4.2.4 Między ekranem a relacją	
Adresat: zainteresowani nauczyciele **Forma zajęć: e-learning** **Program** Uzależnienia behawioralne – mechanizmy i potrzeby, które za nimi stoją. Między ekranem a relacją – rola nauczyciela w budowaniu więzi, poczucia bezpieczeństwa i równowagi cyfrowej. Profilaktyka oparta na wsparciu. **Liczba godzin: 15** **Termin: październik 2026** **Prowadząca Aleksandra Stępień**	e-learning
4.2.8 Kto z kim i dlaczego? Klasa jako zespół	
Adresat: zainteresowani nauczyciele **Forma zajęć: e-learning** **Program** Klasa jako grupa społeczna Wykorzystanie technik socjometrycznych w diagnozie pedagogicznej Ćwiczenia i scenariusze budujące wspierające relacje i poczucie wspólnoty **Liczba godzin: 15** **Termin: listopad 2026** **Prowadząca Teresa Ogniewska**	e-learning
4.2.10 Profilaktyka wykorzystywania seksualnego dzieci i młodzieży	
Adresat: : koordynatorzy standardów małoletnich, zainteresowani nauczyciele **Forma zajęć:** e-learning **Program** Objawy i ujawnienie doświadczenia wykorzystywania seksualnego. Rola placówki w udzielaniu wsparcia i reagowaniu na zachowania seksualne wobec dzieci i młodzieży. **Liczba godzin: 15** **Termin: listopad 2026** **Prowadząca Anna Kiełb**	e-learning
4.2.13 Szkoła wolna od przemocy – wspólna odpowiedzialność nauczycieli i uczniów	
Adresat: zainteresowani nauczyciele **Forma zajęć: e-learning** **Program** Czym jest bullying? Rozpoznawanie sygnałów ostrzegawczych i adekwatne reagowanie Integrowanie społeczności szkolnej profilaktyką przemocy **Liczba godzin: 15** **Termin: marzec 2027** **Prowadząca Teresa Ogniewska**	e-learning
4.2.14 Prawa i obowiązki rodziców oraz ochrona prawna nauczyciela w systemie oświaty	
Adresat: wychowawcy, zainteresowani nauczyciele **Forma zajęć: e – learning** **Program** Prawa rodziców w szkole i przedszkolu Obowiązki rodziców wobec szkoły Obowiązki szkoły wobec rodziców Ochrona prawna nauczycieli **Liczba godzin: 15** **Termin: grudzień 2026** **Prowadząca Joanna Sosnowska**	e-learning

4.2.16 Jak radzić sobie z prowokacyjnymi zachowaniami uczniów na lekcji? Metoda konstruktywnej konfrontacji	
Adresat: zainteresowani nauczyciele **Forma zajęć: e-learning** **Program** Kreowanie pozytywnego klimatu społecznego w klasie Trudne zachowania uczniów Prowokacja jako specyficzny rodzaj zachowań trudnych Metoda konstruktywnej konfrontacji jako przykład właściwego reagowania na trudne i prowokacyjne zachowania ucznia **Liczba godzin: 10** **Termin: grudzień 2026** **Prowadząca Teresa Ogniewska**	e-learning
4.2.20 Dziecko jako ofiara przemocy domowej. Procedura „Niebieskie Karty”	
Adresat: zainteresowani nauczyciele **Forma zajęć: e-learning** **Program** Rodzina z problemem przemocy . Mechanizmy. Podstawowe pojęcia. Sytuacja psychologiczna dziecka w rodzinie z problemem przemocy Rozmowa interwencyjna z dzieckiem krzywdzonym i rodzicem niekrzywdzącym Prawne aspekty przeciwdziała przemocy w rodzinie – zadania pracowników oświaty. **Liczba godzin: 20** **Termin: styczeń 2027** **Prowadząca Teresa Ogniewska**	e-learning
4.2.23 Dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi a przemoc rówieśnicza	
Adresat: zainteresowani nauczyciele **Forma zajęć: e-learning** **Program** Zjawisko przemocy. Typologia ról uczestników przemocy. Zachowania warunkujące zaangażowanie uczniów z SPE w agresję rówieśniczą Ograniczenie ryzyka i radzenie sobie z problemem przemocy wobec uczniów z SPE **Liczba godzin: 15** **Termin: luty 2027** **Prowadząca Teresa Ogniewska**	e-learning
4.2.24 Skuteczna komunikacja z rodzicami	
Adresat: wychowawcy, zainteresowani nauczyciele **Forma zajęć: e – learning** **Program** Dlaczego nie słyszymy: nauczyciele vs rodzice Najczęstsze błędy w komunikacji Narzędzia do budowania dobrego porozumienia Trudne rozmowy – jak mówić, by być usłyszanym **Liczba godzin: 15** **Termin: luty 2027** **Prowadząca Joanna Sosnowska**	e-learning

