija Samoocena i ocena koleżeńska Sprawczy uczeń na lekcji języka angielskiego **Liczba godzin: 5** **Termin: luty 2027** **Prowadząca: Dorota Wójcicka-Popowicz**	**e-learning**

5.3.13 Krytycznie myślę, odpowiedzialnie działam – rutyny myślenia krytycznego w świecie AI i dezinformacji	
Adresat: nauczyciele języka angielskiego wszystkich etapów edukacyjnych **Forma zajęć:** e-learning **Program** Kształtowanie odporności społecznej i informacyjnej uczniów. Rozpoznawanie fake newsów, manipulacji i dezinformacji. Krytyczna analiza treści generowanych przez sztuczną inteligencję. Wykorzystanie rutyn myślenia krytycznego do budowania odpowiedzialności, sprawczości i umiejętności podejmowania świadomych decyzji. Gotowe aktywności i materiały do wykorzystania na lekcjach języka angielskiego. **Liczba godzin: 5** **Termin: marzec 2027** **Prowadząca: Dorota Wójcicka-Popowicz**	**e-learning**

4. Języki obce – język niemiecki

5.4.1 Od podstawy programowej do praktyki szkolnej w nauczaniu języka niemieckiego	
Adresat: nauczyciele języka niemieckiego **Forma zajęć:** stacjonarnie **Program:** Kierunek zmian w nowej podstawie programowej – od modelu absolwenta do praktyki szkolnej. Najważniejsze zmiany w wymaganiach ogólnych i szczegółowych Dobór metod i form pracy służących rozwijaniu kompetencji w nauczaniu języka niemieckiego. **Liczba godzin: 5** **Termin: wrzesień 2026** **Prowadzący: Renata Lemańczyk**	**stacjonarnie**

5.4.2 Wykorzystanie wyników egzaminu maturalnego i egzaminu ósmoklasisty z języka niemieckiego w planowaniu nauczania	
Adresat: nauczyciele języka niemieckiego **Forma zajęć:** webinarium **Program:** Egzamin jako źródło informacji, nie tylko oceny Analiza wyników – narzędzia i podejścia praktyczne Od analizy do działania – planowanie nauczania w oparciu o dane **Liczba godzin: 3** **Termin: październik 2026** **Prowadzący: Renata Lemańczyk**	**webinarium**

5.4.3 Nowoczesna lekcja języka niemieckiego z ZPE	
Adresat: nauczyciele języka niemieckiego **Forma zajęć:** webinarium **Program** Korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej Praktyczne pomysły na angażujące zadania, pracę projektową i ćwiczenia wspierające aktywność poznawczą **Liczba godzin: 3** **Termin: październik 2026** **Prowadzący: Renata Lemańczyk**	**webinarium**

5.4.4 Kompas Jutra 2026. Sprawczość jako kierunek zmiany w nauczaniu języka niemieckiego	
Adresat: nauczyciele języka niemieckiego **Forma zajęć:** webinarium **Program** Doświadczenia edukacyjne i sprawczość – wspieranie nauczycieli w projektowaniu doświadczeń budujących sprawczość. Projektowanie doświadczeń budujących sprawczość. **Liczba godzin: 3** **Termin: październik 2026** **Prowadzący: Renata Lemańczyk**	**webinarium**

5.4.5 Kompas Jutra 2026. Sprawczość jako kierunek zmiany w nauczaniu języka niemieckiego	
Adresat: nauczyciele języka niemieckiego **Forma zajęć:** e-learning **Program** Doświadczenia edukacyjne i sprawczość – wspieranie nauczycieli w projektowaniu doświadczeń budujących sprawczość. Projektowanie doświadczeń budujących sprawczość. **Liczba godzin: 10** **Termin: październik 2026** **Prowadzący: Renata Lemańczyk**	e-learning

5.4.6 Kreatywna lekcja języka obcego	
Adresat: nauczyciele języka niemieckiego **Forma zajęć:** webinarium **Program** Kreatywne rozwiązania wspierające aktywność oraz zaangażowanie uczniów na lekcjach języka niemieckiego. Praktyczne pomysły na aktywne i angażujące uczenie się. **Liczba godzin: 3** **Termin: listopad 2026** **Prowadzący: Renata Lemańczyk**	webinarium

5.4.7 Metody widocznego myślenia na lekcji języka niemieckiego	
Adresat: nauczyciele języka niemieckiego **Forma zajęć:** webinarium **Program** Wybrane metody i rutyny rozwijające myślenie ucznia na lekcji języka niemieckiego Wymiana doświadczeń **Liczba godzin: 3** **Termin: listopad 2026** **Prowadzący: Renata Lemańczyk**	webinarium

5.4.8 Sztuczna inteligencja w pracy nauczyciela języka niemieckiego	
Adresat: nauczyciele języka niemieckiego **Forma zajęć:** e-learning **Program** AI jako wsparcie pracy nauczyciela języka niemieckiego Higiena cyfrowa oraz bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie ze sztucznej inteligencji **Liczba godzin: 10** **Termin: styczeń 2027** **Prowadzący: Renata Lemańczyk**	e-learning

5.4.9 Jak efektywnie wykorzystywać sztuczną inteligencję w pracy nauczyciela języka niemieckiego?	
Adresat: nauczyciele języka niemieckiego **Forma zajęć:** webinarium **Program:** AI jako wsparcie pracy nauczyciela języka niemieckiego Higiena cyfrowa oraz bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie ze sztucznej inteligencji **Liczba godzin: 3** **Termin: styczeń 2027** **Prowadzący: Renata Lemańczyk**	webinarium

5.4.10 Praca projektowa i doświadczenia edukacyjne na lekcji języka niemieckiego	
Adresat: nauczyciele języka niemieckiego **Forma zajęć:** stacjonarnie **Program** Wymagania szczegółowe w zakresie doświadczeń edukacyjnych. Projektowanie doświadczeń budujących sprawczość. **Liczba godzin: 5** **Termin: marzec 2027** **Prowadzący: Renata Lemańczyk**	stacjonarnie

5. Matematyka

5.5.1 Nauczanie matematyki zgodnie z Reformą 26 „Kompas Jutra”	
Adresat: nauczyciele matematyki szkół podstawowych **Forma zajęć:** webinarium **Program:** Jak zmienia się lekcja matematyki? Co jest nowe, a co tylko wydaje się nowe? Doświadczenia edukacyjne wspierające uczenie się matematyki. Rozwijanie myślenia matematycznego zamiast schematycznego rozwiązywania zadań – stawiamy na sprawczość ucznia. Kompetencje przyszłości na lekcjach matematyki – rozwijanie kompetencji przekrojowych. **Liczba godzin: 3** **Termin: wrzesień 2026** **Prowadzący: Bogumiła Szczepankowska**	webinarium

5.5.2 Przygotowanie uczniów do egzaminu ósmoklasisty z matematyki - skuteczne strategie pracy	
Adresat: nauczyciele matematyki szkół podstawowych **Forma zajęć:** webinarium **Program:** Analiza wymagań egzaminacyjnych. Planowanie przygotowań w ciągu roku szkolnego. Najczęstsze trudności uczniów i sposoby ich przezwyciężania. Przykłady zadań rozwijających umiejętności egzaminacyjne. **Liczba godzin: 3** **Termin: wrzesień 2026** **Prowadzący: Dawid Cerajewski**	webinarium

