



INFORMATOR

2023 / 2024



Szanowni Państwo!

Przedstawiamy ofertę szkoleń na rok szkolny 2023/2024. Zachęcamy do zapoznania się z ofertą doskonalenia, uwzględniającą specyfikę nauczania w przedszkolu i w szkole, realizację podstawy programowej, nowoczesną metodykę, edukację włączającą oraz aktywizację poznawczą dzieci i młodzieży.

Jak rokrocznie proponujemy Państwu:

- 1) kursy kwalifikacyjne (zarządzanie oświatą, wychowanie do życia w rodzinie),
- 2) szkolenia zespołów nauczycieli na terenie szkoły,
- 3) szkolenia problemowe,
- 4) warsztaty metodyczne,
- 5) konferencje.

Planujemy, zgodnie z Państwa oczekiwaniami, formy doskonalenia:

- szkolenia **stacjonarne** (w siedzibie CEN w Koszalinie) – wyróżniane kolorem żółtym,
- **webinaria** (na platformie TEAMS) – wyróżniane kolorem zielonym,
- kursy **e-learningowe** (na platformie MOODLE) – kolor fioletowy.

Szkolenia stacjonarne mogą być realizowane na terenie szkół. Reagujemy na Państwa potrzeby po wcześniejszych uzgodnieniach organizacyjnych.

W naszej ofercie znalazły się te formy, które dotychczas cieszyły się zainteresowaniem oraz propozycje wynikające z oczekiwań i sugestii kadry kierowniczej oraz nauczycieli. Uwzględniamy również kierunki polityki oświatowej państwa. Oferta nasza będzie poszerzana w ciągu roku szkolnego stosownie do potrzeb.

Pragnę w szczególności zwrócić Państwa uwagę na nową formę doskonalenia **IV.8.1 Przygotowanie uczniów do zdobycia karty rowerowej**. Oferta ta skierowana jest do nauczycieli przygotowujących uczniów do egzaminu na kartę rowerową. Dotyka tematyki prawa o ruchu drogowym w zakresie niezbędnym do bezpiecznego poruszania się po drogach publicznych oraz przeprowadzenia egzaminu na kartę rowerową, w szczególności aranżacji miasteczka rowerowego. Forma ta prowadzona będzie przez specjalistów i egzaminatorów ZORD w Koszalinie.

Zwracamy również uwagę na możliwość bezpośredniego wsparcia nauczycieli szkół i placówek przez **doradców metodycznych**. Doradcy będą realizować dyżury metodyczne organizowane w naszej siedzibie, indywidualne konsultacje, warsztaty lub lekcje otwarte oraz będą uczestniczyć, na Państwa zaproszenie, w obserwacjach lekcji.

Zapraszamy do udziału w kilkunastu **sieciach współpracy i samokształcenia** nauczycieli i dyrektorów, sieciach koordynowanych przez doradców metodycznych i konsultantów CEN.

Organizujemy także kompleksowe **Wspomaganie Szkół i Placówek Oświatowych**, pozwalające efektywnie planować rozwój i podnosić jakość pracy szkół oraz placówek oświatowych.

Kolejny rok proponujemy cykliczne szkolenia w ramach **Klubu Dyrektora** i **Klubu Pracowników Samorządów Terytorialnych Odpowiedzialnych za Oświatę**.

O tematyce i terminach będziemy informować na bieżąco.

Zapraszamy do korzystania się z naszej oferty.

Dyrektor
Centrum Edukacji Nauczycieli
w Koszalinie



Zenon Decyk

Zapisy na kursy i szkolenia prowadzimy z wykorzystaniem elektronicznej bazy szkoleń. W celu zgłoszenia się na wybraną formę doksztalcania lub doskonalenia prosimy o zarejestrowanie się lub zalogowanie się w zakładce *Zapisy on-line* umieszczonej na stronie <http://cen.edu.pl> i postępowanie zgodnie z opisaną procedurą.

Prosimy o podanie **prywatnego** adresu mailowego. Wówczas informacje zwrotne będą docierać bezpośrednio do Państwa.

Zawiadomienie o terminie i miejscu szkolenia zostanie wysłane na podany adres mailowy dwa tygodnie przed rozpoczęciem zajęć. Potwierdzenie uczestnictwa następuje po kliknięciu linku zawartego w korespondencji. **Ze względów organizacyjnych oczekujemy również informacji o rezygnacji ze szkolenia.**

Pani **Barbara Grzelakowska** może pomóc w rejestrowaniu lub logowaniu się do bazy (tel. 94-347-67-38, 94-347-67-20).

Karty zgłoszenia na kurs kwalifikacyjny, warsztaty i szkolenie zespołu nauczycieli na terenie placówki znajdują się w naszym *Informatorze* lub w zakładce *Oferta szkoleniowa CEN* na stronie www.cen.edu.pl.

Wykaz warsztatów realizowanych w danym miesiącu zamieszczamy na stronie internetowej w zakładce *Bieżące kursy CEN*.

Dane kontaktowe pracowników

Kierownictwo placówki

mgr Zenon Decyk

konsultant ds. kadry kierowniczej
dyrektor

pokój nr 1
tel. 94 347 67 10
e-mail: zenondecyk@cen.edu.pl

mgr Izabela Suckiel

konsultant ds. kadry kierowniczej i ewaluacji
wicedyrektor ds. doskonalenia zawodowego nauczycieli

pokój nr 104
tel. 94 347 67 21
e-mail: izabelasuckiel@cen.edu.pl

mgr Izabela Szydlik

nauczyciel bibliotekarz
wicedyrektor ds. biblioteki pedagogicznej

Biblioteka Pedagogiczna w Koszalinie
tel. 94 347 45 05
e-mail: gromadzenie@bibliotekacen.pl

mgr inż. Piotr Landowski

wicedyrektor ds. administracyjnych

pokój nr 5
tel. 94 347 67 37
e-mail: piotrlandowski@cen.edu.pl

mgr Małgorzata Kacprzak

główny księgowy

pokój nr 4
tel. 94 347 67 41
e-mail: malgorzata.kacprzak@cen.edu.pl

Kierownicy pracowni

mgr Iwona Łotysz

konsultant ds. edukacji elementarnej
Pracownia Edukacji Elementarnej, Artystycznej
i Wychowania Fizycznego

pokój nr 102
tel. 94 347 67 28
e-mail: iwonalotysz@cen.edu.pl

mgr Anna Walkowiak

konsultant ds. przedmiotów humanistycznych
Pracownia Przedmiotów Humanistycznych

pokój nr 101
tel. 94 347 67 24
e-mail: annawalkowiak@cen.edu.pl

mgr Anna Kielb

konsultant ds. rozwoju zawodowego nauczycieli
i pomiaru dydaktycznego
Pracownia Przedmiotów Matematyczno-Przyrodniczych
i Zawodowych

pokój nr 103
tel. 94 347 67 40
e-mail: annakielb@cen.edu.pl

Konsultanci

mgr Joanna Sosnowska

konsultant ds. wspomaganie szkół i placówek

pokój nr 109

tel. 94 347 67 26

e-mail: joannasosnowska@cen.edu.pl

mgr Teresa Ogniewska

konsultant ds. wychowania

pokój nr 106

tel. 94 347 67 25

e-mail: teresaogniewska@cen.edu.pl

mgr Mariola Rink-Przybylska

konsultant ds. edukacji humanistycznej

pokój nr 105

tel. 94 347 67 30

e-mail: mariolarinkprzybylska@cen.edu.pl

mgr Marek Suckiel

konsultant ds. technologii informacyjnej

pokój nr 100

tel. 94 347 67 43

e-mail: mareksuckiel@cen.edu.pl

Doradztwo metodyczne

W naszym Centrum od 2019 roku funkcjonuje systemowe **doradztwo metodyczne** w ramach *Sieci doradztwa metodycznego dla nauczycieli* organizowanego przez Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty. Doradcy metodyczni organizują formy doskonalenia wspomagające pracę dydaktyczno-wychowawczą nauczycieli, prowadzą **sieci współpracy i samokształcenia** dla nauczycieli poszczególnych przedmiotów, prowadzą **lekcje otwarte** dzieląc się wiedzą i doświadczeniem metodycznym. Istnieje również możliwość prowadzenia przez doradców metodycznych **zajęć dla nauczycieli danego przedmiotu na terenie szkoły i placówki**. Szczegóły takich aktywności należy uzgodnić z Dyrektorem CEN po zgłoszeniu na karcie **Wsparcie doradcy metodycznego na terenie szkoły** dostępnej wśród plików do pobrania na stronie internetowej www.cen.edu.pl w zakładce **Oferta szkoleniowa CEN**.

Informacje o funkcjonowaniu doradztwa metodycznego, dniach i godzinach dostępności doradców oraz o ich aktywnościach będą pojawiały się w trakcie roku szkolnego w zakładce *Doradztwo metodyczne* na stronie www.cen.edu.pl.

Doradcy metodyczni w Pracowni Edukacji Elementarnej, Artystycznej i Wychowania Fizycznego

Renata Pietras - Pacynko - doradca metodyczny wychowania przedszkolnego

renata.pietras@cen.edu.pl

Małgorzata Pietruk - doradca metodyczny wychowania przedszkolnego

malgorzatapietruk@cen.edu.pl

Katarzyna Fiebiger - doradca metodyczny edukacji wczesnoszkolnej

katarzynafiebiger@cen.edu.pl

Justyna Jakubczyk - doradca metodyczny edukacji wczesnoszkolnej

justynajakubczyk@cen.edu.pl

Małgorzata Kulik - doradca metodyczny wychowania fizycznego, edukacji dla bezpieczeństwa

malgorzatakulik@cen.edu.pl

Sabina Małek-Galicka - doradca metodyczny kształcenia specjalnego

sabinamalekgalicka@cen.edu.pl

Doradcy metodyczni w Pracowni Przedmiotów Humanistycznych

Katarzyna Jacewicz - doradca metodyczny z języka polskiego (szkoły podstawowe)

katarzynajacewicz@cen.edu.pl

Aleksandra Stepień - doradca metodyczny z języka polskiego (szkoły ponadpodstawowe)

aleksandrastepien@cen.edu.pl

Joanna Śliżewska - doradca metodyczny z języka angielskiego (szkoły podstawowe)

joannaslizewska@cen.edu.pl

Dorota Wójcicka-Popowicz - doradca metodyczny z języka angielskiego (szkoły ponadpodstawowe)

dorotawojcickapopowicz@cen.edu.pl

Renata Lemańczyk - doradca metodyczny z języka niemieckiego

renata.lemanczyk@cen.edu.pl

Tomasz Skonieczny -doradca metodyczny z historii

tomasz.skonieczny@cen.edu.pl

Kazimierz Raczyński - doradca metodyczny z religii

kazimierzraczynski@cen.edu.pl

Doradcy metodyczni w Pracowni Przedmiotów Matematyczno-Przyrodniczych i Zawodowych

Anna Kimak - Cysewska - doradca metodyczny przyrody

annacysewska@cen.edu.pl

Jolanta Piątkowska- doradca metodyczny geografii - szkoła podstawowa

jolantapiatkowska@cen.edu.pl

Barbara Pawlak - doradca metodyczny matematyki - szkoły ponadpodstawowe

barbarapawlak@cen.edu.pl

Magdalena Radko - doradca metodyczny biologii

magdalenaradko@cen.edu.pl

Dawid Cerajewski - matematyka - szkoły podstawowe

dawidcerajewski@cen.edu.pl

Witold Grabowski - doradca metodyczny fizyki

witoldgrabowski@cen.edu.pl

Dariusz Piekarz - doradca metodyczny informatyki

dariusz.piekarz@cen.edu.pl

Robert Reinert - doradca metodyczny chemii

robertreinert@cen.edu.pl

Maciej Wiktorowski - doradca metodyczny przedmiotów zawodowych

maciejwiktorowski@cen.edu.pl

Wspomaganie szkół i placówek oświatowych

W ramach wspomagania szkół konsultanci CEN:

- włączą się w przeprowadzenie diagnozy potrzeb placówki w zakresie doskonalenia nauczycieli i analizę indywidualnej sytuacji szkoły,
- zaplanują i pomogą wdrożyć działania wspierające rozwój placówki,
- dokonają oceny efektywności podjętych przedsięwzięć.

Nauczyciele szkół i placówek realizujących tę formę doskonalenia będą mieli również możliwość bezpośredniego kontaktu z doradcami metodycznymi, a także dzielenia się doświadczeniem w ramach funkcjonujących w CEN sieci współpracy i samokształcenia.

Szczegółowe informacje można uzyskać u **Joanny Sosnowskiej – konsultanta do spraw wspomagania szkół i placówek**, tel. 94 347 67 26.

Jeżeli jesteście Państwo zainteresowani wsparciem placówki przez konsultanta CEN w bieżącym roku szkolnym, prosimy o przesłanie zgłoszenia wg wzoru:

Karta zgłoszenia szkoły do wspomagania

Nazwa placówki	Adres placówki	Nazwisko i imię dyrektora	Telefon placówki, adres mailowy	Liczba nauczycieli

data i podpis dyrektora

II. KURS KWALIFIKACYJNY

II.1. Kurs kwalifikacyjny z zakresu zarządzania oświatą

Adresat: zainteresowani nauczyciele

Forma zajęć: stacjonarna

Kurs daje kwalifikacje do zarządzania oświatą. Ukończenie go umożliwia przystąpienie do konkursu na stanowisko dyrektora placówki oświatowej.

Uczestnicy kursu nabędą kwalifikacje do pracy na stanowisku dyrektora szkoły lub placówki oświatowej, a ponadto uzyskają wiedzę i umiejętności niezbędne do sprawnego zarządzania. Kurs prowadzą doświadczeni nauczyciele i specjaliści z dziedzin wymienionych w ramowym programie nauczania.

Kurs przygotowany w oparciu o ramowy program kursu kwalifikacyjnego z zakresu zarządzania oświatą z 10 listopada 2015 roku.

Kurs obejmuje następujące zagadnienia tematyczne:

- ✓ przywództwo edukacyjne w szkole
- ✓ przywództwo dla uczenia się i rozwoju indywidualnego
- ✓ polityka oświatowa – dyrektor jako lider w środowisku
- ✓ zarządzanie zasobami ludzkimi
- ✓ zarządzanie strategiczne w kontekście prawnym, społecznym i finansowym
- ✓ zarządzanie własnym rozwojem zawodowym

zadania praktyczne powiązane z ww. tematyką.

Liczba godzin: 250 (dwa semestry)

Termin: październik - czerwiec 2023/24

Koszt 2400 zł (1200 zł za semestr)

Odpowiedzialna Izabela Suckiel

II.2. Kurs kwalifikacyjny w zakresie wychowania do życia w rodzinie

Adresat: zainteresowani nauczyciele

Forma zajęć: stacjonarna

Kurs daje kwalifikacje do prowadzenia zajęć wychowania do życia w rodzinie w szkołach podstawowych.

Kurs prowadzą doświadczeni nauczyciele i specjaliści z dziedzin wymienionych w ramowym programie. Kurs przygotowany w oparciu o ramowy program kursu kwalifikacyjnego w zakresie wychowania do życia w rodzinie z 9 września 2021 r.

Kurs wyposaży uczestników w wiedzę i umiejętności w zakresie dydaktyki i metodyki przedmiotu.

Program kursu skoncentrowany jest na dostarczeniu nauczycielom wiedzy merytorycznej, obejmującej:

- ✓ zagadnienia dotyczące podstaw wychowania do życia w rodzinie,
- ✓ zagadnienia psychologiczno-pedagogiczne,
- ✓ zagadnienia biomedyczne,
- ✓ zagadnienia seksuologiczne.

Liczba godzin: 300 w tym 60h praktyki

Termin: październik - czerwiec 2023/24

Koszt 2400 zł (1200 zł za semestr)

Odpowiedzialna Teresa Ogniewska

III. SZKOLENIE ZESPOŁU NAUCZYCIELI NA TERENIE SZKOŁY

III.1. Szkolna interwencja profilaktyczna wobec uczniów sięgających po substancje psychoaktywne /program rekomendowany/

Program

Cele i schemat postępowania interwencyjnego wobec ucznia sięgającego po środki psychoaktywne
Warunki skuteczności działań interwencyjnych w szkołach:
porozumienie i współpraca w gronie pedagogicznym
zapisy w dokumentach szkoły
współpraca z rodzicami
sygnały ostrzegawcze wskazujące na sięganie przez ucznia po substancje psychoaktywne
Wiedza na temat substancji psychoaktywnych

Prowadząca Teresa Ogniewska

III.2. Nauczyciel wobec sytuacji trudnych wychowawczo

Program

Zachowania naruszające dyscyplinę
Zapobieganie niewłaściwym zachowaniom
Interwencja, gdy zachowania się pojawią

Prowadząca Teresa Ogniewska

III.3. Interwencja w sytuacji przemocy rówieśniczej

Program

Agresja równorzędna – co robić, gdy się pojawia?
Przemoc i dręczenie – włączamy system alarmowy
Planowanie interwencji
Interwencja humanistyczna i klasyczna

Prowadząca Teresa Ogniewska

III.4. Uczeń ze spektrum i zespołem Aspergera w przedszkolu i szkole

Program

Zakres najważniejszych informacji na temat spektrum i Zespołu Aspergera
Specyfika funkcjonowania dziecka ze spektrum i ZA w placówce oświatowej
Propozycje metod pracy z uczniem
Propozycje rozwiązywania sytuacji problemowych
Sposoby współpracy z rodzicami
Dokumentacja specjalistyczna i nauczyciela

Prowadząca Sabina Małek - Galicka

III.5. Organizacja kształcenia dzieci/uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Program

Charakterystyka dziecka/ucznia
Prezentacja modelu pracy z dzieckiem/ucznikiem
Wskazówki do prowadzenia WOPFU, IPET
Ocena efektywności programu, modyfikacja programu

Współpraca z rodzicami ucznia

Prowadząca Sabina Małek - Galicka

III.6. Epidemia smart fonów. Fonoholizm

Program

„Generacje online” a zjawisko fonoholizmu
Dzieci ekranu – wyniki badań i ważne wnioski
Sposoby na osiągnięcie cyfrowej równowagi przez dzieci i nastolatki oraz bezpieczne

Prowadząca Mariola Rink-Przybylska

III.7. Dzieci przedszkolne i młodsi uczniowie wobec internetowych zagrożeń

Program

O wpływie cyfrowych mediów na rozwój dzieci?
Przygotowanie dzieci do bezpiecznego korzystania z sieci i najnowszych funkcji, np. chatGPT?
Poprawne metodycznie wykorzystywanie urządzeń mobilnych w pracy z dziećmi
Instytucje wspierające dzieci i ich rodziców w sytuacjach zagrożenia

Prowadząca Mariola Rink-Przybylska

III.8. Współpraca nauczycieli w edukacji włączającej

Program

Podstawowe założenia edukacji włączającej
Zadania nauczyciela współorganizującego
Zadania nauczycieli w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej

Prowadząca Anna Kielb

III.9. Ochrona zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży

Program

Depresja i jej objawy
Myśli i tendencje samobójcze
Samookaleczenia
Możliwe działania szkoły i nauczycieli

Prowadząca Anna Kiełb

III.10. Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej

Program

Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej
Dokumentacja wychowawcy w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej
Ocena efektywności

Prowadząca Anna Kiełb

III.11. Uczniowie z doświadczeniem migracyjnym w szkole podstawowej. Język polski jako obcy

Program

Materiały programowe. Planowanie pracy z uczniami. Propozycje organizacyjne i metodyczne
Trochę o metodyce nauczania języka polskiego jako obcego
Wnioski z dotychczasowych doświadczeń z pracy z uczniami migrującymi i uchodźcami

Prowadząca Mariola Rink-Przybylska

III.12. Trening pamięci i umiejętność notowania ważnymi elementami uczenia się

Program

Wspomaganie koncentracji uwagi uczniów szkoły podstawowej
Wdrażanie uczniów do stosowania różnych technik wspierających zapamiętywanie
Tradycyjne i nowoczesne formy notatek rozwijających krytyczne myślenie

Prowadząca Mariola Rink-Przybylska

III.13. Nauka czytania ze zrozumieniem w parze z rozwijaniem umiejętności myślenia?

Program

Przykładowe strategie myślenia i wdrażania uczniów szkoły podstawowej do czytania ze zrozumieniem tekstów nieliterackich
Propozycje ćwiczeń i gier rozwijających umiejętność myślenia i czytania ze zrozumieniem tekstów szkolnych

Prowadząca Mariola Rink-Przybylska

III.14. Mity psychologiczne w edukacji

Program

Pedagogika jako nauka humanistyczna
Przyczyny i konsekwencje funkcjonowania mitów edukacyjnych
Wybrane przykłady zdezaktualizowanych teorii

Prowadząca Anna Walkowiak

III.15. Od neuronauki do neurodydaktyki

Program

Badania mózgu a ulepszenie teorii praktyki edukacyjne
Mechanizmy uczenia się
Rola nauczyciela w nauczaniu.

Prowadząca Anna Walkowiak

III.16. Rozwijanie kreatywności uczniów jako kompetencji XXI wieku

Program

Dlaczego kreatywność jest ważna?
Jak pracować, aby rozwijać kreatywność u uczniów?

Prowadząca Anna Walkowiak

III.17. Sposoby na rozwijanie umiejętności myślenia

Program

Myślenie w podstawie programowej
Propozycje rozwiązań metodycznych
Prowadząca Anna Walkowiak

III.18. Jak uczyć uczniów uczenia się? Mechanizmy uczenia się potwierdzone w badaniach

Program

Od nauczania do uczenia się
Rola nauczyciela i organizacja pracy
Propozycje rozwiązań metodycznych
Prowadząca Anna Walkowiak

III.19. Jak pracować z cyfrowym uczniem generacji Z i Alfa?

Program

Charakterystyka pokolenia Z i Alfa
Propozycje rozwiązań metodycznych
Prowadząca Anna Walkowiak

III.20. Jeżeli praca domowa to jaka?