4.3.4 Opinia o funkcjonowaniu dziecka lub ucznia w placówce	
Adresat: zainteresowani nauczyciele **Forma zajęć: e-learning** **Program** Podstawa prawna oceny funkcjonowania dziecka/ucznia Opinia o funkcjonowaniu dziecka/ucznia zgodna z ICF Skrining rozwoju małego dziecka – kwestionariusz obserwacji - przedszkole (2-6 lat) Kwestionariusz szkolnej oceny funkcjonalnej – szkoła podstawowa i ponadpodstawowa Inne narzędzia diagnozy i obserwacji dzieci/uczniów **Liczba godzin: 15** **Termin: październik 2026** **Prowadząca Anna Kiełb**	e-learning
4.3.12 Rola i zadania nauczyciela współorganizującego kształcenie	
Adresat: zainteresowani nauczyciele **Forma zajęć: e-learning** **Program** Warunki organizacji kształcenia uczniów z niepełnosprawnością Zadania i dokumentacja nauczyciela współorganizującego Współpraca nauczyciela współorganizującego z nauczycielem prowadzącym **Liczba godzin: 10** **Termin: październik 2026** **Prowadząca Anna Kiełb**	e-learning

4.3.17 Mądry dorosły – wspieranie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży	
Adresat: zainteresowani nauczyciele **Forma zajęć: e-learning** **Program** Budowanie bezpiecznych i wspierających relacji z nastolatkami. Rozpoznawanie potrzeb rozwojowych i emocjonalnych adolescentów, wzmacnianie dobrostanu psychicznego i odporności młodych ludzi. Rozumienie i reagowanie na sytuacje kryzysowe u nastolatków. **Liczba godzin: 15** **Termin styczeń 2026** **Prowadząca Aleksandra Stępień**	**e-learning**
4.3.18 Uczeń w kryzysie – jak rozpoznawać, wspierać i reagować na trudności psychiczne dzieci i młodzieży	
resat: zainteresowani nauczyciele **Forma zajęć: e - learning** **Program** Współczesne wyzwania związane ze zdrowiem psychicznym Kryzys emocjonalny i psychiczny Strategie wspierania uczniów w codziennym funkcjonowaniu szkolnym Umiejętność podejmowania adekwatnych działań oraz współpraca z rodzicami i specjalistami **Liczba godzin: 20** **Termin: 2 marca 2027** **Prowadzące Sabina Małek**	**e-learning**
4.4.1 Tydzień projektowy w szkole – kiedy uczniowie przejmują stery własnego uczenia się	
Adresat: zainteresowani nauczyciele **Forma zajęć: e-learning** **Program** Po co szkole tydzień projektowy? Jak zaplanować tydzień projektowy? Od działania do prezentacji rezultatów Warsztaty online – spotkanie online na MsTeams **Liczba godzin: 15** **Termin: wrzesień 2026** **Prowadząca Anna Tybinkowska (Anna Walkowiak)**	**e-learning**
4.4.4 Jak stworzyć program, innowację, eksperyment pedagogiczny?	
Adresat: zainteresowani nauczyciele **Forma zajęć: webinarium** **Program** Podstawy prawne eksperymentu, innowacji Rodzaje i budowa programu, innowacji, eksperymentu Przykłady programu, innowacji, eksperymentu **Liczba godzin: 5** **Termin: listopad 2026** **Prowadząca Anna Kiełb**	**e-learning**