5.5.3 Analiza wyników egzaminu ósmoklasisty z matematyki	
Adresat: nauczyciele matematyki szkoły podstawowej **Forma zajęć: webinarium** **Program** Zestawienie zbiorcze wyników Analiza arkusza egzaminacyjnego Wnioski i rekomendacje **Liczba godzin:** 3 **Termin: październik 2026** **Prowadzący Dawid Cerajewski**	webinarium

5.5.4 Jak wspomóc ucznia w przygotowaniach do egzaminu maturalnego na podstawie analizy wyników egzaminów zewnętrznych z matematyki- poziom podstawowy?	
Adresat: nauczyciele matematyki szkoły ponadpodstawowej **Forma zajęć:** webinarium **Program** Analiza wyników poziomu podstawowego obowiązkowego. Analiza najczęściej popełnianych błędów, sposoby jak ich uniknąć. Ocenianie zadań przez egzaminatorów. Powiązanie podstawy programowej z informatorem maturalnym. Wnioski i wskazówki do przygotowania maturzystów do egzaminu w 2027 - rekomendacje CKE i własne jako nauczyciela i egzaminatora **Liczba godzin: 3** **Termin: 8 października 2026** **Prowadzący Barbara Pawlak**	webinarium

5.5.5 Analiza wyników i wniosków z egzaminu maturalnego z matematyki na poziomie rozszerzonym- droga do skutecznego przygotowania ucznia do poziomu rozszerzonego	
Adresat: nauczyciele matematyki szkoły ponadpodstawowej **Forma zajęć:** webinarium **Program** Analiza wyników egzaminu maturalnego 2026. Omówienie kluczowych zadań i popełnianych błędów. Powiązanie podstawy programowej z poziomu rozszerzonego z wymaganiami egzaminacyjnymi. Wnioski z pracy ze zróżnicowaną klasą w przygotowywaniu do rozszerzenia Wskazówki wynikające z analizy wyników - rekomendacje CKE i własne jako nauczyciela i egzaminatora. **Liczba godzin: 3** **Termin: 22 października 2026** **Prowadzący Barbara Pawlak**	**webinarium**

5.5.6 Uczeń zdolny na lekcji matematyki - planowanie pracy i indywidualizacja	
Adresat: nauczyciele matematyki **Forma zajęć:** webinarium **Program:** Rozpoznawanie potencjału matematycznego uczniów. Planowanie działań wspierających rozwój ucznia zdolnego. Metody i formy pracy rozwijające kompetencje matematyczne. Organizacja indywidualnej ścieżki rozwoju. **Liczba godzin: 3** **Termin: listopad 2026** **Prowadzący: Dawid Cerajewski**	**webinarium**

5.5.7 Promowanie higieny cyfrowej i aktywności off-line. Jak korzystać z funkcjonalności i zasobów ZPE	
Adresat: nauczyciele matematyki **Forma zajęć:** e-learning **Program:** Bezpieczeństwo cyfrowe i etyka korzystania z Al. Higiena cyfrowa – materiały do przeprowadzenia lekcji. Funkcjonalność Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej (ZPE). Przykłady jak wykorzystać ZPE do promowania higieny cyfrowej. **Liczba godzin: 15** **Termin: listopad 2026** **Prowadzący: Barbara Pawlak**	**e-learning**

5.5.8 Ocenianie, które wspiera uczenie się na lekcjach matematyki	
Adresat: nauczyciele matematyki szkół podstawowych **Forma zajęć:** e-learning **Program:** Ocenianie kształtujące na matematyce. Skuteczna informacja zwrotna. Cele lekcji i kryteria sukcesu. Jak konstruować dobre sprawdziany i zadania sprawdzające. Analiza błędów uczniowskich jako element procesu uczenia się. Ocenianie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Ocenianie kryterialne w praktyce. **Liczba godzin: 20** **Termin: 5-26.11.2026** **Prowadzący: Bogumiła Szczepankowska**	**e-learning**

5.5.9 Uczeń zdolny na lekcji matematyki – przygotowanie do konkursów

Adresat: nauczyciele matematyki
Forma zajęć: webinarium
Program:
Przykłady konkursów matematycznych.
Planowanie przygotowań do konkursów.
Rozwijanie myślenia problemowego.
Motywowanie uczniów do udziału w konkursach.
Liczba godzin: 3
Termin: grudzień 2026
Prowadzący: Dawid Cerajewski

webinarium

5.5.10 Egzamin ósmoklasisty bez tajemnic - praktyczne warsztaty dla nauczycieli matematyki

Adresat: nauczyciele matematyki szkół podstawowych
Forma zajęć: stacjonarne
Program:
Analiza arkuszy egzaminacyjnych.
Projektowanie zadań egzaminacyjnych.
Strategie rozwiązywania zadań problemowych.
Planowanie pracy z uczniami o zróżnicowanych problemach.
Liczba godzin: 6
Termin: grudzień 2026 r.
Prowadzący: Dawid Cerajewski

stacjonarnie

5.5.11 Wspieranie ciekawości i aktywności poznawczej uczniów szkoły ponadpodstawowej podczas lekcji matematyki. Wskazówki metodyczne

Adresat: nauczyciele matematyki szkoły ponadpodstawowej
Forma zajęć: webinarium
Program
Jak nauczyć ucznia samodzielnego myślenia, stawiania pytań, szukania rozwiązań?
Jak wspierać aktywność poznawczą?
Praca z błędem ucznia jako narzędzie rozwoju.
Budowanie klimatu zaufania i bezpieczeństwa na lekcjach matematyki.
Przykłady rozwiązań metodycznych z własnego doświadczenia.
Liczba godzin: 3
Termin: 17 grudnia 2026
Prowadzący Barbara Pawlak

webinarium

5.5.12 Uczeń ze SPE na matematyce – dostosowanie wymagań i organizacja procesu nauczania

Adresat: nauczyciele matematyki szkół podstawowych
Forma zajęć: webinarium
Program:
Charakterystyka uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
Analiza opinii i orzeczeń – na co powinien zwrócić uwagę nauczyciel matematyki.
Dostosowanie wymagań edukacyjnych do potrzeb i możliwości uczniów.
Organizacja pracy na lekcji matematyki z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych.
Przykłady dostosowań i dokumentowania pracy nauczyciela.
Liczba godzin: 3
Termin: listopad / grudzień 2026
Prowadzący: Bogumiła Szczepankowska

webinarium

5.5.13 Kompas Jutra - tworzenie szkoły wymagającej, wspierającej i przyjaznej rozwojowi ucznia. Zmiany w szkole ponadpodstawowej

Adresat: nauczyciele matematyki szkoły ponadpodstawowej
Forma zajęć: webinarium
Program
Harmonogram wdrażania zmian w szkole ponadpodstawowej.
Profil absolwenta i absolwentki szkoły średnie- droga do zmian.
Wpływ zmian z matematyki w szkole podstawowej na szkołę ponadpodstawową.
Co oznacza wdrożenie programu Kompas Jutra z perspektywy nauczyciela matematyki?
Liczba godzin: 3
Termin: 28 stycznia 2027
Prowadzący Barbara Pawlak

webinarium

5.5.14 Matematyka online i offline – jak rozwijać myślenie matematyczne z wykorzystaniem technologii i metod aktywizujących