Program

Cele pracy domowej
Efektywność pracy domowej
Prowadząca Anna Walkowiak

III.21. Dobrostan nauczyciela i ucznia

Program

Znaczenie dobrostanu w pracy nauczyciela
Jak zadbać o dobrostan ucznia?

Prowadząca Anna Walkowiak

III.22. Nauczyciel z autorytetem, czyli kto?

Program

Źródła autorytetu
Budowanie autorytetu nauczyciela

Prowadząca Anna Walkowiak

III.23. Ocenianie szkolne inaczej, ale zgodnie z prawem

Program

Ocenianie w prawie oświatowym
Sens oceniania w praktyce szkolnej
Przykłady dobrych praktyk

Prowadząca Anna Walkowiak

III.24. Aktywny i kreatywny proces nauczania

Program

Z czego wynika potrzeba zmiany podejścia do nauczania
Od nauczania do uczenia się

Prowadząca Anna Walkowiak

III.25. Wystąpienia publiczne – jako umiejętność retoryczna

Program

Czym jest retoryka ?

Cele i zasady konstruowania wypowiedzi publicznej

Prowadząca Anna Walkowiak

III.26. Czy retoryka ma wpływ na to kim jest współczesny Europejczyk?

Program

Oralność pierwotna i wtórna

Cechy kultury oralnej

Prawidłowości ewoluowania charakteru komunikacji społecznej

Prowadząca Anna Walkowiak

III.27. Podstawy prawne oceniania szkolnego

Program

Ocenianie bieżące, klasyfikacyjne i końcowe – regulacje prawne

Planowanie procesu oceniania

Szkolne i przedmiotowe zasady oceniania

Prowadząca Izabela Suckiel

III.28. Zadania, obowiązki i odpowiedzialność nauczycieli

Program

Obowiązki ustawowe

Obowiązki zadania wynikające z rozporządzeń

Odpowiedzialność pracownicza i dyscyplinarna nauczycieli

Prowadzący Izabela Suckiel, Zenon Decyk

IV. SZKOLENIE PROBLEMOWE

1. Zarządzanie oświatą

IV.1.1. Dyrektor na starcie. Status prawny dyrektora	
<p>Adresat: dyrektorzy szkół i placówek o stażu kierowniczym do 3 lat Forma zajęć: stacjonarna</p> <p>Program Zakres kompetencji, zadań i uprawnień dyrektora Zwierzchnictwo służbowe organu prowadzącego</p> <p>Liczba godzin: 4 Termin: 2023 Prowadzący Zenon Decyk</p>	stacjonarnie
IV.1.2. Dyrektor na starcie. Nadzór pedagogiczny	
<p>Adresat: dyrektorzy szkół i placówek o stażu kierowniczym do 3 lat Forma zajęć: stacjonarna</p> <p>Program Zakres nadzoru pedagogicznego Formy i tryb nadzoru pedagogicznego Kontrole i wspomaganie – planowanie i realizacja</p> <p>Liczba godzin: 4 Termin: 10 października 2023 Prowadząca Izabela Suckiel</p>	stacjonarnie
IV.1.3. Dyrektor na starcie. Dyrektor w roli pracodawcy	
<p>Adresat: dyrektorzy szkół i placówek o stażu kierowniczym do 3 lat Forma zajęć: stacjonarna</p> <p>Program Polityka kadrowa w szkole Zatrudnianie i zwalnianie pracowników Dokumentacja pracownicza</p> <p>Liczba godzin: 4 Termin: 2023 Prowadzący Zenon Decyk</p>	stacjonarnie

IV.1.4. Dyrektor na starcie. Zarządzanie finansami szkoły	
<p>Adresat: dyrektorzy szkół i placówek o stażu kierowniczym do 3 lat Forma zajęć: stacjonarna</p> <p>Program Zarządzanie budżetem placówki oświatowej Subwencja oświatowa i dotacje Odpowiedzialność finansowo-księgowa dyrektora</p> <p>Liczba godzin: 4 Termin: 2023 Prowadzący Zenon Decyk</p>	stacjonarnie

IV.1.5. Doskonalenie kompetencji wicedyrektora szkoły	
<p>Adresat: wicedyrektorzy szkół i placówek Forma zajęć: stacjonarna</p> <p>Program Podstawy prawa oświatowego Zadania, uprawnienia i odpowiedzialność wicedyrektora Nadzór nad prowadzeniem dokumentacji szkolnej Planowanie i prowadzenie obserwacji Wspieranie i motywowanie nauczycieli w realizacji zadań dydaktycznych i wychowawczych</p> <p>Liczba godzin: 6 Termin: 15 listopada 2023 Prowadzący Izabela Suckiel, Zenon Decyk</p>	stacjonarnie

IV.1.6. Nadzór dyrektora szkoły nad procesem oceniania uczniów	
<p>Adresat: dyrektorzy i wicedyrektorzy szkół i placówek Forma zajęć: stacjonarna</p> <p>Program Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego w statucie szkoły Klasyfikacja śródroczna i roczna Przestrzeganie przez nauczycieli przepisów prawa w zakresie oceniania Formy nadzoru nad procesem oceniania</p> <p>Liczba godzin: 6 Termin: 5 grudnia 2023 Prowadząca Izabela Suckiel</p>	stacjonarnie

IV.1.7. Protokołowanie zebrań rady pedagogicznej	
<p>Adresat: zainteresowani nauczyciele Forma zajęć: webinarium</p> <p>Program Kompetencje rady pedagogicznej Zadania protokolanta Zasady sporządzania, przyjmowania i archiwizowania protokołów zebrań Przykładowe rozwiązania</p> <p>Liczba godzin: 4 Termin: 28 listopada 2023 Prowadząca: Mariola Rink-Przybylska</p>	webinarium

IV.1.8. Nadzór dyrektora nad organizacją kształcenia dzieci i uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych	
<p>Adresat: dyrektorzy i wicedyrektorzy szkół i placówek Forma zajęć: stacjonarna</p> <p>Program Podstawy prawne organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej, nauczania indywidualnego oraz kształcenia specjalnego dzieci i uczniów Procedury i formy wspierania dzieci i uczniów – realizacja zaleceń wynikających z opinii i orzeczeń Zadania specjalistów zatrudnionych w przedszkolu i w szkole Zadania dyrektora – planowanie, realizacja kontroli i wspomaganie w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej</p> <p>Liczba godzin: 6 Termin: 7 lutego 2024 Prowadząca: Izabela Suckiel</p>	stacjonarnie

IV.1.9. Przygotowanie do konkursu na stanowisko dyrektora szkoły, przedszkola lub placówki oświatowej	
<p>Adresat: zainteresowani nauczyciele, dyrektorzy i wicedyrektorzy szkół i placówek Forma zajęć: webinarium</p> <p>Program Wymagania w stosunku do kandydatów na stanowisko dyrektora szkoły, przedszkola lub placówki oświatowej Wymagana dokumentacja i zasady jej przygotowania Uzasadnienie przystąpienia do konkursu Koncepcja kierowania i rozwoju szkoły, przedszkola lub placówki oświatowej Wystąpienie przed komisją konkursową, odpowiedzi na pytania komisji</p> <p>Liczba godzin: 4 Termin: 20 lutego 2024 Prowadząca: Izabela Suckiel</p>	webinarium

IV.1.10. Planowanie, prowadzenie i dokumentowanie obserwacji

Adresat: dyrektorzy i wicedyrektorzy szkół i placówek
Forma zajęć: stacjonarna

Program

Obserwacja w nadzorze pedagogicznym
Rodzaje obserwacji
Zasady prowadzenia obserwacji
Dokumentowanie obserwacji

Liczba godzin: 6

Termin: 20 marca 2024

Prowadząca Izabela Suckiel

stacjonarnie

IV.1.11. Zarządzanie coachingowe w placówce oświatowej

Adresat: zainteresowani nauczyciele, dyrektorzy i wicedyrektorzy szkół i placówek
Forma zajęć: stacjonarne

Program

Coaching jako proces i narzędzie menedżerskie
Struktura rozmowy coachingowej
Techniki stosowane w coachingu
Coaching w pracy dyrektora – wspieranie rozwoju nauczycieli
Coaching w pracy nauczyciela – wspieranie rozwoju uczniów

Liczba godzin: 20 (3 spotkania)

Termin: 18 listopada 2023, 2 grudnia 2023, 13 stycznia 2024

Prowadząca Izabela Suckiel

stacjonarnie

2. Wychowanie i profilaktyka. Pomoc psychologiczno – pedagogiczna

IV.2.1. Nauczyciel wobec sytuacji trudnych wychowawczo	
<p>Adresat: zainteresowani nauczyciele Forma zajęć: webinarium</p> <p>Program Zachowania naruszające dyscyplinę Zapobieganie niewłaściwym zachowaniom Interwencja, gdy zachowania się pojawiają</p> <p>Liczba godzin: 3 Termin: 19 września 2023 godz.16.00 Prowadząca Teresa Ogniewska</p>	webinarium
IV.2.2. Wychowawca kreatorem grupy rówieśniczej – o adaptacji i odrzuceniu	
<p>Adresat: zainteresowani nauczyciele Forma zajęć: webinarium</p> <p>Program Biologia grupy Liny, sznurki i żyłki czyli relacje w grupie rówieśniczej Jak budować bezpieczną platformę integracji?</p> <p>Liczba godzin: 3 Termin: 17 października 2023 godz.16.00 Prowadząca Teresa Ogniewska</p>	webinarium
IV.2.3. „Przepis” na zgraną klasę	
<p>Adresat: zainteresowani nauczyciele Forma zajęć: stacjonarne</p> <p>Program Etapy rozwoju klasy jako grupy Wykorzystanie technik socjometrycznych w diagnozie pedagogicznej Efektywne sposoby budowania relacji z uczniami i wśród uczniów Escape room w sali lekcyjnej</p> <p>Liczba godzin: 7 Termin: 7 października 2023 godz.9.00 Prowadząca Teresa Ogniewska</p>	stacjonarnie

IV.2.4. „Przepis” na zgraną klasę	
<p>Adresat: zainteresowani nauczyciele Forma zajęć: e-learning</p> <p>Program Etapy rozwoju klasy jako grupy Wykorzystanie technik socjometrycznych w diagnozie pedagogicznej Efektywne sposoby budowania relacji w nauczaniu tradycyjnym i zdalnym Jak przygotować escape room?</p> <p>Liczba godzin: 15 Termin: od 9 października 2023 Prowadząca Teresa Ogniewska</p>	e-learning

IV.2.5. Program profilaktyczny <i>Unplugged</i> - szkolenie dla realizatorów /program rekomendowany/	
<p>Adresat: zainteresowani nauczyciele Forma zajęć: stacjonarne</p> <p>Program Założenia teoretyczne programu <i>Unplugged</i>, jego struktura i komponenty Młodzież a substancje psychoaktywne Kształtowanie umiejętności życiowych uczniów. Rola szkoły i nauczycieli Metodyka pracy z grupą i procesy grupowe. Trening w prowadzeniu interaktywnych zajęć profilaktycznych Trening rozwiązywania problemów Współpraca z rodzicami. Scenariusz zajęć psychoedukacyjnych dla rodziców</p> <p>Liczba godzin: 18 Termin: 18 maja 2024 (1cz.), 25 maja 2024 (2cz.) Prowadząca Teresa Ogniewska</p>	stacjonarnie

IV.2.6. Chcesz mieć racje czy relacje, czyli o POROZUMIENIU BEZ PRZEMOCY	
<p>Adresat: zainteresowani nauczyciele Forma zajęć: stacjonarne</p> <p>Program Język żyrafy i szakala Kluczowe elementy Porozumienia bez przemocy: model czterech kroków Zależność, niezależność i współzależność w relacjach Rozwiązania praktyczne – wybrane scenariusze zajęć</p> <p>Liczba godzin: 5 Termin: 25 listopada 2023 godz.9.00 Prowadząca Teresa Ogniewska</p>	stacjonarnie

IV.2.7. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez rzetelną i nowoczesną realizację zajęć wychowania do życia w rodzinie

Adresat: zainteresowani nauczyciele
Forma zajęć: webinarium

Program

Metody aktywizujące, techniki i środki dydaktyczne na zajęciach wychowania do życia w rodzinie.

Propozycje dydaktyczne w dziedzinie budowania relacji

Przypomnienie aktualnych zapisów w podstawie programowej zajęć wychowania do życia w rodzinie.

Liczba godzin: 3

Termin: 28 listopada 2023 godz.16.00

Prowadząca Teresa Ogniewska

webinarium

IV.2.8. Zrozumienie dla rodzica - pomimo wszystko?

Adresat: zainteresowani nauczyciele
Forma zajęć: webinarium

Program

Budowanie pozytywnych relacji

Jak budować komunikację – zrozumienie i wsparcie .

Kompetencje komunikacyjne nauczyciela.

Interpersonalne potrzeby w komunikacji rodzic – nauczyciel

Liczba godzin: 3

Termin: 5 grudnia 2023

Prowadząca Sabina Małek - Galicka

webinarium

IV.2.9. Interwencja w sytuacji przemocy rówieśniczej

Adresat: zainteresowani nauczyciele
Forma zajęć: webinarium

Program

Agresja równorzędna – co robić, gdy się pojawia?

Przemoc i dręczenie – włączamy system alarmowy

Planowanie interwencji

Interwencja humanistyczna i klasyczna

Liczba godzin: 3

Termin: 12 grudnia 2023 godz.16.00

Prowadząca Teresa Ogniewska

webinarium

IV.2.10. Pozytywna dyscyplina w szkole i klasie	
<p>Adresat: zainteresowani nauczyciele Forma zajęć: stacjonarne</p> <p>Program Kluczowe umiejętności Pozytywnej Dyscypliny Jak wdrażać program w klasie i w szkole? Przykładowe ćwiczenia poszczególnych elementów programu</p> <p>Liczba godzin: 5 Termin: 9 grudnia 2023 godz.9.00 Prowadząca Teresa Ogniewska</p>	stacjonarnie

IV.2.11. Jak radzić sobie z prowokacyjnymi zachowaniami uczniów na lekcji? Metoda konstruktywnej konfrontacji	
<p>Adresat: zainteresowani nauczyciele Forma zajęć: e-learning</p> <p>Program Kreowanie pozytywnego klimatu społecznego w klasie Trudne zachowania uczniów Prowokacja jako specyficzny rodzaj zachowań trudnych Metoda konstruktywnej konfrontacji jako przykład właściwego reagowania na trudne i prowokacyjne zachowania ucznia</p> <p>Liczba godzin: 10 Termin: od 4 grudnia 2023 Prowadząca Teresa Ogniewska</p>	e-learning

IV.2.12. Współpraca z rodzicami elementem pozytywnego klimatu w szkole lub w przedszkolu	
<p>Adresat: zainteresowani nauczyciele Forma zajęć: e-learning</p> <p>Program Komunikacja z rodzicami –umiejętności potrzebne nauczycielowi Zasady organizacji i prowadzenia zebrań z rodzicami Praktyczne przykłady innych form aktywności rodziców zachęcających do współpracy Przykładowe narzędzia umożliwiające pozyskanie informacji od rodziców</p> <p>Liczba godzin: 15 Termin: od 8 stycznia 2024 Prowadząca Teresa Ogniewska</p>	e-learning

IV.2.13. Współpraca z rodzicami jako sposób na wspomaganie wychowawczej roli rodziny

Adresat: zainteresowani nauczyciele
Forma zajęć: webinarium

Program

Znaczenie rodziny w wychowaniu dziecka
Wspieranie rodziców w doskonaleniu umiejętności wychowawczych
Przykładowe programy: *Szkoła dla rodziców*, *Pozytywna dyscyplina*

Liczba godzin: 3
Termin: 13 lutego 2024 godz.16.00
Prowadząca Teresa Ogniewska

webinarium

IV.2.14. Dziecko jako ofiara przemocy domowej. Wdrażanie procedury „Niebieskie Karty” w oświacie

Adresat: zainteresowani nauczyciele
Forma zajęć: e-learning

Program

Rodzina z problemem przemocy . Mechanizmy. Podstawowe pojęcia.
Sytuacja psychologiczna dziecka w rodzinie z problemem przemocy
Rozmowa interwencyjna z dzieckiem krzywdzonym i rodzicem niekrzywdzącym
Prawne aspekty przeciwdziałania przemocy w rodzinie – zadania pracowników oświaty.

Liczba godzin: 20
Termin: od 1 lutego 2024
Prowadząca Teresa Ogniewska

e-learning

IV.2.15. Profilaktyka agresji i przemocy rówieśniczej

Adresat: zainteresowani nauczyciele
Forma zajęć: e-learning

Program

Zjawisko przemocy.
Typologia ról uczestników przemocy.
Świadkowie przemocy – postawy i reakcje
Profilaktyka agresji i przemocy rówieśniczej

Liczba godzin: 15
Termin: od 1 marca 2024
Prowadząca Teresa Ogniewska

e-learning

IV.2.16. Dziecko jako ofiara przemocy domowej. Procedura „Niebieskie Karty”	
<p>Adresat: zainteresowani nauczyciele Forma zajęć: webinarium</p> <p>Program Rodzina z problemem przemocy . Mechanizmy. Podstawowe pojęcia. Sytuacja psychologiczna dziecka w rodzinie z problemem przemocy Prawne aspekty przeciwdziałania przemocy w rodzinie – zadania pracowników oświaty</p> <p>Liczba godzin: 3 Termin: 16 kwietnia 2024 godz.16.00 Prowadząca Teresa Ogniewska</p>	webinarium

IV.2.17. Dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi a przemoc rówieśnicza	
<p>Adresat: zainteresowani nauczyciele Forma zajęć: e-learning</p> <p>Program Zjawisko przemocy. Typologia ról uczestników przemocy. Zachowania warunkujące zaangażowanie uczniów z SPE w agresję rówieśniczą Ograniczenie ryzyka i radzenie sobie z problemem przemocy wobec uczniów z SPE</p> <p>Liczba godzin: 15 Termin: od 8 kwietnia 2024 Prowadząca Teresa Ogniewska</p>	e-learning

IV.2.18. Szkolna interwencja profilaktyczna wobec uczniów sięgających po substancje psychoaktywne /program rekomendowany/ - szkolenie dla realizatorów	
<p>Adresat: zainteresowani nauczyciele Forma zajęć: stacjonarne</p> <p>Program Praktyczne wykorzystanie wiedzy o substancjach psychoaktywnych Zasady porozumiewania się w sytuacjach konfliktowych Sytuacja psychologiczna uczestników interwencji: nauczycieli, uczniów i rodziców Prezentacja procesu interwencji i ćwiczenia poszczególnych elementów: rozmowy z uczniem, rozmowy z rodzicami, opracowanie kontraktu Uwaga – warsztaty dla nauczycieli ze szkół, w których odbyła się szkoleniowa rada dot. programu</p> <p>Liczba godzin: 12 Termin: 10 maja 2024 (1cz.), 11 maja 2024 (2cz.) Prowadząca Teresa Ogniewska</p>	stacjonarnie

IV.2.19. Realizacja doradztwa edukacyjno – zawodowego w kształceniu ogólnym	
<p>Adresat: Zainteresowani nauczyciele szkoły podstawowej</p> <p>Forma zajęć: webinarium</p> <p>Program Wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego Nauczyciel jako doradca kariery edukacyjno - zawodowej i metody jego działania Znaczenie mobilności zawodowej oraz nauka przez całe życie</p> <p>Liczba godzin: 3 Termin: 19 października 2023 Prowadzący Maciej Wiktorowski</p>	webinarium

IV.2.20. Realizacja doradztwa edukacyjno – zawodowego w kształceniu ogólnym	
<p>Adresat: Zainteresowani nauczyciele szkoły ponadpodstawowej</p> <p>Forma zajęć: webinarium</p> <p>Program Wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego Rola nauczyciela i wychowawcy w budowaniu ścieżek edukacyjno -zawodowych Kwalifikacyjne kursy zawodowe Kursy kompetencji ogólnych i zawodowych Znaczenie mobilności zawodowej oraz nauka przez całe życie</p> <p>Liczba godzin: 3 Termin: 9 listopada 2023 Prowadzący Maciej Wiktorowski</p>	webinarium

IV.2.21. Wspieranie uczniów w poznawaniu siebie, planowaniu rozwoju i przyszłości	
<p>Adresat: zainteresowani nauczyciele</p> <p>Forma zajęć: e-learning</p> <p>Program Kompetencje przyszłości Planowanie rozwoju oraz przyszłości edukacyjnej ucznia Nowoczesne metody i formy pracy wychowawcy wspierającego rozwój ucznia w dobie cyfryzacji Różne możliwości współdziałania z uczniami na odległość</p> <p>Liczba godzin: 20 Termin: luty 2024 Prowadzące Mariola Rink-Przybylska i Anna Walkowiak</p>	e-learning

3. Edukacja włączająca, pomoc psychologiczno-pedagogiczna, kształcenie specjalne.

IV.3.1. Diagnozowanie potrzeb ucznia i dostosowywanie procesu kształcenia	
<p>Adresat: zainteresowani nauczyciele Forma zajęć: webinarium</p> <p>Program Diagnoza – definicja, klasyfikacje Ogólne standardy, wytyczne i wskazówki do postępowania diagnostycznego Zaplanowanie form wspomaganie i ich realizacja</p> <p>Liczba godzin: 3 Termin: 21 września 2023 Prowadząca: Sabina Małek - Galicka</p>	webinarium
IV.3.2. Pomoc psychologiczno pedagogiczna	
<p>Adresat: zainteresowani nauczyciele Forma zajęć: webinarium</p> <p>Program Indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne Cel i formy udzielanej pomocy Zadania nauczyciela - dokumentacja</p> <p>Liczba godzin: 3 Termin: 5 października 2023 Prowadząca: Sabina Małek - Galicka</p>	webinarium
IV.3.3. Nauczyciel współorganizujący – kim jest i jaka jest jego rola?	
<p>Adresat: zainteresowani nauczyciele Forma zajęć: webinarium</p> <p>Program Kim jest nauczyciel współorganizujący? Współpraca z nauczycielem współorganizującym. Zadania nauczyciela współorganizującego.</p> <p>Liczba godzin: 3 Termin: 19 października 2023 Prowadząca: Sabina Małek - Galicka</p>	webinarium