4.4.5 Uczeń sprawczy – jak budować odpowiedzialność, samodzielność i zaangażowanie w procesie uczenia się?

Adresat: zainteresowani nauczyciele
Forma zajęć: e-learning
Program
Mam wpływ – autonomia i podejmowanie decyzji
Potrafię – poczucie kompetencji i skuteczności
Mam znaczenie – relacje, współpraca i odpowiedzialność za wspólnotę
Liczba godzin: 15
Termin: listopad 2026
Prowadząca Anna Tybinkowska (Anna Walkowiak)

e-learning

4.4.6 Krytyczne myślenie w edukacji – jak uczyć uczniów analizowania, oceniania i wnioskowania?

Adresat: zainteresowani nauczyciele
Forma zajęć: e-learning
Program
Czym jest krytyczne myślenie?
Pytania, które rozwijają myślenie. Techniki wspierające argumentowanie.
Widoczne myślenie i rutyny myślenia krytycznego
Liczba godzin: 15
Termin: styczeń 2027
Prowadząca Anna Tybinkowska (Anna Walkowiak)

e-learning

4.4.7 Kiedy mózg się uczy, czyli od nauczania do uczenia się

Adresat: zainteresowani nauczyciele
Forma zajęć: e-learning

Program
Jak uczy się mózg?
Od nauczania do uczenia się
Czynniki wspierające uczenie się

Liczba godzin: 15
Termin: marzec 2027
Prowadzący Anna Tybinkowska (Anna Walkowiak)

e-learning

4.5.2 W trosce o nauczyciela – profilaktyka wypalenia, higiena psychiczna i rozwój w zmieniającej się szkole

Adresat: zainteresowani nauczyciele
Forma zajęć: e-learning

Program
Od przeciążenia do równowagi – jak rozpoznawać i minimalizować symptomy wypalenia zawodowego.
Higiena psychiczna na co dzień – proste praktyki wzmacniające dobrostan nauczyciela.
Równowaga wewnętrzna jako fundament sprawczości i poczucia sensu w pracy dydaktycznej.
Liczba godzin: 10
Termin: listopad 2026
Prowadząca Aleksandra Stępień

e-learning

4.6.3 Awans na stopień nauczyciela mianowanego dla nauczycieli początkujących	
Adresat: nauczyciele początkujący **Forma zajęć: e-learning** **Program** Podstawy prawne przygotowania do zawodu Współpraca z mentorem Lekcje obserwowane w pierwszym/drugim i ostatnim roku przygotowania do zawodu Ocena pracy nauczyciela **Liczba godzin: 5** **Termin: wrzesień 2026** **Prowadząca Anna Kiełb**	**e-learning**
4.6.5 Zadania mentora nauczycieli początkujących	
Adresat: nauczyciele pełniący funkcję mentora dla nauczyciela początkującego **Forma zajęć: e-learning** **Program** Podstawy prawne pełnienia funkcji mentora Zadania mentora Obserwacja lekcji, pisemna opinia o pracy nauczyciela **Liczba godzin: 5** **Termin: wrzesień 2026** **Prowadząca Anna Kiełb**	**e-learning**
4.6.7 Awans na stopień nauczyciela mianowanego dla nauczycieli kontraktowych, którzy do 31 sierpnia 2027r. nie uzyskają stopnia nauczyciela mianowanego	
Adresat: nauczyciele kontraktowi, którzy nie zrealizują stażu na mianowanie do 2027r. **Forma zajęć: webinarium** **Program** Podstawy prawne awansu na stopień nauczyciela mianowanego wg starych zasad Okres przejściowy do 31 sierpnia 2027r. Zaliczanie okresu dotychczasowego zatrudnienia w placówce oświatowej Nowe zasady mianowania **Liczba godzin: 5** **Termin: wrzesień 2026** **Prowadząca Anna Kiełb**	**e-learning**
4.6.10 Awans na stopień nauczyciela dyplomowanego wg nowych zasad	
Adresat: nauczyciele mianowani **Forma zajęć: e-learning** **Program** Podstawy prawne awansu na stopień nauczyciela dyplomowanego wg nowych zasad Czas przepracowania na dyplomowanie Ocena pracy za okres 3 lat Wymagania sprawdzane przez komisję kwalifikacyjną **Liczba godzin: 5** **Termin: : wrzesień 2026** **Prowadząca Anna Kiełb**	**e-learning**