Adresat: nauczyciele matematyki
Forma zajęć: webinarium
Program:
Technologie cyfrowe wspierające rozwój myślenia matematycznego.
Aktywizujące metody pracy na lekcjach matematyki.
Łączenie działań online i offline w procesie nauczania. Kiedy warto sięgnąć po technologię a kiedy po ołówek i kartkę,
Wykorzystanie aplikacji i narzędzi interaktywnych do angażowania uczniów, ZPE
Przykłady dobrych praktyk i gotowe pomysły do wykorzystania na lekcjach matematyki.
Liczba godzin: 3
Termin: 21 stycznia 2027
Prowadzący: Bogumiła Szczepankowska

webinarium

5.5.15 Wykorzystanie sztucznej inteligencji w nauczaniu matematyki w szkole podstawowej

Adresat: nauczyciele matematyki
Forma zajęć: webinarium
Program:
Zastosowanie narzędzi AI w planowaniu i personalizacji lekcji matematyki.
Wykorzystanie AI do wspierania uczniów w rozwiązywaniu problemów matematycznych.
Analiza danych uczniowskich z wykorzystaniem AI.
Etyczne i praktyczne aspekty korzystania z AI w edukacji matematycznej.
Liczba godzin: 3
Termin: styczeń 2027
Prowadzący: Dawid Cerajewski

webinarium

5.5.16 Monitorowanie osiągnięć uczniów na matematyce - od diagnozy do informacji zwrotnej

Adresat: nauczyciele matematyki
Forma zajęć: webinarium
Program:
Cele i sposoby monitorowania postępów uczniów.
Narzędzia diagnostyczne i ich wykorzystanie.
Analiza wyników i planowanie działań.
Informacja zwrotna wspierająca uczenie się.
Liczba godzin: 3
Termin: luty 2027
Prowadzący Dawid Cerajewski

webinarium

5.5.17 Matematyka w działaniu – projekty edukacyjne rozwijające ciekawość uczniów

Adresat: nauczyciele matematyki
Forma zajęć: webinarium
Program:
Projekt edukacyjny jako metoda rozwijania kompetencji matematycznych.
Planowanie i realizacja projektów matematycznych oraz interdyscyplinarnych.
Zadania problemowe i sytuacje z życia codziennego rozwijające ciekawość poznawczą uczniów.
Przykłady projektów dostosowanych do różnych etapów edukacyjnych.
Ocenianie projektów oraz dokumentowanie efektów pracy uczniów.
Liczba godzin: 3
Termin: 11 lutego 2027
Prowadzący Bogumiła Szczepankowska

webinarium

5.5.18 Ocenianie kryterialne na lekcjach matematyki w szkole podstawowej

Adresat: nauczyciele matematyki szkoły podstawowej
Forma zajęć: webinarium
Program:
Ocenianie wspierające proces uczenia się.
Konstruowanie kryteriów do zadań matematycznych.
Informacja zwrotna w praktyce nauczyciela.
Liczba godzin: 3
Termin: marzec 2027
Prowadzący: Dawid Cerajewski

webinarium

5.5.19 Od scenariusza do efektywnej lekcji matematyki - aktywizacja, ocenianie i AI

Adresat: nauczyciele matematyki
Forma zajęć: stacjonarne
Program:
Projektowanie angażujących scenariuszy lekcji.
Tworzenie kryteriów sukcesu i narzędzi oceniania.
Wykorzystanie AI podczas planowania zajęć.
Wymiana dobrych praktyk i opracowanie własnych materiałów.

Liczba godzin: 6
Termin: marzec 2027
Prowadzący Dawid Cerajewski

stacjonarnie

5.5.20 Uczeń ze SPE na matematyce – praktyczne metody pracy i ocenianie

Adresat: nauczyciele matematyki szkoły podstawowej
Forma zajęć: webinarium
Program
Metody i formy pracy wspierające uczniów ze SPE na lekcjach matematyki.
Dobór pomocy dydaktycznych i materiałów dostosowanych do potrzeb uczniów.
Dostosowanie sprawdzania wiedzy i umiejętności oraz oceniania osiągnięć uczniów.
Przykłady materiałów, ćwiczeń i dobrych praktyk do wykorzystania na lekcjach matematyki.
Wymiana doświadczeń i analiza przykładów z praktyki szkolnej.

Liczba godzin: 3
Termin: 18 marca 2027
Prowadzący Bogumiła Szczepankowska

webinarium

5.5.21 CZWARTKOWO-KANGUROWO. Spotkanie stacjonarne sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli matematyki szkół ponadpodstawowych

Adresat: nauczyciele matematyki szkoły ponadpodstawowej
Forma zajęć: stacjonarna
Program
Matury próbne- wyniki, rekomendacje, arkusze.
Kompas Jutra- co nowego.
Ogólnopolska Konferencja Stowarzyszenia Nauczycieli Matematyki- trendy, materiały, aktualności wydawnicze.
Rozmowa z ekspertem pracującym nad nową podstawą programową z matematyki.
Wymiana doświadczeń, dyskusja w swobodnej atmosferze przy cieście.

Liczba godzin: 3
Termin: 18 marca 2027
Prowadzący Barbara Pawlak

stacjonarnie

5.5.22 Budowanie sprawczości ucznia poprzez ocenianie kształtujące i informację zwrotną

Adresat: nauczyciele matematyki szkoły ponadpodstawowej
Forma zajęć: e-learning
Program
Zasady oceniania kształtującego.
Przykłady skutecznej informacji zwrotnej.
Jak ocenianie kształtujące wpływa na motywację ucznia.
Metody budowania sprawczości uczniów i wpływ na wynik egzaminu.

Liczba godzin: 20
Termin: marzec 2027
Prowadzący Barbara Pawlak

e-learning

5.5.23 Zarządzanie projektem na matematyce: Narzędzia i metody pracy zespołowej uczniów

Adresat: nauczyciele matematyki szkoły ponadpodstawowej
Forma zajęć: webinarium
Program
Projekt edukacyjny na lekcjach matematyki – cele i korzyści
Planowanie projektu matematycznego, podział ról, metody
Narzędzia wspierające
Prezentacja, ocena i informacja zwrotna
Przykłady wykorzystania podczas codziennej pracy nauczyciela matematyki

Liczba godzin: 3
Termin: 8 kwietnia 2027
Prowadzący Barbara Pawlak

webinarium

5.5.24 Matematyka, która rozwija myślenie – jak uczyć i jak się uczyć, aby zrozumieć matematykę

Adresat: nauczyciele matematyki
Forma zajęć: webinarium
Program:
Jak uczniowie uczą się matematyki – co sprzyja trwałemu rozumieniu pojęć i zależności.
Strategie nauczania rozwijające myślenie matematyczne i samodzielność uczniów.
Techniki efektywnego uczenia się matematyki – jak wspierać uczniów w budowaniu dobrych nawyków.
Zadania i pytania rozwijające rozumowanie, argumentację i dostrzeganie zależności.
Praktyczne przykłady aktywności wspierających uczenie się matematyki ze zrozumieniem.
Liczba godzin: 3
Termin: 22 kwietnia 2027
Prowadzący: Bogumiła Szczepankowska

webinarium

5.5.25 Scenariusze angażujących lekcji matematyki zgodnych z podstawą programową	
Adresat: nauczyciele matematyki **Forma zajęć:** webinarium **Program:** Planowanie aktywizujących lekcji. Dobór form i metod pracy. Zadania rozwijające myślenie matematyczne. Inspiracje do wykorzystania na różnych etapach lekcji. **Liczba godzin: 3** **Termin: kwiecień 2027** **Prowadzący: Dawid Cerajewski**	webinarium