IV.3.4. Rola i zadania nauczyciela współorganizującego kształcenie	
<p>Adresat: zainteresowani nauczyciele Forma zajęć: stacjonarne</p> <p>Program Założenia edukacji włączającej Warunki organizacji kształcenia uczniów z niepełnosprawnością Zadania i dokumentacja nauczyciela współorganizującego Współpraca nauczyciela współorganizującego z nauczycielem prowadzącym</p> <p>Liczba godzin: 5 Termin: październik 2023 Prowadząca Anna Kielb</p>	stacjonarnie

IV.3.5. Rola i zadania nauczyciela współorganizującego kształcenie	
<p>Adresat: zainteresowani nauczyciele Forma zajęć: webinarium</p> <p>Program Założenia edukacji włączającej Warunki organizacji kształcenia uczniów z niepełnosprawnością Zadania i dokumentacja nauczyciela współorganizującego Współpraca nauczyciela współorganizującego z nauczycielem prowadzącym</p> <p>Liczba godzin: 4 Termin: październik 2023 Prowadząca Anna Kielb</p>	webinarium

IV.3.6. Uczeń z niepełnosprawnością w szkole ogólnodostępnej	
<p>Adresat: zainteresowani nauczyciele Forma zajęć: webinarium</p> <p>Program Założenia edukacji włączającej Warunki właściwej organizacji kształcenia uczniów z niepełnosprawnością Doskonalenie umiejętności tworzenia WOPFU i IPETU Zajęcia rewalidacyjne, zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej Ocena efektywności</p> <p>Liczba godzin: 3 Termin: październik 2023 Prowadząca Anna Kielb</p>	webinarium

IV.3.7. Dzieci i młodzież z niepełnosprawnościami w szkole lub w przedszkolu	
<p>Adresat: zainteresowani nauczyciele Forma zajęć: e-learning</p> <p>Program Istotne elementy kształcenia dzieci niepełnosprawnych w myśl obowiązującego prawa Dostosowanie wymagań w zakresie realizacji podstawy programowej Realizacja zaleceń zawartych w orzeczeniu, podstawowa dokumentacja. Rola i zadania zespołu Przykłady wykorzystania TIK w kształceniu dzieci niepełnosprawnych. Nowe aplikacje i platformy</p> <p>Liczba godzin: 20 Termin: październik 2023 r. Prowadzące Anna Kielb i Mariola Rink-Przybylska</p>	e-learning

IV.3.8. Kształcenie specjalne w edukacji włączającej	
<p>Adresat: zainteresowani nauczyciele Forma zajęć: webinarium</p> <p>Program Co to jest edukacja włączająca Cele edukacji włączającej Wyzwania dla edukacji włączającej Mocne i słabe strony edukacji włączającej – jak organizować pracę</p> <p>Liczba godzin: 3 Termin: 7 listopada 2023 Prowadząca Sabina Małek - Galicka</p>	webinarium

IV.3.9. Zaburzenia przetwarzania słuchowego	
<p>Adresat: zainteresowani nauczyciele Forma zajęć: stacjonarne</p> <p>Program Czym są zaburzenia przetwarzania słuchowego? Przyczyny zaburzeń przetwarzania słuchowego Słyszy, ale nie słucha Praca z dzieckiem</p> <p>Liczba godzin: 6 Termin: 19 listopada 2023 NIEDZIELA? Prowadząca Sabina Małek - Galicka</p>	stacjonarnie

IV.3.10. Atypowe dzieci, czyli uczniowie z trudnościami w nauce	
<p>Adresat: zainteresowani nauczyciele Forma zajęć: webinarium</p> <p>Program Typowy czy atypowy – czyli kto jest kim? Potrzeby edukacyjne Z czego wynikają trudności w nauce? Atypowe formy pracy</p> <p>Liczba godzin: 3 Termin: 23 listopada 2023 Prowadząca Sabina Małek - Galicka</p>	webinarium
IV.3.11. Zadania pedagoga specjalnego	
<p>Adresat: zainteresowani nauczyciele Forma zajęć: stacjonarne</p> <p>Program Założenia edukacji włączającej Kwalifikacje pedagoga specjalnego Zadania i dokumentacja pedagoga specjalnego</p> <p>Liczba godzin: 4 Termin: listopad 2023 Prowadząca Anna Kielb</p>	stacjonarnie
IV.3.12. Jak rozwijać kompetencje emocjonalno-społeczne?	
<p>Adresat: zainteresowani nauczyciele Forma zajęć: stacjonarne</p> <p>Program Rozpoznawanie i nazywanie emocji Funkcje emocji i samoregulacja Ćwiczenia sprzyjające rozwojowi emocjonalno-społecznych kompetencji</p> <p>Liczba godzin: 6 Termin: listopad 2023 Prowadząca Anna Kielb</p>	stacjonarnie
IV.3.13. Jak radzić sobie z trudnymi emocjami dzieci?	
<p>Adresat: zainteresowani nauczyciele Forma zajęć: webinarium</p> <p>Program Trudne emocje – a trudne zachowania Zrozumieć role emocji Sztuka oceniania zachowania, a zachowanie zdrowego rozsądku</p> <p>Liczba godzin: 3 Termin: 12 stycznia 2024 Prowadząca Sabina Małek - Galicka</p>	webinarium

IV.3.14. Organizacja nauki uczniów wymagających kształcenia specjalnego

Adresat: zainteresowani nauczyciele

Forma zajęć: e-learning

Program

Charakterystyka ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych

Zachowania trudne - sposoby ich modyfikowania

Zasady indywidualizacji pracy z uczniem o SPE - dostosowanie wymagań edukacyjnych wobec uczniów dysfunkcyjnych

Skuteczne wyznaczanie celów i granic, kształtowanie zachowań akceptowalnych społecznie

Liczba godzin: 20

Termin: styczeń 2024

Prowadząca Sabina Małek - Galicka

e-learning

IV.3.15. Techniki relaksacyjne w pracy z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Adresat: zainteresowani nauczyciele

Forma zajęć: stacjonarne

Program

Cel i założenia relaksacji

Rodzaje technik relaksacyjnych

Relaksacja w pracy z dziećmi

Liczba godzin: 6

Termin: 10 lutego 2024

Prowadząca Sabina Małek - Galicka

stacjonarnie

IV.3.16. Wykorzystanie TIK w nauczaniu i uczeniu się uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Adresat: zainteresowani nauczyciele

Forma zajęć: e-learning

Program

Kompensacyjna, dydaktyczna i motywacyjna rola TIK. Korzyści dla uczniów i nauczycieli

Propozycje narzędzi przydatnych na lekcjach: nowych platform, aplikacji i sztucznej inteligencji, np. chatu GPT

Wykorzystanie TIK do indywidualizacji nauczania i wyrównywania szans edukacyjnych

Korzystanie z technologii w zgodzie z prawem

Liczba godzin: 20

Termin: styczeń/luty 2024

Prowadząca Mariola Rink-Przybylska

e-learning

IV.3.17. Pomóż dziecku pokonać negatywny stres

Adresat: zainteresowani nauczyciele

Forma zajęć: e - learning

Program

Stres i jego wpływ na funkcjonowanie uczniów

Pokonywanie dystresu

Czynniki i sytuacje stresogenne

Zabawy i ćwiczenia obniżające stres szkolny

Liczba godzin: 20

Termin: luty 2024

Prowadzące: Anna Kiełb i Teresa Ogniewska

e-learning

4. Nowoczesna dydaktyka, innowacyjne metody, ocenianie

IV.4.1. Zabawy edukacyjne dla pokolenia 3 F wprowadzające uczniów w świat wartości (3F – fun, friends, feedback)	
Adresat: zainteresowani nauczyciele Forma zajęć: stacjonarne	stacjonarnie
Program Zabawy dodające energii i sprzyjające integracji grupy Gry wspierające umiejętność wyboru i uzasadniania decyzji Zabawy ułatwiające poszukiwanie wartości życiowych i priorytetów, inspirujące refleksje o tym, co dobre lub złe	
Liczba godzin: 6 Termin: 28 października 2023 godz.9.00 Prowadzący: Mariola Rink-Przybylska	
IV.4.2. "Graj i sprawdzaj" - tworzenie gier planszowych i wykorzystanie ich w procesie sprawdzania nabytej wiedzy i umiejętności	
Adresat: zainteresowani nauczyciele Forma zajęć: webinarium	webinarium
Program Gry planszowe w szkole i na lekcji. Proces projektowania gry planszowej: plansza, karty oraz elementy pomocnicze. Testowanie gry	
Liczba godzin: 3 Termin: października 2023 Prowadzący: Kazimierz Raczyński	
IV.4.3. Jak uczyć uczniów uczenia się?	
Adresat: zainteresowani nauczyciele Forma zajęć: stacjonarne (cztery spotkania)	stacjonarnie
Program Koncentracja uwagi: zabawy integracyjne i ruchowe rozwijające koncentrację uczniów Techniki rozwijające umiejętność uczenia się. Nowoczesne i tradycyjne formy notowania Techniki zapamiętywania: mnemotechniki, łańcuch skojarzeń, zakładki itp. Strategie czytania ze zrozumieniem: słowa-klucze, w pogoni za sensem, główna myśl utworu, ślady myślenia	
Liczba godzin: 16 (4 x 4 godz.) Termin: listopad 2023 Prowadzące: Anna Kiełb, Teresa Ogniewska, Mariola Rink-Przybylska	

IV.4.4. Edukacja klasyczna – relikty przeszłości czy wyzwania edukacyjne?	
<p>Adresat: zainteresowani nauczyciele Forma zajęć: e-learning</p> <p>Program Kanon i założenia edukacji klasycznej Potrzeba retoryczności w XXI w. Zmiana modelu i języka komunikacji w dobie cyfryzacji Chat ze sztuczną inteligencją, np. chatGPT – co z tej możliwości wynika dobrego?</p> <p>Liczba godzin: 20 Termin: listopad 2023 Prowadzące: Mariola Rink-Przybylska i Anna Walkowiak</p>	e-learning

IV.4.5. Jak uczyć uczniów uczenia się?	
<p>Adresat: zainteresowani nauczyciele Forma zajęć: e-learning</p> <p>Program Koncentracja uwagi: zabawy integracyjne i ruchowe rozwijające koncentrację uczniów Techniki rozwijające umiejętność uczenia się. Nowoczesne i tradycyjne formy notowania Techniki zapamiętywania: mnemotechniki, łańcuch skojarzeń, zakładki itp. Strategie czytania ze zrozumieniem: słowa-kлючe, w pogoni za sensem, główna myśl utworu, ślady myślenia</p> <p>Liczba godzin: 20 Termin: grudzień 2023 Prowadzące: Anna Kiełb, Teresa Ogniewska, Mariola Rink-Przybylska</p>	e-learning

IV.4.6. Opowieści w nauczaniu, czyli storytelling jako forma zaangażowania uczniów do nauki	
<p>Adresat: zainteresowani nauczyciele Forma zajęć: e-learning</p> <p>Program Storytelling, czyli opowieści o dużej mocy oddziaływania i pełne emocji Storytelling w szkole sposobem na aktywizowanie uczniów i motywowanie do uczenia się Jak tworzyć świat opowieści? Digital storytelling – aplikacje przydatne do budowania opowieści</p> <p>Liczba godzin: 20 Termin: grudzień 2023 Prowadzące: Mariola Rink-Przybylska i Anna Walkowiak</p>	e-learning

IV.4.7. Patroni naszych ulic - tworzymy z uczniami grę miejską	
<p>Adresat: zainteresowani nauczyciele</p> <p>Forma zajęć: e-learning</p> <p>Program Poszukiwanie i gromadzenie informacji w celu przygotowanie gry. Praca z mapą openstreetmap.org, tworzenie mapy oraz karty odpowiedzi do gry Testowanie i publikacja gry</p> <p>Liczba godzin: 15 Termin: od 8 stycznia 2024 (platforma) Prowadzący Kazimierz Raczyński</p>	e-learning

IV.4.8. Nauka łaciny, czyli drzwi do innego świata	
<p>Adresat: zainteresowani nauczyciele szkół podstawowych</p> <p>Forma zajęć: webinarium</p> <p>Program Czyim językiem była jest łacina? Język żywy czy martwy? Świat z perspektywy wielkich łacinników a świat nastolatka Język łaciński – doskonalenie zdolności intelektualnych Gigabajty łacińskich książek w oczekiwaniu na młodych odkrywców</p> <p>Liczba godzin: 4 Termin: 19 marca 2024 Prowadząca Mariola Rink-Przybylska</p>	webinarium

IV.4.9. Triki i haczyki, czyli pomysłowe działania nauczyciela online pobudzające ciekawość uczniów	
<p>Adresat: zainteresowani nauczyciele</p> <p>Forma zajęć: e-learning</p> <p>Program Odgadnij, rozszyfruj, połącz, znajdź ... Wykorzystanie materiałów z platformy TED-ED Różne możliwości i zastosowania tablic online Materiały do samokształcenia KhanAcademy</p> <p>Liczba godzin: 20 Termin: Prowadzące Mariola Rink-Przybylska i Anna Walkowiak</p>	e-learning

IV.4.10. Jeżeli praca domowa to jaka?	
<p>Adresat: zainteresowani nauczyciele Forma zajęć: webinarium</p> <p>Program Cele pracy domowej Efektywność pracy domowej w badaniach</p> <p>Liczba godzin:3 Termin: wrzesień 2023 Prowadząca Anna Walkowiak</p>	webinarium

IV.4.11. Rozwijanie kreatywności uczniów jako kompetencji XXI wieku	
<p>Adresat: zainteresowani nauczyciele Forma zajęć: webinarium</p> <p>Program Dlaczego kreatywność jest ważna? Jak pracować, aby rozwijać kreatywność u uczniów?</p> <p>Liczba godzin:3 Termin: październik 2023 Prowadząca Anna Walkowiak</p>	webinarium

IV.4.12. Mechanizmy uczenia się potwierdzone w badaniach	
<p>Adresat: zainteresowani nauczyciele Forma zajęć: webinarium</p> <p>Program Od nauczania do uczenia się Rola nauczyciela w procesie uczenia się Propozycje rozwiązań metodycznych</p> <p>Liczba godzin:3 Termin: listopad 2023 Prowadząca Anna Walkowiak</p>	webinarium

IV.4.13. Międzyprzedmiotowo i kreatywnie	
<p>Adresat: zainteresowani nauczyciele Forma zajęć: e-learning</p> <p>Program Holistyczne podejście do procesu nauczania i uczenia się Wybrane metody i sposoby korelowania treści z różnych przedmiotów</p> <p>Liczba godzin: 10 Termin: styczeń 2024 Prowadząca Anna Walkowiak</p>	e-learning

IV.4.14. Ocenianie szkolne inaczej, ale zgodnie z prawem	
<p>Adresat: zainteresowani nauczyciele Forma zajęć: e-learning</p> <p>Program Podstawa prawna oceniania Cele i zadania oceniania szkolnego Wpływ oceniania na motywację uczniów efektywność nauczania Przykłady stosowanych rozwiązań</p> <p>Liczba godzin: 15 Termin: listopad 2023 Prowadząca Anna Walkowiak</p>	e-learning

IV.4.15. Ocenianie szkolne inaczej, ale zgodnie z prawem	
<p>Adresat: zainteresowani nauczyciele Forma zajęć: webinarium</p> <p>Program Ocenianie w prawie oświatowym Sens oceniania w praktyce szkolnej Przykłady dobrych praktyk</p> <p>Liczba godzin: 3 Termin: grudzień 2023 Prowadząca Anna Walkowiak</p>	webinarium

IV.4.16. Elementy oceniania kształtującego	
<p>Adresat: zainteresowani nauczyciele Forma zajęć: e-learning</p> <p>Program Dlaczego ocenianie kształtujące? Cele lekcji w języku zrozumiałym dla ucznia Kryteria oceniania, czyli <i>nacobezu</i> Efektywna informacja zwrotna</p> <p>Liczba godzin: 20 Termin: luty 2024 Prowadzące Anna Kiełb i Mariola Rink-Przybylska</p>	e-learning

IV.4.17. Jak stworzyć program, innowację, eksperyment pedagogiczny?

Adresat: zainteresowani nauczyciele

Forma zajęć: stacjonarne

Program

Podstawy prawne eksperymentu, innowacji

Rodzaje i budowa programu, innowacji, eksperymentu

Przykłady programu, innowacji, eksperymentu

Liczba godzin: 5

Termin: styczeń 2024

Prowadząca: Anna Kielb

stacjonarnie

5. Uczeń z doświadczeniem migracyjnym, cudzoziemcy w polskiej szkole

IV.5.1. Uczeń z doświadczeniem migracji w polskiej szkole	
<p>Adresat: zainteresowani nauczyciele Forma zajęć: webinarium</p> <p>Program Strategie nauczania języka polskiego jako języka szkolnej edukacji Wskazówki w zakresie usprawniania umiejętności komunikacyjnych uczniów Działania nauczyciela na rzecz integracji wielokulturowej klasy</p> <p>Liczba godzin: 4 Termin: 27 września 2023 Prowadząca: Mariola Rink-Przybylska</p>	webinarium
IV.5.2. Przygotowanie uczniów z Ukrainy do egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego	
<p>Adresat: zainteresowani nauczyciele Forma zajęć: webinarium</p> <p>Program Wymagania egzaminacyjne a uczniowskie doświadczenia szkolne i aspiracje Wykorzystanie formy i warunków przeprowadzenia egzaminu, dostosowań oraz innych możliwości pomocy Odczytywanie lektur, budowanie wypowiedzi, wzbogacanie szkolnego języka przedmiotowego – propozycje metodyczne, pomoce dydaktyczne, źródła materiałów</p> <p>Liczba godzin: 4 Termin: 25 października 2023 Prowadząca: Mariola Rink-Przybylska</p>	webinarium
IV.5.3. Dylematy w nauczaniu języka polskiego jako obcego	
<p>Adresat: zainteresowani nauczyciele Forma zajęć: webinarium</p> <p>Program Dobór materiału dydaktycznego a potrzeby i możliwości uczniów O pracy z tekstem z czytelnikami ze słabą znajomością języka polskiego Kto i jak ma uczyć języka szkolnej edukacji, by umożliwić uczniowi dobry start? Wymiana doświadczeń, propozycje rozwiązań</p> <p>Liczba godzin: 4 Termin: 12 marca 2024 Prowadząca: Mariola Rink-Przybylska</p>	webinarium
IV.5.4. Razem w klasie. Jak wspierać wychowawczo dzieci z Ukrainy?	
<p>Adresat: zainteresowani nauczyciele Forma zajęć: webinarium</p> <p>Program Konsekwencje nieoczekiwanej zmiany życiowej dzieci uchodźców Diagnoza sytuacji dziecka Wsparcie w sytuacjach kryzysów w relacjach W kierunku budowania klasy wielokulturowej</p> <p>Liczba godzin: 3 Termin: 19 marca 2024 godz.16.00 Prowadząca: Teresa Ogniewska</p>	webinarium

6. Rozwój zawodowy nauczycieli

IV.6.1. Awans na stopień nauczyciela mianowanego dla nauczycieli kontraktowych	
<p>Adresat: nauczyciele kontraktowi Forma zajęć: stacjonarne</p> <p>Program Podstawy prawne awansu na stopień nauczyciela mianowanego "wg dotychczasowych zasad" Wniosek i plan rozwoju zawodowego Sprawozdanie i egzamin</p> <p>Liczba godzin: 4 Termin: 29 sierpnia 2023 godz.15.00 Prowadząca Anna Kiełb</p>	stacjonarnie
IV.6.2. Awans na stopień nauczyciela mianowanego dla nauczycieli kontraktowych	
<p>Adresat: nauczyciele kontraktowi Forma zajęć: webinarium</p> <p>Program Podstawy prawne awansu na stopień nauczyciela mianowanego "wg dotychczasowych zasad" Wniosek i plan rozwoju zawodowego Sprawozdanie i egzamin</p> <p>Liczba godzin: 4 Termin: 30 sierpnia 2023 godz.15.00 Prowadząca Anna Kiełb</p>	webinarium
IV.6.3. Awans na stopień nauczyciela mianowanego dla nauczycieli kontraktowych	
<p>Adresat: nauczyciele kontraktowi Forma zajęć: e-learning</p> <p>Program Podstawy prawne awansu na stopień nauczyciela mianowanego "wg dotychczasowych zasad" Wniosek i plan rozwoju zawodowego Sprawozdanie i egzamin</p> <p>Liczba godzin: 5 Termin: 1 września 2023 godz.15.00 Prowadząca Anna Kiełb</p>	e-learning
IV.6.4. Awans na stopień nauczyciela mianowanego dla nauczycieli początkujących	
<p>Adresat: nauczyciele początkujący Forma zajęć: stacjonarne</p> <p>Program Podstawy prawne przygotowania do zawodu Lekcje obserwowane i ocena pracy Egzamin na stopień nauczyciela mianowanego</p> <p>Liczba godzin: 4 Termin: 5 września 2023 godz.15.00 Prowadząca Anna Kiełb</p>	stacjonarnie