4.6.15 Egzamin dla nauczycieli kontraktowych na stopień nauczyciela mianowanego	
Adresat: nauczyciele kontraktowi **Forma zajęć: e-learning** **Program** Sprawozdanie i ocena dorobku zawodowego Dokumentacja do komisji egzaminacyjnej Prezentacja dorobku i przebieg egzaminu **Liczba godzin: 5** **Termin: marzec 2027** **Prowadząca Anna Kiełb**	**e-learning**
4.6.18 Egzamin na stopień nauczyciela mianowanego dla nauczycieli początkujących	
Adresat: zainteresowani nauczyciele początkujący **Forma zajęć: e-learning** **Program** Ocena pracy w ostatnim roku przygotowania do zawodu Obserwacja zajęć przez komisję Dokumentacja do komisji egzaminacyjnej Egzamin na stopień nauczyciela mianowanego wg nowych zasad **Liczba godzin: 5** **Termin: marzec/kwiecień 2027** **Prowadząca Anna Kiełb**	**e-learning**
4.6.21 Prezentacja dorobku zawodowego na stopień nauczyciela dyplomowanego („nowe zasady")	
Adresat: nauczyciele mianowani **Forma zajęć: e-learning** **Program** Ocena pracy za okres 3 lat Dokumentacja do komisji kwalifikacyjnej Opis i analiza wybranych wymagań **Liczba godzin: 5** **Termin: marzec/kwiecień 2027** **Prowadząca Anna Kiełb**	**e-learning**

5.1.16 Motoryka mała – wielkie możliwości dziecka	
Adresat: nauczyciele wychowania przedszkolnego **Forma zajęć: e-learning** **Program** Znaczenie motoryki małej w rozwoju dziecka Ćwiczenia motoryki małej w praktyce przedszkolnej Sensoryka i motoryka mała Motoryka mała a gotowość do nauki pisania **Liczba godzin: 20** **Termin: 15.02.2027. – 21.03.2027** **Prowadzący Małgorzata Pietruk**	**e-learning**
5.1.26 Nauczanka i multimedia	
Adresat: nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej wychowawcy świetlicy, nauczyciele wychowania przedszkolnego **Forma zajęć:** e-learning **Program** Jak nowoczesne technologie wspierają pracę nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej. Canva jako wszechstronne narzędzie. Przygotowanie ozdób do sali lekcyjnej. Pomoce dydaktyczne atrakcyjne dla uczniów i nauczyciela. Pomysły na szczególne okazje. Projektowanie interaktywnych zajęć z wykorzystaniem Canvy i innych aplikacji. **Liczba godzin: 15** **Termin: luty 2027** **Prowadząca Justyna Jakubczyk**	**e-learning**
5.1.29 Laboratorium przyrodnika – woda, powietrze, ogień	
Adresat: nauczyciele wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej **Forma zajęć:** e-learning **Program:** Czegóż ta woda nie potrafi… Powietrze jest wszędzie Ogień, ciepło, blask świeczki Ciekawostki dla dociekliwych **Liczba godzin: 20** **Termin: październik 2026** **Prowadząca Iwona Łotysz**	**e-learning**
5.1.30 Laboratorium przyrodnika – promienie świetlne, akustyka, magnetyzm i elektrostatyka	
Adresat: nauczyciele wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej **Forma zajęć:** e-learning **Program:** Podróże promieni świetlnych Odgłosy, hałas, muzyka i dźwięki Magnesy – tajemnicza siła Balon, włosy i tajemnicze przyciąganie **Liczba godzin: 20** **Termin: listopad 2026** **Prowadząca Iwona Łotysz**	**e-learning**