5.5.26 Nowoczesny nauczyciel matematyki - skuteczne planowanie, ocenianie i wykorzystanie AI	
Adresat: nauczyciele matematyki **Forma zajęć:** e-learning **Program:** Planowanie procesu dydaktycznego zgodnie z podstawą programową. Ocenianie wspierające i monitorowanie osiągnięć uczniów. Wykorzystanie AI i narzędzi cyfrowych w pracy nauczyciela. Projektowanie angażujących lekcji matematyki. **Liczba godzin: 20** **Termin: kwiecień 2027** **Prowadzący: Dawid Cerajewski**	e-learning

6. Przyroda, biologia, chemia, fizyka, geografia

5.6.1 Warsztaty w Sianowskim Centrum Nauki	
Adresat: nauczyciele geografii, fizyki **Forma zajęć:** stacjonarne – Sianowskie Centrum Nauki **Program:** Analityczne myślenie w interdyscyplinarnym podejściu do przedmiotów przyrodniczych. Interdyscyplinarne karty pracy. **Liczba godzin: 4** **Termin: 24 września 2026** **Prowadzący: Jolanta Piątkowska, Witold Grabowski**	**stacjonarnie**

5.6.2 Przyrodnicy w terenie	
Adresat: nauczyciele przyrodnicy **Forma zajęć:** warsztaty stacjonarne w Arboretum Karnieszewice i pobliskim lesie. **Program:** Leśne obserwacje i eksperymenty. Lekcja dendrologii. Pomniki przyrody. **Liczba godzin: 6** **Termin: 3 października 2026** **Prowadzący: Jolanta Piątkowska, Witold Grabowski**	**stacjonarnie**

5.6.3 Analiza wyników egzaminu maturalnego z geografii	
Adresat: nauczyciele geografii szkół ponadpodstawowych **Forma zajęć:** webinarium **Program:** Analiza arkusza maturalnego. Dobrze i słabo opanowane umiejętności zdających. Statystyka wyników egzaminacyjnych. Formułowanie wniosków. **Liczba godzin: 3** **Termin: 8 października 2026** **Prowadzący: Jolanta Piątkowska**	**webinarium**

5.6.4 Wyniki i analiza egzaminów maturalnych z fizyki	
Adresat: nauczyciele fizyki **Forma zajęć:** webinarium **Program:** Przedstawienie szczegółowych danych dotyczących egzaminu maturalnego z fizyki i tendencji w skali kilku lat. Formułowanie wniosków. **Liczba godzin: 3** **Termin: 22 października 2026** **Prowadzący: Witold Grabowski**	**webinarium**

5.6.5 Gdzie maturzyści tracą punkty? Wnioski z egzaminu maturalnego z biologii 2026	
Adresaci: nauczyciele biologii szkół podstawowych i ponadpodstawowych **Forma zajęć:** webinarium **Program:** Analiza najczęściej popełnianych błędów oraz trudności uczniów na egzaminie maturalnym z biologii w 2026 roku. Omówienie skutecznych metod nauczania biologii i przygotowania uczniów do egzaminu maturalnego w oparciu o wnioski z matury 2026. **Liczba godzin: 3** **Termin: 22 października 2026** **Prowadzący: Magdalena Radko**	**webinarium**

5.6.6 Reforma 2026 - podnoszenie jakości kształcenia w przedmiotach przyrodniczych - doświadczenia	
Adresaci: nauczyciele przyrody i biologii, chemii, fizyki i geografii szkół podstawowych. **Forma zajęć:** zajęcia stacjonarne – Szkoła Podstawowa nr 5 im. UNICEF w Koszalinie **Program:** Wykorzystanie doświadczeń i eksperymentów w realizacji treści przyrodniczych zgodnie z założeniami Reformy 2026. Projektowanie i prezentacja prostych doświadczeń przyrodniczych rozwijających kompetencje badawcze uczniów. **Liczba godzin: 6** **Termin: 24 października 2026** **Prowadzący: Magdalena Radko, Piotr Miler**	**stacjonarnie**

5.6.7 Analiza wyników egzaminu maturalnego z chemii w formule 2023 – wdrażanie wniosków i rekomendacji	
Adresat: nauczyciele chemii szkół ponadpodstawowych **Forma zajęć:** webinarium **Program** Przypomnienie ogólnych zasad obowiązujących na egzaminie maturalnym w roku szkolnym 2025/2026. Pomoc uczniom klas maturalnych we właściwym doborze treści chemicznych. Przygotowanie dla uczniów materiałów powtórzeniowych zgodnie z wymaganiami egzaminacyjnymi. Wdrażanie w praktyce wniosków i rekomendacji dla nauczycieli opartych na wynikach egzaminu. **Liczba godzin: 3** **Termin: październik 2026** **Prowadzący: Robert Reinert**	**webinarium**

5.6.8 Sekrety morza	
Adresat: nauczyciele przyrodnicy **Forma zajęć:** warsztaty w Centrum Edukacji Ekologicznej w Sarbinowie **Program:** Fascynującą ekspedycja w głąb morskich głębin. Innowacyjne pokoje zagadek typu adeventure trip. Ćwiczenie pracy zespołowej. Zwiększanie wiedzy o morzu i jego tajemnicach. **Liczba godzin: 3** **Termin: 19.11.2026** **Prowadzący: Jolanta Piątkowska, Witold Grabowski**	**stacjonarnie**

5.6.9 Motywowanie bez presji - skuteczne sposoby na aktywną naukę biologii i przyrody	
Adresaci: nauczyciele przyrody i biologii, chemii, fizyki i geografii szkół podstawowych. **Forma zajęć:** webinarium **Program:** Motywowanie uczniów do aktywnego uczenia się biologii i przyrody z wykorzystaniem angażujących form pracy. Wymiana sprawdzonych rozwiązań dydaktycznych wspierających aktywność, samodzielność i ciekawość poznawczą uczniów. **Liczba godzin: 3** **Termin: 26 listopada 2026** **Prowadzący: Magdalena Radko, Piotr Miler**	**webinarium**

5.6.10 Przyrodnicze misje i biologiczne wyzwania – aktywne uczenie się w praktyce	
Adresaci: nauczyciele przyrody i biologii, chemii, fizyki i geografii szkół podstawowych. **Forma zajęć:** webinarium **Program:** Planowanie zajęć opartych na doświadczeniach, obserwacjach i projektach zgodnie z założeniami Reformy 2026. Tworzenie i wymiana praktycznych rozwiązań dydaktycznych wspierających realizację zajęć metodą aktywnego uczenia się. **Liczba godzin: 3** **Termin: listopad 2026** **Prowadzący: Magdalena Radko, Piotr Miler**	webinarium

5.6.11 Od bierności do zaangażowania . Aktywność własna ucznia na lekcji fizyki	
Adresat: Nauczyciele fizyki **Forma zajęć:** e-learning **Program:** Metody aktywizujące i badawcze. Wykorzystanie nowych technologii. Edukacja przez doświadczenia, podejście interdyscyplinarne. Ocenianie kształtujące i motywujące. **Liczba godzin: 20** **Termin: listopad 2026** **Prowadzący: Witold Grabowski**	e-learning