IV.6.5. Awans na stopień nauczyciela mianowanego dla nauczycieli początkujących	
<p>Adresat: nauczyciele początkujący Forma zajęć: webinarium</p> <p>Program Podstawy prawne przygotowania do zawodu Lekcje obserwowane i ocena pracy Egzamin na stopień nauczyciela mianowanego</p> <p>Liczba godzin: 4 Termin: 4 września 2023 godz.15.00 Prowadząca Anna Kiełb</p>	webinarium
IV.6.6. Awans na stopień nauczyciela dyplomowanego dla nauczycieli kończących staż	
<p>Adresat: nauczyciele mianowani odbywający staż Forma zajęć: stacjonarne</p> <p>Program Podstawy prawne awansu na stopień nauczyciela dyplomowanego "wg dotychczasowych zasad" Sprawozdanie z planu rozwoju zawodowego Dokumentacja do komisji kwalifikacyjnej</p> <p>Liczba godzin: 4 Termin: 12 września 2023 godz.15.00 Prowadząca Anna Kiełb</p>	stacjonarnie
IV.6.7. Awans na stopień nauczyciela dyplomowanego dla nauczycieli kończących staż	
<p>Adresat: nauczyciele mianowani odbywający staż Forma zajęć: webinarium</p> <p>Program Podstawy prawne awansu na stopień nauczyciela dyplomowanego "wg dotychczasowych zasad" Sprawozdanie z planu rozwoju zawodowego Dokumentacja do komisji kwalifikacyjnej</p> <p>Liczba godzin: 4 Termin: 13 września 2023 godz.15.00 Prowadząca Anna Kiełb</p>	webinarium
IV.6.8. Awans na stopień nauczyciela dyplomowanego wg „nowych zasad”	
<p>Adresat: nauczyciele mianowani Forma zajęć: stacjonarne</p> <p>Program Podstawy prawne awansu na stopień nauczyciela dyplomowanego "wg nowych zasad" Ocena pracy Wymagania sprawdzane przez komisję kwalifikacyjną</p> <p>Liczba godzin: 4 Termin: 19 września 2023 godz.15.00 Prowadząca Anna Kiełb</p>	stacjonarnie

IV.6.9. Awans na stopień nauczyciela dyplomowanego wg „nowych zasad”	
<p>Adresat: nauczyciele mianowani Forma zajęć: webinarium</p> <p>Program Podstawy prawne awansu na stopień nauczyciela dyplomowanego ”wg nowych zasad” Ocena pracy Wymagania sprawdzane przez komisję kwalifikacyjną</p> <p>Liczba godzin: 3 Termin: 20 września 2023 godz.15.00 Prowadząca Anna Kielb</p>	webinarium
IV.6.10. Egzamin na stopień nauczyciela mianowanego dla nauczycieli kontraktowych	
<p>Adresat: nauczyciele kontraktowi Forma zajęć: stacjonarne</p> <p>Program Sprawozdanie i ocena dorobku zawodowego Dokumentacja do komisji egzaminacyjnej Prezentacja dorobku i przebieg egzaminu</p> <p>Liczba godzin: 4 Termin: marzec 2024 Prowadząca Anna Kielb</p>	stacjonarnie
IV.6.11. Egzamin na stopień nauczyciela mianowanego dla nauczycieli kontraktowych	
<p>Adresat: nauczyciele kontraktowi Forma zajęć: webinarium</p> <p>Program Sprawozdanie i ocena dorobku zawodowego Dokumentacja do komisji egzaminacyjnej Prezentacja dorobku i przebieg egzaminu</p> <p>Liczba godzin: 3 Termin: marzec 2024 Prowadząca Anna Kielb</p>	webinarium
IV.6.12. Przygotowanie dokumentacji do komisji na stopień nauczyciela dyplomowanego („stare zasady”)	
<p>Adresat: nauczyciele mianowani odbywający staż Forma zajęć: stacjonarne</p> <p>Program Sprawozdanie i ocena dorobku zawodowego Dokumentacja do komisji kwalifikacyjnej Opis i analiza wybranych wymagań</p> <p>Liczba godzin: 4 Termin: marzec 2024 Prowadząca Anna Kielb</p>	stacjonarnie

IV.6.13. Przygotowanie dokumentacji do komisji na stopień nauczyciela dyplomowanego („stare zasady”)	
<p>Adresat: nauczyciele mianowani odbywający staż Forma zajęć: webinarium</p> <p>Program Sprawozdanie i ocena dorobku zawodowego Dokumentacja do komisji kwalifikacyjnej Opis i analiza wybranych wymagań</p> <p>Liczba godzin: 3 Termin: marzec 2024 Prowadząca Anna Kielb</p>	webinarium
IV.6.14. Prezentacja do komisji na stopień nauczyciela dyplomowanego („nowe zasady”)	
<p>Adresat: nauczyciele mianowani Forma zajęć: webinarium</p> <p>Program Sprawozdanie i ocena dorobku zawodowego Dokumentacja do komisji kwalifikacyjnej Opis i analiza wybranych wymagań</p> <p>Liczba godzin: 3 Termin: marzec 2024 Prowadząca Anna Kielb</p>	webinarium
IV.6.15. Zadania opiekuna stażu dla nauczycieli kontraktowych	
<p>Adresat: nauczyciele pełniący funkcję opiekuna stażu Forma zajęć: webinarium</p> <p>Program Podstawy prawne pełnienia funkcji opiekuna stażu Zadania opiekuna stażu Projekt oceny dorobku zawodowego</p> <p>Liczba godzin: 3 Termin: 15 września 2023 godz.15.00 Prowadząca Anna Kielb</p>	webinarium
IV.6.16. Zadania mentora nauczycieli początkujących	
<p>Adresat: nauczyciele pełniący funkcję mentora Forma zajęć: webinarium</p> <p>Program Podstawy prawne pełnienia funkcji mentora Zadania mentora Obserwacja lekcji</p> <p>Liczba godzin: 3 Termin: 21 września 2023 godz.15.00 Prowadząca Anna Kielb</p>	webinarium

IV.6.17. Podstawy prawa oświatowego dla nauczycieli	
<p>Adresat: zainteresowani nauczyciele Forma zajęć: stacjonarne</p> <p>Program Ustawy i rozporządzenia regulujące pracę szkół i przedszkoli Statut – najważniejszy akt wewnętrzny szkoły Kompetencje rady pedagogicznej</p> <p>Liczba godzin: 6 Termin: 24 lutego 2024 Prowadzący Izabela Suckiel, Zenon Decyk</p>	stacjonarnie

IV.6.18. Podstawy prawa oświatowego dla nauczycieli – ustawy i rozporządzenia	
<p>Adresat: zainteresowani nauczyciele Forma zajęć: webinarium</p> <p>Program Przegląd ustaw regulujących pracę szkół i przedszkoli Przegląd rozporządzeń regulujących prace szkół i przedszkoli</p> <p>Liczba godzin: 3 Termin: 4 kwietnia 2024 Prowadząca Izabela Suckiel</p>	webinarium

IV.6.19. Podstawy prawa oświatowego dla nauczycieli – statut szkoły	
<p>Adresat: zainteresowani nauczyciele Forma zajęć: webinarium</p> <p>Program Statut – najważniejszy akt wewnętrzny szkoły Kompetencje rady pedagogicznej</p> <p>Liczba godzin: 3 Termin: 10 kwietnia 2024 Prowadzący Zenon Decyk</p>	webinarium

7. Nowoczesne technologie, bezpieczeństwo w sieci, multimedia, zajęcia komputerowe

IV.7.1. Technologie 3D wspomagające edukację	
<p>Adresat: zainteresowani nauczyciele Forma zajęć: stacjonarne</p> <p>Program Drukarki i pióra drukujące 3D w szkole Technologia 3D w edukacji włączającej Wspomaganie nauczania przedmiotowego technologią 3D Aktywizacja uczniów z wykorzystaniem technologii 3D</p> <p>Liczba godzin: 4 Termin: 28 września 2023 Prowadzący Dariusz Piekarz</p>	stacjonarnie
IV.7.2. Darmowe aplikacje Google w pracy nauczyciela	
<p>Adresat: zainteresowani nauczyciele Forma zajęć: e-learning</p> <p>Program Zakładanie i konfiguracja konta w darmowych aplikacjach Google Poziomy udostępniania plików i folderów Przegląd i instalowanie darmowych aplikacji Google Tworzenie ankiet i testów w Formularzach Google Podstawy pracy w arkusz kalkulacyjny Google Konto i kanał na YouTube</p> <p>Liczba godzin: 20 Termin: wrzesień 2023 Prowadzący Marek Suckiel</p>	e-learning
IV.7.3. Jak szybko i łatwo przygotować ankiety i testy w szkole. Wykorzystanie formularzy Google	
<p>Adresat: zainteresowani nauczyciele Forma zajęć: webinarium</p> <p>Program Typy pytań do wykorzystania w formularzu. Import pytań z innych formularzy Ankieta a test – różnice i podobieństwa. Przegląd i analiza odpowiedzi Dodawanie współpracowników</p> <p>Liczba godzin: 4 Termin: 21 października 2023 Prowadzący Marek Suckiel</p>	webinarium

IV.7.4. Arkusz kalkulacyjny w pracy nauczyciela	
<p>Adresat: zainteresowani nauczyciele Forma zajęć: stacjonarne</p> <p>Program Arkusz kalkulacyjny MS Excel 2013 a LibreOffice Calc Menu górne, podręczne i paski narzędziowe Tworzenie i konfiguracja wykresów Sortowanie i filtrowanie danych Formuły obliczeniowe i przydatne funkcje</p> <p>Liczba godzin: 6 Termin: 28 października 2023 Prowadzący Marek Suckiel</p>	stacjonarnie

IV.7.5. Arkusz Google w praktyce dla nauczyciela	
<p>Adresat: zainteresowani nauczyciele Forma zajęć: webinarium</p> <p>Program Przegląd narzędzi menu głównego i paska narzędzi arkusza Tworzenie i konfigurowanie wykresów Sortowanie i filtrowanie danych Formuły obliczeniowe i przydatne funkcje Analiza testu i ankiety</p> <p>Liczba godzin: 4 Termin: 4 listopada 2023 Prowadzący Marek Suckiel</p>	webinarium

IV.7.6. Darmowe aplikacje Google w praktyce	
<p>Adresat: zainteresowani nauczyciele Forma zajęć: stacjonarne</p> <p>Program Zakładanie, konfiguracja i ustawienia konta Przegląd darmowych aplikacji Google Tworzenie ankiet i testów Wykresy i obliczenia w arkuszu kalkulacyjnym Google Kanał na YouTube, konfiguracja i zarządzanie kanałem</p> <p>Liczba godzin: 6 Termin: 18 listopada 2023 Prowadzący Marek Suckiel</p>	stacjonarnie

IV.7.7. Gimp – podstawy grafiki komputerowej	
<p>Adresat: zainteresowani nauczyciele Forma zajęć: e-learning</p> <p>Program Instalacja oraz konfiguracja programu i jego podstawowych narzędzi Wykorzystywanie najważniejszych narzędzi rysowania Podstawy retuszu i usuwania niechcianych obiektów ze zdjęć Praca z warstwami, maskami, zaznaczeniami i przekształceniami Wykorzystanie filtrów, gradientów i korekty kolorów Techniki pracy z tekstem</p> <p>Liczba godzin: 20 Termin: listopad 2023 Prowadzący Marek Suckiel</p>	e-learning

IV.7.8. Canva – darmowy graficzny edytor online do wykorzystania przez uczniów i nauczycieli	
<p>Adresat: zainteresowani nauczyciele Forma zajęć: stacjonarne</p> <p>Program Zakładanie konta na portalu canva.com, przegląd i konfiguracja jego ustawień Szablony, zdjęcia, czcionki – sposoby ich praktycznego wykorzystania Tworzenie grafik do druku: logo, ulotka, wizytówka, prezentacja Tworzenie animacji i prostych materiałów wideo Udostępnianie utworzonych prac do odczytu i dalszej pracy zespołowej</p> <p>Liczba godzin: 6 Termin: 2 grudnia 2023 Prowadzący Marek Suckiel</p>	stacjonarnie

IV.7.9. Tworzenie filmów dydaktycznych	
<p>Adresat: zainteresowani nauczyciele Forma zajęć: stacjonarne</p> <p>Program Podstawowe funkcje bezpłatnych programów do obróbki filmów Zasady cyfrowej obróbki obrazu z wykorzystaniem komputera i miksera wizyjnego Tworzenie filmu dydaktycznego Dodawanie dźwięku, narracji i animacji komputerowych</p> <p>Liczba godzin: 6 Termin: 9 grudnia 2023 r. Prowadzący Dariusz Piekarz</p>	stacjonarnie

IV.7.10. Zabawa i nauka - darmowe programy do wykorzystania z tablicą lub monitorem interaktywnym	
<p>Adresat: zainteresowani nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej Forma zajęć: e-learning</p> <p>Program Darmowe aplikacje do pracy bez dostępu do Internetu Portale online w edukacji multimedialnej Przekształcenie Windowsa w androida (emulator androida) Wykorzystanie darmowych aplikacji („apek”) w pracy z monitorem, tabletem, smartfonem z systemem Android</p> <p>Liczba godzin: 20 Termin: styczeń 2024 Prowadzący Marek Suckiel</p>	e-learning

IV.7.11. Każda lekcja może być inna. Przygotowywanie własnych materiałów multimedialnych	
<p>Adresat: zainteresowani nauczyciele Forma zajęć: e-learning</p> <p>Program LearningApps.org – portal do przygotowywanie materiałów multimedialnych online Free Cam – tworzenie lekcji, pokazów video z przygotowanych materiałów na komputerze Active Prezenter - narzędzie do tworzenie prezentacji, szkoleń, symulacji</p> <p>Liczba godzin: 20 Termin: marzec 2024 Prowadzący Marek Suckiel</p>	e-learning

IV.7.12. Zrób to sam, czyli wykorzystanie edytora Canva do tworzenia plakatów, ulotek i innych projektów graficznych	
<p>Adresat: zainteresowani nauczyciele Forma zajęć: webinarium</p> <p>Program Zakładanie i przegląd ustawień konta na portalu Canva Główne elementy Canva Import własnych materiałów Wykorzystanie szablonów we własnych projektach</p> <p>Liczba godzin: 4 Termin: 17 lutego 2024 Prowadzący Marek Suckiel</p>	webinarium

IV.7.13. Tablica lub monitor interaktywny w edukacji wczesnoszkolnej	
<p>Adresat: zainteresowani nauczyciele Forma zajęć: stacjonarne</p> <p>Program Tablica a monitor interaktywny – różnice i podobieństwa Darmowe materiały wspierające proces dydaktyczny niewymagające dostępu do Internetu Portale i strony internetowe zawierające propozycje zajęć (tworzenie puzzli, komiksów, malowanek, gier edukacyjnych) Przegląd komercyjnego oprogramowania do pracy z sprzętem interaktywnym Tworzenie własnych materiałów multimedialnych</p> <p>Liczba godzin: 6 Termin: 3 lutego 2024 Prowadzący Marek Suckiel</p>	stacjonarnie
IV.7.14. Aplikacja MS Teams w pracy nauczyciela	
<p>Adresat: zainteresowani nauczyciele Forma zajęć: stacjonarne</p> <p>Program Organizacja zajęć z wykorzystaniem MS Teams. Planowanie i prowadzenie spotkań Publikacja materiałów dydaktycznych. Wykorzystanie notesu zajęć Moduły zadań i prac domowych. Konsultacje z uczniami w MS Teams Nadzór nauczyciela nad sprawnym prowadzeniem zajęć</p> <p>Liczba godzin: 6 Termin: 16 marca 2024 Prowadzący Dariusz Piekarz</p>	stacjonarnie
IV.7.15. Multimedialne wsparcie procesu dydaktycznego	
<p>Adresat: zainteresowani nauczyciele Forma zajęć: stacjonarne</p> <p>Program Podstawowe funkcje tablicy interaktywnej i monitora interaktywnego Korzystanie z wizualizera i tabletu graficznego Wykorzystanie okularów VR w wirtualnych laboratoriach Publikacja treści dydaktycznych w szkolnych serwisach internetowych Narzędzia e-learningu w praktyce szkolnej</p> <p>Liczba godzin: 6 Termin: 18 maja 2024 Prowadzący Dariusz Piekarz</p>	stacjonarnie

IV.7.16. Roboty Ozobot w edukacji	
<p>Adresat: nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej i informatyki Forma zajęć: stacjonarne</p> <p>Program Funkcje robotów Ozobot Metody programowania robotów Ozobot Przykłady wykorzystania robotów Ozobot w edukacji Edukacja włączająca z wykorzystaniem robotów Ozobot</p> <p>Liczba godzin: 4 Termin: 21 marca 2024 Prowadzący: Dariusz Piekarz</p>	stacjonarnie
IV.7.17. Pierwszy smartfon dziecka – im później, tym lepiej. Dzieci przedszkolne i młodzi uczniowie wobec internetowych zagrożeń	
<p>Adresat: zainteresowani nauczyciele Forma zajęć: webinarium</p> <p>Program Wpływ cyfrowych mediów na rozwój dzieci Przygotowanie dzieci do bezpiecznego korzystania z urządzeń mobilnych i Internetu Poprawne metodycznie wykorzystywanie urządzeń mobilnych przez nauczycieli w pracy z dziećmi Instytucje wspierające dzieci i ich rodziców w sytuacjach zagrożenia</p> <p>Liczba godzin: 4 Termin: 18 października 2023 Prowadząca: Mariola Rink-Przybylska</p>	webinarium
IV.7.18. Zanim prawda włoży buty, kłamstwo obiegnie już cały świat. Jak nie ulec fałszerzom informacji?	
<p>Adresat: zainteresowani nauczyciele Forma zajęć: webinarium</p> <p>Program Dezinformacja – Jak rozpoznać, nie ulec, uniknąć zagrożenia? Specyficzny wyścig zbrojeń twórców i demaskatorów fałszywych informacji Umiejętności krytycznej analizy informacji i trafnego wyszukiwania informacji</p> <p>Liczba godzin: 4 Termin: 14 listopada 2023 Prowadząca: Mariola Rink-Przybylska</p>	webinarium
IV.7.19. Sztuczna inteligencja w edukacji – szanse i zagrożenia	
<p>Adresat: zainteresowani nauczyciele Forma zajęć: e-learning</p> <p>Program AI czyli sztuczna inteligencja w edukacji np. ChatGPT Główna zaleta narzędzi opartych na sztucznej inteligencji w pracy nauczyciela Funkcje oparte na sztucznej inteligencji w Canvie</p> <p>Liczba godzin: 15 Termin: marzec 2024 Prowadząca: Anna Walkowiak</p>	e-learning

IV.7.20. Dzieci przedszkolne i młodzi uczniowie wobec internetowych zagrożeń

Adresat: zainteresowani nauczyciele

Forma zajęć: e-learning

Program

Wpływ cyfrowych mediów na rozwój dzieci. Istotne wskazówki dla rodziców

Przygotowanie dzieci do bezpiecznego korzystania z urządzeń mobilnych i Internetu. Źródła materiałów

Poprawne metodycznie wykorzystywanie urządzeń mobilnych przez nauczycieli w pracy z dziećmi

Instytucje wspierające dzieci i ich rodziców w sytuacjach zagrożenia

Liczba godzin: 20

Termin: kwiecień 2023

Prowadząca: Mariola Rink-Przybylska

e-learning

8. Podstawy ruchu drogowego i bezpieczeństwo uczniów

IV.8.1. Przygotowanie uczniów do zdobycia karty rowerowej	
<p>Adresat: zainteresowani nauczyciele prowadzący zajęcia z ruchu drogowego</p> <p>Forma zajęć: stacjonarne</p> <p>Program Podstawowe zasady ruchu drogowego Zasady ruchu rowerzystów na drodze Wybrane znaki i sygnały drogowe Pierwsza pomoc Aranżacja miasteczka rowerowego</p> <p>Liczba godzin: 18 (3 x 6 godzin) Termin: 21 października 2023 1cz. – pozostałe terminy ustalone zostaną na pierwszym spotkaniu Prowadzący egzaminatorzy z ZORD w Koszalinie</p>	stacjonarnie

V. WARSZTATY METODYCZNE

1. Wychowanie przedszkolne, edukacja wczesnoszkolna, wychowanie fizyczne, edukacja dla bezpieczeństwa, świetlica

V.1.1. Badacze przeszłości, czyli poznawanie w przedszkolu historii i podstaw kultury polskiej. Dziedzictwo cywilizacyjne Europy	
Adresat: nauczyciele wychowania przedszkolnego Forma zajęć: webinarium Program Rodzina – drzewo genealogiczne Historia w regionie Badacze przeszłości jako innowacja Liczba godzin: 3 Termin: 19 września 2023 Prowadząca Renata Pietras-Pacynko	webinarium
V.1.2. „Wędrowniczek na szlaku” edukacja przyrodnicza w terenie	
Adresat: nauczyciele wychowania przedszkolnego Formy zajęć: webinarium Program Aspekty prawne organizacji wyjść i wyjazdów przedszkolnych Metody pracy z dzieckiem przedszkolnym w terenie Inspiracje przyrodnicze dla dzieci i nauczycieli Liczba godzin: 3 Termin: 26 września 2022 Prowadząca Małgorzata Pietruk	webinarium
V.1.3. W kole i na dywanie – matematyczne działanie w ruchu	
Adresat: nauczyciele wychowania przedszkolnego Forma zajęć: webinarium Program Zabawy z wykorzystaniem różnych przyborów Zabawy w kole i w parach Liczba godzin: 3 Termin: 3 października 2023 Prowadząca Renata Pietras-Pacynko	webinarium
V.1.4. Koncepcja outdoor education w edukacji przedszkolnej	
Adresat: nauczyciele wychowania przedszkolnego Formy zajęć: webinarium Program Teoretyczne aspekty koncepcji outdoor education Outdoorowe sytuacje edukacyjne w przedszkolu Liczba godzin: 3 Termin: 17 października 2023 Prowadząca Małgorzata Pietruk	webinarium