5.1.31 Dziecko konstruktorem – budowanie wiedzy i zainteresowań technicznych dzieci w przedszkolu i klasach młodszych zgodnie z nową podstawą programową

Adresat: nauczyciele wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej
Forma zajęć: e-learning
Program:
Majsterkujące dziecko. Dlaczego dziecko powinno konstruować?
Świat urządzeń – zabawy konstrukcyjne i eksperymenty techniczne
Dziecko konstruktorem urządzeń technicznych
Liczba godzin: 20
Termin: listopad 2026
Prowadząca Iwona Łotysz

e-learning

5.1.32 Lekturadość, czyli jak zarazić dzieci miłością do czytania omawiając lektury z kanonu

Adresat: nauczyciele wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej
Forma zajęć: e-learning
Program:
Supermoc książek. Jak promować czytelnictwo wśród najmłodszych?
Jak omawiać lektury w atrakcyjny sposób dla dzieci
Bank pomysłów do pracy z lekturami w klasach młodszych
Liczba godzin: 20
Termin: styczeń 2027
Prowadząca Iwona Łotysz

e-learning

5.1.33 Eksperymenty i doświadczenia matematyczne w edukacji małych dzieci zgodnie z nową podstawą programową

Adresat: nauczyciele wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej
Forma zajęć: e-learning
Program:
O narzędziach, modelach i eksperymentach w uczeniu się matematyki
Kwadratowe kartki. Nożyczki i kartka papieru
Geoplan i sieci. Lusterko i odbicie lustrzane
Triki czy matematyka
Liczba godzin: 20
Termin: luty 2027
Prowadząca Iwona Łotysz

e-learning

5.2.2 Analiza wyników egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego – wnioski do dalszej pracy

Adresat: nauczyciele języka polskiego szkół podstawowych
Forma zajęć: e-learning
Program:
Analiza podstawy programowej i zasady oceniania rozwiązań zadań Identyfikacja mocnych i słabych stron uczniów na podstawie arkuszy egzaminacyjnych.
Formułowanie wniosków i rekomendacji do dalszej pracy dydaktycznej. Zaplanowanie działań rozwojowych w zakresie nauczania języka polskiego.

Liczba godzin: 5
Termin: wrzesień 2026
Prowadząca: Katarzyna Jacewicz

e-learning

5.2.7 Kultura informacji i edukacja medialna	
Adresat: nauczyciele języka polskiego **Forma zajęć:** e-learning **Program:** Fake news, dezinformacja i manipulacja. Weryfikacja źródeł informacji. Edukacja medialna na różnych przedmiotach. Bezpieczeństwo w sieci. **Liczba godzin: 10** **Termin: listopad 2026** **Prowadząca: Katarzyna Jacewicz**	**e-learning**
5.2.8 Słowo ma moc – jak uczyć o wartościach, prawach i odpowiedzialności obywatelskiej na języku polskim	
Adresat: nauczyciele języka polskiego i nauczyciele historii **Forma zajęć:** e-learning **Program:** Wzmacnianie kompetencji nauczycieli w zakresie kształtowania u uczniów postaw obywatelskich. Rozwijanie umiejętności pracy z tekstami kultury w kontekście wartości społecznych i etycznych. Praktyczne opracowanie pomysłów na lekcje języka polskiego z wykorzystaniem elementów edukacji obywatelskiej. **Liczba godzin: 10** **Termin: listopad 2026** **Prowadzący: Katarzyna Jacewicz, Tomasz Skonieczny**	**e-learning**
5.2.9 Dyskusje, mediacje, sąd na lekcjach języka polskiego	
Adresat: nauczyciele języka polskiego szkół ponadpodstawowych **Forma zajęć:** e-learning **Program:** Rola dyskusji w kształceniu kompetencji językowych i obywatelskich uczniów. Techniki prowadzenia dyskusji na lekcjach języka polskiego. Mediacje jako metoda rozwiązywania konfliktów i interpretacji problemów przedstawionych w tekstach kultury. Symulacja rozprawy sądowej - cele, organizacja i przebieg. Tworzenie scenariuszy zajęć wykorzystujących debatę, mediację i sąd. **Liczba godzin:20** **Termin: listopad 2026** **Prowadzący: Katarzyna Loranc**	**e-learning**