5.6.12 Aktywność sprawcza na lekcjach geografii	
Adresat: nauczyciele geografii **Forma zajęć:** e- learning **Program:** Metody aktywizujące i badawcze. Wykorzystanie nowoczesnych technologii (TIK). Edukacja terenowa (sprawstwo w praktyce). Ocenianie kształtujące i motywacja. Podejście interdyscyplinarne. **Liczba godzin: 20** **Termin: listopad 2026** **Prowadzący: Jolanta Piątkowska**	e-learning

5.6.13 Rekomendacje najnowszych materiałów interaktywnych w nauczaniu fizyki	
Adresat: nauczyciele fizyki **Forma zajęć:** webinarium **Program:** Aplety interaktywne, Przydatne linki w nauczaniu fizyki, Materiały filmowe z doświadczeń, których skala uniemożliwia przeprowadzenie na zajęciach lekcyjnych. **Liczba godzin: 3** **Termin: 10 grudnia 2026** **Prowadzący: Witold Grabowski**	webinarium

5.6.14 Młodzi Badacze Świata Przyrody – nowoczesne rozwiązania dydaktyczne. Warsztat dla nauczycieli i uczniów	
Adresaci: nauczyciele przyrody i biologii, chemii, fizyki i geografii szkół podstawowych. **Forma zajęć:** stacjonarne **Program:** Realizacja zespołowych misji i wyzwań przyrodniczych z zakresu biologii przez uczniów pod opieką nauczycieli, w formule międzyszkolnej rywalizacji. Współpraca nauczycieli i uczniów podczas planowania, wykonywania i prezentacji zadań rozwijających kompetencje badawcze, logiczne myślenie oraz pracę zespołową. **Liczba godzin: 4** **Termin: 10 grudnia 2026** **Prowadzący: Magdalena Radko, Piotr Miler**	**stacjonarnie**

5.6.15 Chemia eksperymentalna w warunkach szkolnych	
Adresat: nauczyciele chemii **Forma zajęć:** stacjonarne **Program** Prawidłowe i skuteczne wykorzystywanie tanich i dostępnych substancji w procesach edukacyjnych. Prowadzenie eksperymentów w klasach bez pracowni chemicznej. Tworzenie zestawów „chemia z kuchni". Podstawowe zasady bezpieczeństwa. **Liczba godzin: 5** **Termin: grudzień 2026** **Prowadzący Robert Reinert**	**stacjonarnie**

5.6.16 Lunch Mistrzów – porozmawiajmy o ocenianiu	
Adresaci: nauczyciele przedmiotów przyrodniczych i inni zainteresowani **Forma zajęć:** webinarium **Program:** Przepisy prawa – wyznacznik/niezbędnik dla nauczyciela i ucznia. Omówienie różnych form oceniania stosowanych w edukacji. Poszukiwanie rozwiązań wspierających sprawiedliwe i motywujące ocenianie uczniów. **Liczba godzin: 3** **Termin: 14 stycznia 2027** **Prowadzący: Magdalena Radko, Piotr Miler, Dawid Cerajewski, Aleksandra Stępień**	**webinarium**

5.6.17 Metody aktywizujące i badawcze na geografii	
Adresat: nauczyciele geografii **Forma zajęć:** webinarium **Program:** Metody terenowe: obserwacja, pomiary, metody socjogeograficzne. Praca z GIS. Praca ze źródłami kartograficznymi. **Liczba godzin: 3** **Termin: 14 stycznia 2027** **Prowadzący: Jolanta Piątkowska**	**webinarium**

5.6.18 Nieeksperymentalne metody aktywizujące w nauczaniu fizyki	
Adresat: nauczyciele fizyki **Forma zajęć:** webinarium **Program:** Przykłady pracy z tekstem, grafiką i wykresem, Wykorzystanie aplikacji LearningApps.org **Liczba godzin: 3** **Termin: 28 stycznia 2027** **Prowadzący: Witold Grabowski**	**webinarium**

5.6.19 Sztuczna inteligencja na lekcjach chemii z pozycji ucznia i nauczyciela	
Adresat: zainteresowani nauczyciele **Forma zajęć:** e-learning **Program** Zrozumienie możliwości wykorzystania AI w nauczaniu i uczeniu się chemii. Poznanie narzędzi AI wspierających nauczyciela w planowaniu i prowadzeniu lekcji. Rozwijanie kompetencji uczniów w zakresie korzystania z AI jako wsparcia w nauce chemii. Refleksja nad etycznym i odpowiedzialnym wykorzystaniem AI w edukacji. **Liczba godzin: 20** **Termin: luty – marzec 2027** **Prowadzący Robert Reinert**	**e-learning**

5.6.20 Przykłady doświadczeń umożliwiających realizację podstawy programowej z fizyki w szkole podstawowej	
Adresat: Nauczyciele fizyki **Forma zajęć:** webinarium **Program:** Doświadczenia z mechaniki, drgań i termodynamiki **Liczba godzin: 3 godziny** **Termin: 4 marca 2027** **Prowadzący: Witold Grabowski**	**webinarium**

5.6.21 Młodzi Badacze Świata Przyrody – nowoczesne rozwiązania dydaktyczne. Warsztat dla nauczycieli i uczniów	
Adresaci: nauczyciele przedmiotów przyrodniczych: przyrody, biologii, chemii, fizyki i geografii. **Forma zajęć:** stacjonarne – Zespół Szkół nr 10 w Koszalinie **Program:** Projektowanie i przeprowadzanie obserwacji oraz doświadczeń przyrodniczych, biologicznych i chemicznych z wykorzystaniem nowoczesnych metod dydaktycznych. Tworzenie stanowisk badawczych oraz materiałów dydaktycznych do wykorzystania podczas zajęć przyrodniczych. **Liczba godzin: 4** **Termin: 11 marca 2027** **Prowadzący: Magdalena Radko, Piotr Miler, Rober Reinert**	**stacjonarnie**

5.6.22 Metoda projektu w nauczaniu geografii	
Adresat: nauczyciele geografii **Forma zajęć:** webinarium **Program:** Na czym polega metoda projektu? Fazy realizacji projektu. Sposoby prezentacji i ocena projektu. **Liczba godzin: 3** **Termin: 18 marca 2027** **Prowadzący: Jolanta Piątkowska**	**webinarium**

5.6.23 Zajęcia z fizyki w Centrach Nauki na terenie Polski	
Adresat: nauczyciele fizyki **Forma zajęć:** webinarium **Program:** Przykłady Centrów Nauki z aktualnym opisem prezentowanych doświadczeń i aktualnymi planami pracy Oferty dla nauczycieli i uczniów w zależności od stopnia zaawansowania w nauce fizyki. **Liczba godzin: 3** **Termin: 18 marca 2027** **Prowadzący: Witold Grabowski**	**webinarium**

5.6.24 Nauczanie kooperatywne na lekcjach geografii	
Adresat: nauczyciele geografii **Forma zajęć:** webinarium **Program:** Przygotowanie nauczycieli do stosowania metod kooperatywnych. Budowanie zespołów uczniowskich oraz organizowania interakcji w klasie. **Liczba godzin: 3** **Termin: 8 kwietnia 2027** **Prowadzący: Jolanta Piątkowska**	**webinarium**