V.1.5. Klocki, kropki, liczydełka – rozwijanie umiejętności rachunkowych przedszkolaków	
<p>Adresat: nauczyciele wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej</p> <p>Forma zajęć: stacjonarne</p> <p>Program Jak organizować edukację matematyczną przyjazną małym dzieciom? Matematyka w klockach, klocki w matematyce Sposoby wykorzystania figur liczbowych do kształtowania umiejętności rachunkowych Sposoby wykorzystania liczydełek</p> <p>Liczba godzin: 6</p> <p>Termin: październik 2023</p> <p>Prowadząca Iwona Łotysz</p>	stacjonarnie
V.1.6. Przedszkolna diagnoza funkcjonalna	
<p>Adresat: nauczyciele wychowania przedszkolnego</p> <p>Forma zajęć: e-learning</p> <p>Program Biopsychospołeczny model diagnozy Obserwacja nauczycielska Oczekiwane umiejętności dziecka, nabywane wraz z rozwojem</p> <p>Liczba godzin: 20</p> <p>Termin: październik 2023</p> <p>Prowadzące Renata Pietras-Pacynko, Małgorzata Pietruk</p>	e-learning
V.1.7. Poczytajmy inaczej. Zabawy czytelnicze dla dzieci w przedszkolu i klasach I-III	
<p>Adresat: nauczyciele wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej</p> <p>Forma zajęć: e-learning</p> <p>Program Jak wychować czytające dziecko Jak omawiać lektury w atrakcyjny sposób Jak oswoić poezję, czyli zabawy z wierszem Pomysły na tworzenie książek z dzieckiem</p> <p>Liczba godzin: 20</p> <p>Termin: październik 2023</p> <p>Prowadzące Iwona Łotysz, Katarzyna Fiebiger</p>	e-learning
V.1.8. Przedszkolaki uczą się liczyć i rachować	
<p>Adresat: nauczyciele wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej</p> <p>Forma zajęć: e-learning</p> <p>Program O rozwoju dziecięcego liczenia Rozwijanie umiejętności rachunkowych – liczenie Rozwijanie umiejętności ustalania równoliczności zbiorów Klocki, kropki, liczydełka – rozwijanie umiejętności rachunkowych przedszkolaków</p> <p>Liczba godzin: 20</p> <p>Termin: październik 2023</p> <p>Prowadząca Iwona Łotysz</p>	e-learning

V.1.9. Muzyczna podróż po świecie	
<p>Adresat: nauczyciele wychowania przedszkolnego Forma zajęć: webinarium Program Muzyka i kultura różnych narodów Przykłady zabaw Liczba godzin: 3 Data: 7 listopada 2023 Prowadząca Renata Pietras-Pacynko</p>	webinarium
V.1.10. Poczytajmy inaczej, czyli zabawy z książką w przedszkolu	
<p>Adresat: nauczyciele wychowania przedszkolnego Formy zajęć: webinarium Program Znaczenie książki w życiu dziecka Rozwiązania edukacyjne w pracy z dziećmi przedszkolnymi Książkowa lista przebojów dziecięcych Liczba godzin: 3 Termin: 14 listopada 2023. Prowadząca Małgorzata Pietruk</p>	webinarium
V.1.11. Od litery do tekstu, czyli jak można nauczyć czytać nawet sześciolatki	
<p>Adresat: nauczyciele wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej Forma zajęć: e-learning Program Po staremu, po nowemu, czyli o metodach nauki czytania Przygotowanie do czytania – zabawy rozwijające kompetencje językowe Kod w języku ukryty- kodowanie i kształcenie umiejętności czytania DYI - pomoce dydaktyczne wspierające czytanie Liczba godzin: 20 Termin: listopad 2023 Prowadzące Iwona Łotysz, Renata Pietras - Pacynko</p>	e-learning
V.1.12. Grasz w zielone? Gram! Edukacja przyrodnicza w przedszkolu	
<p>Adresat: nauczyciele wychowania przedszkolnego Forma zajęć: webinarium Program Prace plastyczne z recyklingu Quizy edukacyjne Obserwacje przyrodnicze Liczba godzin: 3 Termin: 5 grudnia 2023 Prowadząca Renata Pietras-Pacynko</p>	webinarium

V.1.13. Przedszkolak bawi się matematyką	
<p>Adresat: nauczyciele wychowania przedszkolnego Formy zajęć: webinarium Program Kształtowanie kompetencji matematycznych dzieci przedszkolnych Metodyka pracy z dzieckiem przedszkolnym Nowatorskie zabawy matematycznych</p> <p>Liczba godzin: 3 Termin: 9 stycznia 2024 Prowadząca Małgorzata Pietruk</p>	webinarium
V.1.14. Ogród zmysłów – zabawy polisensoryczne w przedszkolu	
<p>Adresat: nauczyciele wychowania przedszkolnego Forma zajęć: webinarium Program Wspieranie zmysłów u dziecka Ogród polisensoryczny</p> <p>Liczba godzin: 3 Termin: 6 lutego 2024 Prowadząca Renata Pietras-Pacynko</p>	webinarium
V.1.15. Metoda „Edukacja przez ruch”	
<p>Adresat: nauczyciele wychowania przedszkolnego Formy zajęć: webinarium Program Teoretyczne założenia Edukacji przez ruch Rozwijanie aktywności ruchowej dzieci Ciekawe zabawy inspirujące do działania</p> <p>Liczba godzin: 3 Termin: 13 lutego 2024. Prowadząca Małgorzata Pietruk</p>	webinarium
V.1.16. Logopedyczne ABC	
<p>Adresat: nauczyciele wychowania przedszkolnego Formy zajęć: e-learning Program Rozwój mowy dziecka przedszkolnego Przyczyny zaburzeń rozwoju mowy Metody pracy logopedycznej Zabawy i ćwiczenia logopedyczne dla dzieci</p> <p>Liczba godzin: 20 Termin: luty 2024 Prowadząca Małgorzata Pietruk</p>	e-learning

V.1.17. Ciekawa plastyka sposobem na wszechstronną stymulację rozwoju	
<p>Adresat: nauczyciele wychowania przedszkolnego</p> <p>Forma zajęć: stacjonarne</p> <p>Program</p> <p>Twórcze zabawy plastyczne</p> <p>Techniki rozwijające wyobraźnię dziecka</p> <p>Liczba godzin: 6</p> <p>Termin: 16 marca 2024</p> <p>Prowadząca Renata Pietras-Pacynko</p>	stacjonarnie

V.1.18. Kreatywne zabawy integrujące dla dzieci i rodziców w przedszkolu	
<p>Adresat: nauczyciele wychowania przedszkolnego</p> <p>Formy zajęć: stacjonarne</p> <p>Program</p> <p>Zasady współpracy z rodzicami</p> <p>Integracja grup przedszkolnych</p> <p>Kreatywne zabawy wzmacniające współpracę</p> <p>Liczba godzin: 6</p> <p>Termin: 16 marca 2024.</p> <p>Prowadząca Małgorzata Pietruk</p>	stacjonarnie

V.1.19. Moja pierwsza klasa	
<p>Adresat: Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej rozpoczynający naukę w klasie 1</p> <p>Forma zajęć: webinarium</p> <p>Program</p> <p>Budowanie nowego zespołu uczniowskiego</p> <p>Pierwsze spotkanie z rodzicami</p> <p>Lęk separacyjny u pierwszoklasistów</p> <p>Liczba godzin: 3</p> <p>Termin: 26 września 2023</p> <p>Prowadząca Justyna Jakubczyk</p>	webinarium

V.1.20. Grywalizacja sposobem na ruch i sukces w edukacji elementarnej	
<p>Adresat: nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, wychowania przedszkolnego, wychowawcy świetlicy,</p> <p>Forma zajęć: webinarium</p> <p>Program</p> <p>Gry i zabawy ruchowe wprowadzające i utrwalające treści z podstawy programowej w klasach 1-3</p> <p>Liczba godzin: 3</p> <p>Termin: 3 października 2023</p> <p>Prowadząca Katarzyna Fiebigier</p>	webinarium

V.1.21. Skoncentrowany uczeń – efektywna edukacja	
<p>Adresat: Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej i wychowania przedszkolnego, wychowawcy świetlicy</p> <p>Forma zajęć: webinarium</p> <p>Program</p> <p>Etapy rozwoju i znaczenie procesów uwagi u dziecka</p> <p>Sposoby na wyciszenie klasy</p> <p>Rozwijanie uwagi w edukacji wczesnoszkolnej – pomysły na ćwiczenia</p> <p>Liczba godzin: 3</p> <p>Termin: 10 października 2023</p> <p>Prowadząca Justyna Jakubczyk</p>	webinarium
V.1.22. Jak czcić symbole narodowe w edukacji elementarnej	
<p>Adresat: nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, wychowania przedszkolnego, wychowawcy świetlicy,</p> <p>Forma zajęć: webinarium</p> <p>Program</p> <p>Symbole narodowe na zajęciach plastycznych i muzycznych</p> <p>Kształtowanie szacunku do symboli narodowych poprzez ruch i zabawę</p> <p>Liczba godzin: 3</p> <p>Termin: 24 października 2023</p> <p>Prowadząca Katarzyna Fiebiger</p>	webinarium
V.1.23. Diagnostyka funkcjonalna w klasach młodszych	
<p>Adresat: nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej</p> <p>Forma zajęć: e-learning</p> <p>Program</p> <p>Idea edukacji włączającej</p> <p>Zadania diagnostyczne nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej</p> <p>Biopsychospołeczny model diagnozy</p> <p>Obserwacja – źródło wiedzy o uczniu</p> <p>Oczekiwane umiejętności dziecka, nabywane wraz z rozwojem</p> <p>Liczba godzin: 20</p> <p>Termin: październik 2023 r.</p> <p>Prowadząca Justyna Jakubczyk</p>	e-learning
V.1.24. Life is short, play more – gry i zabawy ruchowe z językiem angielskim w edukacji elementarnej	
<p>Adresat: nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej i wychowania przedszkolnego uczący języka angielskiego, nauczyciele świetlic</p> <p>Forma zajęć: webinarium</p> <p>Program</p> <p>Gry i zabawy ruchowe utrwalające słownictwo w języku angielskim</p> <p>Nowy trend w nauce języka angielskiego małych dzieci</p> <p>Liczba godzin: 3</p> <p>Termin: 7 listopada 2023</p> <p>Prowadząca Katarzyna Fiebiger</p>	webinarium

V.1.25. Trudne rozmowy z uczniem młodszym	
<p>Adresat: Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej</p> <p>Forma zajęć: webinarium</p> <p>Program</p> <p>Dlaczego rozmowy są trudne?</p> <p>Rozmowa jako metoda oddziaływania wychowawczego</p> <p>Metoda 6 kroków – schemat, przykładowe pytania</p> <p>Liczba godzin: 3</p> <p>Termin: 14 listopada 2023</p> <p>Prowadząca Justyna Jakubczyk</p>	webinarium

V.1.26. Zrób swoje pomoce dydaktyczne z wykorzystaniem smartphona i komputera	
<p>Adresat: nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, wychowania przedszkolnego, wychowawcy świetlicy</p> <p>Forma zajęć: stacjonarne</p> <p>Program</p> <p>Tworzenie pomocy dydaktycznych z wykorzystaniem narzędzi TIK w edukacji elementarnej</p> <p>Strony web do wykorzystania w pracy z dziećmi</p> <p>Liczba godzin: 6</p> <p>Termin: 18 listopada 2023</p> <p>Prowadząca Katarzyna Fiebiger</p>	stacjonarnie

V.1.27. SELF-REG – samoregulacja dzieci w wieku wczesnoszkolnym	
<p>Adresat: Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej i wychowania przedszkolnego, wychowawcy świetlicy</p> <p>Forma zajęć: stacjonarne</p> <p>Program</p> <p>Samoregulacja i etapy jej rozwoju</p> <p>Procesy neurologiczne i reakcje psychosomatyczne w stanie pobudzenia</p> <p>Obszary stresu i samoregulacji</p> <p>Pięć kroków metody self-reg</p> <p>Liczba godzin: 5</p> <p>Termin: 25 listopada 2023</p> <p>Prowadząca Justyna Jakubczyk</p>	stacjonarnie

V.1.28. Edukacja wczesnoszkolna – nauka przez zabawę	
<p>Adresat: Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej</p> <p>Forma zajęć: webinarium</p> <p>Program</p> <p>Procesy poznawcze ucznia klas młodszych</p> <p>Zabawa narzędziem pracy nauczyciela</p> <p>Gry i zabawy kształtujące kompetencje kluczowe ucznia</p> <p>Liczba godzin: 3</p> <p>Termin: 28 listopada 2023</p> <p>Prowadząca Justyna Jakubczyk</p>	webinarium

V.1.29. Wspieranie rozwoju motoryki małej	
<p>Adresat: Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej</p> <p>Forma zajęć: webinarium</p> <p>Program</p> <p>Etapy rozwoju motoryki ręki Ćwiczenia doskonalące pracę ręki Obserwacja pracy dziecka i indywidualizacja ćwiczeń z zakresy terapii ręki Wykorzystanie ćwiczeń grafomotorycznych na zajęciach</p> <p>Liczba godzin: 3</p> <p>Termin: 5 grudnia 2023</p> <p>Prowadząca Justyna Jakubczyk</p>	webinarium

V.1.30. Ocenianie opisowe – wspieranie nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego	
<p>Adresat: Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej</p> <p>Forma zajęć: webinarium</p> <p>Program</p> <p>Warunki i sposoby oceniania uczniów edukacji wczesnoszkolnej. Wymagania edukacyjne, a ocena opisowa. Obserwacje i diagnoza - sprawdzanie bez sprawdzianów</p> <p>Liczba godzin: 3</p> <p>Termin: 9 stycznia 2024</p> <p>Prowadząca Justyna Jakubczyk</p>	webinarium

V.1.31. Słowa mają moc – jak wzmocnić poczucie własnej wartości u dzieci w edukacji wczesnoszkolnej	
<p>Adresat: nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, wychowania przedszkolnego, wychowawcy świetlicy,</p> <p>Forma zajęć: webinarium</p> <p>Program</p> <p>Wpływ relacji nauczyciel - uczeń na jego proces uczenia się Kreacja pozytywnej rzeczywistość w szkole Wzmacnianie pewności siebie wśród uczniów</p> <p>Liczba godzin: 3</p> <p>Termin: 30 stycznia 2024</p> <p>Prowadząca Katarzyna Fiebiger</p>	webinarium

V.1.32. Emocje, napięcie i stres – o co tu chodzi? Jak pomóc najmłodszym nazywać i panować nad emocjami	
<p>Adresat: nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, wychowania przedszkolnego, świetlicy</p> <p>Forma zajęć: e-learning</p> <p>Program</p> <p>Nasze emocje – co nas złości, a co nas rozwesela Jak rozpoznawać własne emocje i zachowania Jak panować nad emocjami Bank pomysłów do pracy z emocjami</p> <p>Liczba godzin: 20</p> <p>Termin: styczeń 2024 r.</p> <p>Prowadząca Katarzyna Fiebiger</p>	e-learning

V.1.33. Geometria w działaniu, czyli jak rozwijać kompetencje geometryczne w przedszkolu i w klasach I-III	
<p>Adresat: nauczyciele wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej</p> <p>Forma zajęć: e-learning</p> <p>Program Wspomaganie dzieci w rozwijaniu intuicji geometrycznych Układanki, łamigłówki, gry, które wspierają u dzieci rozwój intuicji geometrycznych Geometryczne eksperymenty nie tylko dla klas I-III Przekształcenie geometryczne – wykorzystanie inwencji twórczej w kształtowaniu pojęcia symetrii</p> <p>Liczba godzin: 20 Termin: styczeń 2023 Prowadząca Iwona Łotysz</p>	e-learning
V.1.34. TIK na zajęciach edukacyjnych i dydaktyczno-wyrównawczych w edukacji wczesnoszkolnej	
<p>Adresat: Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej</p> <p>Forma zajęć: stacjonarnie</p> <p>Program Aplikacje przydatne przy tworzeniu pomocy dydaktycznych. Projektowanie pomocy dydaktycznych ukierunkowanych na cele zajęć Przygotowanie pomocy dydaktycznych on-line – ćwiczenia praktyczne</p> <p>Liczba godzin: 5 Termin: 10 lutego 2024 Prowadząca Justyna Jakubczyk</p>	stacjonarnie
V.1.35. Jak zachęcić i wspierać uczniów klas młodszych do rozwijania ich aktywności fizycznej?	
<p>Adresat: Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej</p> <p>Forma zajęć: webinarium</p> <p>Program Rozwój fizyczny ucznia na I etapie edukacyjnym Obserwacje i diagnoza kondycji fizycznej uczniów Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi na zajęciach wychowania fizycznego Wspieranie wszechstronnego rozwoju ucznia na zajęciach WF</p> <p>Liczba godzin: 3 Termin: 27 lutego 2024 Prowadząca Justyna Jakubczyk</p>	webinarium
V.1.36. Pierwszoklasiści – wyzwanie dla wychowawcy	
<p>Adresat: nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, wychowania przedszkolnego, wychowawcy świetlicy</p> <p>Forma zajęć: e-learning</p> <p>Program Dokumentacja wychowawcy w klasie 1 Przygotowanie rodzica i dziecka do oceniania kształtującego w edukacji wczesnoszkolnej Bank pomysłów i pomocy dydaktycznych do pracy w klasie 1</p> <p>Liczba godzin: 15 Termin: luty 2024 Prowadząca Katarzyna Fiebiger</p>	e-learning

V.1.37. Mnożenie i dzielenie krok po kroku	
<p>Adresat: nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej</p> <p>Forma zajęć: e-learning</p> <p>Program</p> <p>Procedury wprowadzania pojęć mnożenia i dzielenia</p> <p>Rozwijanie umiejętności rachunkowych – mnożenie i dzielenie</p> <p>Stosowanie mnożenia i dzielenie – gry i zabawy</p> <p>Sprytne sposoby na mnożenie</p> <p>Liczba godzin: 20</p> <p>Termin: luty 2024</p> <p>Prowadząca Iwona Łotysz</p>	e-learning
V.1.38. Kreatywne poznawanie środowiska przyrodniczego w edukacji elementarnej – nowe spojrzenie	
<p>Adresat: nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, wychowania przedszkolnego, wychowawcy świetlicy,</p> <p>Forma zajęć: webinarium</p> <p>Program</p> <p>Niestandardowe zajęcia przyrodnicze</p> <p>Kształtowanie proekologicznych postaw w edukacji elementarnej</p> <p>Liczba godzin: 3</p> <p>Termin: 12 marca 2024</p> <p>Prowadząca Katarzyna Fiebiger</p>	webinarium
V.1.39. Edukacja społeczno-przyrodnicza w klasach młodszych	
<p>Adresat: nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej</p> <p>Forma zajęć: e-learning</p> <p>Program</p> <p>Edukacja społeczna i przyrodnicza w podstawie programowej</p> <p>Wielozmysłowe poznawanie świata</p> <p>Doświadczenia, prace przestrzenne, notatki wizualne i drama w edukacji społeczno-przyrodniczej</p> <p>Umiejętności społecznie dzieci z klas młodszych – wyzwanie dla nauczyciela</p> <p>Liczba godzin: 20</p> <p>Termin: marzec 2024</p> <p>Prowadząca Justyna Jakubczyk</p>	e-learning
V.1.40. Edukacja dla bezpieczeństwa – realizacja treści programowych	
<p>Adresat: Nauczyciele edukacji dla bezpieczeństwa</p> <p>Forma zajęć: webinarium</p> <p>Program</p> <p>Podstawa programowa edukacji dla bezpieczeństwa</p> <p>Zalecenia realizacji zmian</p> <p>Praktyczne rozwiązania zmian programowych</p> <p>Liczba godzin: 3</p> <p>Termin: 19 września 2023</p> <p>Prowadząca Małgorzata Kulik</p>	webinarium

V.1.41. Test sprawności fizycznej jako narzędzie diagnozy w lekcji wychowania fizycznego	
Adresat: Nauczyciele wychowania fizycznego Forma zajęć: webinarium Program Podstawa programowa wychowania fizycznego a testowanie Przykłady testów i prób Diagnoza w wychowaniu fizycznym Liczba godzin: 3 Termin: 3 października 2023 Prowadząca Małgorzata Kulik	webinarium

V.1.42. Siłownia w szkolnym wychowaniu fizycznym	
Adresat: Nauczyciele wychowania fizycznego, edukacji wczesnoszkolnej Forma zajęć: stacjonarne (VI LO Koszalin) Program Organizacja zajęć wychowania fizycznego z wykorzystaniem siłowni Technika wykonywania ćwiczeń Dozowanie obciążeń Bezpieczeństwo na zajęciach Liczba godzin: 3 Termin: 7 listopada 2023 Prowadząca Małgorzata Kulik	stacjonarnie

V.1.43. Dokładność chwytów i podań w koszykówce - część I	
Adresat: Nauczyciele wychowania fizycznego, edukacji wczesnoszkolnej Forma zajęć: stacjonarne Program Nowoczesne trendy w nauczaniu i doskonaleniu podań i chwytów Dobór form i metod Systematyka szkolenia podstawowego Nowatorskie rozwiązania metodyczne Liczba godzin: 3 Termin: 14 listopada 2023 Prowadzący Małgorzata Kulik i Przemysław Pacynko	stacjonarnie

V.1.44. Trzymaj się prosto! Elementy gimnastyki korekcyjno – kompensacyjnej na lekcjach wychowania fizycznego i zajęciach ruchowych	
Adresat: Nauczyciele wychowania fizycznego, edukacji wczesnoszkolnej Forma zajęć: stacjonarne Program Organizacja zajęć korekcyjno-kompensacyjnych Kształtowanie i utrzymanie nawyku prawidłowej postawy ciała Zabawy, gry, ćwiczenia indywidualne ukierunkowane na poszczególne wady postawy Ćwiczenia, pozycje przeciwwskazane Liczba godzin: 3 Termin: 21 listopada 2023 Prowadząca Małgorzata Kulik	stacjonarnie