5.2.17 Sztuczne inteligencja na lekcjach języka polskiego	
Adresaci: nauczyciele języka polskiego **Forma zajęć:** e-learning **Program:** Możliwości i ograniczenia sztucznej inteligencji w edukacji. Wykorzystanie AI do przygotowania materiałów dydaktycznych i ćwiczeń. Sztuczna inteligencja w pracy z tekstem literackim i użytkowym. Rozwijanie umiejętności krytycznej analizy treści generowanych przez AI. **Liczba godzin: 20** **Termin: kwiecień 2027** **Prowadzący: Katarzyna Loranc**	**e-learning**
5.2.20 Kształcenie interdyscyplinarne. Wykorzystanie narzędzi matematycznych w nauczaniu historii	
Adresat: nauczyciele historii **Forma zajęć:** e-learning **Program:** Analiza danych ilościowych. Narzędzia przestrzenne i rachunek odległości. Chronologia i modelowanie matematyczne. Kryptografia i historia technologii **Liczba godzin: 10** **Termin: styczeń 2027** **Prowadzący dr Tomasz Skonieczny**	**e-learning**
5.2.23 Promowanie higieny cyfrowej i aktywności off-line. Krytyka źródła (informacji) na lekcjach historii.	
Adresat: nauczyciele historii **Forma zajęć:** e-learning **Program:** Rozwijanie umiejętności bezpiecznego poruszania się w sieci i krytycznego myślenia, w tym odpowiedzialnego korzystania ze sztucznej inteligencji. Nauczanie krytyki źródła na lekcjach historii. Zagrożenia ze strony AI. Metodyczne wykorzystanie narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji - weryfikacja informacji internetowych na lekcjach historii. Jak pokazać, że narracje historyczne mogą powstawać nie tylko poprzez kłamstwo, ale także przez selekcję i pominięcia? Analiza ikonografii — roli podpisów, kadrowania, kontekstu prezentacji obrazu. **Liczba godzin: 10** **Termin: kwiecień 2027** **Prowadzący dr Tomasz Skonieczny**	**e-learning**

5.3.3 Od wyników do działania – jak wykorzystać dane egzaminacyjne w pracy nauczyciela języka angielskiego

Adresat: nauczyciele języka angielskiego szkół podstawowych i ponadpodstawowych
Forma zajęć: e-learning

Program
Analiza wyników egzaminu ósmoklasisty i egzaminu maturalnego z języka angielskiego.
Interpretacja danych egzaminacyjnych na poziomie szkoły, klasy i ucznia. Identyfikacja mocnych stron oraz obszarów wymagających wsparcia. Tworzenie planów działań rozwojowych.
Wykorzystanie danych egzaminacyjnych do planowania pracy nauczyciela.
Monitorowanie postępów uczniów oraz ocena skuteczności działań.