5.6.25 WOW! na przedmiotach przyrodniczych – rozwiązania, które zachwycają uczniów i ożywiają lekcje	
Adresaci: nauczyciele przedmiotów przyrodniczych: przyrody, biologii, chemii, fizyki i geografii. **Forma zajęć:** stacjonarne – Szkoła Podstawowa nr 2 w Sianowie **Program:** Prezentacja różnych rozwiązań z przyrody i biologii, które zwiększają zaangażowanie uczniów i ułatwiają zrozumienie zagadnień przyrodniczych. Praktyczne wskazówki oraz omówienie sposobów ich wykorzystania podczas lekcji zgodnie z założeniami Reformy 2026. **Liczba godzin: 3** **Termin: 15 kwietnia 2027** **Prowadzący: Magdalena Radko, Piotr Miler**	**stacjonarnie**

5.6.26 Promowanie kształcenia interdyscyplinarnego jako element wspierania ciekawości i aktywności poznawczej uczniów	
Adresat: nauczyciele przedmiotów przyrodniczych i matematyczno-informatycznych **Forma zajęć:** stacjonarne **Program** Gry terenowe z wykorzystaniem zadań z podstaw programowych w korelacji międzyprzedmiotowej. Współpraca nauczycieli przedmiotów matematyczno-przyrodniczych. Opracowanie wyników zadań przez uczniów podczas zajęć terenowych. Ocenianie pracy uczniów na zajęciach terenowych. **Liczba godzin: 5** **Termin: kwiecień 2027** **Prowadzący Robert Reinert**	**stacjonarnie**

5.6.27 Udział Polski w eksploracji przestrzeni kosmicznej – szansa dla rozwoju polskiej nauki i przemysłu	
Adresat: nauczyciele fizyki i geografii **Forma zajęć:** warsztaty w Obserwatorium Astronomicznym **Program:** Załogowe i bezzałogowe misje kosmiczne. Nowe technologie. Wpływ nauk przyrodniczych na rozwój nauki. **Liczba godzin: 6** **Termin: 8 maja 2027** **Prowadzący: Witold Grabowski, Jolanta Piątkowska**	**stacjonarnie**

7. Informatyka, technika

5.7.1 Analiza wyników egzaminu maturalnego z informatyki	
Adresat: nauczyciele informatyki szkół ponadpodstawowych **Forma zajęć: webinarium** **Program** Analiza zadań egzaminacyjnych z informatyki – matura 2026. Analiza wyników matury 2026 z informatyki. Planowanie pracy dydaktycznej na zajęciach przygotowujących uczniów do egzaminu maturalnego z informatyki. **Liczba godzin: 3** **Termin: 8 października 2026** **Prowadzący Dariusz Piekarz**	webinarium

8. Edukacja zdrowotna, wychowanie fizyczne, EDB

5.8.1 Marsz „Szlakiem Punktów Życia”	
Adresat: nauczyciele biologii, wychowawcy, edukacji dla bezpieczeństwa, wychowania fizycznego **Forma zajęć:** stacjonarne (zajęcia terenowe) **Program** Lokalizacja urządzeń AED na terenie miasta Koszalin Znaczenie AED w udzielaniu pierwszej pomocy oraz zasady stosowania Zasady organizacji gry ulicznej w warunkach szkolnych Zasady bezpieczeństwa w organizacji gry ulicznej w warunkach miejskich **Liczba godzin: 6** **Termin: 15 października 2026** **Prowadząca Małgorzata Kulik**	**stacjonarnie**

5.8.2 Edukacja dla bezpieczeństwa – metoda projektu w lekcji	
Adresat: nauczyciele edukacji dla bezpieczeństwa **Forma zajęć:** webinarium **Program** Metoda projektu Inspiracja do samokształcenia i rozwoju zdolności uczniów Praktyczne rozwiązania zmian programowych **Liczba godzin: 3** **Termin: 20 października 2026** **Prowadząca Małgorzata Kulik**	**webinarium**

5.8.3 Metodyka wychowania fizycznego – tenis stołowy w lekcji wychowania fizycznego	
Adresat: nauczyciele wychowania fizycznego, edukacji wczesnoszkolnej, przedszkoli **Forma zajęć:** stacjonarne / SP 5 Białogard ul. Kołobrzeska 23 **Program** Zabawa, ćwiczenia kierunkowe w nauczaniu podstawowych elementów technicznych. Zasady organizacji lekcji tenisa stołowego. Dobór ćwiczeń, gier i zabaw z dostosowaniem etapu edukacyjnego i poziomu zaawansowania ucznia. Systematyka szkolenia podstawowego. **Liczba godzin: 3** **Termin:** **Prowadzący: Małgorzata Kulik/ Witold Klotz**	**stacjonarnie**

5.8.4 Metodyka wychowania fizycznego – lekkoatletyczne zabawy w lekcji wychowania fizycznego	
Adresat: nauczyciele wychowania fizycznego, edukacji wczesnoszkolnej, przedszkoli **Forma zajęć:** stacjonarne / SP 5 Białogard ul. Kołobrzeska 23 **Program** Formy zabawowe w lekkoatletyce Kształtowanie zdolności motorycznych po przez zabawę i ćwiczenia kierunkowe Zabawy i gry przygotowujące do nauczania i doskonalenia kozłowania Dobór metod i form do etapu edukacyjnego Systematyka szkolenia podstawowego **Liczba godzin: 3** **Termin: listopad 2026** **Prowadzący: Małgorzata Kulik/ Grzegorz Rudzik**	**stacjonarnie**

5.8.5 Metodyka wychowania fizycznego – pierwsze kroki na łyżwach. Sporty zimowe w lekcji wychowania fizycznego	
Adresat: nauczyciele wychowania fizycznego, edukacji wczesnoszkolnej, przedszkoli **Forma zajęć:** stacjonarne / lodowisko Alaska, ul. Fałata 34, Koszalin **Program** Zasady bezpieczeństwa w zajęciach z wykorzystaniem łyżew. Podstawowe elementy poruszania się na łyżwach. Zabawy i ćwiczenia nauki podstawowych technik jazdy na każdy etap edukacyjny. Zasady organizacji zajęć w ramach wychowania fizycznego. **Liczba godzin: 3** **Termin: styczeń 2027** **Prowadzący: Małgorzata Kulik/ instruktor łyżwiarstwa lodowiska Alaska**	**stacjonarnie**

5.8.6 Metodyka wychowania fizycznego – elementy judo wspomagające ćw. ogólnorozwojowe i gimnastyczne w lekcji wychowania fizycznego	
Adresat: nauczyciele wychowania fizycznego, edukacji wczesnoszkolnej, przedszkoli **Forma zajęć:** stacjonarne / II LO ul. Chełmońskiego 7, Koszalin **Program** Zasady bezpieczeństwa w zajęciach Elementy judo wspomagające ćw. ogólnorozwojowe Bezpieczny przewrót, upadek Elementy judo wspomagające naukę i doskonalenie ćwiczeń gimnastycznych **Liczba godzin: 3** **Termin: styczeń 2027** **Prowadzący: Małgorzata Kulik/ Filip Bieliński, Kamil Kustrzycki (trenerzy judo)**	**stacjonarnie**

5.8.7 Zachowania prozdrowotne uczniów w zakresie zdrowego żywienia. Dodatki do żywności i produkty głęboko przetworzone chemicznie	
Adresat: nauczyciele chemii i biologii szkół podstawowych i ponadpodstawowych **Forma zajęć:** webinarium **Program** Promowanie zdrowego stylu życia. Korzystanie z żywności nieprzetworzonej chemicznie bez konserwantów i głębokiego mrożenia. Zdrowa żywność – analiza dodatków do żywności. Niw wszystkie E-składniki szkodzą. **Liczba godzin: 3** **Termin: styczeń 2027** **Prowadzący Robert Reinert**	**webinarium**