V.1.45. Chwyty i podania w koszykówce – część II	
<p>Adresat: Nauczyciele wychowania fizycznego</p> <p>Forma zajęć: webinarium</p> <p>Program Nauczanie i doskonalenie podań i chwytów w koszykówce Gry i zabawy Kompetencje kluczowe w lekcji wychowania fizycznego Korelacja treści między przedmiotowych w lekcji wychowania fizycznego</p> <p>Liczba godzin: 3</p> <p>Termin: 20 lutego 2024</p> <p>Prowadzący Małgorzata Kulik i Przemysław Pacynko</p>	webinarium

V.1.46. Formy zabawowe w nauczaniu gier zespołowych na każdy etap edukacyjny	
<p>Adresat: Nauczyciele wychowania fizycznego, edukacji wczesnoszkolnej</p> <p>Forma zajęć: e-learning</p> <p>Program Formy zabawowe w rozgrzewce Formy zabawowe w nauczaniu p. siatkowej Formy zabawowe w nauczaniu p. nożnej Formy zabawowe w nauczaniu p. ręcznej</p> <p>Liczba godzin: 20</p> <p>Termin: luty 2024</p> <p>Prowadząca Małgorzata Kulik</p>	e-learning

V.1.47. Gry i zabawy podwórkowe w zajęciach wychowania fizycznego, świetlicy szkolnej, zajęciach ruchowych	
<p>Adresat: Nauczyciele wychowania fizycznego, edukacji wczesnoszkolnej, świetlicy</p> <p>Forma zajęć: e-learning</p> <p>Program Zabawy i gry podwórkowe Dostosowanie gier i zabaw do etapu edukacyjnego Modyfikacja do warunków i możliwości organizacyjnych</p> <p>Liczba godzin: 10</p> <p>Termin: marzec 2024</p> <p>Prowadząca Małgorzata Kulik</p>	e-learning

2. Język polski, historia, wiedza o społeczeństwie, historia i teraźniejszość

V.2.1. Ciekawe lekcje poza klasą	
<p>Adresat: nauczyciele języka polskiego w szkołach podstawowych</p> <p>Forma zajęć: webinarium</p> <p>Program</p> <p>Walka z nudą na lekcjach języka polskiego i aktywizowanie dzieci</p> <p>Pomysły na ciekawe lekcje języka polskiego poza klasą</p> <p>Wykorzystanie przestrzeni/terenu do pracy nie tylko z tekstem literackim</p> <p>Liczba godzin: 3</p> <p>Termin: 13 września 2023 godz.18.00</p> <p>Prowadząca Katarzyna Jacewicz</p>	webinarium
V.2.2. Streszczenie tekstu nieliterackiego w kontekście egzaminu ósmoklasisty	
<p>Adresat: nauczyciele języka polskiego w szkołach podstawowych</p> <p>Forma zajęć: webinarium</p> <p>Program</p> <p>Streszczenie jako forma wypowiedzi</p> <p>Cechy streszczenia</p> <p>Streszczenie jako proces wieloetapowy</p> <p>Od tekstu bazowego do streszczenia</p> <p>Najczęstsze błędy</p> <p>Liczba godzin: 3</p> <p>Termin: 11 października 2023 godz.18.00</p> <p>Prowadząca Katarzyna Jacewicz</p>	webinarium
V.2.3. Tekst i kontekst - obraz na języku polskim	
<p>Adresat: nauczyciele języka polskiego w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych</p> <p>Forma zajęć: webinarium</p> <p>Program</p> <p>Podstawa programowa a obraz i grafika</p> <p>Interpretacja obrazu na lekcjach języka polskiego</p> <p>Obraz i grafika jako kontekst tekstu literackiego</p> <p>Street art i murale na lekcjach języka polskiego</p> <p>Liczba godzin: 3</p> <p>Termin: listopad 2023</p> <p>Prowadzące Katarzyna Jacewicz, Aleksandra Stępień</p>	webinarium

V.2.4. "Quo vadis" Henryka Sienkiewicza w ujęciu literacko-historycznym	
<p>Adresat: nauczyciele języka polskiego i historii</p> <p>Forma zajęć: webinarium</p> <p>Program</p> <p>Realia historyczne starożytnego Rzymu</p> <p>Prawda i fikcja w powieści</p> <p>Postacie historyczne</p> <p>"Quo vadis" - omówienie lektury</p> <p>Liczba godzin: 3</p> <p>Termin: listopad 2023</p> <p>Prowadzący Katarzyna Jacewicz, Tomasz Skonieczny</p>	webinarium

V.2.5. Jak rozpisać młodzię - tekst uczniowski w toku lekcji. Redakcja tekstu egzaminacyjnego na maturę i egzamin ósmoklasisty	
<p>Adresat: nauczyciele języka polskiego</p> <p>Forma zajęć: e-learning</p> <p>Program</p> <p>Rutyny myślenia krytycznego, wspierające pisanie</p> <p>Tworzenie notatek</p> <p>Tekst uczniowski w toku lekcji</p> <p>Ćwiczenia redakcyjne i stylistyczne - materiały</p> <p>(Nie)ocenywanie wypracowań</p> <p>Liczba godzin: 15</p> <p>Termin: grudzień 2023</p> <p>Prowadząca Aleksandra Stępień, Katarzyna Jacewicz</p>	e-learning

V.2.6. Lekcja otwarta z języka polskiego w ramach awansu zawodowego	
<p>Adresat: nauczyciele języka polskiego w szkołach podstawowych</p> <p>Forma zajęć: webinarium</p> <p>Program</p> <p>Przygotowanie lekcji otwartej</p> <p>Analiza przebiegu lekcji otwartej</p> <p>Ewaluacja lekcji</p> <p>Liczba godzin: 3</p> <p>Termin: styczeń 2024</p> <p>Prowadząca Katarzyna Jacewicz</p>	webinarium

V.2.7. Analiza wyników egzaminu ósmoklasisty – wnioski do dalszej pracy - webinarium	
<p>Adresat: nauczyciele języka polskiego w szkołach podstawowych</p> <p>Forma zajęć: webinarium</p> <p>Program</p> <p>Analiza podstawy programowej</p> <p>Aneks do informatora o egzaminie ósmoklasisty z języka polskiego – wymagania egzaminacyjne w 2024r.</p> <p>Zasady oceniania rozwiązań zadań</p> <p>Informacja zwrotna dla ucznia</p> <p>Liczba godzin: 3</p> <p>Termin: styczeń 2024</p> <p>Prowadząca Katarzyna Jacewicz</p>	webinarium

V.2.8. Przepis na wypracowanie /opowiadanie, rozprawka/	
<p>Adresat: nauczyciele języka polskiego w szkołach podstawowych</p> <p>Forma zajęć: webinarium</p> <p>Program Krok po kroku, czyli od czego zacząć Przydatne słownictwo Ćwiczenia o różnym stopniu trudności</p> <p>Liczba godzin: 3</p> <p>Termin: luty 2024</p> <p>Prowadząca Katarzyna Jacewicz</p>	webinarium
V.2.9. Formy wizualizacji, czyli notatka na lekcjach języka polskiego	
<p>Adresat: nauczyciele języka polskiego w szkołach podstawowych</p> <p>Forma zajęć: webinarium</p> <p>Program Wizualizacja a treści podstawy programowej Formy wizualizacji i warsztat pracy ucznia Lekcja i wspomaganie pamięci uczniów Tablet graficzny</p> <p>Liczba godzin: 3</p> <p>Termin: marzec 2024</p> <p>Prowadząca Katarzyna Jacewicz</p>	webinarium
V.2.10. "Reduta Ordona" Adama Mickiewicza w ujęciu literacko-historycznym	
<p>Adresat: Nauczyciele języka polskiego i historii</p> <p>Forma zajęć: webinarium</p> <p>Program Tło historyczne utworu Prawda i fikcja w utworze Przykładowa lekcja</p> <p>Liczba godzin: 3</p> <p>Termin: marzec 2024</p> <p>Prowadzący Katarzyna Jacewicz, Tomasz Skonieczny</p>	webinarium
V.2.11. Tekst retoryczny na lekcji języka polskiego w szkole podstawowej (elementy edukacji klasycznej)	
<p>Adresat: nauczyciele języka polskiego w szkołach podstawowych</p> <p>Forma zajęć: webinarium</p> <p>Program W jaki sposób odczytywać zapisy podstawy programowej w kontekście tworzenia tekstów? Uczeń w świecie retoryki Co to znaczy „myśleć retorycznie”? Rozwiązania praktyczne</p> <p>Liczba godzin: 3</p> <p>Termin: kwiecień 2024</p> <p>Prowadząca Katarzyna Jacewicz</p>	webinarium

V.2.12. O wychodzeniu z ławki na lekcjach języka polskiego - inspiracje na lekcje w terenie	
<p>Adresat: nauczyciele języka polskiego w szkołach ponadpodstawowych</p> <p>Forma zajęć: webinarium</p> <p>Program</p> <p>Inspiracje na początek roku i pierwsze lekcje w nowym roku szkolnym Walka z nudą na lekcjach języka polskiego i aktywizowanie młodzieży Pomysły na ciekawe lekcje języka polskiego poza obszarem klasy Wykorzystanie przestrzeni miejskiej do pracy z tekstem literackim</p> <p>Liczba godzin: 3</p> <p>Termin: wrzesień 2023</p> <p>Prowadząca Aleksandra Stępień</p>	webinarium

V.2.13. Jak przygotować do matury uczniów (z uwzględnieniem obywateli Ukrainy)?	
<p>Adresat: nauczyciele języka polskiego w szkołach ponadpodstawowych</p> <p>Forma zajęć: webinarium</p> <p>Program</p> <p>Specyfika matury w nowej formule - pierwsze doświadczenia (frustracje i wyzwania) Dostosowanie warunków i form przeprowadzanie egzaminu dla obywateli z Ukrainy Pomysły na efektywne metody przygotowujące do egzaminu Maksymalne wykorzystanie toku lekcji do rozwijania kompetencji egzaminacyjnych</p> <p>Liczba godzin: 3</p> <p>Termin: wrzesień 2023</p> <p>Prowadząca Aleksandra Stępień</p>	webinarium

V.2.14. O wspieraniu kreatywności na lekcjach języka polskiego w szkole ponadpodstawowej w oparciu o teksty z podstawy programowej	
<p>Adresat: nauczyciele języka polskiego w szkołach ponadpodstawowych</p> <p>Forma zajęć: webinarium</p> <p>Program</p> <p>Pojęcie kreatywności Wspieranie kreatywności ucznia, pracującego z lekturami z podstawy programowej kreatywny nauczyciel Przykłady zajęć rozwijających kreatywność uczniów szkół ponadpodstawowych (Nie)oceniać na lekcjach języka polskiego</p> <p>Liczba godzin: 3</p> <p>Termin: październik 2023</p> <p>Prowadząca Aleksandra Stępień</p>	webinarium

V.2.15. Ciekawe pomysły metodyczne na nieciekawe lektury szkole ponadpodstawowej	
<p>Adresat: nauczyciele języka polskiego w szkołach ponadpodstawowych</p> <p>Forma zajęć: webinarium</p> <p>Program</p> <p>Trudności i frustracje związane z omawianiem lektur w szkole ponadpodstawowej Pomysły na kreatywne lekcje na temat tekstów lekturowych <i>Odprawa postów greckich, Skąpiec, Konrad Wallenrod</i> i inne nowości Biblioterapia na lekcjach języka polskiego</p> <p>Liczba godzin: 3</p> <p>Termin: październik 2023</p> <p>Prowadząca Aleksandra Stępień</p>	webinarium

V.2.16. Jak bohaterowie lektur szkolnych uczą radzić sobie z wyzwaniami współczesnego świata? Wzmacnianie zdrowia psychicznego uczniów na lekcjach języka polskiego	
<p>Adresat: nauczyciele języka polskiego w szkołach ponadpodstawowych</p> <p>Forma zajęć: webinarium</p> <p>Program Słaby stan zdrowia psychicznego - źródła i sposoby zapobiegania Psychoedukacja na lekcjach języka polskiego Teksty z podstawy programowej jako źródło wiedzy o sobie samym</p> <p>Liczba godzin:3</p> <p>Termin: listopad 2023</p> <p>Prowadząca Aleksandra Stępień</p>	webinarium

V.2.17. Jak rozpisać młodziź - tekst uczniowski w toku lekcji. Redakcja tekstu egzaminacyjnego	
<p>Adresat: nauczyciele języka polskiego w szkołach ponadpodstawowych</p> <p>Forma zajęć: webinarium</p> <p>Program Analiza wyników egzaminów zewnętrznych Rutyny myślenia krytycznego, wspierające pisanie Tworzenie notatek Tekst uczniowski w toku lekcji Ćwiczenia redakcyjne i stylistyczne – materiały (Nie)oceniające wypracowań</p> <p>Liczba godzin: 3</p> <p>Termin: grudzień 2023</p> <p>Prowadząca Aleksandra Stępień</p>	webinarium

V.2.18. Lekcja otwarta z języka polskiego w ramach awansu zawodowego	
<p>Adresat: nauczyciele języka polskiego w szkołach ponadpodstawowych</p> <p>Forma zajęć: webinarium</p> <p>Program Przygotowanie lekcji otwartej Analiza przebiegu lekcji otwartej Ewaluacja lekcji</p> <p>Liczba godzin: 3</p> <p>Termin: styczeń 2024</p> <p>Prowadząca Aleksandra Stępień</p>	webinarium

V.2.19. Dobrostan nauczyciela polonisty czyli energooszczędne metody pracy na lekcjach języka polskiego	
<p>Adresat: nauczyciele języka polskiego Forma zajęć: webinarium Program Szczególne wymagania pracy nauczyciela polonisty Wspieranie dobrostanu nauczyciela Pomysły na lekcje języka polskiego rozwijające samodzielność uczniów i uczennic (Nie)oceniające na lekcjach języka polskiego Mindfulness w szkole Liczba godzin: 3 Termin: luty 2024 Prowadząca Aleksandra Stępień</p>	webinarium
V.2.20. Myślenie krytyczne na lekcjach języka polskiego - pomysły metodyczne na ciekawe lekcje	
<p>Adresat: nauczyciele języka polskiego Forma zajęć: webinarium Program Rutyny myślenia krytycznego Wspieranie uczniów w rozwijaniu myślenia krytycznego i lateralnego Pomysły na lekcje języka polskiego z wykorzystaniem rutyn myślenia Liczba godzin: 3 Termin: marzec 2024 Prowadząca Aleksandra Stępień</p>	webinarium
V.2.21. Działalność innowacyjna nauczyciela historii	
<p>Adresat: nauczyciele historii Forma zajęć: stacjonarne Program Modyfikowanie gotowych programów nauczania Zasady opracowywania własnego programu nauczania Liczba godzin: 3 Termin: wrzesień 2023 Prowadzący Tomasz Skonieczny</p>	stacjonarnie
V.2.22. Gry karciane na lekcjach historii	
<p>Adresat: nauczyciele historii Forma zajęć: webinarium Program Oferta rynkowa gotowych zestawów Projektowanie własnych kart Metodyczne wykorzystanie gier Liczba godzin: 3 Termin: październik 2023 Prowadzący Tomasz Skonieczny</p>	webinarium

V.2.23. Krytyczna analiza informacji dostępnych w Internecie	
<p>Adresat: nauczyciele historii</p> <p>Forma zajęć: stacjonarne</p> <p>Program</p> <p>Uczeń na lekcjach historii wobec natłoku (także fałszywych) informacji</p> <p>Nauczanie krytyki źródła na lekcjach historii</p> <p>Metodyczne wykorzystanie narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji</p> <p>Liczba godzin: 3</p> <p>Termin: styczeń 2024</p> <p>Prowadzący Tomasz Skonieczny</p>	stacjonarnie
V.2.24. Lekcja otwarta z historii w ramach awansu zawodowego	
<p>Adresat: nauczyciele historii</p> <p>Forma zajęć: webinarium</p> <p>Program</p> <p>Przygotowanie lekcji otwartej</p> <p>Analiza przebiegu lekcji otwartej</p> <p>Ewaluacja lekcji</p> <p>Liczba godzin: 3</p> <p>Termin: luty 2024</p> <p>Prowadzący Tomasz Skonieczny</p>	webinarium
V.2.25. Realizacja podstawy programowej na lekcjach historii	
<p>Adresat: nauczyciele historii</p> <p>Forma zajęć: e-learning</p> <p>Program</p> <p>Zasady realizacji podstawy programowej z historii</p> <p>Planowanie procesu dydaktyczno-wychowawczego, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb uczniów</p> <p>Modyfikowanie gotowych programów nauczania do potrzeb uczniów i własnych zainteresowań</p> <p>Liczba godzin: 10</p> <p>Termin: luty 2024</p> <p>Prowadzący Tomasz Skonieczny</p>	e-learning
V.2.26. Podkreślanie faktów i procesów z dziejów Pomorza Zachodniego na lekcjach historii	
<p>Adresat: nauczyciele historii</p> <p>Forma zajęć: e-learning</p> <p>Program</p> <p>Wzbogacenie realizowanej podstawy programowej z historii o treści dotyczące regionu</p> <p>Treści z historii Pomorza Zachodniego do wykorzystania na lekcjach historii</p> <p>Sposoby i formy nauczania historii Pomorza Zachodniego</p> <p>Możliwości przeprowadzenia “żywych lekcji historii”</p> <p>Liczba godzin: 15</p> <p>Termin: kwiecień 2024</p> <p>Prowadzący Tomasz Skonieczny</p>	e-learning

3. Języki obce

V.3.1. Kreatywny anglista	
<p>Adresat: nauczyciele języka angielskiego w szkole podstawowej</p> <p>Forma zajęć: webinarium</p> <p>Program</p> <p>Pojęcie kreatywności</p> <p>Wspieranie kreatywności ucznia</p> <p>Przykłady zajęć rozwijających kreatywność uczniów</p> <p>Liczba godzin: 3</p> <p>Termin: wrzesień 2023</p> <p>Prowadząca Joanna Śliżewska</p>	webinarium
V.3.2. Jeżeli nie test to co?	
<p>Adresat: nauczyciele języka angielskiego w szkole podstawowej</p> <p>Forma zajęć: webinarium</p> <p>Program</p> <p>Zalety i wady testowania/oceniań ucznia</p> <p>Alternatywne metody sprawdzania wiedzy</p> <p>Power stations , kahoot, quizlet</p> <p>Liczba godzin: 3</p> <p>Termin: październik 2023</p> <p>Prowadząca Joanna Śliżewska</p>	webinarium
V.3.3. Mentimeter, czyli jak aktywizować uczniów na lekcji języka angielskiego?	
<p>Adresat: nauczyciele języka angielskiego w szkole podstawowej</p> <p>Forma zajęć: webinarium</p> <p>Program</p> <p>Mentimeter jako narzędzie do interaktywnych prezentacji</p> <p>Formy zbierania i prezentacji głosów i opinii</p> <p>Zasady tworzenia „chmur” wyrazowych</p> <p>Liczba godzin: 3</p> <p>Termin: październik 2023</p> <p>Prowadząca Joanna Śliżewska</p>	webinarium
V.3.4. Wybrane rutyny myślenia krytycznego na lekcjach języka angielskiego	
<p>Adresat: nauczyciele języka angielskiego w szkole podstawowej</p> <p>Forma zajęć: webinarium</p> <p>Program</p> <p>Projekt zero</p> <p>Podstawowe procedury myślenia krytycznego</p> <p>Wybrane rutyny do pracy na lekcjach</p> <p>Wykorzystanie Murali w nauczaniu języka angielskiego</p> <p>Propozycje kart pracy</p> <p>Liczba godzin: 3</p> <p>Termin: listopad 2023</p> <p>Prowadząca Joanna Śliżewska</p>	webinarium

V.3.5. Notatki nieliniarne i mapy myśli na języku angielskim	
<p>Adresat: nauczyciele języka angielskiego w szkole podstawowej</p> <p>Forma zajęć: webinarium</p> <p>Program</p> <p>Podstawy myślenia wizualnego</p> <p>Metody tworzenia notatek</p> <p>Mapy myśli</p> <p>Liczba godzin: 3</p> <p>Termin: listopad 2023</p> <p>Prowadząca Joanna Śliżewska</p>	webinarium
V.3.6. Zasady oceniania prac pisemnych na egzaminie ósmoklasisty z języka angielskiego	
<p>Adresat: nauczyciele języka angielskiego w szkole podstawowej</p> <p>Forma zajęć: webinarium</p> <p>Program</p> <p>Wypowiedź pisemna – wymagania egzaminacyjne</p> <p>Poszczególnych kryteriów oceniania</p> <p>Oznaczanie błędów w wypowiedzi pisemnej</p> <p>Praktyczne ćwiczenia</p> <p>Liczba godzin: 3</p> <p>Termin: grudzień 2023</p> <p>Prowadząca Joanna Śliżewska</p>	webinarium
V.3.7. Efektywna Informacja zwrotna- analiza wyników egzaminu ósmoklasisty z języka angielskiego	
<p>Adresat: nauczyciele języka angielskiego w szkole podstawowej</p> <p>Forma zajęć: webinarium</p> <p>Program</p> <p>Informacja zwrotna</p> <p>Tworzenie formularza google gromadzącego dane</p> <p>Udostępnianie formularza uczniom</p> <p>Podgląd i analiza odpowiedzi</p> <p>Pobieranie arkusza z odpowiedziami uczniów</p> <p>Liczba godzin: 3</p> <p>Termin: styczeń 2024</p> <p>Prowadząca Joanna Śliżewska</p>	webinarium
V.3.8. Jak rozpisać uczniów na języku angielskim. Redagowanie bloga na Blogger.com	
<p>Adresat: nauczyciele języka angielskiego w szkole podstawowej</p> <p>Forma zajęć: webinarium</p> <p>Program</p> <p>Wykorzystanie bloga w rozwijaniu krótkiej wypowiedzi pisemnej na lekcjach języka angielskiego</p> <p>Tworzenie bloga na Bloggerze</p> <p>Tekst uczniowski w toku lekcji</p> <p>Informacja zwrotna - (nie)ocenianie wypracowań</p> <p>Liczba godzin: 3</p> <p>Termin: luty 2024</p> <p>Prowadząca Joanna Śliżewska</p>	webinarium