Liczba godzin: 5
Termin: wrzesień/październik
Prowadząca: Dorota Wójcicka-Popowicz

e-learning

5.3.11 AI na lekcjach języka angielskiego – mądrze, etycznie i praktycznie

Adresat: nauczyciele języka angielskiego wszystkich etapów edukacyjnych
Forma zajęć: e-learning
Program
Możliwości i ograniczenia sztucznej inteligencji w edukacji.
Tworzenie materiałów dydaktycznych, ćwiczeń i informacji zwrotnej z wykorzystaniem AI.
Higiena cyfrowa i etyczne wykorzystanie sztucznej inteligencji.
AI jako wsparcie indywidualizacji pracy ucznia oraz organizacji pracy nauczyciela.

Liczba godzin: 5
Termin: styczeń 2027
Prowadząca: Dorota Wójcicka-Popowicz

e-learning

5.3.12 Od oceny do sprawczości – ocenianie kształtujące, które angażuje uczniów

Adresat: nauczyciele języka angielskiego wszystkich etapów edukacyjnych
Forma zajęć: e-learning
Program
Ocenianie kształtujące – dlaczego warto?
Cele uczenia się i kryteria sukcesu
Informacja zwrotna, która rozwija
Samoocena i ocena koleżeńska
Sprawczy uczeń na lekcji języka angielskiego

Liczba godzin: 5
Termin: luty 2027
Prowadząca: Dorota Wójcicka-Popowicz

e-learning

5.3.13 Krytycznie myślę, odpowiedzialnie działam – rutyny myślenia krytycznego w świecie AI i dezinformacji

Adresat: nauczyciele języka angielskiego wszystkich etapów edukacyjnych
Forma zajęć: e-learning
Program
Kształtowanie odporności społecznej i informacyjnej uczniów.
Rozpoznawanie fake newsów, manipulacji i dezinformacji.
Krytyczna analiza treści generowanych przez sztuczną inteligencję. Wykorzystanie rutyn myślenia krytycznego do budowania odpowiedzialności, sprawczości i umiejętności podejmowania świadomych decyzji.
Gotowe aktywności i materiały do wykorzystania na lekcjach języka angielskiego.

Liczba godzin: 5
Termin: marzec 2027
Prowadząca: Dorota Wójcicka-Popowicz

e-learning

5.4.5 Kompas Jutra 2026. Sprawczość jako kierunek zmiany w nauczaniu języka niemieckiego

Adresat: nauczyciele języka niemieckiego
Forma zajęć: e-learning

Program
Doświadczenia edukacyjne i sprawczość – wspieranie nauczycieli w projektowaniu doświadczeń budujących sprawczość.
Projektowanie doświadczeń budujących sprawczość.

Liczba godzin: 10
Termin: październik 2026
Prowadzący: Renata Lemańczyk

e-learning

5.4.8 Sztuczna inteligencja w pracy nauczyciela języka niemieckiego

Adresat: nauczyciele języka niemieckiego
Forma zajęć: e-learning
Program
AI jako wsparcie pracy nauczyciela języka niemieckiego
Higiena cyfrowa oraz bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie ze sztucznej inteligencji

Liczba godzin: 10
Termin: styczeń 2027
Prowadzący: Renata Lemańczyk

e-learning

5.5.7 Nowoczesny nauczyciel matematyki - skuteczne planowanie, ocenianie i wykorzystanie AI

Adresat: nauczyciele matematyki
Forma zajęć: e-learning
Program:
Planowanie procesu dydaktycznego zgodnie z podstawą programową.
Ocenianie wspierające i monitorowanie osiągnięć uczniów.
Wykorzystanie AI i narzędzi cyfrowych w pracy nauczyciela.
Projektowanie angażujących lekcji matematyki.
Liczba godzin: 20
Termin: listopad 2026
Prowadzący: Dawid Cerajewski