5.8.8 Kształtowanie zdolności motorycznych poprzez gry i zabawy	
Adresat: nauczyciele wychowania fizycznego, edukacji wczesnoszkolnej, przedszkoli **Forma zajęć:** e-learning **Program** Formy i metody podnoszące atrakcyjność zajęć wychowania fizycznego Gry i zabawy kształtujące szybkość, zwinność Gry i zabawy kształtujące wytrzymałość Gry i zabawy kształtujące siłę, gibkość **Liczba godzin: 20** **Termin: 2 marca 2027** **Prowadząca Małgorzata Kulik**	**e-learning**

9. Doradztwo zawodowe

5.9.1 Pomysł na lekcję wychowawczą w szkole podstawowej i ponadpodstawowej w kontekście doradztwa zawodowego	
Adresat: nauczyciele wychowawcy szkoły podstawowej i ponadpodstawowej **Forma zajęć:** webinarium **Program** Rola i zadania wychowawcy klasy w kontekście doradztwa zawodowego. Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego. Narzędzia i metody pracy w ramach doradztwa zawodowego. Gotowe scenariusze lekcji wychowawczych. **Liczba godzin: 3** **Data: 24 września 2026** **Prowadzący Maciej Wiktorowski**	webinarium

5.9.2 Realizacja doradztwa edukacyjno – zawodowego w szkole podstawowej	
Adresat: zainteresowani nauczyciele szkoły podstawowej **Forma zajęć: webinarium** **Program** Nauczyciel jako doradca kariery edukacyjno - zawodowej i metody jego działania. Rola nauczyciela i wychowawcy w budowaniu ścieżek edukacyjno -zawodowych. Kwalifikacyjne kursy zawodowe. Kursy kompetencji ogólnych i zawodowych. Narzędzia oraz źródła informacji przybliżające kształcenie zawodowe. Zawody i umiejętności przyszłości. **Liczba godzin: 3** **Data: 1 października 2026** **Prowadzący Maciej Wiktorowski**	webinarium

5.9.3 Realizacja doradztwa edukacyjno – zawodowego w szkole ponadpodstawowej	
Adresat: zainteresowani nauczyciele szkoły ponadpodstawowej **Forma zajęć: webinarium** **Program** Nauczyciel jako doradca kariery edukacyjno - zawodowej i metody jego działania. Rola nauczyciela i wychowawcy w budowaniu ścieżek edukacyjno -zawodowych. Kwalifikacyjne kursy zawodowe. Kursy kompetencji ogólnych i zawodowych. Narzędzia oraz źródła informacji przybliżające kształcenie zawodowe. Zawody i umiejętności przyszłości **Liczba godzin: 3** **Data: 5 listopada 2026** **Prowadzący Maciej Wiktorowski**	webinarium

5.9.4 Doradztwo grupowe - zaangażowanie i komunikacja	
Adresat: doradcy zawodowi **Forma zajęć: webinarium** **Program** Budowanie aktywnego uczestnictwa w doradztwie grupowym. Najczęstsze bariery i trudności w pracy zespołowej. Nieefektywne wzorce komunikacji i ich wpływ na grupę Toksyny komunikacyjne. Sprawdzone metody i narzędzia w pracy doradcy zawodowego. **Liczba godzin: 3** **Data: 3 grudnia 2026** **Prowadzący Maciej Wiktorowski**	webinarium

5.9.5 Kompetencje przyszłości na zmieniającym się rynku pracy	
Adresat: doradcy zawodowi **Forma zajęć: webinarium** **Program** Zawody i umiejętności przyszłości. AI a rynek pracy. Zawody zagrożone zniknięciem z rynku pracy. Umiejętności personalno – społeczne poszukiwane przez rekruterów. Czy AI to zagrożenie czy szansa? **Liczba godzin: 3** **Data: 28 stycznia 2027** **Prowadzący Maciej Wiktorowski**	**webinarium**

10. Przedmioty zawodowe

5.10.1 Analiza i wykorzystanie wyników nauczania– wytyczne do dalszej pracy w kształceniu zawodowym. Pomiar dydaktyczny	
Adresat: nauczyciele teoretycznej i praktycznej nauki zawodu **Forma zajęć: webinarium** **Program** Narzędzia obróbki statystycznej wyników testów i sprawdzianów Tworzenie zadań testowych i egzaminacyjnych Analiza statystyczna wyników testów i sprawdzianów Skuteczne formy oceniania Aplikacje i programy komputerowe wspomagające analizę uzyskanych wyników **Liczba godzin: 3** **Data: 8 października 2026** **Prowadzący Maciej Wiktorowski**	webinarium

5.10.2 Praca z uczniami o zróżnicowanych potrzebach edukacyjnych w szkolnictwie zawodowym	
Adresat: nauczyciele teoretycznej i praktycznej nauki zawodu **Forma zajęć: webinarium** **Program** Zróżnicowane potrzeby edukacyjne Wykorzystanie informacji z orzeczenia i opinii Praca z uczniami o zróżnicowanych potrzebach edukacyjnych **Liczba godzin: 3** **Data: 19 listopada 2026** **Prowadzący Maciej Wiktorowski**	webinarium

5.10.3 Aktywna lekcja – metody pracy, które budzą motywację uczniów w szkolnictwie zawodowym	
Adresat: nauczyciele teoretycznej i praktycznej nauki zawodu **Forma zajęć: webinarium** **Program** Charakterystyka ucznia szkoły branżowej Szkoła bez nudy Rola nauczyciela jako mentora i inspiratora Indywidualizacja nauczania **Liczba godzin: 3** **Data: 10 grudnia 2026** **Prowadzący Maciej Wiktorowski**	webinarium

5.10.4 Dodatkowe umiejętności zawodowe (DUZ) w praktyce – jak je rozumieć i skutecznie wdrażać	
Adresat: nauczyciele teoretycznej i praktycznej nauki zawodu **Forma zajęć: webinarium** **Program** Czym jest DUZ? (dodatkowe umiejętności zawodowe) W jaki sposób realizować dodatkowe umiejętności zawodowe? Organizacja DUZ – aspekty prawne i wytyczne Ministerstwa Edukacji Umiejętności poszukiwane na rynku zawodowym **Liczba godzin: 3** **Termin: 14 stycznia 2027** **Prowadzący Maciej Wiktorowski**	webinarium

5.10.5 Absolwent na starcie kariery – wyzwania i kluczowe kompetencje	
Adresat: nauczyciele teoretycznej i praktycznej nauki zawodu **Forma zajęć: webinarium** **Program** Jak zrozumieć realia współczesnego rynku pracy. Kluczowe kompetencje i postawy cenione przez pracodawców. Rola wsparcia w procesie wchodzenia na rynek pracy. Niezbędny zestaw umiejętności na dobry start zawodowy. **Liczba godzin: 3** **Termin: 4 lutego 2027** **Prowadzący Maciej Wiktorowski**	**webinarium**

5.10.6 Kształcenie zawodowe - krok po kroku	
Adresat: nauczyciele teoretycznej i praktycznej nauki zawodu **Forma zajęć: e-learning** **Program** Aspekty prawne kształcenia zawodowego Rola nauczyciela kształcenia zawodowego Podstawa programowa, plan i program nauczania, ocenianie i tworzenie testów Teoretyczny i praktyczny egzamin zawodowy Dodatkowe umiejętności zawodowe Treści nauczania i ich ewaluacja Staże dla nauczyciela **Liczba godzin: 15** **Termin: po utworzeniu się grupy** **Prowadzący Maciej Wiktorowski**	**e-learning**