V.3.9. Elementy oceniania kształtującego na języku angielskim	
<p>Adresat: nauczyciele języka angielskiego w szkole podstawowej</p> <p>Forma zajęć: webinarium</p> <p>Program</p> <p>Cele uczenia się i kryteria sukcesu</p> <p>Dyskusji, zadawanie pytań i zadań dających informacje, czy i jak uczniowie się uczą</p> <p>Informacje zwrotne umożliwiające widoczny postęp</p> <p>Uczniowie autorami procesu własnego uczenia się</p> <p>Liczba godzin: 3</p> <p>Termin: marzec 2024</p> <p>Prowadząca Joanna Śliżewska</p>	webinarium

V.3.10. Holistyczne nauczanie języka obcego w klasach I-III	
<p>Adresat: nauczyciele języka angielskiego w klasach I – III szkoły podstawowej</p> <p>Forma zajęć: webinarium</p> <p>Program</p> <p>Holistyczne i naturalne podejście do nauczania języków nowożytnych</p> <p>Wybrane metody pracy w klasach I-III: uczenie poprzez zabawę- propozycje gier i zabaw</p> <p>Wymiana doświadczeń i przykłady dobrych praktyk</p> <p>Liczba godzin: 3</p> <p>Termin: maj 2024</p> <p>Prowadząca Joanna Śliżewska</p>	webinarium

V.3.11. Jak rozpisać uczniów na języku angielskim. Redagowanie bloga na Blogger.com	
<p>Adresat: nauczyciele języka angielskiego w szkole podstawowej</p> <p>Forma zajęć: e-learning</p> <p>Program</p> <p>Wykorzystanie bloga w rozwijaniu krótkiej wypowiedzi pisemnej na lekcjach języka angielskiego</p> <p>Tworzenie bloga na Bloggerze</p> <p>Tekst uczniowski w toku lekcji</p> <p>Ćwiczenia redakcyjne i stylistyczne - materiały</p> <p>Informacja zwrotna - (nie)oceniać wypracowań</p> <p>Liczba godzin: 10</p> <p>Termin:</p> <p>Prowadząca Joanna Śliżewska</p>	e-learning

V.3.12. Inne formy sprawdzania umiejętności ucznia na języku angielskim	
<p>Adresat: nauczyciele języka angielskiego w szkole podstawowej</p> <p>Forma zajęć: e-learning</p> <p>Program</p> <p>Inne formy sprawdzania wiedzy - zamiast tradycyjnych testów</p> <p>Metody aktywizujące: running dictations, Power Stations</p> <p>Aplikacje Quizlet, kahoot, Liveworksheets</p> <p>Liczba godzin: 15</p> <p>Termin:</p> <p>Prowadząca Joanna Śliżewska</p>	e-learning

V.3.13. Wykorzystanie gry terenowej na lekcji języka niemieckiego	
<p>Adresat: nauczyciele języka niemieckiego Forma zajęć: stacjonarne Program Aplikacja Actionbound Omówienie propozycji gier terenowych w Koszalinie i w regionie Projektowanie elementów gry terenowej Liczba godzin: 4 Termin: październik 2023 Prowadząca Renata Lemańczyk</p>	stacjonarnie
V.3.14. Inspiracje na konwersacje czyli wykorzystanie kart konwersacyjnych na lekcji języka obcego	
<p>Adresat: nauczyciele języka niemieckiego Forma zajęć: stacjonarne Program Rozwijanie umiejętności mówienia na lekcjach języka obcego Omówienie propozycji wykorzystania kart konwersacyjnych „Multi-talk”, „Let’s talk”, „Dixit”, „Story bits” i innych Liczba godzin: 4 Termin: Prowadząca Renata Lemańczyk</p>	stacjonarnie
V.3.15. Inspiracje na konwersacje czyli wykorzystanie gier na lekcji języka obcego	
<p>Adresat: nauczyciele języka niemieckiego Forma zajęć: stacjonarne Program Zastosowanie gier językowych w rozwijaniu umiejętności mówienia na lekcjach języka obcego Omówienie propozycji wykorzystania gier w nauce języków obcych Liczba godzin: 4 Termin: Prowadząca Renata Lemańczyk</p>	stacjonarnie
V.3.16. Kreatywny nauczyciel i uczeń na lekcji języka obcego	
<p>Adresat: nauczyciele języka niemieckiego Forma zajęć: webinarium Program Kreatywność w szkole Jak sprawić, by uczenie (się) języka obcego było fascynującą podróżą? Pomysły i kreatywne rozwiązania Liczba godzin: 3 Termin: październik 2023 Prowadząca Renata Lemańczyk</p>	webinarium

V.3.17. Jak uczyć uczniów myślenia projektowego na lekcji języka obcego?	
<p>Adresat: nauczyciele języka niemieckiego Forma zajęć: webinarium Program <i>Design Thinking</i>, czyli myślenie projektowe na lekcji języka obcego Przykłady zastosowania myślenia projektowego na lekcji języka obcego Liczba godzin: 3 Termin: luty 2024 Prowadząca Renata Lemańczyk</p>	webinarium
V.3.18. Otwarta lekcja języka niemieckiego w ramach awansu zawodowego	
<p>Adresat: nauczyciele języka niemieckiego Forma zajęć: stacjonarne/webinarium Program Jak przygotować i przeprowadzić otwartą lekcję z języka niemieckiego? Omówienie lekcji otwartej Liczba godzin: 3 Termin: Prowadząca Renata Lemańczyk</p>	stacjonarnie
V.3.19. Mentimeter, czyli jak aktywizować uczniów na lekcji języka niemieckiego?	
<p>Adresat: nauczyciele języka niemieckiego Forma zajęć: webinarium Program Mentimeter jako narzędzie do interaktywnych prezentacji Formy zbierania i prezentacji głosów i opinii Zasady tworzenia „chmur” wyrazowych Liczba godzin: 3 Termin: Prowadząca Renata Lemańczyk</p>	webinarium
V.3.20. Notatki nieliniarne, tworzenie map mentalnych, map myśli	
<p>Adresat: nauczyciele języka niemieckiego Forma zajęć: webinarium Program Narzędzia do tworzenia map myśli, map mentalnych Podstawy myślenia wizualnego Liczba godzin: 3 Termin: Prowadząca Renata Lemańczyk</p>	webinarium

V.3.21. Budowanie pozytywnych relacji z zespołem klasowym na lekcji języka obcego	
<p>Adresat: nauczyciele języka niemieckiego</p> <p>Forma zajęć: webinarium</p> <p>Program</p> <p>Skuteczna relacja nauczyciel - uczeń w zespole klasowym</p> <p>Styl komunikacyjny na zajęciach edukacyjnych</p> <p>Liczba godzin: 3</p> <p>Termin:</p> <p>Prowadząca Renata Lemańczyk</p>	webinarium

V.3.22. Kreatywna lekcja języka obcego – czyli jak sprawić, by uczenie (się) języka obcego było fascynującą podróżą?	
<p>Adresat: nauczyciele języka niemieckiego</p> <p>Forma zajęć: e-learning</p> <p>Program</p> <p>Kreatywność w szkole</p> <p>Jak sprawić, by uczenie (się) języka obcego było fascynującą podróżą?</p> <p>Pomysły i kreatywne rozwiązania</p> <p>Liczba godzin: 15</p> <p>Termin: wrzesień 2023</p> <p>Prowadząca Renata Lemańczyk</p>	e-learning

V.3.23. Jak uczyć uczniów myślenia projektowego na lekcji języka obcego?	
<p>Adresat: nauczyciele języka niemieckiego</p> <p>Forma zajęć: e-learning</p> <p>Program</p> <p><i>Design Thinking</i>, czyli myślenie projektowe na lekcji języka obcego</p> <p>Przykłady zastosowania myślenia projektowego na lekcji języka obcego</p> <p>Liczba godzin: 10</p> <p>Termin: luty 2024</p> <p>Prowadząca Renata Lemańczyk</p>	e-learning

4.Religia

V.4.1. Tworzenie gier miejskich o tematyce religijnej na przykładzie "Wędrówka z św. Janem Pawłem II i bp. Jeżem po Koszalinie"	
Adresat: nauczyciele religii Forma zajęć: webinarium Program Jak zaplanować i przygotować grę miejską? Tworzenie mapy na podstawie openstreetmap.org oraz przygotowanie pytań do punktów kontrolnych Testowanie i ewaluacja gry miejskiej Liczba godzin: 3 Termin: 20 września 2023 godz.16.00 Prowadzący Kazimierz Raczyński	webinarium
V.4.2. Picture book jako narzędzie pracy na lekcji religii	
Adresat: nauczyciele religii Forma zajęć: webinarium Program Czym jest Picture book? Jak wykorzystać edukacyjny potencjał książek obrazkowych na lekcji religii? Gotowe pomysły na lekcje z wykorzystaniem książki obrazkowej Liczba godzin: 3 Termin: 18 października 2023 godz.16.00 Prowadzący Kazimierz Raczyński	webinarium
V.4.3. Jak przygotować i przeprowadzić lekcję religii z elementami interaktywnymi w oparciu o aplikację Nearpod	
Adresat: nauczyciele religii Forma zajęć: webinarium Program Podstawy praca na platformie edukacyjnej Nearpod Tworzenie i przeprowadzenie przykładowej lekcji z Nearpod Liczba godzin: 3 Termin: 15 listopada 2023 godz.16.00 Prowadzący Kazimierz Raczyński	webinarium
V.4.4. Otwarta lekcja religii w ramach awansu zawodowego	
Adresat: nauczyciele religii Forma zajęć: webinarium Program Jak przygotować i przeprowadzić otwartą lekcję? Prezentacja własnego warsztatu oraz ciekawych form pracy Liczba godzin: 3 Termin: 29 listopada 2023 godz.16.00 Prowadzący Kazimierz Raczyński	webinarium

V.4.5. Tworzenie opowieści biblijnych w oparciu o animację poklatkową

Adresat: nauczyciele religii

Forma zajęć: webinarium

Program

Czym jest animacja poklatkowa?

Przygotowanie stanowiska pracy (statyw, aparat) i tworzenie materiałów

Praca w aplikacji qStopMotion oraz Shotcut

Liczba godzin: 3

Termin: 13 grudnia 2023 godz.16.00

Prowadzący Kazimierz Raczyński

webinarium

V.4.6. Sanktuaria i miejsca kultu świętych - praca z wirtualnymi mapami na lekcji religii

Adresat: nauczyciele religii

Forma zajęć: e-learning

Program

Aplikacja Google My Maps.

Wyszukiwanie i tworzenie znaczników na mapie w oparciu o multimedialny materiał (zdjęcia, tekst, film)

Wykorzystanie Google My Maps podczas lekcji w celu prezentowania miejsc kultu świętych

Liczba godzin: 10

Termin: od 4 marca 2024 (platforma)

Prowadzący Kazimierz Raczyński

e-learning

5. Matematyka

V.5.1. Jak pracować na lekcjach matematyki z klasą o zróżnicowanym poziomie wiedzy i umiejętności?	
<p>Adresat: nauczyciele matematyki szkoły podstawowej</p> <p>Forma zajęć: webinarium</p> <p>Program</p> <p>Potęga różnorodności na lekcjach matematyki</p> <p>Indywidualizowanie pracy na lekcji poprzez dostosowanie form i metod pracy</p> <p>Sposoby pracy na lekcjach matematyki z klasą o zróżnicowanym poziomie wiedzy i umiejętności</p> <p>Liczba godzin: 3</p> <p>Termin: 14 września 2023</p> <p>Prowadzący Dawid Cerajewski</p>	webinarium
V.5.2. Analiza wyników egzaminu ósmoklasisty z matematyki	
<p>Adresat: nauczyciele matematyki szkoły podstawowej</p> <p>Forma zajęć: webinarium</p> <p>Program</p> <p>Zestawienie zbiorcze wyników</p> <p>Analiza arkusza egzaminacyjnego</p> <p>Formułowanie wniosków</p> <p>Liczba godzin: 3</p> <p>Termin: 28 września 2023</p> <p>Prowadzący Dawid Cerajewski</p>	webinarium
V.5.3. Narzędzia online do map myśli	
<p>Adresat: nauczyciele matematyki szkoły podstawowej</p> <p>Forma zajęć: webinarium</p> <p>Program</p> <p>Podstawowe zasady tworzenia map myśli</p> <p>Wykorzystanie map myśli na lekcjach podsumowujących.</p> <p>Programy do tworzenia map myśli</p> <p>Liczba godzin: 3</p> <p>Termin: 5 października 2023</p> <p>Prowadzący Dawid Cerajewski</p>	webinarium
V.5.4. Jakie aplikacje webowe zastosować podczas omawiania ułamków w szkole podstawowej?	
<p>Adresat: nauczyciele matematyki szkoły podstawowej</p> <p>Forma zajęć: webinarium</p> <p>Program</p> <p>Sposób zademonstrowania uczniom zagadnień dotyczących ułamków</p> <p>Przykłady manipulatorów przydatnych podczas omawiania ułamków</p> <p>Przykłady ćwiczeń interaktywnych</p> <p>Liczba godzin: 3</p> <p>Termin: 19 października 2023</p> <p>Prowadzący Dawid Cerajewski</p>	webinarium

V.5.5. Uczniowie ze SPE – dostosowanie wymagań edukacyjnych na lekcjach matematyki	
<p>Adresat: nauczyciele matematyki szkoły podstawowej</p> <p>Forma zajęć: e – learning</p> <p>Program</p> <p>Analiza podstawy programowej</p> <p>Analiza i konstruowanie programów nauczania</p> <p>Zasady pracy z uczniami objętymi pomocą psychologiczno-pedagogiczną</p> <p>Dobór metod i form pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych</p> <p>Działania podejmowane w ramach wspierania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi</p> <p>Liczba godzin: 20</p> <p>Termin: październik 2023</p> <p>Prowadzący Dawid Cerajewski</p>	e-learning

V.5.6. Jak przy pomocy TIK ośwoić liczby ujemne?	
<p>Adresat: nauczyciele matematyki szkoły podstawowej</p> <p>Forma zajęć: webinarium</p> <p>Program</p> <p>Sposoby osvajania uczniów z liczbami ujemnymi</p> <p>Przykłady manipulatorów przydatnych podczas omawiania liczb ujemnych</p> <p>Przykłady ćwiczeń interaktywnych</p> <p>Liczba godzin: 3</p> <p>Termin: 30 listopada 2023</p> <p>Prowadzący Dawid Cerajewski</p>	webinarium

V.5.7. Gra dydaktyczna na lekcjach matematyki	
<p>Adresat: nauczyciele matematyki szkoły podstawowej</p> <p>Forma zajęć: stacjonarne</p> <p>Program</p> <p>Dlaczego warto grać w gry dydaktyczne na matematyce?</p> <p>Gry planszowe na matematyce – propozycja gier, które zaciekawia uczniów</p> <p>Tworzenie gier autorskich</p> <p>Liczba godzin: 6</p> <p>Termin: 9 grudnia 2023</p> <p>Prowadzący Dawid Cerajewski</p>	stacjonarnie

V.5.8. Matematyczny pokój zagadek. Pomysł na niebanalne lekcje powtórzeniowe z matematyki	
<p>Adresat: nauczyciele matematyki szkoły podstawowej</p> <p>Forma zajęć: stacjonarne</p> <p>Program</p> <p>Edukacyjny pokój zagadek jako metoda pracy na lekcji</p> <p>Tworzenie szkolnego pokoju zagadek</p> <p>Przykład Escape Roomu z instrukcją przygotowania</p> <p>Liczba godzin: 6</p> <p>Termin: 24 lutego 2024</p> <p>Prowadzący Dawid Cerajewski</p>	stacjonarnie

V.5.9. Wybrane narzędzia rozwijające umiejętność wnioskowania na lekcjach matematyki w szkole podstawowej	
<p>Adresat: nauczyciele matematyki szkoły podstawowej</p> <p>Forma zajęć: webinarium</p> <p>Program Wnioskowanie na lekcjach matematyki Narzędzia przydatnych przy rozwijaniu umiejętności wnioskowania</p> <p>Liczba godzin: 3</p> <p>Termin: 7 marca 2024</p> <p>Prowadzący Dawid Cerajewski</p>	webinarium
V.5.10. Rozwijanie umiejętności argumentowania na lekcjach matematyki	
<p>Adresat: nauczyciele matematyki szkoły podstawowej</p> <p>Forma zajęć: webinarium</p> <p>Program Argumentowanie na lekcji matematyki Narzędzia przydatne przy rozwijaniu umiejętności argumentowania</p> <p>Liczba godzin: 3</p> <p>Termin: 21 marca 2024</p> <p>Prowadzący Dawid Cerajewski</p>	webinarium
V.5.11. Analiza wyników egzaminu maturalnego z matematyki 2023	
<p>Adresat: nauczyciele matematyki szkół ponadpodstawowych</p> <p>Forma zajęć: webinarium</p> <p>Program Analiza statystyczna wyników poziomu podstawowego i rozszerzonego Ocena umiejętności uczniów Analiza najczęściej popełnianych błędów, sposoby ich unikania Ocenianie zadań przez egzaminatorów Wnioski i wskazówki do przygotowania maturzystów do egzaminu w 2024</p> <p>Liczba godzin: 3</p> <p>Termin: 5 października 2023</p> <p>Prowadząca Barbara Pawlak</p>	webinarium
V.5.12. Wymagania maturalne z matematyki w 2024 roku- poziom podstawowy i rozszerzony	
<p>Adresat: nauczyciele matematyki szkół ponadpodstawowych</p> <p>Forma zajęć: webinarium</p> <p>Program Wymagania egzaminacyjne a podstawa programowa – różnice Wnioski z analizy informatora i dostępnych arkuszy maturalnych CKE Podsumowanie- na co zwrócić szczególną uwagę</p> <p>Liczba godzin: 4</p> <p>Termin: 2 listopada 2023</p> <p>Prowadząca Barbara Pawlak</p>	webinarium

V.5.13. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego	
<p>Adresat: Nauczyciele matematyki szkół ponadpodstawowych</p> <p>Forma zajęć: webinarium</p> <p>Program</p> <p>Błędy w ocenianiu</p> <p>Rola i budowa PZO</p> <p>Ocenianie na przedmiot ścisłych</p> <p>Metody działania nauczyciela</p> <p>Liczba godzin: 3</p> <p>Termin: 30 listopada 2023</p> <p>Prowadzący: Barbara Pawlak</p>	webinarium

V.5.14. Rozwiązania metodyczne z matematyki w szkole ponadpodstawowej	
<p>Adresat: nauczyciele matematyki szkół ponadpodstawowych</p> <p>Forma zajęć: webinarium</p> <p>Program</p> <p>Rozwiązania metodyczne na wybranych przykładach z własnej praktyki szkolnej</p> <p>Jak wprowadzić pojęcie i je kształtować, by uczeń je przyswoił</p> <p>Jak wykorzystać indywidualizację ucznia i ocenianie wewnątrzszkolne</p> <p>Jak być „dobrym” matematykiem?</p> <p>Liczba godzin: 3</p> <p>Termin: 8 lutego 2024</p> <p>Prowadząca Barbara Pawlak</p>	webinarium

V.5.15. Szkoła myślenia- zadania na dowodzenie	
<p>Adresat: nauczyciele matematyki szkół ponadpodstawowych</p> <p>Forma zajęć: webinarium</p> <p>Program</p> <p>Stopniowanie trudności w nauce dowodzenia</p> <p>Dowodzenie zadań algebraicznych - wybór zadań uwzględniający proces myślenia ucznia, metodyka rozwiązywania</p> <p>Dowodzenie zadań geometrycznych- wybór zadań, metodyka ich rozwiązywania</p> <p>Zadania na dowodzenie z teorii liczb, z uwzględnieniem matury w Formule 2023</p> <p>Literatura wspomagająca naukę dowodzenia</p> <p>Liczba godzin: 3</p> <p>Termin: 7 marca 2024</p> <p>Prowadząca Barbara Pawlak</p>	webinarium

V.5.16. Wizualizacja zagadnień matematycznych z Grafiką 2D w aplikacji GEOGEBRA**Adresat:** nauczyciele matematyki**Forma zajęć:** e-learning**Program**

Podstawowe narzędzia

Okrąg opisany na trójkącie

Funkcja liniowa

Funkcja kwadratowa- postać kanoniczna

Wysokości w trójkącie i ortocentrum

Wizualizacja zadania z Informatora

Zasoby internetowe

Filmy ułatwiające samodzielne ćwiczenia

Liczba godzin: 15**Termin: październik 2023****Prowadząca Barbara Pawlak****e-learning****V.5.17. Dydaktyka nauczania matematyki - zagadnienia związane z uczeniem się i nauczaniem matematyki****Adresat:** nauczyciele matematyki**Forma zajęć:** e-learning**Program**

Podstawowe pojęcia

Metody, formy, narzędzia

Rola zasad nauczania – przykłady z praktyki szkolnej, błędy w stosowaniu

Sposoby wyzwolenia motywacji

Filmy edukacyjne

Liczba godzin: 20**Termin: listopad/grudzień 2023****Prowadząca Barbara Pawlak****e-learning**