e-learning

5.5.8 Ocenianie, które wspiera uczenie się na lekcjach matematyki

Adresat: nauczyciele matematyki szkół podstawowych
Forma zajęć: e-learning
Program:
Ocenianie kształtujące na matematyce.
Skuteczna informacja zwrotna.
Cele lekcji i kryteria sukcesu.
Jak konstruować dobre sprawdziany i zadania sprawdzające.
Analiza błędów uczniowskich jako element procesu uczenia się.
Ocenianie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
Ocenianie kryterialne w praktyce.
Liczba godzin: 20
Termin: 5-26.11.2026
Prowadzący: Bogumiła Szczepankowska

e-learning

5.5.22 Budowanie sprawczości ucznia poprzez ocenianie kształtujące i informację zwrotną	
Adresat: nauczyciele matematyki szkoły ponadpodstawowej **Forma zajęć:** e-learning **Program** Zasady oceniania kształtującego. Przykłady skutecznej informacji zwrotnej. Jak ocenianie kształtujące wpływa na motywację ucznia. Metody budowania sprawczości uczniów i wpływ na wynik egzaminu. **Liczba godzin: 20** **Termin: marzec 2027** **Prowadzący Barbara Pawlak**	**e-learning**
5.6.9 Motywowanie bez presji - skuteczne sposoby na aktywną naukę biologii i przyrody	
Adresat: Nauczyciele fizyki **Forma zajęć:** e-learning **Program:** Metody aktywizujące i badawcze. Wykorzystanie nowych technologii. Edukacja przez doświadczenia, podejście interdyscyplinarne. Ocenianie kształtujące i motywujące. **Liczba godzin: 20** **Termin: listopad 2026** **Prowadzący: Witold Grabowski**	**e-learning**
5.6.12 Aktywność sprawcza na lekcjach geografii	
Adresat: nauczyciele geografii **Forma zajęć:** e- learning **Program:** Metody aktywizujące i badawcze. Wykorzystanie nowoczesnych technologii (TIK). Edukacja terenowa (sprawstwo w praktyce). Ocenianie kształtujące i motywacja. Podejście interdyscyplinarne. **Liczba godzin: 20** **Termin: listopad 2026** **Prowadzący: Jolanta Piątkowska**	**e-learning**
5.6.19 Sztuczna inteligencja na lekcjach chemii z pozycji ucznia i nauczyciela	
Adresat: zainteresowani nauczyciele **Forma zajęć:** e-learning **Program** Zrozumienie możliwości wykorzystania AI w nauczaniu i uczeniu się chemii. Poznanie narzędzi AI wspierających nauczyciela w planowaniu i prowadzeniu lekcji. Rozwijanie kompetencji uczniów w zakresie korzystania z AI jako wsparcia w nauce chemii. Refleksja nad etycznym i odpowiedzialnym wykorzystaniem AI w edukacji. **Liczba godzin: 20** **Termin: luty – marzec 2027** **Prowadzący Robert Reinert**	**e-learning**

5.8.8 Kształtowanie zdolności motorycznych poprzez gry i zabawy	
Adresat: nauczyciele wychowania fizycznego, edukacji wczesnoszkolnej, przedszkoli **Forma zajęć:** e-learning **Program** Formy i metody podnoszące atrakcyjność zajęć wychowania fizycznego Gry i zabawy kształtujące szybkość, zwinność Gry i zabawy kształtujące wytrzymałość Gry i zabawy kształtujące siłę, gibkość **Liczba godzin: 20** **Termin: 2 marca 2027** **Prowadząca Małgorzata Kulik**	e-learning
5.10.6 Kształcenie zawodowe - krok po kroku	
Adresat: nauczyciele teoretycznej i praktycznej nauki zawodu **Forma zajęć: e-learning** **Program** Aspekty prawne kształcenia zawodowego Rola nauczyciela kształcenia zawodowego Podstawa programowa, plan i program nauczania, ocenianie i tworzenie testów Teoretyczny i praktyczny egzamin zawodowy Dodatkowe umiejętności zawodowe Treści nauczania i ich ewaluacja Staże dla nauczyciela **Liczba godzin: 15** **Termin: po utworzeniu się grupy** **Prowadzący Maciej Wiktorowski**	e-learning