11. BIBLIOTEKA – zajęcia dla nauczycieli bibliotekarzy i prowadzone w Bibliotece Pedagogicznej w Koszalinie

5.11.1 Gromadzenie zbiorów w bibliotece szkolnej	
Adresat: zainteresowani nauczyciele **Forma zajęć: stacjonarne** **Program** Budżet biblioteki. Zarządzanie zbiorami bibliotecznymi: typologia i charakterystyka dokumentów bibliotecznych, typologia zbiorów. Polskie normy biblioteczne. Ewidencja zbiorów. **Liczba godzin: 2** **Termin: 16 września 2026 godz. 16.00 – 17.30** **Prowadząca: Daria Kosior, Izabela Szydlik**	**stacjonarnie**

5.11.2 Inwentaryzacja i selekcja zbiorów w bibliotece szkolnej	
Adresat: zainteresowani nauczyciele **Forma zajęć: stacjonarne** **Program** Skontrum. Braki względne i bezwzględne. Selekcja zbiorów. Postępowanie z wycofywanymi zbiorami. **Liczba godzin: 2** **Termin: 23 września 2026 godz. 16.00 – 17.30** **Prowadząca: Daria Kosior, Izabela Szydlik**	**stacjonarnie**

5.11.3 Szyfrowanie w bibliotece, czyli jak opisać książkę do katalogu	
Adresat: zainteresowani nauczyciele **Forma zajęć: stacjonarne** **Program** Ogólne zasady katalogowania zbiorów bibliotecznych. Dane, rekordy, katalog. MARC 21 Deskryptory Biblioteki Narodowej w zarysie Katalogowanie rzeczowe jako mapa wiedzy Rola katalogu bibliotecznego (elektronicznego lub kartkowego) **Liczba godzin: 2** **Termin: 21 października 2026 godz.16.00-17.30** **Prowadząca: Dorota Motyka**	**stacjonarnie**

5.11.4 Spotkanie z książką dla małych i starszych dzieci : inspiracje czytelnicze w oparciu o wybrane zasoby Biblioteki Pedagogicznej w Koszalinie	
Adresat: zainteresowani nauczyciele **Forma zajęć: stacjonarne** **Program** Przegląd książek popularnonaukowych dla dzieci. **Liczba godzin: 2** **Termin: 19 listopada 2026 godz.15.30-17.00** **Prowadząca: Małgorzata Trembowelska**	**stacjonarnie**

5.11.5 Podstawy prawne funkcjonowania bibliotek szkolnych	
Adresat: zainteresowani nauczyciele **Forma zajęć: stacjonarne** **Program** Omówienie aktów prawnych regulujących działalność bibliotek szkolnych (ustawy, rozporządzenia). Omówienie zasad przestrzegania zapisów prawa autorskiego i RODO w bibliotekach. Zwrócenie uwagi na konieczność zapoznania się z aktami normatywnymi lokalnych samorządów, jednostek prowadzących, uregulowaniami wewnętrznymi. **Liczba godzin: 2** **Termin: 17 marca 2027 godz.16.00-17.30** **Prowadząca: Izabela Szydlik**	**stacjonarnie**

5.11.6 Ciekawe książki o emocjach	
Adresat: zainteresowani nauczyciele **Forma zajęć: stacjonarne** **Program** Prezentacja wybranej literatury z zasobów Biblioteki Pedagogicznej w Koszalinie. **Liczba godzin: 2** **Termin: 23 marca 2027 godz.16.00-17.30** **Prowadząca: Daria Kosior**	**stacjonarnie**

5.11.7 Serwisy internetowe poświęcone książkom	
Adresat: początkujący nauczyciele bibliotekarze **Forma zajęć: stacjonarne** **Program** Struktura i zawartość wybranych specjalistycznych serwisów o książkach. **Liczba godzin: 2** **Termin: 8 kwietnia 2027 godz.15.30-17.00** **Prowadząca: Małgorzata Trembowelska**	**stacjonarnie**

Zajęcia praktyczne w Bibliotece Pedagogicznej w Koszalinie

5.11.8 Dzierganie na rurce – prosta dzianinka	
Adresat: zainteresowani nauczyciele **Forma zajęć: stacjonarne** **Program** Nowa umiejętność manualna dla dzieci, młodzieży i dorosłych. Dzierganie jako rozwijanie małej motoryki, forma arteterapeutyczna wpływająca na dobrostan i dająca radość tworzenia. Dzianina i jej właściwości, oczka i pętelki, krosno dziewiarskie. Wykonanie dzianinowego sznura z włóczki na krośnie z rolki (np. po ręczniku papierowym) oraz uformowanie w konkretną rzecz. Prezentacja przykładowych projektów dla dzieci i dorosłych. **Liczba godzin: 2** **Termin: 7 października 2026 godz.16.00-17.30** **Termin: 13 stycznia 2027 godz.16.00-17.30** **Prowadząca: Dorota Motyka**	**stacjonarnie**

5.11.9 Włóczkowe oczka – warsztaty dziergania na palcach – Rurki	
Adresat: zainteresowani nauczyciele **Forma zajęć: stacjonarne** **Program** Nowa umiejętność manualna dla dzieci, młodzieży i dorosłych. Dzierganie jako rozwijanie małej motoryki, forma arteterapeutyczna. Dzianina, oczka i pętelki, splot, właściwości dzianiny. Wykonanie na palcach dłoni dzianinowej rurki z włóczki oraz uformowanie w konkretną rzecz. Prezentacja przykładowych projektów. **Liczba godzin: 2** **Termin: 18 listopada 2026 godz.16.00-17.30** **Termin: 20 stycznia 2027 godz.16.00-17.30** **Prowadząca: Dorota Motyka**	**stacjonarnie**

5.11.10 Włóczkowe oczka – warsztaty dziergania na palcach – Paski	
Adresat: zainteresowani nauczyciele **Forma zajęć: stacjonarne** **Program** Nowa umiejętność manualna dla dzieci, młodzieży i dorosłych. Dzierganie jako rozwijanie małej motoryki, forma arteterapeutyczna. Dzianina, oczka i pętelki, splot, właściwości dzianiny. Wykonanie na palcach dłoni dzianinowego paska z włóczki oraz uformowanie w konkretną rzecz. Prezentacja przykładowych projektów. **Liczba godzin: 2** **Termin: 25 listopada 2026 godz.16.00-17.30** **Termin: 27 stycznia 2027 godz.16.00-17.30** **Prowadząca: Dorota Motyka**	**stacjonarnie**

5.11.11 Pająk ludowy jako całoroczna ozdoba wisząca	
Adresat: zainteresowani nauczyciele **Forma zajęć: stacjonarne** **Program** Pająk ludowy tradycyjny a współczesne aranżacje. Rodzaje pająków ludowych: krystaliczne, tarczowe, kuliste, żyrandolowe. Zasady budowy, materiały. Wykonanie pajączka z papierowych słomek, włóczki i bibuły **Liczba godzin: 2** **Termin: 10 marca 2027 godz.16.00-17.30** **Prowadząca: Dorota Motyka**	**stacjonarnie**