6. Przyroda, biologia, chemia, fizyka, geografia

V.6.1. Analiza wyników egzaminu maturalnego z biologii	
<p>Adresat: nauczyciele biologii</p> <p>Forma zajęć: webinarium</p> <p>Program</p> <p>Analiza arkusza maturalnego</p> <p>Zadania problemowe</p> <p>Wnioski do planowanie pracy dydaktycznej</p> <p>Liczba godzin: 3</p> <p>Termin: 14 września 2023</p> <p>Prowadzące Magdalena Radko, Anna Kimak-Cysewska</p>	webinarium
V.6.2. Szlakiem bałtyckiego śledzia. Wyprawa rowerowa nadmorskimi ścieżkami przyrodniczymi	
<p>Adresat: Zainteresowani nauczyciele</p> <p>Forma zajęć: stacjonarnie (zajęcia terenowe)</p> <p>Program</p> <p>Możliwości Aplikacji Pomorze Zachodnie</p> <p>Ryby Bałtyku – śledź w roli głównej</p> <p>Wykorzystanie ścieżek przyrodniczych do pracy dydaktyczno- wychowawczej nauczycieli</p> <p>Liczba godzin: 6</p> <p>Termin: 23 wrzesień 2023</p> <p>Prowadzący: Magdalena Radko, Dawid Cerejewski, Anna Kimak-Cysewska</p>	stacjonarnie
V.6.3. Poczuj chemię do biologii	
<p>Adresat: nauczyciele przyrody i biologii</p> <p>Forma zajęć: webinarium</p> <p>Program</p> <p>Zainspiruj – zaciekaw – zainteresuj – wytłumacz</p> <p>Zagadnienia chemiczne na przyrodzie i biologii</p> <p>Przykłady zadań i kart pracy</p> <p>Liczba godzin: 3</p> <p>Termin: 19 października 2023</p> <p>Prowadzące Magdalena Radko, Anna Kimak-Cysewska</p>	webinarium
V.6.4. Nie bójmy się zajęć w terenie – gatunki roślin w przestrzeni miejskiej	
<p>Adresat: nauczyciele przyrody i biologii szkół podstawowych</p> <p>Forma zajęć: stacjonarne</p> <p>Program</p> <p>Pospolite i chronione gatunki roślin na terenie miasta</p> <p>Klucze i aplikacje do rozpoznawania gatunków</p> <p>Osobliwości przyrodnicze Koszalina</p> <p>Liczba godzin: 4</p> <p>Termin: 18 kwietnia 2024</p> <p>Prowadzące Anna Kimak-Cysewska, Magdalena Radko</p>	stacjonarnie

V.6.5. Intymne życie zwierząt. Czyli jak nauczać o rzeczach ciekawych, lecz trudnych?	
<p>Adresat: nauczyciele przyrody i biologii szkół podstawowych i ponadpodstawowych</p> <p>Forma zajęć: kurs e-learningowy</p> <p>Program</p> <p>Problem rozmnażania w ujęciu ewolucyjnym Kamienie milowe w rozmnażaniu – ważne pojęcia Przykłady lekcji i zadań dla uczniów na różnych poziomach edukacji Ciekawostki o rozmnażaniu, jako atrybut atrakcyjnej lekcji</p> <p>Liczba godzin: 20</p> <p>Termin: styczeń 2024</p> <p>Prowadząca Anna Kimak-Cysewska, Magdalena Radko</p>	e-learning

V.6.6. Lekcja odwrócona z biologii. Lekcja odwrócona czyli: co? i jak?	
<p>Adresat: nauczyciele biologii</p> <p>Forma zajęć: webinarium</p> <p>Program</p> <p>Zalety lekcji odwróconej Przykłady scenariuszy lekcji odwróconej na różnych etapach kształcenia</p> <p>Liczba godzin: 3</p> <p>Termin: 14 marca 2023</p> <p>Prowadzące Magdalena Radko, Anna Kimak-Cysewska</p>	webinarium

V.6.7. Fiszki w edukacji przyrodniczej	
<p>Adresat: nauczyciele przedmiotów przyrodniczych</p> <p>Forma zajęć: webinarium</p> <p>Program</p> <p>Wykorzystanie fiszek na lekcjach biologii i nie tylko Kilka sposobów na tworzenie fiszek Kiedy fiszki są najbardziej efektywne</p> <p>Liczba godzin: 3</p> <p>Termin:</p> <p>Prowadząca Magdalena Radko, Anna Kimak-Cysewska</p>	webinarium

V.6.8. Czy miliard ostryg uratuje Nowy York – pomysł na zajęcia dodatkowe	
<p>Adresat: nauczyciele biologii, przyrody, miłośnicy ekologii</p> <p>Forma zajęć: webinarium</p> <p>Program</p> <p>Ostrygi – inżynierowie ekosystemu Projekt Miliard Ostryg</p> <p>Liczba godzin: 3</p> <p>Termin:</p> <p>Prowadząca Magdalena Radko</p>	webinarium

V.6.9. Analiza wyników egzaminu maturalnego z chemii w nowej formule 2023

Adresat: nauczyciele chemii szkół ponadpodstawowych

Forma zajęć: webinarium

Program

Zasady obowiązujące na egzaminie maturalnym od roku szkolnego 2022/2023

Analiza merytoryczna i statystyczna

Wnioski do planowania pracy dydaktycznej

Liczba godzin: 3

Data: 28 września 2023

Prowadzący: Robert Reinert

webinarium

V.6.10. Treści ekologiczne w nauczaniu chemii. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne

Adresat: nauczyciele chemii szkół ponadpodstawowych i ponadpodstawowych

Forma zajęć: webinarium

Program

Realizacja treści z zakresu edukacji ekologicznej w szkole podstawowej i ponadpodstawowej na lekcjach chemii

Odpowiedzialność za działania mające wpływ na środowisko naturalne

Projekty i scenariusze edukacji ekologicznej na lekcjach chemii w szkole podstawowej i ponadpodstawowej

Liczba godzin: 3

Data: 23 listopada 2023

Prowadzący: Robert Reinert

webinarium

V.6.11. Edukacja informatyczna i medialna na lekcjach chemii

Adresat: nauczyciele chemii szkół ponadpodstawowych i ponadpodstawowych

Forma zajęć: webinarium

Program

Prawidłowe i skuteczne wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych

Kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych

Podstawowe zasady bezpieczeństwa w sieci

Aplikacja Workspace

Programy do nauki chemii, które pozwalają lepiej opanować materiał

Darmowe programy do nauki chemii

Liczba godzin: 3

Data: 11 stycznia 2024

Prowadzący: Robert Reinert

webinarium

V.6.12. Doświadczenia i eksperymenty w nauczaniu przedmiotów przyrodniczych	
<p>Adresat: nauczyciele chemii, biologii, przyrody, geografii szkół podstawowych i ponadpodstawowych</p> <p>Forma zajęć: stacjonarne</p> <p>Program Doświadczenia i eksperymenty na lekcjach przedmiotów przyrodniczych Zadania z chemii, biologii, przyrody i geografii, do wykorzystania podczas zajęć laboratoryjnych Zasoby internetowe do zajęć ćwiczeniowych na biologii, geografii i chemii Baza dydaktyczna i oferta zajęć wybranej pracowni przyrodniczej</p> <p>Liczba godzin: 8</p> <p>Data: 24 lutego 2024</p> <p>Prowadzący: Robert Reinert</p>	stacjonarnie

V.6.13. Integracja międzyprzedmiotowa na zajęciach terenowych	
<p>Adresat: zainteresowani nauczyciele przedmiotów matematyczno-przyrodniczych szkół podstawowych i ponadpodstawowych</p> <p>Forma zajęć: stacjonarne – zajęcia terenowe</p> <p>Program Gry terenowe (zadania i karty pracy uwzględniające zajęcia interdyscyplinarne) Współpraca nauczycieli przedmiotów matematyczno-przyrodniczych Opracowanie wyników gry terenowej Ocenianie zajęć w terenie</p> <p>Liczba godzin: 5</p> <p>Data: 18 maja 2024</p> <p>Prowadzący: Robert Reinert</p>	stacjonarnie

V.6.14. Edukacja włączająca na lekcjach chemii	
<p>Adresat: nauczyciele chemii szkół ponadpodstawowych i ponadpodstawowych</p> <p>Forma zajęć: e-learning</p> <p>Program Aspekty prawne edukacji włączającej Praca z klasą ze zróżnicowanymi potrzebami edukacyjnymi Indywidualizacja pracy na lekcjach chemii Kluczowe zasady służące promocji jakości w edukacji włączającej</p> <p>Liczba godzin: 15</p> <p>Data: listopad 2023</p> <p>Prowadzący: Robert Reinert</p>	e-learning

V.6.15. Edukacja włączająca na lekcjach fizyki	
<p>Adresat: nauczyciele fizyki Forma zajęć: e-learning Program Założenia edukacji włączającej Praca z klasą ze zróżnicowanymi potrzebami edukacyjnymi Indywidualizacja pracy na lekcjach fizyki Praca z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi na lekcjach fizyki Przykłady dostosowań Liczba godzin: 15 Termin: październik 2023 Prowadzący Witold Grabowski</p>	e-learning

V.6.16. Wyniki i analiza egzaminów zewnętrznych z fizyki	
<p>Adresat: nauczyciele fizyki szkół ponadpodstawowych Forma zajęć: webinarium Program Dane dotyczące egzaminu maturalnego z fizyki Wnioski do planowania pracy dydaktycznej Liczba godzin: 3 Termin: 16 listopada 2023 Prowadzący Witold Grabowski</p>	webinarium

V.6.17. Wybrane zagadnienia mechaniki nieba	
<p>Adresat: nauczyciele fizyki i geografii Forma zajęć: stacjonarne (Obserwatorium astronomiczne w Koszalinie) Program Prawa Keplera Elementy astronomii w programie nauczania fizyki i geografii Liczba godzin: 6 Termin: 18 listopada 2023 Prowadzący: Witold Grabowski, Jolanta Piątkowska</p>	stacjonarnie

V.6.18. Porady i rekomendacje gotowych materiałów interaktywnych w nauczaniu fizyki	
<p>Adresat: nauczyciele fizyki Forma zajęć: webinarium Program Aplety interaktywne Przydatne linki w nauczaniu fizyki Nagrania filmowe doświadczeń fizycznych Liczba godzin: 3 Termin: 7 grudnia 2023 Prowadzący Witold Grabowski</p>	webinarium

V.6.19. Doświadczenia umożliwiające realizację podstawy programowej fizyki w szkole podstawowej	
<p>Adresat: nauczyciele fizyki szkoły podstawowej</p> <p>Forma zajęć: webinarium.</p> <p>Program Doświadczenia z mechaniki, drgań i termodynamiki</p> <p>Liczba godzin: 3 godziny</p> <p>Termin: 22 lutego 2024</p> <p>Prowadzący Witold Grabowski</p>	webinarium

V.6.20. Morskie Centrum Nauki w Szczecinie	
<p>Adresat: nauczyciele fizyki</p> <p>Forma zajęć: webinarium</p> <p>Program Interaktywne eksponaty umożliwiające samodzielne przeprowadzenie doświadczeń</p> <p>Liczba godzin: 3</p> <p>Termin: 14 marca 2024</p> <p>Prowadzący Witold Grabowski</p>	webinarium

V.6.21. Metody obserwacji nieba. Charakterystyka najbliższych obiektów astronomicznych	
<p>Adresat: nauczyciele fizyki i geografii</p> <p>Forma zajęć: stacjonarne (Obserwatorium astronomiczne).</p> <p>Program Przyrządy optyczne Obserwacja aktywności Słońca</p> <p>Liczba godzin: 6</p> <p>Termin: 11 maja 2024</p> <p>Prowadzący Witold Grabowski, Jolanta Piątkowska</p>	stacjonarnie

V.6.22. Praca z uczniem zdolnym na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych z geografii	
<p>Adresat: nauczyciele geografii</p> <p>Forma zajęć: webinarium</p> <p>Program Zasady pracy z uczniem zdolnym Kształtowanie myślenia twórczego Rozwijanie kreatywności</p> <p>Liczba godzin: 3</p> <p>Termin: 21 września 2023</p> <p>Prowadząca Jolanta Piątkowska</p>	webinarium

V.6.23. Analiza wyników egzaminu maturalnego z geografii	
<p>Adresat: nauczyciele geografii szkół ponadpodstawowych</p> <p>Forma zajęć: webinarium</p> <p>Program</p> <p>Analiza arkusza egzaminacyjnego</p> <p>Poziom opanowania badanych umiejętności</p> <p>Dane statystyczne</p> <p>Wnioski do pracy</p> <p>Liczba godzin: 3</p> <p>Termin: 5 października 2023</p> <p>Prowadząca: Jolanta Piątkowska</p>	webinarium

V.6.24. Edukacja włączająca na lekcjach geografii	
<p>Adresat: nauczyciele geografii</p> <p>Forma zajęć: e-learning</p> <p>Program</p> <p>Założenia edukacji włączającej</p> <p>Praca z klasą ze zróżnicowanymi potrzebami edukacyjnymi</p> <p>Indywidualizacja pracy na lekcjach geografii.</p> <p>Praca z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi na lekcjach geografii</p> <p>Przykłady dostosowań</p> <p>Liczba godzin: 15</p> <p>Termin: październik 2023</p> <p>Prowadząca: Jolanta Piątkowska</p>	e-learning

V.6.25. Rozwijanie kompetencji miękkich w edukacji geograficznej	
<p>Adresat: nauczyciele geografii</p> <p>Forma zajęć: webinarium</p> <p>Program</p> <p>Metody grupowego podejmowania decyzji</p> <p>Metaplan i mapa myśli</p> <p>Liczba godzin: 3</p> <p>Termin: 23 listopada 2023</p> <p>Prowadząca: Jolanta Piątkowska</p>	webinarium

V.6.26. Myślenie krytyczne na lekcjach geografii	
<p>Adresat: nauczyciele geografii</p> <p>Forma zajęć: webinarium</p> <p>Program</p> <p>Metody rozwijające kreatywne i krytyczne myślenie</p> <p>Krytyczna analiza informacji dostępnych w Internecie</p> <p>Odróżnianie faktów od opinii</p> <p>Liczba godzin: 3</p> <p>Termin: 14 marca 2024</p> <p>Prowadzący: Jolanta Piątkowska</p>	webinarium

7. Informatyka, technika

V.7.1. Druk 3D w praktyce szkolnej	
<p>Adresat: nauczyciele techniki i informatyki Forma zajęć: stacjonarne Program Budowa i funkcjonowanie drukarek 3D Opracowanie grafiki na potrzeby wydruku 3D Programowanie drukarek 3D Liczba godzin: 6 Termin: 30 września 2023 Prowadzący Dariusz Piekarz</p>	stacjonarnie
V.7.2. Programowanie w języku Python	
<p>Adresat: nauczyciele informatyki Forma zajęć: stacjonarne Program Składnia języka programowania Python Operatory i zmienne w języku Python Operacje decyzyjne i pętle Implementacja wybranych algorytmów w języku Python Liczba godzin: 6 Termin 21 października 2023 r. Prowadzący Dariusz Piekarz</p>	stacjonarnie
V.7.3. Arduino w praktyce szkolnej	
<p>Adresat: nauczyciele techniki i informatyki Forma zajęć: stacjonarne Program Budowa i funkcjonowanie platformy Arduino Moduły główne i rozszerzenia Czujniki i dodatkowe akcesoria Podstawy programowania mikrokontrolerów Arduino Liczba godzin: 6 Termin: 25 listopada 2023 Prowadzący Dariusz Piekarz</p>	stacjonarnie
V.7.4. Edukacja włączająca na zajęciach informatyki	
<p>Adresat: nauczyciele informatyki Forma zajęć: webinarium Program Rola edukacji włączającej w nauczaniu informatyki Dobór metod i form pracy w zespole klasowym Edukacja informatyczna bez barier Liczba godzin: 3 Termin: 23 listopada 2023 Prowadzący: Dariusz Piekarz</p>	webinarium

V.7.5. Tworzenie stron internetowych

Adresat: nauczyciele informatyki

Forma zajęć: stacjonarne

Program

Zasady funkcjonowania systemów zarządzania treścią CMS

Oprogramowanie do tworzenia serwisów www

Systemy CMS w praktyce szkolnej

Liczba godzin: 6

Termin: 17 lutego 2024

Prowadzący Dariusz Piekarz

stacjonarnie

V.7.6. Programowanie w Scratch

Adresat: nauczyciele informatyki

Forma zajęć: stacjonarne

Program

Funkcjonowanie aplikacji Scratch

Zasady programowania w Scratch

Realizacja podstawy programowej z informatyki z wykorzystaniem aplikacji Scratch

Liczba godzin: 6

Termin: 20 kwietnia 2024

Prowadzący Dariusz Piekarz

stacjonarnie

8. Przedmioty zawodowe

V.8.1. Analiza wyników egzaminów zawodowych	
<p>Adresat: nauczyciele teoretycznej i praktycznej nauki zawodu</p> <p>Forma zajęć: webinarium</p> <p>Program</p> <p>Założenia i narzędzia pomiaru dydaktycznego</p> <p>Narzędzia obróbki statystycznej</p> <p>Ocena umiejętności uczniów</p> <p>Wyniki egzaminu jako pomoc przy indywidualizacji pracy z uczniami</p> <p>Liczba godzin: 3</p> <p>Data: 5 października 2023</p> <p>Prowadzący Maciej Wiktorowski</p>	webinarium
V.8.2. Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych	
<p>Adresat: nauczyciele teoretycznej i praktycznej nauki zawodu</p> <p>Forma zajęć: webinarium</p> <p>Program</p> <p>Rodzaje dysfunkcji</p> <p>Świat oczami ucznia z dysfunkcjami fizycznymi i umysłowymi</p> <p>Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych</p> <p>Liczba godzin: 3</p> <p>Data: 16 listopada 2023</p> <p>Prowadzący Maciej Wiktorowski</p>	webinarium
V.8.3. Pomiar dydaktyczny. Tworzenie testów sprawdzających wiedzę i analiza wyników	
<p>Adresat: nauczyciele teoretycznej i praktycznej nauki zawodu</p> <p>Forma zajęć: webinarium</p> <p>Program</p> <p>Tworzenie zadań testowych i egzaminacyjnych</p> <p>Analiza statystyczna wyników testów i sprawdzianów</p> <p>Analiza jakościowa wyników</p> <p>Skuteczne formy oceniania</p> <p>Aplikacje i programy komputerowe wspomagające analizę uzyskanych wyników</p> <p>Liczba godzin: 3</p> <p>Data: 8 lutego 2024</p> <p>Prowadzący Maciej Wiktorowski</p>	webinarium
V.8.4. Realizacja zajęć w ramach dodatkowych umiejętności zawodowych	
<p>Adresat: nauczyciele teoretycznej i praktycznej nauki zawodu</p> <p>Forma zajęć: webinarium</p> <p>Program</p> <p>Czym jest DUZ? (dodatkowe umiejętności zawodowe)</p> <p>W jaki sposób realizować dodatkowe umiejętności zawodowe?</p> <p>Organizacja DUZ – aspekty prawne i wytyczne Ministerstwa Edukacji i Nauki</p> <p>Liczba godzin: 3</p> <p>Termin: 12 października 2023</p> <p>Prowadzący Maciej Wiktorowski</p>	webinarium

V.8.5. Warsztat pracy nauczyciela szkoły branżowej. Motywacja a nuda szkolna	
<p>Adresat: nauczyciele teoretycznej i praktycznej nauki zawodu</p> <p>Forma zajęć: webinarium</p> <p>Program</p> <p>Klasyfikacja metod nauczania i uczenia się</p> <p>Wybrane metody stosowane w praktycznym i teoretycznym nauczaniu zawodu</p> <p>Aspekty „nudy” szkolnej i sposoby jej zapobiegania</p> <p>Obudowa dydaktyczna kształcenia zawodowego</p> <p>Liczba godzin: 3</p> <p>Termin: 23 listopada 2023</p> <p>Prowadzący Maciej Wiktorowski</p>	webinarium

V.8.6. Jak przygotować ucznia szkoły branżowej i technicznej do współczesnego rynku pracy? Umiejętności i postawy ułatwiające start zawodowy	
<p>Adresat: nauczyciele teoretycznej i praktycznej nauki zawodu</p> <p>Forma zajęć: webinarium</p> <p>Program</p> <p>Charakterystyka absolwenta</p> <p>Oczekiwania rynku pracy</p> <p>Pakiet umiejętności ułatwiający start zawodowy</p> <p>Rola nauczyciela, wychowawcy, doradcy zawodowego w procesie kształtowania niezbędnych umiejętności</p> <p>Liczba godzin: 3</p> <p>Termin: 22 lutego 2024</p> <p>Prowadzący Maciej Wiktorowski</p>	webinarium

V.8.7. Kształcenie zawodowe - krok po kroku	
<p>Adresat: nauczyciele teoretycznej i praktycznej nauki zawodu</p> <p>Forma zajęć: e-learning</p> <p>Program</p> <p>Aspekty prawne kształcenia zawodowego</p> <p>Rola nauczyciela kształcenia zawodowego</p> <p>Podstawa programowa, plan i program nauczania, ocenianie i tworzenie testów</p> <p>Teoretyczny i praktyczny egzamin zawodowy</p> <p>Dodatkowe umiejętności zawodowe</p> <p>Treści nauczania i ich ewaluacja</p> <p>Staża dla nauczyciela</p> <p>Liczba godzin: 15</p> <p>Termin</p> <p>Prowadzący Maciej Wiktorowski</p>	e-learning

V.8.8. Realizacja doradztwa edukacyjno – zawodowego na przedmiotach zawodowych

Adresat: zainteresowani nauczyciele teoretycznej i praktycznej nauki zawodu.

Forma zajęć: webinarium

Program

Wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego

Nauczyciel jako doradca kariery edukacyjno - zawodowej i metody jego działania

Struktura szkolnictwa zawodowego

Kwalifikacyjne kursy zawodowe

Kursy kompetencji ogólnych i zawodowych

Znaczenie mobilności zawodowej oraz nauka przez całe życie

Narzędzia oraz źródła informacji przybliżające kształcenie zawodowe

Liczba godzin: 3

Termin: 16 listopada 2023

Prowadzący Maciej Wiktorowski

webinarium

